

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Томск)



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Уголовно-правовой профиль

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа специалитета по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно-правовой профиль)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	3
1.4.	Требования к абитуриенту	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	5
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1.	Учебный план подготовки	8
4.2.	Календарный учебный график	8
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.4.	Аннотации рабочих программ практик	8
4.5.	Аннотация программы ГИА	9
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП	9
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	9
5.2.	Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	10
5.3.	Материально-техническое обеспечение	11
5.4.	Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	12
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
6.2.	Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	12
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	13
7.	Приложения	
7.1.	Приложение 1. Аннотации рабочих программ дисциплин	14
7.2.	Приложение 2. Аннотации рабочих программ практик	79
7.3.	Приложение 3. Аннотация программы ГИА	84
7.4.	Приложение 4. Матрица компетенций	85
7.5.	Приложение 5. Рецензия на ОПОП	89

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ЗСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист, уголовно-правовой профиль) является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист):

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Минобрнауки РФ от 16.02.2017 N 144 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

4. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

6. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;

7. Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП

Целью является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью ОПОП являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ОПОП является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Срок освоения ОПОП составляет:

по очной форме обучения - 5 лет;

по заочной форме обучения – 5 лет 8 месяцев.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Трудоемкость ОПОП составляет:

по очной форме обучения – 300 зачетных единиц;

по заочной форме обучения – 300 зачетных единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по уголовно-правовому профилю обучения, включает: правоприменительную деятельность (обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере), экспертно-консультационную деятельность (оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов; проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов), организационно-управленческую деятельность (осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений; организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации), судебную деятельность (рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства; анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений; организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам; организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики), научно-исследовательскую деятельность (участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики). Выпускника готовят осуществлять профессиональную деятельность, прежде всего, в судах общей юрисдикции, иных органах государственной власти, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, таможенной службе, органах, исполняющих наказание, МВД, ФСБ. Также выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- судебная;

- научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

судебная деятельность:

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации указанной программы:

специализация N 1 "Судебная деятельность":

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Учебный план подготовки

Учебные планы основаны на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включают базовую (обязательную) и вариативную (профильную), в том числе по выбору студента: дисциплины (модули) базовой части; дисциплины вариативной части (устанавливаемой вузом); дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (элективные дисциплины); дисциплины и курсы по выбору студента (устанавливаемые вузом).

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами, имеющими сквозное значение. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Часть учебных планов «Практики» представлен учебной и производственной видами практик. Часть учебных планов «Государственная итоговая аттестация» включает сдачу одного междисциплинарного экзамена.

Учебные планы по уголовно-правовому профилю №№ 975; 993 прилагаются к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки специалистов содержится в приложении.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов, включают в себя общую характеристику дисциплины: объем часов, формируемые компетенции, технологии работы со студентами и т.д.

4.4. Аннотации рабочих программ практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист), практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: 1) учебная (стационарная, выездная) по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2) производственная (стационарная, выездная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 3) научно-исследовательская работа; 4) Производственная практика (преддипломная). Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются:

- Томский областной суд, Управление Судебного департамента в Томской области, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Томской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Томской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, Администрация города Томска, Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Томску (УМВД России по г.Томску), Управление Министерства юстиции РФ по Томской области;

- Верховный суд Республики Тыва, Управление Судебного департамента в Республике Тыва;

- Алтайский краевой суд, Верховный суд Республики Алтай, Управление судебного департамента в Республике Алтай

- Управление Судебного департамента в Республике Хакасия

- Управление Судебного департамента Новосибирской области.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Аннотация программы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аннотация программы ГИА включена в ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью:

- доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала;

- реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов;

- доля работников из числа руководителей и работников филиала, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

В структуре 7 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист).

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raj.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант».

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, ruscont.ru, и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через

логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rucont.ru, Образовательному portalу университета, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ИВИС, к информационно-образовательному portalу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО. Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения ОПОП лицами с ОВЗ предусматриваются организация учебного процесс с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. В освоении ОПОП большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение ОПОП осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для студентов с ОВЗ предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья. Студентам при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Требования к ФОС утверждены соответствующим положением Университета. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

- традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту;

- технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

- игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

- интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-

дискуссия, тренинг).

- информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс». В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), Приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355 «Об утверждении положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Конституционное право, Судостроительство, Уголовный процесс, Уголовное право, Административное право и административный процесс. Государственный экзамен по ООП проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет для государственного экзамена в письменной форме включает в себя два задания. Задание 1 определяется случайным порядком из одного из разделов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Судостроительство». Задание 2 определяется случайным порядком из одного из разделов: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право и административный процесс». Результаты государственной итоговой аттестации определяются по 100-балльной шкале, переведенных в 4-балльную систему («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по шкале рейтинговой системы для дисциплин, по которым предусмотрен экзамен.

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению ГИА представителей работодателя – они составляют 50% состава ГЭК. Членами ГЭК являются преподаватели, имеющие ученую степень. Ежегодно Верховным Судом РФ утверждаются Председатели ГЭК из числа судей Томского областного суда.

Приложение 1.
Аннотации рабочих программ дисциплин

«Иностранный язык»

Автор-составитель: Забродина И.К., к.пед.н., доцент каф. ГСЭД

Цель изучения дисциплины	Развитие профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения на английском языке в соответствии с уровнем А2 и выше Европейской шкалы языковой компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере и формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике обработки информации: через получение, анализ международного опыта и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9, ПК-28.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Судебная система; 2 Прокурорская деятельность.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«История»

Автор-составитель: Смокотина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, развить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы (ОПОП)», очной и заочной форм обучения [Б1.Б2].
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3; ОК-5; ОПК-6 (часть).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел II. Становление государственности в России и мире. Раздел III. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел IV. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел V. Россия и мир в XX веке. Раздел VI. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Логика»

Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент, зав. КГСЭД

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общего представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; - формирование навыков анализа мыслительной деятельности, выражающихся в способности абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике обработки информации: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Общая характеристика логики. Теория понятий 3 Теория суждений 4 Теория умозаключений 5 Доказательство и аргументация
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Философия»

Автор-составители: Петренко Валерия Владимировна, кандидат философских наук, доцент,
Зинченко Евгений Владимирович, кандидат философских наук, доцент, Кириленко Елена Ивановна,
доктор философских наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Философия является дисциплиной базовой части ОПОП (Б.1.Б.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры Тема 2. Онтологическая проблематика в философии Тема 3. Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания Тема 4. Философские проблемы сознания Тема 5. Философия социальности. Личность-общество-история Тема 6. Философия культуры Тема 7. Человек как предмет философии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость 3 з.е. – 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

аттестации	
------------	--

«Экономика»

Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	- формирование представления о сущности, истории развития и современном состоянии экономики, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями - овладение студентами теоретическими знаниями и практических навыками в области экономики и опыта самостоятельной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет. Изучение дисциплины также формирует базу для изучения курса профессиональных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в экономику. Экономический выбор. Тема 2. Основы теории рынка Тема 3. Экономические системы и экономические агенты Тема 4. Макроэкономическое равновесие Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица Тема 8. Государственное регулирование экономики Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система. Тема 10 Доходы населения и социальная политика Тема 11 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства Тема 12 Мировое хозяйство и международная торговля
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 3 з.е. – 108 ч
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: преподаватель С.В. Шиляев

Цель изучения дисциплины	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» ФГОС ВПО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «Специалист»), является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Дисциплина изучается студентами первого курса юридического факультета очной и заочной форм обучения во втором семестре.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6; ОК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС. Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера. Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера. Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов. Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Политология»

