

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Томск)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация (степень) - Магистр

Руководитель программы:
д.ю.н., профессор Кауфман Михаил Александрович

Томск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры (магистерская программа)	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	6
4.1. Календарный учебный график	6
4.2. Учебный план подготовки магистра	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	6
4.4. Аннотации программ практик	6
4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся	7
5. Ресурсное обеспечение магистерской программы	7
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	7
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	7
5.3. Материально-техническое обеспечение	8
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся магистерской программы	9
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы	9
6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников	9
7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	9
Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций	12
Приложение 2. Аннотации рабочих программ	18
Приложение 3. Рецензия	51

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) Юрист в сфере уголовного судопроизводства, реализуемая Западно-Сибирским Филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Основная образовательная программа определяет цели подготовки магистрантов, ожидаемые результаты, содержание, методику, технологии и условия образовательного процесса, критерии оценки качества подготовки магистранта. Она включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов, их воспитательного процесса, а также программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Приказ об открытии программы и назначении (замене) руководителя программы;

Нормативно-правовые акты Университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. Выпускник должен получить стойкие установки на уважение прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Он должен обладать профессиональной этикой и чувством долга, высоким уровнем правовой культуры и фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Нормативный срок освоения ОПОП составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения. Трудоемкость ОПОП магистратуры составляет 120 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия общекультурных и профессиональных компетенций в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению, в частности:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве, дисциплинах уголовно-правового цикла;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права и их взаимосвязанности;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, правовое образование и воспитание. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности, суде, прокуратуре, органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: а) правотворческая; б) правоприменительная; в) правоохранительная; г) экспертно-консультационная; д) организационно-управленческая; е) научно-исследовательская; ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и

иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции(ОК):

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Профессиональные компетенции(ПК):

в правотворческой деятельности:

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности:

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и

устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
в экспертно-консультационной деятельности:
ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектно-нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
в организационно-управленческой деятельности:
ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
в научно-исследовательской деятельности:
ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
в педагогической деятельности:
ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом подготовки и расписанием занятий магистрантов; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации; календарным учебным графиком; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Календарный учебный график включает в себя последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). График составлен по каждой форме обучения и прилагается к ОПОП.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Академические учебные планы № 384, №383 отражают последовательность и системность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование заявленных общекультурных и профессиональных компетенций.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом магистерской подготовки, входит в состав ОПОП.

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. При реализации данной магистерской программы предусматриваются четыре практики: учебная, и две производственные практики, одна производственная (преддипломная).

Теоретической базой практик являются такие дисциплины как уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Основные задачи прохождения практик состоят в улучшении качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания будущих специалистов для судебной системы и системы правоприменительных органов, участвующих в уголовном судопроизводстве, закреплении полученных теоретических знаний по соответствующим правовым дисциплинам, формировании представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в судебных и иных правоприменительных органах и др. Предусмотрены практики стационарные и выездные.

Основным местом прохождения практик являются суды общей юрисдикции. В отдельных случаях для прохождения производственной практики студенты могут быть направлены в иные органы, участвующие в уголовном судопроизводстве. Для организации и проведения практик Университетом заключены соответствующие договоры с организациями и учреждениями. Аннотации программ практик входят в состав ОПОП.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП, направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, целями данной магистерской программы. Аннотация программы научно-исследовательской работы входит в состав ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01(030900) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, ученое звание и (или) практический опыт, в том числе опыт судебной деятельности, которые систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – не менее 5%.

Не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей. Доля штатных работников, включая внутренних совместителей, привлекаемых к учебному процессу, составляет не менее 70%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется М.А. Кауфманом – штатным сотрудником, доктором юридических наук, профессором, имеющим значительный стаж научно-педагогической деятельности, активно осуществляющим научные исследования и научно-методическую работу.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Согласно требованиям ФГОС ВПО магистерская программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система ФГБОУВО «РГУП» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Западно-Сибирский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- помещением для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);
- учебным залом судебных заседаний;
- аудиториями для проведения занятий;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, необходимыми условиями их хранения и использования.

