

Западно-Сибирский филиал  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ»

Утверждено  
решением Учебно-методического совета  
от 20.05.2012 2012 г.  
протокол № 5  
Директор \_\_\_\_\_ Е.И. Сусенков



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ  
магистерской программы «Судебная власть и судебная деятельность»  
направление подготовки 030900.68 Юриспруденция**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, содержание, основные формы проведения научного семинара (далее - семинар) как вида учебных занятий по программам магистратуры, реализуемым в Западно-Сибирском филиале ФГБОУВПО «Российская академия правосудия» и порядок предоставления отчетности по семинару.

Настоящее Положение разработано на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ;
- ✓ Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ;
- ✓ Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 № 71;
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция;
- ✓ Устава ФГБОУВПО «Российская академия правосудия»;
- ✓ Положения РАП о порядке реализации программ магистерской подготовки от 20.12.2011 года № 18;
- ✓ Руководства по прохождению учебной, производственной практики и организации научно-исследовательской программы магистрантов от 30.11.2012 года.
- ✓ Положения РАП о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) от 14.02.2012 года № 5/А.

Научный семинар является обязательным компонентом учебного плана магистерских программ.

Научный семинар является формой научно-познавательного общения студентов и преподавателей в рамках заранее выбранной темы методом свободного обсуждения проблемы, направленного на осуществление методологической помощи студентам при осуществлении ими самостоятельного научного исследования, завершающегося представлением магистерской диссертации к защите.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательского семинара**

Целью научного семинара является выработка у студентов магистратуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень путем изучения комплекса современных проблем российского правосудия, правотворчества и правоприменения; проблем создания и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; источников и форм российского и международного права; проблем организации, информатизации и функционирования органов судебного сообщества; этических проблем судей, работников аппаратов судов и

учреждений судебного департамента; проблем сравнительно-правовых исследований правосудия за рубежом; международных органов правосудия; иных проблем права и государства.

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами семинара являются:

- формирование у студентов магистратуры способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;

- выработка у студентов магистратуры умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;

- выработка у студентов магистратуры навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

### **3. Порядок организации научно-исследовательского семинара**

Семинар проводится в соответствии с учебным планом магистерской программы.

Общее руководство семинаром осуществляется руководителем магистерской программы.

Руководитель семинара может привлекать для его проведения преподавателей филиала, имеющих право научного руководства студентами магистратуры, ведущих российских и зарубежных исследователей, представителей органов судебной власти, органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Участие научных руководителей в семинаре является частью их обязанностей по научному руководству студентами магистратуры.

Семинар по магистерским программам, реализуемым заочно, может включаться в расписание учебных занятий во время сессии.

### **4. Содержание и формы научного семинара**

Семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе обучения по магистерской программе и складывается из следующих этапов:

В первом семестре первого курса главными выступающими являются руководитель исследовательского семинара, научные руководители магистрантов, приглашенные сторонние ученые и практики, работодатели.

В ходе семинара осуществляются: ориентация студентов магистратуры в возможных направлениях исследования; предварительный выбор направления исследования; утверждение научных руководителей; выбор, обоснование темы исследования и ее утверждение в установленном порядке; заполнение индивидуального плана работы студента магистратуры с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и оценка масштабов изучаемой проблемы.

Во втором семестре первого курса студенты магистратуры проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его выполнения; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают актуальные проблемы по темам магистерских диссертаций.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы магистерской диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

В конце первого курса студенты защищают отчет по результатам годовой работы над диссертацией, в том числе публикации по теме магистерской диссертации, на межкафедральном заседании в присутствии научных руководителей, заведующих кафедр, реализующих программы магистерской подготовки, с приглашением заместителя директора по НР.

В третьем семестре студенты магистратуры обсуждают инструменты исследования, промежуточные результаты научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации, апробируют полученные результаты.

Семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;
- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;
- мастер-классы по организации и проведению научных исследований исследований
  - научные дискуссии;
  - тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
  - презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
  - обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;
  - кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками;
  - предварительная защита магистерских диссертаций с рецензированием работы научным руководителем студента магистратуры.

### **5. Отчетность студентов магистратуры по научному семинару**

Аттестации студентов магистратуры по научному семинару проводится руководителем семинара в конце каждого учебного года на основании публичной защиты отчета по научно-исследовательской практике с учетом посещаемости семинара с использованием рейтинговой таблицы.

Аттестация выставляется после представления письменного отчета о выполнении плана НИР за год, утверждаемого в индивидуальном плане магистранта, сведений о публикациях (статей, тезисов и т.п.) магистранта по теме магистерской диссертации.

Аттестация проводится в форме зачета, а в конце второго курса – в форме допуска к защите магистерской диссертации.

### **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его решением учебно-методического совета филиала и подписания директором.

Согласовано:

Заместитель директора по УиВР

Заместитель директора по НР



Е.М. Одинцова

Е.В. Зинченко