

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Сусенков Евгений Иванович
 Должность: Директор ЗСФ РГУП (г.Томск)
 Дата подписания: 21.11.2023 10:19:23
 Уникальный программный ключ:
 f26b6f1aab17f77-0185010667006673ae0171

Аннотации рабочих программ дисциплин

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Автор-составитель: д.ф.н., профессор Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор Кириленко Е.И.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- предоставление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия; - раскрытие магистрантам природы и сущности права, закономерностей его возникновения, становления и развития; - стимулирование потребности к активному использованию магистрантами философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности; - развитие умений логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>«Философия права» является обязательной базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла. Она является общетеоретической и методологической основой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистрантов, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Философия права как область знания и учебная дисциплина. 2. Основные концепции права: историко-философский аспект. 3. Право как должное. Почему надо подчиняться праву? 4. Пределы права. Можно ли «включать» закон для защиты блага граждан? 5. Философский анализ проблемы уголовного наказания. 6. Постмодернистская юриспруденция</p>
<p>Структура дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистранты должны иметь <i>представление</i>: - иметь представление о содержании наиболее значимых научных направлений современной философии права; - о роли и значении философии права в развитии исследовательской культуры магистранта; - о способах, средствах и приёмах анализа и оценки фактов в юридических исследованиях; Магистранты должны <i>знать</i>: - категории и понятия, используемые в философии права; - философско-теоретические алгоритмы выявления сущности исследуемых явлений правовой практики; - проявление философских законов в развитии права; - соотношение «парных» категорий философии в развитии права; Магистранты должны <i>уметь</i>: - владеть философской культурой анализа юридических явлений социальной действительности; - выделять существенные признаки предметной области, относящейся к праву; - соотносить, сопоставлять различные концепции права на уровне выявления причин и источников их возникновения и развития; - выявлять общее и особенное в разных концепциях права; Магистранты должны <i>владеть</i>: - быть готовым и способным к интерпретации и объяснению природы и сущности права и закона; - владеть навыками и умениями анализа и оценки концепций: естественного права, позитивного права, юридико-либертарной, а также других взглядов и подходов к</p>

	<p>трактовке сущности и природы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть способным методологически грамотно обосновывать основные этапы и направления развития научных взглядов на право, государство и юридические законы; - быть готовым способным к интерпретации нормативно-правовых актов, отражающих современные трактовки права и закона; - быть готовым и способным к разработке концептуальных положений, обуславливающих единство права, закона и учения о государстве.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Коллоквиумы, практические занятия, которые содержат элементы дискуссий, разбор теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.</p> <p>Компьютерные средства хранения и обработки информации.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Электронный Интернет-ресурс.</p> <p>Фонд презентаций по темам дисциплины.</p> <p>Электронный обучающий комплект.</p>
Формы текущего Контроля успеваемости	<p>Контроль в ходе коллоквиумов</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
Форма Промежуточной аттестации	зачёт

«Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: д.п.н., профессор Новикова Л.И., ст. преподаватель Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2,4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности судебной речи. Язык документов.</p> <p>Тема 2. Типы ошибок в деловой документации, связанные с нарушениями лексической нормы.</p> <p>Тема 3. Ошибки в юридических документах, связанные с нарушениями морфологических норм.</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм в юридических документах.</p> <p>Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p> <p>Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов</p> <p><i>(Интерактивная форма проведения занятий)</i></p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности; - формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности языка и стиля юридических текстов; - функционирование языковых единиц в письменной речи юриста; - наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в речи юристов; - основные приемы толкования юридических текстов; - основные, наиболее трудные для освоения языковые нормы: лексические, морфологические, синтаксические; - особенности юридической лексики и фразеологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять юридическую лексику и фразеологию в деловой документации; - редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста); - выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров; - анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста; - применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов; - работать с научной, научно-методической и справочной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - иметь навыки редактирования юридических текстов различных жанров; - написанием юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи.
Технология поведения занятий	Лекция-беседа, проблемная лекция; объяснение с использованием презентаций; частичное решение языковых задач; решение тестовых заданий; проведение групповых дискуссий; анализ языка юридических документов; редактирование текстов деловой документации юриста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, система электронного обучения «Фемида», электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др.
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение лекций, конспект лекций, выбор и анализ литературных и юридических источников, решение тестовых заданий, решение лингвистических задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Письменная речь юриста»

Составители: д.п.н. профессор Новикова Л. И., ст. преподаватель Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных навыков владения юридическим языком и его корректного использования при составлении юридических текстов различных жанров; - составление юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору студента ОК-2,4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. <i>(Интерактивная форма проведения занятий)</i></p> <p>Тема 2. Трудные случаи применения лексической и грамматической нормы.</p> <p>Тема 3. Трудности употребления самостоятельных и служебных частей речи в письменных текстах.</p> <p>Тема 4. Лингвистический анализ юридического текста. <i>(Интерактивная форма проведения занятий)</i></p>

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности; -формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров; - особенности языка и стиля юридических текстов; -функционирование языковых единиц в письменной речи юриста; -наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в письменной речи юристов; - основные приемы толкования юридических текстов; - основные, наиболее трудные для освоения языковые нормы: лексические, морфологические, синтаксические; - особенности юридической лексики и фразеологии; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно употреблять юридическую лексику в письменной речи; -редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста); -выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров; -анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста; -применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов; - работать с научной, научно-методической и справочной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемой дисциплины. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; -иметь навыки редактирования юридических текстов различных жанров; -написанием юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи.
Технология поведения занятий	Лекция-беседа, проблемная лекция; объяснение с использованием презентаций; частичное решение языковых задач; решение тестовых заданий; проведение групповых дискуссий; анализ языка юридических документов; редактирование текстов деловой документации юриста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, аудиосистема, система электронного обучения «Фемида», электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др.
Формы текущего контроля успеваемости	посещение лекций, конспект лекций, выбор и анализ литературных источников, решение тестовых заданий, решение лингвистических задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А., ст. преподаватель Хвостовцева Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучаемых готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в Вариативную часть Общенаучного цикла. Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» расширяет и углубляет возможности обучающихся овладеть всеми другими дисциплинами ООП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3,4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Английский язык Тема 1. Закон и юридический язык Тема 2. Суд. Функции. Типы судов. Юридическая этика Тема 3.Международные суды. Тема 4.Юридические документы. Тема 5.Юридические навыки, ведение переговоров.</p> <p>Немецкий язык. Тема 1. Правовой язык Тема 2. Суд. Функции. Юрисдикция. Виды судов. Судебная этика. Тема 3. Международный суд. Тема 4 Кадастровый закон Томской области. Тема 5. Закон о договорах.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Практические занятия - 22 часа Самостоятельная работа - 46 часов. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лингвистические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, необходимые для работы с иноязычными текстами и осуществления профессиональной коммуникации; терминологию и терминологические соответствия иностранного и русского языка в области юриспруденции; особенности терминологии, относящейся к международным юридическим документам, к решениям и деятельности ООН, Международного Суда, Международного уголовного суда, международных трибуналов, ЕСПЧ и других международных организаций, особенности международных юридических документов и специфику их перевода; идиоматические выражения и клишированные формы, относящиеся к профессиональной сфере юриспруденции; релевантную профессионально-ориентированную лингвострановедческую информацию. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать, понимать и переводить письменно и устно иностранные тексты профессиональной направленности; проводить предпереводческий анализ текста, выбирать общую стратегию перевода; оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода; анализировать и составлять основные юридические документы на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, для ведения переговоров и бесед с клиентами, выступлений в официальных организациях, в том числе и суде; оформлять доклад для участия в научных конференциях и семинарах, выступать в дискуссиях и беседах по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами интернета на иностранном языке, понимать и передавать информацию на иностранном языке посредством ИКТ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с зарубежной профессиональной юридической литературой, в том числе с юридическими документами; основными переводческими приёмами, обеспечивающими адекватность перевода; навыками компрессии текста: реферирования и аннотирования текстов по своей специальности;

	навыками составления и работы с деловыми документами и корреспонденцией; основными видами подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи; приёмами работы с мультимедийными средствами и другими электронными ресурсами для решения профессиональных и лингвистических задач.
Технология проведения занятий	Используются следующие образовательные технологии: - презентация- визуализация с использованием оригинальных видеоматериалов; - работа в диалоговом режиме - групповая дискуссия в форме Круглого стола - технология контекстного обучения - технология проблемного обучения - работа в команде - технология сочетания индивидуального обучения с междисциплинарным обучением в контексте решаемой задачи - технология Case-study - деловая игра.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Нормативно-правовые документы, специальная литература, интернет ресурсы, посвященные юриспруденции на иностранном языке; мультимедийные средства обучения, учебные фильмы; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), телевизор, аппаратура для аудирования, компьютеры с выходом в интернет для работы в электронной образовательной среде; пакеты ПО общего (текстовые редакторы, программы создания презентаций) и специального (обучающего) назначения.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль осуществляется посредством устного и письменного контрольного опроса, тестирования, проведения практических и контрольных работ, контроля самостоятельной работы студентов (проверка реферативных переводов, эссе, подготовка к участию в деловой игре, в работе мини-групп).
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Теория и практика делового общения»

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи,
д.п.н; д.ф.н., доцент Кириленко Е.И.

Цель изучения дисциплины	Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2-5
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла
Содержание дисциплины	1. Основы эффективного делового общения. 2. Виды и технологии устного делового общения. 3. Механизмы воздействия в процессе делового общения. Коммуникативные техники взаимодействия. 4. Технология создания письменной деловой документации. 5. Деловая этика, деловой этикет и межкультурная коммуникация. Этические нормы в деловом общении. 6. Деловая конфликтология. Основные законы, регулирующие речевые конфликты в деловой сфере. 7. Приемы убеждения. Приемы работы с аудиторией. Деловая риторика.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.
Знания, умения	<i>Знания:</i>

и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - этические нормы деловых отношений, основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; - владения навыками деловых коммуникаций; - способами и методами делового общения: публичных выступлений, осуществления деловой переписки, электронных коммуникаций проведения переговоров и совещаний. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение работы с коллективом и в коллективе; - владение навыками деловых коммуникаций.
Технология поведения занятий	Лекции - академическая, обзорная, лекция-беседа; ролевая игра, устная коммуникация, тестирование; эссе, презентация; тренинг; балльная система; компьютерное тестирование.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Аудиторный фонд РГУП; мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, аудиосистема, система электронного обучения «Фемида», электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др.
Формы текущего контроля успеваемости	посещение лекций, конспект лекций, выбор и анализ литературных источников, работа с компьютерными базами данных, ролевая игра, устная коммуникация, оформление СРС в виде презентации, эссе, устная коммуникация.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по курсу – зачет.

«Методика правового обучения и воспитания»

Автор-составитель: Новикова Л.И., зав. кафедрой русского языка и культуры речи, д.п.н; д.ю.н., профессор Ахмедшин Р.Л.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются умения выпускника использовать возможности правовой системы государства, отстаивать свои права, конструктивно взаимодействовать с другими людьми, формировать аналогичные умения у студентов; формировать навыки преподавания правовых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-12-15
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ООП вариативная (профильная часть). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теории государства и права, культуры речи, введение в педагогику, психологию.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Природа правосознания и правовой культуры</p> <p>Правосознание как социальный феномен. Правосознание как культурный феномен. Правосознание в системе светского и религиозного мировосприятия. Правовая культура как частный случай культурной идентичности человека. Виды правовых культур в современном мире. Атомистская и коллективистская правовая культура: понятие и различия.</p> <p>Правосознание: психологический аспект. Правосознание: идеологический аспект.</p> <p>Правосознание в системе правовой культуры.</p> <p>Тема 2. Научение и подражание в структуре механизма получения социально-полезной информации</p> <p>Научение: психологическая основа механизма. Подражание: психологическая основа механизма. Личность воспитателя в системе правового воспитания. Механизмы стереотипизации в контексте механизмов научения и подражания.</p>

	<p>Тема 3. Детерминанты правового воспитания Факторы, препятствующие правовому воспитанию. Виктимологические факторы и их роль в правовом воспитании. Предупреждение деликвентного и деликтного поведения в системе правовой культуры.</p> <p>Тема 4. Инновации в правовом обучении Преимущества и недостатки классических форм подачи материала по праву. Преимущество и недостатки мультимедийных форм подачи материала по праву. On-line технологии правового обучения. Объективные и субъективные факторы определяющие проблемы внедрения on-line технологий.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В процессе изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия современной педагогики и правовой педагогики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать проведенное кем-то (преподавателем, студентом) занятие; - составить конспект занятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом педагогической науки; - навыками построения и проведения учебного занятия. - владения навыками деловых коммуникаций; - способами и методами делового общения: публичных выступлений, осуществления деловой переписки, электронных коммуникаций проведения переговоров и совещаний.
Технология поведения занятий	Лекции - академическая, обзорная, лекция-беседа, проблемная лекция; устная коммуникация, презентация; работа в малых группах; тренинг; дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, аудиосистема, система электронного обучения «Фемида», электронные базы периодических изданий ИВИС, IPRbooks и др.
Формы текущего контроля успеваемости	посещение лекций, конспект лекций, выбор и анализ литературных источников, работа с компьютерными базами данных, ролевая игра, устная коммуникация, оформление СРС в виде презентации, эссе, устная коммуникация.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Организация и управление юридической деятельностью»

Автор - составитель: Бурмакина Н.И., д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель изучения дисциплины	Получить теоретические знания в области организации и управления юридической деятельностью, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки. Приобрести навыки принятия решений при управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества. Применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ПК-9-10.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организация как функция управления</p> <p>Управление как вид государственной деятельности</p> <p>Организационно-управленческая деятельность в правоохранительных органах</p> <p>Формы и методы организационно-управленческой деятельности</p> <p>Организация системы судебного управления</p>

	Организационно-правовые формы управления в правоохранительных органах
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе: 60 час.самостоятельная работа студентов, 12 час. аудиторная работа, из них 2 час. лекции и 10 час. семинары.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать виды юридической деятельности; - уметь определять объемы труда, затрачиваемые для достижения тех или иных целей юридической деятельности, для проведения тех или иных действий, операций, осуществления тех или иных процедур, их количественного и качественного описания; - иметь четкое представление о том, в чем состоит профессионализм юридической деятельности с учетом необходимости отвечать на вызовы времени; - понимать особенности организации юридической деятельности и управления коллективом; - уметь подготавливать предложения в части совершенствования организации юридической деятельности и мотивации юристов.
Технология поведения занятий	Лекции с презентацией. Проблемные дискуссии. Анализ деловых ситуаций. Круглые столы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютеры, проекторы, наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История и методология юридической науки»

Автор-составитель: Тузов Н.А., к.ю.н., профессор; к.и.н., доцент Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у магистрантов-студентов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе: - раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; - дать знание основных этапов и закономерностей истории юридической науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; - раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать её понятие как отрасли общественной науки и понятия составляющих её компонентов (объекта, предмета, методов и др.); - дать представления о методологии научного исследования: описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; - познакомить с современными методологическими концепциями в области методологии науки, включая её философские основания; - способствовать формированию навыков использования научно-научных методов юридического исследования.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП, базовой (обязательной) части. Её структура и содержание тесно (логически и содержательно-методически) связаны с такими общими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Логика», «Философия», «Философия права», «Социология права», «История политических и правовых учений», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3-5, ПК-11,13-14.

Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, состав и критерии правовой науки. Объект и предмет правовой науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Философское основание юридической науки. Метод юридической науки. Система юридической науки. Функции юридической науки. История западноевропейской юридической науки. История российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований. Основные процедуры научного исследования. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Методология конкретных социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований. Методология теоретико-правовых исследований. Методология составления юридических прогнозов. Основные направления развития методологии современной юридической науки
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, разделенных по учебным темам и формам занятий. Видами учебной работы являются лекции, семинары, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ: содержание основных понятий и категорий юридической науки, её уровней, критериев, форм, методологии и научных воззрений основных этапов её истории. УМЕТЬ: неуклонно и творчески применять знания по истории и методологии юридической науки, методологии видов научно-правовых исследований. ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, со знаниями из истории государства и права, учений о них, в том числе с использованием электронных правовых систем.
Технология проведения занятий	В изучении учебных тем используются такие активные и интерактивные формы обучения, как поручение персональных тематических докладов с оппонированием им, проведение групповых дискуссий по проблемным вопросам, подготовка контрольных работ, оценочное обсуждение научных статей по темам, опрос обучающихся по вопросам темы по схеме «предметный вопрос-ответ», самостоятельная работа обучающихся, групповое решение ситуационных задач и др.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды, специализированные журналы, учебники, интернет-ресурсы, компьютерные информационно-правовые базы и т.д.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады и ответы на семинарах, письменная контрольная работа и др.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«История политических и правовых учений»

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Хабибулина Н.И., д.ф.н., доцент Оглезнев В.В.

Цель изучения дисциплины	Дать углубленное представление об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развивать у аспирантов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, к дисциплинам направления, устанавливаемым вузом. Она входит в модуль дисциплин «Теории и истории права» и должна изучаться после дисциплины «Философия права», изучается наряду с такими дисциплинами, как «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1,3; ПК-11,15.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: основные разделы и направления развития политико-правовой мысли.основные этапы возникновения, становления и развития основных сущностных категорий науки о праве и государстве в истории правовой и политической мысли. общетеоретические положения современной российской юридической науки, основные понятия и терминологию теории права и государства, основные тенденции развития общества как сложной динамичной системы, необходимость регулирования общественных отношений. основные приемы разработки проектов законов и иных нормативно-правовых актов, правила нормотворческой техники.основные формы, процедуры научно-правовых исследований, структуру и стадии научно-правовых исследований, их содержание. основные принципы правового воспитания, современные версии и трактовки важнейших проблем истории правовых и политических учений</p> <p>УМЕТЬ: выявлять специфику и своеобразие политической и правовой мысли, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания.правильно организовать умственную деятельность, отделить правильную информацию от неправильной (от дезинформации), разумно обобщить, устранить излишние детали. применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.правильно осуществлять поиск, толкование нормативно-правовых актов анализировать и обобщать юридическую практику, критически сопоставлять и анализировать научно-правовые точки зрения. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социально-правовых институтов, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических знаний в практической деятельности в сфере правотворчества, правореализации и правоприменения. способностью трансформировать информацию в личностное знание, находить целевые ориентиры, соблюдать баланс между целью и средствами ее достижения.юридической терминологией анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий. навыками работы с правовой информацией, историко-правовыми знаниями. юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 часов.Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии. Практические занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Auditorium.rwww.auditorium.ru Гуманитарные технологии www.ht.ru Философские ресурсы rri.chat.ru Институт социальной и полит.психологии www.ispp.ru Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru Политическая психология polpsy.chat.ru Социология www.sociology.ru Центр стратегических разработок www.csr.ru Центр фундаментальной социологии www.sociologica.ru</p>

Формы текущего контроля успеваемости	письменная контрольная работа
Форма аттестации	зачет

«Актуальные проблемы уголовного права»

Автор-составитель: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» являются: - воспитание магистрантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; – формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права Российской Федерации» входит в основную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин. Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права Российской Федерации» необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, теории и истории права и государства. Базой дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права Российской Федерации» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1-2 ПК-1-12.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права Источники современного уголовного права России. Учение о преступлении. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Соучастие в преступлении
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) знать: - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступности; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности; 2) уметь: - анализировать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих

	<p>уголовно-правовое противодействие преступности, правовые, психологические, социальные, политические последствия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия преступности; - осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие преступности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - владения уголовно-правовой терминологией; - применения правил толкования закона и квалификации преступлений. - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»

Автор-составитель: Д.А. Дорогин, к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору студента. Для освоения необходимо обладать знаниями по философии, теории права. Базой дисциплины являются уголовное право и криминология.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,4,6,7.
Содержание дисциплины	Система норм, устанавливающих обстоятельства, исключающие уголовную ответ-

(модуля)	<p>ственность.</p> <p>Проблемы применения норм, об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часов. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Для освоения программы настоящей дисциплины магистрант должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание действующего уголовного законодательства в части обстоятельств, исключающих уголовную ответственность; - главные течения в науке уголовного права по проблемам обстоятельств, исключающих уголовную ответственность; - основные особенности уголовного законодательства зарубежных стран в части регламентации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона в части обстоятельств, исключающих уголовную ответственность; - осуществлять юридический анализ норм уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - применять нормы уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - анализировать практику применения уголовно-правовых норм об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с УК РФ, иными нормативными правовыми актами, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - владения уголовно-правовой терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - самостоятельной работы по применению уголовного законодательства в части обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
Технология проведения занятий	<p>Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Для обеспечения преподавания дисциплины используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении лекций: аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для использования материалов СПС, презентационная техника (проектор, экран, ноутбук). <p>Иное специализированное оборудование для аудиторных занятий по данной учебной дисциплине не требуется.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольные работы; доклады, сообщения</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

Автор-составитель: Е.Э.Попова, к.ю.н., доцент Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; - формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование систему представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, психология, социология, статистика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Наука криминологии и её место в системе наук по предупреждению преступности</p> <p>Становление криминологии как науки по изучению и предупреждения преступности</p> <p>Зарубежные криминологические теории преступности и её предупреждения</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности и особенности её предупреждения</p> <p>Предупреждение насильственной преступности.</p> <p>Предупреждение неосторожной преступности.</p> <p>Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности</p> <p>Предупреждение профессиональной и организованной преступности</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы криминологии как науки, её место в системе социальных наук в сфере противодействия преступности; - понятия и термины, используемые в криминологии; - актуальные детерминанты и причины преступности, меры предупреждения преступности и их разрушающего воздействия на преступность; - актуальные методы криминологических исследований; - актуальные направления предупреждения и профилактики преступности и её видов; - актуальные направления современной российской уголовно-правовой политики, возможности и перспективы политики в сфере противодействия преступности. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать тенденции преступности с учётом изменения обстановки в стране и мире; - владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; - работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по актуальным проблемам изучаемого курса; - осуществлять разработку актуальных мер по предупреждению преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - проводить научные исследования и использовать их результаты в практической деятельности. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - методами криминологического исследования; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания криминологии. <p>4) иметь навыки:</p>

	- работы со статистической информацией о преступности; - работы со специальной научной литературой; - сбора и анализа эмпирической информации.
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

«Сравнительное правоведение»

Авторы-составители: Бугрова С.С., Панов А.А., д.ф.н., профессор Суровцев В.А.