Кафедра уголовно-процессуального права располагает специализированным кабинетом криминалистики.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет. Университет располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используется система электронного обучения Femida, где выложены рабочие программы дисциплин, практик и ГИА. Студентам предоставляется доступ к образовательному portalу РГУП и интернет-ресурсам:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/
Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru
Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru
ЭБС	Znanium.com
ЭБС	www.biblio-online.ru
ЭБС	IPRbooks

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся магистерской программы.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы

При реализации магистерской программы лекции проводятся в активной и интерактивной форме (занятия проводятся не только путем предоставления материала обучающимся, но и путем вовлечения студентов в дискуссию, в активный процесс получения и переработки знаний): Практические занятия проводятся в интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций, дискуссии, занятия в диалоговом режиме, лабораторные практикумы, игровой судебный процесс.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения обязательной программы полным объемом. ИГА включает: комплексный междисциплинарный экзамен, а также защиту выпускной квалификационной работы. В содержание государственного экзамена входят дисциплины, относящиеся к уголовно-правовому, уголовно-исполнительному, криминалистическому, уголовно-процессуальному циклам. Междисциплинарный экзамен представляет собой комплексное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающие соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВПО. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации.

Анотация итоговой государственной аттестации (государственного комплексного междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы) входят в состав ОПОП.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Университета, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Университете разработана и реализуется Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. (далее – Концепция), согласно которой направлениями воспитательной деятельности Университета являются:

развитие добровольчества и волонтерства - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.);

профессиональная ориентация - помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;

гражданско-патриотическое воспитание - формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству;

межнациональные отношения и толерантность - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества;

культурно-творческое воспитание - поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры;

физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни - формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек;

информационно-воспитательная работа - повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде;

развитие самоуправления обучающихся - поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Согласно Концепции задачами воспитательной деятельности в Университете являются:

создание системы диагностики и анализа уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника

разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника

модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся.

Реализация Концепции направлена на формирование модели личности выпускника Университета, который:

обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;

обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;

обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;

способен успешно интегрироваться в социокультурное пространство, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;

умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;

обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;

постоянно совершенствует свои профессиональные качества;

обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

берет на себя ответственность, обладает гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способен к объективной самооценке;

владеет новыми технологиями, понимает рамки их применения и распространения, осуществляет инновационную деятельность.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий (в том числе, Форум «Моя профессия – судья», научно-практической конференции «Право и суд в современном мире», «Модели ООН», «Модели Конституционного Суда РФ», Тренинговый клуб «ПравоСознанием», экскурсии в Государственную Думу, Верховный Суд, Федеральный арбитражный суд Московского округа и др.);

- мероприятий патриотической направленности (в том числе, Курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать»);

- пропаганды толерантности (проведение Дней толерантности, организация благотворительных акций и др.);

- досуговой деятельности, включая участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий (вокальные и танцевальные студии, студия ораторского мастерства «Школа ведущих», театральная студия, студия художественного слова; школа ведущих, школа вожатых и др.);

- творческого проекта «Созвездие РГУП 2020» (основные номинации: Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД», Игры КВН на Кубок

Ректора, Социальная реклама, Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);

- конкурсов «Студент года» и «Преподаватель года» и др.

Также Университет организует участие студентов в научных и практико-ориентированных мероприятиях, проводимых другими вузами и организациями, в т.ч. зарубежными (конкурс по международному публичному праву им. Ф. Джессопа (США); международный конкурс по коммерческому арбитражу им. ВиллемаК.Виса (Австрия) и др.).

Университет обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, который включает следующие структурные подразделения: Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Культурно-массовый комитет, Спортивный комитет, Комитет по связям с общественностью, Школа кураторов, Старостат

Социокультурная среда, созданная Университетом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты Университета способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствоваться и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Университет обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).

Приложение 1
Матрица компетенций

Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
М.1. Общенаучный цикл																					
1 Б Базовая (обязательная) часть																					
М.1.Б.1 Философия права	+	+	+	+	+																
2. В. Вариативная (профильная) часть																					
М.1.В.1 Психология профессиональной деятельности	+	+	+		+																
М.1.В.2 Теория и практика делового общения		+	+	+	+																
М.1.В.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+																	
3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																					
М.1.ДВ.1.1 Письменная речь юриста		+		+																	
М.1.ДВ.1.2 Русский язык в деловой документации юриста		+		+																	
М.2. Профессиональный цикл																					
1. Б. Базовая (обязательная) часть																					
М.2.Б.1 История политических и правовых учений	+		+													+					+
М.2.Б.2 История и методология юридической науки			+	+	+											+		+	+		
М.2.Б.3 Сравнительное правоведение	+		+													+					
М.2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
2 В Вариативная (профильная) часть																					
М.2.В.1 Организация и управление юридиче-					*									*	*						

Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ской деятельностью																					
М.2.В.2 Методика правового воспитания и обучения		*															*	*	*	*	
М.2.В.3 Толкование права и юридическая техника.						*						*	*								
М.2.В.4 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.							*	*	*	*			*								
М.2.В.5 Учение о преступлении и составе преступления				*			*					*									
М.2.В.6 Теория квалификации преступлений	*						*					*									
М.2.В.7 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	*						*		*			*	*								
М.2.В.8 Уголовное наказание и правила его назначения	*						*	*		*											
М.2.В.9 Уголовная политика России			*			*				*			*	*							
М.2.В.10 Актуальные проблемы предупреждения преступлений		*						*		*	*					*					
М.2.В.11 Международное уголовное право			*			*	*									*					
3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом																					
М.2.ДВ.1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																					
М.2.ДВ.1.1. Служебное уголовное право.							*		*			*									
М.2.ДВ.1.2 Экономическое уголовное право							*		*		*	*									
М.2.ДВ.2 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																					
М.2.ДВ.2.1. Особенность преступности и							*				*	*									

Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
уголовной ответственности несовершеннолетних																					
М.2.ДВ.2.2 Рассмотрение уголовных дел в суде							*				*	*									
М.2.ДВ.3 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																					
М.2.ДВ.3.1 Проблема квалификации преступлений против собственности							*		*			*									
М.2.ДВ.3.2 Процессуальные акты по уголовным делам							*		*	*		*									
М.2.ДВ.4 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																					
М.2.ДВ.4.1 Проблемы квалификации преступлений против правосудия							*		*			*									
М.2.ДВ.4.2 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности							*		*			*									
М.2.ДВ.5 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)																					
М.2.ДВ.5.1 Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений							*			*				*							
М.2.ДВ.5.2 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта							*			*				*							
М.2.ДВ.6 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)																					
М.2.ДВ.6.1 Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму						*	*		*			*									

Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
М.2.ДВ.6.2 Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики							*		*			*				*					
М.2.ДВ.7 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)																					
М.2.ДВ.7.1 Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний							*	*		*						*					
М.2.ДВ.7.2 Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным							*	*		*						*					
М.2.ДВ.8 Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)																					
М.2.ДВ.8.1 Адвокат в уголовном судопроизводстве						*		*	*						*						
М.2.ДВ.8.2 Процессуальные акты по уголовным делам						*		*	*						*						
М.2.ДВ.9 Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)																					
М.2.ДВ.9.1 Апелляционное производство в уголовном процессе						*						*		*							
М.2.ДВ.9.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел							*				*		*								
М.3. Практики и научно-исследовательская работа																					
М.3.1 Учебная практика	*													*		*					
М.3.2 Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар	*	*	*	*	*	*										*					
М.3.3 Производственная практика							*	*	*	*	*	*	*		*						

Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
М.3.4 Производственная практика (педагогическая)																	*	*	*	*
М.3.5 Производственная практика (преддипломная)							*	*	*	*	*	*	*		*					
М.4.1 Государственный экзамен	*											*	*							
М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы	*											*	*							
М.5 ФТД.00 Факультативные дисциплины																				
М.5.1 Юридическая лингвистика				*									*							
М.5.2 Интерактивные методы обучения																*	*			
М.5.3 Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП			*		*															

Приложение 2
Аннотации рабочих программ

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Авторы-составители: д.ф.н., профессор Михалкин Н.В., д.ф.н., профессор Кириленко Е.И.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление магистрантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у магистрантов философской культуры мышления и практического действия; - раскрытие магистрантам природы и сущности права, закономерностей его возникновения, становления и развития; - стимулирование потребности к активному использованию магистрантами философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - формирование у магистрантов методологических способностей для выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности; - развитие умений логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики;
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«Философия права» является обязательной базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла. Она является общетеоретической и методологической основой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистрантов, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия права как область знания и учебная дисциплина. 2. Основные концепции права: историко-философский аспект. 3. Право как должное. Почему надо подчиняться праву? 4. Пределы права. Можно ли «включать» закон для защиты блага граждан? 5. Философский анализ проблемы уголовного наказания. 6. Постмодернистская юриспруденция
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

«Психология профессиональной деятельности»

Автор-составитель: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
Место дисциплины	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной

Плины в структуре ОПОП	плиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теория и практика делового общения»

Автор-составитель:Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи,
доктор педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.

	<p>Тема 2. Этика и этикет в деловом общении.</p> <p>Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.</p> <p>Тема 4. Невербальные средства общения.</p> <p>Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения.</p> <p>Тема 6. Активные формы делового общения.</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Письменная речь юриста»

Авторы-составители: д.п.н. профессор Новикова Л. И., ст. преподаватель Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента орга-
---------------------------------	--

	<p>низации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: д.п.н., профессор Новикова Л.И., ст. преподаватель Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности.</p> <p>Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм</p> <p>Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p> <p>Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«История политических и правовых учений»

Авторы-составители: д.ю.н., проф. Хабибулина Н.И., д.ф.н., доцент Оглезнев В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История и методология юридической науки»

Авторы-составители: Тузов Н.А., к.ю.н., профессор; к.и.н., доцент Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять
---------------------------------	--

	полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Сравнительное правоведение»

Авторы-составители: Бугрова С.С., Панов А.А., д.ф.н., профессор Суровцев В.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины, виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

учебной работы	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Актуальные проблемы уголовного права»

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются: - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; – формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия. Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности. Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений. Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания. Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера. Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации. Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступле-

	ния против правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, или 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольное задание

«Организация и управление юридической деятельностью»
Авторы - составители: Бурмакина Н.И., д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Методика правового обучения и воспитания»

Авторы-составители: Новикова Л.И., зав. кафедрой русского языка и культуры речи, д.п.н.; д.ю.н., профессор Ахмедшин Р.Л.

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание	Тема 1. Из истории юридического образования.

дисциплины	Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры Тема 4. Методика правового воспитания Тема 5. Методика правового обучения Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов Тема 7. Оценка качества знаний студентов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Толкование права и юридическая техника»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Авторы-составители: Загорский Г.И. – профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, заслуженный деятель науки РФ. Доцнет Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-
---------------------------------	--

	<p>процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. 2. Принципы уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальные гарантии. 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве. 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Учение о преступлении и о составе преступления»

Авторы-составители: Ю.П. Пудовочкин, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК - 4); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -7)
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие преступления Тема 2. Состав преступления Тема 3. Объект преступления Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления Тема 7. Неоконченное преступление Тема 8. Множественность преступлений Тема 9. Соучастие в преступлении</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

циплины (модуля)	ницы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теория квалификации преступлений»

Автор-составитель: д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются: - овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; - развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе; 2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания); 3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве; 4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека; 5. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств; 6. Общие основания классификация и видов доказательств в

	уголовном судопроизводстве; 7. Процесс доказывания по уголовным делам; 8. Формальные виды доказательств и использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Уголовное наказание и правила его назначения»

Авторы-составители: Д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» – формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре уголовного наказания и прикладных навыков его назначения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды уголовных наказаний. 3. Общие начала назначения наказания 4. Специальные правила назначения наказания. 5. Освобождение от ответственности и наказания 6. Амнистия. Помилование. Судимость. 7. Конфискация имущества 8. Ответственность несовершеннолетних 9. Принудительные меры медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Уголовная политика»

Авторы-составители: Ю.П. Пудовочкин, к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины являются: - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступно-
---------------------------------	--

	стью.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Общекультурные компетенции (ОК): - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). Профессиональные компетенции (ПК): - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	Развитие науки уголовной политики Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики Понятие уголовной политики Нормативное обеспечение уголовной политики Уголовное законодательство как основа уголовной политики Реализация уголовной политики Эффективность уголовной политики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

Авторы-составители: Е.Э. Попова, к.ю.н., доцент Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина формирует следующие компетенции: - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению(ПК-5); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения(ПК-6); -способность квалифицированно проводить научные исследования в области права(ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Методология и методы криминологических исследований</p> <p>История формирования криминологии и криминологических теорий</p> <p>Преступность и её причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности и особенности профилактики её видов</p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности</p> <p>Предупреждение профессиональной и организованной преступности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Международное уголовное право»

Авторы-составители: Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций на основе актуальной проблематики международного уголовного права.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие современного международного уголовного права 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве 4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем 5. Отдельные виды международных уголовных преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Служебное уголовное право»

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик, д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против государственной власти, интересов госу-
---------------------------------	---

	дарственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у обучающихся следующих компетенций: в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4. Незаконное использование должностных полномочий. 5. Ответственность за взяточничество. 6. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 7. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Экономическое уголовное право»

Авторы-составители: Д.А. Дорогин, к.ю.н., доцент Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления в сфере экономики на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности. Тема 2. Преступления в предпринимательской сфере. Тема 3. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
--------------------------------	--------------------------

«Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

Автор-составитель: к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с привлечением несовершеннолетних к уголовной ответственности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Рассмотрение уголовных дел в суде»

Авторы-составители: д.ю.н., профессор Загорский Г.И., к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением уголовных дел в суде.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание	1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного про-

дисциплины	цесса 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства 3. Приговор суда – акт правосудия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Авторы-составители: Ю.И. Антонов, к.ю.н., доцент Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против собственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против личности»

Авторы-составители: Складов С.В. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор;
д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против личности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) частично: знать правила квалификации преступлений против личности; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против личности

(модуля)	2. Преступления против жизни и здоровья 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Авторы-составители: Бриллиантов А.В., Косевич Н.Р., д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»

Авторы-составители: Бриллиантов А.В. – зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор;
Федик Е.Н. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против здоровья населения и общественной нравственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формиру-	способность квалифицированно применять нормативные пра-

<p>емы в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>новые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 228, 228-3, 234-1 УК РФ).</p> <p>3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-2, 229, 229-1, 230 УК РФ)</p> <p>5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта (ст. 231, 232, 233, 234 УК РФ)</p> <p>6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235, 236, 237, 238 УК РФ)</p> <p>7. Преступления против общественной нравственности: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>8. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных</p>

	ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животным (ст.243-245 УК РФ).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Ответственность за принятие и реализацию рискованных решений»

Авторы-составители: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре риска для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и содержание межотраслевого института риска. 2. Законодательная регламентация рискованного поведения. 3. Правоприменительная практика рассмотрения дел, связанных с рискованным поведением. 4. Психология риска (общие представления о психологии риска). 5. Мышление и риск (соотношение рационального и иррационального в процессе принятия рискованного решения). 6. Развитие теоретических представлений о риске в различных отраслях знания и института «риск» в различных отраслях права. 7. Допустимость и обеспечение риска. 8. Основы управления риском
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»

Авторы-составители: д.ю.н., проф. Арямов А.А., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта. 2. Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных госу-

	<p>дарств.</p> <p>3. Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта</p> <p>4. Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования.</p> <p>5. Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.</p> <p>6. Трансакция и медиация</p> <p>7. Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве</p> <p>8. Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация inrem</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» Авторы-составители: Попова Е.Э. – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, к.ю.н. доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым противодействием организованной преступности, терроризму и экстремизму.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организованная преступность в России</p> <p>Транснациональная организованная преступность в России</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность</p> <p>Преступления экстремистской направленности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» Авторы-составители: Д.А. Дорогин, к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
Место дисциплины в	Дисциплина по выбору профессионального цикла.

структуре магистерской программы	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций: <i>профессиональные:</i> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»

Авторы-составители: С.Л. Бабаян, д.ю.н., доцент Демидов Д.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с исполнением уголовных наказаний.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия. Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

	<p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с ресоциализацией преступников и оказанием социальной помощи осужденным.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Тема 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 3. Воспитательная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.</p> <p>Тема 4. Освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Тема 5. Социальная работа как средство ресоциализации осужденных и ее значение.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Адвокат в уголовном судопроизводстве»

Авторы-составители: Рябцева Е.В., к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную защиту по уголовным делам, с соблюдением принципов профессиональной этики.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина по выбору профессионального цикла.

типе ООП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Правовой статус адвоката.</p> <p>Тема 3. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства .</p> <p>Тема 4. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу .</p> <p>Тема 5. Особенности участия прокурора в особых производствах.</p> <p>Тема 6. Деятельность адвоката по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Авторы-составители: Качалов В.И., профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент; к.ю.н. Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков по составлению процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции. 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу. 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Авторы-составители: Качалова О.В. - профессор кафедры уголовно-процессуального права им.Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент; к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в апелляционном производстве в уголовном процессе.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Обучающийся по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).
Содержание дисциплины	Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»

Авторы-составители: Качалова О.В. д.ю.н., профессор; к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении в суде отдельных категорий уголовных дел.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	Тема 1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением; Тема 2. Особенности производства у мирового судьи; Тема 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей; Тема 4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Тема 5. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог.н.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица - 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

«Интерактивные методы обучения»

Авторы-составители: Новикова Л.И., д.пед.н., доцент; Кириленко Е.И. д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием». Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения. Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия. Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов. Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях. Тема 6. Метод «мозговой штурм». Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии. Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения. Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт

«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»

Авторы-составители: Казакова Т.В., старший преподаватель кафедры конституционного права, Камнева Ю.Ю., начальник информационно-аналитического отдела УМУ и ЗСФ РГУП

Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний о современных информационных ресурсах и особенностях их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений, обеспечение формирования у обучающихся способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, формированием готовности использовать навыки работы с литературой в учебной, научной и профессиональной деятельности; знаний о способах и приемах работы с разными источниками информации, о методике поиска информации, умения работать с различными источниками информации, компьютерными сетями, современными профессиональными базами данных, информационным справочными и поисковыми системами, чтобы целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Назначение, цели и задачи ЭИОС. ЭИОС, как средство обучения и взаимодействия. Структура ЭИОС. Личный кабинет обучающегося в СЭО Фемида, портфолио обучающегося. Автоматизированная система управления высшим учебным заведением на базе 1С. Официальные сообщества Университета в социальных сетях. Официальный сайт Университета. Порядок получения доступа к ресурсам ЭИОС. Тенденции развития ЭИОС. Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Работа с электронным каталогом. Справочно-информационный фонд библиотеки. Информационно-образовательный портал Университета. Тема 3. Научно-практическая студенческая работа. Подготовка научно-практических студенческих работ. Общие требования и правила поиска и отбора литературы, составление библиографических списков к рефератам, докладам, выпускным квалификационным работам. Методика библиографического оформления научной работы. Модуль «Квалификационные работы» на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро». Программная система «Антиплагиат. ВУЗ». Изучение современных школ и направлений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетная единица (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Программа учебной практики

Авторы-составители: Бриллиантов А.В.- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор; Дорогин Д.А.- доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, Севрюков В.В. к.ю.н., доцент

Цели практики	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельности;
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. <p>Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профилю направленности магистерской программы (в судебных органах). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: 1) общекультурные компетенции (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); 2) профессиональные компетенции (ПК): - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Программы педагогической практики

Автор-составитель: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Л.И. Новикова, д. п. н., доцент

Цели практики	Целью педагогической практики является формирование профессиональных компетенций путем приобретения магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП, пункт М.3.4 Производственная практика (педагогическая).
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в структурных подразделениях РГУП. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	В результате прохождения производственной практики формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении педагогической практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Авторы-составители: Пудовочкин Ю.Е. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор; к.ю.н., доцент Севрюков В.В.

Цель практики	<p>Целями производственной практики и производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика (М.3.3) и производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (М.3.3) – 12 з.е.; производственная практика (преддипломная) (М.3.4) – 15 з.е..
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) составляются отчеты по прохождению производственной практики, производственной практики (преддипломной).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Программа научно-исследовательской работы

Авторы-составители: Бриллиантов А.В. зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор,
Севрюков В.В.к.ю.н., доцент

Цели и задачи НИРС	Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Задачами научно-исследовательской работы являются: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	Общекультурные компетенции (ОК): осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

ИГА (комплексный междисциплинарный экзамен)

Авторы-составители: Бриллиантов А.В. зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор к.ю.н., доцент Севрюков В.В., д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цели и задачи НИРС	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.
Формируемые у студента компетенции	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как</p>

	<p>средством делового общения (ОК-4);</p> <p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

Программа итоговой государственной аттестации

Авторы-составители: Бриллиантов А.В.- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор; к.ю.н., доцент Севрюков В.В., д.м.н., доцент Мазур Е.С.

Цель итоговой государственной аттестации	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
Место итоговой государственной аттестации в ОПОП	Итоговая государственная аттестация включена у учебный план ОПОП отдельным блоком М.4.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	<p>В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций:</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	<p>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.:</p> <p>Государственный экзамен – 3 з.е.;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.</p>

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр. Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) - магистр. Магистерская программа содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В наличии учебный план по каждой форме обучения, календарный график учебного процесса, соответствующий требованиям приказа Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 года, программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, методические материалы, в том числе фонды оценочных средств, направленных на оценку уровня сформированности компетенций. Половина состава ГЭК – работники профильных организаций и учреждений.

Рецензируемый ОПОП не содержит дополнительно включаемых в ОПОП компетенций, в виду того что ФГОС ВПО содержит достаточный перечень компетенций для данной ступени высшего образования.

Программа направлена на формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, предполагает углубленную подготовку профессионалов, способных работать в органах и учреждениях, занимающихся применением норм уголовного, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права.

ОПОП учитывает особенности обучающегося контингента, готовящегося к работе в судебных и правоохранительных органах, а также требования рынка образовательных услуг региона.

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, педагогическую деятельность. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, обеспечения законности и правопорядка, в том числе в сфере рассмотрения и разрешения уголовных дел.

Выпускники магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность в органах судебной системы Российской Федерации, органах адвокатуры, правоохранительных органах, юридических службах организаций самых разных сфер деятельности и форм собственности, научно-исследовательских организациях, высших и средних учебных заведениях.

Реализация ОПОП предусматривает широкое использование современных образовательных технологий, моделирование судебных процессов, практику студентов в области юридического консультирования, подготовку студентами судебных документов и т.д. Большое внимание уделено формированию у студентов навыков поисково-исследовательской работы, навыков научного исследования, выражающихся в виде представляемой к защите магистерской диссертации. Среди требований и критериев оценивания магистерских диссертаций при защите учитывается четкость постановки

проблемы, степень научной новизны работы, использование студентами специальной, в том числе монографической литературы. Выпускник по данной программе, претендующий на высокую оценку при защите магистерской диссертации, должен представить к защите положения, обладающие качеством научной новизны или новизны практического характера.

ОПОП предусматривает прохождение практик исключительно в органах судебной власти. Также взаимодействие филиала с профильными учреждениями выражается в участии судей областного суда Томской области в государственной итоговой аттестации студентов.

По рецензируемой ОПОП разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации. Указанные фонды содержат четкие и адекватные критерии для оценивания уровня сформированности компетенций. Эти критерии позволяют дифференцировать качество подготовки выпускника и сформировать рейтинг выпускника, что очень удобно для потенциального работодателя.

Учебный план рецензируемой ОПОП соблюдает логическую последовательность освоения дисциплин и этапный характер формирования компетенций. Последовательность и объем изучаемых дисциплин, практик, а также содержание рабочих программ по всем элементам учебного плана позволяют сделать вывод о том, что выпускник, освоивший рецензируемую образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

ОПОП обеспечена высококвалифицированными кадрами. В реализации ОПОП задействованы кандидаты, доктора юридических наук, действующие судьи, руководители профильных учреждений.

Представленная для рецензирования ОПОП «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация (степень) магистр, разработанная и реализуемая Западно-Сибирским филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», утвержденная РГУП соответствует современному уровню развития юридических наук, юридических, в том числе информационных, технологий, потребностей рынка труда в сфере юриспруденции и соответствует ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

**Председатель
Томского областного суда**



Л.Г.Школяр