Автор-составитель: Смокотина Л.И., к.и.н

Цель изучения дисциплины	- выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политики, политической деятельности и политических отношений государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Политология» относится к учебным дисциплинам базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы (ОПОП)», очной и заочной форм обучения [Б1.Б7.] программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность по специальности «Судебная деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3; ОК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Основы политического знания. Тема 1.1. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Эволюция политической мысли. Раздел II. Политические системы и институты политики. Тема 2.1. Политическая власть и политическая система. Тема 2.2. Политические институты. Раздел III. Участники политического процесса. Тема 3.1. Политическое сообщество, партии, элиты, группы интересов в политике Тема 3.2 Политическое лидерство и политическая элита. Раздел IV. Политические отношения и процессы. Тема 4.1. Политические отношения. Политические режимы. Тема 4.2. Политические явления и процессы. Тема 4.3. Политические конфликты и способы их разрешения. Раздел V. Россия в мировой политике. Тема 5.1. Сущность и основные направления мировой политики. Россия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Русский язык и культура речи»

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цель изучения дисциплины	- овладение филологическими и культурологическими знаниями, а также умением грамотного владения государственным языком Российской Федерации; - развитие коммуникативных способностей в профессиональном общении; - формирование навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1. Б8 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Язык, его свойства и функции Тема 2. Лексические нормы современного русского литературного языка. Тема 3. Грамматические нормы. Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема 5. Официально-деловой стиль. Язык деловых бумаг. Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка. Тема 7. Публицистический стиль. Тема 8. Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Правовая информатика»

Автор-составитель: Ловцов Д. А., профессор, д.т.н., зав. кафедрой информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия; Стахин Н. А., доцент, к.физ.-мат.н., доцент кафедры гуманитарных социально-экономических наук Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия

Цель изучения дисциплины	- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения информационно-компьютерных технологий (ИКТ) и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций); - обучение студентов приемам работы с информационно-справочными правовыми системами и умению использовать их при поиске и систематизации необходимого законодательства; - обучение методам поддержания качества и защиты информации, обеспечивающим необходимый уровень информационной безопасности профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина Б1.Б.9 – «Правовая информатика» относится к учебным дисциплинам базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы (ОПОП)» очной и заочной форм обучения [Б1.Б9].
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-7; ОПК-8.
Содержание	Тема 1. Основы правовой информатизации.

дисциплины (модуля)	Тема 2. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 3. ИКТ оперативного поиска правовой информации. Тема 4. Перспективные правовые ИКТ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Религиоведение»

Автор-составитель: Е.И. Кириленко

Цель изучения дисциплины	Освоение представлений о структуре, функциях, природе религиозного опыта, а также знакомство с разнообразием форм религиозной жизни человечества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является базовой частью ОПОП (Б1.Б10).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2; ОПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Религия в современном мире Предмет и основные проблемы религиоведения Определение религии Типология религий. Структура религии Религии родства: славянское язычество Национальные (пантеистические) религии: конфуцианство и даосизм Мировые религии: ислам. Мировые религии: христианство. Новые религиозные движения Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Менеджмент»

Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	- формирование представления о сущности, истории развития и современном состоянии экономики, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями -овладение студентами теоретическими знаниями и практических навыками в области экономики и опыта самостоятельной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана Блок: Б1.Б.11 Менеджмент и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет. Изучение дисциплины также формирует базу для изучения курса профессиональных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ОПК-6; ПК -18; ПК -19; ПК -20.
Содержание	Тема № 1. Цели и задачи управления организациями различных

дисциплины (модуля)	<p>организационно-правовых форм Тема № 2. Функции менеджмента Тема № 3. Организация. Признаки, структура, законы организации Тема № 4. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений Тема № 5. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования Тема № 6. Система мотивации труда Тема № 7. Управление рисками Тема № 8. Управление конфликтами в коллективе Тема № 9. Психология управления личностью. Психология управления коллективом. Власть и лидерство Тема № 10. Этика делового общения. Виды делового общения Тема № 11. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема № 12. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Риторика»

Автор-составитель: Порядина Р. Н., канд. филол. наук,
 доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о правильной грамотной речи как необходимом условии успешной коммуникации; - формирование коммуникативных умений будущего юриста в практике публичных выступлений; - развить навыки составления документов, судебных речей и других текстов юридической направленности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1 Б.12 «Риторика» относится к базовой части учебного плана ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История и современное состояние красноречия Тема 2. Композиция публичной речи Тема 3. Логические основы речи Тема 4. Полемика как искусство убеждения Тема 5. Средства речевой выразительности Тема 6. Категории права с лингвистической точки зрения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость – 2 з.ед., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Римское право»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	При изучении дисциплины «Римское право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: - нормотворческая; - правоприменительная; - правоохранительная; - экспертно-консультативная.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран). Изучение и знание латыни помогает студентам уяснить сущность терминов, которые были сформированы в римском праве и вошли в язык современной юриспруденции. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Гражданское право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-28; ПК-29; ПК-30.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, периодизация и источники римского права 2. Система римского права 3. Право лиц 4. Семейное право 5. Вещное право 6. Наследственное право 7. Обязательственное право 8. Иски и судопроизводство
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Форма итоговой аттестации	Зачет

«Профессиональная этика»

Автор-составитель: Е.И. Кириленко

Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни и обратном воздействии общества на развитие морали.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональная этика относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПСК-1.13.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Этика. Мораль. Нравственность. 2. Профессиональная этика юриста 3. Личность работника правоохранительной сферы. 4. А.Ф. Кони: Нравственные начала в уголовном процессе. 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи. 6. Этические аспекты в деятельности участников судебного процесса 7. Нравственные аспекты профессии нотариуса. 8. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. 9. Понятие профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел, причины ее возникновения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теория государства и права»

Автор-составитель: Гааг Л.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления; понимание социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства; природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, 2, 5; ПК-3, 15, 28.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и функции теории государства и права Тема 2. Методология теории государства и права Тема 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства Тема 4. Функции государства Тема 5. Форма государства Тема 6. Механизм государства Тема 7. Государство в политической системе общества Тема 8. Понятие и сущность права Тема 9. Право в системе социального регулирования. Тема 10. Норма права Тема 11. Источники (формы) права Тема 12. Система права и система законодательства Тема 13. Система права и система законодательства Тема 14. Реализация права Тема 15. Правовое поведение: понятие и виды Тема 16. Юридическая ответственность Тема 17. Правовое сознание и правовая культура Тема 18. Законность и правопорядок Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм Тема 20. Правовая система Тема 22. Правовое государство
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 10 з. е., 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«История государства и права России»

Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части учебных дисциплин (Б.1.Б.16). Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ОПК-3; ПК-28, 30.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Государство и право России досоветского периода. Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). Тема 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты. Тема 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права. Тема 4. Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в. Тема 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма. Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.). Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.). Раздел 2. Государство и право России советского периода Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.). Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.). Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время (1946-1964 гг.). Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг. Раздел 3. Государство и право России в переходный период и на современном этапе Тема 17. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985-декабрь 1991 г.). Тема 18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (I семестр), экзамен (II семестр), курсовая работа (II семестр)

«История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части учебных дисциплин (Б.1.Б.17). Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Римское право». Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области всемирной истории и курса обществознания, полученного ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющего углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ОПК-3; ПК-28, 30.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Тема 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия). Тема 3. Государство и право Древнего Китая. Тема 4. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 5. Государство и право Древнего Рима. Тема 6. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков. Тема 7. Государство и право феодальной Франции, Германии. Тема 8. Государство и право феодальной Англии. Тема 9. Государство и право Византийской империи. Тема 10. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония. Тема 11. Государство и право Франции в Новое время. Тема 12. Государство и право Германии в Новое время. Тема 13. Государство и право Англии в Новое время. Тема 14. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в. Тема 15. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема 16. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема 17. Новейшая история государства и права Франции. Тема 18. Государство и право Японии в Новое время. Тема 19. Новейшая история государства и права Германии. Тема 20. Новейшая история государства и права США.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (I семестр), экзамен (II семестр).