Цель изучения дисциплины	Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, Римское право, Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	(ОК-1); (ОК-3); (ПК-11)
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина Тема 2. История сравнительного правоведения Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи Тема 6. Правовая семья общего права Тема 7. Смешанные правовые системы Тема 8. Религиозные правовые семьи Тема 9. Дальневосточные правовые системы Тема 10. Семья традиционного права
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • знать: понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей; основные методы сравнительно-правового исследования; современную литературу по сравнительному правоведению и методологии сравнительного права; • уметь: критически оценивать возможности отдельных методов сравнительно-правового исследования; использовать отдельные методы сравнительного правоведения; выбирать отдельный метод в зависимости от задач и целей исследования; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. • владеть: правилами применения отдельных сравнительно-правовых методов; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и

	правовых отношений.
Технология проведения занятий	Тема 1. Проблемное обучение. Контекстное обучение. Тема 2. Проблемное обучение. Контекстное обучение. Тема 3. Обучение на основе опыта. Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Тема 4. Проблемное обучение. Обучение на основе опыта. Опережающая самостоятельная работа. Case-study. Тема 5. Проблемное обучение. Обучение на основе опыта. Тема 6. Контекстное обучение. Обучение на основе опыта. Тема 7. Индивидуальное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Тема 8. Работа в команде. Обучение на основе опыта. Опережающая самостоятельная работа. Тема 9. Проблемное обучение. Опережающая самостоятельная работа. Тема 10. Проблемное обучение. Опережающая самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебно-методическая литература, система «Интернет», информационно-правовые электронные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Институт юридической ответственности в российском праве»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Утяшов Э.К., к.ю.н., доцент Любарский А.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения данной дисциплины является подготовка студентов по программе высшего профессионального образования «магистр». Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу по вопросам юридической ответственности, формировать у них навыки творческой работы при анализе основных закономерностей правоприменительной практики исследуемого института. Изучаемый курс способствует углубленному изучению теории правоприменения, видов юридической ответственности их роли в правовом регулировании; формированию умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать отраслевые вопросы юридической ответственности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Возникающие здесь теоретические и практические вопросы способствуют пониманию охранительной функции права, являющейся центральной в изучении роли права, его сущности и социального назначения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1-3, ОК-5. ПК-1-2,7,8,11,15
Содержание дисциплины (модуля)	Основания юридической ответственности и современные подходы их понимания. Юридическая ответственность: ее понятие и назначение. Административная ответственность - один из видов юридической ответственности. Юридическая ответственность в уголовном праве. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Юридическая ответственность в трудовом праве
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Трудоемкость по ФГОС составляет 2 зачетных единицы. Трудоемкость в часах составляет 72 часа (из них аудиторных – 12 часов, лекций 2 часа, семинаров и практических заданий - 10 часов, самостоятельная работа – 60ч.).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость своей профессии юриста, виды неправомерного поведения, содержание охранительной функции права. Знать об общественной опасности коррупции. Обладать знаниями основных категорий юриспруденции, структуру правосознания; - профессиональные обязанности и принципы этики юриста, в том числе при осуществлении юридической ответственности. Проблемы этической и дисциплинарной ответственности юриста; - основные приемы и методы познания, типы и формы организации общественной жизни. Иметь представления о материальных и духовных ценностях; - виды и иерархию нормативных правовых актов, на основе которых осуществляется юридическая ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по вопросам привлечения к юридической ответственности в своей будущей профессии, использовать методы и средства правового воспитания для достижения целей профессиональной деятельности. Противостоять коррупционным проявлениям. Реализовывать требования законов при осуществлении юридической ответственности; - применять профессиональные знания в вопросах привлечения к юридической ответственности, с соблюдением принципов и норм этики; - совершенствовать свои знания по вопросам юридической ответственности. Формулировать цели и направления своего интеллектуального и культурного развития; - анализировать и выявлять несовершенство текущего законодательства по вопросам юридической ответственности, формировать предложения по изменению законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных норм, борьбы с коррупцией путем привлечения правонарушителей к юридической ответственности; правоприменения с опорой на профессиональные знания; - навыками применения достижений исследовательской работы по вопросам юридической ответственности; - навыками культуры мышления, обобщения правоприменительной практики по вопросам юридической ответственности; - навыками составления актов правоприменения; навыками толкования действующего законодательства.
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Используются разнообразные образовательные технологии – во время лекций - презентации в программе. При проведении семинарских практических занятий проводятся «круглые столы», решение практических задач.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители, информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», система электронного обучения «Фемида» и др.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Текущий контроль проводится в целях получения сведений о качестве усвоения учебного материала, совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.</p> <p>Созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы по учебной дисциплине; вопросы для контрольной работы и зачета и темы магистерских диссертаций.</p> <p>Текущий контроль знаний студентов осуществляется в форме опросов, решения практических задач, выставления оценок за выполнение контрольной работы и работы студента на семинарских занятиях.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>

«Учение о преступлении и о составе преступления»

Автор-составитель: Ю.П. Пудовочкин, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и
--	---

	<p>гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Уголовное право», «Философия права», «Социология права», «Сравнительное правоведение», «Криминология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-2,4,7,8,11,12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие преступления Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления Субъективная сторона преступления Субъект преступления Неоконченное преступление Множественность преступлений Соучастие в преступлении</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития уголовного законодательства и правовой доктрины в части оценки и анализа института преступления - особенности правовой регламентации института преступления в законодательстве современных зарубежных стран - содержание уголовно-правовых норм, составляющих институт преступления - содержание позиции Верховного Суда РФ по вопросам толкования и применения уголовно-правовых норм, составляющих институт преступления - содержание основных правил и приемов толкования уголовного закона - виды толкования уголовного закона - уголовно-правовую терминологию, в том числе и терминологию иностранного права - требования современных методов уголовно-правового исследования - содержание современных концепций и подходов к изучению проблем преступления <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать уголовно-политическую и иную оценку положениям уголовного законодательства - искать и анализировать информацию о социальных и правовых признаках преступления - вести профессиональную и аргументированную дискуссию по вопросам правовой характеристики преступления - устанавливать межотраслевые связи уголовно-правовых норм - выявлять конституционно-правовое содержание уголовно-правовых норм - обобщать и анализировать практику применения уголовно-правовых норм - самостоятельно определять и предлагать решения проблемных ситуаций практики правоприменения - отличать толкование закона от правотворчества - определять актуальные направления уголовно-правового исследования преступления

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать программу научного исследования проблем преступления - владеть навыками - адаптированной оценки положений иностранного права и правовой доктрины - составления профессионального научного текста - решения правоприменительных задач - правовой аргументации и мотивировки принимаемых решений - толкования уголовного закона - проведения теоретических исследований проблем преступления - сбора и анализа эмпирического материала по программе научного исследования
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Теория квалификации преступлений»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются: развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений;
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1, ПК-2,4,7,8,12,13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Методологические основы квалификации преступлений</p> <p>Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Квалификация по объекту преступления</p> <p>Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</p> <p>Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Структура дисциплины (мо-	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия (решение задач),

дуля), виды учебной работы	контрольные работы, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу квалификации преступлений; - прецедентную практику квалификации преступлений; - правила и пределы толкования содержания статей УК РФ, где определяются составы преступлений; - методiku решений практических задач применения норм материального уголовного права при квалификации преступлений; - порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах; - философские основы формирования представлений о правилах квалификации преступлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила квалификации преступлений в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации о правилах квалификации преступлений. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принятия основанных на законе решений о квалификации преступлений; - комплексного применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности при квалификации преступлений; - формирования правовой позиции по реальным уголовным делам; - подготовки юридических документов; - обеспечения защиты прав и законных интересов граждан; - квалифицированного толкования норм Уголовного кодекса Российской Федерации; - дачи квалифицированных заключений и консультаций о квалификации преступлений;
Технология поведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»

Автор - составитель: Качалов В.И. д.ю.н., профессор; доцент Кин А.Р.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и
---------------------------------	--

	<p>сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов изучаемых предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-процессуального права. Кроме того, исходными для нее являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, история права и государства, социология права. Для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного процесса и др.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1. ПК-2,4,7,8,12,13.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятия и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве Классификация доказательств: теория и практика Виды доказательств в Российском уголовном судопроизводстве Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Предмет и пределы доказывания Содержание и структура доказывания Субъекты доказывания Собирание доказательств Проверка и оценка доказательств Доказывание в досудебном производстве Основания и порядок признания доказательств недопустимыми Доказывание в стадии судебного разбирательства</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие предмета доказывания по уголовным делам (обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовным делам), действующим понятием доказательств и его видов в уголовном судопроизводстве, средствами доказывания, а также процессом доказывания в уголовном судопроизводстве и достижением истины по уголовным делам с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; - содержание науки о теории доказательств в уголовном судопроизводстве; - роль правового регулирования доказательств и доказывания по уголовным делам для законной и эффективной уголовно-процессуальной деятельности; - понятие, значение и краткую историю становления и развития теории доказательств по уголовным делам в российском уголовно-процессуальном законодательстве, а также действующие законы в области доказательств и доказывания по уголовным делам, их структуру и сферу применения; - понятие, пределы и уровни правового регулирования теории доказательств в уголовном судопроизводстве; - понятие предмета доказывания по уголовным делам (обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовным делам); - понятие истины в уголовном судопроизводстве; - пределы доказывания по уголовным делам; - понятие доказательств в уголовном судопроизводстве; - требования к доказательствам по уголовным делам; - виды доказательств по уголовным делам; - процесс доказывания по уголовным делам

	<p>-условия использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно правовые акты в области уголовно- процессуальной деятельности; -находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные процессуальные решения по вопросам, возникающим в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в уголовно- процессуальной деятельности субъектов доказывания по уголовным делам; -знать юридические основы теории доказательств в уголовном судопроизводстве; -выполнять следственные и иные процессуальные действия, связанные с собиранием, проверкой и оценкой доказательств по уголовным делам; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права.
Технология проведения занятий	<p>На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Во время лекционных занятий обучающийся получает информацию, которая способствует формированию его собственных теоретических позиций, а также усваивает некий набор узловых суждений, помогающих структурировать имеющиеся и приобретаемые знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины рассматриваются на занятиях, организованных в других формах и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая, самостоятельная и под руководством преподавателя работа магистрантов. Целью семинарских занятий является усвоение и закрепление материала, который составляет содержание программы дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают основной массив необходимых знаний, углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень усвоения пройденного материала каждым обучающимся. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>В ходе учебных занятий преподаватели используют аудиозаписи судебных процессов, архивные уголовные дела, обобщения судебной практики, организуют встречи с практическими работниками судов, прокуратуры, следственного комитета и прокуратуры.</p> <p>Windows, MicrosoftofficeWord</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»;</p> <p>«Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».</p> <p>Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольная работа;</p> <p>тестовые задания;</p> <p>контрольный опрос на практических (семинарских) занятиях;</p> <p>подведение итогов контрольной письменной работы;</p> <p>индивидуальный контроль за самостоятельной работой обучаемых;</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

«Уголовное наказание и правила его назначения»

Автор-составитель: Д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения	- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала,
----------------------	---

дисциплины	<p>повышение качества будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина входит в профильную часть профессионального цикла дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК -1. ПК-1,2,3,5,11.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Назначение уголовного наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовного наказания, его основные цели; - систему видов наказания - основные принципы назначения наказания; - правила назначения наказания; - основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основания и условия применения иных мер уголовно-правового характера; - практику применения наказания, соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона; - применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания, применения иных мер уголовно-правового характера; - вести самостоятельную работу по систематизации и повышению правовой квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладными навыками назначения наказания и освобождения от него.
Технология поведения занятий	<p>Семинарское занятие по темам 3, 4 и 5 осуществляется в интерактивной форме «деловая игра»; также по этим темам и всем остальным реализуется интерактивная форма проведения семинарского занятия «решение практических задач».</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные	<p>Для обеспечения преподавания дисциплины используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).

