Западно-Сибирский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
(г. Томск)

Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

квалификация (степень)

Бакалавр

Профили подготовки:
Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения
очная, заочная

Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение №3

Аннотации рабочих программ дисциплин
ООП 40.03.01 Юриспруденция

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Автор-составитель: Петренко В.В.

Цель изучения дисциплины	*Целями* освоения дисциплины **«Философия»** являются: рмирование у студентов-гуманитариев – целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; – общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции; – обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации; – ясного понимания современного звучания традиционных метафизических и постметафизических проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения; – теоретических навыков в использовании философского словаря описания; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умения характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.	
Место дисциплины в структуре программы	**Раздел ООП – Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».** Для успешного освоения дисциплины требуется знание следующих курсов: *История, Логика*.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (***ОК-3***); – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (***ОК-9***).	
Содержание дисциплины (модуля)	***Тема1***.Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры. ***Тема 2.*** Онтологическая проблематика в философии. ***Тема 3***.Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания. ***Тема 4***. Философские проблемы сознания. ***Тема 5.*** Философия социальности. Личность – общество – история. ***Тема 6***. Философия культуры. ***Тема 7.*** Человек как предмет философии.	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость	3 з.е. – 108 ч.
	Всего аудиторных занятий	54

	Лекции	18
	Семинарские (практические) занятия	36
	Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	54
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	***Знать:*** предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и мето-дологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	
	Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.	
	Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.	
Технология проведения занятий	***Тема1***. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры. ***Тема 2.*** Онтологическая проблематика в философии. ***Тема 3.*** Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания. ***Тема 4***. Философские проблемы сознания. ***Тема 5***. Философия социальности. Личность – общество – история. ***Тема 6***. Философия культуры. ***Тема 7.*** Человек как предмет философии.	Метод дискуссии с элементами диспута - для всех тем); Методика мини-конференции с элементами диспута и круглого стола (для тем № 2, 3, 5, 6, 7); Методика Портфолио.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы; тестирование	
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Английский язык в сфере юриспруденции»

Автор-составитель:Покидова О.М.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина носит факультативный характер, основной целью изучения является приобретение углубленной иноязычной коммуникативной компетенции.Развитие способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в рамках профессиональной деятельности, а также детальное знакомство с основами юридической терминологии.
Место дисциплины в структуре программы	Б.1 **Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть**
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Great Britain. Тема 2. The system of government. Тема 3. The Royal Family. Тема 4. Parliament. Elections. Тема 5. The Constitution of the USA. Тема 6. The system of government.

	Тема7.Company law. Company formation and management. Capitalization. Тема 8. Fundamental changes in a company. Тема 9. Contracts. Contract formation. Тема 10.Contracts. Assignment and third-party rights. Тема 11. Contracts. Remedies. Тема 12. Competition law. Тема 13. Secured transactions. Тема 14. Intellectual property. Тема 15. Debtor-creditor. Тема 16. Employmentlaw. Тема 17. Salesofgoods	
Структурадисциплины (модуля), видыучебнойработы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. К видам учебной работы отнесены: семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы.	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать	
	ОК-13	Лексический минимум в объеме 4000 знаков; основы грамматики и лексики иностранного языка.
	Уметь	
	ОК-13	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
	Владеть	
	ОК-13	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.
Технология поведения занятий	Тема 1. Great Britain. Тема 2. The system of government. Тема 3. The Royal Family. Тема 4. Parliament. Elections. Тема 5. The Constitution of the USA. Тема 6. The system of government. Тема7. Company law. Company formation and management. Capitalization.	Круглый стол Мозговой штурм Дискуссия Ток-шоу Работа в команде Ролевая игра Методы проблемного обучения. Опережающая самостоятельная работа Проектный метод Поисковый метод

	Тема 8. Fundamental changes in a company. Тема 9. Contracts. Contract formation. Тема 10.Contracts. Assignment and third-party rights. Тема 11. Contracts. Remedies. Тема 12. Competition law. Тема 13. Secured transactions. Тема 14. Intellectual property. Тема 15. Debtor-creditor. Тема 16. Employmentlaw. Тема 17. Salesofgoods	Исследовательский метод
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска) для проведения практических занятий.	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; опросы; словарные диктанты; пересказы текстов; составление эссе, проектов, презентаций	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать теорию (понятийный аппарат, принципы, базовые концепции и пр.) и организацию (информационно-аналитическую базу, этапы, организационное обеспечение, методы, процедуры и методики) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в структуре программы	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая (обязательная) часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9**);** владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в экономику. Экономический выбор. Тема 2 Основы теории рынка Тема 3 Экономические системы и экономические агенты Тема 4 Макроэкономическое равновесие Тема 5 Макроэкономическая нестабильность Тема 6 Государственное регулирование экономики Тема 7 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система Тема 8 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость -108 ч. (лекции, семинарские занятия, СРС)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать Экономики отрасли и российского предприятия; основ налоговой системы; основ предпринимательской деятельности. Сути экономических отношений общества; закономерностей функционирования рыночной экономики на микро- и макро уровне сути экономической политики правительства; источников государственных расходов. Основ менеджмента; общих закономерностей планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационных структур; сущности и содержания процессов управления в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды. уметь Применять экономические знания на практике; осуществлять анализ финансового положения предприятия; Разбираться в сущности макроэкономических процессов и их государственного регулирования; применять налоговую систему. Управлять операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации. владеть

	Методами расчета себестоимости продукции. Основами рыночной экономики. Навыками практической деятельности по выполнению управленческих функций планирования, организации, мотивации и контроля.	
Технология поведения занятий	Тема 1.	Работа в команде
	Тема 2	Игра
	Тема 3	Методы проблемного обучения.
	Тема 4	Опережающая самостоятельная работа
	Тема 5	Проектный метод
	Тема 6	Поисковый метод
	Тема 7	Исследовательский метод
	Тема 8	Опережающая самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»
Автор-составитель: Смокотина А.А.

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни и обратном воздействии общества на развитие морали; формирование у студентов самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой им в процессе выполнения профессиональных задач; формирование у студентов активной жизненной позиции.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и относится к Вариативной части (ОГСЭ.В.2). Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках историко-юридических, теоретико-юридических, отраслевых дисциплин «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение дисциплины направлено на формирование **у студентов общих компетенций:** **ОК 1**.- понимать сущность и социальную значимость

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК-2** – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей этики. Тема 2. Понятие и сущность морали Тема 3. Этика юриста: понятие, предмет, структура. Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Тема5.Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Тема 6. Этика предварительного следствия. Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности следователя. Тема 8. Нравственные основы осуществления правосудия. Тема 9. Этика судебных прений. Тема 10. Нравственные аспекты в деятельности прокурора. Тема 11. Нравственные аспекты в деятельности адвоката. Тема 12. Нравственные аспекты в деятельности нотариуса. Тема13. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа.** К видам учебной работы отнесены лекции, практическая и самостоятельная работы.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** предмет этики, сущность, функции и структуру морали; основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования; содержание и особенности профессиональной этики сотрудников, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; **Уметь:** характеризовать эволюцию нравственно-правовых отношений в процессе социальных изменений; анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей; понимать специфику профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов; **Владеть:** необходимыми навыками нравственно-правовой культуры в сфере служебных отношений, взаимодействия с гражданами, в практической сфере решения профессиональных задач.
Технология проведения занятий	Тема 3. Этика юриста: понятие, предмет, структура (работа в мини-группах). Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности (аукцион знаний). Тема5.Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания (дискуссия). Тема 6. Этика предварительного следствия (работа в мини-группах). Тема 7. Нравственные аспекты в деятельности следователя (дискуссия). Тема 8. Нравственные основы осуществления правосудия (работа в мини-группах).

	Тема 9. Этика судебных прений (презентация). Тема 10. Нравственные аспекты в деятельности прокурора (презентация). Тема 11. Нравственные аспекты в деятельности адвоката (презентация). Тема 12. Нравственные аспекты в деятельности нотариуса. Тема13. Этикет в профессиональной деятельности юриста (решение ситуационных задач).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.un.org 2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.un.org 3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.un.org 4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс] / Режим доступа http://www.echr.ru 5. Конституция Российской Федерации. – М., 1993. 6. О полиции / Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.012011) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа www.pravo.gov.ru). 7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации / Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (Одобрен Государственной Думой 28 января 2011 года) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа www.pravo.gov.ru). 8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации / Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 26.04.2002 с изменениями от 11.07.2011) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа www.pravo.gov.ru). 9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате / Федеральный закон от 11 февраля 1993 г. № 4461-ФЗ (с изменениями от 02.10.2012) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа www.pravo.gov.ru). 10. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001, ред. от 18.10.2011 г.) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа www.pravo.gov.ru). 11. Кодекс судейской этики (Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации (режим доступа www.consultant.ru). 12. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http: // znanium.com (доступ возможен с компьютеров библиотеки

	ЗСФ РГУП). 13. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http: // lib.tsu.ru. 14. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http: // e-library.ru.
Формы текущего контроля успеваемости	Решение проблемных задач, исправление неверных текстов по профессиональной этике, анализ и оценка нормативных документов, тестирование с применением открытых заданий, презентации, написание рефератов, устный опрос по тематическим блокам (теория, термины, персоналии).
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Н.А. Некратова

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений, знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности, общества и государства от опасного фактора, нередко – от опасных факторов, в том числе от источников чрезвычайных ситуаций, а в военное время от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Из предметов 1-ого курса, на котором читается БЖД, она находится в содержательно-методической взаимосвязи с историей. В истории отражены данные о стихийных бедствиях, эпидемиях, военных действиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Формируется общая компетенция в области БЖД, знания и умения как вести себя в случае опасности, несчастного случая, оказания первой доврачебной помощи, а также при действии на организм различных вредных веществ, электромагнитных излучений, электрического тока, радиоактивного излучения. Формируется общая компетенция правильного поведения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Формируется частная компетенция в области общей юридической – законодательная база в области охраны труда и Трудового кодекса, закона об охране окружающей среды и закона о безопасности РФ. А также формируется общая компетенция в области социальной БЖД – здорового образа жизни.
Содержание дисциплины (модуля)	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД) Вопросы экологии и санитарной гигиены как научные основы БЖД Социальная БЖД БЖД и техногенные системы БЖД, связанная с производством Законодательная база БЖД и охрана охраны труда в Российской Федерации Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени

	ЧС, вызванные выходом радиоактивных веществ ЧС в условиях террористических и военных действий . Защита населения от современных средств поражения, крупных производственных аварий и катастроф. . Система безопасности Российской Федерации: задачи, структура, функции, органы управления
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Система «человек – среда обитания». Экологическая и социальная безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Охрана окружающей среды. Алгоритмы безопасности. Система «человек – техногенные системы». Производственная безопасность. Выход радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации в условиях террористических и военных действий. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент должен **знать:** – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные составляющие здорового образа жизни для организации режима труда и отдыха. **Уметь:** использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Технология проведения занятий	В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и активные и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

	По теме 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД) – технологии: лекция, семинарское занятие (опрос, ролевая игра, обсуждение эссе, видео-сюжет (Чернобыльская катастрофа) и его обсуждение. По теме 2. Вопросы экологии и санитарной гигиены как научные основы БЖД – технологии: лекция, семинарское занятие (опрос, ролевая игра, обсуждение эссе, презентация по теме, составление таблицы по антропогенному загрязнению окружающей среды. комментарии студентов презентации преподавателя. Технологии первой доврачебной помощи (с приглашением врача). По теме 3 – Те же технологии. Определение благоприятных биоритмов. Презентация по теме. Эссе и его обсуждение. Тест по 1–2 темам. По теме 4. Безопасность жизнедеятельности, связанная с производством. Те же технологии. Презентация по негативным факторам. Видео-сюжеты (Экологические проблемы, электрический ток, вред электромагнитного излучения, о вреде микроволновок). По теме 5. БЖД и техногенные системы. Эссе на тему: «Региональный комплекс негативных естественных и антропогенных факторов». Приготовление конспекта по теме. По теме 6. Законодательная база БЖД и охраны труда. Те же технологии (лекции, опрос, самостоятельная работа). Ролевые игры по содержанию законодательных актов и нормативных документов. По теме 7. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Те же технологии. Видео-сюжеты преподавателя (цунами, наводнения, землетрясения, пожары). Видео-сюжеты студентов. По теме 8. Чрезвычайные ситуации, вызванные выходом радиоактивных веществ Технологии те же. Ролевые игры на отработку алгоритмов действия по БЖД. Тест или контрольные вопросы по темам 3–6. По теме 9. ЧС в условиях террористических и военных действий. Видео-сюжеты. Технологии те же. Ролевые игры. По теме 10. Защита населения от современных средств поражения, крупных производственных аварий и катастроф. Основная работа в виде самосоятельной. По теме 11. Система безопасности Российской Федерации: задачи, структура, функции, органы управления. Последнее занятие – выступления с рефератами по ранее предложенным темам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	Опросы по текущим темам. Написание эссе. Составление конспектов по некоторым темам. Оформление изучаемого материала в виде таблиц. Ролевые игры. Подготовка презентаций и подбор видео-сюжетов по отдельным темам.

Форма промежуточной аттестации	Тесты или контрольные вопросы (письменно).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: Зинченко Е.В.

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины являются: формирование у студентов системного представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; формирование навыков анализа мыслительной деятельности (рефлексия своих и чужих мыслительных конструкций).	
Место дисциплины в структуре программы	Б.1. В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Изучение данной дисциплины формирует базу для изучения курсов философии и психологии. В процессе изучения предмета проводится демаркация между логическим и психологическим подходами к ментальным процессам.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	
Содержание дисциплины	Тема 1. Из истории логических идей Тема 2. Предмет и значение логики Тема 3. Логика и язык Тема 4. Теория понятий Тема 5. Классическая логика высказываний. Исчисление высказываний Тема 6. Классическая и неклассическая логики Тема 7. Классическая логика предикатов первого порядка Тема 8. Теория умозаключений Тема 9. Доказательство и аргументация Тема 10. Специальные методы теоретического познания и логико-эпистемологические аспекты аргументации	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.
	Всего аудиторных занятий	36
	Лекции	18
	Семинарские (практические) занятия	18
	Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС (выполнение письменных заданий. контрольных работ, тестирование)	36
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать	
	основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности.	
	уметь	

	выделять типичные логические ошибки в рассуждении, препятствующие осуществлению эффективной деятельности, строить аргументацию на основе положений теории умозаключений и доказательств.
	владеть
	основными логическими методами анализа.
Технология проведения занятий	Практические занятия – решение задач (темы 4-8); По теме 9.: «Доказательство и аргументация» - интерактивная форма проведения занятия – Дебаты по теме «Смертная казнь – за и против» с использованием знаний из области теории аргументации и доказательства.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	УМК по дисциплине
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Автор-составитель: Ермоленкина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является подготовка к восприятию основных юридических дисциплин и юридической терминологии, умение работать с текстами и латинскими выражениями, встречающимися в юридической литературе, изучение латинского языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности; усвоение юридической терминологии, восходящей к латинской лексике и фразеологии.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина Б.1 В.3 «Латинский язык» относится к вариативной части дисциплин ООП Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Курс предполагает взаимодействие с дисциплинами общегуманитарной подготовки: дисциплины «Риторика», «Культурология», «Профессиональная этика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
Содержание дисциплины (модуля)	**Тема** 1. Введение в латинский язык и античную культуру. История латинского языка. Античная культура и история. **Тема** 2. Фонетика латинского языка. Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. Правила слогораздела. Долгота и краткость. Правила постановки ударения. **Тема** 3. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма и склонение существительных. I, II склонение имён существительных. Глагол. Грамматические категории глагола. Определение спряжения глагола. Словарная форма глагола. Infinitīvus. Praesens indicatīvi actīvi. Praesens indicatīvi глагола esse. Глагол. Infinitīvus. Praesens indicatīvi actīvi. Praesens indicatīvi глагола esse.

	Тема 4. Imperatīvus. Формы запрещения. Imperfectum indicatīvi actīvi. Futūrum I actīvi. Прилагательные I – II склонения. Местоимения. Притяжательные местоимения. **Тема** 5. III склонение существительных. Прилагательные III склонения. Participium praesentis actīvi. Infinitīvus praesentis passīvi. Praesens et imperfectum indicatīvi passīvi, futūrum I passīvi. Ablatīvus auctōris. Ablatīvus instrumenti. **Тема** 6. Основные формы глагола. Наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. **Тема** 7. IV, V склонение существительных. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum II actīvi et passīvi. Coniunctīvus. Gerundium. **Тема** 8. Числительные. Предлоги. Синтаксис простого предложения. **Тема** 9. Латинизмы. Латинская юридическая терминология. Латинская фразеология.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Курс состоит из 18 семинарских занятий. Всего 72 часа. Из них 54 часа – самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения курса студент должен знать: систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка и изучаемых иностранных языков; основы античной культуры; необходимый минимум латинской юридической лексики (80 единиц); не менее 40 латинских юридических пословиц и афоризмов; знать наизусть международный студенческий гимн “Gaudeāmus; отдельные факты из истории римского права; уметь: читать и переводить учебные латинские тексты; в практической и научной деятельности свободно, осознанно пользоваться профессиональной и общекультурной лексикой латинского происхождения; владеть: латинским языком в объеме, необходимом для формирования основных профессиональных компетенций; системными основами терминологической грамотности, в частности латинской юридической терминологией; основами латинской грамматики в изучаемом объеме; навыками грамматического разбора и перевода простого латинского предложения; навыками этимологического анализа латинской лексики, заимствованной в русский язык; навыками создания, перевода и интерпретации текста.
Технология поведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальная работа и доклады.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с информационными порталами http://e-college.ru/xbooks/xbook025/book/index/index.html?go=part-003*page.htm http://www.yaskazal.ru/

	http://ancientrome.ru/ http://ancientrome.ru/ http://www.dm.uvm.ru/ http://www.lik-bez.ru/archive/zine_number2512/zine_clever2517/publication2536 http://super-teacher.narod.ru/latin.html
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (групповой и индивидуальный), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), доклады, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»
Автор-составитель: Ермоленкина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение студентами-бакалаврами филологическими и культурологическими знаниями, а также умением грамотного владения государственным языком Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина Б.1.В.3 «Русский язык и культура речи относится к дисциплинам по выбору базовой части Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативная часть ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ПК-7 – владеть навыками подготовки юридических документов; ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и другой документации.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Язык, его свойства и функции Тема 2. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы Тема 3. Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль Тема 5. Язык деловых бумаг. Редактирование и устранение типичных ошибок Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль Тема 8. Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Курс состоит из 8 лекционных и 8 практических занятий. Всего 72 часа. Из них 18 часов - лекции, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент должен получить знания о понятиях «речь», «речевая деятельность», основные сведения по русскому языку, позволяющие свободно пользоваться языком как средством общения; знания об уровнях

	языка, понятиях «лексика», «грамматика», «морфология», «синтаксис»; об официально-деловом стиле речи; освоить умения выступать публично; работать с текстом; овладеть навыками использования русского языка как средства общения и навыками письменной речи.
Технология поведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, написание эссе, проектная индивидуальная работа и работа в мини-группах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с информационным порталом «Грамота.ру», с национальным корпусом русского языка, электронными словарями.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (групповой и индивидуальный), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), презентация группового проекта, самостоятельная работа, контрольная работа, тест.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Автор-составитель: Ермоленкина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Риторика» является развитие коммуникативных умений будущего юриста в практике публичных выступлений.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина Б.1.В.4 «Риторика» относится к дисциплинам по выбору базовой части Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл вариативная часть ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и другой документации.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История и современное состояние красноречия. Тема 2. Композиция публичной речи. Тема 3. Логические основы речи. Тема 4. Полемика как искусство убеждения. Тема 5. Средства речевой выразительности. Тема 6. Категории права с лингвистической точки зрения.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Курс состоит из 8 лекционных и 8 практических занятий. Всего 72 часа. Из них 16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент должен: **знать** основные этапы развития отечественной и зарубежной риторики; основные законы риторики; **уметь** законы риторики в своей профессиональной сфере; вести переговоры с учётом социальных, возрастных и гендерных

	характеристик индивидуумов и групп; **владеть** навыками анализа звучащей речи в аспекте ее композиционной целостности, логичности, последовательности, целесообразности, уместности и т.д.; навыками построения разножанровой речи; коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах профессиональной коммуникации, основами речевого поведения в разных сферах профессиональной коммуникации, в ситуациях предотвращения и урегулирования конфликтов, создания имиджа субъектов и объектов коммуникативной деятельности; приёмами ведения научной полемики.
Технология поведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальная работа и работа в мини-группах, дискуссия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с информационными порталами «Грамота.ру», http:// siberia – expert.com – Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (групповой и индивидуальный), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), презентация группового проекта, самостоятельная работа, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология личности»

Автор-составитель: Зинченко Е.В.

