

**Западно-Сибирский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Томск)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.В.Ершов

26 мая 2020 г.

протокол заседания Ученого совета
от 26.05.2020 г. № 6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Томск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	3
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП	3
1.3.2.	Срок освоения ОПОП	3
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП	4
1.4.	Требования к абитуриенту	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	5
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	6
4.1.	Учебный план подготовки	6
4.2.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.3.	Аннотации рабочих программ практик	8
4.4.	Аннотация программы ГИА	9
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП	11
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	11
5.2.	Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	11
5.3.	Материально-техническое обеспечение	12
5.4.	Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	14
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.2.	Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	14
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	14
7.	Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
8.	Приложения:	
8.1.	Приложение 1. Аннотации рабочих программ	17
8.3.	Приложение 2. Матрица компетенций	75
8.5.	Приложение 3. Рецензия на ОПОП	84

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».
4. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
6. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
7. Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Целью (миссией) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью ОПОП являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ОПОП является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки составляет:

- по очной форме обучения - 4 года;
- по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- по заочной форме обучения – 3 года 3 мес.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в

установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов Российской Федерации.

Для поступления на обучение по индивидуальному плану по ускоренной программе на базе среднего профессионального образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на ускоренное обучение по индивидуальному плану на базе высшего образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает нормотворческую деятельность (участие в подготовке нормативно-правовых актов); правоприменительную деятельность (квалификацию преступлений, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, и составление юридических документов, выявление, расследование и раскрытие преступлений, определение меры ответственности и наказания виновных, участие в судебных разбирательствах); правоохранительную деятельность, (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрану общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности); экспертно-консультационную деятельность (консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, дачу квалифицированных юридических заключений); педагогическую деятельность (преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания). Выпускника готовят осуществлять профессиональную деятельность, прежде всего, в органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, таможенной службе, органах, исполняющих наказание, МВД, ФСБ, судах общей юрисдикции, иных органах государственной власти, судебных департаментах. Также выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация бакалавриат) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин; фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Учебный план подготовки

Учебные планы основаны на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включают базовую (обязательную) и вариативную (профильную), в том числе по выбору студента, часть дисциплин, и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, криминология, физическая культура и спорт.

Кроме того, в базовую (обязательную) часть входят следующие дисциплины: экономика, профессиональная этика, технологии самоорганизации и самообразования, логика, латинский язык в юридической деятельности, русский язык и культура речи, риторика, римское право, судебная статистика, информационные технологии в юридической деятельности, административное судопроизводство.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: правоохранительные органы, муниципальное право, конституционное правосудие, жилищное право, исполнительное производство, судебное делопроизводство, права человека в международном праве: вопросы практики, организация судебной деятельности, прокурорская деятельность, практикум часть 1, практикум часть 2, элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Уголовно-правовой профиль подготовки обеспечивается посредством наличия в блоке дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательной организацией, и дисциплин соответствующей направленности (риторика, социальная психология личности, конституционные основы судебной власти, конституционно-правовой статус личности, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления, квалификация преступлений, постановление приговора, толкование и применение норм уголовно-процессуального права, наказание: назначение, освобождение, особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей, доказательства и доказывание в уголовном процессе, проблемы уголовной ответственности за хищения, преступления против собственности, уголовно-исполнительное право, особенности судебного разбирательства уголовных дел, квалификация преступлений против правосудия, процессуальные акты по уголовным делам, обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Общий объем программы составляет 240 зачетных единиц.

Цикл Б.1. Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 153 з.ед. Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 63 з.ед., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 23 з.ед. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 з.ед.

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практикой (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 9 з.ед.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций.

Учебные планы по уголовно-правовому профилю №№ Т00000000372/УП, Т00000000381/УП, Т00000000375УП, Т00000000378/УП, Т00000000368/УП прилагаются к ОПОП.

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, включают в себя общую характеристику дисциплины: объем часов, формируемые компетенции, технологии работы со студентами и т.д. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных ОПОП представлены в Приложении 1.

4.3. Аннотации рабочих программ практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: 1) учебная (стационарная, выездная) по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2) производственная (стационарная, выездная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются:

- Томский областной суд, Управление Судебного департамента в Томской области, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Томской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Томской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, Администрация города Томска, Отдел организации дознания УМВД России по Томской области;

- Верховный суд Республики Тыва, Управление Судебного департамента в Республике Тыва, Министерство Республики Тыва по делам юстиции;

- Верховный суд Республики Алтай, Управление судебного департамента в Республики Алтай

- Управление Судебного департамента в Республике Хакасия, Верховный суд Республики Хакасия;

- Управление Судебного департамента Новосибирской области;

- Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Красноярского края, Управление Судебного департамента в Красноярском крае;

- Управление Судебного департамента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- Управление Судебного департамента в Алтайском крае.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых

функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки обучающихся, завершивших освоение ОПОП требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности;

– оценка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу одного комплексного междисциплинарного экзамена, который состоит из двух частей: тестовая часть и практическая часть.

Тестовая часть включает тесты по следующим дисциплинам: Философии, Экономика, Информационные технологии в юридической деятельности, Русский язык и культура речи, Профессиональная этика, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Конституционное право, Теория государства и права, Организация судебной деятельности, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Административное право.

Практическая часть междисциплинарного экзамена включает в себя следующие дисциплины: Уголовное право, уголовный процесс, по которым выпускнику необходимо решить задачу и составить процессуальный документ или судебный акт.

Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа.

Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.

Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании ГЭК.

Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную

апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

В структуре 7 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены на Образовательном портале РГУП в сети Интернет на сайте femida.raj.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

ОПОП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами. Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru и Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий, созданных профессорско-преподавательским составом РГУП и обеспечивают обучающимся возможность индивидуального неограниченного доступа через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной и дополнительной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата юриспруденции в Университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующим лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Университете современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;

- наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа.
С нарушением зрения	в печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; в форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) уголовно-правовой профиль подготовки:

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту;

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс». В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями),

Приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355 «Об утверждении положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Для проведения ГИА приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах университета в системе электронного обучения «Фемида».

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами Университета, утверждаются на заседании Учебно-методического совета, загружаются в систему электронного обучения университета «Фемида» и за 1 час до проведения экзамена становятся доступны ГЭК филиала.

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется СЭО «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами ГЭК, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в СЭО «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению ГИА представителей работодателя – они составляют 50% состава ГЭК. Членами ГЭК являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты. Ежегодно Верховным судом РФ утверждаются Председатели ГЭК из числа судей Томского областного суда.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в Университете образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников: выездной учебный форум «Первокурсник», семинар «Учись учиться», фестиваль арт-объектов «Парад профессий», тренинги «Написание курсовых работ», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.);
- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (конкурс «Студент года», выборы в Студенческий совет, циклы тренингов принятия решения, клуб «ПравоСознанием»);
- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, (деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра, Студенческого научного общества, старостатов, выездная «Школа актива РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа

кураторов»);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (Выездной образовательный профориентационный форум «Моя профессия», конкурс ораторского мастерства «Послушайте!», конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама»);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных, художественного слова, ораторского мастерства и др);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, литературные вторники, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства, встречи в рамках литературного клуба Музея Н.Гумилева, встречи с деятелями культуры и искусства);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Неделя толерантности», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) (круглые столы и конференции);

- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 номинациях, конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер РГУП, квесты. Фотоконкурс и др.);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию студентов (спартакиады, соревнования в отдельных видах спорта, ГТО).