средства	
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение контрольных заданий написание и защита рефератов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

«Уголовная политика России»

Автор-составитель: Ю.П. Пудовочкин, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики в сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Уголовное право», «Философия права», «Социология права», «Сравнительное правоведение», «Криминология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ПК-1,5,8-11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение. Методологические основы уголовно-политических исследований</p> <p>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации</p> <p>Типология уголовной политики</p> <p>Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы</p> <p>Пенализация и депенализация</p> <p>Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию уголовной политики и роль права в ее реализации - основные направления современной российской уголовной политики, проблемы их формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовной политики; формы и методы участия институтов гражданского общества в формировании и реализации уголовной политики - порядок разработки и принятия нормативных правовых актов - правила юридической техники - содержание учения о причинах и условиях преступлений - содержание основных правил и приемов толкования уголовного закона - виды толкования уголовного закона - уголовно-правовую терминологию - требования современных методов уголовно-политического исследования - содержание современных концепций и подходов к изучению проблем уголовной политики <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать криминологическую и уголовно-правовую ситуацию в стране, регионе, отдельном объекте; - определять возможности, перспективы, условия эффективности и последствия применения уголовно-правовых мер для решения задач противодействия преступлениям - обосновывать необходимость принятия уголовно-политического решения

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать причины и условия преступлений - отличать толкование закона от правотворчества - определять актуальные направления уголовно-политического исследования преступления - формулировать программу научного исследования проблем уголовной политики <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения профессиональных аргументированных дискуссий о роли права и закона - навыками работы с политическими и нормативными документами, материалами судебной практики и уголовно-правовой литературой - опытом самостоятельного уголовно-политического анализа и юридической экспертизы проектов нормативных актов - навыками разработки текста нормативного правового акта в области предупреждения преступлений - опытом разработки программ профилактики преступлений - навыками толкования уголовного закона - навыками проведения теоретических исследований проблем уголовной политики - навыками сбора и анализа эмпирического материала по программе научного исследования
Технология поведения занятий	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, доклады, эссе, презентации
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Рассмотрение уголовных дел в суде»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Загорский Г.И., к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения и изучения дисциплины является формирование у магистров глубоких системных знаний и ознакомление их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании магистерской диссертации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,7,8.
Содержание дисциплины	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Процессуальный порядок судебного разбирательства Приговор суда – акт правосудия
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения	В результате освоения дисциплины магистр должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие условия судебного разбирательства; - процессуальный порядок судебного разбирательства; - особенности судебного разбирательства по отдельным категориям дел;

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - виды приговоров и основания их постановления; - требования к содержанию и форме приговоров; - практическую деятельность суда по обеспечению прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве, изготавливать тексты процессуальных решений, выносимых в судебном разбирательстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о практической деятельности суда и участников при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия проводятся в традиционной и интерактивных формах. Коллоквиумы, практические занятия содержит элементы дискуссий разбор теоретических и практических проблем, тестирование по изучаемому материалу, также включают в себя проведения лабораторного практикума и семинара в интерактивной форме.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление и определение Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства; - Постановления Пленума Верховного Суда РФ; - Архивные уголовные дела; - Программа постановления приговора.
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка письменных контрольных работ, контрольный опрос на семинарских занятиях, индивидуальные консультации.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

«Этика юриста»

Автор-составитель: Носков Ю.Г., д.ф.н., профессор Суровцев В.А.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина имеет целью сформировать у магистров готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать. По второму разделу дисциплины. Изучение данной дисциплины предполагает освоение магистрантами психических аспектов юридической деятельности, что должно оказать им помощь в решении тех конкретных задач, которые им предстоит решать в их практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профильной части общенаучного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1,2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1 Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической деятельности. Тема 3 . Категории этики и проявления их содержания в юридической сфере. Тем 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом. Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов. Из них ауд. – 18 часов. Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские или практические занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процес-	В результате изучения дисциплины магистрант должен: Знать: -структуру морали

се изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - функцию морали - соотношение морали и права - основные категории морали - нравственные основы применения насилия в борьбе со злом - содержание этической составляющей деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса. - роль чувственной стороны в процессе познания: роль ощущений, восприятия, представления - роль психологических аспектов теоретической стороны процесса познания: память, внимание, воображение, интуиция - роль эмоций и чувств в поведении человека - роль таких психических состояний в поведении человека как страх, тревога, стресс, аффект, фрустрация. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нравственные мотивы поведения человека - контролировать своё поведение с точки зрения нравственности - определять психическое состояние человека - контролировать своё психическое состояние. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки нравственных качеств человека; - анализа нравственных мотивов поведения человека в той или иной ситуации. - оценки психологических качеств человека; - анализа психологических мотивов поведения человека в той или иной ситуации.
Технология проведения занятий	Лекции, семинарские занятия в форме дискуссий.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций, представления индивидуальных проектов по анализу адвокатской деятельности.</p> <p>При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оценивается письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Международное уголовное право»

Автор-составитель: А.А.Арямов, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование углубленных знаний магистрантов по вопросам международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; - формирование у магистрантов профессиональных умений и навыков толкования и применения международно-правовых актов в сфере противодействия преступности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав человека и законности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Международное уголовное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции,	ОК-3.

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1,2,4,7,8,11.
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика международного уголовного права Источники международного уголовного права Преступление и ответственность по международному уголовному праву Международное уголовное право и национальная правовая система России Преступления против мира и безопасности человечества. Конвенционные преступления по международному уголовному праву. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам. Международные уголовные суды.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; - основные положения уголовного закона, базовые положения криминологической науки; - основные общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия коррупционной преступности; уметь: - анализировать содержание уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие преступности, - применять основные приемы толкования нормативных правовых актов; - использовать достижения других наук при решении уголовно-правовых вопросов; иметь навыки: - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - владения уголовно-правовой терминологией; - применения правил толкования закона и квалификации преступлений. - сбора и анализа нормативной и иной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»
Автор-составитель: М.А. Простосердов, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав и законных интересов человека и
---------------------------------	---

	<p>гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки магистрантов и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - формирование стабильных навыков при решении задач квалификации преступлений против личности; - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства, криминология, уголовное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,5.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право в системе средств предупреждения преступности 2. Уголовное законодательство как средство предупреждения преступности 3. Предупредительное значение уголовно-правовых норм 4. Предупредительный потенциал уголовно-правовых норм, регламентирующих институт преступления 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера как средства предупреждения преступности 6. Роль и значение правоприменения для предупреждения преступности 7. Уголовно-правовая борьба с причинами и условиями преступлений
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, или 36 час. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать: <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; - основные положения уголовного закона, базовые положения криминологической науки; - основные общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности; 2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за преступления против личности, - применять основные приемы толкования нормативных правовых актов; - использовать достижения других наук при решении уголовно-правовых вопросов; - грамотно использовать полученные знания в части теории квалификации и применять их при решении задач в рамках настоящего курса; 3) иметь навыки: <ul style="list-style-type: none"> - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> - владения уголовно-правовой терминологией; - применения правил толкования закона и квалификации преступлений. - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История уголовного права России»

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование углубленных знаний студентов по вопросам исторической обусловленности уголовно-правовых норм; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования уголовно-правовых норм с учетом эволюционного подхода к праву.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Углубленное уяснение социального содержания и назначения институтов и норм уголовного права, выявление их эффективности предполагает знание юристом исторических предпосылок их возникновения и трансформации. Настоящий курс интегрирует ранее полученные обучающимися знания в области отечественной истории, теории и истории государства и права, истории политической и правовой мысли, уголовного права и криминологии и выводит их на качественно новый и специально-профессиональный уровень. Усвоение программы предполагает углубленное изучение важнейших разделов курса, формирование навыков аналитического и прогностического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1,3. ПК-1,11,12,15.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права Основные источники отечественного уголовного права X-XVIII веков Уголовно-правовое законодательство Российской империи XIX-нач. XX веков Уголовное право в советский период Уголовное право в период экономических реформ
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, или 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1) знать: эволюцию отечественного уголовного права, основные периоды и тенденции развития, социально-государственную направленность; исторические памятники, кодексы и документы, действовавшие в сфере уголовно-правового предупреждения преступлений на всем пути развития России, в установленном Программой объеме; периодизацию научной мысли и основных представителей отечественной уголовно-правовой науки; развитие доктринальных представлений об основных институтах уголовного права; 2) уметь: дать оценку основным правовым памятникам уголовного права с учетом историографии вопроса; осуществлять ретроспективный юридический анализ институтов и норм уголовного

	права, давать им характеристику; вести полемику по базовым вопросам курса с учетом основных научных воззрений; 3) иметь навыки: поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам курса; сравнительного исторического подхода к оценке развития основных уголовно-правовых институтов; работы с законодательными памятниками по истории отечественного уголовного права; толкования уголовно-правовых норм с применением историко-правового метода; прогнозирования по основным направлениям законодательных инициатив в области уголовного права с учетом их исторической обусловленности.
Технология поведения занятий	Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме составляет 80 %. (Лекции-дискуссии, диспуты, деловые игры, круглый стол) – Темы №№3, 4, 5, 6, 7.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение контрольных заданий написание и защита рефератов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

«Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений»

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Базой являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2. ПК-1,2,4,5,7-9,11.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и содержание межотраслевого института риска. Законодательная регламентация рискованного поведения. Правоприменительная практика рассмотрения дел, связанных с рискованным поведением. Психология риска (общие представления о психологии риска).

	Мышление и риск (соотношение рационального и иррационального в процессе принятия рискованного решения). Развитие теоретических представлений о риске в различных отраслях знания и института «риск» в различных отраслях права. Допустимость и обеспечение риска. Основы управления риском
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, или 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: сущность, содержание, структуру и формы риска, как сложного, комплексного явления. подходы к выявлению и оценки рисков; особенности и методику управления риском; законодательные основы регламентирования деятельности в условиях рискованной ситуации. уметь: выявить, типизировать, и оценить рискованную ситуацию; разрабатывать оптимальную программу по снижению вероятности наступления неблагоприятных последствий и минимизации возможного вреда; исключить в своем поведении недопустимые формы рискованной деятельности. владеть: - навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - уголовно-правовой терминологией; - применять правила толкования закона и квалификации преступлений. - собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания уголовного права.
Технология поведения занятий	Семинарские занятия по темам 5,7, 8 ПРОВОДЯТСЯ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ 30% семинарских занятий и 100% лекционных проводятся в интерактивных формах (лекция-дискуссия)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение контрольных заданий, написание и защита рефератов, прохождение тестирования
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»

Автор-составитель: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы
---------------------------------	--

	<p>по выбранной специальности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Базой дисциплины «Альтернативные средства разрешения уголовно правового конфликта» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1,2,5,7,8,11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта.</p> <p>Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств.</p> <p>Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта</p> <p>Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования.</p> <p>Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.</p> <p>Трансакция и медиация</p> <p>Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве</p> <p>Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, или 36 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовно альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта, его основные функции; - виды альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта - основные принципы применения этих мер; - правила их назначения;- перспективы их внедрения в отечественную уголовную политику;- практику их применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона; - применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций; - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции законности примененной альтернативной меры разрешения уголовно правового конфликта и освобождения от уголовной ответственности и от наказания; - вести самостоятельную работу по систематизации и повышению правовой квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - уголовно-правовой терминологией; - применять правила толкования закона и квалификации преступлений. - собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания уголовного права.
Технология поведения занятий	Семинарские занятия по темам 5, 6 проводятся в интерактивных формах. 100% лекционных занятий и 60% семинарских проводятся в интерактивных формах (лекции-дискуссии, разбор конкретных ситуаций, решение задач).

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение самостоятельных работ, доклады.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Адвокат в уголовном судопроизводстве»

Автор-составитель: Рябцева Е.В., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Дать студентам представление о системе органов адвокатуры в Российской Федерации и их компетенции, о статусе адвокатов, в частности о правах и обязанностях адвоката в уголовном судопроизводстве. Сформировать представление о значимости участия адвоката в уголовном судопроизводстве. нотариальной деятельности и значении беспорной юрисдикции. Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную защиту по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору студента. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: Теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2 ПК-7,8.
Содержание дисциплины (модуля)	Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам Участие адвоката в судах по уголовным делам Адвокатское досье Понятие адвокатской тайны. Адвокатская тайна в решениях Конституционного Суда РФ, в свете практики Европейского Суда по правам человека Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суда по правам человека
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов. Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские или практические занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - понятие и основные принципы адвокатской деятельности в Российской Федерации; - правовой статус адвоката, в том числе в уголовном судопроизводстве; - правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность и особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве; - Особенности профессиональной защиты по уголовным делам. Уметь: - анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальное законодательство; - определять тактику защиты в конкретных ситуациях; - оценивать правовые последствия совершенного определенных процессуальных действий в рамках защиты. Владеть навыками: - применения правовых норм, регулирующих порядок производства по уголов-

	<p>ным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание профессиональной правовой помощи участникам уголовного судопроизводства; - правовой оценки практической ситуации, сложившейся при производстве по уголовному делу.
Технология проведения занятий	Проблемные лекции, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, решение задач, составление документов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».</p> <p>Индивидуальные периодические издания Адвокат, Евразийская адвокатура, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».</p> <p>Интернет ресурсы - официальные портал Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций, представления индивидуальных проектов по анализу адвокатской деятельности.</p> <p>При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оцениваются письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебная власть в условиях глобализации»

Автор-составитель: к.ю.н., профессор Н.А. Тузов, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование знаний основ судебной власти в условиях глобализации навыков самостоятельного понимания и объяснения её аспектов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и раскрыть отличительные признаки судебной власти в условиях разделения властей; - дать знание форм явления судебной власти, их значения; - определить цели, задачи и функции судебной власти; - уяснить судебную систему как организационно-структурную форму судебной власти; - выявить понятие, значение и формы выражения глобализации; - дать представление о судебно-правовом регулировании как юридическом выражении глобализации; - раскрыть соотношение российского, международного и иностранного судебно-правового регулирования; - способствовать формированию навыков самостоятельного объяснения судебной власти в условиях глобализации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Представляет собой составную часть общей теории государства и права и выступает в качестве основной научной и учебной дисциплины по отношению к отраслевым юридическим дисциплинам. Её структура и содержание связаны с такими общими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки», «Логика», а также с «Организацией судебной и правоохранительной деятельности, деятельности учреждений юстиции», процессуально-правовыми дисциплинами.
Компетенции, формируемые в	ОК-1,2,3. ПК-8,11

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Судебная власть, ее понятие, роль и место в системе других ветвей государственной власти, соотношение и взаимодействие с ними</p> <p>Конституционный контроль как одно из полномочий судебной власти, его понятие и содержание, принципы, соотношение с иными полномочиями судебной власти</p> <p>Иные полномочия судебной власти, их содержание, пределы осуществления, задачи, соотношение с правосудием и конституционным контролем</p> <p>Судебная реформа в Российской Федерации.</p> <p>Исторический и зарубежный опыт осуществления судебной власти.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Данная структура отражена в тематическом плане занятий. Видами учебной работы являются лекции, семинары, консультации, контрольные работы, самостоятельная работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий, место и социально-правовую роль судебной власти в системе разделения властей в условиях глобализации.</p> <p>УМЕТЬ: применять приобретённые знания в объяснении места, роли и значения судебной власти в системе разделения властей в условиях глобализации, находить и толковать нормативные правовые акты, иные формы права.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с учебной и научной литературой, навыками использования электронных ресурсов, в том числе электронных справочных правовых систем.</p> <p>ЗНАТЬ: профессиональные обязанности юриста, принципы его этики, основное тематическое содержание дисциплины «Судебная власть в условиях глобализации».</p> <p>УМЕТЬ: неуклонно применять приобретённые знания о судебной власти в условиях глобализации в своей профессиональной работе, находить и добросовестно толковать нормативные правовые акты, иные формы права, в том числе в судебной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с учебной и научной литературой, использования электронных ресурсов, в том числе электронных справочных правовых систем, навыками использования в отраслевых правовых исследованиях положений данной дисциплины.</p> <p>ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий, задачи, функции и формы существования судебной власти в условиях глобализации, соотношение международного и внутригосударственного права в РФ, взаимодействие международного и отечественного судебно-правового регулирования, содержание методологии научно-правового познания и правотолкования.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и обобщать, толковать формы российского и международного права, в том числе нормативные правовые акты, анализировать и оценивать правоприменительную, в том числе судебную, практику.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, иных формах права и в судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.</p> <p>ЗНАТЬ: значение основных теоретических государственно-правовых категорий, задачи, функции и формы существования судебной власти в условиях глобализации, соотношение международного и внутригосударственного права в РФ, взаимодействие международного и отечественного судебно-правового регулирования, подходы к экспертизе проектов нормативных правовых актов.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и обобщать, толковать формы российского и международного права, в том числе нормативные правовые акты, анализировать и оценивать правоприменительную, в том числе судебную, практику.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, иных формах права и в судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.</p> <p>ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий, методологии юридической науки, задачи, функции и формы существования судебной власти в условиях глобализации, соотношение международного и внутригосударственного права в РФ, взаимодействие международного и отечественного судебно-правового регулирования.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и обобщать, толковать формы российского и международного права, в том числе нормативные правовые акты, анализировать и оценивать правоприменительную, в том числе судебную, практику.</p>

	ВЛАДЕТЬ: методологией правовых исследований, навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, иных формах права и в судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.
Технология проведения занятий	В изучении учебных тем используются такие активные и интерактивные формы обучения, как поручение персональных тематических докладов с оппонированием им другими студентами, проведение групповых дискуссий по проблемным вопросам, подготовка контрольных работ, оценочное обсуждение научных статей по темам, опрос обучающихся по вопросам темы по схеме «предметный вопрос-ответ», самостоятельная работа обучающихся, групповое решение ситуационных задач и др.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечные фонды, специализированные журналы, учебники, Интернет-ресурсы, компьютерные информационно-правовые базы и т.д.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклады и ответы на семинарах, письменная контрольная работа и др.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Уголовно-правовая защита несовершеннолетних»

Автор-составитель: к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – формирование представлений о причинах, условиях и специфике преступности в отношении несовершеннолетних; – получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации; – формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения; – развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью в отношении несовершеннолетних; – выработка рекомендаций по предупреждению борьбы с преступностью в отношении несовершеннолетних; – овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; – передача студентам теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организации процесса по усвоению студентами этих знаний; – выработка у студентов на основе научного мировоззрения умения познавать и оценивать явление и процессы, связанные с преступностью в отношении несовершеннолетних, ее детерминантами, мерами предупреждения; – формирование навыков анализа криминогенной обстановки в районе, городе, регионе, планирования предупреждения преступности в отношении несовершеннолетних с применением наиболее оптимальных и эффективных мер; – подготовка к будущей профессиональной деятельности; – получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать значимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности; – формирование профессиональных умений и навыков в части уголовного пре-
---------------------------------	--

	следования и уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в отношении несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовно-правовая защита несовершеннолетних» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история государства и права, социология права, уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминология. Базой дисциплины «Уголовно-правовая защита несовершеннолетних» являются такие дисциплины как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминология». Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, могут быть использованы в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Для освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовая защита несовершеннолетних» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, социологии, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминалистике, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву РФ, административному праву. Освоение учебной дисциплины «Уголовно-правовая защита несовершеннолетних» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1,2,4,5,7,8,11.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социальная обусловленность норм об уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 2. Преступность против несовершеннолетних Тема 3. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних по действующему законодательству Тема 4. Основные направления предупреждения преступлений против несовершеннолетних Тема 5. Порядок производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, деловая игра, консультации, контрольные задания, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: – содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних; – спорные вопросы практики их применения; – систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений о содержании уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в отношении несовершеннолетних, образующих уголовно-правовую науку; – основные проблемы в сфере профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних; – особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в отношении несовершеннолетних, по действующему уголовному законодательству; – историю предупреждения преступлений против несовершеннолетних в России и основные проблемы данного направления деятельности; – современные тенденции российской преступности в отношении несовершеннолетних и связанные с ними криминологические проблемы; – проблемы общесоциальной криминологической профилактики в контексте детер-

	<p>минации современной российской преступности в отношении несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы специальной криминологической профилактики, их взаимосвязь с вопросами личности преступника и детерминированным ее особенностями индивидуальным преступным поведением; – основные проблемные аспекты криминологической профилактики и их связь с криминальной виктимологией; – проблемы исследования и анализа латентной преступности в отношении несовершеннолетних; – основные вопросы криминологического прогнозирования и планирования преступности в отношении несовершеннолетних; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ социально-криминологических факторов, обуславливающих возникновение преступной деятельности в отношении несовершеннолетних; – анализировать развитие российского уголовного законодательства об уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по актуальным криминологическим проблемам; – толковать и применять криминологические и другие нормы по вопросам предупреждения различных типов преступности и совершения отдельных преступлений в отношении несовершеннолетними – анализировать данные о преступности в отношении несовершеннолетних, устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, происходящими в обществе, представлять систему мер предупреждения этой преступности; – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия по актуальным криминологическим вопросам в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм научной литературы и судебных решений; – навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; – умениями в профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства; – методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области актуальных криминологических проблем; – методами анализа криминологической практики предупреждения преступности в отношении несовершеннолетних; <p>практическими навыками предупреждения и борьбы с преступностью в отношении несовершеннолетних, как в теоретическом, так и практическом аспекте, осуществляемыми на строго научной базе.</p>
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>Темы 1-5. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии. решение ситуационных задач. Работа с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос магистров во время семинаров; - выполнение самостоятельных заданий; - обсуждение самостоятельных заданий; - решение ситуационных задач (казусов); - направляемая дискуссия - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет
---------------------------------------	------------

«Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

Автор-составитель: к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – освоение студентами фундаментальных основ уголовной ответственности несовершеннолетних; – овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний; – формирование представлений о причинах, условиях и специфике преступности несовершеннолетних; – получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации; – формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения; – развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью несовершеннолетних; – выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений; – овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; – передача студентам теоретических знаний, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности и организации процесса по усвоению студентами этих знаний; – выработка у студентов на основе научного мировоззрения умения познавать и оценивать явление и процессы, связанные с преступностью несовершеннолетних, ее детерминантами, мерами предупреждения; – формирование навыков анализа криминогенной обстановки в районе, городе, регионе, планирования предупреждения преступности несовершеннолетних с применением наиболее оптимальных и эффективных мер; – подготовка к будущей профессиональной деятельности; – формирование у студентов навыков криминологического мышления, объективной оценки сложившейся криминологической ситуации; – получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать значимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности. – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; – развитие правового мышления обучающихся; – углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовного, уголовно-процессуального права криминологии; – формирование профессиональных умений и навыков в части уголовного преследования и уголовной ответственности несовершеннолетних; – развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Учебная дисциплина «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» входит в часть дисциплин по выбору студента дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Дисциплина «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для нее</p>

	<p>являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история государства и права, социология права, уголовное право, криминология. Базой дисциплины «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» являются такие дисциплины как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминология».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, могут быть использованы в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, социологии, уголовному праву, криминологии, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву РФ, административному праву.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,4,5,7,8,11.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних;</p> <p>Тема 2. Характеристика преступности несовершеннолетних;</p> <p>Тема 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних;</p> <p>Тема 4. Особенности наказания совершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия;</p> <p>Тема 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>Тема 6. Особенности отдельных видов преступности несовершеннолетних;</p> <p>Тема 7. Предупреждение преступности несовершеннолетних;</p> <p>Тема 8. Восстановительный подход к осуществлению правосудия в отношении несовершеннолетних;</p> <p>Тема 9. Ювенальная юстиция.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, деловая игра, консультации, контрольные задания, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики и предупреждения преступлений несовершеннолетних; – спорные вопросы практики их применения; – систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений о содержании уголовной ответственности несовершеннолетних, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных УМК; – основные проблемы в сфере профилактики преступлений несовершеннолетних; – особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по действующему уголовному законодательству; – историю предупреждения преступлений несовершеннолетних в России и основные проблемы данного направления деятельности; – современные тенденции российской преступности несовершеннолетних и связанные с ними криминологические проблемы; – проблемы общесоциальной криминологической профилактики в контексте детерминации современной российской преступности; – проблемы специальной криминологической профилактики, их взаимосвязь с во-

	<p>просами личности несовершеннолетнего преступника и детерминированным ее особенностями индивидуальным преступным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемные аспекты криминологической профилактики и их связь с криминальной виктимологией; – проблемы исследования и анализа латентной преступности несовершеннолетних; – основные вопросы криминологического прогнозирования и планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ социально-криминологических факторов, обуславливающих возникновение преступной деятельности несовершеннолетних; – анализировать развитие российского уголовного законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по актуальным криминологическим проблемам; – толковать и применять криминологические и другие нормы по вопросам предупреждения различных типов преступности и совершения отдельных преступлений несовершеннолетними – анализировать данные о преступности несовершеннолетних, устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, происходящими в обществе, представлять систему мер предупреждения этой преступности; – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия по актуальным криминологическим вопросам в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа уголовно-правовых норм научной литературы и судебных решений; – навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; – умениями в профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение действующего законодательства; – методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области актуальных криминологических проблем; – методами анализа криминологической практики предупреждения преступности и преступлений в целом, и несовершеннолетними в частности; – практическими навыками предупреждения и борьбы с преступностью несовершеннолетних, как в теоретическом, так и практическом аспекте, осуществляемыми на строго научной базе.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>Тема 1. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Доклады, доклад-презентация по проблемным вопросам. Анализ исторического опыта. Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Темы 2-4. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Доклады. Анализ зарубежного опыта. Сравнительный анализ. Групповые дискуссии, творческие задания, доклады, доклад-презентация по проблемным вопросам. Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Темы 5-9. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Доклады. Анализ зарубежного опыта. Сравнительный анализ. Групповые дискуссии, творческие задания, доклады, доклад-презентация по проблемным вопросам, ситуационные задачи. Составление процессуальных актов. Работа с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос магистров во время семинаров; - выполнение самостоятельных заданий;

успеваемости	- обсуждение самостоятельных заданий; - решение задач (казусов); - направляемая дискуссия - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

«Проблемы квалификации преступлений против личности»

Автор-составитель: Е.Н. Федик, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - воспитание магистрантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; - формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, теории и истории права и государства. Базой дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против личности» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,4,7,8.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Уголовная ответственность за преступления против личности в России. 2. Проблемы квалификации преступлений против личности 2.1. Преступления против жизни 2.2. Преступления против здоровья 2.3. Преступления против свободы 2.4. Преступления против личных прав и свобод 2.5. Преступления против политических прав и свобод 2.6. Преступления против социальных прав и свобод
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступности; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности; уметь: - анализировать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие преступности, правовые, психологические, со-

	<p>циальные, политические последствия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия преступности; - осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие преступности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - владения уголовно-правовой терминологией; - применения правил толкования закона и квалификации преступлений. - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Авторы-составители: Бриллиантов А.В., Косевич Н.Р., д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Базой дисциплины являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции,	ПК-2,4,7,8,11.

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, особенности характеристики и виды преступлений против правосудия</p> <p>Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Проблемы квалификации</p> <p>Особенности характеристики преступлений, посягающих на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. Проблемы квалификации.</p> <p>Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Проблемы квалификации.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного ущерба</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость – 36 часов. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, отправления правосудия; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правовой защиты интересов правосудия; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правовой защиты интересов правосудия; <p>Уметь: - пользоваться приемами толкования уголовного закона и других нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять поиск нормативной и иной информации; применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций; - устанавливать факты правонарушений, определять меры по их предупреждению и восстановлению нарушенных прав; - анализировать практику применения уголовно-правовых норм. <p>Владеть: - навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой терминологией; - навыками применения правил толкования закона и квалификации преступлений. - навыками сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология поведения занятий	групповые дискуссии и решение практических задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Для обеспечения преподавания дисциплины используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	опрос на семинаре, подготовка докладов; решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

мизму» Автор-составитель: д.ю.н., профессор Кауфман М.А., к.ю.н. доцент Севрюков В.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки магистрантов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина по выбору студента. Исходными для них являются общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Базой дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-1,2,4,7,8.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие организованной преступности. Общая характеристика и виды организованной преступности Международный опыт сотрудничества государств в противодействии организованной преступности Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма и экстремизма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и экстремизма Правовое регулирование борьбы с терроризмом</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость – 36 часов. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории, отражающие современный уровень научных знаний об организованной преступности, терроризме, экстремизме; - специфические признаки, свойства, внутренние качественные характеристики организованной преступности, терроризма, экстремизма; - о роли и значении факторов, влияющих на развитие организованной преступности, терроризма, экстремизма в России и зарубежных странах; - современные уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью, терроризмом, экстремизмом; - уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия в правоприменительной практике организованной преступности, терроризму, экстремизму; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия организованной преступности; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности; судебную практику, положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового

	<p>противодействия организованной преступности; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия организованной преступности и давать экспертные заключения; - проводить сравнительно-правовые исследования; - свободно использовать юридическую терминологию; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие организованной преступности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - проводить научные исследования и использовать их результаты в практической деятельности; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом, знаниями о существующих подходах и теориях в уголовной науке к понятиям организованная преступность, терроризм, экстремизм; - представлением о сущности и правовой природе организованной преступности, терроризма, экстремизма; - правилами отграничения преступлений террористической и экстремистской направленности от смежных составов преступлений; - навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - уголовно-правовой терминологией; - применять правила толкования закона и квалификации преступлений. - собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания уголовного права.
Технология поведения занятий	групповые дискуссии и решение практических задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Для обеспечения преподавания дисциплины используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	опрос на семинаре, подготовка докладов; решение практических задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности» Автор-составитель: д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом; подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Базой дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,4,7,8.
Содержание	1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения

<p>дисциплины (модуля)</p>	<p>и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 228, 228-3, 234-1 УК РФ).</p> <p>3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-2, 229, 229-1, 230 УК РФ)</p> <p>5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта (ст. 231, 232, 233, 234 УК РФ)</p> <p>6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ(ст. 235, 236, 237, 238 УК РФ)</p> <p>7. Преступления против общественной нравственности: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>8. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животным (ст.243-245 УК РФ)</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия наркопреступности; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия наркопреступности; судебную практику, положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия наркопреступности и преступлениям против общественной нравственности; - основные положения криминологической науки <p>2) уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные аспекты правового регулирования противодействия наркопреступности и определять направления их преодоления; - анализировать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие наркопреступности, правовые, психологические, социальные, политические последствия преступлений и разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности правоохранительных органов; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия преступности и давать экспертные заключения; - осуществлять разработку мер по предупреждению наркопреступлений и преступлений в сфере общественной нравственности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие преступности против здоровья населения и общественной нравственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - проводить научные исследования и использовать их результаты в практической деятельности; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - уголовно-правовой терминологией; - применять правила толкования закона и квалификации преступлений. - собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания уголовного права.
Технология поведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос на семинаре, проверка решения задач, контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	зачёт

«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»

Автор-составитель: С.Л. Бабаян, д.ю.н., доцент Демидов Д.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначе-
---------------------------------	--

	<p>ния наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Базой дисциплины «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,3,5,11,12,13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний</p> <p>Правовое положение осужденных</p> <p>Актуальные проблемы исполнения отдельных видов уголовных наказаний</p> <p>Современные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые термины и понятия из общей теории права; - виды наказаний и порядок их исполнения, основные принципы уголовно-исполнительного права и средства исправления осужденных - систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; - международные стандарты обращения с осужденными; - содержание понятие предупреждения правонарушений среди осужденных - понятие и виды толкования уголовно-исполнительных норм - особенности исполнения наказания в виде лишения свободы; - особенности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы; - требования современных методов исследования проблем исполнения наказаний и применения мер уголовно-правового характера; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об основных средствах исправления, вести профессиональную и аргументированную дискуссию по вопросам правовой характеристики преступлений, грамотно формулировать свои мысли на русском языке; - анализировать уголовно-исполнительные нормы, определять вид исправительного учреждения для отдельных видов осужденных; - выявлять и анализировать причины и правонарушений среди осужденных; - ориентироваться в системе источников Уголовно-исполнительного права; - анализировать уголовно-исполнительные нормы и правильно решать процедурные вопросы, связанные с исполнением наказаний в виде лишения свободы, а также с исполнением наказаний без изоляции от общества; - правильно решать процедурные вопросы, связанные с освобождением осужденного от отбывания наказания; - определять актуальные направления исследования проблем исполнения наказаний и применения мер уголовно-правового характер, а также формулировать программу научного исследования актуальных проблем исполнения наказаний; <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм права для решения конкретных ситуаций, возникающих при исполнении уголовных наказаний, решения задач (казусов) по уголовно-исполнительному праву;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовно-исполнительного права при решении конкретных задач, связанных с определением условий и порядка исполнения и отбывания отдельных видов наказаний, освобождения от наказания; - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой и уголовно-исполнительной литературой; - владения уголовно-правовой и уголовно-исполнительной терминологией; - определения места отбытия наказания; - определения условий и порядка исполнения и отбывания отдельных видов наказаний, освобождения от наказания; - оказания исправительного воздействия на поведение осужденных; - подготовки правоприменительных документов по вопросам, связанным с исполнением наказаний; - решения вопросов применения мер безопасности - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук). При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»

Автор-составитель: С.Л. Бабаян, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовного и уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания ресоциализации осужденных и осуществления им социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание основы для развития специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления ресоциализации и социальной адаптации осужденных; - формирование представлений о сущности изучаемой дисциплины, получение знаний о методологических основах, юридических основаниях и основных этапах их квалификации; - формирование умения определять основы ресоциализации осужденных, применять меры по оказанию социальной помощи осужденным; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять уголовно-исполнительное законодательство на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору. Базой дисциплины «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1-3,5,11
Содержание дисциплины	Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства

(модуля)	<p>Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение</p> <p>Тема 4. Освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Тема 5. Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи уголовно-исполнительного права как науки, ее место в системе наук, соотношение с другими отраслями права, в частности, с криминологией; - сущность и основные направления развития уголовно-исполнительной теории и законодательства; - порядок исполнения и отбывания наказаний, основные принципы уголовно-исполнительного права и средства ресоциализации и социальной помощи осужденным - содержание понятие предупреждения правонарушений среди осужденных; - понятие и виды толкования уголовно-исполнительных норм в сфере ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным; - требования современных методов исследования проблем исполнения наказаний и применения средств ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным; - формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью, в том числе по основным проблемам, связанным с ресоциализацией осужденных. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную и объективную оценку криминологически значимым процессам, происходящим в стране с позиции полученных знаний о ресоциализации осужденных; - анализировать информацию об основных средствах исправления, вести профессиональную и аргументированную дискуссию по вопросам правовой характеристики преступлений, грамотно формулировать свои мысли на русском языке; - анализировать уголовно-исполнительные нормы, связанные с ресоциализацией осужденных; - выявлять и анализировать причины и правонарушений среди осужденных; - ориентироваться в системе источников Уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы, связанными с ресоциализацией преступников и социальной помощи осужденным; - определять актуальные направления исследования проблем исполнения наказаний и применения средств ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным, а также формулировать программу научного исследования актуальных проблем исполнения наказаний; - работать с научной литературой по уголовно-исполнительному праву и криминологии, со статистическими данными и аналитическими материалами. <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм права для решения конкретных ситуаций, возникающих при исполнении уголовных наказаний, решения задач (казусов) по уголовно-исполнительному праву - реализации норм уголовно-исполнительного права при решении конкретных задач - работы с УИК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой, понимать их смысл. - владения уголовно-исполнительной и криминологической терминологией; - применения правил разработки мер предупреждения правонарушений и преступлений среди осужденных в местах отбывания наказания; - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для предупреждения преступности и ресоциализации осужденных; - проведения теоретических исследований актуальных проблем исполнения наказаний, сбора и анализа эмпирического материала по программе научного исследования.
Технология проведения занятий	<p>Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Авторы-составители: Ю.И. Антонов, к.ю.н., доцент Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование углубленных знаний магистрантов по вопросам проблем квалификации преступлений против собственности; - формирование у магистрантов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав человека и соблюдения законности, в том числе относительно норм о преступлениях против собственности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. В свою очередь дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» расширяет базу знаний таких дисциплин, как «Учение о преступлении и составе преступления», «Уголовное наказание и правила его назначения», и ряда других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,4,7,8.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - положения Конституции РФ, касающихся собственности, ее видов, прав человека и гражданина, интересов общества и государства в отношении собственности; - проблемы, связанные с квалификацией преступлений против собственности; - положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности; - нормы иных отраслей права о собственности; уметь: - анализировать содержание уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности, - применять основные приемы толкования нормативных правовых актов; - использовать положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ о преступлениях против собственности при решении уголовно-правовых вопросов; - использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ о преступлениях против собственности при решении уголовно-правовых вопросов; владеть навыками: - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - владения уголовно-правовой терминологией; - применения правил толкования закона и квалификации преступлений против собственности. - сбора и анализа нормативной и иной информации, имеющей значение для реализации правовых норм о преступлениях против собственности.

	Данная дисциплина читается в первом семестре на 1 курсе очного и заочного факультета (0-1 семестры).
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Служебное уголовное право»

Автор-составитель: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «служебное уголовное право» являются: воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; формирование у студентов глубоких знаний о преступности, сущности и формах её проявления, причинах и закономерностях возникновения, существования и изменения; овладение специальными методами изучения преступности; развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии; развитие познавательных способностей; формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору студента. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2. ПК-1,2,4,7,8.
Содержание дисциплины (модуля)	Уголовная ответственность за «служебные» преступления в России Проблемы квалификации «служебных» преступлений
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) знать: - положения Конституции РФ о строении государственной и муниципальной власти, о гарантиях соблюдения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации по противодействию служебным преступлениям; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики по противодействию служебным преступлениям, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в указанной сфере противодействия преступности; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам строения, функций, задач органов государственной власти и управления, муниципальной власти, полномочий должностных лиц и иных служащих; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступлениям по службе; - содержание уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах ме-

	<p>стного самоуправления;</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие служебным преступлениям, правовые, психологические, социальные, политические последствия преступлений указанной группы; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты по вопросам строения, функций, задач органов государственной власти и управления, муниципальной власти, полномочий должностных лиц и иных служащих; - анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия служебным преступлениям; - разрабатывать меры по предупреждению служебных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие служебным преступлениям, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; - владения уголовно-правовой терминологией; - построения уголовно-правовых норм, применения правил толкования закона и квалификации преступлений; - подготовке заключений на нормативные правовые акты; - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Экономическое уголовное право»

Автор-составитель: Д.А. Дорогин, к.ю.н., доцент Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права о нарушении прав в сфере экономики; - формирование представлений о роли уголовного права в сфере экономики; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений в сфере экономики; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части охраны экономических отношений - овладение юридической терминологией в сфере экономики; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в сфере экономики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору. Базой дисциплины «Экономическое уголовное право» являются такие дисциплины как уголовное право и криминология.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1,2,4,6-8.

лины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности Преступления в денежно-кредитной сфере Преступления в сфере финансовой деятельности государства Преступления, посягающие на порядок осуществления внешнеэкономической деятельности
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часов. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия (решение задач), контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Для освоения программы настоящей дисциплины магистрант должен: 1) знать: - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства в сфере экономики; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации в сфере экономики; - основные направления современной российской уголовной политики, проблемы ее формирования и реализации в сфере экономики; - основные положения уголовного закона, базовые положения криминологической науки применительно к вопросам уголовно-правовой охраны экономической сферы; 2) уметь: - анализировать содержание уголовно-правовых норм, регламентирующих правовое противодействие в сфере экономики, - применять основные приемы толкования нормативных правовых актов в сфере экономики; - использовать достижения других наук при решении уголовно-правовых вопросов в сфере уголовно-правовой охраны в сфере экономики; 3) иметь навыки: - работы с УК и ГК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой, литературой по криминологии, касающихся вопросов уголовно-правовой охраны в сфере экономики; - владения уголовно-правовой и криминологической терминологией в сфере экономики; - сбора и анализа нормативной и иной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экономики.
Технология проведения занятий	Индивидуальное обучение; междисциплинарное обучение; обучение на основе опыта; контекстное обучение.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы; доклады, сообщения
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»

Автор-составитель: Качалова О.В. д.ю.н., профессор; к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части рассмотрения судом отдельных категорий дел;
---------------------------------	---

	- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору. Базой дисциплины «особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право. Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,7,8.
Содержание дисциплины	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание Общие условия и порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства Особенности производства у мирового судьи Производство в суде присяжных. Особенности производства в суде присяжных заседателей
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: 1) знать: основные теоретические положения, необходимые для толкования и применения уголовно-процессуальных норм об особенностях рассмотрения отдельных категорий уголовных дел и иметь представление о проблемах, связанных с регламентацией и применением уголовно-процессуальных норм, регламентирующих особенности рассмотрения отдельных категорий дел. 2) уметь: - правильно применять нормы, регламентирующих особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел и юридически грамотно аргументировать свое решение, - вести самостоятельную работу по систематизации полученных знаний и повышению правовой квалификации по вопросам учебного курса. - анализировать практику применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих апелляционное производство в уголовном процессе. 3) иметь навыки: - работы с нормативными документами, материалами судебной практики и уголовно-правовой литературой; - уголовно-процессуальной, уголовно-правовой терминологией, навыками толкования нормативных актов; - самостоятельного уголовно-процессуального анализа и юридической экспертизы проектов нормативных актов; - составления проектов правовых актов и их аналитического обоснования.
Технология проведения занятий	В лекциях по основным темам курса даются основы научных знаний проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами из следственной, судебной практики. На лекциях используются технические средства обучения, наглядные пособия в их оптимальном соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным). При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция –дискуссия по теме проведенного семинара; лекция-конференция по комплексу изученных тем; лекция-консультация по индивидуальной заявке и т.д. Материал лекций целесообразно конспектировать, обращая внимание на вопросы, которым лектор уделяет особое внимание. Конспектировать следует не только теоретический материал, но и рекомендации лектора относительно дополнительной литературы по теме лекции, ссылки на судебную практику и иные источники. Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знаний студентов, но и привитие навыков устных публичных выступлений, обоснования своей позиции, формирование умений участвовать в полемике, выдвигать аргументы и отстаивать свою точку зрения, привитие первоначальных навыков по составлению процессуальных актов по уголовному делу. Более 40% семинарских занятий проводятся в

	<p>интерактивной форме. Ролевая игра - имитация судебного заседания, дискуссии, тестирование, контрольная и курсовая работы.</p> <p>Практические и семинарские занятия, проводятся для выработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Каждый студент самостоятельно под контролем преподавателя выполняет задания практикума и по завершении работы предоставляет преподавателю письменный отчет о проделанной работе.</p> <p>На семинарских занятиях используются технические средства обучения, наглядные пособия в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).</p> <p>На семинарских занятиях используются следующие виды технологий проведения занятий: работа в команде, кейс-технологии, информационные технологии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, групповая дискуссия, деловая игра, проведение лабораторного практикума и интерактивного семинара.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>В ходе учебных занятий преподаватели используют аудиозаписи судебных процессов, архивные уголовные дела, обобщения судебной практики, организуют встречи с практическими работниками судов, прокуратуры, следственного комитета и прокуратуры.</p> <p>Windows, Microsoft office Word</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»;</p> <p>«Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».</p> <p>Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольная работа;</p> <p>тестовые задания;</p> <p>контрольный опрос на практических (семинарских) занятиях;</p> <p>подведение итогов контрольной письменной работы;</p> <p>индивидуальный контроль за самостоятельной работой обучающихся;</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

«Апелляционное производство в уголовном процессе»

Автор-составитель: к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – освоение студентами фундаментальных основ науки уголовно-процессуального права; – углубленное изучение важнейшего этапа уголовного судопроизводства – производство в суде апелляционной инстанции, усвоение его задач и процессуального содержания; – выработка навыков толкования и практического применения уголовно-процессуальных норм в части апелляционного производства; – усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего деятельность суда второй инстанции, об используемых при осуществлении проверочного судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах; – получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать значимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности. – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; – развитие правового мышления обучающихся; – углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; – развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина «Апелляционное производство в уголовном процессе» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, социология права, уголовное право. Базой дисциплины «Апелляционное производство в уголовном процессе» являются такие дисциплины как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминология», «Прокурорский надзор».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Апелляционное производство в уголовном процессе» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, социологии, уголовному праву, криминалистике, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву РФ, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Апелляционное производство в уголовном процессе» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,7,8.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления</p> <p>Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции</p> <p>Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции</p> <p>Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке</p> <p>Тема 7. Актуальные проблемы развития апелляционного производства: перспективы и основные направления его совершенствования</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – освоение студентами фундаментальных основ науки уголовно-процессуального права; – углубленное изучение важнейшего этапа уголовного судопроизводства – производство в суде апелляционной инстанции, усвоение его задач и процессуального содержания; – выработка навыков толкования и практического применения уголовно-процессуальных норм в части апелляционного производства; – усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего деятельность суда второй инстанции, об используемых при осуществлении проверочного судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах; – получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать значимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности. – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и

	<p>гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие правового мышления обучающихся; – углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; – формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; – развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – судебное разбирательство и судебные инстанции; – понятие, принципы, этапы, содержание апелляционного производства в уголовном процессе; – участников апелляционного судопроизводства; – поводы и основания к возбуждению апелляционного производства по уголовным делам; – доказательства и процесс доказывания в суде апелляционной инстанции; – порядок рассмотрения апелляционных жалоб; – пределы прав суда апелляционной инстанции; – основные направления современной российской уголовно-процессуальной политики в сфере пересмотра судебных решений, проблемы их формирования и реализации; – возможности и перспективы законодательного регулирования апелляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми и процессуальными понятиями и категориями; – анализировать факторы, определяющие сущность апелляционного уголовного судопроизводства; – составлять процессуальные акты; – давать заключения по принятым процессуальным решениям в ходе и по результатам апелляционного производства; – применять уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок подачи, рассмотрения апелляционных жалоб и представлений, основания и процессуальный порядок принятия решений судом апелляционной инстанции; – анализировать практику применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих апелляционное производство в уголовном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами, материалами судебной практики и уголовно-правовой литературой; – уголовно-процессуальной, уголовно-правовой терминологией, навыками толкования нормативных актов; – навыками самостоятельного уголовно-процессуального анализа и юридической экспертизы проектов нормативных актов; – навыками составления проектов правовых актов и их аналитического обоснования.
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Для студентов очной формы обучения:</p> <p>Тема 1. Информационная лекция Фронтальный опрос. Групповые дискуссии</p> <p>Тема 2. Информационная лекция. Лекция-визуализация, Групповые дискуссии, решение ситуационных задач</p> <p>Темы 3-7. Информационная лекция. Решение практических задач в форме проведения учебного судебного заседания в суде апелляционной инстанции с распределением ролей, групповые направляемые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, практикум.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения:</p> <p>Тема 1. Информационная лекция Фронтальный опрос. Групповые дискуссии</p> <p>Тема 2. Информационная лекция. Лекция-визуализация, Групповые дискуссии, решение ситуационных задач</p> <p>Темы 3-7. Информационная лекция. Решение практических задач в форме проведения</p>

	учебного судебного заседания в суде апелляционной инстанции с распределением ролей, групповые направляемые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, практикум.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос магистров во время семинаров; - выполнение творческих заданий; - обсуждение творческого задания; - решение практических задач (казусов); - направляемая дискуссия - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Автор-составитель: Ермошин Г.Т., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистров права к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства, а также организации работы судьи и сотрудников аппарата суда. Дисциплина способствует формированию научного мировоззрения в области деятельности судов и органов судейского сообщества.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору студента. В рамках дисциплины изучаются отношения, возникающие в связи с реализацией особого статуса судьи в сфере его профессиональной деятельности и ответственности, в том числе уголовной. Изучение дисциплины базируется на знании дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства, права и судебной власти», «Уголовное право». «Уголовный процесс», «Административное право», «Административный процесс», «Уголовно-исполнительное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1,7,11.
Содержание дисциплины (модуля)	Самостоятельность судебной власти. Понятие статуса судей Независимость судей. Особенности статуса судей. Органы судейского сообщества. Проблемы построения и функционирования судебной системы РФ на современном этапе.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов. Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - систему и принципы государственного регулирования статуса судьи и обеспечения независимости судьи; - тенденции развития правового регулирования статуса судьи в Российской Федерации; – классификацию методов, средств и форм государственного регулирования обеспечения независимости судьи; – основы организационно-правового обеспечения независимости судей; – основы социально-правового обеспечения независимости судей;

	<ul style="list-style-type: none"> – меры юридической ответственности за нарушение законодательства о статусе судей и за посягательства на гарантии независимости судей; - особый порядок привлечения судьи к дисциплинарной, административной, уголовной и иной профессиональной ответственности; – особенности конституционно-правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, военных судов, мировых судей и судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы, вытекающие из особого конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации; – применять нормы законодательства о статусе судьи и гарантиях независимости судей на практике; – анализировать судебную практику рассмотрения дел, вытекающих из применения законодательства о статусе судей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования и использования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере судебной власти и статуса судьи; - процедурами принятия решений, связанных с реализацией особого конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации;
Технология проведения занятий	При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция –дискуссия по теме проведенного семинара и т.д. На каждом лекционном и семинарском занятии: обсуждение пройденного материала с учетом темы занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия». Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks , электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - « Znanium.com ». Интернет ресурсы - официальные сайты судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних работ, представления индивидуальных проектов по анализу конституционных норм зарубежных стран. При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оцениваются письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре и заседании круглого стола, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Автор-составитель: к.ю.н. Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – освоение студентами фундаментальных основ науки уголовно-процессуального права; – интеграция ранее полученных знаний в области уголовного права, уголовного процесса, доказательств и доказывания в уголовном процессе, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления, а также навыков составления процессуальных актов по уголовным делам; – углубленное изучение важнейшего этапа уголовного судопроизводства – производство в суде апелляционной инстанции, усвоение его задач и процессуального содержания; – выработка навыков толкования и практического применения уголовно-процессуальных норм в части апелляционного производства; – углубить знания обучающихся и ознакомление их практической деятельностью дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи и суда по принятию процессуальных решений;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего деятельность суда второй инстанции, об используемых при осуществлении проверочного судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах; – формирование профессиональных умений и навыков в части составления процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел; – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; – развитие правового мышления обучающихся; – углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; – развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности по составлению процессуальных документов при производстве по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина «Процессуальные акты по уголовным делам» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, социология, русский язык, политология, теория права и государства, социология права. Базой дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовное право, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, доказательства и доказывания в уголовном процессе.</p> <p>В свою очередь дисциплина «Процессуальные акты по уголовным делам» служит основой для освоения иных дисциплин, в частности: рассмотрение уголовных дел в суде, апелляционное производство в уголовном процессе, актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний, проблемы квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, социологии, уголовному праву, криминалистике.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-2,4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация.</p> <p>Тема 2. Процессуальные акты по уголовному делу надсудебных стадиях.</p> <p>Тема 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие процессуального акта и служебного документа; – общие требования к содержанию и форме процессуального акта; – виды процессуальных актов, которые составляются на каждой из стадий уголовного судопроизводства; – процессуальный порядок вынесения процессуальных актов; – особенности вынесения отдельных процессуальных актов (согласование, получение

	<p>ние санкции и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды процессуальных актов и основания их постановления; – практическую деятельность дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора, судьи и суда по обеспечению прав участников процесса при принятии процессуальных актов по уголовному делу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми и процессуальными понятиями и категориями; – составлять процессуальные акты; – применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие основания и процедуру принятия процессуальных решений и вынесения соответствующих процессуальных актов; – изготавливать тексты процессуальных решений, составляемых при производстве по уголовному делу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами, материалами судебной практики и уголовно-правовой литературой; – уголовно-процессуальной, уголовно-правовой терминологией, навыками толкования нормативных актов; – навыками самостоятельного уголовно-процессуального анализа и юридической экспертизы проектов нормативных актов; – навыками практической деятельности суда и участников процесса по подготовке процессуальных актов и изготовлению служебных документов при производстве по уголовному делу.
Технология проведения занятий	<p>При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – дискуссия; лекция-конференция по комплексу изученных тем; лекция-консультация по индивидуальной заявке и т.д. Более 40% семинарских занятий проводятся в интерактивной форме. Ролевая игра - имитация производства следственных действий, дискуссии, контрольная работа, составление процессуальных актов. На семинарских занятиях используются следующие виды технологий проведения занятий: работа в команде, кейс-технологии, информационные технологии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, групповая дискуссия, деловая игра, проведение практикума и интерактивного семинара.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос магистров во время семинаров; - выполнение самостоятельных заданий; - обсуждение самостоятельных заданий; - составление процессуальных актов; - направляемая дискуссия - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

«Проблемы производства судебных экспертиз»

Авторы-составители: д.м.н., зав. кафедрой уголовного права Мазур Е. С.,

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основ теоретических положений о системе правового регулирования общественных отношений в сфере производства судебных экспертиз; - получение представления о проблемных вопросах теории и практики применения
---------------------------------	---

	специальных знаний при производстве судебных экспертиз для формирования доказательственной базы и установления истины по делу; - формирование основ современного юридического мировосприятия.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области: теории государства и права; правоохранительных органов; уголовного права; уголовно-процессуального права; гражданского процессуального права; криминалистики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Специальные знания и основные формы использования их в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Российской Федерации Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз Судебная экспертиза: проблемные вопросы теории и практики Проблемы назначения и производства судебных экспертиз *
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, консультации, курсовые работы, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	По окончании изучения данной дисциплины, исходя из ее цели, студенты должны знать получившие закрепление в нормативных правовых актах следующие положения: – цели и задачи судебной экспертизы; – организацию судебной экспертизы РФ; – основные источники получения информации для проведения экспертизы; – классификацию судебных экспертиз; – законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности; – нормативную базу, регламентирующую процедуру судебной экспертизы; – роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; – порядок назначения и особенности производства отдельных видов экспертиз; – технологию проведения судебных экспертиз и оформления заключения эксперта; – права и обязанности эксперта; – перечень вопросов, решаемых при производстве различных видов экспертиз, и основные требования к их формулировке; уметь: – правильно толковать правовые нормы, регламентирующие круг общественных отношений в сфере организации деятельности судебно-экспертных учреждений; – оценивать заключение судебного эксперта; – выявлять и анализировать экспертные ошибки, применять меры по их устранению; – использовать помощь специалистов для определения объектов для конкретной экспертизы, постановки вопросов эксперту и разъяснения профессиональной терминологии; владеть (иметь навыки): – работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность экспертных учреждений РФ; – составления процессуальных документов о назначении судебной экспертизы; – использования научно-технических средств, предназначенных для работы с объек-

	<p>тами экспертизы; – оценки заключения эксперта.</p> <p>Таким образом, успешное усвоение курса требует знания лекционного материала, творческой активности на семинарских занятиях, а также самостоятельной работы с рекомендованной учебной и монографической литературой. Текущий контроль полученных знаний и приобретенных умений осуществляется во время проведения семинарских и практических занятий путем углубленного изучения отдельных вопросов, заслушивания рефератов по дискуссионным и проблемным темам, просмотра учебных фильмов, решения ситуационных задач, проведения деловых игр. Итоговый контроль проводится в форме зачета. Учитывая прикладной и комплексный характер изучаемой дисциплины, ответы студентов на вопросы при зачете должны опираться на их знания изученных смежных дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права», «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» и т.д.</p>
Технология проведения занятий	<p>При реализации программы учебной дисциплины применяются активные и интерактивные формы обучения.</p> <p>Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия». Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com». Интернет ресурсы - официальные сайты судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>контрольная работа, решение тестовых заданий</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет</p>

«Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; ст. преподаватель Хвостовцева Е.Н.

Цель изучения дисциплины	<p>подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</p>
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	<p>«Юридическая лингвистика» - факультативная дисциплина. Базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях. Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-4. ПК-8.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Лингвистическая экспертиза в судебном процессе. Тема 2: Лингвистические аспекты юридической техники. Тема 3: Правовая коммуникация в современной юрислингвистике.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>знать:</i> - основные понятия лингвистики, важные для специалиста, работающего на стыке языка и права; - основные задачи и правила составления и прочтения лингвистической экспертизы; <i>уметь:</i> - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, способен их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; <i>владеть:</i> - способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.
Технология проведения занятий	Интерактивная форма проведения занятий по темам 2,5. Лекции с использованием презентационного сопровождения, семинары–тренинги, семинары-дискуссии, выполнение письменных практических работ по лингвистическому анализу текста, доклады-сообщения студентов по темам, тестирования, ролевые игры.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, аудиосистема, система электронного обучения «Фемида», электронные базы периодических изданий.
Формы текущего контроля успеваемости	Групповая дискуссия, тренинг, презентация, ролевая игра, самостоятельные работы, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Интерактивные методы обучения»

Автор-составитель: Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кириленко Е.И. д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Факультативная дисциплина. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Юридическая психология», «Психология», «Педагогика»; знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12-13.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе, приёмах обучения, их классификация Тема 2. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Тема 3. Методы организации самостоятельной работы студентов. Тема 4. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации, методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачётные единицы (72 час.). Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистрантов.

ты	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины,</p> <p>знать: роль и значение интерактивных методов в процессе обучения; различные методы обучения, классификации методов обучения; особенности отдельных интерактивных методов обучения;</p> <p>уметь: конструировать содержание обучения, отбирать методы для обучения студентов; использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы обучения и воспитания студентов; проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения;</p> <p>владеть: интерактивными методами обучения студентов; навыками составления занятий с использованием интерактивных методов обучения.</p>
Технология проведения занятий	<p>Технология анализа, сравнения и сопоставления.</p> <p>Технология проблемного обучения.</p> <p>Технология дифференцированного обучения, технология работы в малых группах.</p> <p>Метод демонстрации.</p> <p>Работа с учебной литературой, справочниками, учебниками, интернет-источниками, материалами, подготовленными преподавателем.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>мультимедийный проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, аудиосистема, система электронного обучения «Фемида», электронные базы периодических изданий.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Сообщение, презентации, составление схем, таблиц. Разработка конспекта занятия с использованием интерактивных методов обучения. Комплектование методической копилки.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт.</p>