

ПРИКАЗ

28 августа 2023 г.

№ 455

Москва

**Об утверждении Положения
«Об индивидуальном проекте обучающихся
по образовательным программам среднего
профессионального образования на базе
основного общего образования»**

В целях совершенствования образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2023 года Положение «Об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (Приложение).
2. Признать утратившим силу с 1 сентября 2023 года приказ ФГБОУВО «РГУП» от 16 марта 2022 года № 120 «Об утверждении Положения «Об индивидуальном образовательном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования».
3. Начальнику отдела филиалов Васильевой Т.В. довести приказ до сведения филиалов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике Пухнаревича С.И.

Ректор



В.В. Кулаков

Проект вносит:

Заместитель начальника
учебно-методического управления

С.А. Кошелева

Исполнитель:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации,
управления качеством образования и
внедрения инновационных методов обучения

С. Дилбарян-Дарчинян

Согласовано:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

С.И. Пухнаревич

Заместитель ректора по качеству
образовательной деятельности

Е.А. Шкабура

Начальник отдела организации
учебно-методической работы

С.А. Легкая

Начальник отдела филиалов

Т.В. Васильева

Первый заместитель декана факультета
непрерывного образования

Е.Е. Харитонова

Заведующий кафедрой
общеобразовательных дисциплин

М.И. Ивашко

Председатель Студенческого совета

А.Р. Нигматуллина

Рассылка:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности

Учебно-методическое управление

Отдел лицензирования, аккредитации, управления качеством образования и внедрения инновационных методов обучения

Отдел филиалов

Студенческий Совет

ФНО

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУВО «РГУП»
от 28.08 2023 г. № 455

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – Положение) определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального проекта (далее – индивидуальный проект, проект) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее – обучающиеся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– иными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом и иными правовыми актами Университета.

1.3. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности, а также с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способностей проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную деятельность в пределах

освоения программы среднего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся на протяжении учебного года.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса.

Обучающийся, не выполнивший и не защитивший индивидуальный проект, считается имеющим академическую задолженность.

II. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Целями и задачами индивидуального проекта являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения одной или нескольких учебных дисциплин, по которой(-ым) выполняется индивидуальный проект;
- овладение общими компетенциями;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных учебных задач, используя предметную область одной или нескольких учебных дисциплин;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений;
- развитие у обучающихся правового мышления;
- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся с учётом профессиональной ориентации.

III. Организация работы над индивидуальным проектом

3.1. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями кафедры общеобразовательных дисциплин (далее – кафедра) и утверждаются на ее заседании.

В исключительном случае тема может быть предложена обучающимся. В этом случае тема должна быть одобрена преподавателем – руководителем индивидуального

проекта (далее – руководитель проекта, руководитель) и утверждена на заседании кафедры.

3.2. Кафедра на протяжении первых двух недель с начала учебного года в часы консультативной работы через руководителей, закрепленных за данной формой организации учебного процесса, информирует обучающихся о перечне тем индивидуальных проектов.

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта по следующим направлениям:

- историко-социокультурное, предполагающее историко-краеведческие, историко-культурные, обществоведческие исследования;
- естественно-научное, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.4. Выполнение индивидуального проекта осуществляется под руководством руководителя индивидуального проекта.

3.5. Обучающийся в срок до конца сентября текущего учебного года обязан написать заявление (Приложение № 1 к Положению) на имя руководителя с указанием выбранной темы индивидуального проекта. Руководитель представляет список обучающихся с выбранными темами на кафедру для их закрепления за обучающимся.

Кафедра в течение первых 7 дней октября месяца передает на факультет выписку из протокола заседания кафедры об утверждении тем индивидуальных проектов и назначении руководителей.

3.6. Факультет на основании выписки из протокола заседания кафедры в течение двух недель готовит проект приказа Университета (филиала) о закреплении тем и назначении руководителей.

3.7. Тема индивидуального проекта закрепляется за обучающимся не позднее октября текущего года.

3.8. После выбора темы обучающийся обязан составить план работы по подготовке индивидуального проекта и согласовать его с руководителем.

3.9. Проект может быть только индивидуальным.

3.10. Индивидуальный проект подлежит защите.

3.11. Оценка, полученная обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта, проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость промежуточной

аттестации.

3.12. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют на защиту в соответствии с выбранной темой проекта.

IV. Этапы выполнения индивидуальных проектов

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы:

- подготовительный;
- сбор материала по теме индивидуального проекта;
- обработка материала и выполнение индивидуального проекта (оформление самого проекта);
- подготовка к защите и непосредственно защита индивидуального проекта.

4.2. На подготовительном этапе осуществляется выбор темы индивидуального проекта, составление плана проекта по его подготовке, а также освоение теоретических основ работы над проектом.

4.3. На этапе сбора материала по теме индивидуального проекта осуществляется подбор и изучение литературы, статей периодической печати, иных информационных источников.

4.4. Этап обработки материала и выполнения индивидуального проекта (оформления самого проекта) состоит из:

- составления введения, в котором указывается актуальность темы, степень разработанности темы, объект и предмет исследования, цели и задачи, гипотезы (при ее наличии), методы работы, а также элементы практической значимости;
- формирования основной части, которая состоит из двух глав (первая, как правило, теоретическая, а вторая – практическая);
- формулирования заключения, в котором излагаются выводы, достигнута ли цель работы, решены ли поставленные задачи;
- составления списка использованной литературы, в котором содержатся нормативные правовые акты, архивные документы, научная, учебная литература и другое;
- составления приложений, в которых могут быть размещены схемы, таблицы, фотодокументы, диаграммы и иное.

4.5. После окончания написания и оформления индивидуального проекта необходимо провести самоанализ и сдать подготовленный проект на проверку

руководителю проекта.

4.6. Этап подготовки к защите и непосредственно защита проекта проходит в соответствии с планом работы по подготовке индивидуального проекта (Приложение № 2 к Положению) и состоит из двух частей:

- подготовка обучающимся авторского доклада (текст выступления) и презентации, которые осуществляются после проверки руководителем предоставленного проекта, получения и устранения замечаний обучающимся;
- публичная защита обучающимся индивидуального проекта.

4.7. Контроль соблюдения сроков подготовки и защиты проекта осуществляют заведующий кафедрой и руководитель индивидуального проекта.

V. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

5.1. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание индивидуального проекта.

5.2. Структура индивидуального проекта представляет собой: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (при необходимости).

5.3. Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

- индивидуальный проект выполняется на бумаге формата А4 (210 x 297 мм);
- устанавливается полуторный межстрочный интервал;
- текст индивидуального проекта излагается на одной стороне листа;
- используется гарнитура шрифта Times New Roman, размер 14, обычный;
- размер полей может быть выбран автоматически, а также настроен вручную.

В частности, предлагается соблюдать следующие параметры: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 2,0 см, левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,0 см;

- выравнивание текста – по ширине страницы;
- абзацный отступ 1,25 см должен быть одинаков по всему тексту;
- объем текста индивидуального проекта, включая список использованной литературы, должен быть в рамках 20-22 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 5 стандартных страниц.

5.4. Общим требованием ко всем индивидуальным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные информационные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к защите не допускается.

Более подробное описание требований к содержанию и оформлению индивидуального проекта см.: Индивидуальное проектирование. Учебно-практическое пособие для студентов среднего профессионального образования / Под ред. М.И. Ивашко. М.: РГУП, 2019. 109 с. (<http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/830-individualnoe-proektirovanie>).

VI. Требования к защите индивидуального проекта и критерии оценки

6.1. Публичная защита индивидуального проекта проводится руководителем в конце учебного года в соответствии с графиком проведения защиты, подготовленным кафедрой по согласованию с факультетом.

6.2. На защиту индивидуального проекта обучающийся обязан представить руководителю текст индивидуального проекта, текст выступления на бумажном носителе и презентацию на электронном носителе.

Образец оформления титульного листа для индивидуального проекта приведен в Приложение № 3 к Положению.

6.3. Результаты, полученные обучающимся в ходе работы над индивидуальным проектом, а также его защита оцениваются в соответствии с Критериями оценки подготовки и защиты проекта (Приложение № 4).

VII. Основные функции участников и организаторов подготовки индивидуального проекта

7.1. Функции заведующего (заместителя) заведующего кафедрой:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям, осуществляющим руководство индивидуальными проектами;
- формирование групп по направлениям проектной деятельности на основе списков обучающихся и закрепление преподавателей, выступающих в роли руководителей индивидуальных проектов;
- организация проведения консультаций в ходе выполнения индивидуальных проектов обучающимися;
- координация усилий всех участников подготовки индивидуальных проектов;

- осуществление общего контроля за проектной и учебно-исследовательской деятельностью.

7.2. Функции руководителя проекта:

- руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего периода подготовки индивидуального проекта;
- проведение консультаций с обучающимися по выполнению индивидуальных проектов согласно графику;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения индивидуальных проектов;
- поэтапное отслеживание результатов деятельности и осуществление контроля за деятельностью каждого обучающегося;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке защиты индивидуальных проектов.

VIII. Права и обязанности участников и организаторов подготовки индивидуального проекта

8.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- совместно с обучающимся определить (согласовать) тему и план работы по подготовке индивидуального проекта;
- совместно с обучающимся определить цель проекта, этапы, сроки его подготовки, согласовать информационные источники для его выполнения;
- оказывать помощь обучающимся по вопросам планирования, методики работы над исследованием, формирования и представления его результатов;
- контролировать на всем протяжении работы обучающегося над индивидуальным проектом его выполнение согласно плану работы по подготовке индивидуального проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения индивидуального проекта;

- использовать в своей работе имеющиеся информационные ресурсы.

8.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации по индивидуальному проекту согласно графику, установленному руководителем проекта;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовить индивидуальный проект к сроку, установленному планом работы по подготовке индивидуального проекта, и представить его на проверку руководителю;
- подготовить публичный доклад по проекту, а также презентацию.

8.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Университета.

Приложение № 1
к пункту 3.5. Положения

Форма заявления

Руководителю индивидуального проекта

_____ (И.О. Фамилия)

Обучающегося ___ курса ___ группы

_____ (факультет)

_____ формы обучения

_____ (специальность)

_____ (Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тел. _____

E-mail _____

Заявление

Прошу утвердить тему индивидуального проекта

Дата

(подпись)

(расшифровка)

План работы по подготовке индивидуального проекта

обучающегося 1-го курса факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы группы № 5 специальности 40.01.03 Право и судебное администрирование
Иванова Ивана Ивановича

№п/п	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Ознакомиться с учебно-методическими материалами и Положением об индивидуальном образовательном проекте.	сентябрь	
2.	Выбрать тему индивидуального проекта, согласовать с руководителем цель проекта, задачи, методы его достижения. Оформить титульный лист.	до конца сентября	
3.	Посетить библиотеку вуза и ознакомиться с каталогом абонемента, с картотекой статей читального зала, получить пароли на пользование электронно-библиотечными системами (ЭБС) университета.	сентябрь	
4.	Освоить рациональные приёмы и способы работы с информацией.	сентябрь-октябрь	
5.	Осуществить поиск информационных источников различных видов в традиционных и электронных библиотеках, в сети Интернет и составить собственный список учебной, справочной и научной литературы по теме проекта.	октябрь - ноябрь	
6.	Изучить подобранную литературу, определить её место в подготовке проекта, систематизировать и зафиксировать информацию в форме аннотации, тезисов, конспекта, выписок цитат и т.п.	октябрь - ноябрь	
7.	Определить структуру индивидуального проекта. Сформулировать название глав и параграфов проекта. Составить оглавление.	ноябрь	
8.	Работа над введением индивидуального проекта. Представление его руководителю проекта в ходе одной из консультаций.	до 1 декабря	
9.	Работа над первой главой индивидуального проекта.	ноябрь-декабрь	
10.	Представление письменного отчета (введения и первой главы) руководителю индивидуального	до 20 декабря	

№п/п	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	проекта.		
11.	Работа над второй главой индивидуального проекта. Представление ее руководителю проекта в ходе одной из консультаций.	январь-февраль, до 28 февраля	
12.	Работа над заключением индивидуального проекта.	первая половина марта	
13.	Составить список используемых в ходе исследования источников, литературы и Интернет-ресурсов. Представление заключения и списка использованной литературы руководителю проекта.	вторая половина марта, до 30 марта	
14.	Подобрать и оформить (при необходимости) Приложения индивидуального проекта.	вторая половина марта	
15.	Провести самоанализ проекта, скомпоновать, оформить для сдачи на проверку.	начало апреля	
16.	Сдать проект на проверку его руководителю.	до 15 апреля	
17.	Доработать индивидуальный проект с учётом замечаний руководителя.	вторая половина апреля - начало мая	
18.	Подготовиться к публичной защите индивидуального проекта. Подготовить текст выступления и презентацию.	апрель-май	
19.	Защитить индивидуальный проект.	май – первая половина июня	

Обучающийся

_____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Руководитель проекта

_____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Дата _____ 20__ г.

*Образец оформления титульного листа индивидуального проекта***ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»****ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине (-ам) _____

(тема проекта)Выполнил:
Обучающийся _____ курса _____ группы
_____ формы обучения_____
(специальность)_____
(Ф.И.О. полностью)

Руководитель

Ученая степень, ученое звание, должностьДата представления проекта
_____ 20__ г.Проект защищен
_____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись
руководителя _____

Город, год

Критерии оценки подготовки и защиты проекта (до 100 баллов)

Критерий оценки проекта	Примерное наполнение критерия оценки	Кол-во баллов
<i>Оценка работы, проделанной обучающимся в период подготовки индивидуального проекта</i>		
Участие студента в консультативной работе	консультации руководителя проекта посещались на постоянной основе, консультации руководителя проекта посещались часто, консультации руководителя проекта посещались редко	8/5/2/0
Выполнение графика по представлению введения к проекту	до 1 декабря, полностью оформленное введение со всеми структурными элементами	3/0
Выполнение графика представления введения, первой главы проекта	до 20 декабря, письменно изложенная первая глава с выводами, постраничными ссылками	3/0
Выполнение графика представления второй главы проекта	до 28 февраля, письменно изложенная вторая глава с выводами, постраничными ссылками	3/0
Представление руководителю проекта заключения и списка использованной литературы	до 30 марта, письменно изложенное заключение по проекту, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ список использованной литературы	3/0
<i>Оценка текстовой части проекта. Если оценить тот или иной критерий невозможно, следует задать соответствующий вопрос обучающемуся</i>		
Тема проекта его актуальность	Насколько полно и точно содержание работы отражает тему проекта.	3/2/1/0
	С точки зрения ее прикладной и социальной значимости.	3/2/1/0
Глубина раскрытия темы индивидуального проекта	Правильность формулирования цели, постановки задач, определения объекта и предмета проектной работы.	5/4/3/2/1/0
	Умение (логичность, аргументированность и т.д.) раскрыть содержание работы.	5/4/3/2/1/0

Критерий оценки проекта	Примерное наполнение критерия оценки	Кол-во баллов
Изучение источников информации	Знакомство с современным состоянием проблемы.	3/2/1/0
	Правильность оформления списка использованных источников, литературы и Интернет-ресурсов.	3/2/1/0
	Правильность оформления сносок и ссылок, на использованные в работе информационные источники.	3/2/1/0
	Правильное оформление приложений к проекту.	3/2/1/0
Гипотеза	Наличие гипотезы и её подтверждение.	2/1/0
Элементы исследования	Наличие исследовательской (практической) части, в том числе данных проведения анкетирования, иного социологического инструментария.	5/4/3/2/1/0
Выводы (заключение)	Демонстрация умения делать обобщения, выводы. Степень достижения цели.	5/4/3/2/1/0
<i>Оценка защиты проекта, презентации индивидуального проекта.</i>		
Представление документов к защите проекта	Полнота, представленных к защите необходимых документов.	5/4/3/2/1/0
	Правильность их оформления.	5/4/3/2/1/0
Доклад и его презентация	Умение правильно, убедительно раскрыть основное содержание проекта в устном выступлении.	5/4/3/2/1/0
	Качество его демонстрационного материала (в том числе презентации).	5/4/3/2/1/0
Работа за участие в проведении защит проектов	Умение выступить оппонентом, умение критически мыслить.	5/4/3/2/1/0
	Умение формулировать и задавать вопросы, связанные темой прослушанной защиты.	5/4/3/2/1/0
Ответы на вопросы	Умение аргументированно и полно отвечать на заданные вопросы.	10/5/4/2/1/0

<i>Итоговая оценка выводится по сумме баллов:</i>		
80-100 баллов	86-100 %	Оценка «отлично» выставляется тогда, когда обучающийся предоставил сам текст индивидуального проекта в срок. Содержание проекта раскрыто полностью, без фактических ошибок. Показана прикладная значимость проекта. Полностью соблюден стандарт оформления индивидуального проекта. Документы представлены в полном объеме и оформлены в соответствии с установленными требованиями. Подготовлена качественная презентация по теме проекта, раскрывающая его тему. Обучающийся свободно, уверенно и правильно отвечает на вопросы аудитории. В ходе изложения вопросов продемонстрированы глубокие знания фактов, дат, имён, понятийного аппарата, документов, владение элементами анализа, объяснения и сравнения, умение излагать материал логично, приводить различные точки зрения ученых, приводить оценки событий, явлений, процессов и личностей, знакомство с современным состоянием проблемы. При защите проекта обучающийся вполне ориентируется в источниковой базе, отмечена высокая аутентичность представленного материала. Работа над проектом велась систематически, консультации руководителя проекта посещались на постоянной основе.
59-79 баллов	67-85 %	Оценка «хорошо» выставляется тогда, когда обучающийся предоставил сам текст индивидуального проекта в срок. Содержание проекта раскрыто полностью, но могут иметься незначительные фактические ошибки. В целом, соблюден стандарт оформления индивидуального проекта. Подготовлена качественная презентация по теме индивидуального проекта, раскрывающая его тему и суть. Обучающийся уверенно и верно отвечает на вопросы аудитории, ориентируется в источниковой базе индивидуального проекта, отмечена довольно высокая аутентичность представленного материала. В тоже время студент испытывал затруднения в оценке явлений, процессов, событий. Работа над проектом велась систематически, консультации руководителя проекта посещались часто.
37-58 баллов	41-66 %	Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся предоставил сам текст индивидуального проекта в срок. Содержание проекта раскрыто не полностью или с ошибками, имеются нарушения в оформлении проекта. Во время защиты используется презентация со значительными нарушениями норм её оформления, информация на слайдах не читаема. Обучающийся неуверенно отвечает на вопросы аудитории,

<i>Итоговая оценка выводится по сумме баллов:</i>		
		не вполне ориентируется в источниковой базе индивидуального проекта, отмечена невысокая аутентичность представленного материала. Работа над проектом не носила систематического характера, консультации руководителя проекта посещались редко.
менее 37 баллов	менее 41 %	Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся не предоставил сам текст индивидуального проекта или предоставил его позднее установленных сроков. Также оценка «2» выставляется, если проектная работа не соответствует параметрам оформления, содержит грубые ошибки в содержательной части, тема проекта не раскрыта, не подготовлена презентация по теме проекта; при защите проекта обучающийся неуверенно отвечает на вопросы аудитории или совсем не отвечает на них, демонстрируя незнание материала по теме индивидуального проекта; отсутствует ориентация в источниковой базе, отмечена крайне низкая аутентичность представленного материала. Работа над проектом не носила систематического характера, консультации руководителя проекта не посещались или посещались редко.

Индивидуальный проект оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 60 баллов – за работу в ходе подготовки проекта и содержание проекта, подготовленного к защите;
- до 40 баллов – за защиту индивидуального проекта;
- для допуска к защите индивидуального проекта обучающемуся необходимо набрать не менее 31 балла из 60-ти.