

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Авторы-составители: д.ф.н., профессор Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор Кириленко Е.И.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия; - раскрытие магистрантам природы и сущности права, закономерностей его возникновения, становления и развития; - стимулирование потребности к активному использованию магистрантами философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности; - развитие умений логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«Философия права» является обязательной базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла. Она является общетеоретической и методологической основой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистрантов, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия права как область знания и учебная дисциплина. 2. Основные концепции права: историко-философский аспект. 3. Право как должное. Почему надо подчиняться праву? 4. Пределы права. Можно ли «включать» закон для защиты блага граждан? 5. Философский анализ проблемы уголовного наказания. 6. Постмодернистская юриспруденция
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

«Психология профессиональной деятельности»

Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теория и практика делового общения»

Автор-составитель:Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения.

	Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4
Содержание дисциплины	Темы: 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Письменная речь юриста»

Авторы-составители: д.п.н. профессор Новикова Л. И., ст. преподаватель Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются: - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: д.п.н., профессор Новикова Л.И., ст. преподаватель Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.</p> <p>Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм</p> <p>Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p> <p>Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

жуточной аттестации	
---------------------	--

«История политических и правовых учений»

Авторы-составители: д.ю.н., проф. Хабибулина Н.И., д.ф.н., доцент Оглезнев В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История и методология юридической науки»

Авторы-составители: Тузов Н.А., к.ю.н., профессор; к.и.н., доцент Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части про-

плины в структуре программы	фессиионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Сравнительное правоведение»

Авторы-составители: Бугрова С.С., Панов А.А., д.ф.н., профессор Суровцев В.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Актуальные проблемы уголовного права»

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; - формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, или 180 часов.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Экзамен, контрольное задание</p>

аттестации	
------------	--

«Организация и управление юридической деятельностью»
Авторы - составители: Бурмакина Н.И., д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Методика правового обучения и воспитания»

Авторы-составители: Новикова Л.И., зав. кафедрой русского языка и культуры речи, д.п.н.; д.ю.н., профессор Ахмедшин Р.Л.

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Из истории юридического образования. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры

	Тема 4. Методика правового воспитания Тема 5. Методика правового обучения Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов Тема 7. Оценка качества знаний студентов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Толкование права и юридическая техника»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Авторы-составители: Загорский Г.И. – профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, заслуженный деятель науки РФ. Доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства; - формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве;
---------------------------------	--

	- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. 2. Принципы уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальные гарантии. 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве. 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Учение о преступлении и о составе преступления»

Авторы-составители: Ю.П. Пудовочкин, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК - 4); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -7)
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие преступления Тема 2. Состав преступления Тема 3. Объект преступления Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления Тема 7. Неоконченное преступление Тема 8. Множественность преступлений Тема 9. Соучастие в преступлении
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теория квалификации преступлений»
Автор-составитель: д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются: - овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; - развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе»

Авторы - составители: Качалов В.И. д.ю.н., профессор; доцент Кин А.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины является: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе; 2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания); 3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве; 4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека; 5. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств; 6. Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве; 7. Процесс доказывания по уголовным делам; 8. Формальные виды доказательств и использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Уголовное наказание и правила его назначения»

Авторы-составители: Д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» – формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре уголовного наказания и прикладных навыков его назначения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды уголовных наказаний. 3. Общие начала назначения наказания 4. Специальные правила назначения наказания. 5. Освобождение от ответственности и наказания 6. Амнистия. Помилование. Судимость. 7. Конфискация имущества 8. Ответственность несовершеннолетних 9. Принудительные меры медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Уголовная политика»

Авторы-составители: Ю.П. Пудовочкин, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины являются: - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Развитие науки уголовной политики</p> <p>Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики</p> <p>Понятие уголовной политики</p> <p>Нормативное обеспечение уголовной политики</p> <p>Уголовное законодательство как основа уголовной политики</p> <p>Реализация уголовной политики</p> <p>Эффективность уголовной политики</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

Авторы-составители: Е.Э.Попова, к.ю.н., доцент Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресе-

	чению коррупционного поведения(ПК-6); -способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью Методология и методы криминологических исследований История формирования криминологии и криминологических теорий Преступность и её причины Личность преступника Преступное поведение Предупреждение (профилактика) преступлений Виды преступности и особенности профилактики её видов Предупреждение преступности несовершеннолетних Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности Предупреждение профессиональной и организованной преступности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Международное уголовное право»

Авторы-составители: Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций на основе актуальной проблематики международного уголовного права.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие современного международного уголовного права 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве 4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем 5. Отдельные виды международных уголовных преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Служебное уголовное право»

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в	Дисциплина по выбору профессионального цикла.

структуре магистерской программы	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у обучающихся следующих компетенций: в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4. Незаконное использование должностных полномочий. 5. Ответственность за взяточничество. 6. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 7. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Экономическое уголовное право»

Авторы-составители: Д.А. Дорогин, к.ю.н., доцент Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления в сфере экономики на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности. Тема 2. Преступления в предпринимательской сфере. Тема 3. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Автор-составитель: к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплина – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с привлечением несовершеннолетних к уголовной ответственности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Рассмотрение уголовных дел в суде»

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Загорский Г.И., к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплина – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением уголовных дел в суде.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины	1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства 3. Приговор суда – акт правосудия
Общая трудо-	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72

емкость дисциплины (модуля)	часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Авторы-составители: Ю.И. Антонов, к.ю.н., доцент Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против собственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против личности»

Авторы-составители: Складов С.В. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор;
Складов д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против личности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) частично: знать правила квалификации преступлений против личности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика преступлений против личности 2. Преступления против жизни и здоровья 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 4. Преступления против половой неприкосновенности и поло-

	вой свободы 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Авторы-составители: Бриллиантов А.В., Косевич Н.Р., д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»

Авторы-составители: Бриллиантов А.В. – зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор;
Федик Е.Н. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против здоровья населения и общественной нравственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследо-

	<p>вать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 228, 228-3, 234-1 УК РФ).</p> <p>3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-2, 229, 229-1, 230 УК РФ)</p> <p>5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта (ст. 231, 232, 233, 234 УК РФ)</p> <p>6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 236, 237, 238 УК РФ)</p> <p>7. Преступления против общественной нравственности: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>8. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животным (ст.243-245 УК РФ).</p>
<p>Общая трудоем-</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную еди-</p>

кость дисциплины (модуля)	ницу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений»

Авторы-составители: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре риска для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и содержание межотраслевого института риска. 2. Законодательная регламентация рискованного поведения. 3. Правоприменительная практика рассмотрения дел, связанных с рискованным поведением. 4. Психология риска (общие представления о психологии риска). 5. Мышление и риск (соотношение рационального и иррационального в процессе принятия рискованного решения). 6. Развитие теоретических представлений о риске в различных отраслях знания и института «риск» в различных отраслях права. 7. Допустимость и обеспечение риска. 8. Основы управления риском
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»

Авторы-составители: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта. 2. Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств. 3. Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта 4. Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследова-

	<p>ния.</p> <p>5. Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.</p> <p>6. Трансакция и медиация</p> <p>7. Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве</p> <p>8. Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» Авторы-составители: Попова Е.Э. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, к.ю.н. доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым противодействием организованной преступности, терроризму и экстремизму.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организованная преступность в России</p> <p>Транснациональная организованная преступность в России</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность</p> <p>Преступления экстремистской направленности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» Авторы-составители: Д.А. Дорогин, к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:

ния дисциплины (модуля)	<i>профессиональные:</i> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»

Авторы-составители: С.Л. Бабаян, д.ю.н., доцент Демидов Д.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с исполнением уголовных наказаний.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия. Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста. Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих

	щих. Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Севрюков В..В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с ресоциализацией преступников и оказанием социальной помощи осужденным.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства. Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение. Тема 4. Освобождение от отбывания наказания. Тема 5. Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Адвокат в уголовном судопроизводстве»

Авторы-составители: Рябцева Е.В., к.ю.н., доцент Севрюков В..В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную защиту по уголовным делам, с соблюдением принципов профессиональной этики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению за-

результате освоения дисциплины (модуля)	конности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4). способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры. Тема 2. Правовой статус адвоката. Тема 3. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства . Тема 4. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу . Тема 5. Особенности участия прокурора в особых производствах. Тема 6. Деятельность адвоката по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Авторы-составители: Качалов В.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент; к.ю.н. Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков по составлению процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Содержание дисциплины	1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции. 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу. 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Апелляционное производство в уголовном процессе»

Авторы-составители: Качалова О.В. - профессор кафедры уголовно-процессуального права им.Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент;к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необхо-
---------------------------------	--

планы	димых для осуществления профессиональной деятельности в апелляционном производстве в уголовном процессе.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обучающийся по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины	Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»

Авторы-составители: Качалова О.В. д.ю.н., профессор; к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении в суде отдельных категорий уголовных дел.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением; Тема 2. Особенности производства у мирового судьи; Тема 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей; Тема 4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Тема 5. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог.н.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучаю-
---------------------------------	---

ны	щихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица - 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

«Интерактивные методы обучения»

Авторы-составители: Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кириленко Е.И. д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием». Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения. Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия. Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов. Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях. Тема 6. Метод «мозговой штурм». Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии. Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения. Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт

жуточной аттестации	
---------------------	--

«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»

Авторы-составители: Казакова Т.В., старший преподаватель кафедры корпоративного права, Камнева Ю.Ю., начальник информационно-аналитического отдела УМУ и ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемиды, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС. Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета. Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат.ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Программа учебной практики

Авторы-составители: Бриллиантов А.В.- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор; Дорогин Д.А.- доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, Севрюков В.В. к.ю.н., доцент

Цели практики	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: <ul style="list-style-type: none"> – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельностью; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной ра-
----------------------	--

	боты. Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: 1) общекультурные компетенции (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); 2) профессиональные компетенции (ПК): - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Программы педагогической практики

Автор-составитель: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Л.И. Новикова, д. п. н., доцент

Цели практики	Целью педагогической практики является формирование профессиональных компетенций путем приобретения магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП, пункт М.3.4 Производственная практика (педагогическая).
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в структурных подразделениях РГУП. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении педагогической практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

ции	
-----	--

Программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Авторы-составители: Пудовочкин Ю.Е. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор; к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель практики	<p>Целями производственной практики и производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	<p>Производственная практика (М.3.3) и производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.</p>
Место и время проведения практики	<p>Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность воспринимать, анализировать и реализовывать

	управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (М.3.3) – 12 з.е.; производственная практика (преддипломная) (М.3.4) – 15 з.е..
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) составляются отчеты по прохождению производственной практики, производственной практики (преддипломной).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Программа научно-исследовательской работы

Авторы-составители: Бриллиантов А.В. зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор,
Севрюков В.В.к.ю.н., доцент

Цели и задачи НИРС	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

	<p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

ИГА (комплексный междисциплинарный экзамен)

Авторы-составители: Бриллиантов А.В. зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор к.ю.н., доцент Севрюков В.В., д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цели и задачи НИРС	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>

	Профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.