**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология и этика профессиональной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина базовой (обязательной) части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.3  ОПК – 6.1 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности.  Тема 2. Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора.  Тема 3. Профессиональная готовность. Виды профессиональной готовности.  Тема 4.  Профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма.  Тема 5. Профессиональная направленность.  Тема 6. Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип.  Тема 7. Профессиональные стрессы. Виды профессиональных стрессов.  Тема 8. Умения и способности для успешной профессиональной деятельности.  Тема 9. Психологические типы деятельности, общения, поведения и их роль в профессиональной деятельности  Тема 10. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста.  Тема 11. Технология успеха в профессиональной деятельности.  Тема 12. Самосовершенствование специалиста. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История политических и правовых учений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | *Целью* освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Дисциплина «История политических и правовых учений» (М.1 О.1) относится к базовой (обязательной) части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5.1, УК-5.2,  ОПК-6.2, |
| Содержание дисциплины | Тема 1. “Предмет, система и методологические вопросы Курса”  Тема 2. “Политическая и правовая мысль в государствах  Древнего Востока”  Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.  Тема 4. “Политические и правовые учения в Средние века”  Тема 5. “Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)”  Тема 6. “Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)”  Тема 7. “Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец ХVIII-ХI век)”  Тема 8. “Политические и правовые учения ХХ в.” |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Сравнительное правоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-5.1, 5.3  ОПК-1.1, 1.2 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие сравнительного правоведения  Тема 2. История развития сравнительного правоведения  Тема 3. Понятие и классификация правовых систем  Тема 4. Романо-германская правовая семья  Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)  Тема 6. Религиозные правовые семьи  Тема 7. Восточное право  Тема 8. Российская правовая система |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы цивилистического процесса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1.1, 1.2  ОПК-2.1, 2.3  ОПК-3.2  ОПК-4.1, 4.2  ОПК-6.3  ОПК-7.1, 7.2 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Правосудие по гражданским делам  Тема 2. Цели и задачи правосудия по гражданским делам  Тема 3. Эффективность правосудия по гражданским делам  Тема 4. Методология прогнозирования в гражданском процессе  Тема 5. Принципы гражданского процессуального права  Тема 6. Досудебные формы защиты гражданских прав |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Толкование права и юридическая техника»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения учебной дисциплины «Толкование права и юридическая техника» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к обязательной части ОПОП |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОПК-2.2  ОПК-3.1  ОПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие, виды и значение юридической техники  Тема 2. Толкование норм права как вид юридической деятельности  Тема 3. Средства юридической техники (технико-юридические инструменты)  Тема 4. Приемы юридической техники  Тема 5. Фикции, презумпции, аксиомы и другие особые элементы юридической техники  Тема 6. Правила юридической техники  Тема 7. Правотворческая юридическая техника  Тема 8. Юридическая техника правоприменительных актов |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.). |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия права»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Учебная дисциплина «Философия права» (Б.1.В.1) части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК 1.1, УК 1.2, УК 5.1, УК 5.2, УК 5.3, УК 6.1 |
| **Содержание дисциплины** | Темы:   1. Понятие и предмет философии права. 2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин. 3. Философское познание государства и права. 4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. 5. Философия права ХХ века: основные направления и школы. 6. Происхождение государства и права. 7. Правовое государство. 8. Государство и право в системе глобального миропорядка. 9. Понятие юридической аксиологии. 10. Государство как ценность. 11. Право как ценность. 12. Правосознание. 13. Правовая идеология. 14. Правовой идеал. 15. Правовая культура России (основные исторические этапы). 16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России. 17. Философия права и личность юриста. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория и практика делового общения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | изучение принципов построения монологического и диалогического текста (деловое письмо, деловая беседа, деловые переговоры, спор, дебаты и др.), овладение принципами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации, ознакомление с основами психологии и этики делового общения, актуальными для формирования навыков деловой риторики, формирование представления о культуре деловой речи. |