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины являются: расширение философско-психологической культуры студентов, направленное на формирование личностной зрелости, гуманистических идеалов и базы для продолжения обучения по программам послевузовского образования. Знакомство с основными принципами, методами исследования современной психологии личности. Формирование современных представлений о психических явлениях и психических процессах. Знакомство с многообразием подходов к определению понятия «личность», наиболее влиятельными концепциями личности и актуальными проблемами психологии развития и самореализации личности. Приобретение знаний и навыков анализа психологических и психосоциальных процессов.
Место дисциплины в структуре программы	Б.1. В.1. **Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть** Изучение данной дисциплины базируется на курсе логики. В процессе изучения предмета проводится демаркация между логическим и психологическим подходами к ментальным процессам. Курс формирует предпосылки для изучения курса философии.
Компетенции, формируемые в	В результате изучения курса студент осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным

<table>
<tr><td>результате освоения дисциплины</td><td colspan="2">уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td colspan="2">Тема 1-2. Личность как предмет психологии. Критерии личности.
Тема 3. Психика, сознание, бессознательное, «Я» (Ego).
Тема 4-6. Базовые психические процессы: ощущение, восприятие, чувствование (переживание), память, мышление.
Тема 7-11. Классический психоанализ З. Фрейда.
Тема 12-13. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
Тема 14-15. Психоанализ характера: К. Хорни.
Тема 16. Психоанализ тела: В. Райх, А. Лоуэн.
Тема 17. Лингвистический психоанализ Ж. Лакана.
Тема 18-19. Личность в современных западных обществах.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</td><td>Общая трудоемкость</td><td>2 з.е. – 72 ч.</td></tr>
<tr><td>Всего аудиторных занятий</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Семинарские (практические) занятия в интерактивной форме</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС (подготовка эссе, изучение дополнительной литературы, подготовка письменных работ</td><td>36</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td colspan="2">Знать</td></tr>
<tr><td colspan="2">содержание изученных концепций личности; основные проблемы психологии личности: соотношение сознательного и бессознательного поведения, соотношение причин и мотивов поведения, типы бессознательного поведения, критерии личностной зрелости, закономерности формирования девиантной и нормальной личности;
основные парадигмы психологии личности;
закономерности влияния учебной и профессиональной деятельности на сферу самосознания.</td></tr>
<tr><td colspan="2">уметь</td></tr>
<tr><td colspan="2">выделять изученные закономерности из конкретных явлений, проводить анализ мотивационной структуры поведения, отличать сознательные установки личности от бессознательных, самостоятельно изучать психологическую литературу в целях самообразования.</td></tr>
<tr><td colspan="2">владеть</td></tr>
<tr><td colspan="2">Методами психологического анализа поведения и мотивации;
Методами психологического самоконтроля и разгрузки, методами «гигиены» сознания</td></tr>
<tr><td>Технология</td><td colspan="2">Практические занятия по всем темам проходят в</td></tr>
</table>

проведения занятий	интерактивных формах - анализ конкретных случаев, анализ видеоматериала. Для проведения практических занятий предусмотрен просмотр обучающих видеофильмов с целью анализа поведения и мотивации героев. В ходе группового обсуждения студенты получают возможность на практике применить методы психологического анализа по отношению к конкретным случаям
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Оборудование для просмотра видеофайлов, - трансляции звука (ноутбук, проектор, экран)
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Автор-составитель: Усманова М.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения политологии является формирование у обучающихся – будущих дипломированных юристов – научной методологии познания социально-политических реалий окружающего мира, способствующей объективному подходу к анализу процессов внутренней и внешней политики во всей их противоречивости и всем многообразии и принятию взвешенных решений в сфере правового регулирования текущей политической жизни общества.
Место дисциплины в структуре ООП	Политология является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического учебного цикла (Б.1) ООП Политология связана с теорией государства и права, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Общекультурные и профессиональные компетенции: осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
Содержание дисциплины	Тема1.Политология как наука и учебная дисциплина. Темв2.Гражданское общество. Тема3.Политическая власть и политическая система.

	Тема4.Политические институты. Тема5.Политическое лидерство и политическая элита. Тема6.Политические конфликты и способы их разрешения. Мировая политика и международные отношения. Тема7.Современные избирательные технологии. Тема8.Политическая модернизация. Тема9. Сущность и основные направления мировой политики.
Структура дисциплины , виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» для всех форм обучения в соответствии с учебным планом составляет 2 зачётных единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: *иметь представление:* о сущности и содержании политической сферы общественной жизни; об основных субъектах и движущих силах политического процесса; о геополитической обстановке в различных регионах земного шара; об особенностях политического процесса в современной России, её месте и статусе на международной политической арене; *знать:* понятийный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений; сущность, структуру и функции политической системы общества; значение и роль политического режима в механизме её функционирования; сущность, содержание и динамику развития политического процесса; сущность, уровни и формы политического сознания, современные социально-политические доктрины, политические ориентации ведущих политических движений современности; основные понятия и закономерности политической науки, тенденции развития политического процесса в стране и за рубежом; важнейшие вехи развития политической мысли в истории человечества, основные современные концепции и направления; права человека и гражданина, основные принципы гражданского общества и правового государства; логику и принципы ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; *уметь:* самостоятельно анализировать современную политическую жизнь России, основные проблемы и тенденции современного политического процесса; сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами

	гуманизма и общечеловеческими ценностями; вести политическую дискуссию демократическими цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры; применять принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем и принятии управленческих решений в сфере правового регулирования политической жизни общества.
Технология проведения занятий	Занятия в интерактивной форме: Тема 5. Политическое лидерство и политическая элита (групповая дискуссия). Тема 6. Политические конфликты и способы их разрешения (семинар в режиме диалога). Тема 9. Сущность и основные направления мировой политики (обсуждение студенческих докладов в режиме конференции).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Монографии, статьи в научных журналах, учебные пособия, видеоматериалы.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовые задания, написание рефератов, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа»
Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать сущность и значение проблем бухгалтерского учета, владеть логикой и культурой финансово-экономического анализа, иметь сформированные знания о финансовых показателях, их взаимосвязей и особенностей динамики, обладать фундаментальными знаниями по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета, уметь принимать решения на основе выводов финансово-экономического анализа.
Место дисциплины в структуре программы	Б.1. В.1. **Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть** Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
Содержание дисциплины	1. Сущность и содержание бухгалтерского учета 2. Учет основных средств и нематериальных активов

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">3. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и товаров
4. Учет труда и заработной платы.
5. Учет затрат на производство
6. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций
7. Учет финансовых вложений. Учет долгосрочных инвестиций
8. Учет капитала, резервов и финансовых результатов</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Структура дисциплины, виды учебной работы</td><td>Общая трудоемкость</td><td>2 з.е – 72 ч.</td></tr>
<tr><td>Всего аудиторных занятий</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Семинарские (практические) занятия</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td colspan="2">Знать:
- основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета;
- особенности регулирования бухгалтерского учета в России;
- проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартом;
- основные нормативные документы по всем видам операций;
- корреспонденции основных счетов по всем видам операций;
- методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов.
Уметь:
- документировать хозяйственные операции, связанные с движением основных средств, нематериальных активов, денежных средств, финансовых вложений, собственного капитала и заемных средств;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- отражать в учете операции, связанные с движением денежных средств;
- отражать в учете формирование и изменение собственного капитала предприятия;
- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;
- рассчитывать размер амортизационных отчислений по объектам основных средств и нематериальных активов различными способами;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">- отражать результаты переоценки объектов основных средств на счетах;
- отражать в учете операции, связанные с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности;
- уметь формировать первоначальную стоимость финансовых вложений;
- отражать операции по поступлению и выбытию финансовых вложений;
- отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств;
- рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств в соответствии с действующими нормативными документами.
Владеть:
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Технология поведения занятий</td><td>Сущность и содержание бухгалтерского учета</td><td>Работа в команде</td></tr>
<tr><td>Учет основных средств и нематериальных активов</td><td>Игра</td></tr>
<tr><td>Учет материально-производственных запасов.</td><td>Методы проблемного обучения.</td></tr>
<tr><td>Учет готовой продукции и товаров</td><td>Опережающая самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>Учет труда и заработной платы.</td><td>Проектный метод</td></tr>
<tr><td>Учет затрат на производство</td><td>Поисковый метод</td></tr>
<tr><td>Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций</td><td>Исследовательский метод</td></tr>
<tr><td>Учет финансовых вложений. Учет долгосрочных инвестиций</td><td>Опережающая самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>Учет капитала, резервов и финансовых результатов</td><td>Работа в команде</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</td><td colspan="2">Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.</td></tr>
</table>

Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Автор-составитель: Петренко В.В.

Цель изучения дисциплины	*Целями* освоения дисциплины «**Культурология**» являются: формирование у студентов – целостного представления об основных этапах развития мировой культуры, основных векторах и направлениях историко-культурного и теоретического осмысления общемирового культурного процесса; знакомство с идеями крупнейших представителей историко-культурной, культурфилософской и культурологической мысли прошлого и настоящего; – понимания актуальности историко-культурной и общетеоретической проблематики культуры в современных условиях глобализации общемирового цивилизационного движения; – теоретических навыков в использовании адекватного языка описания исторической и теоретической рецепции культурных событий и артефактов; умения характеризовать то или иное общекультурное явление с точки зрения его исторического и общекультурного смысла.	
Место дисциплины в структуре программы	**Раздел ООП – дисциплина по выбору цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».** Для успешного освоения дисциплины требуется знание следующих курсов: *История, Логика.*	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (***ОК-4***); – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (***ОК-8***);	
Содержание дисциплины (модуля)	***Тема1.***Науки о культуре: история и современность**.** Философская, общенаучная и конкретнонаучная методология в исследовании культуры. ***Тема 2.***Культура и социальность: антропологическое и деятельностное основания культуры. ***Тема 3***. История культуры: европейская античность. ***Тема 4***. Культура Средневековья. ***Тема 5.*** Культура эпохи Возрождения и Реформации**.** ***Тема 6.*** Культура Нового времени и Просвещения. ***Тема 7.*** Культура современности и постсовременности.	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.
	Всего аудиторных занятий	32
	Лекции	16

	Семинарские (практические) занятия	16
	Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	40
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	***Знать:*** этапы и особенности развития всеобщей истории и мировой культуры, понятия и закономерности ее теоретического осмысления;	
	Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;	
	Владеть: навыками межкультурного диалога; обладать толерантностью, трудолюбием, устремленностью к интеллектуальному совершенствованию.	
Технология проведения занятий	***Тема1.*** Науки о культуре: история и современность. Философская, общенаучная и конкретнонаучная методология в исследовании культуры. ***Тема 2***. Культура и социальность: антропологическое и деятельностное основания культуры. ***Тема 3.*** История культуры: европейская античность. ***Тема 4***. Культура Средневековья. ***Тема 5***. Культура эпохи Возрождения и Реформации. ***Тема 6.*** Культура Нового времени и Просвещения. ***Тема 7***. Культура современности и постсовременности.	Метод дискуссии с элементами диспута – для всех тем; Методика мини-конференции с элементами диспута и круглого стола (для тем № 7, № 8); Методика Портфолио.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для проведения практических занятий.	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы; тестирование.	
Форма промежуточной аттестации	*зачет*	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология права»

Автор-составитель: Е.И. Кириленко

Цель изучения дисциплины	освоение права как социального явления в контексте актуальных тематизаций современного социологического знания.

Место дисциплины в структуре ООП	Социология права является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Социология права связана с философией права, имеет с этой дисциплиной единый объект изучения, но предлагает особый ракурс его рассмотрения: право в системе социальных отношений. «Социология права» - это внешний, неюридический взгляд на область права. Результаты правотворчества должны оцениваться не только с точки зрения степени безупречности формулировок норм права, но и с точки зрения практической эффективности их действия. Действие норм права зависит от множества внешних факторов, учет которых, а также оценку степени их влияния на область правоотношений ведет социология права. Она изучат «фон» действия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); научиться использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач(ОК-8); осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания(ОК-1).
Содержание дисциплины	Тема 1.Общая характеристика социологии как науки. Тема 2.Предмет и основные проблемы социологии права. Тема 3.Развитие социологического подхода к праву. Тема 4.Право как социальный институт Тема5.Социальные отклонения и социальный контроль. Проблемы социального неравенства. Тема 6.Социальные конфликты и трансформации общества. Тема 7.Социальная структура современного общества: основные парадигмы социальных изменений Тема 8.Социальный механизм действия права: взаимосвязь социальной структуры и правосознания Тема 9.Социологическое исследование правовых феноменов Тема 10.Социологическое обеспечение юридической деятельности
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет и методы социально-правовых исследований; основные этапы истории социологического подхода к праву; основные концептуальные положения социологической теории права. - Уметь: выделять предметную область социологии права в системе юридических дисциплин; ориентироваться в спектре важнейших современных социологических парадигм и концептов; различать классические и неклассические подходы в социологии.

	- Владеть: навыками различения девиантного и делинквентного поведения; навыками использования теорий социализации для решения практических профессиональных задач; навыками профессионального поведения в ситуациях социальных и юридических конфликтов.
Технология проведения занятий	Используются активные и интерактивные формы по теме 1. Общая характеристика социологии как науки (реферирование глав книги З. Баумана «Мыслить социологически») и по теме 5. Социальные отклонения и социальный контроль (разбор конкретной ситуации на материале видеофильма: «Убийство Джона Леннона»). Используя соответствующий теоретический инструментарий Социализация, десоциализация, девиация-культурная, клиническая, индивидуальная, групповая, социальная роль, фигура значимого другого и др.) проводится социологический анализ представленной криминальной ситуации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Монографии, статьи в научных журналах, учебные пособия, видеоматериалы.
Формы текущего контроля успеваемости	Обсуждение учебных тем на занятиях на основе реферирования соответствующей литературы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы финансового менеджмента»
Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать теорию (понятийный аппарат, принципы, базовые концепции и пр.) и организацию (информационно-аналитическую базу, этапы, организационное обеспечение, методы, процедуры и методики) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в структуре программы	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	наличие, необходимых знаний профессии (теоретических, прикладных и конкретно-профессиональных); владение способами освоения этих знаний. способность находить, конструировать оптимальную последовательность действий по достижению намеченной цели; способность планировать свою деятельность, оценивать и контролировать ее, самостоятельно принимать решения и т.д. способность вести диалог в условиях делового общения и

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">взаимодействия;
высокий уровень владения рефлексией в межличностном общении.
владение методами самопознания, самореализации и саморазвития;
стремление к повышению качества своей работы;
готовность к профессиональному росту;
способность к самомотивированию и др.
готовность к профессиональной рефлексии;
способность к осмыслению познавательной деятельности и преодолению стереотипов мышления;
владение различными видами рефлексии: ретроспективной (критическое осмысление прошлого опыта), ситуативной (реальная оценка текущей ситуации), перспективной (предвидение, предвосхищение результатов своей деятельности, осознанный выбор оптимальной стратегии поведения и т.д.).</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины (модуля)</td><td colspan="2">Тема1.Теоретические основы финансового менеджмента
Тема2.Методы оценки финансовых активов, доходности и риска
Тема3.Методы экономической диагностики
эффек4.Управление оборотным капиталом и денежным оборотом, модели формирования собственных оборотных средств
Тема5.Управление основным капиталом и инвестиционный анализ
Тема6.Цена капитала и управление его структурой
Тема7.Управление собственным капиталом и дивидендная политика
Тема8.Финансовое планирование и прогнозирование</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</td><td>Общая трудоемкость</td><td>2 з.е – 72 ч.</td></tr>
<tr><td>Всего аудиторных занятий</td><td>34</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Семинарские (практические) занятия</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td colspan="2">Знать:
базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
содержание и основные проблемы финансового менеджмента;
понятийный аппарат финансового менеджмента;
особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской бизнес - среды и за рубежом;
законодательные акты и нормативно-справочную</td></tr>
</table>

	информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность коммерческих организаций; методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективное оценки состояния объекта финансового менеджмента; методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций. **Уметь:** анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать приемы экономического анализа при принятии управленческих решений; анализировать финансовое положением предприятия; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; оценивать финансовую устойчивость положения предприятия; владеть основами финансовой математики; оценивать эффективность принятых инвестиционных решений; рассчитывать эффект финансового левериджа и многое другое. **Иметь представление:** о базовых концепциях финансового менеджмента; о закономерностях функционирования финансовых рынков; о специфике региональных экономических процессов (налоги, бюджет, региональная социально-экономическая политика).	
Технология поведения занятий	Тема1.Теоретические основы финансового менеджмента Тема2.Методы оценки финансовых активов, доходности и риска Тема3.Методы экономической диагностики эффек4.Управление оборотным капиталом и денежным оборотом, модели формирования собственных оборотных средств Тема5.Управление основным капиталом и инвестиционный анализ Тема6.Цена капитала и управление его структурой Тема7.Управление собственным капиталом и дивидендная политика Тема8.Финансовое	Работа в команде Игра Методы проблемного обучения. Опережающая самостоятельная работа Проектный метод Поисковый метод Исследовательский метод

	планирование и прогнозирование	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика норм»
Автор-составитель: Эннс И.А.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний обучающихся в области логики ифилософии права: - формирование представление о понятии нормы, правовой нормы, отношении правовых норм с нормами морали, культурными и социальными нормами - формирование систематических представлений об основных философско-правовых концепциях, принципах и методах философии права; - совершенствование навыков анализа правовых явлений в контексте современных тенденций развития философско-правовых исследований.	
Место дисциплины в структуре программы	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплина по выбору вариативная часть. Для освоения дисциплины требуются знания в области Философии, Логики, Теории государства и права.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения (ОК-3); - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема1. Общая характеристика философии права. Философия права как логика норм. Тема 2. Понятие и сущность права. Тема 3. Право и закон: природа правовых обязанностей Тема 4. Право и свобода: границы права. Тема 5. Развитие философско-правовых идей в России.	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.
	Всего аудиторных занятий	32
	Лекции	16
	Семинарские (практические) занятия	16

	Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	40
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные философско-правовые термины и понятия, основные теоретические закономерности, направления и течения философско-правового дискурса, актуальные проблемы философии права и пути их решения.	
	Уметь: логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по философско-правовой проблематике, свободно оперировать понятиями и категориями философии права.	
	Владеть: методологией философско-правового анализа и исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста.	
Технология поведения занятий	Тема1. Общая характеристика философии права. Тема 2. Понятие и сущность права. Тема 3. Право и закон: природа правовых обязанностей Тема 4. Право и свобода: границы права. Тема 5. Развитие философско-правовых идей в России.	*Методика Портфолио (Тема 2)* *Элементы методики Дебаты (составление кейсов по темам)(Тема 5)*
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для проведения практических занятий	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»

Автор-составитель: Е.И. Кириленко

Цель изучения дисциплины	Усвоение представлений о структуре, функциях, природе религиозного опыта, а также знакомство с разнообразием форм религиозной жизни человечества, что имеет мировоззренческое, культурное и профессиональное значение.
Место дисциплины в структуре ООП	Религиоведение является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Дисциплина связана тематически с культурологией, а также с некоторыми разделами курсов профессиональной этики и социологии права. Генезис, а также функционирование различных правовых систем тесно связаны с соответствующим религиозным и культурным контекстом. Знакомство с многообразием религиозного и культурного опыта позволит правоведу глубже понимать фундаментальные основания и сложные взаимосвязи религиозных, морально-нравственных и правовых аспектов нормативных систем, а также корректно

	строить отношения в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук (в том числе информационный ресурс данной гуманитарной дисциплины) при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); - овладеть культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
Содержание дисциплины	Тема 1. Религия в современном мире Тема 2. Предмет и основные проблемы религиоведения Тема 3. Определение религии Тема 4. Типология религий. Структура религии Тема 5. М.Элиаде: феноменология религии Тема 6. Религии родства: славянское язычество Тема 7. Национальные (пантеистические) религии: конфуцианство и даосизм Тема 8. Мировые религии: ислам. Тема 9. Мировые религии: христианство. Мир Евангелия Тема 10. Новые религиозные движения Тема 11. Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание важнейших понятий, раскрывающих специфику религиозного отношения к миру, его структуру, основания типологии; важнейшие традиционные и новые формы религиозной жизни; исторические формы свободомыслия, способы правового регулирования отношения религии и общества в современном мире и России. Уметь: ориентироваться в круге имен, важнейших концептах крупнейших зарубежных и отечественных религиоведов, различать важнейшие исторические и современные формы религиозности; формулировать основные проблемы и способы их осмысления в теоретическом религиоведении. Владеть: навыками практического взаимодействия с носителями различных форм религиозного опыта, способностью поддерживать диалог между представителями различных конфессиональных и неконфессиональных ориентаций
Технология проведения занятий	Используются активные и интерактивные формы: Семинар 5. Семинар-конференция Славянское язычество: религия родства. Семинар 7. Мир Евангелия: соотнесение евангельских сюжетов и соответствующей художественной практики.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Монографии, статьи в научных журналах, учебные пособия, видеоматериалы (Иерусалим – город трех религий». Фрагменты фильма Бертолуччи «Маленький Будда»).

Формы текущего контроля успеваемости	Обсуждение учебных тем на занятиях на основе реферирования соответствующей литературы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»

Автор-составитель: Стахин Н.А.

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать сущность и значение проблем инновационного менеджмента, владеть логикой и культурой финансово-экономического анализа, иметь сформированные знания о финансовых показателях, их взаимосвязей и особенностей динамики, обладать фундаментальными знаниями по учетной политике предприятия в целях инновационного менеджмента, уметь принимать решения на основе выводов финансово-экономического анализа.	
Место дисциплины в структуре программы	Б.1. В.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	
Содержание дисциплины	Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента Нововведение как объект инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности Управление затратами на инновационную деятельность Инновационный маркетинг Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности. Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Эффективность инновационной деятельности..	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость	2 з.е – 72 ч.
	Всего аудиторных занятий	32
	Лекции	16
	Семинарские (практические) занятия	16
	Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	40

<table>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td colspan="2">В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:
теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;
классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны;
этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;
теоретические аспекты организации инновационного процесса;теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками.
уметь:
профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;
разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности инновации.
владеть:
методами анализа состояния инновационной сферы организации;
методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта;
методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;
методами управления персоналом инновационной сферы организации;
методами управления инновационными рисками организации;
основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Технология поведения занятий</td><td rowspan="11">Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента
Нововведение как объект инновационного менеджмента.
Функции и методы инновационного менеджмента.
Организация инновационной деятельности
Управление затратами на инновационную деятельность
Инновационный маркетинг
Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности.
Стратегическое управление в инновационном менеджменте.
Эффективность инновационной деятельности..</td><td>Работа в команде</td></tr>
<tr><td>Игра</td></tr>
<tr><td>Методы проблемного обучения.</td></tr>
<tr><td>Опережающая самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>Проектный метод</td></tr>
<tr><td>Поисковый метод</td></tr>
<tr><td>Исследовательский метод</td></tr>
<tr><td>Опережающая самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>Работа в команде</td></tr>
</table>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»

Автор-составитель: Стахин Н.А., к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются – формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств переработки (поиска, сбора, хранения, систематизации, логической обработки, передачи) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных ИТ в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Базовая (обязательная) дисциплина Б.2 информационно-правового цикла в основной образовательной программе ФГОС ВПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Фундаментальные основы информационных технологий. Тема 1. Информация и информационные процессы. Тема 2. Технологии поиска правовой информации. Интернет-ресурсы правовой информации. Раздел II. Информационные технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Тема 3. Технологии представления и логической обработки текстовой и вербальной информации. Тема 4. Табличные расчеты и электронные таблицы. Тема 5. Электронный документооборот. Раздел III. Компьютерные технологии обработки математической информации. Тема 6. Обработка математической информации средствами компьютерной алгебры Maxima. Тема 7. Компьютерное моделирование детерминированных и стохастических процессов. Раздел IV. Базовые прикладные информационные технологии. Тема 8. Хранение информации в базах данных.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тема 9. Интернет и интранет-технологии.
Тема 10. Информационно-криптографические технологии.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</td><td colspan="2" rowspan="2">Вид учебной работы</td><td colspan="3">Трудоемкость</td></tr>
<tr><td>зач. ед.</td><td>час.</td><td>По семестрам</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>1 семестр</td><td>2 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="2">Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</td><td>4 з.е.</td><td>144</td><td>72</td><td>72</td></tr>
<tr><td colspan="2">Аудиторные занятия</td><td>2 з.е.</td><td>70</td><td>36</td><td>34</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Семинары или Практические занятия</td><td>2 з.е.</td><td>70</td><td>36</td><td>34</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа (СРС)</td><td>2 з.е.</td><td>74</td><td>36</td><td>38</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма итогового контроля</td><td></td><td>контр. работа</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</td><td colspan="5">Знать:
основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
основы государственной политики в области информатики;
методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
Уметь:
– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
Владеть:
– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Технология проведения занятий</td><td colspan="5">Активные технологии используются при изучении тем 1,2,3,5,10. Интерактивные технологии используются при изучении тем 4,6-9.</td></tr>
<tr><td>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</td><td colspan="5">Классы персональных компьютеров под управлением операционной системы Windows 7-8, XP, пакет офисных программ Microsoft Office, специализированные полнотекстовые компьютерные базы данных справочной правовой системы (СПС) «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», СУБД Access-2003, с доступом в Интернет.</td></tr>
<tr><td>Формы текущего контроля успеваемости</td><td colspan="5">Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и проверке самостоятельной работы.</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачёт в устной форме. Для допуска к зачету студент должен выполнить все задания, в том числе задания раздела самостоятельная работа и выполнить персональное зачётное контрольное задание.</td></tr>
</table>

Аннотация рабочей программы «Математические методы в юридической деятельности»

Автор-составитель: Колодезная С.Ф.

Цель изучения дисциплины	Создает базу, необходимую для решения теоретических и практических задач в деятельности юристов любого профиля. Воспитывает отношение к дисциплине как к необходимому инструменту в будущей профессиональной деятельности. Создает основу для развития математической интуиции, математической культуры. Формирует у студентов юридического профиля навыки исследования вероятностно-следственных причин, проведения статистических исследований и принятия оптимальных управленческих решений, решения поисковых, экспертно-криминалистических задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Математические методы в юридической деятельности» входит в «Информационно-правовой цикл» Б.2 , в вариативную часть (В.02). Освоение этой дисциплины является базой для дальнейшего успешного освоения курсов «Статистика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Основы делопроизводства в суде и судебная статистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3 -владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации; постановке цели и выбору путей её достижения ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Содержание дисциплины (модуля)	**Тема 1.** Основания математики. Предмет математики. Математический язык: особенность, становление, развитие. Греческий алфавит. Теория множеств. Основные понятия теории множеств. Основные операции над множествами. Аксиомы алгебры множеств. Элементы математической логики. Начала алгебры высказываний. Операции над высказываниями. Аксиомы математической логики. Основные логические операции. **Тема 2.** Числа и функции. Натуральные, целые и рациональные числа. Десятичные дроби и вещественные числа. Округление дробей. Стандартная форма записи чисел. Проценты. Позиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы исчисления в другую. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Комбинаторные задачи и методы их решения. Понятие функции. Способы задания функции: аналитический, табличный, графический. Свойства функций. Сложная функция. Предел функции. Правила вычисления пределов. **Тема 3.** Элементы теории вероятностей. Случайные события: совместные, несовместные; зависимые, независимые;

	противоположные. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Основные теоремы: теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Понятие случайной величины: дискретные и непрерывные. Законы распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Канонические распределения случайных величин. **Тема 4.** Основы математической статистики. Задачи математической статистики. Вычисление среднего, медианы, моды, дисперсии, среднего квадратического отклонения. Законы распределения. **Тема 5.** Общие вопросы статистических исследований в юридической деятельности. Научные основы правовой статистики. Выборочное наблюдение в правовой статистике. Математические основы прогнозирования случайных процессов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** методы теории вероятностей и статистики; методы математической логики; особенности и проблемы математизации в правоохранительной деятельности. **Уметь:** применять свои знания к решению юридических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения; проводить первичную обработку и анализ статистической информации; **Владеть:** методами решения задач теории вероятностей и математической статистики; системным подходом при исследовании социально-правовых процессов и явлений, таких, как борьба с преступностью, обеспечение законных прав граждан и др.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в юридической деятельности» для **заочной** формы обучения в соответствии с учебным планом составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов. Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в юридической деятельности» для **очной** формы обучения в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа. Виды учебной работы: лекционно-практические занятия, консультации, тестирование, коллоквиумы.
Технологии проведения занятий	Наряду с классическими технологиями обучения (лекции и семинары, самостоятельная подготовка студентов) применяются следующие активно-интерактивные методики: Тема 1. Основания математики – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов. Тема 2. Числа и функции – дополнительный раздаточный материал. Тема 3. Элементы теории вероятностей – дискуссии.

	Тема 4. Основы математической статистики – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов, использование графических функций пакета MS Excel. Тема 5. Общие вопросы статистических исследований в юридической деятельности – дополнительный раздаточный материал по темам; тестирование.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интернет-ресурсы http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.TeachVideo.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль для **заочной** формы обучения: проверка контрольных работ в письменной форме. Текущий контроль для **очной** формы обучения: устный опрос (индивидуальный и групповой), контрольные и самостоятельные работы в письменной форме.
Формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация для всех форм обучения: зачет в устной форме и тестирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: Гааг Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления. Изучение теории государства и права формирует у студента понимание социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства, природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире. Данная дисциплина способствует формированию у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина. Усвоение общетеоретических знаний создает необходимую основу для последующего изучения студентами отраслевых и иных юридических наук.
Место дисциплины в структуре ООП	По ФГОС высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция дисциплина «Теория государства и права» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Курс 1. Семестры 1, 2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучения теории государства и права направлено на формирование следующих компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению,

	анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты

	профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и функции теории государства и права Тема 2. Методология теории государства и права Тема 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства Тема 4. Функции государства Тема 5. Форма государства Тема 6. Механизм государства Тема 7. Государство в политической системе общества Тема 8. Понятие и сущность права Тема 9. Право в системе социального регулирования. Тема 10 Норма права Тема 11. Источники (формы) права Тема 12. Система права и система законодательства Тема 13. Система права и система законодательства Тема 14. Реализация права Тема 15. Правовое поведение: понятие и виды Тема 16. Юридическая ответственность Тема 17. Правовое сознание и правовая культура Тема 18. Законность и правопорядок Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм Тема 20. Правовая система Тема 22. Правовое государство
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов. К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование (курсовая работа).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права отраслевыми юридическими науками и юридической практикой. Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические

	проблемы с общественными и экономическими вопросами; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
Технология проведения занятий	Тема 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства – творческое задание (составление таблицы) Тема 5. Форма государства – «Мозговой штурм» (выявление факторов, обуславливающих изменение формы государства) Тема 7. Государство в политической системе общества - Подготовка сообщений (обзор программ политических партий) Тема 8. Понятие и сущность права - Рефераты (основные подходы к правопониманию) Тема 10. Норма права - Решение задач Тема 15. Юридическая ответственность - Дискуссия (обсуждение теоретических подходов к определению юридической ответственности) Тема 19. Правовая система – Подготовка докладов Тема 20. Право, личность, государство - Дискуссия (обсуждение проблем гарантированности прав и свобод человека).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Теория государства и права» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях, как «Государство и право», «Журнал российского права», «Российское правосудие» и др. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, письменные работы
Форма промежуточной аттестации	1-й семестр – зачет 2-й семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

Автор-составитель: Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин **(ПЦ.Б.02).** Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК 2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК 3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК 4. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК 5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК 6. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК 7. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК 8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК 9. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; В нормотворческой деятельности: Способен участвовать в разработке нормативно-правовых

	актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	**Раздел 1.** Государство и право России досоветского периода. **Тема 1.** Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и

	право (IX–XII вв.). **Тема 2.** Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты. **Тема 3.** Образование единого централизованного государства и становление общерусского права. **Тема 4.** Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в. **Тема 5.** Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма. **Тема 6.** Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. **Тема 7.** Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. **Тема 8.** Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.). **Тема 9.** Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.). **Раздел 2.** Государство и право России советского периода **Тема 10.** Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). **Тема 11.** Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.). **Тема 12.** Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). **Тема 13.** Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.). **Тема 14.** Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). **Тема 15.** Советское государство и право в послевоенное время и (1946-1964 гг.). **Тема 16.** Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг. **Раздел 3.** Государство и право России в переходный период и на современном этапе **Тема 17.** Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985- декабрь 1991 г.). **Тема 18.** Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. К видам учебной работы отнесены лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные закономерности становления и развития судебной системы; направления и особенности развития институтов права по отдельным отраслям; процессы преемственности в отечественном праве; теоретические

	основы и историографию развития государства и права России, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов (источников права); формы организации и методы осуществления публичной власти на основных этапах эволюции российского государства. **Уметь:** использовать исторический метод в изучении и толковании права; анализировать положения теории государства и права на историческом материале; давать общую характеристику историческим источникам и комментировать их основное содержание. **Владеть навыками** сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов России; самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; работы с нормативно-правовым материалом по истории государства и права России; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; владеть понятийным аппаратом курса.
Технология проведения занятий	**Тема 3.** Образование единого централизованного государства и становление общерусского права (работа в группах, составление и решение тематических задач). **Тема 5.** Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма (использование текстов-ловушек, метод «тонких и толстых вопросов», мозговой штурм, эссе). **Тема 10.** Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.) (дебаты, методика «хочу спросить», создание ситуации выбора). **Тема 16.** Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг. (урок-исследование с применением активного метода работы в группах, викторина). **Тема 18**. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время (метод синквейна, историческое проектирование и прогнозирование).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – www.istoria.ru** **2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – www.hrono.ru** **3. Сайт по истории России (правители России и СССР) – www.praviteli.org** **4. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http: // znanium.com / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП).** **5. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http: // lib.tsu.ru** **6. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых**

	образовательных ресурсов – http: // school-collection.edu.ru/ **7. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http: // e-library.ru/**
Формы текущего контроля успеваемости	Решение ситуационных задач, составление неверных исторических текстов (тексты-ловушки), анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, историческое проектирование, составление сравнительных тематических таблиц, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа (для студентов очной формы обучения); экзамен, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»
Автор-составитель: Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение». Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области всемирной истории и курса обществознания, полученного ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющего углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК 2. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК 3. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОК 4. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК 5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК 6. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному

	поведению, уважительно относится к праву и закону; ОК 7. Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК 8. Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОК 9. Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; В нормотворческой деятельности: ПК 1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в правоприменительной деятельности: ПК 2. способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК 3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК 4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК 5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК 6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК 7. Владеет навыками подготовки юридических документов; в правоохранительной деятельности: ПК 8. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК 9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК 10. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК 11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК 12. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; ПК 13. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; в экспертно-консультационной деятельности: ПК 14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК 15. Способен толковать различные правовые акты; ПК 16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

	в педагогической деятельности: ПК 17. Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; ПК 18. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК 19. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Тема 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока. Тема 3. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 4. Государство и право Древнего Рима. Тема 5. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков. Тема 6. Государство и право феодальной Франции, Германии, Англии. Тема 7. Государство и право Византии. Тема 8. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония. Тема 9. Государство и право Англии, Франции, Германии в Новое время. Тема 10. Становление гражданского права в Европе в XIX в. Тема 11. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема 12. Государство и право Японии в Новое время. Тема 13. Новейшая история государства и права в Великобритании. Тема 14. Новейшая история государства и права Франции. Тема 15. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема 16. Новейшая история государства и права Германии. Тема 17. Новейшая история государства и права США. Тема 18. Новейшая история государства и права Китая и Японии.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. К видам учебной работы относятся лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; историю возникновения, развития и функционирования государственных и судебно-правовых систем зарубежных стран в хронологическом порядке и конкретно-исторической обстановке; особенности права и законодательства в различных общественно-экономических формациях, кодификацию права по отдельным странам; основные понятия и институты права, основные источники права зарубежных стран; судебно-правовые системы различных стран, виды и особенности судопроизводства; основные факты, хронологию известных исторических событий, ключевые даты, имена исторических деятелей. **Уметь:** использовать полученные знания для анализа

	современных исторических процессов и правовых явлений; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным историческим событиям и явлениям прошлого; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого курса; законспектировать правовые первоисточники и кратко их проанализировать; провести сравнительный анализ определенного кодекса, судебных систем разных стран мира, судебной системы одной страны, но в разные исторические периоды. **Владеть навыками** сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; работы с нормативно-правовым материалом по истории государства и права зарубежных стран; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; владеть понятийным аппаратом курса.
Технология проведения занятий	Тема 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока (занятия в малых группах, решение ситуативных задач с помощью конкретного документа соответственно теме). Тема 3. Государство и право Древних Афин и Спарты (викторина). Тема 4. Государство и право Древнего Рима (доклады, семинар-дискуссия, решение казусов). Тема 6. Государство и право феодальной Франции, Германии, Англии (решение ситуативных задач, составление исторической справки и синхронных хронологических таблиц, работа в малых группах). Тема 8. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония (студенческая конференция). Тема 10. Становление гражданского права в Европе в XIX в. (семинар-дискуссия, решение казусов). Тема 16. Новейшая история государства и права Германии (деловая игра, дебаты). Тема 17. Новейшая история государства и права США (творческие задания, аукцион знаний).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – www.istoria.ru** **2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – www.hrono.ru** **3. Сайт электронной библиотеки, содержащий тексты лекций, статьи, учебники по истории государства и права зарубежных стран – http: // gaudeamus.omskcity.com** **4. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http: // znanium.com / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП).** **5. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http: // lib.tsu.ru**

	6. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http: // school-collection.edu.ru/ **7. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http: // e-library.ru/**
Формы текущего контроля успеваемости	Решение ситуативных задач, казусов; анализ и оценка исторических источников; тестирование с применением открытых заданий; историческое проектирование; составление сравнительных историко-хронологических таблиц; устный опрос, кроссворды; терминологические (понятийные диктанты).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (для студентов очной формы обучения); экзамен, контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Автор-составитель: Юсубов Э.С.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических навыков и умений целостного представления о конституционном праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине; об отдельных конституционно-правовых институтах; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения конституционного права России; приобретение студентами определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ООП	В соотвествии с ФГОС ВО по направлению 40.02.01 Юриспруденция дисциплина «Конституционное право» включено в профессиональный цикл дисциплин. Базовыми являются дисциплины: теория государства и права, история отечественного государства и права. конституционное право является базовой дисциплиной для всех отраслевых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов конституционализма, основ конституционного строя, конституционного статуса личности, конституционного контроля, территориального устройства России и субъектов РФ, организации и функционирования системы органов государственной власти в РФ (ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12); способность ориентироваться в процессах конституционализма, основ конституционного строя, конституционного статуса личности, конституционного контроля, формирования федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также сопутствующих им политических процессах (ОК-8, ОК-9 ОК-12); способность принимать решения, основываясь на знании теории и практики конституционализма, основ конституционного строя, конституционного статуса личности,

	конституционного контроля, территориального устройства, государственной деятельности (ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9); готовность к общению, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллега-ми при обсуждении и решении вопросов в сфере конституционализма, основ конституционного строя, конституционного статуса личности, конституционного контроля, государственного строительства и государственного управления (ОК-5); умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию, основываясь на знании теории и практики конституционализма, основ конституционного строя, конституционного статуса личности, конституционного контроля, территориального устройства, государственной деятельности (ОК- 4, ОК-5); добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере конституционализма, основ конституционного строя, конституционного статуса личности, конституционного контроля, государственного строительства и государственного управления (ОК-1, ОК -2, ОК-3, ОК-6, ОК-10). Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере территориального устройства России и ее субъектов, организации и деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также в сфере подготовки и проведения выборов на территории РФ и ее субъектов (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного управления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства в сфере конституционно-правовых отношений (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в сфере государственного управления в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления государственного управления, реализовывать нормы конституционного права (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов организации и деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, подготовки и проведения выборов на территории РФ и ее субъектов (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов, необходимых в деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ (ПК-7);

	в правоохранительной деятельности: обладает навыком анализа правоприменительной и правоохранительной практики с целью актуализации и углубления знаний о проблемах реализации конституционных прав граждан в сфере государственного управления и юридических механизмах их защиты (ПК -8, ПК -9, ПК-10, ПК-11, ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: способен толковать правовые акты по вопросам организации и деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, подготовки и проведения выборов на территории РФ и ее субъектов (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения органам и должностным лицам органов государственной власти, а также консультации гражданам, представителям органов публичной власти, общественных объединений по вопросам конституционного права (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать основы конституционного права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права Тема 2. Источники конституционного права Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм Тема 4. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации Тема 5. Основы конституционного строя Тема 6. Конституционный статус личности Тема 7. Гражданство Российской Федерации Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев Тема 9. Основы теории государственного устройства Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации Тема 11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 12. Система органов публичной власти в Российской Федерации Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс Тема 14. Президент Российской Федерации Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 16. Федеральный законодательный процесс Тема 17. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации Тема 18. Система государственных органов субъектов Российской Федерации

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; основы теории территориального устройства в целом, а также Российской Федерации и ее субъектов; основы построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; основы правового статуса Президента Российской Федерации; основы правового статуса Федерального Собрания РФ; основы правового статуса Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти; основы организации и деятельности органов судебной власти; основы подготовки и проведения выборов в РФ. **Уметь:** понимать характерные особенности развития России как федеративного суверенного государства; ориентироваться в построении системы органов государственной власти в России; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов территориального устройства, проведения и подготовки выборов; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах государственного управления; применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ. **Владеть:** навыками использования различных методов исследования для анализа тенденций развития России как демократического, федеративного, суверенного государства с республиканской формой правления, а также иных современных конституционно-значимых проблем и процессов; навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, международными правовыми актами, и их анализа; навыками работы с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации; навыками составлять обращение в Конституционный Суд РФ; проект закона о включении в Конституцию РФ новой статьи; навыками проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных

	положений; навыками составления юридических документов при приобретении и прекращении гражданства Российской Федерации; навыками оценки своих поступков, с точки зрения соблюдения принципов этики юриста; навыками профессионального общения в коллективе, с гражданами; навыками постановки конституционно-правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; навыками логического, аргументированного построения устной и письменной речи
Технология проведения занятий	Тема 4. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации (деловая игра «Судебное заседание») Тема 6. Конституционный статус личности (решение задач) Тема 7. Гражданство Российской Федерации (анализ конкретных ситуаций) Тема 9. Основы теории государственного устройства (терминологический опрос) Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации (составление схем и сравнительных таблиц) Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс (деловая игра)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийного оборудование, презентации.
Формы текущего контроля успеваемости	Групповой или индивидуальный устный опрос; тематический контроль-провокация по результатам самостоятельной работы студентов (изложение материала с заранее запланированными ошибками, которые студент должен заметить и исправить); решение ситуативных задач; защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. Iри изучении дисциплины «Гражданское право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как:

	нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультативная.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Индекс дисциплины по ФГОС – Б3. Б.6. Ко времени изучения гражданского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право России). Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Римское право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение курса «Гражданское право» способствует выработке у студентов следующих: **общекультурных компетенций (ОК):** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); **общепрофессиональных компетенций (ОПК):** - способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1); - способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3); **профессиональных компетенций (ПК):** - способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1); - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

	- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); - способность выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способность толковать различные правовые акты (ПК-15); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
Содержание дисциплины	1. Гражданское право как отрасль российского права 2. Гражданское законодательство Российской Федерации 3. Наука гражданского права, система и задачи учебного курса по гражданскому праву 4. Понятие и виды гражданских правоотношений 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 6. Юридические лица 7. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции 8. Государство и административно-территориальные образования как субъекты гражданских правоотношений 9. Объекты гражданских прав 10. Сделки. Решения собраний 11. Представительство. Доверенность 12. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязательств 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав 14. Общие положения о праве собственности 15. Право частной собственности 16. Право государственной и муниципальной собственности 17. Право общей собственности 18. Ограниченные вещные права 19. Защита права собственности и других вещных прав 20. Понятие и система обязательств. Основания возникновения

	обязательства 21. Договор. Общие положения 22. Субъекты обязательств 23. Исполнение обязательств 24. Ответственность за нарушение обязательств 25. Обеспечение исполнения обязательств 26. Изменение и прекращение обязательств
Структура дисциплины , виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:** **знать:** источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам; **уметь:** выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданско-правовых отношений; давать оценку проектам нормативных актов; толковать нормы гражданского права; анализировать локальные акты; обобщать судебную практику и правовые обычаи; давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы; **владеть:** навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; **приобрести следующие профессиональные компетенции:** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология поведения занятий	**Тема 1:** Подготовка докладов, групповые дискуссии. **Тема 2:** Групповые дискуссии, ответы на вопросы в диалоговом режиме, решение практических заданий **Тема 3:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение **Тема 4:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное

	обсуждение, решение практических заданий, использование метода кейс-стадии **Тема 5:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, комментарии, решение практических заданий, доклады, сообщения по теме **Тема 6:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение практических заданий, доклады и сообщения по теме **Тема 7:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия **Тема 8:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия **Тема 9:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение практических заданий, доклады и сообщения по теме **Тема 10:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение практических заданий **Тема 11:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение практических заданий **Тема 12:** Подготовка докладов, сообщений, групповые дискуссии, решение практических заданий **Тема 13:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, решение практических заданий, анализ судебной практики и ее обсуждение, комментарии **Тема 14:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, подготовка докладов, научных конспектов, решение практических заданий **Тема 15:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, решение практических заданий, анализ и осуждение судебной практики, подготовка сообщений по теме **Тема 16:** Подготовка докладов и научных конспектов, решение практических заданий, анализ судебной практики, комментарии **Тема 17:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, подготовка докладов, изучение судебной практики, решение практических заданий **Тема 18:** Групповые дискуссии, подготовка сообщений, решение практических заданий, изучение и комментарии судебной практики **Тема 19:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, решение практических заданий, изучение и анализ разъяснений ВАС РФ и ВС РФ **Тема 20:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, подготовка сообщений, решение практических заданий **Тема 21:** Групповые дискуссии, решение практических заданий, подготовка сообщений, научных конспектов, анализ судебной практики по теме **Тема 22:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, проведение круглого стола, решение практических заданий **Тема 23:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение практических заданий, анализ судебной практики, изучение и комментарии позиций

	ВАС РФ и ВС РФ **Тема 24:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, подготовка сообщений, научных конспектов, решение практических заданий, анализ судебной практики **Тема 25:** Подготовка и выступление с докладами по теме, решение практических заданий, ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение **Тема 26:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, подготовка научных докладов, решение практических заданий, анализ судебной практики
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины «Гражданское право» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: **Информационные технологии:** использование электронного контента по гражданскому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. **Контекстное обучение –** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями гражданского права и особенностями их реализации в области регулирования гражданско-правовых отношений. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала по гражданскому праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения гражданского права. **Обучение на основе опыта –** активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования гражданско-правовых отношений с использованием различных форм защиты. **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Ролевая игра – case-study», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»

Автор-составитель: Князев Д.В.

Цель изучения дисциплины	Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: к участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процессуального права; осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм гражданского процессуального законодательства; умение применять нормативные правовые акты гражданского процессуального законодательства; составление процессуальных документов; консультирование по вопросам

	участия в гражданском судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; осуществление правового воспитания.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин (Б.3), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Гражданское процессуальное право - одна из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин юридических высших учебных заведений России. Получение студентами глубоких знаний в области гражданского процессуального права является необходимым условием формирования квалифицированного состава судей, адвокатов, работников прокуратуры и нотариусов. Для успешного освоения дисциплины «Гражданский процесс» необходимы знания общей теории права, истории государства и права, римского права, конституционного права, гражданского, семейного, трудового и иных цивилистических отраслей материального права, а также административного, финансового, бюджетного права; умение и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере. Освоение гражданского процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Международное частное право», «Предпринимательское право». Изучение дисциплины «Гражданский процесс» позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права; процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Перечень тем: 1. Теоретические основы гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Участники процесса. Стороны. 4. Процессуальное правопреемство, соучастие. Третьи лица 5. Участие прокурора и лиц в порядке, предусмотренном статьями 46, 47 ГПК РФ, при рассмотрении дел в суде первой инстанции 6. Представительство в суде 7. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Отводы 8. Подведомственность 9. Подсудность в системе судов общей юрисдикции

	10. Иск и его элементы 11. Право на иск 12. Судебное доказывание и доказательства 13. Возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обеспечение иска. 14. Судебное разбирательство 15. Судебные извещения и вызовы 16. Постановления суда I инстанции 17. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 18. Особое производство 19. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции 20. Проверка правильности судебных актов, вступивших в законную силу в порядке надзора и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам 21. Основы исполнительного производства Производство по делам с участием иностранных лиц Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов 22. Альтернативные способы разрешения правовых споров
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е – 216 ч.. К видам учебной работы отнесены: - лекции - семинарские (практические) занятия - самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие гражданского процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники гражданского процессуального права; особенности организации и функционирования системы судов общей юрисдикции; актуальные проблемы правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; основные положения гражданского процесса; основные понятия, категории, институты гражданского процесса; правовой статус участников гражданского процесса. Уметь: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права при рассмотрении судами конкретных дел; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; правильно составлять и оформлять процессуальные документы. Владеть: процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным законодательством и актами судов общей юрисдикции в целях обеспечения защиты прав, свобод и

	охраняемых законом интересов граждан и организаций; навыками анализа и применения норм гражданского процессуального права к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики по гражданским делам; навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения. Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения: Творческое задание (подготовка эссе на заданную тему). Ролевая (деловая) игра (игровое судебное заседание). Обсуждение в группе теоретических вопросов. Студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением). Работа с документами (самостоятельная подготовка студентом проекта процессуального документа с последующим обсуждением в группе). Письменная работа по обоснованию своей позиции (контрольная работа). Обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи). Мозговой штурм (используется при решении практических ситуаций (задач)).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского процесса, рабочего места преподавателя. Оборудование учебного кабинета: посадочные места с мобильной мебелью, т.к. проведение занятий в интерактивной форме предусматривает деление на мобильные микрогруппы, требует перемещения в аудитории; комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Гражданский процесс». Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор. Информационное обеспечение обучения Нормативные и иные акты: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) в ред. от 21.07.2014 №11-ФКЗ. – Собрание законодательства РФ. – 2014. – №31. – ст. 4398; Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе» – Российская газета. – 06.01.1997. – №3; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 01.11.2002 №138-ФЗ. – 20.11.2002. – №220; Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации». – Российская газета. – 22.12.1998. – №242; Федеральный закон от 22.12.2008 №262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». – Российская газета. – 2008. – №265; Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». – Российская газета. – 25.11.1995. – №229; Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве». – Российская газета. – 06.10.2007. –

	№223. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». – Парламентская газета. – 2002. – №104; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 №23 «О судебном решении»; . Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 №9 «О судебной практике по делам о наследовании»; . Постановление Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»; . Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 №11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»; . Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; . «Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011); . Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 27.01.2003 №8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации»; . Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 №2 (ред. от 28.09.2010) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»; . Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 №17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей». Основная литература: Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М., 2013 г. – 704 с. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с. Учебник. Гражданский процесс / Под ред. Л.В. Тумановой. – М.: Проспект, 2016. – 416 с. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право. 6-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 552 с. Гражданское процессуальное право России / Под ред. С.Ф. Афанасьева. – М.: Юрайт, 2015. – 879 с. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 960 с. Гражданский процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (9-е издание). – М., Инфотропик Медиа, 2014. – 784 с. Программные средства: 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/;

	2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http:// www.minjust.ru; 4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http:// www.vsrf.ru.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Автор-составитель: Калинин И.Б.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Арбитражный процесс» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение арбитражного процесса основывается на знаниях, полученных при изучении конституционного права, теории и истории государства и права, гражданского права, уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права. Арбитражный процесс является дисциплиной, завершающей подготовку юристов для самостоятельной работы в судах с целью защиты нарушенных или оспоренных прав организаций и граждан.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	После изучения дисциплины «Арбитражный процесс» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ***а) общекультурными (ОК):*** осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); ***б) профессиональными (ПК):*** *в нормотворческой деятельности:* способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); *в правоприменительной деятельности:* способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); *в правоохранительной деятельности:* готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:* готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); *в педагогической деятельности:* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-

	19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Система арбитражных судов. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Тема 5. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе. Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Тема 7. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение (определение) арбитражного суда первой инстанции. Тема 9. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Тема 10. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в суде апелляционной инстанции. Тема 12. Производство по пересмотру судебных актов в судах кассационной инстанции. Тема 13. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 14. Производство в арбитражных судах с иностранным элементом.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы дисциплины должен **знать:** 1) понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права; 2) соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права; 3) систему арбитражного процессуального права; 4) подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; 5) состав, права и обязанности лиц, участвующих в деле; 6) понятия и содержание доказательств и доказывания; 7) понятие и содержание искового производства; 8) особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений и по делам особого производства; 9) порядок апелляционного, кассационного, надзорного производства и производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; 10) особенности производства по делам с иностранным

	элементом и делам, связанным с деятельность третейских судов; **уметь:** 1) оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса; 2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; 3) анализировать, толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства; 4) осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов; 5) составлять и оформлять процессуальные документы, вести дела в арбитражных судах; 6) осуществлять деятельность по профилактике процессуальных правонарушений; содействовать пресечению коррупционных деяний; **владеть:** 1) процессуально-правовой терминологией; навыками работы с судебными актами и процессуальными документами; 2) навыками: анализа процессуальных ситуаций, явлений, юридических фактов; устранения конфликта материальных и процессуальных интересов лиц, участвующих в деле, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере арбитражного судопроизводства; реализации норм арбитражного процессуального права.
Технология проведения занятий	Тема 1. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 2. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 3. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов. Тема 4. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Тема 5. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов, ролевые игры. Тема 6. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач Тема 7. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 8. Лекция, групповые дискуссии, решение задач, подготовка юридических документов, ролевые игры. Тема 9. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Тема 10. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Тема 11. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов. Тема 12. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов. Тема 13. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.

	Тема 14. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»
Автор-составитель: Демидов Н.В.

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами юридической специальности высшего учебного заведения трудового законодательства, практики применения норм трудового права для последующего применения этих знаний в научной и практической деятельности. Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи: усвоение теоретических положений науки трудового права и нормативно-правовых актов, которые регулируют трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин, связана с курсами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	После завершения изучения курса трудового права студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3) - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4) - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7) способен толковать различные правовые акты (ПК-15) способен давать квалифицированные юридические заключения

	и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) *в педагогической деятельности:* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18) способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)
Содержание дисциплины	1. Предмет, метод, система трудового права. 2. Принципы и функции трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Отношения в сфере труда. Субъекты трудового права 5. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения 6. Трудовой договор: понятие, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора 7. Защита персональных данных работника 8. Виды трудовых договоров. Трудовой договор с совместителем, с работодателем-физическим лицом, срочный трудовой договор. Особенности трудовых отношений с участием специальных субъектов 9. Рабочее время 10. Время отдыха 11. Оплата труда 12. Дисциплина труда 13. Правовое регулирование охраны труда. 14. Материальная ответственность сторон трудового договора 15. Защита трудовых прав 16. Трудовые споры
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет __216_____ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __26____ часов; лекций – 14 часов практик – 12 часа самостоятельной работы обучающегося __181____ часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - особенности, классификацию, систему источников трудового права Российской Федерации; - правовые основы функционирования государственных органов контроля и надзора в сфере труда; - сущность, понятие и содержание теоретических конструкций трудового права; - тенденции развития трудового права России; - содержание законодательства о труде РФ; уметь: - уметь пользоваться основной справочной и научной литературой по курсу; - усвоить основные теоретические понятия и категории; - пользоваться нормативным правовым материалом,

	регламентирующим социально-трудовые отношения; - самостоятельно анализировать процессы становления и развития институтов трудового права, выявлять их особенности; - творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.	
Технология поведения занятий	1. Предмет, метод, система трудового права. 2. Принципы и функции трудового права. 3. Источники трудового права. 4. Отношения в сфере труда. Субъекты трудового права 5. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения 6. Трудовой договор: понятие, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора 7. Защита персональных данных работника 8. Виды трудовых договоров. Трудовой договор с совместителем, с работодателем-физическим лицом, срочный трудовой договор. Особенности трудовых отношений с участием специальных субъектов 9. Рабочее время 10. Время отдыха 11. Оплата труда 12. Дисциплина труда 13. Правовое регулирование охраны труда. 14. Материальная ответственность сторон трудового договора 15. Защита трудовых прав 16. Трудовые споры	Лекция, проблемная лекция, обсуждение проблемных аспектов, выполнение проектных работ, самостоятельный поиск, эвристическая беседа, решение юридических казусов, опережающая самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Нормативные правовые акты, научная и учебная литература по курсу «Трудовое право»	
Формы текущего контроля успеваемости	Оценка успеваемости учащихся осуществляется по результатам: - самостоятельного (под контролем преподавателя) устного обсуждения предлагаемых проблем;	

	- устного опроса; - обсуждения юридических казусов; - выполнения контрольной работы в конце 5 семестра.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право. Общая часть»
Автор-составитель: Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	Усвоение студентами терминов, понятий, институтов Общей части УК РФ; привитие навыков свободного мышления категориями Общей части уголовного права; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права как комплексного социально-правового явления; получение знаний о социальной сущности преступления и закономерностях криминализации и декриминализации общественно опасных деяний; формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3 направления подготовки 030900 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Уголовное право. Общая часть» взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология». Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право. Общая часть» необходимо обладать знаниями по русскому языку, обществознанию, истории, теории государства и права, истории государства и права. Освоение учебной дисциплины «Уголовное право. Общая часть» необходимо как этап для изучения «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**Общекультурные компетенции:** осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении

	социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). **Профессиональные компетенции:** способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Тема 2. Уголовный закон Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Тема 4. Понятие преступления Тема 5. Состав преступления Тема 6. Объект преступления Тема 7. Объективная сторона преступления Тема 8. Субъект преступления Тема 9. Субъективная сторона преступления Тема 10. Стадии совершения преступления Тема 11. Соучастие в преступлении Тема 12. Множественность преступлений Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний Тема 15. Назначение наказания Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности Тема 17. Освобождение от наказания

	Тема 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. конфискация имущества.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** основные закономерности развития уголовного законодательства; социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий; основные институты уголовного права; объективные и субъективные признаки преступления; сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия; **уметь:** оперировать уголовно-правовыми категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания; разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права; **владеть:** юридической терминологией; навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.
Технология проведения занятий	Изучение курса «Уголовное право. Общая часть» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы (тема 1.), лекции с разбором микроситуаций (темы 3,7,9). Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности (темы 2,4-6, 8, 9-19).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства

	сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право. Особенная часть»
Автор-составитель: Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	Усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ; усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ; умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений; овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации; получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления; развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; овладение юридической терминологией.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла Б.3. направления подготовки 030900 Юриспруденция. **Требования к уровню подготовки студента (входные знания).** Студент должен успешно освоить: 1) программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины); 2) теорию государства и права; 3) историю отечественного государства и права; 4) историю государства и права зарубежных стран; 5) философию; 6) логику; 7) конституционное право. Ко времени освоения Особенной части уголовного права студент должен освоить положения теории государства и права, гражданского, административного права и Общей части Уголовного права. **Взаимосвязь с последующими дисциплинами.** Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-исполнительного права,

	криминологии, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Освоение учебной дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**Общекультурные компетенции:** осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). **Профессиональные компетенции:** способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и

	консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение особенной части УК РФ. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья Тема 3.Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 7. Преступления против собственности Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 9. Преступлентия против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 12. Экологические преступления Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 14. преступления в сфере компьютерной информации Тема 16. преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 17. преступления против правосудия Тема 18. преступления против порядка управления Тема 19. преступления против военной службы Тема 20. преступления против мира и безопасности человечества.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. **уметь:** оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. **владеть:** юридической терминологией;

	навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.
Технология проведения занятий	Изучение курса «Уголовное право. Особенная часть» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы (темы 1-3), лекции с разбором микроситуаций (темы 4-14.). Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности (темы 15-20).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Автор-составитель: Шидловская Ю.В.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о системе органов предварительного расследования и суда, основных целях, задачах и назначении их деятельности, принципах, стадиях и этапах процессуальной деятельности; усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности органов предварительного расследования и суда, об используемых при осуществлении предварительного расследования и рассмотрении дел правовых средств, методов, приемов и способов; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые

	решения в роли профессионального юриста - должностного лица - дознавателя, следователя или судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, протоколы дознавателя, следователя, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Уголовный процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор». Для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, социологии, уголовному праву, криминалистики. Освоение учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Данная дисциплина читается в первом и втором семестрах на 3 курсе очной формы обучения и в первом и во втором семестрах на 3 курсе заочной формы обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	**Общекультурные компетенции:** осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). **Профессиональные компетенции:** способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, назначение и основные уголовно-процессуальные понятия. Тема 2. Принципы уголовного процесса и их система. Тема 3. Участники уголовного судопроизводства Тема 4. Доказательства и доказывание Тема 5. Меры процессуального принуждения Тема 6. Ходатайства и жалобы Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки Тема 8. Реабилитация Тема 9. Возбуждение уголовного дела Тема 10. Предварительное следствие и дознание Тема 11. Общие условия предварительного расследования Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия Тема 14. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Тема 15. Подсудность Тема 16. Подготовка к судебному заседанию Тема 17. Судебное разбирательство Тема 18. Производство в суде второй инстанции Тема 19. Исполнение приговора Тема 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Кассационное производство. Производство в суде надзорной инстанции Тема 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Тема 22. Производство по делам несовершеннолетних Тема 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в

	отношении отдельных категорий лиц Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Тема 26. Уголовный процесс в зарубежных странах
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: **знать:** • сущность и назначение и основные уголовно-процессуальные понятия; • принципы, регулирующие деятельность уголовного процесса и их систему; • участников уголовного судопроизводства; • доказательства и процесс доказывания; • поводы и основания к возбуждению уголовного дела, предварительное следствие и дознание; • судебное разбирательство и судебные инстанции. **уметь:** оперировать правовыми и процессуальными понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность уголовного процесса. **владеть:** юридической терминологией; навыками социологических и статистических методов исследований; • навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направление уголовно-процессуальной деятельности.
Технология проведения занятий	*Для студентов очной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 2. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 3. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 5. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 6. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 7. Информационная лекция Тема 8. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 9. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач

	Для студентов заочной формы обучения: Тема 1. Информационная лекция, лекция-визуализация Тема 2. Групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Групповые дискуссии, решение задач Тема 8. Групповые дискуссии, решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Автор-составитель: Татаринцева И.А.

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов комплекса знаний в области экологического права, а также выработка навыков применения экологического законодательства в практической деятельности. - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. При изучении дисциплины «Экологическое право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: - составление юридических и процессуальных документов; - консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части ООП. Ко времени изучения «Экологического права» студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Земельного права», «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Природоресурсное право».
Компетенции, формируемые	Изучение курса «Экологическое право» способствует выработке у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

в результате освоения дисциплины	**а) общие компетенции (ОК):** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями (ОК-6); соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-12). **б) профессиональные компетенции:** - анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы (ПК-3.1.); предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан (ПК-3.2).
Содержание дисциплины	Понятие, содержание и история экологического права. Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов. Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое управление). Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:** **знать:** - основные понятия экологического права; - специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; - право собственности на систему управления в сфере охраны окружающей среды, содержание функций управления, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; - правовой режим особо охраняемых природных территорий; - основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах. **уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права;

	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологопользования, толковать и применять нормы экологического законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. **приобрести следующие профессиональные компетенции:** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология поведения занятий	**Тема 1:** Фронтальный опрос. Групповые дискуссии, **Тема 2:** Работа с нормативными правовыми актами, работа в команде **Тема 3:** Междисциплинарное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры **Тема 4:** Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. **Тема 5:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. **Тема 6:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. **Тема 7:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Опережающая самостоятельная работа. **Тема 8:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: **Информационные технологии:** использование электронного контента по экологическому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. **Контекстное обучение –** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями экологического права и особенностями их реализации в области регулирования эколого-правовых отношений. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала по экологическому праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения экологического права. **Обучение на основе опыта –** активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования эколого-правовых отношений с использованием различных форм защиты. **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых

	столов и семинаров-конференций.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Автор-составитель: Е.С.Болтанова

Цель изучения дисциплины	Целями данной дисциплины является изучение студентами учебного материала, освещающего общие положения земельно-правовой науки, основные проблемы правого регулирования земельных отношений; формирование у студентов теоретических представлений о земельном праве как науке, учебной дисциплины, правовой отрасли и составляющих его частей; исследование правовых норм, формирующих институты земельного права как самостоятельной правовой отрасли; получение практических навыков и умений, необходимых для применения земельно-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОПП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Земельное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой, экологическим правом, общими частями гражданского и уголовного права, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Земельное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	После изучения дисциплины «Земельное право» выпускник должен обладать следующими компетенциями: а) общекультурными (ОК): ▪ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ▪ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ▪ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); ▪ способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); ▪ обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); ▪ имеет нетерпимое отношение к коррупционному

	поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); ▪ стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); ▪ способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); б) профессиональными (ПК): в нормотворческой деятельности: ▪ способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: ▪ способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ▪ способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); ▪ способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); ▪ способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ▪ способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ▪ владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: ▪ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); ▪ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); ▪ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); ▪ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); ▪ способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); ▪ способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: ▪ готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); ▪ способен толковать различные правовые акты (ПК-15); ▪ способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности:

	▪ способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); ▪ способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); ▪ способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Земельные правовые отношения Тема 2. История правового регулирования земельных отношений. Источники правового регулирования использования и охраны земель Тема 3. Право собственности на земельные участки Тема 4. Иные виды прав на земельные участки (кроме права собственности) Тема 5. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 7. Ответственность за земельные правонарушения. Тема 8. Охрана земель. Защита прав на земельные участки Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения (земель специального назначения) Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда Тема 14. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов участков земли; порядок предоставления земельных участков для различных целей; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые

	отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа земельно-правовых доктрин и земельно-правовых норм; юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в земельной сфере.
Технология проведения занятий	Тема 1 устный опрос Тема 2 устный опрос, реферат, доклад Тема 3 Проблемная лекция, дискуссия Тема 4 устный опрос, контрольная работа, разбор конкретной ситуации Тема 5 устный опрос, разбор конкретной ситуации, ролевая игра Тема 6 устный опрос, разбор конкретной ситуации Тема 7 устный опрос, разбор конкретной ситуации Тема 8 устный опрос, разбор конкретной ситуации Тема 9 устный опрос, разбор конкретной ситуации Тема 10 устный опрос, разбор конкретной ситуации Тема 11 устный опрос Тема 12 устный опрос Тема 13 устный опрос, разбор конкретной ситуации Тема 14 устный опрос
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Автор-составитель: Безикова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о финансовом праве как об особой системе юридических норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу аккумуляции, распределения и использования государственных и муниципальных, централизованных и децентрализованных, бюджетных и внебюджетных фондов денежных средств, необходимых для решения задач и функций государства.
Место дисциплины в структуре ООП	Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной базовой части профессионального цикла. Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующие для данной дисциплины: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, земельное право. Для дисциплин налоговое право, предпринимательское право освоение данной дисциплины является предшествующим.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты,

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Финансы и финансовая система России; Финансовая деятельность Российской Федерации; Финансовое право как отрасль российского права; Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения; Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность; Правовые основы финансового контроля в России; Бюджетное право Российской Федерации и бюджетное устройство Российской Федерации; Бюджетный процесс в России; Государственные и муниципальные доходы Российской Федерации; Государственный кредит и государственное страхование в

	системе государственных доходов; Налоговое право и налоговая система Российской Федерации; Платежи за пользование природными ресурсами в Российской Федерации; Налоговые платежи физических и юридических лиц; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Денежная система и денежное обращение
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:* *знать:* понятие, предмет и метод и систему финансового права; соотношение финансового права с другими отраслями права; основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы; понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля; *уметь:* оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; применять алгоритм подготовки и принятия управленческих решений, совершения юридически значимых действий; осуществлять правовую экспертизу актов органов исполнительной власти; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны; *владеть:* юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм и правовых отношений;

	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками выявления и предотвращения конфликта интересов, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере финансово-правового регулирования; навыками разработки и применения необходимых мер по защите прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
Технология проведения занятий	Тема 1. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, работа с нормативно-правовыми актами. Тема 2. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, коллоквиум. Тема 3. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, самостоятельная научно-исследовательская работа. Тема 4. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач. Тема 5. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, подготовка юридических документов. Тема 6. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, подготовка юридических документов, встреча с работниками государственных органов исполнительной власти. Тема 7. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, работа с нормативно-правовыми актами всех уровней власти. Тема 8. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры. Тема 9. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач. Тема 10. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач. Тема 11. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач. Тема 12. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры. Тема 13. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, работа с нормативно-правовыми актами. Тема 14. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, работа с нормативно-правовыми актами.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекции, тесты, презентации, практические задачи в печатном и электронном виде
Формы текущего контроля успеваемости	Конспект, тест, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка решения ситуационных задач, коллоквиум, реферат, доклад
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Автор-составитель: Е.В. Алтухова

Цель изучения дисциплины	Получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений налогообложения; обучения практическим навыкам применения законодательства о налогах и сборах, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере налогообложения, совершенствование творческих способностей будущего юриста, формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО. Основы данной дисциплины составляют достижения науки налогового права России, теоретические исследования в области налогового права России, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) *общекультурные (ОК):* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией

	(ОК-11); б) *профессиональные (ПК):* *в нормотворческой деятельности:* способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); *в правоприменительной деятельности:* способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); *в правоохранительной деятельности:* способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:* принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); *в педагогической деятельности:* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Налоговое право в системе права России. Источники налогового права. Тема 2. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Тема 3. Налог как экономико-правовая категория. Понятие и роль налогов

	Правовой механизм налога и его элементы Функции налогов и сборов Виды налогов и сборов Тема 4. Понятие и общая характеристика налоговой системы Российской федерации Налогообложение и налоговая деятельность государства Правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Тема 5. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах Общая характеристика субъектов налогового права. Правовой статус обязанных лиц в налоговых правоотношениях. Правовой статус лиц, «содействующих уплате налогов». Налоговое представительство. Государственные органы как участники отношений в сфере налогообложения. Тема 6. Порядок исполнения налоговой обязанности.. Тема 7. Обеспечение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 8. Изменение срока уплаты налога. Тема 9. Правовое регулирование налогового контроля. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Тема 11. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Тема 12. Защита прав участников налоговых отношений. Тема 13. Банки как участники налоговых правоотношений. Обязанности банков, предусмотренные законодательством о налогах и сборах и ответственность за их нарушение. Тема 14 Федеральные налоги и сборы. Тема 15. Региональные и местные налоги
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование (курсовая работа).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия, предмет и систему дисциплины, науки; основные принципы построения российской налоговой системы; основные этапы развития налоговой системы в Российской Федерации; налогово-правовой статус субъектов налоговых правоотношений; структуру и полномочия налоговых органов РФ; сущность и порядок исполнения налоговой обязанности; основы организации и осуществления налогового контроля; меры ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных

	прав; *Уметь:* планировать свою деятельность по изучению курса; выделять основное и факультативное в изучаемой теме; самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимую нормативную и теоретическую литературу; анализировать правовое содержание институтов социального законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике; оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и порожденными ими правовые отношения, возникающие в сфере налогового права; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, правильно составлять и оформлять юридические документы; формировать проблемные вопросы, на основе изучения нормативного и теоретического материала находить пути их решения; высказывать свое мнение об изучаемых вопросах; решать задачи по темам курса; обобщать полученные знания; применять полученные знания в практической деятельности. эффективно работать с юридической литературой. Владеть: теоретическим и нормативным материалом; терминологией по темам дисциплины; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере налогообложения; правилами применения законодательства для решения правовых проблем и коллизий; навыками практического решения правовых ситуаций для принятия необходимых меры защиты прав субъектов в сфере налогового права. Иметь практический опыт: ведения дискуссии, публичного выступления, ораторского воздействия на аудиторию; анализа правоприменительной практики; составления правоприменительных актов, процессуальных и других юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Технология проведения занятий	Тема №1. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Организация дискуссии в стиле ток-шоу: Налоговое право как самостоятельная отрасль права. Тема №2. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Активная форма обучения: Групповая форма занятия. Работа с нормативно -правовыми актами. Тема № 3. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Активная форма обучения: обсуждение. Тестирование.

	Тема № 4. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Активная форма обучения: Решение ситуативных задач, тестирование. Тема № 5. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Групповая форма занятия. Решения конкретных, ситуативных задач. Тема № 6. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Решения конкретных, ситуативных задач. Подготовка возражений на требование налогового органа. Тема № 7. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Активная форма обучения: Решение ситуативных задач, метод казусов. Тема № 8. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Моделирование: консультации юриста по вопросам предоставления отсрочки по уплате налога. Тема № 9. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Активная форма обучения: Решение ситуативных задач, подготовка возражений налогоплательщика по акту налоговой проверки Тема № 10. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Активная форма обучения: Решение ситуативных задач. Тестирование. Тема № 11. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Организационно-деятельностная игра «Рассмотрение материалов налоговой провекри». Тема № 12. Лекция с использованием презентации в Power Poin. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Создание и представление буклетов, разъясняющих права налогоплательщиков . Тема №13. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Анализ казусов, моделирование. Тема № 14. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Моделирование: консультации юриста по оптимизации налоговых платежей. Тема № 15. Лекция с использованием презентации в Power Point. *Семинар:* Интерактивная форма обучения: Подготовка налогового уведомления по транспортному налогу.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Личный кабинет налогоплательщика, расположенный на официальном сайте ФНС РФ // URL: http:// www.nalog.ru/ www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс». www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тестирование, сообщения, доклады, проверочные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
Назметдинов Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение студентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения. Задачи дисциплины: ознакомление с предметом и методом предпринимательского права; ознакомление с историей формирования и развитием предпринимательского права в России; организационно-правовыми формами осуществления предпринимательской деятельности; особенностями осуществления предпринимательской деятельности и правоприменительной практикой в сфере предпринимательской деятельности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике, реализовать нормы предпринимательского права в той или иной практической ситуации; приобретение навыков по составлению юридически-значимых документов; умений учится вырабатывать оптимальные решения в сфере предпринимательских отношений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин (Б.3), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Гражданское право, Договорное право, Теория государства и права. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Предпринимательское право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15 способен толковать различные правовые акты; ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие предпринимательского права и его место в российской правовой системе. Предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования отношений в сфере предпринимательства. Принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Конституционные основы предпринимательства.

	Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве. Законы и подзаконные акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права. Обычаи в предпринимательской деятельности. Значение корпоративных (локальных) актов в предпринимательстве. Роль судебной практики в предпринимательской сфере. Понятие правового статуса предпринимателя. Момент возникновения правового статуса предпринимателя. Элементы правового статуса предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью и гарантии реализации этого права. Ответственность предпринимателя. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности: общая характеристика. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение обособленных подразделений. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовое положение субъектом малого предпринимательства. Предпринимательские объединения и объединения предпринимателей: общие признаки и отличительные черты. Правовое регулирование холдингов. Особенности правового статуса основного и дочерних хозяйственных обществ. Правовое положение финансово-промышленных групп. Коммерческие организации и их организационно-правовые формы. Общие условия создания коммерческой организации. Правосубъектность коммерческой организации. Учредительные документы коммерческих организаций. Реорганизация коммерческих организаций. Основания и порядок ликвидации коммерческой организации. Государственная регистрация коммерческих организаций: понятие, нормативно- правовая основа, цели и значение. Документы, необходимые для государственной регистрации. Порядок (процедура) государственной регистрации. Основания для отказа в государственной регистрации. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и виды. Законодательство о лицензировании. Виды лицензий. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Саморегулирование в предпринимательстве. Понятие и значение саморегулируемых организаций. Корпоративные формы предпринимательской деятельности: общая характеристика. Хозяйственное партнерство. Понятие хозяйственного партнерства. Участники хозяйственного партнерства. Соглашение об управлении хозяйственным партнерством. Устав хозяйственного партнерства. Складочный капитал хозяйственного партнерства. Особенности управления в хозяйственном партнерстве. Реорганизация и ликвидация хозяйственного партнерства. Полное товарищество и товарищество на вере. Понятие полного товарищества и товарищества на вере. Складочный капитал, распределение прибыли и убытков. Учредительный договор.

	Управление и ведение дел в полном товариществе и товариществе на вере. Права и обязанности участников полного товарищества. Права и обязанности вкладчика товарищества на вере. Изменение состава участников. Обращение взыскания на долю участника в складочном капитале. Случаи ликвидации и преобразования полного товарищества, товарищества на вере. Крестьянское (фермерское) хозяйство как организационно-правовая форма юридического лица. Производственный кооператив (артель). Понятие производственного кооператива. Образование производственного кооператива. Права, обязанности, ответственность члена артели. Имущество производственного кооператива. Паевой и иные фонды производственного кооператива. Управление в артели. Реорганизация и ликвидация производственного кооператива. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). Общая характеристика ООО. Уставный капитал ООО: понятие, функции, порядок формирования. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Понятие и значение доли в уставном капитале ООО. Отчуждение доли, обращение взыскания на долю. Органы управления ООО (общее собрание участников, совет директоров, единоличный исполнительный орган, коллегиальный исполнительный орган, ревизионная комиссия). Правовое регулирование крупных сделок и сделок с заинтересованностью в ООО. Права и обязанности участников ООО. Акционерное общество (АО). Общая характеристика АО. Публичное и непубличное акционерное общество. Уставный капитал АО: понятие, функции, порядок формирования. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Понятие и виды акций. Органы управления АО (общее собрание акционеров, совет директоров, единоличный исполнительный орган, коллегиальный исполнительный орган, ревизионная комиссия). Правовое регулирование крупных сделок и сделок с заинтересованностью в АО. Права и обязанности акционеров.Унитарные формы предпринимательства. Понятие и виды унитарных предприятий. Учреждение унитарного предприятия. Цели и предмет деятельности унитарных предприятий. Учредительные документы. Правоспособность унитарного предприятия. Управление унитарным предприятием. Понятие несостоятельности банкротства. Признаки несостоятельности. Инициирование процедуры несостоятельности (банкротства). Правовое положение конкурсных кредиторов. Формы реализации прав конкурсных кредиторов (индивидуальная и коллективная). Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Правовое положение арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Предупреждение банкротства. Санация. Процедуры несостоятельности (банкротства): общие положения. Наблюдение.

	Введение наблюдения: цели и основания. Последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего: права, обязанности, ответственность. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление. Сущность и правовые последствия введения финансового оздоровления. Административный управляющий: порядок утверждения, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от своих обязанностей. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Общий порядок окончания финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления. Внешнее управление. Сущность, порядок и последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Исключения из принципа моратория. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника (перепрофилирование производства, продажа предприятия (бизнеса) должника, уступка прав требования должника и др.). Внешний управляющий, его права и обязанности. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение. Окончание внешнего управления. Конкурсное производство. Сущность и правовые последствия открытия конкурсного производства. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Продажа имущества должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Конкурсный управляющий: права, обязанности и ответственность. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства. Мировое соглашение. Мировое соглашение: форма и содержание. Стороны мирового соглашения. Условия и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Недействительность мирового соглашения. Неисполнение и расторжение мирового соглашения. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и назначение государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Специальные государственные антимонопольные органы, их компетенция. Основания для государственного вмешательства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции (злоупотребление предпринимателями доминирующим положением на рынке, заключение незаконных соглашений и др.). Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства субъектами предпринимательской деятельности. Санкции, применяемые к предпринимателям за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование финансовых рынков. Статус

	Центрального банка РФ, его взаимоотношения с кредитными организациями. Понятие и признаки кредитной организации. Виды кредитных организаций. Порядок создания и государственной регистрации банка. Лицензирование банковских операций. Микрофинансовая деятельность. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития. Ценные бумаги: понятие, виды. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности. Депозитарная деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Репозитарная деятельность. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование валютного рынка. Понятие валютного рынка. Правовое регулирование осуществления операций на валютном рынке. Государственное регулирование и контроль на валютном рынке. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Порядок и условия осуществления инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности и защита инвестиций. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Правовые основы рекламной деятельности. Понятие и виды рекламы. Законодательство о рекламе. Участники рекламной деятельности. Государственные органы, осуществляющие регулирование и контроль в области рекламы. Требования, предъявляемые к рекламе. Ответственность за нарушение законодательство о рекламе. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Законодательство об аудиторской деятельности. Субъекты аудиторской деятельности. Виды аудита. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Саморегулирование аудиторской деятельности. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Заключение, исполнение, изменение и расторжение предпринимательского договора. Виды предпринимательского договора. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Защита и охрана прав. Право на защиту. Конституционные гарантии защиты прав и интересов предпринимателей. Способы защиты прав предпринимателей: понятие, виды. Формы защиты прав предпринимателей: понятие, виды. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав предпринимателей судом

	общей юрисдикции. Третейские суды и защита прав предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности (споры, вытекающие из договорных отношений, о защите права собственности, о защите чести, достоинства и деловой репутации и т.д.).
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы - 216 часов. К видам учебной работы отнесены: - лекции - семинарские (практические) занятия - самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС Форма промежуточной аттестации – контрольное задание, экзамен (очная форма обучения), контрольная работа и экзамен (заочная форма обучения).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен: – знать: •основные виды и правила толкования зарубежных нормативных правовых актов; • Конституцию РФ, основные конституционно - правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях; • источники отраслевого права, судебную практику в области определенных правоотношений; основные виды и правила толкования нормативных актов. • содержание основных понятий, институтов и правоотношений предпринимательского права; • правовой статус субъектов предпринимательского права; • положения действующего предпринимательского права; • основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; – уметь: • использовать положения международных договоров и международную практику государств в своей профессиональной деятельности в интересах защиты национальных интересов Российской Федерации; • анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений; • осуществлять правовую экспертизу нормативные актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конкретной отрасли права. • анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • выделять юридически значимые обстоятельства, объяснять применение норм права в каждом конкретном случае, обосновано и мотивировано со ссылкой на конкретные нормы права; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • применять различные коммуникативные стратегии; – владеть: • методиками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм; • навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; • навыками работы с нормативными актами; •

	методикой толкования правовых актов. • навыками реализации норм конкретной отрасли права, разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных прав; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в конкретной правовой сфере; • основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения. Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения: Обсуждение в группе теоретических вопросов. Студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением). Работа с документами (самостоятельная подготовка студентом юридических документов с последующим обсуждением в группе). Письменная работа по обоснованию своей позиции. Обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи). Мозговой штурм, используется при решении практических ситуаций (задач).

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов.
	Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Предпринимательское право».
	Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.
	Информационное обеспечение обучения
	Нормативные и иные акты:
	Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 года) (в ред. от 17.05.2016) // Вестник ВАС РФ. № 1. 1994.
	Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (г. Минск, 22.01.1993) (с изм. от 28.03.1997) // Собрание законодательства РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.
	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собрание

	законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. № 32. Ст. 3340.
	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
	Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) //Собрание законодательства РФ. 16.02.1998. № 7. Ст. 785.
	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 1.
	О производственных кооперативах : Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // Собрание законодательства РФ. 13.05.1996. № 20. Ст. 2321.
	О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 05.02.1996. № 6. Ст. 492.
	О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 15.07.2002. № 28. Ст. 2790.
	О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 02.12.2002. № 48. Ст. 4746.
	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности : Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850.
	О рекламе : Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.
	О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 28.10.2002. № 43. Ст. 4190.
	Об аудиторской деятельности : Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 15.
	О защите конкуренции : Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.
	О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. 09.05.2011. № 19. Ст. 2716.
	
	Основная литература:
	Иванова Е.В. Предпринимательское право : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. 269 с.
	Предпринимательское право. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Под ред. Н.И. Косяковой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. 271 с.

	Предпринимательское право. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Под ред. Н.И. Косяковой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. 225 с. Шашкова А.В. Предпринимательское право : учебник. М. : Юрайт, 2017. 247 с. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учебное пособие. М.: Статут, 2010. 301 с. Программные средства: 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/; 2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/; 4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: http://www.council.gov.ru/; 5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma.ru/; 6. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.government.gov.ru/.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации – контрольное задание, экзамен (очная форма обучения), контрольная работа и экзамен (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Автор-составитель: ст. преподаватель Гребнев А.И.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих важнейшие аспекты международных отношений, а также механизма взаимодействия международного права с национальным (внутригосударственным) правом и с основными правовыми системами современности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла (П.Б3). «Международное право» логично связано с учебными дисциплинами профессионального цикла: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Кроме того, дисциплина «Международное право» создает основу для изучения курсов

	«Экологическое право», «Земельное право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Перечень тем: 1. Понятие и особенности международного права как системы юридических норм; 2. История международного права; 3. Субъекты международного права; 4. Источники международного права и процесс нормообразования; 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права; 6. Основные принципы международного права; 7. Право международных договоров; 8. Международно-правовое признание и правопреемство; 9. Международные организации, международные конференции; 10. Территория и население в международном праве; 11. Ответственность в международном праве; 12. Дипломатическое и консульское право; 13. Право международной безопасности; 14. Права человека и международное право; 15. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью; 16. Международно-правовые средства разрешения международных споров; 17. Международное право и международное правосудие; 18. Международное экономическое право; 19. Научно-технический прогресс и международное право; 20. Международное морское право;

	21. Международное воздушное право; 22. Международное космическое право; 23. Международное право окружающей среды; 24. Международное право в период вооруженных конфликтов.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права; особенности правового статуса субъектов международного права; особенности международных правовых отношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом; Владеть: юридической терминологией в международном праве; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международных правовых норм и международных правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения правовых проблем, реализации международных норм; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Технология проведения занятий	1. Понятие и особенности международного права как системы юридических норм (дискуссия); 3. Субъекты международного права (Семинар-дискуссия на основе кейс-метода); 4. Источники международного права и процесс нормообразования (деловая игра «Международный Суд»); 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (круглый стол); 7. Право международных договоров (деловая игра «Заключение международного договора»); 8. Международно-правовое признание и правопреемство (ролевая игра «Распад СССР».) 9. Международные организации, международные конференции (ролевая игра «Модель ООН»); 10. Территория и население в международном праве (презентация «Современная карта мира»); 12. Дипломатическое и консульское право (деловая игра «Я – дипломат, я - консул»). 17. Международное право и международное правосудие (дискуссия, разбор конкретных ситуаций);
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийного оборудование, слайдов, презентаций.

Формы текущего контроля успеваемости	Групповой или индивидуальный устный опрос; тематический контроль-провокация по результатам самостоятельной работы студентов (изложение материала с заранее запланированными ошибками, которые студент должен заметить и исправить); решение ситуативных задач; защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является усвоение теоретических знаний порядке и способах регулирования отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридического образования. Дисциплина «Международное частное право» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение международного частного права основывается на знаниях, полученных при изучении конституционного права, теории и истории государства и права, гражданского права, предпринимательского, семейного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	После изучения дисциплины «Международное частное право» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ***а) общекультурными (ОК):*** 1. способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительное отношение к праву и закону (ОК-1, ОК-2, ОК-6); 2. способность ориентироваться в процессе осуществления правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, в том числе анализировать социально-значимые проблемы в данной сфере и предлагать варианты их решения (ОК-8, ОК-9); 3. способность к творческому подходу в исследовании теоретических вопросов в сфере международного частного права (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8); 4. готовность к общению, взаимодействию и сотрудничеству с коллегами при обсуждении и решении вопросов в сфере правового регулирования правоотношений, осложненных иностранным элементом (ОК-5, ОК-7); 5. способность поддерживать своими действиями основы правопорядка в рамках правоотношений, осложненных иностранным элементом (ОК-1, ОК-2, ОК-6); 6. способность к правильному восприятию информации, владение основными методами получения, хранения, переработки информации в целях качественного исполнения должностных обязанностей, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей (ОК-2, ОК-3, ОК-10, ОК-11, ОК-12). ***б) профессиональными (ПК):*** В нормотворческой деятельности:

	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (национального и международного уровня), содержащих нормы международного частного права, в том числе понимание основных задач совершенствования правового регулирования в сфере международного частного права (ПК-1). В правоприменительной деятельности: способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного частного права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность обеспечивать соблюдение действующих материально-правовых и коллизионных норм, регулирующих правоотношения с участием иностранного элемента, всеми субъектами права (ПК-3); способность принимать юридически-значимые решения и совершать юридические действия, направленные на реализацию норм международного частного права, в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (ПК-4); способность адекватно применять нормативно-правовые акты, направленные на правовое регулирование правоотношений с участием иностранного элемента, реализовывать (с учетом всех особенностей) материально-правовые, коллизионные, а также процессуальные нормы международного частного права, устанавливать содержание норм иностранного права и правильно применять их (ПК-5); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в связи с правоотношениями, осложненными иностранным элементом (ПК-6); владение навыками подготовки юридических документов, необходимых в рамках осуществления хозяйственной и иной деятельности, осложненной иностранным элементом (ПК-7). В правоохранительной деятельности: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы российских и иностранных граждан в ходе решения практических задач в сфере международного частного права (ПК-9); способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления в ходе реализации норм международного частного права, в целях защиты прав и законных интересов российских и иностранных лиц (ПК-12); способность правильно и полно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридической документации (ПК-13). В экспертно-консультационной деятельности: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, содержащих нормы международного частного права (ПК-14); способность толковать правовые акты (Российской Федерации, международные, нормативные акты иностранных государств), осуществляющие правовое регулирование правоотношений, осложненных иностранным элементом (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения по различным аспектам международного частного права, а также осуществлять консультирование физических и юридических лиц, представителей органов публичной власти (ПК-16) В педагогической деятельности: способность преподавать основы международного частного права на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание в духе формирования принципов уважения прав и законных интересов лиц вне

	зависимости от их национальности (ПК-19).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Тема 2. Методы правового регулирования в международном частном праве. Коллизионные и материальные нормы международного частного права. Тема 3. Источники международного частного права. Тема 4. Субъекты международного частного права. Тема 5. Вещное право в международном частном праве. Иностранные инвестиции. Тема 6. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Тема 7. Сделки с иностранным элементом. Тема 8. Отдельные виды договорных обязательств в международном частном праве. Расчётные отношения. Тема 9. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 10. Наследование в международном частном праве. Тема 11. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом. Тема 12. Международный гражданский процесс и международный арбитражный процесс. Тема 13. Международный коммерческий арбитраж
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно-исследовательская работа, практики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы дисциплины **должен знать:** природу и сущность международного частного права; критерии разграничения отношений, регулируемых международным частным правом и соответственно гражданским, семейным, трудовым, международным публичным, гражданско-процессуальным правом; сущность и содержание основных понятий, категорий международного частного права; особенности правового статуса субъектов МЧП; содержание и особенности правового регулирования в рамках отдельных институтов международного частного права; современные тенденции и перспективы развития частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. **уметь:** применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом; определять применимое право к международным частным отношениям; решать казусы, возникающие из правоотношений с участием иностранного элемента; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы международного частного права; анализировать иностранное право, подлежащее применению; работать с судебной и арбитражной практикой; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; составлять договоры и иные юридические документы, применяемые во внешнеэкономической и иной деятельности, осложненной иностранным элементом. **владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного частного права; разрешения правовых проблем и коллизий в правоотношениях, осложненных иностранным элементом; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов

	международного частного права.
Технология проведения занятий	Тема 1. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 2. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 3. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 4. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 5. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов. Тема 6. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 7. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 8. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 9. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 10. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 11. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 12. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 13. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Нет
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: Негодина О.А.

Цель изучения дисциплины	передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности; выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность; формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения.
Место дисциплины в	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной)

структуре ООП	части профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Криминалистика» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс», «Криминология». Для освоения учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, юридической психологии, уголовному праву, уголовному процессу. Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Данная дисциплина читается в первом семестре на 4 курсе очной формы обучения и во втором семестре на 3 курсе и в первом семестре на 4 курсе заочной формы обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-3 владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-4 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-5 обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-7 стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОК-9 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ПК-1 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов ПК-9 уважение чести и достоинства личности, соблюдение и способность защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15 способность толковать различные правовые акты ПК-16 способность давать квалифицированные юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 4. Следы рук Тема 5. Следы ног и транспортных средств Тема 6. Криминалистическая баллистика Тема 7. Криминалистическое исследование письма Тема 8. Технико-криминалистическое исследование документов Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) Тема 10. Криминалистическая регистрация Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 12. Тактика осмотра места происшествия Тема 13. Тактика обыска и выемки Тема 14. Тактика допроса Тема 15. Тактика следственного эксперимента Тема 16. Тактика предъявления для опознания Тема 17. Тактика проверки показаний на месте происшествия Тема 18. Общие положения методики расследования преступлений Тема 19. Методика расследования убийств Тема 20. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: **знать:** технико-криминалистические средства и методы тактику производства следственных действий формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп **уметь:** применять технико-криминалистические средства и методы правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций **владеть:** юридической терминологией навыками работы с правовыми актами навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики навыками реализации норм материального и процессуального права

	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
Технология проведения занятий	*Для студентов очной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция, групповые дискуссии Тема 3. Групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 5. Групповые дискуссии, решение задач Тема 6. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 7. Групповые дискуссии, решение задач Тема 8. Групповые дискуссии, решение задач Тема 9. Групповые дискуссии, решение задач Тема 10. Групповые дискуссии, решение задач Тема 11. Групповые дискуссии, решение задач Тема 12. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 13. Групповые дискуссии, решение задач Тема 14. Информационная лекция Тема 18. Информационная лекция Тема 19. Групповые дискуссии, решение задач Тема 20. Групповые дискуссии, решение задач *Для студентов заочной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция. Тема 3. Групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Групповые дискуссии, решение задач Тема 11. Информационная лекция Тема 12. Групповые дискуссии, решение задач Тема 18. Информационная лекция
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Татаринцева И.А.

Цель изучения дисциплины	- формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в РФ; – формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств федерального бюджета, социальная помощь; – формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера. При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: - толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - составление юридических и процессуальных документов; - консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите; - выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам относится к дисциплинам базовой части ООП. К моменту изучения «Права социального обеспечения» студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права», «Трудового права» помогает студенту в освоении данной дисциплины. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение курса «Право социального обеспечения» способствует выработке у студентов следующих общих и профессиональных компетенций: **а) общие компетенции (ОК):** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность (ОК-2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями (ОК-6); соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК-12). **б) профессиональные компетенции:** осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК-1.1); выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК-2.2).

Содержание дисциплины	1. Право социального обеспечения как отрасль права РФ 2. Источники права социального обеспечения 3. Правоотношения по социальному обеспечению 4. Общая характеристика пенсионной системы РФ 5. Пенсии по старости 6. Пенсии по инвалидности 7. Пенсии по случаю потери кормильца 8. Пенсии за выслугу лет. 9. Социальные пенсии 10. Назначение и выплата пенсий 11. Пособия по временной нетрудоспособности 12. Социальные пособия и компенсационные выплаты 13. Медицинская помощь и социальное обслуживание 14. Государственная социальная помощь 15. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей *16.* Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:** **знать:** - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России **уметь:** - давать квалифицированные юридические заключения и консультации - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями - сформировать умения, изучения и анализа, соответствующих нормативно-правовых актов и их применение для ответа на поставленные вопросы **приобрести следующие профессиональные компетенции:** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Технология поведения занятий	**Тема 1:** Фронтальный опрос, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами **Тема 2:** Фронтальный опрос. **Тема 3:** Междисциплинарное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры **Тема 4:** Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач **Тема 5:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. **Тема 6:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. **Тема 7:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. **Тема 8:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. **Тема 9:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. **Тема 10:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов. **Тема 11:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. **Тема 12:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры **Тема 13:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Опережающая самостоятельная работа. **Тема 14:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. **Тема 15:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач **Тема 16:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: **Информационные технологии:** использование электронного контента по праву социального обеспечения при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. **Контекстное обучение –** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями права социального обеспечения и особенностями их реализации в области регулирования пенсионных отношений. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала по праву социального обеспечения на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения данного права. **Обучение на основе опыта –** активизация познавательной деятельности

	студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования пенсионно-правовых отношений с использованием различных форм защиты. **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»
Князев Д.В.

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на формирование у студентов системного представления и прочных знаний законодательных и теоретических основ осуществления правосудия по административным и иным делам, возникающим из публичных правоотношений; на закрепление полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» знаний на примерах особенностей судебного разбирательства отдельных категорий административных дел. Освоение дисциплины позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности административной процессуальной формы; процесса как деятельности суда; специфике административных процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях административного судебного процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует административное судопроизводство и судебная практика.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин (Б.3), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Для успешного освоения дисциплины «Административное судопроизводство» необходимы знания общей теории права, конституционного права, гражданского процессуального права, а также административного, финансового, налогового, бюджетного, земельного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) принят Государственной думой 20 февраля 2015 года, одобрен Советом Федерации 25 февраля 2015 года и подписан Президентом Российской Федерации 08 марта 2015 года; вступил в силу с 15 сентября 2015 года (за исключением отдельных положений согласно

	Федеральному закону от 08 марта 2015 года № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»). Принятие КАС РФ с неизбежностью повлекло за собой внесение соответствующих поправок в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – АПК РФ), а также ряд других актов российского законодательства, регулирующих порядок осуществления правосудия по делам административного судопроизводства. Принятие КАС РФ является важным шагом в развитии судебной власти в Российской Федерации. Новый Кодекс регулирует порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ПК-5, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия. Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России. Источники административного судопроизводства. Понятие и задачи административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Участники административного судопроизводства. Процессуальные сроки. Процессуальные средства информирования. Меры процессуального принуждения. Судебные расходы. Меры предварительной защиты. Доказательства и доказывание. Производство в суде первой инстанции. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства. Приказное производство. Система пересмотра судебных актов. Исполнение судебных актов. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. К видам учебной работы отнесены: - лекции - семинарские (практические) занятия - самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	В ходе освоения дисциплины «Административное судопроизводство» обучающийся должен: – знать: сущность и значение административного судопроизводства как метода осуществления правосудия; источники административного

изучения дисциплины	судопроизводства; понятие и задачи административного судопроизводства; понятие, значение и классификацию принципов административного судопроизводства; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность, процессуальные сроки, судебные извещения, судебные штрафы, судебные расходы, меры предварительной судебной защиты, меры процессуального принуждения, иск и право на административный иск, правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей, судебное доказывание и доказательства, судебное разбирательство, судебные постановления; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения некоторых категорий административных дел; систему пересмотра судебных постановлений; порядок исполнения судебного акта по административным делам; – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями административного судебного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных судов и выявлять пробелы, коллизии в административно-процессуальном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, при необходимости надлежащим образом реализовать предусмотренные законом способы судебной защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав, свобод или охраняемых законом интересов, обжаловать незаконные и (или) необоснованные судебные постановления; составлять основные процессуальные документы: административное исковое заявление, судебное решение, апелляционное определение и др.; уметь анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками административного судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам административного судопроизводства и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе; – владеть: процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников административных и иных публичных правоотношений.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения. Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения: Обсуждение в группе теоретических вопросов. Студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением). Работа с документами (самостоятельная подготовка студентом

	проекта процессуального документа с последующим обсуждением в группе). Письменная работа по обоснованию своей позиции. Обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи). Мозговой штурм, используется при решении практических ситуаций (задач).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов. Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Административное судопроизводство». Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор. Информационное обеспечение обучения Нормативные и иные акты: Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ). Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) (ред. от 13.05.2004 г.) (ст. ст. 6, 13). ФКЗ от 12.03.2014 г. № 5-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» и признании утратившим силу Федерального конституционного закона «О Дисциплинарном судебном присутствии». ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 03.02.2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации». ФКЗ от 05.02.2014 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации». ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ» (в ред. от 15.02.2016 г.) «О Верховном Суде Российской Федерации». ФКЗ от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 03.07.2016 г.) «О военных судах Российской Федерации». ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации». ФКЗ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации». КАС РФ от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.). ФЗ от 08.03.2015 г. № 22-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации». ФЗ от 08.03.2015 г. № 23-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации». ГПК РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.).

	АПК РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.). КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016 г.). Основная литература: Административное судопроизводство: Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция" (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016. 560 с. (СПС КонсультантПлюс) Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный научно-практический). М.: Проспект, 2016. 768 с. (СПС КонсультантПлюс) Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.Л. Дегтярев и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016. 1295 с. (СПС КонсультантПлюс) Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (поглавный) / О.В. Аксенова, С.А. Алешукина, Н.А. Антонова и др.; под ред. А.А. Муравьева. Москва: Проспект, 2015. 408 с. Рыжаков А.П. Постатейный комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2015. Программные средства: 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/; 2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http:// www.minjust.ru; 4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http:// www.vsrf.ru.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»
Автор-составитель: Мазур Е. С.

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры, кроме того, преследуется цель усвоения обучаемыми основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную часть блока профессионального цикла дисциплин и является обязательной для изучения; - Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин**:** - Теория государства и права; - История государства и права России; - Конституционное право России. **Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в:** - «Уголовное право»; - «Уголовно-процессуальное право»; - «Гражданское право»; - «Гражданское процессуальное право»; - «Прокурорский надзор».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК–1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-7 стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-9 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 толкует различные правовые акты;
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы

	(принципы). Тема 3. Федеральные суды общей юрисдикции. Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 8. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Тема 9. Органы обеспечения деятельности судов. Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Тема 11. Прокуратура Российской Федерации. Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений. Тема 13. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов. Тема 14. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов. Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации. Тема 16. Таможенные органы Российской Федерации. Тема 17. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Тема 18. Адвокатура в Российской Федерации. Тема 19. Нотариат в Российской Федерации. Тема 20. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации. Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4__ зачетных единиц ___144____ часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, консультации, курсовые работы, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: получившие закрепление в нормативных правовых актах следующие положения: - понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности; - виды правоохранительных органов; - структуру и функции правоохранительных органов; - основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; - место и роль правоохранительных органов в системе государственной власти; - принципы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными субъектами при осуществлении правоохранительной деятельности; уметь: - правильно толковать правовые нормы, регламентирующие круг общественных отношений в сфере организации деятельности правоохранительных органов; - применять закон для решения юридических дел в сфере

	правоохранительной деятельности; - анализировать тенденции развития системы правоохранительных органов; владеть: навыками работы с правовыми актами и документами; навыками: анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов.
Технология проведения занятий	При реализации программы учебной дисциплины применяются активные и интерактивные формы обучения: Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы) - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Тема 3. Федеральные суды общей юрисдикции - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Аукцион знаний. Тема 6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Аукцион знаний. Деловая игра. Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Тема 8. Органы судейского сообщества в Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Тема 9. Органы обеспечения деятельности судов - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Ток-шоу. Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской

	Федерации – самостоятельная работа. Тема 11. Прокуратура Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Синквейн-метод. Тема 12. Органы выявления и расследования преступлений - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом, попс-формула. Тема 13. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Диспут. Тема 14. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Презентация проектов. Ток-шоу. Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Синквейн-метод, попс-формула. Тема 16. Таможенные органы Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Синквейн-метод, попс-формула. Тема 17. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Синквейн-метод, диспут. Тема 18. Адвокатура в Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Попс-формула, презентация проектов. Тема 19. Нотариат в Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Синквейн-метод, попс-формула, презентация проектов. Тема 20. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Диспут, презентация проектов. Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Работа с нормативным материалом. Диспут, презентация проектов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующее: - Нормативные правовые акты; - Программные средства и электронные ресурсы: Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: http://www.ksrf.ru

	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: http://www.supcourt.ru Официальные сайты других судов общей юрисдикции, Официальные сайты арбитражных судов. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: http://www.espch.ru; http://www.echr.ru/court/ и др. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей: http://www.vkks.ru Официальные сайты других квалификационной коллегии судей: Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: http://www.cdep.ru/ Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: http://www.fssprus.ru Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: http://www.sledcom.ru Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: http://genproc.gov.ru Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru; Официальные сайты палат адвокатов субъекта Российской Федерации Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: http://www.notariat.ru Официальные сайты нотариальных палат субъекта Российской Федерации: notary.ru Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/IUAJ) http://iuaj.net/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/ «КонсультантПлюс»; «Гарант»; «Кодекс» и др.
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, решение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	- изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. При изучении дисциплины «Римское право» в совокупности с

	другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: отворческая; рименительная; рохранительная; ертно-консультативная.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Индекс дисциплины по ФГОС – Б3.В.ОД.2. Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран). Изучение и знание латыни помогает студентам уяснить сущность терминов, которые были сформированы в римском праве и вошли в язык современной юриспруденции. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Гражданское право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); владеет навыками ведения здорового образа жизни,

	участвует в занятиях физической культурой и спортом. 5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности: в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Содержание дисциплины	1. Понятие, периодизация и источники римского права 2. Система римского права 3. Право лиц 4. Семейное право 5. Вещное право 6. Наследственное право 7. Обязательственное право *8.* Иски и судопроизводство
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:** **иметь представление:** - об истории развития римского государства и права; - о римском праве как основе современных институтов частного права; - о специфике применения норм римского права в современном юридическом пространстве **знать:** - предмет науки, систему римского права, периодизацию истории Древнего Рима и этапы развития права; - систему источников и основные памятники римского права; - особенности права, законодательства и судопроизводства на различных этапах развития римского общества - основные понятия и институты римского права; **уметь:** - анализировать правовые явления в процессе исторического развития; - осмысливать догмы и юридические формулы с точки зрения их использования на практике; - работать с текстами памятников римского права — комментировать, конспектировать, отыскивать и применять нормы для решения конкретных казусов; **приобрести следующие профессиональные компетенции:** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология проведения занятий	**Тема 1:** Подготовка докладов, групповые дискуссии. **Тема 2:** Групповые дискуссии **Тема 3:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение казусов, деловые игры, обсуждение и заполнение таблицы **Тема 4:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение казусов, творческое задание **Тема 5:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, комментарии. **Тема 6:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение казусов **Тема 7:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение казусов **Тема 8:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение казусов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины «Римское право» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: **Информационные технологии:** использование электронного контента по римскому праву при подготовке к лекциям,

	тестированию и практическим занятиям. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями римского права и особенностями их реализации в области регулирования современных гражданско-правовых отношений. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала по гражданскому праву (общая часть) на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения римского права. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования гражданско-правовых отношений с использованием различных форм защиты в Древнем Риме. **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Диалог над головами», «Дебаты», «Ролевая игра – case-study», «Пресс-конференция», «Шесть шляп мышления», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Автор-составитель: к.и.н., доц. Билалутдинов М.Д.

Цель изучения дисциплины	**Целью освоения учебной дисциплины** «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучающихся целостного представления об основных государственно-правовых институтах современных зарубежных стран; о различных политико-правовых системах современности; мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма.
Место дисциплины в структуре ООП	По федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла. Курс 2, семестр3. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РФ. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении такой дисциплин как сравнительное правоведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального

	правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом. 5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и

	обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран. Тема 2. Основы теории конституций в зарубежных странах. Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Тема 4. Форма государства в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус современного российского государства. Тема 5. Парламент в зарубежных странах. Тема 6. Глава государства в зарубежных странах. Тема 7. Правительство в зарубежных странах. Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах. Тема 9. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Тема 11. Выборы, избирательное право и референдум в

	зарубежных странах. Тема 12. Основы конституционного права США. Тема 13. Основы конституционного права Великобритании. Тема 14. Основы конституционного права Японии. Тема 15. Основы конституционного права ФРГ. Тема 16. Основы конституционного права Франции. Тема 17. Основы конституционного права Италии. Тема 18. Основы конституционного строя стран СНГ.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знать:** • основные факторы, определяющие развитие конституционного права; • общие закономерности развития конституционного права зарубежных стран; • основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы; • конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах; • государственное устройство зарубежных стран; • основные формы государства; • особенности конституционно-правового развития отдельных стран; • основополагающие понятия, термины и категории конституционного права зарубежных стран; • конкретный нормативный материал, содержащийся в источниках, и приемы работы с ними. **Уметь:** • анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран; • выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным конституционно-правовым системам; • выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его конституционно-правовых институтов; • ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире. **Владеть:** • навыками сравнительного подхода в изучении и оценке различных сторон конституционного строя зарубежных стран; • навыками самостоятельной постановки проблем в рамках учебного курса; • навыками работы с нормативно-правовым материалом по учебной дисциплине; • навыками пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей;

	• понятийным аппаратом курса; • навыками публичной речи, аргументации, ведения научных дискуссий.
Технология проведения занятий	Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран. Тема 2. Основы теории конституций в зарубежных странах. Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Тема 4. Форма государства в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус современного российского государства. Тема 5. Парламент в зарубежных странах. Обсуждение презентаций студентов Тема 6. Глава государства в зарубежных странах. Обсуждение докладов студентов Тема 7. Правительство в зарубежных странах. Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах. Конференция на тему «Участие народа в отправлении судопроизводства в зарубежных странах» Тема 9. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Обсуждение таблицы и материалов по теме «Модели конституционного контроля в зарубежных странах» Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Деловая игра на тему «Вопросы местного значения» Тема 11. Выборы, избирательное право и референдум в зарубежных странах. Тема 12. Основы конституционного права США. Тема 13. Основы конституционного права Великобритании. Обсуждение докладов студентов. Тема 14. Основы конституционного права Японии. Тема 15. Основы конституционного права ФРГ. Круглый стол на тему «ФРГ как социальное государство» Тема 16. Основы конституционного права Франции. Тема 17. Основы конституционного права Италии. Тема 18. Основы конституционного строя стран СНГ. Дискуссия на тему «Права человека в странах СНГ»
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Государственная служба» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, письменные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»»

Автор-составитель: Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	**Цель** курса – получение студентами специальных психологических знаний в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности путем систематического изложения современных методологических и теоретических основ предмета юридической психологии. **Задачами** учебной дисциплины является**:** - дать студентам знания о закономерностях функционирования психики человека в условиях правоприменительной и правоохранительной деятельности; - раскрыть содержание человеческого фактора в профессиональной деятельности юриста; - развить у студентов адаптивные качества социально-психологического характера, препятствующие негативной профессиональной деформации личности; - сформировать умения и навыки применения психологических знаний в правоприменительной и правоохранительной сфере; - сформировать личность юриста в духе идейной убежденности в необходимости соблюдения законности и правопорядка, следования нормам морали и профессиональной этики, любви к избранной профессии.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к вариативной (обязательной) части профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Юридическая психология» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Криминалистика», «Философия», «Криминология» . Для освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике. Освоение учебной дисциплины необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**Общекультурные компетенции:** Понимает социальную значимость профессии юриста и правовой работы, демонстрирует профессиональное правосознание .ОК-1; Способен предпринимать меры предупредительного характера для недопущения совершения правонарушений. ПК-11;
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Введение в юридическую психологию Тема 1. Предмет, метод и система юридической психологии Тема 2. История возникновения и развития юридической психологии Тема 3. Основные понятия общей психологии и их роль в юридической психологии Раздел II. Криминальная психология Тема 1. Психология личности преступника и преступного поведения Тема 2. Мотивация преступного поведения Тема 3. Психология преступной группы Тема 4. Психология виктимного поведения Раздел III. Психология предварительного расследования Тема 1. Психология осмотра места происшествия Тема 2. Психология допроса Тема 5. Психология обыска и иных следственных действий Раздел IV. Психологические аспекты судопроизводства и правоприменительной деятельности

	Тема 1. Психология правоприменительной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве Тема 2. Психологические особенности коммуникации в судебном заседании Тема 3. Психология личности юриста Тема 4. Правовая культура: сущность и формирование Раздел V. Судебно-психологическая экспертиза Тема 1. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация Тема 2. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: **знать:** – предмет, систему и методы юридической психологии, ее историю; – основы криминальной психологии; – психологические особенности преступной группы; – психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей, методы профилактической работы с ними; – основы следственной психологии; – психологию рассмотрения уголовного дела в суде; – основания назначения и проведения судебно-психологической экспертизы, ее виды. **уметь:** – выделять психологические особенности преступного поведения; – выявлять факторы, влияющие на перевоспитание осужденных; – применять полученные теоретические и практические знания и навыки в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями. **владеть:** – основными понятиями юридической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; – основами самостоятельного анализа правовых явлений, включающих в себя психологическую составляющую, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; – основными представлениями о методологии проведения и обработки результатов психологической экспертизы несовершеннолетних. Успешное усвоение курса требует знания лекционного материала, творческой активности на семинарских занятиях, а также самостоятельной работы с рекомендованной учебной и монографической литературой. Текущий контроль полученных знаний и приобретенных умений осуществляется во время проведения семинарских и практических занятий путем углубленного изучения отдельных вопросов, заслушивания рефератов по дискуссионным и проблемным темам, просмотра учебных фильмов, решения ситуационных

	задач, проведения деловых игр. Итоговый контроль проводится в форме зачета. Учитывая прикладной и комплексный характер изучаемой дисциплины, ответы студентов на вопросы при зачете должны опираться на их знания изученных смежных дисциплин: уголовного и гражданского права, уголовно- и гражданско-процессуального права, криминологии и криминалистики.
Технология проведения занятий	Раздел 1. Тема 1-3. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение задач Раздел 2. Тема 1. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение задач. Тема 2-3. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Лекция-визуализация, Групповые дискуссии, решение задач Раздел 3. Тема 1-2. Информационная лекция. Лекция-визуализация Тема 3. Групповые дискуссии, решение задач Раздел 4. Тема 1. Информационная лекция. Лекция-визуализация Тема 2 Групповые дискуссии, решение задач Тема 3. Информационная лекция. Групповые дискуссии Раздел 5. Тема 1-2 Информационная лекция. Групповые дискуссии
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Автор-составитель к.ю.н. Демина К.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Семейное право» является изучение учебного материала, освещающего общие положения семейно-правовой науки, основные проблемы правого регулирования семейных отношений; формирование у студентов теоретических представлений о семейном праве как науке, учебной дисциплины, правовой отрасли и составляющих его частей; исследование правовых норм, формирующих институты семейного права как самостоятельной правовой отрасли; получение практических навыков и умений, необходимых для применения семейно-правовых норм.
Место дисциплины в	Семейное право является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридического образования. Курс

структуре ООП	«Семейное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ОПП. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой, общими частями гражданского и уголовного права, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Семейное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	После изучения дисциплины «Семейное право» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ***а) общекультурными (ОК):*** осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); **б) профессиональными (ПК):** *в нормотворческой деятельности:* способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); *в правоприменительной деятельности:* способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3), принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4), применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5), юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

	в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10), осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11), выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12), отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:* готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15), давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); *в педагогической деятельности:* способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17), управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18), осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы, функции и источники семейного права. Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Тема 3. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Тема 4. Прекращение брака. Тема 5. Права и обязанности супругов. Тема 6. Права и обязанности родителей и детей. Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно-исследовательская работа, практики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы дисциплины **должен знать:** природу и сущность семейного права; критерии разграничения отношений, регулируемых семейным правом и соответственно гражданским, трудовым, гражданско-процессуальным правом; сущность и содержание основных понятий, категорий семейного права; особенности правового

	статуса субъектов семейного права; содержание и особенности правового регулирования в рамках отдельных институтов семейного права; современные тенденции и перспективы развития семейно-правовых отношений. **уметь:** применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения; определять применимые нормы права к семейным отношениям; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы семейного права; анализировать иностранное право, подлежащее применению; работать с судебной практикой; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права; составлять договоры и иные юридические документы, применяемые в семейных правоотношениях. **владеть**: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейных правоотношениях; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов семейного права.
Технология проведения занятий	Тема 1. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 2. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 3. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 4. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 5. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов. Тема 6. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 7. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 8. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 9. Лекция. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», «Кодекс».
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	- создание у студентов целостного представления о месте жилищного права в системе российского права, о предмете и методе правового регулирования жилищных отношений, об участниках жилищных отношений, о правах и обязанностях собственников жилых помещений и лиц, занимающих жилые помещения на основании договора коммерческого найма, социального найма, найма жилого помещения жилищного фонда социального использования и найма специализированного жилого помещения, а также о способах управления общим имуществом многоквартирного дома, об организации и проведении капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. При изучении дисциплины «Жилищное право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультативная.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Индекс дисциплины по ФГОС – Б3.В.ОД.7. Ко времени изучения Жилищного права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОК 5. Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК 6. Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; В нормотворческой деятельности: ПК 1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; в правоприменительной деятельности: ПК 2. способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК 3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК 4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК 5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

	деятельности; ПК 6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК 7. Владеет навыками подготовки юридических документов; в правоохранительной деятельности: ПК 9. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК 11. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК 12. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; в экспертно-консультационной деятельности: ПК 14. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК 15. Способен толковать различные правовые акты; ПК 16. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; в педагогической деятельности:
Содержание дисциплины	1. Понятие и место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме 5. Способы управления общим имуществом многоквартирного дома 6. Общая характеристика договора найма жилого помещения 7. Договор социального найма жилого помещения 8. Прекращение, расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма 9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования 10. Договор найма специализированного жилого помещения 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилых помещений и коммунальных услуг 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров 13. Сделки с жилыми помещениями *14.* Приватизация жилых помещений
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в	**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:** **иметь представление:** о процедурах перевода жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое; о порядке проведения переустройства и перепланировки жилого

процессе изучения дисциплины	помещения и последствиях самовольного переустройства и перепланировки; о порядке признания граждан малоимущими и нуждающимися; о роли и назначении специализированного жилищного фонда; о структуре платы, субсидиях и компенсациях за пользование жилым помещением, о финансовом и налоговом регулировании в жилищной сфере; **знать:** о праве граждан на жилище и его содержание; о конституционных гарантиях права на жилое помещение и его обеспечении государством; основные теоретические положения жилищного права, место жилищного права в системе российского права; основные источники правового регулирования жилищных отношений; права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи; обязанности собственника жилого помещения по несению расходов на содержание общего имущества многоквартирного дома (проведение текущего и капитального ремонта в многоквартирном доме); основания и порядок предоставления гражданам жилых помещений из жилищного фонда социального назначения; основания и порядок предоставления гражданам жилых помещений из специализированного жилищного фонда; порядок и способы управления многоквартирным домом; порядок создания и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья; способы защиты жилищных прав; **уметь:** правильно применять нормы законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, посвященные вопросам жилищного права в процессе работы по юридической специальности; самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение в области жилищного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов жилищного права; составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании вопросов жилищного права; **приобрести следующие профессиональные компетенции:** - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология проведения занятий	**Тема 1:** Подготовка докладов, групповые дискуссии. **Тема 2:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение. **Тема 3:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение практических заданий, деловые игры, обсуждение и заполнение таблицы **Тема 4:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное

	обсуждение, решение практических заданий, творческое задание **Тема 5:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, комментарии. **Тема 6:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение практических заданий **Тема 7:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение практических заданий **Тема 8**: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение практических заданий **Тема 9:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение практических заданий, творческое задание **Тема 10:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение практических заданий **Тема 11:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение практических заданий **Тема 12:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение практических заданий, творческое задание **Тема 13:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение практических заданий, деловые игры, обсуждение и заполнение таблицы **Тема 14:** Ответы на вопросы в диалоговом режиме, решение практических заданий, предложенных преподавателем, творческое задание
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: **Информационные технологии:** использование электронного контента по жилищному праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. **Контекстное обучение –** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями жилищного права и особенностями их реализации в области регулирования жилищно-правовых отношений. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала по жилищному праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения жилищного права. **Обучение на основе опыта –** активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования жилищно-правовых отношений с использованием различных форм защиты. **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Дебаты», «Ролевая игра – case-study», «Пресс-конференция», «Шесть шляп мышления», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточ-	Зачет

ной аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная служба»

Автор-составитель: Билалутдинов М.Д.

Цель изучения дисциплины	Углубленное изучение организации и функционирования современной системы государственной службы в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ООП	По федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция дисциплина «Государственная служба» относится к вариативной части профессионального цикла. Курс 2, семестр 4. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право. Знания и умения, приобретаемые

	студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении таких дисциплин, как: финансовое право, налоговое право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом. 5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства

	субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственная служба как система и социальный институт. Тема 2. Правовое регулирование государственной службы, основные принципы и виды. Государственная должность. Государственный служащий в системе госслужбы. Тема 3. Правовое регулирование поступления на государственную службу, ее прохождения и прекращения. Тема 4. Правовое регулирование аттестации, переподготовки и повышения квалификации госслужащих. Поощрение и награждение государственных служащих

	Тема 5. Ответственность государственных служащих Тема 6. Система управления государственной службой Тема 7. Особенности прохождения отдельных видов федеральной государственной службы Тема 8. Особенности государственной службы в судебной системе
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** дефинитивно-категориальный аппарат курса историю становления и развития государственной службы в России источники правового регулирования государственной службы правовой статус государственного служащего порядок поступления, прохождения и увольнения с государственной службы **уметь:** осуществлять толкование норм правового института государственной службы составлять правоприменительные документы, касающиеся государственной службы осуществлять действия, предусмотренные законодательством РФ по пресечению коррупции и предотвращению конфликта интересов **владеть:** навыками поиска информации о государственной службе навыками правоприменительной деятельности навыками толкования правовых норм, регулирующих государственную службу
Технология проведения занятий	Тема 1. Государственная служба как система и социальный институт. Дискуссия о подходах к государственной службе в науке административного права и социологии управления Тема 2. Правовое регулирование государственной службы, основные принципы и виды. Государственная должность. Государственный служащий в системе госслужбы. Составление таблицы с источниками правового регулирования государственной службы. Обсуждение таблицы Тема 3. Правовое регулирование поступления на государственную службу, ее прохождения и прекращения. Подготовка и обсуждение докладов об официальных сайтах органов государственной власти Тема 4. Правовое регулирование аттестации, переподготовки и повышения квалификации госслужащих. Поощрение и награждение государственных служащих - Проведение деловой игры «Аттестация государственного служащего»

	Тема 5. Ответственность государственных служащих - Составление и обсуждение таблицы с различными видами юридической ответственности госслужащих. Обсуждение правоприменительной практики юридической ответственности госслужащих Тема 6. Система управления государственной службой - Заслушивание и обсуждение докладов студентов Тема 7. Особенности прохождения отдельных видов федеральной государственной службы - Деловая игра «Поступление на службу в МВД» Тема 8. Особенности государственной службы в судебной системе - Обсуждение прохождения государственной службы в судебной системе. Обсуждение презентаций, посвящённых государственной службе в судебной системе
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Государственная служба» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях, как «Административное право и процесс», «Журнал российского права», «Российское правосудие» и др. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, письменные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Природоресурсное право»

Автор-составитель к.ю.н., доцент Калинин И.Б.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Природоресурсное право» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области в сфере правового регулирования рационального и безопасного использования природных ресурсов.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Природоресурсное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Природоресурсное право» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение природоресурсного права основывается на знаниях, полученных при изучении конституционного права, теории и истории государства и права, гражданского права, экологического права. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Природоресурсное право», будут необходимы при изучении земельного, трудового, гражданского, финансового права, арбитражного процессуального права.
Компетенции, формируемые в результате освоения	После изучения дисциплины «Природоресурсное» выпускник должен обладать следующими компетенциями: ***а) общекультурными (ОК):*** способен добросовестно исполнять профессиональные

дисциплины	обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); ***б) профессиональными (ПК):*** *в нормотворческой деятельности:* способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); *в правоприменительной деятельности:* способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); *в правоохранительной деятельности:* готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); *в экспертно-консультационной деятельности:* готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); *в педагогической деятельности:*

	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод, система, история, источники природоресурсного права. Тема 2. Государственное регулирование природопользования. Тема 3. Правовое регулирование недропользования (Горное право). Тема 4. Правовое регулирование водопользования (Водное право). Тема 5. Правовое регулирование лесопользования (Лесное право). Тема 6. Фаунистическое право.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные (тестовые) работы, научно-исследовательская работа, практики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы дисциплины **должен знать:** 1) понятие, предмет и метод природоресурсного права; 2) соотношение природоресурсного права со смежными отраслями российского права; 3) систему природоресурсного права; 4) субъектный состав природоресурсного права; 5) права и обязанности ресурсопользователей; 6) особенности юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования; 7) правовое регулирование недропользования; 8) правовое регулирование водопользования; 9) правовое регулирование лесопользования; 10) правовое регулирование пользования объектами животного мира; **уметь:** 1) оперировать понятиями и категориями природоресурсного права; 2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процедурные правоотношения; 3) анализировать, толковать и применять нормы природоресурсного законодательства; 4) осуществлять правовую экспертизу документов в сфере природопользования; 5) обеспечивать юридическое сопровождение рационального и безопасного использования природных ресурсов организациями и гражданами; 6) осуществлять деятельность по профилактике правонарушений в сфере природопользования; содействовать пресечению коррупционных деяний; **владеть:** 1) правовой терминологией в области природопользования; навыками работы с правовыми актами и процедурными документами; 2) навыками: анализа процессуальных и процедурных ситуаций, явлений, юридических фактов; устранения конфликта материальных и процедурных интересов природопользователей, органов государственной власти, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере использования природных ресурсов; реализации материальных и процедурных норм природоресурсного права; разработки и принятия мер по защите прав организаций и граждан в сфере

	природопользования.
Технология проведения занятий	Тема 1. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 2. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 3. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов. Тема 4. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Тема 5. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, подготовка юридических документов, ролевые игры. Тема 6. Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право зарубежных стран»

Автор-составитель: Мазур Е. С..

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системного представления об основных направлениях и институтах уголовного права зарубежных стран, об уровне развития системы отечественного уголовного права относительно зарубежных правовых систем.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную часть блока профессионального цикла дисциплин и является обязательной для изучения; - Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин**:** - Теория государства и права; - История государства и права России; - Конституционное право России. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: - «Уголовное право»; - «Уголовно-процессуальное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК–1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору

	путей её достижения; ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-7 стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; ОК-9 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы; ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов; ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 толкует различные правовые акты;
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятия «правовая система» и «правовая семья». Типология правовых семей. Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран. Тема 3. Понятие преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Классификация преступных деяний. Тема 4. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Тема 5. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран. Тема 6. Стадии совершения преступления по законодательству зарубежных стран. Тема 7. Соучастие в совершении преступления по законодательству зарубежных стран. Тема 8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) по законодательству зарубежных стран. Тема 9. Понятие и виды наказаний по законодательству зарубежных стран. Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Тема 10. Освобождение от наказания по законодательству зарубежных стран. Тема 11. Понятие и общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных стран. Тема 12. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных стран.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет ___3__ зачетных единиц ___108____ часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы,

	самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - содержание понятия «правовая семья», типы правовых семей и их основные черты; - круг источников уголовного права зарубежных стран; - ключевые понятия теории уголовного права зарубежных стран; - основы уголовного законодательства зарубежных стран и общие принципы его применения; - основные проблемы применения норм уголовного законодательства зарубежных стран; Уметь: - анализировать и разрешать практические ситуации, связанные с необходимостью применения иностранного уголовного законодательства. Владеть: навыками работы с правовыми актами и документами; навыками: анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов.
Технология проведения занятий	При реализации программы учебной дисциплины применяются активные и интерактивные формы обучения: Тема 1. Понятия «правовая система» и «правовая семья». Типология правовых семей - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Аукцион знаний. Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Аукцион знаний. Тема 3. Понятие преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Классификация преступных деяний - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Аукцион знаний. Тема 4. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Ток-шоу. Тема 5. Вина и ее формы в уголовном праве зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Ток-шоу. Тема 6. Стадии совершения преступления по законодательству зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Тема 7. Соучастие в совершении преступления по законодательству зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе.

	Викторины. Тема 8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) по законодательству зарубежных стран - Соучастие в совершении преступления по законодательству зарубежных стран. Тема 9. Понятие и виды наказаний по законодательству зарубежных стран. Меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Деловая игра. Тема 10. Освобождение от наказания по законодательству зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Деловая игра. Тема 11. Понятие и общая характеристика Особенной части уголовного права зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Синквейн-метод. Тема 12. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве зарубежных стран - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Попс-формула.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующее: - Нормативные правовые акты; - Программные средства и электронные ресурсы: • «КонсультантПлюс»; • «Гарант»; • «Кодекс» и др.
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, решение тестовых заданий
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения»

Автор-составитель: Демидов Д.В.

Цель изучения дисциплины	приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующим вопросы назначения наказания, более глубокое усвоение теоретического курса, а также закрепление полученных знаний в совокупности с другими институтами уголовного права. усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующих вопросыназначения наказания, а также вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, связанные с назначением наказания за конкретные преступления, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения.
Место дисциплины в	Данная дисциплина относится к вариативной части

структуре ООП	профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Наказание и проблемы его назначения» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Уголовное право». Для освоения учебной дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, уголовному праву, уголовному процессу. Освоение учебной дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Данная дисциплина читается в первом семестре на 4 курсе очной формы обучения и во втором семестре на 3 курсе и в первом семестре на 4 курсе заочной формы обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-3владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-4способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОК-5обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-6 нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону ОК-7стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-8способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОК-9способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ПК-1способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов ПК-3способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-5способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7владение навыками подготовки юридических документов ПК-9уважение чести и достоинства личности, соблюдение и способность защищать права и свободы человека и гражданина ПК-15способность толковать различные правовые акты ПК-16способность давать квалифицированные юридические

	консультации в конкретных видах юридической деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и цели наказания. Тема 2. Виды наказания. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Тема 3. Назначение наказания. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 5. Освобождение от наказания. Тема 6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 7. Принудительные меры медицинского характера.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: **знать:** понятие, цели, систему и виду уголовных наказаний виды освобождения от уголовной ответственности и наказания положения уголовного закона, регламентирующие правила назначения наказания иные меры уголовно-правого характера юридическую терминологию **уметь:** оперировать понятиями и категориями уголовного законодательства, регламентирующего вопросы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания анализировать, толковать правовые нормы **владеть:** юридической терминологией навыками работы с правовыми актами и документами навыками анализа правоприменительной иправоохранительной практики навыками реализации норм материального и процессуального права
Технология проведения занятий	*Для студентов очной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 2. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 3. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 5. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 6. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение

	задач Тема 7. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач *Для студентов заочной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция, лекция-визуализация Тема 2. Групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Групповые дискуссии, решение задач Тема 8. Групповые дискуссии, решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Избирательное право и избирательный процесс

Автор-составитель: старший преподаватель Сластина Е.С.

Цель изучения дисциплины	Изучение избирательного права России имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере избирательного права и процесса чрезвычайно востребованы на рынке юридических услуг. Современная избирательная кампания связана с использованием колоссальных финансовых и организационных ресурсов, сопровождается массовыми нарушениями правил предвыборной агитации, проходит при активном участии политических партий и их блоков. В этих условиях особенно востребованы юристы, хорошо разбирающиеся в особенностях избирательного законодательства: они нужны в избирательных комиссиях, судах, и конечно же, в штабах кандидатов. Избирательное право формирует практические навыки защиты избирательных прав, применения юридической ответственности за их нарушение, создает основу для более углубленного изучения в дальнейшем теоретических проблем народовластия и свободных

	выборов. Содержание обучения в университете по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции: а) правоприменительная (совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, необходимых для реализации прав граждан, а также деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и организаций); б) правоохранительной (обеспечение законности, правопорядка в избирательном процессе; защита избирательных прав); в) научно-исследовательской (проведение научных исследований по правым проблемам в области избирательного процесса; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
Место дисциплины в структуре ООП	Избирательное право как совокупность правовых норм, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов, становится одним из ведущих институтов Конституционного права России, требующим углубленного изучения в рамках одного из специальных курсов. Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» тесно связан с такими дисциплинами, как конституционное право, административное право, гражданское процессуальное право, информационное право и др. Он развивает политическое мышление, аналитические способности, навыки и умения, позволяющие самостоятельно организовать правовое обеспечение избирательной кампании кандидатов. В рамках курса «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» рассматриваются основные теоретические вопросы: свободные выборы как важнейший элемент демократии, понятие избирательного права и избирательной системы, принципы реализации избирательных прав и т.д. Кроме того, данный курс посвящен тщательному рассмотрению основных стадий реализации избирательных прав граждан. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Теории государства и права», «История России», «История государства и права», «Конституционное права» и «Административное право».
Компетенции, формируемые в	а) общекультурных (ОК): • осознает социальную значимость своей будущей профессии,

результате освоения дисциплины (модуля)	обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); • способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); • владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); • способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); • обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); • стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); • способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); • понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); • владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); б) профессиональных (ПК): в нормотворческой деятельности: • способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: • способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); • способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); • способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); • способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); • владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); • выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); в правоохранительной деятельности: • способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); • способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: • принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); • способен толковать различные правовые акты (ПК-15); • способен давать квалифицированные юридические заключения

	и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: • способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); • способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); • способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система. Основные направления совершенствования избирательного законодательства; Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации; Тема 3. Избирательный процесс: понятие, структура, принципы организации, основные стадии. Назначение выборов; Тема 4. Избирательные комиссии, комиссии референдума: статус, функции, полномочия; Тема 5. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составление списков избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума; Тема 6. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов. Порядок реализации инициативы проведения референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума; Тема 7. Информационное обеспечение выборов и референдумов. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума; Тема 8. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов и референдумов, деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, а также территориальных избирательных комиссий; Тема 9. Организация финансового контроля избирательными комиссиями и созданными при них контрольно-ревизионными службами в период подготовки и проведения выборов, референдумов; Тема 10. Голосование, подсчет голосов избирателей, участников референдума, установление итогов голосования, определение результатов выборов, референдума и их опубликование; Тема 11. Избирательные споры; Тема 12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие и предмет избирательного права РФ; основные понятия и категории российского избирательного права и процесса;

	историю выборных процедур; основные стадии избирательного процесса; избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности; принципы реализации избирательных прав; практику защиты избирательных прав; практику применения юридической ответственности за нарушения Уметь: самостоятельно ориентироваться в действующем избирательном законодательстве РФ; правильно толковать нормы избирательного права, использовать, соблюдать и применять их на практике; определять и проводить оценку важнейших современных тенденций развития избирательнбого законодательства и избирательных процессов в РФ; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм федерального и регионального законодательства. Владеть: - терминологией по темам дисциплины; - навыками работы с правовыми актами; правилами применения законодательства для решения правовых проблем и коллизий.
Технология проведения занятий	Тема 1. Избирательное право: понятие, принципы, система. Основные направления совершенствования избирательного законодательства (подготовка докладов); Тема 2. Источники избирательного права Российской Федерации (обсуждения, работа в группе); Тема 3. Избирательный процесс: понятие, структура, принципы организации, основные стадии. Назначение выборов (терминологический опрос); Тема 4. Избирательные комиссии, комиссии референдума: статус, функции, полномочия (работа в группе); Тема 5. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составление списков избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума (обсуждения, работа в группе); Тема 6. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов. Порядок реализации инициативы проведения референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума (тестирование); Тема 7. Информационное обеспечение выборов и референдумов. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума (дискуссия); Тема 8. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов и референдумов, деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, а также территориальных избирательных комиссий (обсуждения, работа в группе); Тема 9. Организация финансового контроля избирательными комиссиями и созданными при них контрольно-ревизионными

	службами в период подготовки и проведения выборов, референдумов (анализ конкретных ситуаций); Тема 10. Голосование, подсчет голосов избирателей, участников референдума, установление итогов голосования, определение результатов выборов, референдума и их опубликование (ролевая игра, дискуссии); Тема 11. Избирательные споры (решение задач); Тема 12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах (анализ конкретных ситуаций).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекции с использованием презентации в PowerPoint. В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийного оборудование, презентации.
Формы текущего контроля успеваемости	Групповой или индивидуальный устный опрос; тематический контроль-провокация по результатам самостоятельной работы студентов (изложение материала с заранее запланированными ошибками, которые студент должен заметить и исправить); решение практических и ситуационных задач; тестирование, написания письменных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»
Автор-составитель: Севрюков В.В.

Цель изучения дисциплины	овладение студентами общенаучными основами теории уголовно- исполнительного права как единой системы знаний; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления; овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла «Б.3» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Криминология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	**Общекультурные компетенции:** Понимает социальную значимость профессии юриста и правовой работы, демонстрирует профессиональное правосознание. ОК-1; Демонстрирует знания и понимание профессиональной этики юриста. ОК-2;

	Владеет навыками профессионального исполнения обязанностей юриста, опираясь на знания. ОК-3; Демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОК-4; Демонстрирует определенную культуру поведения, готовность к работе в коллективе при кооперации с коллегами. ОК-5; Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ОК-6; Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства как юриста. ОК-7; Демонстрирует способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении правовых задач. ОК-8; Показывает способность анализировать социально значимые проблемы и процессы к контексте профессиональной деятельности юриста. ОК-9; **Профессиональные компетенции:** Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов органов исполнительной власти. ПК-1; Способен объяснить гражданам необходимость соблюдения правовых норм. В случае необходимости способен своевременно обратиться в компетентные органы для разрешения возникшей проблемы. ПК-3; Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия на основе норм административного законодательства. ПК-4; Способен исполнять и способствовать исполнению другими материальных правовых норм, а также обеспечивать установленный в процессуальном законодательстве порядок защиты прав и законных интересов граждан и организаций. ПК-5; Способен юридически правильно квалифицировать действия, бездействие и события, выступающие в качестве юридических фактов; оценивать обстоятельства, влияющие на юридическую квалификацию деяния. ПК-6; Владеет навыками подготовки обращений граждан в органы публичной власти; ответов на обращения граждан и организаций в органы публичной власти. ПК-7; Уважает честь и достоинство личности. Соблюдает и способен защищать права и свободы человека и гражданина. ПК-9; Способен предпринимать меры предупредительного характера для недопущения совершения правонарушений. ПК-11; Способен оценить действия коррупционного характера и предпринять меры к их пресечению. ПК-12; Готов к участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в проведении антикоррупционной экспертизы. ПК-14; Владеет навыками толкования правовых актов.ПК-15; Способен проконсультировать граждан по вопросам законности в государственном управлении. ПК-16;

Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть: Тема 1. Уголовно-исполнительная политика. Тема 2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Тема 3. Принципы уголовно-исполнительного права. Тема 4. Источники уголовно-исполнительного права. Тема 5. Международные стандарты обращения с осужденными. Тема 6. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения. Тема 7. История развития российского законодательства об исполнении наказаний в XIX-XXI вв. Тема 8. Уголовно-исполнительная система. Тема 9. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и реализующих иные меры уголовно-правового характера. Тема 10. Правовое положение осужденных. Тема 11. Наказание, некарательные исправительные меры и меры безопасности. Раздел 2. Особенная часть: Тема 12. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Тема 13. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Тема 14. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ. Тема 15. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ. Тема 16. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы. Тема 17. Правовое регулирование исполнения и перспективы уголовных наказаний в виде ареста и принудительных работ. Тема 18. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Тема 19. Общая характеристика исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы. Тема 20. Правовое регулирование исполнения и перспективы уголовного наказания в виде смертной казни. Тема 21. Осуществление контроля за условно осужденными и осужденными, которым предоставлена отсрочка.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинарские занятия, интерактивы, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельная работа, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, групповой дискуссии, лекции с разбором ситуаций, решением задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	По итогам изучения данной дисциплины, исходя из ее цели, студенты должны**:** **знать:**

дисциплины	ключевые понятия; основы уголовно-исполнительного законодательства РФ, общие принципы его применения; **иметь представление:** об истории развития уголовно-исполнительного права; об особенностях уголовно-исполнительного права; **уметь:** • анализировать и разрешать практические ситуации, связанные с необходимостью применения уголовно-исполнительного законодательства.
Технология проведения занятий	Тема 1-7. Информационная лекция. Лекция-визуализация Тема 8-11. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение задач Тема 12-13 Информационная лекция. Лекция-визуализация Тема 14-16 Информационная лекция. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение задач Тема 17-19 Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение задач Тема 20-21 Информационная лекция. Групповые дискуссии, решение задач. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютное право»

Автор-составитель: Безикова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о о валютном праве Российской Федерации как комплексной отрасли права и российского законодательства, выявление, постановка и разработка теоретических и практических проблем валютного права, его отдельных институтов, а также выработка рекомендаций по его совершенствованию.
Место дисциплины в структуре ООП	Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующих для данной дисциплины: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс.

	Для дисциплин налоговое право, предпринимательское право освоение данной дисциплины является предшествующим.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и

	содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Валютное право Российской Федерации как комплексная отрасль российского законодательства. Тема 2. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Тема 3. Правовые основы валютного контроля в Российской Федерации. Тема 4. Валютный рынок России. Тема 5. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:* *знать:* понятие, предмет и метод валютного права; соотношение валютного права с другими отраслями права; основные категории и понятия валютного права; структура валютного правоотношения; общие и специальные субъектывалютных правоотношений; объекты валютных правоотношений отношений; валютные операции резидентов и нерезидентов; основные валютные правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и значение валютного регулирования; понятие и значение валютного контроля; понятие и инструменты валютного рынка; *уметь:* оперировать валютно-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять валютно-правовые нормы; применять алгоритм подготовки и принятия управленческих решений, совершения юридически значимых действий;

	осуществлять правовую экспертизу актов органов исполнительной власти; анализировать валютныеправоотношения отношения и явления; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов валютных правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать валютную политику страны; *владеть:* юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом валютного права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и актами в валютной сфере; навыками анализа юридических фактов, норм валютного законодательства и валютных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками выявления и предотвращения конфликта интересов, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере валютно-правового регулирования; навыками разработки и применения необходимых мер по защите прав и законных интересов субъектов валютных правоотношений.
Технология проведения занятий	Тема 1. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, работа с нормативно-правовыми актами. Тема 2.Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, подготовка юридических документов, встреча с работниками государственных органов исполнительной власти.. Тема 3.Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, самостоятельная научно-исследовательская работа. Тема 4.Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, самостоятельная научно-исследовательская работа. Тема 5. Лекция, групповая дискуссия, фронтальный опрос, решение задач, ролевые игры, подготовка юридических документов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекции, тесты, презентации, практические задачи в печатном и электронном виде
Формы текущего контроля успеваемости	Конспект, тест, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка решения ситуационных задач, коллоквиум, реферат, доклад
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
"Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции".

Автор-составитель: Истомина М.К.

Цель изучения дисциплины	- сформировать у студентов комплексное представление о системе норм гражданского права Российской Федерации и приобщить студентов к решению наиболее сложных и актуальных теоретических проблем при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции и анализу судебной практики; - дать навыки работы в судах общей юрисдикции, при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел, при этом учитывать их специфику, увязывая общие теоретические проблемы подведомственности и подсудности исковых заявлений, в также по делам, вытекающим из публичных правоотношений; - научить определять предмет и основание исковых требований по отдельным категориям гражданских дела, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств; - сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.
Место дисциплины в структуре ООП	Курс "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции" относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин ООП. Изучение указанной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении гражданского, трудового, семейного, жилищного права, гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права. Курс "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции" способствует углубленному изучению основных категорий гражданских институтов и норм, регулирующих трудовое, жилищное, земельное, семейное право, а также нормы гражданского процессуального права. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции" будут способствовать формированию у студентов образованию следующих навыков: -умению самостоятельной работы с нормативными источниками, с научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками; - будут необходимы в правоприменительной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	**Общекультурные компетенции:** осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

	Профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способность толковать различные правовые акты (ПК-15); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК-16);
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции РФ. Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел вытекающих из жилищных правоотношений. Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых дел судах общей юрисдикции. Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел вытекающих из семейных отношений. Тема 5. Рассмотрение судами дел о защите чести достоинства и деловой репутации. Тема 6. Рассмотрение судами дел, вытекающих из публичных правоотношений.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ч. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинарские занятия, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, решением задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Для освоения программы настоящей дисциплины студент **должен знать**: гражданское, семейное, трудовое, жилищное право, гражданское процессуальное законодательство, систему и компетенцию судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ, законодательство о третейских судах РФ; -процессуальные особенности рассмотрения в судах общей

	юрисдикции изучаемых категорий гражданских дел; -основные разъяснения постановлений пленумов высших судебных инстанций, а также судебную практику судов общей юрисдикции различных уровней судебной системы, изучаемых категорий гражданских дел; **должен уметь:** - определять подведомственность и подсудность дел; -правильно толковать и применять действующее законодательство, при подготовке дел в судах общей юрисдикции по отдельным категориям гражданских дел; - подбирать нормативную правовую базу по соответствующей категории гражданского дела, в том числе, с использованием информационно-правовых систем; анализировать судебную практику и судебные акты Высших судебных органов России по рассмотрению споров в судах общей юрисдикции; - заявлять ходатайства, формулировать требования к суду, формировать доказательную базу и давать объяснения в суде; - пользоваться процессуальными правами на всех стадиях процесс; - анализировать принятые судебные акты и обжаловать их; **должен владеть навыками:** работы с правовыми актами и документами; анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов; выявления правовых проблем и коллизий.
Технология проведения занятий	Тема 1. Информационная лекция. Групповые дискуссии, фронтальный опрос. Тема 2. Информационная лекция, фронтальный опрос. Тема 3. Информационная лекция, фронтальный опрос. Решение задач, ролевые игры, дискуссии. Тема 4. Информационная лекция, фронтальный опрос, решение задач, дискуссии. Тема 5. Информационная лекция, фронтальный опрос, решение задач, дискуссии. Тема 6. Информационная лекция, фронтальный опрос, решение задач, дискуссии. Изучение дисциплины "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции" включает аудиторные занятия путем проведения активных методов обучения с целью конструктивного вовлечения студентов в учебный процесс и активизацию учебно-познавательной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по гражданским делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах»
Автор-составитель: Истомина М.К.

Цель изучения дисциплины	Усвоение студентами понятия доказательственного права в системе гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Овладение юридической терминологией и юридическими понятиями. Умение использовать полученные знания материального права в правоприменительной деятельности. Усвоение структуры доказывания в гражданском и арбитражном процессах. Получение знаний о понятии и средствах доказывания, относимости и допустимости доказательств. Умение выделять необходимые доказательства по конкретным гражданско-правовым спорам. Овладение навыками использования нормативной базы при разрешении конкретных споров. Умение составлять проекты процессуальных документов.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП. **Требования к уровню подготовки студента (входные знания).** Студент должен успешно освоить: 1) программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины); 2) логику; 3) гражданское право; 4) трудовое право; 5) жилищное право; 6) земельное право; 7) семейное право; 8) гражданское процессуальное право; 9) арбитражное процессуальное право. **Взаимосвязь с перечисленными дисциплинами.** Освоение дисциплины "Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах" возможно при наличии знаний материальных и процессуальных дисциплин как завершающая стадия в освоении профессии юриста..
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**Общекультурные компетенции:** осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6); способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). **Профессиональные компетенции:** способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Познание в гражданском и арбитражном процесса. Понятие доказывания в гражданском и арбитражном процессах. Тема 2. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Тема 3.Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Тема 4.Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания. Тема 5.Показания свидетелей. Тема 6. Письменные доказательства Тема 7. Вещественные доказательства. Тема 8. Заключение эксперта как судебное доказательство. Тема 9. Аудио- и видеозапись и иные документы и материалы как средства доказывания.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные

	работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен **знать:** понятие судебного доказывания и доказательств; соотношение познавательной деятельности человека и судебного познания в гражданском и арбитражном процессах; юридическую природу норм, регулирующих доказывание; правовой статус субъектов доказывания; сущность и характер истины, цель судебного доказывания; понятие, содержание и критерии оценки доказательств; особенности процессуальной формы доказывания; предмет и пределы доказывания, источники формирования предмета доказывания; средства доказывания и требования, предъявляемые к ним; **уметь:** оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; анализировать, толковать и применять гражданско-правовые нормы; применять полученные знания в правоприменительной деятельности; составлять исковые и иные заявления граждан, составлять жалобы, запросы и ходатайства граждан; **владеть:** навыками работы с правовыми актами и документами; навыками: анализа правовых ситуаций, явлений, юридических фактов; выявления и предотвращения конфликта интересов, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в правоприменительной практике; реализации материальных и процессуальных норм права.
Технология проведения занятий	Изучение дисциплины "Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах" включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы (темы 1-3), лекции с разбором микроситуаций, решением задач темы 4-9).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по гражданским делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)»

Автор-составитель: Салата В.Н.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) судами РФ; усвоение студентами знаний о способе судебной защиты прав путем подачи заявления о несостоятельности (банкротстве) лица, об особенностях судебной защиты способом признания должника несостоятельным (банкротом), а также методах, приемах применяемых при защите путем подачи заявления о несостоятельности (банкротстве); получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правильные решения.
Место дисциплины в структуре ООП	Курс «Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» относится к вариативной (профильной) части, что дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки по судебной защите наследственных прав граждан и трудовых прав работников для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Курс «Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» взаимосвязан с учебными дисциплинами «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право», ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Для освоения курса «Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» необходимо обладать знаниями по гражданскому и арбитражному процессу, гражданскому праву, законодательству о банкротстве. Освоение курса «Судебное рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Данный курс читается в восьмом семестре очной формы обучения и в пятом, шестом семестрах заочной формы обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-3 владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК-5 обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-6 нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону ОК-7 стремление к саморазвитию, повышению своей

	квалификации и мастерства ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-9 уважение чести и достоинства личности, соблюдение и способность защищать права и свободы человека и гражданина
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Стадии судебного производства. Тема 2. Принятие судом заявления о признании должника банкротом. Тема 3. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Введение наблюдения. Тема 4. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 5. Упрощенные процедуры банкротства. Тема 6. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Тема 7. Обжалование судебных актов по делам о банкротстве. Тема 8. Исполнение судебных актов в деле о банкротстве.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: **знать:** назначение, систему и структуру судов Российской федерации, подведомственность и подсудность дел. способы судебной защиты нарушенных наследственных прав граждан и трудовых прав работников по законодательству Российской Федерации средства защиты нарушенных наследственных прав граждан и трудовых прав работников по законодательству Российской Федерации юридическую терминологию **уметь:** оперировать понятиями и категориями гражданского процессуального права анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения анализировать, толковать правовые нормы **владеть:** юридической терминологией навыками работы с правовыми актами и документами навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики навыками реализации норм материального и процессуального права
Технология проведения занятий	*Для студентов очной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 2. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 3. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение

	задач Тема 4. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 5. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 6. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач Тема 7. Информационная лекция групповые дискуссии, решение задач Тема 8. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач *Для студентов заочной формы обучения:* Тема 1. Информационная лекция, лекция-визуализация Тема 2. Групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Групповые дискуссии, решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Альтернативные способы разрешения гражданских споров»
Автор-составитель: Князев Д.В.

Цель изучения дисциплины	Целью учебного курса является формирование у слушателей системных знаний о социальном конфликте в целом и - его разновидности - правовом (хозяйственном) конфликте, об альтернативных способах его разрешения в России. Исходя из поставленной цели, в процессе изучения учебного курса решаются следующие задачи: - сформировать у слушателей представление о понятии и динамике социального конфликта; - дать слушателям знания о мировом соглашении в российских гражданском и арбитражном процессах; - сформировать у слушателей воззрения на процедуру третейского разбирательства; - ознакомить слушателей с особенностями урегулирования

	спора с помощью посредника (медиатора).
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Альтернативные способы разрешения гражданских споров» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, квалификация «Бакалавр». «Альтернативные способы разрешения правовых споров в России» - специальная дисциплина. В системе подготовки студентов-бакалавров учебный курс играет роль дисциплины, призванной расширить кругозор слушателей, дать им углубленные теоретические представления об основных способах разрешения правовых споров в России без применения установленной законодательством процедуры защиты прав и интересов граждан и организаций в государственных юрисдикционных органах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Перечень тем: 1. Общие сведения об альтернативных способах урегулирования спора 2. Понятие социального конфликта 3. Динамика конфликта 4. Правовой конфликт 5. Мировое соглашение в российской правовой системе 6. Третейское разбирательство 7. Медиативные (посреднические) процедуры
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. К видам учебной работы отнесены: - лекции - семинарские (практические) занятия - самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие альтернативных способов урегулирования споров (АРС), преимущества и недостатки альтернативных способов урегулирования спора по сравнению с официальным правосудием; об альтернативных процедурах разрешения правовых споров в мировой юридической практике; о возможных АРС в России; понятие социального конфликта, динамику его развития; понятие правового конфликта; понятие мирового соглашения, порядка его заключения и утверждения в различных видах судопроизводства, последствия его заключения; понятие третейского разбирательства, его особенности; понятие медиативных процедур и их особенности. Уметь: оперировать основными понятиями в сфере АРС; выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования АРС; анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий; анализировать, толковать и правильно применять нормы российского

	законодательства об АРС; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм российского законодательства об АРС; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций при помощи АРС; правильно составлять и оформлять документы. Владеть: терминологией в сфере АРС; навыками работы с российского законодательства об АРС и актами судов в целях обеспечения защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; навыками анализа и применения норм российского законодательства об АРС к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики в сфере АРС; навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения. 1. Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения: 2. Творческое задание. 3. Обсуждение в группе теоретических вопросов. 4. Студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением). 5. Работа с документами (самостоятельная подготовка студентом проекта процессуального документа с последующим обсуждением в группе). 6. Письменная работа по обоснованию своей позиции (контрольная работа). 7. Обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи). 8. Мозговой штурм (используется при решении практических ситуаций (задач)).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского процесса, рабочего места преподавателя. Оборудование учебного кабинета: посадочные места с мобильной мебелью, т.к. проведение занятий в интерактивной форме предусматривает деление на мобильные микрогруппы, требует перемещения в аудитории; комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Гражданский процесс». Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор. **Информационное обеспечение обучения** **Нормативные и иные акты:** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) в ред. от 21.07.2014 №11-ФКЗ. – Собрание законодательства РФ. – 2014. – №31. – ст. 4398; Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (в актуальной редакции) «О судебной системе»; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 01.11.2002 №138-ФЗ (в актуальной редакции);

	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в актуальной редакции); Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ(в актуальной редакции); Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (в актуальной редакции) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (в актуальной редакции) "О третейских судах в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации". **Основная литература:** Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. М.: Инфотропик Медиа, 2014. Кн. 6. 408 с. Развитие медиации в России: теория, практика, образование: сб. ст. / О.В. Аллахвердова, Р.Ю. Банников, О.И. Величкова и др.; под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. М.: Инфотропик Медиа; Берлин, 2012. Серия "Библиотека медиатора". Кн. 4. 320 Эндрюс Н. Система гражданского процесса Англии: судебное разбирательство, медиация и арбитраж / пер. с англ.; под ред. Р.М. Ходыкина; Кембриджский ун-т. М.: Инфотропик Медиа, 2012. 544 с. Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2007. 272 с. Комментарий к Федеральному закону "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" (постатейный, научно-практический) / В.Н. Ануров, К.В. Егоров, А.В. Замазий и др.; под ред. О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского. М.: Статут, 2016. 352 с. Рожкова М.А., Елисеев Н.Г., Скворцов О.Ю. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения / под общ. ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2008. 525 с. Кузнецов С.А. Мировое соглашение в гражданском процессе. Адвокатский кейс. Учебно-практическое пособие. Добрянка: Издание г. Добрянка Пермского края, 2015. 48 с. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях. – СПб., 2006. – 288 с. Жеребин В.С. Правовая конфликтология: Курс лекций : [В 2 ч.] / В. С. Жеребин ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Владимир. гос. ун-т 20 см Владимир ВлГУ 1998 Юридический конфликт: процедуры разрешения. Юридическая конфликтология. Ч.III. – М., 1995. – 159 с. Программные средства: 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/; 2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:

	http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http:// www.minjust.ru; 4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http:// www.vsrf.ru.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Суд в системе политико-правовых ценностей»

Автор-составитель: Билалутдинов М.Д.

Цель изучения дисциплины	– усвоение обучаемыми основных теоретических положений, относящихся к многообразным вопросам организации и деятельности суда в России; – уяснение системы нормативных актов, регулирующих эту социально-значимую деятельность. В процессе преподавания и самостоятельного изучения специальной дисциплины на основе комплексного подхода к учебному процессу решаются следующие задачи: – определить место суда в структуре государственной власти; – исследовать исторический опыт реформирования и функционирования российской судебной системы; – сформулировать понятие судебной власти, основное конституционное назначение ее. – изучить современное состояние судебной реформы; – проанализировать конституционные принципы функционирования судебной власти; – исследовать нормативно-правовую базу, регламентирующую судоустройство, судопроизводство и статус судьи в России.
Место дисциплины в структуре ООП	По ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция дисциплина «Суд в системе политико-правовых ценностей» включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин. Курс 4. Семестр 2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Суд в системе политико-правовых ценностей» направлено на формирование следующих компетенций: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
Содержание дисциплины	Тема 1. Суд как политико-правовая ценность Тема 2. Судебные реформы в России Тема 3. Конституционные основы судебной власти
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** исторические этапы развития судопроизводства в Российской Федерации конституционно-правовой статус судей в РФ и зарубежных странах модели организации судопроизводства в РФ и зарубежных странах **уметь:** толковать нормы, устанавливающие конституционно-правовой статус судей ориентироваться в тенденциях дифференциации и унификации судопроизводства в Российской Федерации *владеть:* *навыками поиска информации о судебной деятельности*
Технология проведения занятий	Тема 1. Суд как политико-правовая ценность Тема 2. Судебные реформы в России - конференция Тема 3. Конституционные основы судебной власти – обсуждение презентаций
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Суд в системе политико-правовых ценностей» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях, как «Журнал российского права», «Российское правосудие» и др. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, письменные работы
Форма промежуточной	зачет

аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации отдельных видов преступлений»

Автор-составитель: Лаптев Д.Б.

Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических основ и специфики отдельных видов преступлений, проблем квалификации отдельных видов преступлений; углубленное изучение общей юридической литературы, имеющие отношения к закреплению знаний по данному курсу.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина изучается студентами уголовно-правовой специализации направления подготовки 030900 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Теоретические основы квалификации преступлений». Для освоения данной учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по учебными дисциплинам «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Теоретические основы квалификации преступлений», поскольку сам курс направлен на глубокое усвоение студентами уголовно-правовой специализации наиболее сложных тем курса Уголовного права (Особенной части). Данное обстоятельство, а также то, что отдельные виды преступлений, изучаемые в рамках данного курса, составляют значительную часть в структуре преступности РФ, требует более глубокого изучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**Общекультурные компетенции:** Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); уважительное отношение к праву и закону (ОК-6); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способность использования основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способномть анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9). **Профессиональные компетенции:** в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

	в правоприменительной деятельности: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); в экспертно-консультационной деятельности: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14); способность толковать различные правовые акты (ПК-15); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья; Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности; Тема 3. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против правосудия.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** ключевые понятия теории курса; основы уголовного законодательства РФ, общие принципы его применения; **уметь:** использовать полученные знания в практической деятельности; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; анализировать и разрешать практические ситуации, связанные с необходимостью применения законодательств. юридически правильно квалифицировать конкретные правовые ситуации; давать квалифицированные юридические

	консультации; проводить правовой анализ относительно применения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов к конкретным правовым ситуациям; правильно применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления; проводить самостоятельные научные исследования. **владеть:** юридической терминологией; навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.
Технология проведения занятий	Изучение курса «Проблемы квалификации отдельных видов преступлений» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы (тема 1.), лекции с разбором микроситуаций (темы 2, 3). Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности. Активные методики используются по темам 4,5.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет