

**Западно-Сибирский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
(г. Томск)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.04.2017г № 252
протокол Ученого совета
от 25.04.2017г № 4

Номер внутривузовской регистрации
ООП-ЗСФ-17-02

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.03.01 Юриспруденция

профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-
правовой

уровень образования

бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Томск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	7
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	7
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.3. Аннотации программ всех видов практик	8
4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	21
5. Ресурсное обеспечение ООП	35
5.1. Кадровое обеспечение	35
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	36
5.3. Материально-техническое обеспечение	37
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися	38
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяемых при реализации ООП	39
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	39
7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	40
8. Приложения	
Приложение 1. Учебный план по очной форме обучения	
Приложение 2. Учебный план по очной форме обучения на базе среднего профессионального образования	
Приложение 3. Учебный план заочная форма обучения на базе высшего образования	
Приложение 4. Учебный план заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования	
Приложение 5. Матрица компетенций	
Приложение 6. Программа поэтапного формирования компетенций	
Приложение 7. Карты компетенций	
Приложение 8. Аннотации учебных рабочих программ дисциплин (модулей)	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по профилям гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО 40.03.01 бакалавр Юриспруденция:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 10 сентября 2014 г. № 778/кд

Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 (в ред. от 15.12.2016г.) «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» и другие нормативные документы Университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет:

- по очной форме обучения - 4 года;
- по очной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года;
- по заочной форме обучения на базе высшего профессионального образования – 3 года;
- по заочной форме обучения – 4,5 года;
- по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления на очную и заочную формы обучения абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов РФ.

Для поступления на очную и заочную формы обучения по сокращенной программе абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на второе высшее образование абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля. Реализуются следующие профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой. Также наряду с учебными планами содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком. Календарные графики учебного процесса представлены в приложениях к настоящему ООП.

4.1. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавр) основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули) базовой и вариативной части (устанавливаемой вузом);

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, физической культуре.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, семейное право, конституционное правосудие, жилищное право, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, уголовно-исполнительное право, прокурорская деятельность, физическая культура и др..

Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 150 зет (5 400 час.). Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 44 зет, 1912 час., дисциплины и курсы по выбору студента составляют 22 зет (792 час). В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 зет (8 104 час.)

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практикой общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу двух междисциплинарных экзаменов и составляет 9 зет.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций. Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц (8100 часов).

Учебные планы по формам обучения, карты компетенций и программа поэтапного формирования компетенций представлены в приложении (Приложения 1-7).

4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В состав ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенции представлены в виде аннотаций рабочих программ.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ООП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.
5. Содержание дисциплины.
6. Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.
7. Примерный перечень тем рефератов, курсовых работ и эссе.
8. Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по всей дисциплине.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 8.

4.3. Аннотации программ всех видов практик.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная

Продолжительность практики по учебным планам подготовки бакалавров полностью соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются:

-Томский областной суд, Арбитражный суд Томской области, Управление Судебного департамента в Томской области, Седьмой арбитражный апелляционный суд, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Томской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Томской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, Администрация города Томска, Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Томску (УМВД России по г.Томску), Управление Министерства юстиции РФ по Томской области;

-Арбитражный суд Республики Тыва, Верховный суд Республики Тыва, Управление Судебного департамента в Республике Тыва;

-Алтайский краевой суд, Арбитражный суд Республики Алтай, Верховный суд Республики Алтай, Управление судебного департамента в Республики Алтай

-Арбитражный суд Республики Хакасия, Управление Судебного департамента в Республике Хакасия

-Арбитражный суд Новосибирской области, Управление Судебного департамента Новосибирской области;

Аннотация программы учебной практики

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель практики	Целью учебной практики является приобретение, закрепление и систематизация практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих юристов, расширением практических и аналитических возможностей студентов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности. Углубление и закрепление знаний полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретение профессионального опыта по юридической специальности, в том числе в судебной системе.
Место практики в ООП	Учебная практика входит раздел 1В Вариативная часть блок Б.2 В.1 «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»). Учебная практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ЗСФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» и базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения студентами дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Информатика и современные информационно-коммуникативные технологии», «Конституционное право», «Информационные технологии в юридической деятельности». Учебная практика носит ознакомительный характер, направлена на закрепление знаний о структуре судов первой и второй инстанции общей юрисдикции и арбитражных судов, изучение проблем подведомственности и подсудности дел, а также является начальным и подготовительным этапом для прохождения производственной практики.
Место и время проведения практики	Учебная практика проходит, как правило, в органах судебной системы. Допускается прохождение учебной практики на основании студента в таких организациях, как: правоохранительные органы, адвокатура, налоговые, регистрационные органы, прокуратура, МВД. Учебную практику проходят студенты 2 курса в 4 семестре.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	общекультурные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– владение основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); общепрофессиональные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в

	<p>том числе, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность добросовестно исполнять профессиональные, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); <p>профессиональные компетенции: <i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); – владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
<p>Содержание учебной практики</p>	<p>Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, предусмотренных циклами Б.1 и Б.2 разделов ООП, и служит основой для последующего изучения учебных дисциплин, предусмотренных разделом Б.3 ООП, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной деятельности. Содержание практики охватывает три этапа:</p> <p>Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор места прохождения практики; – участие в установочной конференции, посвященной практике; – составление индивидуального плана прохождения практики. <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; – изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; – ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; – ознакомление с работой канцелярии суда; – присутствие на судебном заседании по конкретному делу; – ознакомление с видами процессуальных и служебных документов,

	<p>составляемых в суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение дневника практики; – составление отчета о прохождении практики; – получение характеристики руководителя практики. <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление на кафедру отчетных документов; – подготовка к защите практики; – защита отчета по практике.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе прохождения учебной практики	<p>Студенты, прошедшие учебную практику, должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему правоохранительных и судебных органов Российской Федерации; – законодательство о судоустройстве в Российской Федерации, – структуру судебной системы РФ; – основы правового статуса судей и работников аппарата суда; – организационно-штатный состав суда общей юрисдикции и арбитражного суда; – организацию работы аппарата суда и должностные обязанности судей и работников аппарата суда общей юрисдикции и арбитражного суда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять процессуальные документы; – давать консультации по правовым вопросам; – толковать и правильно применять нормативные правовые акты; – работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией, используемой при организации и деятельности суда; <p>грамотно толковать нормативные правовые акты, устанавливающие организационно-правовые основы деятельности суда</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Прохождение учебной практики происходит с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента при подготовке к прохождению практики.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными теоретическими положениями и их практическим применением.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения иных отраслей права.</p> <p>Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.</p>
Формы отчетности по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник. 2. Отчет. 3. Характеристика.
Форма	Дифференцированный зачет

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

**Аннотация программы производственной практики
(государственно-правовой профиль)
Автор-составитель: Могилевец О.М.**

Цель практики	Целью производственной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы; приобретение профессионального опыта по юридической специальности; формирование и закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности. Углубление и закрепление знаний полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретение профессионального опыта по юридической специальности, в том числе в судебной системе.
Место практики в ООП	Производственная практика входит раздел 1В. Вариативная часть, блок Б.2 В.2 «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), является обязательным разделом ООП бакалавриата и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ЗСФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» и базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Административная юстиция». Студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; сведения о государственных органах, осуществляющих судебную деятельность, а также иных, образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о построении соответствующих органов, их структуре, взаимосвязи и соподчиненности, основных полномочиях и задачах, взаимодействии друг с другом. Быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.
Место и время проведения практики	Местом прохождения производственной практики являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные органы.

	Производственную практику проходят студенты 4 курса в 8 семестре в течение 6 недель.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); <p>профессиональные компетенции:</p> <p><i>в нормотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); – способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). <p>Студенты, прошедшие производственную практику, должны</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы государственного (муниципального) органа, государственных (муниципальных) служащих; – практику организации планирования работы государственных и муниципальных органов; – положения федерального и регионального законодательства, регулирующего организацию и деятельность государственного (муниципального) органа, в котором студент проходит практику; – положения локальных правовых актов – регламентов, инструкций, положений; – взаимодействие федеральных органов государственной власти между собой, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления; – основные проблемы организации работы государственных (муниципальных) органов и государственных (муниципальных) служащих. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать информацию правового характера; – самостоятельно решать проблемы и задачи, возникающие в практической работе государственных (муниципальных) органов и государственных (муниципальных) служащих; <p>обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – форм и методов работы органов государственной власти и органов местного самоуправления.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Прохождение производственной практики происходит с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента при подготовке к прохождению практики.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными теоретическими положениями и их практическим применением.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения иных отраслей права.</p> <p>Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.</p>
<p>Формы отчетности по практике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник. 2. Отчет. 3. Характеристика.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация программы производственной практики
(гражданско-правовой профиль)**

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель практики	Целью производственной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы; приобретение профессионального опыта по юридической специальности; формирование и закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности. Углубление и закрепление знаний полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретение профессионального опыта по юридической специальности, в том числе в судебной системе.
Место практики в ООП	Производственная практика входит раздел 1В. Вариативная часть, блок Б.2 В.2 «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), является обязательным разделом ООП бакалавриата и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ЗСФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» и базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Административная юстиция». Студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; сведения о государственных органах, осуществляющих судебную деятельность, а также иных, образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о построении соответствующих органов, их структуре, взаимосвязи и соподчиненности, основных полномочиях и задачах, взаимодействии друг с другом. Быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.
Место и время проведения практики	Производственная практика проходит, как правило, в органах судебной системы. Допускается прохождение производственной практики в адвокатуре, налоговых, регистрационных органах, прокуратуре, в исключительных случаях на основании заявления студента с обоснованием необходимости прохождения практики в других организациях. Производственную практику проходят студенты 4 курса в 8

<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>семестре в течение 6 недель.</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); <p>профессиональные компетенции:</p> <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). <p>Студенты, прошедшие производственную практику, должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру суда и должностной состав аппарата суда; – систему организации и порядок ведения судебного делопроизводства; – процессуальный порядок рассмотрения гражданских, административных дел; – процессуальный порядок рассмотрения материалов, поступивших в суд в порядке судебного делопроизводства; <p>уметь:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять процессуальные документы, давать консультации по правовым вопросам; – толковать и правильно применять нормативные правовые акты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения судебных заседаний; – логикой, правилами русского языка, профессиональными юридическими терминами; – способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; – необходимыми навыками профессионального общения; – методами квалифицированного толкования юридических документов; – методами квалифицированной подготовки юридических документов; – способами приобретения новых общих и профессиональных знаний.
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Содержание практики охватывает три этапа:</p> <p>Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор места прохождения практики; – участие в установочной конференции, посвященной практике; – составление индивидуального плана прохождения практики <p>Выполнение программ производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; – изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; – ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; – ознакомление с работой канцелярии суда; – присутствие на судебном заседании по конкретному делу; – ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; – ведение дневника практики; – составление отчета о прохождении практики; – получение характеристики руководителя практики <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление на кафедру отчетных документов; – подготовка к защите практики; – защита отчета по практике.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Прохождение производственной практики происходит с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента при подготовке к прохождению практики.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными теоретическими положениями и их практическим применением.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала на основе общетеоретических знаний,</p>

	полученных в ходе изучения иных отраслей права. Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.
Формы отчетности по практике	1. Дневник. 2. Отчет. 3. Характеристика.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики
(уголовно-правовой профиль)**

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель практики	Целью производственной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы; приобретение профессионального опыта по юридической специальности; формирование и закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности. Углубление и закрепление знаний полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретение профессионального опыта по юридической специальности, в том числе в судебной системе.
Место практики в ООП	Производственная практика входит раздел 1В. Вариативная часть, блок Б.2 В.2 «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), является обязательным разделом ООП бакалавриата и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ЗСФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» и базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Административная юстиция». Студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; сведения о государственных органах, осуществляющих судебную деятельность, а также иных, образованиях, призванных содействовать этой деятельности в

	<p>целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о построении соответствующих органов, их структуре, взаимосвязи и соподчиненности, основных полномочиях и задачах, взаимодействии друг с другом. Быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.</p>
<p>Место и время проведения практики</p>	<p>Производственная практика проходит, как правило, в органах судебной системы. Допускается прохождение производственной практики в правоохранительных органах, адвокатуре, прокуратуре на основании заявления студента с обоснованием необходимости прохождения практики.</p> <p>Производственную практику проходят студенты 4 курса в 8 семестре в течение 6 недель.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</p>	<p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); <p>профессиональные компетенции:</p> <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); – способность пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); – способность осуществлять предупреждение правонарушений,

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); – способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15); – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). <p>Студенты, прошедшие производственную практику, должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы правоохранительных органов; – практику организации планирования работы правоохранительных органов; – положения законодательства, регулирующего организацию и деятельность правоохранительного органа, в котором студент проходит практику; – положения локальных правовых актов – регламентов, инструкций, положений; – основные проблемы организации работы правоохранительных органов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать информацию правового характера; – самостоятельно решать проблемы и задачи, возникающие в практической работе; <p>обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.
<p>Содержание производственной практики</p>	<p>Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор места прохождения практики; – участие в установочной конференции, посвященной практике; – составление индивидуального плана прохождения практики. <p>Выполнение программ производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта, прокуратуры, следственного управления следственного комитета, УМВД; – изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда, прокуратуры, следственного управления следственного комитета, УМВД ; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; – ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; – присутствие при проведении оперативно-розыскных мероприятий; – присутствие на судебном заседании по конкретному делу;

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде, прокуратуре, следственном управлении следственного комитета, УМВД; – ведение дневника практики; – составление отчета о прохождении практики; – получение характеристики руководителя практики. <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление на кафедру отчетных документов; – подготовка к защите практики; – защита отчета по практике.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Прохождение производственной практики происходит с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента при подготовке к прохождению практики.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными теоретическими положениями и их практическим применением.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения иных отраслей права.</p> <p>Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.</p>
Формы отчетности по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник. 2. Отчет. 3. Характеристика.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

**Аннотация программы итоговой государственной аттестации
(государственный комплексный междисциплинарный экзамен
по теории государства и права, конституционному праву, судостроительству)
для выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(квалификация (степень) «бакалавр»)**

Авторы-составители:

Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука; Мамыкин А.С., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент.

Цель государственного экзамена	Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к
---------------------------------------	--

	<p>выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p>
<p>Регламент проведения государственного экзамена</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления подготовки (специальности) и графиком учебного процесса.</p> <p>Государственный экзамен проводится в письменной форме. Программа ИГА содержит примерный вариант экзаменационного билета, заданий и ответов на них. Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа. Студент имеет право выбора экзаменационного билета.</p> <p>Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.</p> <p>Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании ГЭК.</p> <p>Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.</p>
<p>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</p>	<p>Студент в процессе сдачи междисциплинарного экзамена должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5. профессиональные: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.</p>
<p>Содержание государственного экзамена</p>	<p>Комплексный экзамен студенты сдают по трем учебным дисциплинам – Теория государства и права, Конституционное право и Судостроительство.</p> <p>На государственном экзамене студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с практикой.</p> <p>Студенту следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать определения всех базовых понятий теории государства и права, конституционного права. • Знать нормативно-правовое регулирование основных конституционно-правовых институтов, судостроительства и статуса судей. • Знать содержание основ конституционного строя России, конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организацию государственных органов в Российской Федерации, организацию судебной системы в России.

	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории и практики конституционного права и правосудия. • Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями теории государства и права, • Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, • Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.
<p>Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин</p>	<p style="text-align: center;">Теория государства и права</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Формы, функции и механизм государства Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 6. Нормы права Тема 7. Система права Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество Тема 9. Реализация и применение норм права Тема 10. Толкование норм права Тема 11. Правоотношения Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 13. Правосознание и правовая культура Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование Тема 15. Юридические документы и юридическая техника Тема 16. Законность и правопорядок Тема 17. Правовые системы современности</p> <p style="text-align: center;">Конституционное право</p> <p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Источники отрасли конституционного права в Российской Федерации. Тема 3. Конституция Российской Федерации. Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 6. Федеративное устройство России. Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Тема 9. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Тема 10. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 11. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Конституционный статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 16. Конституционное правосудие в Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Судоустройство</p> <p>Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 4. Суды субъектов.</p> <p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 8. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 9. Место мировых судей в судебной системе. =</p> <p>Тема 10. Правовые основы деятельности аппарата судов Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Порядок замещения должностей в аппарате суда. Аттестация и присвоение классных чинов.</p> <p>Тема 12. Понятие, система и функции органов судейского сообщества.</p> <p>Тема 13. Этические основы судебной деятельности.</p> <p>Тема 14. Понятие и организация судебного делопроизводства в судах РФ.</p> <p>Тема 15. Использование информационных технологий в судебной деятельности.</p>
--	--

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Междисциплинарный государственный экзамен по гражданскому праву и арбитражному процессу
дисциплинам

Автор-составитель: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент

Цель государственного экзамена	Государственный экзамен имеет целью проверку качества подготовки студентов, исходя из знания вопросов гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства, применения к правоотношениям норм материального и процессуального права, судебной практики.
Регламент проведения государственного экзамена	<p>В ходе междисциплинарного государственного экзамена по гражданскому праву и арбитражному процессу студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного судопроизводства, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного судопроизводства, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.</p> <p>Подготовка к междисциплинарному государственному экзамену включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• практические занятия по программе государственного экзамена;• групповые и индивидуальные консультации по вопросам, содержащимся в программе государственного экзамена;• самоподготовку по дисциплинам, вынесенным на междисциплинарный государственный экзамен. <p>В процессе подготовки необходимо использовать рекомендуемую научную и учебную литературу, в которой отражены различные точки зрения ученых-правоведов на проблемные вопросы гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства. Кроме того, студентам следует использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, в научно-практических журналах «Российское правосудие», «Государство и право», «Российская юстиция», «Гражданский и арбитражный процесс», «Российский судья», «Правоведение», «Журнал российского права» и др.</p> <p>Гражданско-процессуальная наука исследует материальные и процессуальные нормы в неразрывной связи с практикой их применения. При подготовке к государственному экзамену необходимо изучение не только законодательства, но и актов Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, практики общих и арбитражных судов.</p> <p>Экзамен проводится по билетам. Каждый билет включает в себя одно задание по дисциплине «Гражданское право» и одно задание по одной</p>

	<p>из процессуальных дисциплин («Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство»).</p> <p>Задание по дисциплине «Гражданское право» состоит из правовой ситуации и вопросов. Задание по процессуальной дисциплине включает правовую ситуацию, вопросы и составление судебного акта или документа.</p> <p>Ответы на задания должны быть</p> <ul style="list-style-type: none"> • даны с использованием действующих нормативных правовых актов и актов толкования, • даны на все поставленные вопросы, • развернутыми, аргументированными. <p>В процессе подготовки к экзамену рекомендуется использовать соответствующую программу для подготовки к итоговой государственной аттестации, в которой отражено краткое содержание вопросов, выносимых на итоговую государственную аттестацию, перечень рекомендованных нормативных правовых актов, актов судебных органов и литературы, а также образцы ответов на задания. Данная программа размещена на сайте Университета в разделе «Система электронного обучения» и в печатной форме предоставляется студентам на экзамене.</p>
<p>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</p>	<p>ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2: способность работать на благо общества и государства;</p> <p>ОПК-3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин</p>	<p style="text-align: center;">Раздел I. Гражданское право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право в системе российского права. 2. Физические лица как субъекты гражданского права. 3. Юридические лица как субъекты гражданского права . 4. Объекты гражданского права.

	<p>5. Теория сделок. Решения собраний. Представительство в гражданском праве.</p> <p>6. Проблемы вещного права.</p> <p>7. Проблемы обязательственного права.</p> <p>8. Проблемы наследственного права.</p> <p>9. Проблемы права интеллектуальной собственности.</p> <p style="text-align: center;">Раздел II. Гражданский и арбитражный процесс</p> <p>1. Право на судебную защиту. Цивилистический процесс и его современное состояние.</p> <p>2. Принципы цивилистического процесса.</p> <p>3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>4. Процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>5. Судебные расходы в цивилистическом процессе.</p> <p>6. Доказывание и доказательства в цивилистическом процессе.</p> <p>7. Процессуальные сроки.</p> <p>8. Иск и исковое производство. Упрощённые производства в цивилистическом процессе.</p> <p>9. Рассмотрение и разрешение дела по первой инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</p> <p>10. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>11. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>12. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел (о несостоятельности (банкротстве), по корпоративным спорам, о защите прав и законных интересов группы лиц).</p> <p>13. Производство в проверочных инстанциях в цивилистическом процессе (апелляционное, кассационное, надзорное производство). Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>14. Внесудебные формы защиты права. Исполнительное производство.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p><u>Программное обеспечение, справочно-правовые системы, Интернет-ресурсы:</u></p> <p>1. Windows, Microsoft office Word</p> <p>2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант»;</p> <p>4. Официальные сайт опубликования нормативных правовых актов www.pravo.gov.ru</p> <p>5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru</p> <p>6. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.</p> <p>7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru</p>

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Междисциплинарный государственный экзамен по криминалистическим дисциплинам

<p>Цель программы</p>	<p>Целью ГИА является определение соответствия результатов</p>
------------------------------	--

<p>государственной итоговой аттестации</p>	<p>освоения обучающимися основной образовательной программы и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), профиль уголовно-правовой.</p> <p>Задачами ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уголовно-правового профиля являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации уголовно-правового профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной, и педагогической деятельности; – оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общекультурных и профессиональных компетенций; – проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках уголовно-правового профиля подготовки; – оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.
<p>Место программы ГИА</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обеспечивает выявление и оценку теоретической подготовки студентов к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности, обеспечивает проверку формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр» уголовно-правового профиля.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится на 4-м курсе после освоения обучающимися основной образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.</p> <p>К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе в полном объеме.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>Общепрофессиональные</i> – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5</p> <p><i>профессиональные</i> – ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Регламент проведения государственного экзамена</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые и индивидуальные консультации по вопросам, содержащимся в программе государственного экзамена; - самоподготовку по перечню вопросов, вынесенных на государственный экзамен. <p>Организация государственного экзамена включает:</p>

	<p>- создание комиссии по его проведению;</p> <p>- определение периода проведения обзорных лекций и консультаций;</p> <p>- назначение даты и места проведения государственного экзамена;</p> <p>- подготовку билетов, программ итогового государственного экзамена, создание надлежащих организационных условий для его успешного проведения.</p> <p>Прием итогового государственного экзамена проводится письменно. На подготовку ответа на государственном экзамене предоставляется 3 часа.</p>
Содержание государственного экзамена	Междисциплинарный государственный экзамен проводится по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Административный процесс»
Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин	<p>Раздел. I. Уголовное право</p> <p>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, источники и принципы уголовного права Российской Федерации. 2. Уголовный закон, его структура и пределы действия. 3. Понятие, признаки преступления. 4. Толкование уголовного закона. 5. Состав преступления. 6. Объект и предмет преступления. 7. Объективная сторона преступления. 8. Субъективная сторона преступления. 9. Субъект преступления. 10. Неоконченное преступление и его виды. 11. Множественность преступлений. 12. Соучастие в преступлении. 13. Необходимая оборона и крайняя необходимость. 14. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 15. Общие начала назначения наказания. Условное осуждение. 16. Освобождение от уголовной ответственности. 17. Освобождение от уголовного наказания. 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 19. Принудительные меры медицинского характера. 20. Конфискация имущества. <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Убийство. Понятие, виды, отграничение от иных преступлений, связанных с умышленным причинением смерти человеку.</p> <p>Причинение вреда здоровью: понятие, виды, отличие от смежных составов.</p> <p>Похищение человека: понятие, квалифицирующие признаки, отличие от иных преступлений, посягающих на личную свободу человека</p> <p>Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понятие. Квалифицирующие признаки. Проблемы квалификации.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Понятие, квалифицирующие признаки.</p> <p>Разбой. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа,</p>

вымогательства и бандитизма.
Кража. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа.
Вымогательство. Квалифицирующие признаки. Отличие от разбоя и принуждения к совершению сделки.
Грабеж. Квалифицирующие признаки. Отличие от смежных составов.
Мошенничество. Признаки. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: понятие, квалифицирующие признаки.
Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества: понятие, виды, проблемы квалификации, отграничение от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.
Бандитизм. Понятие, признаки, отличие от смежных составов.
Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
Хулиганство. Вандализм. Отграничение от иных преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений.
Преступления в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: общая характеристика, понятие, виды, проблемы квалификации.
Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-228-2 УК РФ).
Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Понятие. Проблемы квалификации.
Взяточничество. Отграничение от коммерческого подкупа и провокации взятки либо коммерческого подкупа. Посредничество во взяточничестве.
Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности.

Раздел. II. Уголовно-процессуальное право.

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Понятие стадий уголовного процесса и их краткая характеристика.
4. Принципы уголовного судопроизводства: краткая характеристика.
5. Судебный порядок рассмотрения жалоб на незаконные действия и решения руководителя следственного органа, следователя, дознавателя, прокурора.
6. Презумпция невиновного и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.

8. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
9. Состязательность судебного разбирательства: понятие и сущность.
10. Обеспечение судом функции разрешения дела.
11. Дознание и предварительное следствие: общие черты и различия.
12. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
13. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
14. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
15. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
16. Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса.
17. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела.
18. Собираение доказательств и его субъекты.
19. Подсудность и подследственность уголовных дел.
20. Дифференциация уголовного судопроизводства и ее перспективы.
21. Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их права и обязанности.
23. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
24. Производство экспертизы на предварительном следствии.
25. Защитник и особенности его участия при производстве по уголовному делу. Обязательное участие защитника.
26. Обвинительное заключение: требования к его содержанию и форме.
27. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
28. Предмет доказывания и его пределы.
29. Обвинительный акт.
30. Предварительное слушание: процедура, принимаемые решения.
31. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
32. Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств.
33. Вопросы разрешаемые судом при постановлении приговора.
34. Апелляционное производство по уголовным делам: состояние и перспективы развития.
35. Общие положения в суде присяжных. Состязательность как непереносимое условие производства.
36. Общие правила производства следственных действий.
37. Виды приговоров и основания их вынесения.
38. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
39. Производство в суде надзорной инстанции.
40. Сущность основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся

	<p>обстоятельств.</p> <p>Раздел III. Административное право и административный процесс</p> <p>1.Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности.</p> <p>2.Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды.</p> <p>3.Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности. Права и обязанности лиц, привлекаемых к административной ответственности, и иных участников производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.</p> <p>5. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование.</p> <p>6.Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Структура программы ГИА, вид	<p>Программу изучают: 4 года по очной форме обучения и по заочной форме обучения при получении первого высшего образования; 3 года по заочной форме обучения при получении второго высшего образования и на базе среднего профессионального образования</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль уголовно-правовой, установлены следующий вид итоговой аттестации - Междисциплинарный государственный экзамен по криминалистическим дисциплинам</p>
Знания, умения и навыки, получаемые по окончании государственной итоговой аттестации	<p>В результате изучения программы государственной итоговой аттестации студент должен</p> <p><i>Знать, уметь и владеть навыками</i> в соответствии с установленными компетенциями</p>
Технология поведения аттестации	<p>Письменный экзамен (ответ на билет, состоящий из вопросов и правовых казусов)</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Комплект билетов, компьютерный класс.</p>

Рекомендуемая литература	<p>Уголовное право. Общая часть: Основная литература Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 334 с http://www.znaniium.com</p>
---------------------------------	--

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 1184 с.
<http://www.book.ru/>

Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс]/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 520 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с <http://www.znanium.com>

Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. <http://www.znanium.com>

Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: Контракт: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с <http://www.znanium.com>

Дополнительная литература

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 553 с.

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://www.znanium.com>

Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.
<http://www.znanium.com>

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://www.znanium.com>

Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 1. Общая часть: курс лекций/ Наумов А.В.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 768 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Уголовное право России. Общая часть: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].— М.: Юстицинформ, 2010.— 496 с
<http://www.iprbookshop.ru>

Уголовное право. Особенная часть:
Основная литература

Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; Под ред. проф. Л.В.Иногамовой-Хегай - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-352с. <http://www.znanium.com>

Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; Под ред. проф. Л.В.Иногамовой-Хегай - М.: НИЦ Инфра-М, 2011- 793 с.

Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Балеев [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 944 с.<http://www.iprbookshop.ru>

Уголовное право России. Особенная часть: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: Контракт: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с. <http://www.znanium.com>

Дополнительная литература

Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 976 с <http://www.znanium.com>

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. <http://www.znanium.com>

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. <http://www.znanium.com>

Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть: курс лекций/ Наумов А.В.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 552 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть: курс лекций/ Наумов А.В.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 704 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Магомедов А.А. Уголовное право России. Особенная часть : учебник/ Магомедов А.А., Миньковский Г.М., Ревин В.П.— М.: Юстицинформ, 2010.— 392 с. <http://www.iprbookshop.ru>

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Грачева [и др.]; под ред. А. И. Рарога. — Москва : Проспект, 2014. — 296 с. <http://www.book.ru/>

Уголовно-процессуальное право:

Уголовно-процессуальное право: учебник./ Под общ.ред. В.М. Лебедева. М., 2012

Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ./ Под общ ред. Лебедева. М., 2014
Судебное производство в уголовном процессе РФ. Научно-

	<p>практическое пособие./ Под общ ред. В.М, Лебедева. М., 2011 Производство по уголовным делам в суде первой инстанции. Научно-практическое пособие./ Под общ ред. В.М. Лебедева. М., 2011 Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ./ Под общ ред. В.М. Лебедева. М., 2011 Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики. Учебно-методическое пособие./ М., 2010. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Учебно-практическое пособие./ М., 2013. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Решения конституционного суда РФ в практике судов общей юрисдикции. Учебно-практическое пособие./ М., 2013.</p> <p>Административное право и административный процесс: Административное право России: курс лекций /Отв. ред. Н.Ю. Хаманева. М.: Проспект, 2008.* Административное право России. Учебник для бакалавров / Под ред. Н.Ю. Хаманевой. М., Проспект, 2013. Административное право: Учебник /Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М., Норма, 2008. *</p>
--	--

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики филиала является то обстоятельство, что профессорско-преподавательский состав формируется из преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества и судей Томского областного суда, Арбитражного суда Томской области и районных судов г. Томска.

В структуре Филиала 7 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля. Кадровое обеспечение реализации ООП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция и представлено в таблице:

№ п/п	Наименование кафедры	всего, ст.	Штатных, от общего числа преподавателей*		Штатные преподаватели, имеющие ученую степень (звание)*		Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессор*		Имеют базовое образование по профилю, от общего числа преподавателей реализующих ООП*		Совместител и из числа практических работников, от общего числа преподавателей*	
			Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%	всего		всего	
									Ст.	%	Ст.	%
			Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3,65	1,7	38,4	1,4	100	-	-	3,65	100	-	-
2	Теории и истории права и государства	2,2	1,75	79,5	1,75	100	-	-	2,2	100	-	-
3	Государственно-правовых дисциплин	3,3	2,2	66,7	1,9	86,4	-	-	3,3	100	0,85	25,8
4	Уголовного права	2,4	2,4	100	2,4	100	1,0	41,7	2,4	100	-	-
5	Уголовно-процессуального права	2,4	1,4	58,3	1,4	100	-	-	2,4	100	0,5	80,8
6	Гражданского права	5,05	2,7	53,5	2,7	100	-	-	5,05	100	0,65	12,9
7	Гражданского процессуального права	2,9	2,15	74,1	2,15	100	-	-	2,9	100	-	-
	Итого	21,9	14	63,9	13,7	98	1,0	4,6	21,9	100	2,0	9,1

*Данные представлены в приведенных к целочисленным значениям ставок

Всего в реализации ООП задействовано 21,9 ставок, из них штатных - 14 ст. (64%), что соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (звание), составляет 20,7 ст. (94,5%), что соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО. Доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессор составляет 1 ст. (4,6%). 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей, привлекаемых из числа практических работников, от общего числа преподавателей составляет 2 ст., (9,1%), что соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция.

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ООП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте <http://wsb.raj.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования

при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, ruscont.ru, и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, ruscont.ru, Образовательному portalу университета, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ИВИС, к информационно-образовательному portalу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения Филиала представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также

лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 27 февраля 2006 г. № 4 «Об учебно-методическом совете Российской академии правосудия»;

Положение от 18 июня 2016г. №18 «О тестировании»;

Положение от 15 октября 2014 г. № 18 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очного юридического факультета)»;

Положение от 31 августа 2016г. № 382 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 15 июня 2016 г. № 16 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 28 октября 2015 г. № 34 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 года № 51 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;

Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации, утвержденная на заседании УМС от 16 сентября 2014 г. № 1.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ООП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения,

применяемых при реализации ООП.

При реализации ООП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ООП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ООП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ООП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ООП бакалавриата направлена на установление на соответствие выпускника компетенциям, знаниям, навыкам, умениям требованиям, установленным федеральным государственным стандартом.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает два итоговых междисциплинарных экзамена по программе бакалавриата:

1. Междисциплинарный государственный экзамен по теории государства и права, конституционному праву, судостроительству – для всех профилей;
2. Междисциплинарный государственный экзамен по цивилистическим дисциплинам либо Междисциплинарный государственный экзамен по криминалистическим дисциплинам (в зависимости от профиля подготовки).

Экзаменационные билеты и темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются и утверждаются на заседаниях Учебно-методического совета Университета. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии.

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки практических работников. Ежегодно Верховным судом РФ утверждаются Председатели Государственных экзаменационных комиссий из числа судей Томского областного суда. Членами предметных комиссий являются преподаватели, имеющие ученую степень, доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты и представители работодателей.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация воспитательной деятельности в Университете основывается на нормативно-правовые акты федерального и локального уровня, такие как:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2 марта 2016 г.);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы";

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. № 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)» (ред. от 31 мая 2011 г.);

Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 N 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 163-р "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы"

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».

Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся»;

Приказ Ректора от 30 декабря 2015 г. № 554 «Об установлении максимального размера государственной академической стипендии студентам Университета»

Положение от 17 апреля 2009 г. № 8 «Об обучении на платной (договорной) основе» (с изм. от 18 ноября 2013 г.);

Положение от 22 декабря 2009 г. № 18 «Моральный кодекс студента Российской академии правосудия»;

Положение от 31 марта 2010 г. № 5 «Об учебно-воспитательной комиссии в Российской академии правосудия»;

Положение «О зачетной книжке участника внеаудиторных мероприятий» 2011 г.;

Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 7 апреля 2014 г. № 5

Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной

работы»

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 05 февраля 2015 года № 2 «О студенческой дружине»

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора»;

Значимой частью эффективной реализации ООП является реализация социальных гарантий обучающихся. В соответствии с названными положениями в социальной сфере действуют Стипендиальная комиссия, комиссии по назначению именных стипендий, приказами ректора назначаются все виды государственных академических, в том числе повышенных, социальных стипендий, предусмотренных законодательством.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (*адаптационные мероприятия для первокурсников: тренинги «Написание курсовых работ» и т.д.*);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (*конкурс «Студент года»*)

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) (*деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного центра, Студенческого научного общества, старостатов, Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Волонтерский центр» («Рука помощи» и «Бюро доброты»), конкурс Социальная реклама*);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) (*юридическая клиника, «Волонтерский центр» («Рука помощи» и «Бюро доброты»)*);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (*занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных и др.)*);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (ОК-4) (ОК-5) (*Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, встречи с деятелями культуры и искусства*);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям (*конкурс Социальная реклама, деятельность «Волонтерский центр» («Рука помощи» и «Бюро доброты»), благотворительные акции*);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи,

готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) (мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории Отечества, тематической экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) (круглые столы и встречи с известными юристами, студенческая юридическая олимпиада и др.);

- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодежи и развитие творческого потенциала. (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, «Мисс и Мистер ЗСФ РГУП», «Мисс и Мистер Правосудия» «Игры КВН на кубок ректора», конкурс «Социальная реклама», фотоконкурс и др.);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (тренинги, встречи с представителями из органов Госнарконтроля, посвященные употреблению наркотических и психоактивных веществ, мероприятие «Спорт объединяет», занятия в спортивных секциях, слет волонтеров Томской области, соревнования в отдельных видах спорта).

Разработчик:
Руководитель ООП

Д.Б. Лаптев, заместитель
декана факультета
подготовки специалистов
для судебной системы

Согласовано:
Председатель Томского областного суда

А.А. Кайгородов

Директор Западно-Сибирского филиала

Е.И. Сусенков

Начальник учебного отдела

О.М. Буркина