| **Место дисциплины в структуре**  **ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина вариативной части – Б1.В.2 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4.1, 4.2, 4.4  УК-6.4. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1.Теоретические основы дисциплины «Теория и практика  делового общения»  2.Особенности устной деловой  коммуникации (деловая беседа, деловые переговоры)  3.Особенности письменной деловой коммуникации (деловое письмо)  4.Вербальное и невербальное речевое воздействие  5.Языковой и этический аспект деловой риторики  6.Методы делового общения: Как убедить больше людей  соглашаться с вами |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных  единицы 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт , контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.3) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4.3, УК-4.5  УК-6.4 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Law. Sources of law  Тема 2. Classification of Law. Criminal and Civil Law  Тема 3. Judicial Proceedings: Procedures in Civil and Criminal Trials  Тема 4. International Law  Тема 5. Legal Profession  Тема 6. Labour Law  Тема 7. Contracts  Тема 8. Professional Communication |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация проектной деятельности»**

Разработчики:Швандерова Алла Робертовна, к.соц.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Ростовского филиала ФГБОУВО «РГУП»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять проектную деятельность |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | УК-2.1, 2.2, 2.3  УК – 6.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.  Тема 2. Сущность и особенности проектной деятельности.  Тема 3. Предметная характеристика проектной деятельности юриста.  Тема 4. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста.  Тема 5. Анализ условий для реализации проектной деятельности. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методика правового воспитания и обучения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование знаний, умений, навыков и компетенций, для теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения обучающихся общего и профессионального образования. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | ПК-1.1.  ПК-1.2.  ПК-1.3. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Сущность и место правового образования  Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения  Тема 3. Методика павового обучения  Тема 4. Методика правового воспитания |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт, контрольная работа. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История и методология юридической науки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целью** освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование ряда компетенций, предусмотренных стандартом, у выпускника, который должен быть способен к научно-исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне, что выражается в получении, усвоении и закреплении знаний о юридическом научном познании, методологии юридической науки, ее содержании и принципах, истории развития правоведения для использования в правотворческом процессе и научно-исследовательской деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений М.1.В.6. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2.1.  ПК-2.2.  ПК-2.3. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Дисциплина состоит из следующих тем:  Тема 1. Наука и научная рациональность. Юридическая наука как область юридического познания.  Тема 2. Основные этапы развития зарубежной юридической науки.  Тема 3. Основные этапы развития отечественной юридической науки.  Тема 4. Юридические типы научного познания.  Тема 5. Предмет и объект юриспруденции. Философские и эмпирические основания юриспруденции.  Тема 6. Правовые понятия и категории в юридическом познании.  Тема 7. Методология юридической науки.  Тема 8. Логическая структура метода юриспруденции. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория правосудия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1.1, 1.2, 1.3  ПК-2.1, 2.2, 2.3  ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия.  Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности.  Тема 3. Единая ветвь отечественной судебной власти и её построение.  Тема 4. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи.  Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности.  Тема 6. Принципы судебной деятельности.  Тема 7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Цивилистическая герменевтика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре**  **ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2.1, 2.2, 2.3  ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. История развития учения о цивилистической герменевтики  Тема 2. Цивилистическая герменевтика в праве  Тема 3. Цивилистическая герменевтика в гражданском судопроизводстве  Тема 4. Теоретические основы субъекта толкования права в гражданском судопроизводстве  Тема 5. Теоретические основы объекта толкования в гражданском судопроизводстве  Тема 6. Правила толкования гражданских норм  Тема 7. Судебное толкование гражданских норм на различных этапах гражданского судопроизводства  Тема 8. Проблемы судебного толкования гражданского права |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Диалектика цивилистической процессуальной формы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре**  **ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-2.1, 2.2, 2.3  ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Исторические предпосылки защиты интересов.  Тема 2. Древние формы судопроизводства.  Тема 3. Влияние корпоративного права на развитие судопроизводственных институтов.  Тема 4. Отечественное судоустройство и судопроизводство в средние века и новое время.  Тема 5. Развитие гражданской процессуальной и арбитражной процессуальной формы советского периода.  Тема 6. Современное состояние цивилистической процессуальной формы.  Тема 7. Основные проблемы судопроизводства в настоящее время.  Тема 8. Деятельность проверочных судебных инстанций, признание иностранных судебных решений, пределы легитимности третейских судов, проблемы исполнения судебных решений. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Проблемы подсудности гражданских дел»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре**  **ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1.Тема: Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел.  2.Тема: Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.  3.Тема: Проблемы разграничения компетенции судов общей и специальной юрисдикции.  4.Тема: Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация.  5.Тема: Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.  6.Тема: Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве.  7.Тема: Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.  8.Тема: Проблемы родовой подсудности гражданских дел.  9.Тема: Проблемы территориальной подсудности гражданских дел.  10.Тема: Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.  11.Тема: Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации). |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,  ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,  ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Единство и дифференциация доказывания и доказательств в гражданском, арбитражном процессах и административном судопроизводстве  Тема 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию  Тема 3. Бремя доказывания. Обязанность доказывания.  Тема 4. Этапы судебного доказывания.  Тема 5. Понятие и классификация доказательств  Тема 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств  Тема 7. Объяснения лиц, участвующих в деле  Тема 8. Показания свидетелей  Тема 9. Письменные доказательства  Тема 10. Вещественные доказательства  Тема 11. Аудио- и видеозапись как судебные доказательства  Тема 12. Заключение эксперта как судебное доказательство  Тема 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел |
| Общая трудоемкостьдисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,  ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,  ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и виды судебных актов по гражданским делам  Тема 2. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам  Тема 3. Законная сила решения суда  Тема 4. Судебные определения  Тема 5. Постановления проверочных судебных инстанций  Тема 6. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,  ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,  ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов  Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах  Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений  Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов  Тема 5. Производство в порядке надзора  Тема 6. Пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам  Тема 7. Обжалование определений суда по гражданским делам |
| Общая трудоемкостьдисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Исполнение судебных актов»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Истоки и эволюция российского финансового права как отрасли права и как правовой науки  Тема 2. Пропедевтика современного финансового права в условиях цифровой экономики  Тема 3. Международное финансовое право  Тема 4. Цифровые платформы для администрирования обязательных платежей  Тема 5. Правовое регулирование бюджетной системы России в условиях цифровой экономики  Тема 6. Цифровые технологии в национальной платежной системе  Тема 7. Правовое регулирование финансового рынка России в условиях цифровой экономики |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Письменная речь юриста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Письменная речь юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК - 4.2  УК - 6.4 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Особенности письменной речи юриста  Тема 2. Язык делового документа  Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа  Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм  Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм  Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык в деловой документации юриста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов юридического профиля, укрепление и расширение знаний по русскому языку, выработка умения применять их для построения юридических и иных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. |
| **Место дисциплины в структуре**  **ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина по выбору – Б1.В.В.1.2 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4.2.  УК-6.4. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1.Деловой русский язык. Лингвистические характеристики делового письма  2.Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды деловой документации  3.Искусство юридического письма  4.Языковые нормы в деловой речи |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных  единицы 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика  Тема 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж  Тема 3. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов  Тема 4. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).  Тема 5. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров  Тема 6. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности рассмотрения в государственных и третейских судах гражданских дел с участием иностранных лиц»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Производство в третейских судах» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Дисциплина по выбору – Б1.В.В.2.2 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Особенности рассмотрения гражданских дел в государственных судах по российскому законодательству  Тема 2. Особенности рассмотрения гражданских дел в третейских судах по российскому законодательству  Тема 3. Природа и основные положения международного гражданского процесса  Тема 4. Особенности применения норм иностранного права в процессе отправления правосудия  Тема 5. Правовое положение иностранных лиц при отправления правосудия в порядке гражданского судопроизводства и рассмотрении дел  Тема 6. Компетенция государственных и третейских судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц  Тема 7. Оказание правовой помощи по гражданским делам с участием иностранных лиц  Тема 8. Особенности производства по делам с участием иностранного государства  Тема 9. Принудительное исполнение решений иностранных судов на территории РФ  Тема 10. Признание решений иностранных судов на территории РФ |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные дисциплины – 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теоретические и практические вопросы применения основополагающих принципов и норм трудового права»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре**  **ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Основные направления правового регулирования трудовых правоотношений в России.  Тема 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права.  Тема 3. Система форм трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права.  Тема 4. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права.  Тема 5. Юридическая природа злоупотребления трудовым правом.  Тема 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения.  Тема 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений.  Тема 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу.  Тема 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.  Тема 10. Проблема заемного труда в России.  Тема 11. Теоретические и практические вопросы изменения трудовых правоотношений.  Тема 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя.  Тема 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора с руководителем организации.  Тема 14. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.  Тема 15. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.  Тема 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Обязательственное право»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Б.1.В.В.3.1. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие и система обязательств  Тема 2. Возникновение обязательств  Тема 3. Субъекты обязательств  Тема 4. Обеспечение исполнения обязательств  Тема 5. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств  Тема 6. Прекращение обязательств  Тема 7. Расторжение и изменение договора |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Налоговые споры. Формы и способы защиты прав субъектов налоговых правоотношений.  Тема 2. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.  Тема 3. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействий) налоговых органов и их должностных лиц.  Тема 4. Доказывание и доказательства в налоговых спорах.  Тема 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области налогов.  Тема 6. Нетипичные процессуальные средства защиты прав участников налоговых правоотношений.  Тема 7. Проверка и исполнение судебных актов по налоговым спорам. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные проблемы организации судебной статистики и делопроизводства по гражданским, арбитражным и административным делам»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Историко-правовые основы развития правоотношений в сфере организации судебной статистики и делопроизводства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве в России  Тема 2. Организационная деятельность Верховного Суда Российской Федерации, органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в сфере судебной статистики и делопроизводства  Тема 3. Субъекты, уполномоченные в вопросах организации ведения судебной статистики и делопроизводства  Тема 4. Организация деятельности по подготовке к рассмотрению гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводства  Тема 5. Организация деятельности по рассмотрению гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводства  Тема 6. Организация деятельности после рассмотрения гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводства  Тема 7. Организация деятельности при рассмотрении гражданских, административных, арбитражных дел в ходе обеспечения судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях  Тема 8. Процессуальные и иные сроки в сфере судебной статистики и делопроизводства  Тема 9. Организация документооборота суда. Контроль ведения судебной статистики и делопроизводства  Тема 10. Современные информационные и коммуникационные технологии в сфере судебной статистики и делопроизводства |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Упрощенные производства в цивилистическом процессе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Виды гражданского судопроизводства.  Тема 2. Понятие приказного и упрощенного производства.  Тема 3. Производство по делам о выдаче судебного приказа.  Тема 4. Основания для выдачи судебного приказа.  Тема 5. Порядок обращения в суд с требованием о выдаче судебного приказа.  Тема 6. Порядок обжалования и исполнения судебного приказа.  Тема 7. Упрощенное (письменное) производство по гражданским и административным делам. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Административное судопроизводство: общая характеристика. Тема 2. Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Тема 3. Компетенции и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах  Тема 4. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах  Тема 5. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных  Тема 6. Судебный акт по административным делам, его особенности, значение Тема 7. Применение упрощенного производства по административным делам Тема 8. Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебный контроль за законностью правовых актов третейских судов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Третейское судопроизводство.  Тема 2. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.  Тема 3. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.  Тема 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.  Тема 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов.  Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля  Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами  Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции  Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов  Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов  Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов  Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. История становления и развития обеспечительных мер в российском праве и национальной доктрине.  Тема 2. Понятие и общая характеристика обеспечительных мер.  Тема 3. Обеспечение иска.  Тема 4. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства.  Тема 5. Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве.  