«Конституционное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Филимонов Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных прав, свобод и обязанностей личности. Изучение дисциплины дает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
Место	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б18 и обеспечивает

дисциплины в структуре ОПОП	профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ОПК-1,2; ПК-5,15; ПСК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса Тема 2. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права Тема 3. Конституция Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Тема 7. Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Система государственной власти в Российской Федерации Тема 10. Избирательная система в Российской Федерации Тема 11. Президент Российской Федерации Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 13. Правительство Российской Федерации Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации Тема 15. Конституционное правосудие в Российской Федерации Тема 16. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Тема 17. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часа. К видам учебной работы относятся лекции, семинарские занятия, курсовая работа, ко
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Конституционное право зарубежных стран»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных государственно-правовых институтах современных зарубежных стран; о различных политико-правовых системах современности; мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РФ. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении такой дисциплин как сравнительное правоведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1,3; ПК-28
Содержание дисциплины (модуля)	1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина. 2. Общая теория конституции. 3. Конституционный контроль в зарубежных странах 4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах. 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

	<p>6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>11. Основы конституционного права Французской республики.</p> <p>12. Основы государственного права Германии.</p> <p>13. Основы конституционного права Итальянской Республики</p> <p>14. Основы конституционного права Королевства Испания</p> <p>15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>16. Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 з.е.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Гражданское право (Общая часть)»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право (Общая часть)» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) основной образовательной программы (далее ООП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Источники и формы гражданского права</p> <p>Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Объекты гражданских прав</p> <p>Сделки</p> <p>Представительство. Доверенность</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Сроки. Исковая давность</p> <p>Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Право общей собственности</p> <p>Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Общие положения об обязательствах</p> <p>Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Гражданско-правовой договор</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Гражданское право. (Особенная часть)»

Автор-составитель: Кропачева Ю.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВ «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» входит в базовую часть основной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Купля - продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5. Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ. Тема № 10. Транспортные обязательства. Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 12. Хранение. Тема № 13. Страхование. Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия. Тема № 17. Агентирование. Тема № 18. Доверительное управление имуществом. Тема № 19. Коммерческая концессия. Тема № 20. Простое товарищество. Тема № 21. Обязательства из односторонних действий. Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема № 24. Наследственное право. Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Гражданский процесс»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</p> <p>практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать гражданскую практику;</p> <p>воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на дисциплинах: теория права и государства, конституционное право, гражданское право. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9- (частично); ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Иск</p> <p>Возбуждение гражданских дел</p> <p>Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Судебное разбирательство</p> <p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Упрощенные виды судопроизводства в гражданском процессе</p> <p>Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Административное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ведяшкин С.В.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами; формирование четкого представления о задачах
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б23 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод административного права 2. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения 3. Административно правовой статус гражданина Российской Федерации 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права 5. Федеральные органы исполнительной власти 6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 7. Государственная служба 8. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций 9. Методы и формы административно-правового регулирования 10. Административное принуждение 11. Административный процесс 12. Административная ответственность 13. Производство по делам об административных правонарушениях 14. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти 15. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти 16. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики 17. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры 18. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан 19. Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции 20. Государственное управление в сфере обороны страны
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часа, 10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Трудовое право»

Автор-составитель: Демидов Н. В., доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. «Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-9; ОПК-1; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники и формы трудового права Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда Тема 8. Занятость и трудоустройство Тема 9. Трудовой договор Тема 10. Прекращение трудового договора Тема 11. Рабочее время Тема 12. Время отдыха Тема 13. Оплата и нормирование труда. Тема 14. Гарантии и компенсации Тема 15. Дисциплина труда Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 17. Охрана труда Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 19. Трудовые споры Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Уголовное право (общая часть)»

Авторы-составители: Лаптев Дмитрий Борисович – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений; является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-5; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Понятие преступления Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления Субъект преступления Субъективная сторона преступления Стадии совершения преступления

	<p>Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключают преступность деяния Понятие и цели наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности Освобождение от наказания Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часа, 10 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, курсовая работа

«Уголовное право. Особенная часть»

Автор-составитель: Лаптев Дмитрий Борисович – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<p>Усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ; Усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ; Умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений; Овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации; Получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления; Развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; Выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; Овладение юридической терминологией.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой части направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-5; ПК-21; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ 2. Преступления против жизни и здоровья 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних 7. Преступления против собственности 8. Преступления в сфере экономической деятельности 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 10. Преступления против общественной безопасности 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 12. Экологические преступления 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 14. Преступления в сфере компьютерной информации 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности

	государства 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 17. Преступления против правосудия 18. Преступления против порядка управления 19. Преступления против военной службы 20. Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, курсовая работа

«Уголовный процесс»

Автор-составитель: Носкова – к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; уяснение смысла и содержания конкретных норм уголовно-процессуального права; - практическая - умение применять в уголовно-процессуальной деятельности международные нормы и стандарты, конкретные нормы уголовно-процессуального права к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства; воспитания у них убеждения верховенства закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов Российской Федерации; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Уголовный процесс – дисциплина базовой части, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-24; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сущность, назначение и основные понятия уголовно-процессуального права 2. Принципы уголовного процесса и их система 3. Участники уголовного процесса 4. Доказательства и доказывание 5. Меры процессуального принуждения 6. Ходатайства и жалобы 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки 8. Реабилитация 9. Возбуждение уголовного дела 10. Предварительное следствие и дознание 11. Общие условия предварительного расследования 12. Привлечение в качестве обвиняемого 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования 14. Формы и порядок окончания предварительного следствия 15. Подсудность 16. Подготовка к судебному заседанию 17. Судебное разбирательство

	18. Производство в суде второй инстанции 19. Исполнение приговора 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 22. Производство по делам несовершеннолетних 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 26. Уголовный процесс в зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

«Криминалистика»

Автор-составитель: Севрюков Вячеслав Владимирович – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-3; ПК-17.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека Тема 10. Криминалистическая регистрация Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 13. Тактика обыска и выемки Тема 14. Тактика допроса и очной ставки Тема 15. Тактика предъявления для опознания Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 17. Общие положения криминалистической методики Тема 18. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений Тема 19. Расследование убийств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Автор-составитель: Филимонов Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Создание основы для освоения необходимого объема знаний, формирование умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1. Б. 29 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, 5; ОПК-3; ПК-5, 15, 28
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности международного права 2. История международного права. История науки международного права 3. Международное право и внутригосударственное право 4. Источники международного публичного права. Нормы международного права 5. Субъекты международного права 6. Признание государств и вопросы правопреемства 7. Международно-правовые средства решения международных споров 8. Международно-правовая ответственность 9. Право международных договоров 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) 11. Право международных организаций 12. Международное право прав человека 13. Гражданство и международное право 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) 15. Право международной безопасности 16. Международное гуманитарное право 17. Территория и международное право 18. Международное морское право 19. Международное воздушное право 20. Международное космическое право 21. Международное экологическое право 22. Международное экономическое право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Земельное право»

Авторы-составители: Татаринцева И. А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	<p>Подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП	Земельное право относится к базовой части учебного плана. Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ПК-5, ПК15, ПК-28, ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, система и история земельного права 2. Формы земельного права 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель 4. Право собственности на землю и земельные участки 5. Иные права на земельные участки 6. Возникновение прав на земельные участки 7. Прекращение прав на земельные участки 8. Управление в области использования и охраны земель 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Экологическое право»

Авторы-составители: Татаринцева И. А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	Цели учебного курса «Экологическое право»: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере экологических правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Экологическое право относится к базовой части дисциплин ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-28, ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и история экологического права 2. Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство

	<p>3. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов</p> <p>4. Управление в сфере охраны окружающей среды</p> <p>5. Экологический контроль (надзор) и мониторинг</p> <p>6. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды</p> <p>7. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности</p> <p>8. Правовая охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира</p> <p>9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p>10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Латинский язык»

Автор-составитель: Порядина Рита Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение юридической терминологии, восходящей к латинской лексике и фразеологии; - формирование умений работать с текстами и латинскими выражениями, встречающимися в юридической литературе; - развить навыки лингвистического анализа, абстрактного, логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.Б32 «Латинский язык» относится к базовой части ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в латинский язык и античную культуру</p> <p>Тема 2. Фонетика латинского языка</p> <p>Тема 3. Грамматика латинского языка</p> <p>Тема 4. Синтаксис простого предложения</p> <p>Тема 5. Лексика и фразеология латинского языка</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Международное частное право»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место	Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к

дисциплины в структуре ОПОП	обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-28
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Финансовое право»

Автор-составитель: к.э.н., доцент Князева М.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1. В34 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4; ОПК-1,7; ПК-5,17
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Публичные финансы.</p> <p>Тема 2. Субъекты финансового права.</p> <p>Тема 3. Система финансового права.</p> <p>Тема 4. Бюджетное право: предмет, метод, источники.</p> <p>Тема 5. Структура бюджетного законодательства.</p> <p>Тема 6. Бюджетная система.</p> <p>Тема 7. Бюджетная классификация.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование доходов.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование расходов.</p> <p>Тема 10. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения.</p> <p>Тема 11. Бюджетный процесс.</p>

	Тема 12. Участники бюджетного процесса Тема 13. Межбюджетные отношения. Тема 14. Исполнение бюджета. Тема 15. Финансовый контроль.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Муниципальное право»

Автор-составитель: Д.В. Сенникова, к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: приобретение студентами правовых знаний в сфере местного самоуправления, правового регулирования его непосредственных и представительных форм, а также территориальных, организационно-правовых и финансовых основ; усвоение навыков применения муниципально-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части учебного плана. Изучается на 3 курсе. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, 3; ПК-16; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 4. Правовые основы местного самоуправления 5. Территориальные основы местного самоуправления 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении 7. Организационные основы местного самоуправления 8. Экономические основы местного самоуправления 9. Компетенция местного самоуправления 10. Гарантии местного самоуправления 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы под контролем преподавателя.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Семейное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Калинин И.Б.

Цель изучения дисциплины	- формирование понимания сущности основных конструкций семейного права; - осмысление содержания доктринальных положений семейного права; - приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Семейное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.9
Содержание Дисциплины (модуля)	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации Тема 2. История семейного права Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации Тема 4. Семейные правоотношения Тема 5. Брак. Возникновение и прекращения брачного правоотношения Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в семью Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Криминология»

Автор-составитель: Любарский А. Ф., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	«Криминология» является дисциплиной для подготовки специалистов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация – «Судебная деятельность») и получающих квалификацию выпускника специалист, обеспечивающая возможность углубленного изучения отдельных положений криминологической теории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминология» входит в структуру основной образовательной программы и относится к базовой (профильной) части профессионального цикла ООП: Б1.Б.37.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-21; ПК-28; ПК-29; ПК-30.
Содержание Дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции Тема 2. Преступность и ее основные показатели Тема 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение Тема 4. Причины и условия преступности Тема 5. Предупреждение преступности Тема 6. Насильственная преступность и терроризм Тема 7. Экономическая преступность Тема 8. Организованная и профессиональная преступность Тема 9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и особенности борьбы с ней Тема 10. Преступность несовершеннолетних и женская преступность Тема 11. Пенитенциарная преступность и преступность военнослужащих. Тема 12. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Правоохранительные и судебные органы»»

Автор-составитель: Мазур Е.С., д.м.н., зав. кафедрой УП

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры; - усвоение обучаемыми основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ПК-6; ПК-21; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.13.
Содержание Дисциплины (модуля)	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы). Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Верховный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Органы судейского сообщества в Российской Федерации Органы обеспечения деятельности судов Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Прокуратура Российской Федерации Органы выявления и расследования преступлений Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов Органы безопасности в Российской Федерации Таможенные органы Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов Адвокатура в Российской Федерации Нотариат в Российской Федерации Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации Правоохранительные органы зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Административное судопроизводство»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место	Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

дисциплины в структуре ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9-частично; ПК-5; ПК-15; ПК-22; ПСК1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Арбитражный процесс»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Калинин И.Б.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений; - освоение понятийного аппарата арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в арбитражных судах, ознакомление с доктриной арбитражного процесса; - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9- частично, ПК-5, ПК-15, ПК- 22, ПСК-1.1, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6 – частично, ПСК-1.9
Содержание Дисциплины (модуля)	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел) Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Предпринимательское право»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение студентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.41).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-30; ПСК-1.9
Содержание Дисциплины (модуля)	Общие положения о предпринимательском праве Субъекты предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Несостоятельность (банкротство) Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Предпринимательский договор Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

«Прокурорская деятельность»

Автор-составитель: Юань В.Л., преподаватель кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является дисциплиной базовой части ОПОП, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16; ПК-21.

освоения дисциплины	
Содержание Дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность».</p> <p>Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности</p> <p>Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 5. Управление прокурорской деятельностью</p> <p>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования</p> <p>Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</p> <p>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Адвокатская и правозащитная деятельность»

Автор-составитель: Севрюков В. В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права
к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатская и правозащитная деятельность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данный модуль включает в свое содержание дисциплины – Адвокатская и правозащитная деятельность, которые входят в базовую часть обязательных дисциплин Блока Б1.Б43 и являются взаимосвязанными между собой с другими дисциплинами, включенными в обязательные дисциплины Блока Б1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК- 5; ПК- 3; ПК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-17; ПК-28
Содержание Дисциплины (модуля)	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Антимонопольное право»

Авторы – составители: Татаринцева И. А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о принципах антимонопольного контроля и конкурентной политики российского государства, об основах, предпосылках, целях и задачах конкурентного регулирования в России и за рубежом усвоение понятийного аппарата конкурентного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения конкуренции и антимонопольной деятельности. научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве антимонопольного права правоприменительной практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Программа курса «Антимонопольное право» предназначена для студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-5; ПК-15; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, место Антимонопольного права в системе российского права. 2. Хозяйствующие субъекты как участники конкурентных отношений 3. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке 4. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных

	<p>монополий</p> <p>5. Понятие и виды монополистической деятельности</p> <p>6. Недобросовестная конкуренция</p> <p>7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>8. Рассмотрение дел о нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>9. Правовое регулирование и государственный контроль рекламной деятельности</p> <p>10. Антимонопольные требования к торгам</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Налоговое право»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью настоящего курса является получение студентами знаний и навыков в области налогового права РФ, а также умения применять полученные знания на практике.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Налоговое право» предназначена для подготовки по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), предмет входит в состав обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-5,15; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система России. Налоги и сборы 2. Налоговое право в системе права России 3. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. 4. Субъекты налоговых правоотношений 5. Элементы юридического состава налога 6. Налоговое обязательство 7. Правовое регулирование налогового контроля 8. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность 9. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов 10. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право 11. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. 12. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 13. Налог на прибыль организаций 14. Налог на добычу полезных ископаемых. 15. Водный налог. 16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 17. Государственная пошлина 18. Региональные налоги 19. Местные налоги 20. Специальные налоговые режимы: основные положения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Таможенное право»

Автор-составитель: Матвиенко Г.В., профессор, Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Таможенное право» получение знаний об организации механизма таможенно-правового регулирования, правовом
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	статусе таможенных правоотношений таможенных процедурах, таможенном декларировании и таможенном контроле, ответственности за нарушение таможенных правил и т.д. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Таможенное право» относится к базовой части блока Б1. В46 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5, 15, 28; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе права Тема 3. Правовой статус таможенных органов. Физические и юридические лица как субъекты таможенных правоотношений Тема 4. Объект и предметы таможенных правоотношений Тема 5. Правовые основы государственной службы в таможенных органах Тема 6. Таможенные платежи Тема 7. Таможенные операции Тема 8. Таможенные процедуры Тема 9. Таможенный и валютный контроль Тема 10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил) Тема 11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Жилищное право»

Автор-составитель: Могилевец О. М., старший преподаватель кафедры гражданского права
ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются: - создание у студентов целостного представления о месте жилищного права в системе российского права, о предмете и методе жилищного права, об участниках жилищных отношений, о правах и обязанностях собственников жилых помещений и лиц, занимающих жилые помещения на основании договора коммерческого найма, социального найма, найма жилого помещения жилищного фонда социального использования и найма специализированного жилого помещения, а также о способах управления общим имуществом многоквартирного дома, об организации и проведении капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП. Ко времени изучения Жилищного права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-1; ПК-5; ПК-15; ПСК-1.9

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права</p> <p>Объекты жилищных прав. Жилищный фонд</p> <p>Права собственности и другие вещные права на жилые помещения</p> <p>Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме</p> <p>Способы управления общим имуществом многоквартирного дома</p> <p>Общая характеристика договора найма жилого помещения</p> <p>Договор социального найма жилого помещения</p> <p>Прекращение, расторжение договора социального найма жилого помещения.</p> <p>Выселение из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма жилого помещения</p> <p>Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Договор найма специализированного жилого помещения</p> <p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг</p> <p>Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров</p> <p>Сделки с жилыми помещениями</p> <p>Приватизация жилых помещений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»

Автор-составитель: Стахин Н. А., доцент, к. ф.-м.н, доцент кафедры ГСЭД

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих специалистов уголовно-правовой сферы деятельности умений и навыков использования современных информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»), специализация «Судебная деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-7; ОПК-8; ПК-23.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>Тема 2. Использование компьютерных технологий в делопроизводстве суда.</p> <p>Тема 3. Сетевые технологии в деятельности суда.</p> <p>Тема 4. Компьютерные технологии в судебной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского процессуального права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	Подготовка юридических кадров, способных: успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства; применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;</p> <p>обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;</p> <p>осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</p> <p>осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве;</p> <p>составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;</p> <p>осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</p> <p>к организационному обеспечению деятельности суда;</p> <p>к организации работы суда;</p> <p>участвовать в деятельности органов судейского сообщества;</p> <p>а также готовых соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса</u> судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-4; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1.7; ПСК-1.8; ПСК-1.10; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.13; ПСК-1.14.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ</p> <p>Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p>

	Использование современных информационных технологий в судебной деятельности Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях Организация судебной деятельности в Верховном Суде РФ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Конституционное правосудие» состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, о конституционном праве. В формировании целостного представления о теории и практике конституционного правосудия, о функционировании Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления конституционного контроля.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к базовой части ООП (блок Б.1.Б.50). Изучается на 5-м курсе. Для её изучения необходимо освоение содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ПК-15, 22, 28; ПСК-1.1, 1.2, 1.5, 1.13
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие и источники судебно-конституционного права и процесса Тема 2: Конституция и конституционность в правовом государстве. Тема 3: Судебный конституционный контроль Тема 4: Правовое положение Конституционного суда Российской Федерации. Тема 5: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 6: Полномочия конституционных судов. Тема 7: Конституционно-уставное правосудие: материальный аспект. Тема 8: Понятие и принципы конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 9: Участники конституционного судопроизводства. Доказательство и доказывание. Тема 10: Особенности конституционно-уставного судопроизводства Тема 11: Стадии судебно-конституционного процесса Тема 12: Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Тема 13: Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Тема 14: Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Тема 15: Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Тема 16: Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Тема 17: Рассмотрение дел о возможности исполнения решений

	<p>межгосударственного органа по защите прав и свобод</p> <p>Тема 18: Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 19: Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Тема 20: Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу референдума.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

«Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Западно-Сибирского филиала РГУП

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой составляющей жизни человека. Дисциплина ориентирована на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплины (модули) по «физической культуре и спорту» реализуются в рамках: базовой части Б.1, Б.51. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течении всего периода обучения и входит в обязательную (базовую) часть образовательных программ по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности реализации дисциплины (модуля) по физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очной и очно-заочной форме обучения, заключаются в проведении практических занятий на занятиях физической культуры используются практические методы, которые делятся на две группы: методы строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и с помощью подготовительных упражнений) и частично регламентированного (игровой и соревновательный). Методы строго регламентированного упражнения характеризуются многократным выполнением действия при строгой регламентации движений, величины нагрузки, продолжительности отдыха и т.п. Практические методы играют решающую роль в формировании двигательных навыков, развития и совершенствования физических и специальных качеств у студентов. Словесные методы обеспечивают реализацию двух функций: смысловую с помощью, которой выражается содержание преподаваемого материала, и эмоциональную, позволяющую активизировать обучаемого.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины учебного плана -72 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционные основы судебной власти»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения	Углубление знаний специалистов о функционировании судебной власти и
----------------------	---------------------------------------------------------------------

дисциплины	практики ее реализации, а также формирование соответствующих компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, 4, 5, 28; ПСК-1.13
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое государство и судебная власть. Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации. Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации Тема 8. Судебная система Российской Федерации Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Организация и ведение судебной статистики в судах»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	а) практическая – умение вести статистическую работу в сфере судопроизводства, читать и анализировать статистическую информацию, при необходимости давать ей юридическую трактовку, владеть методами анализа статистических данных; б) образовательная – получение студентами системного представления о судебной статистике и её методах изучения массовых явлений в судебном производстве, результатов осуществления правосудия, статистическом анализе структуры и динамики преступности и судимости, статистических методах обобщения и анализа судебной практики по всем видам судебного производства, ведения судебной статистики как прикладной деятельности в качестве направления организационно-правового обеспечения деятельности судов; в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия. Призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Организация и ведение судебной статистики в судах» (профиль уголовно-правовой) относится к вариативной части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Организация судебной статистики – составная часть работы председателя суда, администратора суда, сотрудников аппарата суда Судебное делопроизводство как основа судебной статистики Периодическая отчетность суда Оперативная отчетность Особенности сбора статистических данных в судах Значение судебной статистики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебное делопроизводство»

Авторы-составители: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; сформировать навыки по составлению служебных и иных документов, учету и регистрации, архивному хранению судебных дел. б) образовательная – получение объема знаний по документационному обеспечению деятельности суда: усвоение цели, содержания, этапов судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов; в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к вариативной части учебного плана. Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива суда
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-20; GR-24; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.7; ПСК-1.8; ПСК-1.10
Содержание дисциплины (модуля)	1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы 2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот 3. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан 4. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел 5. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного

	заседания 6. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда 7. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства 8. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.48).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПСК-1.1; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Тема 5. страховой стаж Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности. Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Основы судебно-экспертной деятельности»

Автор -составитель: Севрюков В. В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права
к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формировании у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека.
Место дисциплины в	Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по специальности 40.05.04 Судебная и

структуре ОПОП	прокурорская деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4; ОПК-4; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Исполнительное производство»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Цель изучения дисциплины	- создание у студентов теоретической базы и начальных практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов и актов других органов и должностных лиц; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части профессионального цикла ООП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (профиль гражданско-правовой) и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.10.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Сроки в исполнительном производстве Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника

	- гражданина Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе Тема 10. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Уголовно-исполнительное право»

Автор-составитель: Любарский А. Ф., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть цикла дисциплин программы по специализации 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1. В.7).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.10.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права Тема 2. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства и системы исполнения наказаний Тема 3. Исполнение наказания и применения мер не карательного воспитательно-предупредительного воздействия Тема 4. Правовое положение осужденных Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью Тема 6. Исполнение обязательных работ

	<p>Тема 7. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа</p> <p>Тема 8. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>Тема 9. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ</p> <p>Тема 10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p> <p>Тема 11. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 14. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 15. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование исполнения и перспективы уголовного наказания в виде смертной казни</p> <p>Тема 17. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказаний</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Филимонов Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (уголовно-правовой профиль)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.7, ПСК-1.9, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Раздел «Теория государства и права»</i></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Правовые системы современности</p> <p><i>Раздел «Конституционное право»</i></p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p>

	<p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><i>Раздел «Судоустройство»</i></p> <p>Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее, в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Правовой статус судьи в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 4. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия</p> <p>Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус сотрудников аппарата судов</p> <p>Тема 7. Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила</p> <p>Тема 8. Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Практикум по криминалистическим дисциплинам»

Авторы-составители: Федик Е.Н., к.ю.н., доцент, Соколова О.В., к.ю.н., доцент, Федорова Т.В., к.ю.н., доцент, Лаптев Д.Б., к.ю.н., доцент, Носкова Е.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является дисциплиной, входящей в вариативную часть (Б.1 В.9).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-15; ПК-17; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное право 2. Состав преступления 3. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 4. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении 5. Единое сложное преступление и множественность преступлений 6. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 7. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности 9. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

	<p>10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>11. Административное право</p> <p>12. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности</p> <p>13. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды</p> <p>14. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности</p> <p>15. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний</p> <p>16. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование</p> <p>17. Уголовный процесс</p> <p>18. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>19. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>20. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>21. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>22. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>23. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>24. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель Аксенова Г.И., старший преподаватель КГСЭД

Цель изучения дисциплины	Формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни.
Место дисциплины в структуре программы	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части учебного плана, формирующей профиль подготовки. Изучается на 2-5 курс с 3-8 семестр.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, 8.
Содержание дисциплины (модуля)	В качестве оздоровительных и развивающих упражнений используются тренировочные средства физических упражнений из видов спорта: прикладной гимнастики, легкой атлетики, фитнес-аэробики, единоборств, спортивных игр и атлетической гимнастики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет -328 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Авторы-составители: Соколова О.В., кандидат юридических наук, доцент,
Кин А.Р., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	Углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» входит в часть дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПСК 1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Процессуальный порядок судебного разбирательства Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Приговор суда – акт правосудия Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»

Авторы-составители: Демидов Д.В., доцент кафедры уголовно-процессуального права,
Кононенко В.И., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» входит в часть дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин по специальности 40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет толкования Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Классификация источников уголовно-процессуального права. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Теоретические основы квалификации преступлений»

Автор-составитель: Кауфман М.А., д.ю.н., профессор, Лаптев Д. Б., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к вариативной части программы и является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемым вузом (Б.1.В.ДВ.2).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Методологические основы квалификации</p> <p>Состав преступления -юридическая основа квалификации</p> <p>Квалификация по объекту преступления</p> <p>Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Состав преступления и его уголовно-правовое значение»

Автор-составитель: Лаптев Д. Б., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Состав преступления и его уголовно-правовое значение» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ.2).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК – 15; ПК – 28; ПСК – 1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления 2. Объект преступления 3. Объективная сторона преступления 4. Субъективная сторона преступления 5. Субъект преступления 6. Неоконченное преступление 7. Множественность преступлений 8. Соучастие в преступлении
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Наказание и проблемы его назначения»

Автор-составитель: Демидов Д.В., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Наказание и проблемы его назначения» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ.3).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК – 28; ПСК – 1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний 2. Общие начала назначения наказания 3. Специальные правила назначения наказания 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика 5. Освобождение от наказания и его виды 6. Амнистия. Помилование. Судимость 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их

	освобождения от наказания
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»

Автор-составитель: Любарский А. Ф., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную и уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного и уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний, освобождения от наказаний; - формирование глубоких знаний об основах освобождения от уголовной ответственности и от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного и уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области освобождения от уголовной ответственности и от наказания; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ. 3).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК – 28; ПСК – 1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p>

	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»

Авторы-составители: Дорогин Д.А., кандидат юридических наук; Лаптев Д. Б., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин (ДВ.4) основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК – 28; ПСК – 1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Проблемы уголовной ответственности за хищения»

Автор-составитель: Архипов А. В., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; - совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	квалифицированного применения норм уголовного законодательства о хищениях; - подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об уголовной ответственности за хищения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ. 4).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-22; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты 5. Грабеж и разбой 6. Вымогательство 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Преступления против личности»

Автор-составитель: Архипов А. В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - формирование навыков при квалификации преступлений против личности; - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за преступления против личности; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б1.В.ДВ.5).
Компетенции, формируемые в	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК – 28; ПСК – 1.9.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Общая характеристика преступлений против личности Преступления против жизни и здоровья Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»

Автор-составитель: Лаптев Д. Б., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - формирование навыков при квалификации преступлений против личности; - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б1.В.ДВ.5).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПСК-1.1; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие убийства Разграничение убийства и иных преступлений Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне преступления Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Изнасилование и насильственные действия сексуального характера
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебная медицина и психиатрия»

Автор-составитель: Мазур Е.С., д.м.н., зав. кафедрой УП

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике органов предварительного расследования, а также о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; - дать студентам необходимые знания и рекомендации по изучению судебной психиатрии, а также об эффективности использования возможностей судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, метод, система и задачи судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. 2. Учение о смерти и трупных явлениях. 3. Судебно-медицинская травматология. 4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 6. Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. 7. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. 8. Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка. 9. Иные болезненные состояния психики. 10. Методика подготовки и назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»

Автор-составитель: Архипов А. В., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	1) совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность», обеспечивающее глубокое усвоение уголовного права на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом; 2) подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Квалификация преступлений против здоровья населения» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ.6).
Компетенции,	ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.1.

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта (ст. 231, 232, 233, 234 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 235-1, 236, 237, 238, 238-1 УК РФ)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции»

Авторы-составители: Загорский Г.И., профессор кафедры, д.ю.н, профессор, Севрюков В. В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения и изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких системных знаний и ознакомление их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции» относится к дисциплинам, включенным в цикл вариативных дисциплин уголовно-правового профиля образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПСК-1.9.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. 3. Приговор суда – акт правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Авторы-составители: Качалов В.И., профессор, д.ю.н., Кин А.Р., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	-образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам; -практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства; -воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Доказательства и доказывание в уголовном процессе, как учебная дисциплина занимает одно из ведущих мест среди учебных дисциплин, изучаемых на кафедре уголовно–процессуального права и относится к вариативной части дисциплин, устанавливаемой вузом по выбору студента (В. ДВ. 7) направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», квалификация «Специалист», специализация «Судебная деятельность» уголовно-правового профиля
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПСК-1.3; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе. Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам. Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 5. Процесс доказывания и её элементы в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Квалификации преступлений против правосудия»

Авторы-составители: Лаптев Д. Б., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ.8).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-16; ПК-17; ПК-21; ПК-28.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</p> <p>Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Автор-составитель: Архипов А. В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Б.1.В.ДВ.8).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-21; ПК-28; ПК-29.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</p> <p>Тема 2. Террористический акт (ст.205 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)</p> <p>Тема 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)</p> <p>Тема 7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)</p> <p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов</p> <p>Тема 9. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Автор-составитель: Лаптев Д. Б., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к коррупционным проявлениям; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия служебным преступлениям, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы службы и противодействия служебным преступлениям; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью в сфере посягательства на интересы государственной власти, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений против службы; - формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента,

дисциплины в структуре ОПОП	устанавливаемым вузом, профессионального цикла ДВ9 направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-21; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий Тема 3. Ответственность за взяточничество Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Преступления против собственности»

Авторы-составители: - Антонов Ю. И., кандидат юридических наук,
Архипов Андрей Валерьевич, кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; - совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; - подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ 9).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты 5. Грабеж и разбой 6. Вымогательство 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. 0

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Автор-составитель: Носкова – к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	<p>Основной Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубоких системных знаний о практической деятельности суда и иных участников уголовного судопроизводства по принятию процессуальных решений, составлению процессуальных документов и особенностях уголовно-процессуального производства в суде апелляционной инстанции. Дополнительными целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся целостных представлений о специфике судебного разбирательства уголовных дел в суде второй инстанции; – углубление и систематизация представления обучающихся о понятии и критериях дифференциации уголовно-процессуальной формы; – формирование системных знаний об актуальных проблемах рассмотрения уголовных дел в апелляционном порядке; – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала, способности к совершенствованию и развитию собственного интеллектуального и общекультурного уровня; – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка, нетерпимости к коррупционному поведению; – развитие правового мышления обучающихся и формирование необходимого уровня профессионального правосознания; – углубление знаний по важнейшим проблемам производства по уголовным делам в различных судебных инстанциях; – формирование профессиональных умений и навыков в части судебного разбирательства уголовных дел в суде второй инстанции; – формирования у обучающихся навыков решения правовых проблем, возникающих в процессе рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции; – формирование системных знаний о специфике организации судопроизводства по уголовным делам в суде второй инстанции; – развитие навыков толкования уголовно-процессуального законодательства; – развитие навыков анализа и применения судебной практики и судебной статистики; – развитие навыков и умений организации работы по систематизации нормативно-правовых актов и судебной практики по уголовным делам в суде второй инстанции; – развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции» входит в вариативную основную профессиональную образовательную программу уголовно-правового профиля по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-18; ПК-28; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления 3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке 7. Актуальные проблемы развития апелляционного производства: перспективы и основные направления его совершенствования
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особый порядок судебного производства»

Авторы-составители: Иванишко И.В., преподаватель кафедры РГУП
Севрюков В.В., зав. кафедрой уголовно-процессуального права к.ю.н., доцент ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду; - формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду; - развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особый порядок судебного производства» входит в вариативную основную профессиональную образовательную программу уголовно-правового профиля по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»

Автор-составитель: Носкова – к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов глубоких системных знаний о практической деятельности суда и иных участников уголовного судопроизводства по принятию процессуальных решений, составлению процессуальных документов и особенностях особого уголовно- процессуального производства в суде с участием присяжных заседателей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции – дисциплина вариативной части, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-28.

(модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История суда присяжных как института 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд 4. Формирование коллегии присяжных заседателей 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования. 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных. 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики 10. Особенности производства у мирового судьи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»
Автор-составитель: Долгополов Д.В., доцент кафедры, к.ю.н., доцент,
Севрюков В.В., к.ю.н., доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; -воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; -развитие правового мышления обучающихся; -углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; -формирование профессиональных умений и навыков в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции; -развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» входит в вариативную основную профессиональную образовательную программы уголовно-правового профиля по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-28.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции. 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом. 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Автор-составитель: Носкова – к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения	- формирование у студентов глубоких системных знаний о практической
----------------------	---------------------------------------------------------------------

дисциплины	деятельности дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, прокурора и суда по принятию процессуальных решений, составлению процессуальных документов в ходе производства по уголовному делу.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Процессуальные акты по уголовным делам – дисциплина по выбору, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК28; ПСК-1.5; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие процессуального акта 2. Процессуальные акты на стадии возбуждения уголовного дела 3. Процессуальные акты на стадии предварительного расследования 4. Процессуальные акты по применению мер уголовно- процессуального принуждения 5. Процессуальные акты на стадии подготовки к судебному разбирательству, назначения дела к слушанию 6. Процессуальные акты на стадии судебного разбирательства 7. Процессуальные акты, выносимые судом апелляционной и кассационной инстанции 8. Процессуальные акты на стадии исполнения решений суда 9. Процессуальные акты на стадии надзорного производства. Процессуальные акты на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств 10. Ходатайства и жалобы по уголовному делу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»

Автор -составитель: Севрюков В. В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права
к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	состоит в формировании у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности «Судебная деятельность. Уголовно-правовой профиль».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» относится к дисциплинам по выбору студента, включенным в Блок Б1.В.ДВ.12 Учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-17; ПК-29; ПК-30.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Постановление приговора»

Автор-составитель: Загорский Г.И., профессор, доктор юридических наук,
Кин А.Р., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	<p>- образовательная – усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Постановление приговора» относится к дисциплинам вариативного цикла уголовно-правового профиля образовательной программы «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора 3. Оправдательный приговор и основания его постановления 4. Обвинительный приговор и основания его постановления 5. Содержание приговора и его форма
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»

Авторы-составители: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права

Цель изучения дисциплины	- углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних – дисциплина вариативной части уголовно-правового профиля ОПОП, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-18; ПК-19.

Содержание дисциплины (модуля)	1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания 2. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних 3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 4. Особенности принятия итоговых судебных решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Перевод (английский язык) в сфере профессиональных коммуникаций»

Автор-составитель: Забродина И.К., к.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными проблемами практики перевода научных текстов, а также в сфере делового общения, формирование у обучающихся базовой части переводческой компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-6; ОПК-9; ПК-6; ПК-28.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методы изучения английского языка 2. Специфика языка специальности (язык права) 3. Юридические документы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Перевод (немецкий язык) в сфере профессиональных коммуникаций»

Автор-составитель: Щеголихина Ю.В., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными проблемами практики перевода научных текстов, а также в сфере делового общения, формирование у обучающихся базовой части переводческой компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-6; ОПК-9; ПК-6; ПК-28.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методы изучения немецкого языка 2. Специфика языка специальности (язык права) 3. Юридические документы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кириленко Е.И. д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Юридическая лингвистика» - факультативная дисциплина. Базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях. Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные тексты с правовой точки зрения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-9; ПК-17.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Приложение 2
Аннотации рабочих программ практик

«Учебная практика»

Авторы-составители: Попова О.Д., Мазур Е.С., д.н., зав. кафедрой УП

Цель практики	- формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы». «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правовая информатика», «Менеджмент», «Риторика», «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право (1 часть)», «Административное право», «Уголовное право (общая часть)», «Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности».
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 2 курсе
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-5; ПК-15.
Содержание практики	Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности. Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике: выбор места прохождения практики; участие в установочной конференции, посвященной практике; -составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение программ учебной практики: изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; ознакомление с работой канцелярии суда; присутствие на судебном заседании по конкретным делам; ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; составление отчета о прохождении практики; получение отзыва руководителя практики Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике: представление на кафедру отчетных документов; подготовка к защите практики: защита отчета по практике
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Формы отчетности по практике	Отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики, индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Производственная практика и НИР (уголовно-правовой профиль)»

Авторы-составители: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права

Щербаков А.Д., д.н., зав. кафедрой УП Мазур Е.С.

Цель практики	– получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Место практики в ОПОП	Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, история государства и права России, конституционное, административное, гражданское, уголовное право, арбитражный, гражданский процесс, конституционные основы судебной власти, правоохранительные и судебные органы, организация судебной деятельности и др. Прохождение студентами производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Место и время проведения практики	Местом проведения практики являются судебные органы. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 3 и 4 курсах. НИР проводится на 4 курсе
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1; ОК- 7; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2, ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7; ПСК-1.13
Содержание практики	Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции. При прохождении практики в суде общей юрисдикции студент должен: ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; присутствовать в судебном заседании; изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; анализировать имеющиеся в производстве дела; научиться формулировать свою позицию по существу спора; научиться составлять проекты судебных актов и документов; обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий уголовных дел. Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.

	<p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; -копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. <p>НИР заключается в подготовке научного доклада</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Научный доклад, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Производственная (преддипломная) практика»

Авторы-составители: к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права
Щербаков А.Д., д.н., зав. кафедрой УП Мазур Е.С.

Цель практики	<p>Преддипломная производственная практики является частью программы специалитета, включаемой в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», утвержденной в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (далее – программа специалитета).</p> <p>Основной целью преддипломной производственной практики является подготовка и сбор студентом материалов и информации практического характера, которые коррелируются с избранной темой выпускной квалификационной работы и будут использованы при ее написании. Получение указанной практической информации и материалов осуществляется студентами по месту прохождения преддипломной производственной практики – судах, образующих судебную систему Российской Федерации.</p>
Место практики в ОПОП	<p>Преддипломная производственная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом юридического факультета Университета. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей.</p> <p>Для прохождения преддипломной производственной практики студент должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе прохождения производственной практики, по дисциплинам, входящим в структуру образовательного процесса, включая специальные знания и навыки, касающиеся сложных вопросов правоприменительной практики в области уголовного права и криминологии. Прохождение студентами преддипломной производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации.</p> <p>Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров.</p> <p>Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа ректора Университета. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p>

	<p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1.3; ПСК-1.8; ПСК-1.9; ПСК-1.10; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.14.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Содержание основного этапа прохождения преддипломной производственной практики включает в себя непосредственную практическую деятельность в судах, образующих судебную систему Российской Федерации, в ходе которой студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с локальными нормативными актами, регламентирующими режим работы сотрудников аппарата суда; ознакомиться с порядком, формами и регулированием деятельности канцелярии суда, включая вопросы ведения делопроизводства, хранения и архивирования документации; ознакомиться с деятельностью судьи, его помощников, секретаря судебного заседания (предпочтительно, чтобы студентом осуществлялось знакомство с практическими аспектами отправления правосудия посредством наблюдения за деятельностью указанных лиц в ходе судебного процесса); научиться составлять проекты юридических документов, включая различные процессуальные акты; изучить порядок организации процесса приема граждан, включая вопросы организации процесса выдачи материалов уголовных дел для ознакомления или снятия копий, а равно порядок направления материалов в суды апелляционной / кассационной инстанции; заниматься не только анализом рассматриваемых дел, но также искать в материалах ранее рассмотренных дел, включая архивные фонды, примеры судебного разрешения вопросов, составляющих предмет исследования в рамках выпускной квалификационной работы; оказывать содействие работникам суда и судьям в ведении статистической работы, а также стремиться принять участие в подготовке обобщений материалов судебной практики по конкретным поручениям председателя суда; изучить порядок использования электронных технологий в деятельности суда, включая вопросы возможного ведения аудио-, видео протоколирования судебного процесса, а также использование систем видеоконференцсвязи. <p>В ходе прохождения преддипломной производственной практики студенту рекомендуется обращать внимание на уголовные дела, связанные не только с темой проводимого исследования в рамках выпускной квалификационной работы, но и на материалы уголовных дел, вызывающих известные трудности при квалификации как в доктрине, так и в правоприменительной деятельности (многоэпизодные преступления; преступления против жизни и здоровья, совершенные в условиях неочевидности и т.д.). Также студенту рекомендуется участвовать не только в судебных заседаниях по разрешению конкретных уголовных дел, но и на т.н. «технических» заседаниях, связанных с вопросами избрания меры пресечения, продления ранее избранной меры пресечения, а также по обжалованию действия должностных лиц в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю, а равно высказать свои соображения, касающиеся вопроса квалификации преступления или иного процессуального вопроса, ставшего предметом рассмотрения в ходе судебного заседания.</p> <p>За время прохождения преддипломной производственной практики студенту рекомендуется собрать копии процессуальных актов не только по теме проводимого исследования в рамках выпускной квалификационной работы, но также и по вопросам, вызывавшим особый интерес студента для последующего анализа в ходе подготовки отчета по результатам преддипломной производственной практики.</p>

Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.
Формы отчетности по практике	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Приложение 3
Аннотация программы государственной итоговой аттестации

«Государственная итоговая аттестация»

Авторы-составители:

Блок общетеоретических дисциплин: Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; Бурдина Е.В., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., профессор.

Блок криминалистических дисциплин: Е.Н. Федик, доцент кафедры уголовного права, Мазур Е.С., д.н., зав. кафедрой УП

Цель государственной итоговой аттестации	<p>- определение уровня подготовки обучающихся, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04. Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:</p> <p>оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;</p> <p>оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</p> <p>проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;</p> <p>оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.</p> <p>Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО</p>
Место государственной итоговой аттестации в ОПОП	<p>ГИА является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок «Б3 Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.</p>
Форма государственной итоговой аттестации	<p>Проводится в форме государственного экзамена и защиты ВКР</p>
Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций: ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК- 22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7; ПСК-1.8; ПСК-1.9; ПСК-1.10; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.13; ПСК-1.14.</p> <p>В рамках защиты ВКР проверяется степень освоения следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК- 21; ПК-28; ПК-29; ПК-30.</p>
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	<p>Общая трудоемкость составляет 6 недель.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) профиль подготовки – уголовно-правовой

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно-правовой) профиль, реализуемая Западно-Сибирском филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2017 № 45904) (далее - ФГОС ВО)

ОПОП по указанной специальности представляет собой комплекс документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебные планы (по очной, заочной формам обучения), рабочие программы дисциплин; фонды оценочных средств, методические рекомендации, программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, календарные учебные графики.

Главной целью ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность является подготовка высокопрофессиональных специалистов для работы в судебной системе. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Рецензируемая ОПОП содержит исчерпывающий перечень компетенций для специалиста.

Взаимодействие Томского областного суда с Западно-Сибирским филиалом ФГБОУ ВО «РГУП» происходит в форме рекомендаций по перечню дисциплин вариативной части учебного плана, направленных на формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в судебной системе. Взаимодействие осуществляется также в форме проведения учебной и производственных практик, содержание которых определено целями приобретения обучающимися умений и навыков, связанных с формированием общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций будущих выпускников. По результатам прохождения практик оценка полученных умений и навыков дается в характеристике студента-практиканта. Представители Томского областного суда участвуют в государственной итоговой аттестации студентов.

Учебный план обеспечивает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (Б1 Дисциплины, Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская рабо-

та (НИР), БЗ Государственная итоговая аттестация), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций. Учебный план в части Блока 1, включает дисциплины базовой и вариативной части, а также дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые Западно-Сибирским филиалом ФГБОУВО «РГУП». Общая трудоемкость учебного плана 300 зачетных единиц (9724 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины Блока 1 вариативной части учебного плана включают в себя дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам». Содержание дисциплин по выбору студента, определяется кафедрами Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «РГУП», позволяя обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. По уголовно-правовому профилю предусмотрены следующие дисциплины по выбору: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Состав преступления и его уголовно-правовое значение», «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты», «Наказание и проблемы его назначения», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность», «Проблемы уголовной ответственности за хищения», «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений», «Преступления против личности», «Квалификация преступлений против здоровья населения», «Судебная медицина и психиатрия», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Уголовная ответственность за преступления террористического характера», «Квалификация преступлений против правосудия», «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», «Преступления против собственности», «Особый порядок судебного производства», «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции», «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам», «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции», «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека», «Процессуальные акты по уголовным делам», «Постановление приговора», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних».

Учебным планом рецензируемой ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственная практика (преддипломная). Содержание учебной и производственных практик является логическим продолжением изучения дисциплин учебного плана. Учебная и производственные практики предполагают последовательное приобретение знаний, умений и навыков в сфере судебной деятельности.

Учебный план рецензируемой ОПОП, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший рецензируемую образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

По рецензируемой ОПОП имеется в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации. Разработанные по ОПОП фонды оценочных средств (вопросы к зачетам и экзаменам и позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП уровня специалитета уголовно-правового профиля.

ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность» (уголовно-правовой профиль подготовки), реализуемая Западно-Сибирском филиале ФГБОУВО «РГУП», соответствует современному уровню развития гуманитарных, в том числе юридических наук, информационных технологий и потребностей рынка труда в сфере юриспруденции и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Председатель
Томского областного суда



Л.Г. Школяр