Тема 6. Обеспечение доказательств. Меры обеспечения в нотариальной деятельности.  Тема 7. Меры обеспечения в третейском разбирательстве.  Тема 8. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека и Европейского Суда справедливости.  Тема 9. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.  Тема 10. Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Споры из жилищных правоотношений и способы их разрешения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплины (модуля) являются:  а) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем жилищные правоотношения и умение анализировать и обобщать судебную практику;  б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам жилищного законодательства.  в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в жилищном законодательстве Российской Федерации. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Б.1.В.6.2. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1 Споры из жилищных правоотношений (жилищные  споры) как особая категория споров.  Тема 2 Жилищные правоотношения и основания их возникновения.  Тема 3 Споры с жилыми помещениями специализированного жилищного фонда.  Тема 4 Споры из договоров с жилыми помещениями.  Тема 5 Споры с участием управляющих компаний, товариществ собственников жилья, жилищных и жилищно-строительных кооперативов |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров.  Тема 2. Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношений  Тема 3. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству по корпоративным спорам  Тема 4. Реализация субъектами арбитражного судопроизводства отдельных процессуальных полномочий при рассмотрении корпоративных споров  Тема 5. Доказывание и доказательства в корпоративных спорах  Тема 6. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров  Тема 7. Проверка судебных актов арбитражных судов при рассмотрении корпоративных споров. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная защита права собственности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Иски о защите права собственности: общая характеристика.  Тема 2. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательству  Тема 3. Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности.  Тема 4. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности.  Тема 5. Виндикационный иск.  Тема 6. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи).  Тема 7. Иск о признании права собственности.  Тема 8. Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений» относится к вариативной части профессионального цикла направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК-3.1, 3.2, 3.3  ПК-4.1, 4.2, 4.3  ПК-5.1, 5.2, 5.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Общие положения об учебной дисциплине  «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»  Тема 2. Понятие и классификация споров, вытекающих из земельных правоотношений  Тема 3. Подведомственность и подсудность земельных споров  Тема 4. Исковое и иные виды судопроизводств разрешения земельных споров, их особенности  Тема 5. Особенности разрешения земельных споров третейскими судами  Тема 6. Конституционное судопроизводство по земельным вопросам  Тема 7. Исполнение судебных постановлений по земельным спорам  Тема 8. Земельные споры, связанные с отношениями права собственности  Тема 9. Земельные споры, связанные с ограниченными вещными правами  Тема 10. Земельные споры, связанные с обязательственными правами  Тема 11. Земельные споры, связанные с управлением по использованию и охране земель  Тема 12. Земельные споры, связанные с оборотом земельных участков сельскохозяйственного назначения |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет, контрольная работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Юридическая лингвистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина, которая входит в вариативную часть ОПОП.  Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4.2 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке  Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.  Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обсценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.  Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.  Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Интерактивные методы обучения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.  Целями освоения дисциплины **«**Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к М5.ФТД.00 Факультативные дисциплины. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ПК- 1.1 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.  Тема 2. Методы групповой работы Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Студенческая конференция. Кейс-метод Метод «мозговой штурм». Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.  Тема 3. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Использование метода в аудиторной и внеаудиторной деятельности. Метод квест.  Тема 4. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики. |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Целью** изучения курса «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП» является ознакомление:  1) с основными подходами к содержанию развития идеи и формированию электронного дистанционного образовательного процесса в зарубежных странах и в России;  2) с интерфейсом, возможностями и особенностями электронной информационно-образовательной среды РГУП;  3) с нормативной основой использования электронной информационно-образовательной среды в образовании |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Предмет «Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП» входит в М.4 ФТД.00 Факультативные дисциплины в системе подготовки магистранта по направлению 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-4.1.  ПК-1.1, ПК-1.2. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1.Общие сведения об информационных системах, применяемых в образовании  2.Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП  3.Управление электронной информационно-образовательной средой РГУП |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачёт |