

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Сусенков Евгений Иванович
 Должность: Директор ЗСФ РГУП (г.Томск)
 Дата подписания: 21.11.2023 10:19:43
 Уникальный программный ключ:
 f26b6f1aab17f77c0b85b6df6625b6827aee017f

Аннотации рабочих программ дисциплин

«Философия» Авторы-составители: Петренко В.В., к.ф.н, доцент; Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент,
 Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; овладение основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла; формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философии и научного знания; формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре программы	Философия является дисциплиной базовой части ОПОП (Б.1.Б.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1
Содержание дисциплины	1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры. 2. Онтологическая проблематика в философии. 3. Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания. 4. Философские проблемы сознания. 5. Философия социальности. Личность – общество – история. 6. Философия культуры. 7. Человек как предмет философии
Структура дисциплины виды учебной работы	Общая трудоемкость - 3 з.е. – 108 ч.; Всего аудиторных занятий 44, из них лекции – 14, практические занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС-64.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, контрольные работы, рефераты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы
Формы текущего контроля	-устный опрос (групповой или индивидуальный); -контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)

успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Иностранный язык (немецкий)» Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части блока Б.1 (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4-6; ОПК-6.
Содержание дисциплины	1. Правовые системы 2. Справедливый суд
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 72 Аудиторные занятия: 30 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 42 Вид итогового контроля: зачет
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: иноязычную терминологию. Уметь: переводить тексты по тематике изучаемой дисциплины как с немецкого на русский, так и с русского на немецкий. Владеть: фундаментальными знаниями, необходимыми для реализации своих профессиональных задач.
Технология поведения занятий	Дискуссия, презентация, письменная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Иностранный язык (английский)»

Автор - составитель: ст. преподаватель Хвостовцева Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком, формирование способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Базовая дисциплина учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4-6 ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Правовые системы 2. Справедливый суд
Структура дисциплины (модуля), виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

учебной работы	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать иноязычную терминологию. Уметь переводить тексты по тематике изучаемой дисциплины как с английского на русский, так и с русского на английский.
Технология поведения занятий	Дискуссия, презентация, письменная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции»
Автор-составитель: Хвостовцева Е.Н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к Базовой части Блока Б.1. (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4-6 ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Криминология и криминалистика. 2. Правоохранительные органы. 3. Проблемы исправительных учреждений.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 108 Аудиторные занятия: 30 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 78.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: иноязычную терминологию. Уметь: переводить тексты по тематике изучаемой дисциплины как с английского на русский, так и с русского на английский. Владеть: фундаментальными знаниями, необходимыми для реализации своих профессиональных задач.
Технология поведения занятий	Дискуссия, презентация, письменная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	---------

«Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции»
 Автор-составитель: Щеголихина Ю.В., доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к Базовой части Блока Б.1. (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4-6 ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Криминология и криминалистика. 2. Правоохранительные органы. 3. Проблемы исправительных учреждений.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 108 Аудиторные занятия: 30 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 78 Вид итогового контроля: экзамен
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: иноязычную терминологию. Уметь: переводить тексты по тематике изучаемой дисциплины как с английского на русский, так и с русского на английский. Владеть: фундаментальными знаниями, необходимыми для реализации своих профессиональных задач.
Технология поведения занятий	Дискуссия, презентация, письменная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Собеседование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Экономика» Автор-составитель: Дукарт С.А. к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать теорию (понятийный аппарат, принципы, базовые концепции и пр.) и организацию (информационно-аналитическую базу, этапы, организационное обеспечение, методы, процедуры и методики) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в структуре программы	Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2
Содержание дисциплины	1. Введение в экономику. Экономический выбор. 2. Основы теории рынка

	<p>3. Экономические системы и экономические агенты</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие</p> <p>5. Макроэкономическая нестабильность: циклы</p> <p>6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция</p> <p>7. Макроэкономическая нестабильность: безработица</p> <p>8. Государственное регулирование экономики</p> <p>9. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система.</p> <p>10. Доходы населения и социальная политика</p> <p>11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства</p> <p>12. Мировое хозяйство и международная торговля</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость -108 часов, 3 з.е. (лекции, семинарские занятия, СРС)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: экономики отрасли и российского предприятия; основ налоговой системы; основ предпринимательской деятельности; суть экономических отношений общества; закономерностей функционирования рыночной экономики на микро- и макро уровне сути экономической политики правительства; источников государственных расходов, основ менеджмента; общих закономерностей планирования, организации, мотивации и контроля операций производственной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организационных структур; сущности и содержания процессов управления в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;</p> <p>уметь: применять экономические знания на практике; осуществлять анализ финансового положения предприятия; разбираться в сущности макроэкономических процессов и их государственного регулирования; применять налоговую систему; управлять операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации;</p> <p>владеть: методами расчета себестоимости продукции; основами рыночной экономики; навыками практической деятельности по выполнению управленческих функций планирования, организации, мотивации и контроля.</p>
Технология проведения занятий	Работа в команде, Игра, Методы проблемного обучения, Опережающая самостоятельная работа, Проектный метод, Исследовательский метод
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Профессиональная этика» Автор-составитель: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни. Специальное внимание в курсе уделяется анализу взаимосвязи, которая существует между моралью и правом, выявлению и анализу спектра этических проблем, возникающих в разных областях профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина является базовой частью ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6; ОПК-3.
Содержание дисциплины	1.Этика. Мораль. Нравственность. 2.Профессиональная этика юриста. У истоков формирования дисциплины.

(модуля)	3. Нравственные аспекты в деятельности судьи. 4. Этические аспекты в деятельности участников судебного процесса. 5. Нравственные аспекты профессии нотариуса. 6. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. 7. Понятие профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел, причины ее возникновения.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.; Всего аудиторных занятий 30, из них лекции – 16, практические занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 42.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен: знать: предмет этики, сущность, функции и структуру морали; основные подходы в области теории морали; систематически изложенные теории профессиональной этики, ее специфики и правовых основ; уметь: ориентироваться в основном круге проблем теории; видеть общее и особенное при сопоставлении морального и правового дискурсов; понимать специфику профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов; владеть: необходимыми навыками нравственно-правовой культуры в сфере служебных отношений, взаимодействия с гражданами, в практической сфере решения профессиональных задач.
Технология проведения занятий	Лекции, семинарские занятия, решение задач, выполнение творческих заданий, подготовка рефератов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы
Формы текущего контроля успеваемости	-устный опрос (групповой или индивидуальный); - контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Шиляев С.В., преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников факультета непрерывного образования теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; современного оказания доврачебной помощи.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и является обязательной для изучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6,7,9; ОПК-2; ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» 2. Основные опасности, их свойства и характеристики 3. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций. 4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера 6. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера

	7. Защита населения и территорий от террористических актов 8. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.). Формы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью; владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.
Технология проведения занятий	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельное изучение теории по основной и дополнительной литературе. Отдельные темы изучаются в репродуктивной форме: практические работы, отработка навыков военной и медицинской подготовки, составление рефератов и презентаций, анализ ситуационных задач и др.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекции и семинарские (практические) занятия предполагают использование мультимедийного оборудования. Параллельность предъявления визуального и вербального рядов информации, аудио- и видеозаписей во многом облегчает работу и увеличивает объем оперативной информации, позволяют преподавателю проиллюстрировать излагаемый материал презентацией с яркой наглядностью, видеоизображением, анимационными роликами с аудио сопровождением. Для более эффективной подготовки ко всем видам занятий студентам рекомендуется использовать современные профессиональные базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и «Дельта», а также Электронные библиотечные системы (ЭБС) Znanium.com, VOOK.ru и ЮРАЙТ. С целью детальной подготовки, расширения кругозора и отслеживания новейших изменений в законодательстве по безопасности используются информационно-справочные и поисковые системы «Yandex», «Rambler», «Google» и др.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные и письменные опросы, тестирование, заслушивание докладов, сообщений и рефератов, просмотр презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Автор-составитель: Стахин Н.А., к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-
---------------------------------	--

	аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств переработки (поиска, сбора, хранения, систематизации, логической обработки, передачи) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных ИТ в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Базовая (обязательная) дисциплина информационно-правового цикла в основной образовательной программе ФГОС ВО.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3,4
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. 2. Операционные системы: назначение, основные функции. 3. Технология подготовки текстовых документов. 4. Технологии работы с электронными таблицами. 5. Технологии использования баз данных. 6. Технологии работы в компьютерных сетях 7. Технология разработки электронных презентаций 8. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость - 4 з.е. – 144 ч.; Всего аудиторных занятий 58. Практические занятия – 58, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Активные технологии используются при изучении тем 1,2,3,5,10. Интерактивные технологии используются при изучении тем 4,6-9.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Классы персональных компьютеров под управлением операционной системы Windows 7-8, XP, пакет офисных программ Microsoft Office, специализированные полнотекстовые компьютерные базы данных справочной правовой системы (СПС) «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», СУБД Access-2003, с доступом в Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и проверке самостоятельной работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Теория государства и права» Автор-составитель: Гааг Л.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; формирование знания основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления; формирование понимания социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства, природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1 ОПК-1 ПК-1,2,6,15.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и функции теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства 4. Функции государства 5. Форма государства 6. Механизм государства 7. Государство в политической системе общества 8. Понятие и сущность права 9. Право в системе социального регулирования. 10. Норма права 11. Источники (формы) права 12. Система права и система законодательства 13. Правовые отношения 14. Реализация права 15. Правовое поведение: понятие и виды 16. Юридическая ответственность 17. Правовое сознание и правовая культура 18. Законность и правопорядок 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм 20. Правовая система 21. Право, личность, государство 22. Правовое государство
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость - 9 з.е. – 324 ч.; Всего аудиторных занятий 108, из них лекции – 48, практические занятия – 60, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 216.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права отраслевыми юридическими науками и юридической практикой.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
Технология проведения занятий	Метод дискуссии с элементами диспута, методика мини-конференции, творческие задания.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, решение тестов, контрольное задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«История государства и права России» Автор-составитель: Чурсина А.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 ПК-2,5,6
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Государство и право России досоветского периода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты. 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права. 4. Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в. 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма. 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. 8. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.). 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.). <p>Раздел 2. Государство и право России советского периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.). 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июль 1941 г.). 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 15. Советское государство и право в послевоенное время (1946-1964 гг.). 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг. <p>Раздел 3. Государство и право России в переходный период и на современном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985- декабрь 1991 г.). 18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). К видам учебной работы отнесены лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения, навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления

получаемые в процессе изучения дисциплины	и развития государства и права России; основные закономерности становления и развития судебной системы; направления и особенности развития институтов права по отдельным отраслям; процессы преемственности в отечественном праве; теоретические основы и историографию развития государства и права России, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов (источников права); формы организации и методы осуществления публичной власти на основных этапах эволюции российского государства. Уметь: использовать исторический метод в изучении и толковании права; анализировать положения теории государства и права на историческом материале; давать общую характеристику историческим источникам и комментировать их основное содержание. Владеть навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов России; самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; работы с нормативно-правовым материалом по истории государства и права России; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; владеть понятийным аппаратом курса.
Технология проведения занятий	Работа в группах, составление и решение тематических задач, использование текстов-ловушек, метод «тонких и толстых вопросов», мозговой штурм, эссе, дебаты, методика «хочу спросить», создание ситуации выбора, викторина, семинар-исследование с применением активного метода работы в группах, викторина, метод синквейна, историческое проектирование и прогнозирование.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znaniium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Решение ситуационных задач, составление неверных исторических текстов (тексты-ловушки), анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, историческое проектирование, составление сравнительных тематических таблиц, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«История государства и права зарубежных стран» Автор-составитель: Чурсина А.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение». Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области всемирной истории и курса обществознания, полученного ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющего углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 ПК-2,5,6
Содержание дисциплины	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока. 3. Государство и право Древних Афин и Спарты.

	<p>4. Государство и право Древнего Рима. 5. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков. 6. Государство и право феодальной Франции, Германии. 7. Государство и право феодальной Англии. 8. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония. 9. Государство и право Франции, Германии в Новое время. 10. Государство и право Англии в Новое время. 11. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в. 12. Возникновение государства и права США в Новое время. 13. Новейшая история государства и права Великобритании. 14. Новейшая история государства и права Франции. 15. Государство и право Японии в Новое время. 16. Новейшая история государства и права Германии. 17. Новейшая история государства и права США.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). К видам учебной работы относятся лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; историю возникновения, развития и функционирования государственных и судебно-правовых систем зарубежных стран в хронологическом порядке и конкретно-исторической обстановке; особенности права и законодательства в различных общественно-экономических формациях, кодификацию права по отдельным странам; основные понятия и институты права, основные источники права зарубежных стран; судебно-правовые системы различных стран, виды и особенности судопроизводства; основные факты, хронологию известных исторических событий, ключевые даты, имена исторических деятелей.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным историческим событиям и явлениям прошлого; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого курса; конспектировать правовые первоисточники и кратко их проанализировать; провести сравнительный анализ определенного кодекса, судебных систем разных стран мира, судебной системы одной страны, но в разные исторические периоды.</p> <p>Владеть навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; работы с нормативно-правовым материалом по истории государства и права зарубежных стран; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; владеть понятийным аппаратом курса.</p>
Технология проведения занятий	<p>Занятия в малых группах, решение ситуативных задач с помощью конкретного документа соответственно теме, викторина, доклады, семинар-дискуссия, решение казусов, решение ситуативных задач, составление исторической справки и синхронных хронологических таблиц, работа в малых группах.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Групповая дискуссия (в ходе работы на семинаре), решение ситуативных задач, казусов; анализ и оценка исторических источников; тестирование с применением открытых заданий; историческое проектирование; составление сравнительных историко-хронологических таблиц; устный опрос, кроссворды; терминологические (понятийные диктанты); лекции с ошибками; письменный опрос по методике неоконченных предложений</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

«Конституционное право» Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных правах, свободах и обязанностях личности. Изучение дисциплины создает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является базовой (обязательной) и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1,2; ПК-1,4-6,9,15,16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса 2. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права 3. Конституция Российской Федерации 4. Основы конституционного строя Российской Федерации 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации 6. Конституционные институты народовластия в Российской Федерации 7. Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации 8. Федеративное устройство России 9. Система государственной власти в Российской Федерации 10. Избирательная система в Российской Федерации 11. Президент Российской Федерации 12. Федеральное Собрание Российской Федерации 13. Правительство Российской Федерации 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации 15. Конституционное правосудие в Российской Федерации 16. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 17. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость - 10 з.е. – 360 ч.; Всего аудиторных занятий 124, из них лекции – 64, практические занятия – 60, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 236.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основы Конституции РФ и законодательства РФ, значение основных прав и свобод человека, общественных и политических институтов.</p> <p>Уметь оперировать нормами и терминами российского права, ориентироваться в механизмах правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Владеть основной юридической терминологией, отдельными навыками анализа правовых явлений, навыками реализации правовых норм в сфере общественных отношений в их соотношении с Конституцией РФ, законодательством РФ.</p>
Технология проведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос вопросов тем, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Административное право» Автор-составитель: Ведяшкин С.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами; формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК – 2 ПК – 1,3-7,9,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и метод административного права 2.Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения 3.Административно правовой статус гражданина Российской Федерации 4.Органы исполнительной власти как субъекты административного права 5.Федеральные органы исполнительной власти 6.Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 7.Государственная служба 8.Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций 9.Методы и формы административно-правового регулирования 10.Административное принуждение 11.Административный процесс 12.Административная ответственность 13.Производство по делам об административных правонарушениях 14.Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти 15.Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти 16.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики 17.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры 18.Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан 19.Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции 20.Государственное управление в сфере обороны страны
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, курсовая работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности организации и практической реализации задач и функций исполнительной власти; ключевые положения теории и практики функционирования системы исполнительной власти, основы административно- правового статуса субъектов административного права, виды административно- правовых форм и методов государственного управления, механизм реализации административной ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать административно-правовое законодательство и применять административно - правовые нормы к конкретным ситуациям ;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и законодательством, а также навыками юридической квалификации деяний.</p>

Технология проведения занятий	Составление проекта административного искового заявления; составление проекта протокола об административном правонарушении; составление проекта жалобы на постановление о назначении административного наказания; проведение викторины «Что? Где? Когда?» на тему «Контрольно-надзорная деятельность»
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Гражданское право» Авторы-составители:

Кулаков Владимир Викторович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Лужина Александра Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Пискунова Наталия Игоревна, преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Идрисов Олег Рафаэлевич, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «РГУП»

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Ко времени изучения Гражданского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право России). Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Римское право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2,7; ОПК-1-3,5,6; ПК-1-9,13-16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы. 2. Источники и формы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 10. Гражданско-правовая ответственность 11. Сроки. Исковая давность 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

	<p>13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>15. Право общей собственности</p> <p>16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>19. Общие положения об обязательствах</p> <p>20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>22. Гражданско-правовой договор</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 з.е.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам; уметь:</p> <p>выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданско-правовых отношений; давать оценку проектам нормативных актов; толковать нормы гражданского права; анализировать локальные акты; обобщать судебную практику и правовые обычаи; давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам; правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы; владеть:</p> <p>навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
Технология проведения занятия	<p>Подготовка докладов, групповые дискуссии, ответы на вопросы в диалоговом режиме, решение практических заданий, интерактивное обсуждение.</p>
Используемые, информационные, инструментальные и программные средства	<p>Преподавание дисциплины «Гражданское право» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента по гражданскому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями гражданского права и особенностями их реализации в области регулирования гражданско-правовых отношений.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по гражданскому праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения гражданского права.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования гражданско-правовых отношений с использованием различных форм защиты.</p> <p>Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Ролевая игра – case-study», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Рубежные контрольные работы, тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Контрольная работа, курсовая работа, экзамен</p>

«Гражданское право» Автор-составитель: Кропачева Ю.Г., к.ю.н., доцент

Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)» является
----------------------	--

дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания гражданско-правовых нормативных предписаний и судебной практики в сфере договорных и недоговорных обязательств, наследственного права, права интеллектуальной собственности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2,7; ОПК-1-3,5-6; ПК-1-9,13-16.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Купля — продажа. 2. Мена. 3. Дарение. 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. 5.Аренда. 6. Наем жилого помещения. 7. Безвозмездное пользование. 8. Подряд. 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 10 Договор возмездного оказания услуг 11. Транспортные обязательства. 12. Кредитные и расчетные обязательства. 13. Хранение. 14. Страхование. 15. Поручение. 16. Комиссия. 17. Агентирование. 18. Доверительное управление имуществом. 19. Коммерческая концессия. 20. Простое товарищество. 21. Обязательства из односторонних действий. 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. 24. Наследственное право. 25. Исключительное право (интеллектуальная собственность).
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 6 з.е. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часа, К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные (тестовые) работы, научно-исследовательская работа, практики, самостоятельная работа (СРС).
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности отдельных видов договорных и недоговорных обязательств, институтов наследственного права и права интеллектуальной собственности; вопросы исполнения судебных актов, принятых по гражданско-правовым делам. Уметь: оперировать юридическими понятиями и анализировать правовые факты в сфере гражданского права; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в гражданских правоотношениях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; работать с научной литературой, вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины. Приобрести практический опыт: владения юридической терминологией; анализа

	нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданско-правового регулирования отдельных видов обязательств, наследственных отношений и отношений по поводу интеллектуальной собственности; анализа и обобщения судебной практики в сфере гражданского права; работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике; реализации норм материального и процессуального права для защиты прав участников гражданских правоотношений.
Технология проведения занятия	Информационно-проблемная лекция; семинар, проведение групповых дискуссий, анализ и обобщение судебной практики, решение ситуационных задач
Используемые, информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное тестирование
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание (для очной формы обучения); контрольная работа (для заочной формы обучения); курсовая работа экзамен

«Гражданский процесс» Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: к участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процессуального права; осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм гражданского процессуального законодательства; умение применять нормативные правовые акты гражданского процессуального законодательства; составление процессуальных документов; консультирование по вопросам участия в гражданском судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; осуществление правового воспитания.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Гражданское процессуальное право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы. Гражданское процессуальное право - одна из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин юридических высших учебных заведений России. Предметом изучения данной дисциплины являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении правосудия по гражданским делам, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса. Гражданский процесс – урегулированная нормами гражданского процессуального права форма деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Под гражданскими делами понимаются дела, вытекающие не только из гражданских правоотношений, но и дела из земельных, трудовых, семейных, административных правоотношений. Поскольку суды общей юрисдикции призваны в порядке гражданского судопроизводства защищать и охранять, прежде всего, права граждан на жизнь, здоровье, жилище, труд, собственность и т.д., то для них нет ничего более важного, чем соблюдение существующих законов, их выполнение. Получение студентами глубоких знаний в области гражданского процессуального права является необходимым условием формирования квалифицированного состава судей, адвокатов, работников прокуратуры и нотариусов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК – 1-3,5; ПК – 3-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Теоретические основы гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Участники процесса. Стороны. 4. Процессуальное правопреемство, соучастие. Третьи лица

	<p>5.Участие прокурора и лиц в порядке, предусмотренном статьями 46, 47 ГПК РФ, при рассмотрении дел в суде первой инстанции</p> <p>6.Представительство в суде</p> <p>7.Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Отводы</p> <p>8.Подведомственность</p> <p>9.Подсудность в системе судов общей юрисдикции</p> <p>10.Иск и его элементы.</p> <p>11. Право на иск</p> <p>12.Судебное доказывание и доказательства</p> <p>13.Возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обеспечение иска.</p> <p>14.Судебное разбирательство. Судебные извещения и вызовы</p> <p>15.Постановления суда I инстанции</p> <p>16. Особое производство</p> <p>17. Судебный приказ. Упрощенное производство</p> <p>18. Производство в суде апелляционной инстанции. Проверка правильности судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном порядке, порядке судебного надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>19. Альтернативные способы урегулирования споров</p> <p>20. Производство по делам, связанным с выполнением функций соответствия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>21. Основы исполнительного производства</p> <p>22.Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>23.Нотариат (основы знаний)</p> <p>24. Арбитражный процесс (основы знаний)</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). К видам учебной работы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, - семинарские (практические) занятия, - самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие гражданского процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники гражданского процессуального права; особенности организации и функционирования системы судов общей юрисдикции; актуальные проблемы правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; основные положения гражданского процесса; основные понятия, категории, институты гражданского процесса; правовой статус участников гражданского процесса.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями гражданского процессуального права; выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права при рассмотрении судами конкретных дел; принимать решения и совершать юридические действия на основании норм гражданского процессуального права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть: процессуальной терминологией; навыками работы с гражданским процессуальным законодательством и актами судов общей юрисдикции в целях обеспечения защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; навыками анализа и применения норм гражданского процессуального права к конкретным правовым ситуациям; навыками поиска и анализа судебной практики по гражданским делам; навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения.</p> <p>Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения: творческое задание (подготовка эссе на заданную тему), ролевая (деловая) игра (игровое судебное заседание), экскурсия (посещение реального судебного заседания), обсуждение в группе теоретических вопросов, студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением), работа с документами (самостоятельная подготовка студентом проекта процессуального документа с последующим обсуждением в группе), письменная работа по обоснованию своей позиции (контрольная работа), обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи), мозговой штурм (используется</p>

	при решении практических ситуаций (задач).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского процесса, рабочего места преподавателя.</p> <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места с мобильной мебелью, т.к. проведение занятий в интерактивной форме предусматривает деление на мобильные микрогруппы, требует перемещения в аудитории; комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Гражданский процесс».</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.</p> <p>Программные средства:</p> <p>СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/;</p> <p>СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/;</p> <p>http://znaniium.com</p> <p>www.biblio-online.ru</p> <p>www.book.ru</p> <p>www.ebiblioteka.ru</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>www.oxfordbibliographies.com</p> <p>www.op.raj.ru</p> <p>www.femida.raj.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, контрольное задание
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Арбитражный процесс» Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина «Арбитражный процесс» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение арбитражного процесса основывается на знаниях, полученных при изучении конституционного права, теории и истории государства и права, гражданского права, уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права.</p> <p>Арбитражный процесс является дисциплиной, завершающей подготовку юристов для самостоятельной работы в судах с целью защиты нарушенных или оспоренных прав организаций и граждан.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7;</p> <p>ОПК-1,2,3,5;</p> <p>ПК-3-7,15,16.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. 2. Принципы арбитражного процессуального права 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел) 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Структура дисциплины, виды	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные</p>

учебной работы	работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовая работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: 1) понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права; 2) соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права; 3) систему арбитражного процессуального права; 4) подведомственность и подсудность дел арбитражным судам; 5) состав, права и обязанности лиц, участвующих в деле; 6) понятия и содержание доказательств и доказывания; 7) понятие и содержание искового производства; 8) особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных отношений и по делам особого производства; 9) порядок апелляционного, кассационного, надзорного производства и производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; 10) особенности производства по делам с иностранным элементом и делам, связанным с деятельностью третейских судов;</p> <p>уметь: 1) оперировать понятиями и категориями арбитражного процесса; 2) анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения; 3) анализировать, толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства; 4) осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов; 5) составлять и оформлять процессуальные документы, вести дела в арбитражных судах; 6) осуществлять деятельность по профилактике процессуальных правонарушений; содействовать пресечению коррупционных деяний;</p> <p>владеть: 1) процессуально-правовой терминологией; навыками работы с судебными актами и процессуальными документами; 2) навыками: анализа процессуальных ситуаций, явлений, юридических фактов; устранения конфликта материальных и процессуальных интересов лиц, участвующих в деле, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере арбитражного судопроизводства; реализации норм арбитражного процессуального права.</p>
Технология поведения занятий	Лекция, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

«Трудовое право» Автор-составитель: Демидов Н.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами юридической специальности высшего учебного заведения трудового законодательства, практики применения норм трудового права для последующего применения этих знаний в научной и практической деятельности. Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи: усвоение теоретических положений науки трудового права и нормативно-правовых актов, которые регулируют трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина профессионального цикла, связана с курсами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-9 ОПК-2,6 ПК – 4-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет, метод, система трудового права. 2.Принципы и функции трудового права. 3.Источники трудового права.

	<p>4.Отношения в сфере труда. Субъекты трудового права 5.Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения 6.Трудовой договор: понятие, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора 7.Защита персональных данных работника 8.Виды трудовых договоров. Трудовой договор с совместителем, с работодателем-физическим лицом, срочный трудовой договор. Особенности трудовых отношений с участием специальных субъектов 9.Рабочее время 10.Время отдыха 11.Оплата труда 12.Дисциплина труда 13.Правовое регулирование охраны труда. 14.Материальная ответственность сторон трудового договора 15.Защита трудовых прав 16.Трудовые споры</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; лекций – 34 часа практик – 76 часа самостоятельной работы обучающегося 106 часов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: особенности, классификацию, систему источников трудового права Российской Федерации; правовые основы функционирования государственных органов контроля и надзора в сфере труда; сущность, понятие и содержание теоретических конструкций трудового права; тенденции развития трудового права России; содержание законодательства о труде РФ; уметь: уметь пользоваться основной справочной и научной литературой по курсу; усвоить основные теоретические понятия и категории; пользоваться нормативным правовым материалом, регламентирующим социально-трудовые отношения; самостоятельно анализировать процессы становления и развития институтов трудового права, выявлять их особенности; творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
Технология поведения занятий	<p>Лекция, проблемная лекция, обсуждение проблемных аспектов, выполнение проектных работ, самостоятельный поиск, эвристическая беседа, решение юридических казусов, опережающая самостоятельная работа</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Нормативные правовые акты, научная и учебная литература по курсу «Трудовое право»</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Оценка успеваемости учащихся осуществляется по результатам: - самостоятельного (под контролем преподавателя) устного обсуждения предлагаемых проблем; - устного опроса; - обсуждения юридических казусов; - выполнения контрольной работы в конце 5 семестра.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен, курсовая работа</p>

«Уголовное право» Автор-составитель: Лаптев Д.Б, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Усвоение терминов, понятий, институтов Общей части УК РФ; привитие навыков свободного мышления категориями Общей части уголовного права; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права как комплексного социально-правового явления; получение знаний о социальной сущности преступления и закономерностях криминализации и декриминализации общественно опасных деяний; формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие; подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.18 направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Уголовное право. Общая часть»</p>

туре ОПОП	взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология». Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право. Общая часть» необходимо обладать знаниями по русскому языку, обществознанию, истории, теории государства и права, истории государства и права. Освоение учебной дисциплины «Уголовное право. Общая часть» необходимо как этап для изучения «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1,2; ПК-4-6,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Понятие, система, задачи и принципы Уголовного права Российской Федерации 2.Уголовный закон 3.Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности 4. Понятие преступления 5. Состав преступления 6. Объект преступления 7.Объективная сторона преступления 8.Субъект преступления 9.Субъективная сторона преступления 10.Стадии совершения преступления 11. Соучастие в преступлении 12.Множественность преступлений 13.Обстоятельства, исключающие преступность деяния 14.Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний 15.Назначение наказания 16.Освобождение от уголовной ответственности 17.Освобождение от наказания 18.Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних 19.Принудительные меры медицинского характера. 20. Конфискация имущества.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов. лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности развития уголовного законодательства; социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий; основные институты уголовного права; объективные и субъективные признаки преступления; сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия; уметь: оперировать уголовно-правовыми категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания; разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права; владеть: юридической терминологией; навыками анализа уголовно-правовых явлений; способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.
Технология проведения занятий	Изучение курса «Уголовное право. Общая часть» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы (тема 1.) лекции с разбором микроситуаций (темы 3,7,9). Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности (темы 2,4-6, 8, 9-19).
Используемые информационные, инструментальные и программные	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru

средства	http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Уголовное право» Автор-составитель: Лаптев Д.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ; усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ; умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений; овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации; получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления; развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; овладение юридической терминологией.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.19 направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ко времени освоения Особенной части уголовного права студент должен освоить положения теории государства и права, гражданского, административного права и Общей части Уголовного права. Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Освоение учебной дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» необходимо, как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-7; ОПК-1,2; ПК-4-6,15,16.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ 2. Преступления против жизни и здоровья 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних 7. Преступления против собственности 8. Преступления в сфере экономической деятельности 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 10. Преступления против общественной безопасности 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 12. Экологические преступления 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 14. Преступления в сфере компьютерной информации 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 17. Преступления против правосудия 18. Преступления против порядка управления 19. Преступления против военной службы 20. Преступления против мира и безопасности человечества
Структура	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 216 часов (6 з.е.).

дисциплины (модуля), виды учебной работы	Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм;</p> <p>уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p>
Технология проведения занятий	Изучение курса «Уголовное право. Особенная часть» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы (темы 1-3), лекции с разбором микроситуаций (темы 4-14). Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности (темы 15-20).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование, курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен.

	«Уголовный процесс» Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами фундаментальных основ науки уголовно-процессуального права; формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения уголовного судопроизводства; ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и процессуального содержания, основной и особыми формами уголовного судопроизводства; выработка навыков толкования и практического применения уголовно-процессуальных норм; формирование у студентов представлений о системе органов предварительного расследования и суда, основных целях, задачах и назначении их деятельности; усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности органов предварительного расследования и суда, об используемых при осуществлении досудебного и судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - дознавателя, следователя или судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, протоколы дознавателя, следователя, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла «Б.1.Б.20» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Уголовный процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, социологии, уголовному праву, криминалистике, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву РФ, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7; ОПК-1-3,6; ПК-5-7,16.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовно-процессуального права 2. Принципы уголовного процесса и их система 3. Участники уголовного процесса 4. Доказательства и доказывание 5. Меры процессуального принуждения 6. Ходатайства и жалобы 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки 8. Реабилитация 9. Возбуждение уголовного дела 10. Предварительное следствие и дознание 11. Общие условия предварительного расследования 12. Привлечение в качестве обвиняемого 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования 14. Формы и порядок окончания предварительного следствия 15. Подсудность 16. Подготовка к судебному заседанию 17. Судебное разбирательство 18. Производство в суде второй инстанции 19. Исполнение приговора 20. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 22. Производство по делам несовершеннолетних 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 26. Уголовный процесс в зарубежных странах
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 з.е.) К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>знать: сущность и назначение и основные уголовно-процессуальные понятия; принципы, регулирующие деятельность уголовного процесса и их систему; участников уголовного судопроизводства; доказательства и процесс доказывания; поводы и основания к возбуждению уголовного дела, предварительное следствие и дознание; судебное разбирательство и судебные инстанции;</p> <p>уметь: оперировать правовыми и процессуальными понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность уголовного процесса;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками социологических и статистических методов исследований; навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направление уголовно-процессуальной деятельности.</p>
Технология проведения занятий	<p>Информационная лекция; лекция-визуализация; работа в малых группах; решение задач (казусов); тестирование; направляемая дискуссия, тестирование, мастер-классы.</p>
Используемые информационные, инструменты	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p>

ментальные и программные средства	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - решение задач (казусов); - тестирование; - направляемая дискуссия; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Экологическое право» Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями данной дисциплины являются изучение формирования у студентов комплекса знаний в области экологического права, а также выработка навыков применения экологического законодательства в практической деятельности, формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. При изучении дисциплины «Экологическое право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: составление юридических и процессуальных документов; консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Во время изучения Экологического права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Земельного права», «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины. Дисциплины, с которыми соотносятся данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Природоресурсное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-1,2; ПК-1,4-6,9,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, содержание и история экологического права 2. Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство 3. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов 4. Управление в сфере охраны окружающей среды 5. Экологический контроль (надзор) и мониторинг 6. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды 7. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности 8. Правовая охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия 10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные понятия экологического права; специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; право собственности на систему управления в сфере охраны окружающей среды, содержание функций управления, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды; правовой режим особо охраняемых природных территорий; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах, уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями эколо-

	гического права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического пользования, толковать и применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология проведения занятий	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, работа в команде, междисциплинарное обучение, решение задач, ролевые игры, контекстное обучение, опережающая самостоятельная работа, подготовка юридических документов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Земельное право» Автор-составитель: Болтанова Е.С., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями данной дисциплины являются изучение студентами учебного материала, освещающего общие положения земельно-правовой науки, основные проблемы правового регулирования земельных отношений; формирование у студентов теоретических представлений о земельном праве как науке, учебной дисциплины, правовой отрасли и составляющих его частей; исследование правовых норм, формирующих институты земельного права как самостоятельной правовой отрасли; получение практических навыков и умений, необходимых для применения земельно-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Дисциплина «Земельное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой, экологическим правом, общими частями гражданского и уголовного права, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Земельное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-1, 2; ПК-1, 4-6,9,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права 2. Формы земельного права 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель

	<p>4. Право собственности на землю и земельные участки 5. Иные права на земельные участки 6. Возникновение прав на земельные участки 7. Прекращение прав на земельные участки 8. Управление в области использования и охраны земель 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельные работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов участков земли; порядок предоставления земельных участков для различных целей; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа земельно-правовых доктрин и земельно-правовых норм; юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в земельной сфере.</p>
Технология проведения занятий	<p>Устный опрос, разбор конкретной ситуации, ролевые игры</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Финансовое право» Автор – составитель: Князева М.В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Дисциплина относится к числу обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения учебной дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать достаточными знаниями (входные знания) в области теории государства и права, а также в таких отраслях права как: конституционное право, административное право, гражданское право, право социального обеспечения, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право и уголовный процесс. Такой подход обусловлен связью финансового права с указанными отраслями российского права. Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и при этом взаимосвязано с конституционным правом, поскольку бюджетная система, налоговая система России основаны на федеративном устройстве государства, закрепленном в Конституции Российской Федерации; также в Конституции Российской Федерации закреплены основы организации финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право связано с гражданским правом, поскольку имеет схожий предмет правового регулирования – имущественные отношения, а также заимствует из гражданского права отдельные правовые категории; финансовое право связано с административным правом, поскольку имеет схожий метод правового регулирования – императивный метод. Уголовное право предусматривает ответственность за преступления, совершаемые в сфере финансов. Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права. Отрасли процессуального права обеспечивают возможность привлечения субъектов финансовых правоотношений к ответственности за допущенные правонарушения, а также гарантируют защиту прав и законных интересов указанных лиц. При этом полученные по указанным отраслям знания и навыки позволят бакалаврам применять на практике нормы финансового права на работе в государственных и муниципальных органах власти, при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в административном и судебном порядке. Учебная дисциплина «Финансовое право», изучающая правовые основы финансового устройства государства, является основой для изучения таких дисциплин как «Налоговое право», «Страховое право», знания по которым имеют прикладное значение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 ПК-4,5
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичные финансы. 2. Субъекты финансового права. 3. Система финансового права. 4. Бюджетное право: предмет, метод, источники. 5. Структура бюджетного законодательства. 6. Бюджетная система. 7. Бюджетная классификация. 8. Правовое регулирование доходов. 9. Правовое регулирование расходов. 10. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения. 11. Бюджетный процесс. 12. Участники бюджетного процесса 13. Межбюджетные отношения. 14. Исполнение бюджета. 15. Финансовый контроль
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции и семинары.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Финансовое право» студент должен знать законодательство, регулирующее данную деятельность дисциплины, уметь применять и толковать нормативно-правовые акты, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения..
Технология проведения занятий	Поточные лекции, метод групповых дискуссий, выполнение теста.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Правовые системы (Гарант, Консультант, Кодекс (на локальных компьютерах Университета). Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

«Налоговое право» Автор – составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Изучение налогового права преследует следующие цели: воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	«Налоговое право» является частью основной профессиональной образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин. Особое внимание при освоении дисциплины уделяется изучению основ правового регулирования отношений, складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, изучению тенденций судебной практики по налоговым спорам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 ПК-4,5
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система России. Налоги и сборы. 2. Налоговое право в системе права России 3. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. 4. Элементы юридического состава налога. 5. Налоговое обязательство. 6. Правовое регулирование налогового контроля. 7. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. 8. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов 9. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право. 10. Налог на добавленную стоимость (НДС, акцизы) 11. Налог на доходы физических лиц, НДФЛ 12. Налог на прибыль организаций 13. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина

	14. Региональные налоги 15. Местные налоги 16. Специальные налоговые режимы: основные положения.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы; виды работы - лекционные занятия, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Налоговое право» студент должен знать: права, обязанности и ответственность субъектов налогового права; систему источников налогового права (законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного налогового права и международные договоры Российской Федерации в области налогообложения); подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; налоговую политику Российской Федерации на современном этапе; систему налогов и сборов и налоговую систему российского государства; цель, задачи, виды и формы налогового контроля в объеме достаточном для понимания интересов государства и общества; особенности действия актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве; структуру и полномочия органов исполнительной власти в области налогообложения; нормы права общей и особенной частей Налогового кодекса РФ; общие тенденции судебной практики по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими налоговые отношения; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере налогообложения; правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; реализовывать налогово-правовые нормы в профессиональной деятельности; владеть навыком оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих налоговые отношения; навыком толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения; навыком принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в сфере налогообложения с учетом интересов государства и общества; навыком применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, реализации налогово-правовых норм в профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	Интерактивная дискуссия, диалог, подготовка докладов и выступлений в форме интерактивных презентаций, ролевая игра, решение ситуационных задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Правовые системы (Гарант, Консультант, Кодекс (на локальных компьютерах Университета).
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа (тестирование)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Предпринимательское право» Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение сту-
---------------------------------	--

	дентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Гражданское право, Договорное право, Теория государства и права. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Предпринимательское право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2,7; ОПК-1-3,5,6; ПК-1-16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие положения о предпринимательском праве 2. Субъекты предпринимательской деятельности 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 4. Несостоятельность (банкротство) 5. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности 6. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности 7. Предпринимательский договор 8. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часов. К видам учебной работы отнесены: - лекции - семинарские (практические) занятия - самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен: знать: основные виды и правила толкования зарубежных нормативных правовых актов; Конституцию РФ, основные конституционно - правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях; источники отраслевого права, судебную практику в области определенных правоотношений; основные виды и правила толкования нормативных актов. содержание основных понятий, институтов и правоотношений предпринимательского права; правовой статус субъектов предпринимательского права; положения действующего предпринимательского права; основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; уметь: использовать положения международных договоров и международную практику государств в своей профессиональной деятельности в интересах защиты национальных интересов Российской Федерации; анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конкретной отрасли права анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выделять юридически значимые обстоятельства, объяснять применение норм права в каждом конкретном случае, обосновано и мотивировано со ссылкой на конкретные нормы права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; применять различные коммуникативные стратегии; владеть: методиками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм; навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными актами; методикой толкования правовых актов; навыками реализации норм конкретной отрасли права, разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных прав; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в конкретной правовой сфере; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
Технология проведения за-	Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения. Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Ис-

нятий	<p>пользуются следующие методы обучения:</p> <p>Обсуждение в группе теоретических вопросов. Студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением).</p> <p>Работа с документами (самостоятельная подготовка студентом юридических документов с последующим обсуждением в группе).</p> <p>Письменная работа по обоснованию своей позиции.</p> <p>Обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи).</p> <p>Мозговой штурм, используется при решении практических ситуаций (задач).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов. Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Предпринимательское право».</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.</p> <p>Информационное обеспечение обучения.</p> <p>Программные средства:</p> <p>СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/;</p> <p>СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/;</p> <p>Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/;</p> <p>Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: http://www.council.gov.ru/;</p> <p>Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma.ru/;</p> <p>Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.government.gov.ru/.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

«Международное право» Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Создание основы для освоения необходимого объема знаний, формирование умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1,2,6 ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности международного права 2. История международного права. 3. Международное право и внутригосударственное право. 4. Источники международного публичного права. Нормы международного права 5. Субъекты международного права 6. Признание государств и вопросы правопреемства 7. Институт мирного разрешения международных споров 8. Международно-правовая ответственность 9. Право международных договоров 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) 11. Право международных организаций 12. Международное право прав человека 13. Гражданство и международное право 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) 15. Право международной безопасности

	16.Международное гуманитарное право 17. Территория и международное право 18. Международное морское право 19. Международное воздушное право 20. Международное космическое право 21. Международное экологическое право 22.Международное экономическое право
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов, из них 60 аудиторных часов (16 часов лекций, 44 часов семинарские занятия), 84 самостоятельная работа студента под контролем преподавателя
Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: содержание основных институтов и отраслей международного права, его взаимосвязь с Конституцией РФ и российским законодательством; основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов Российской Федерации в области соблюдения прав человека, сотрудничества в борьбе с преступностью и в других областях международно-правового сотрудничества. уметь: оперировать международными понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы в их взаимодействии с внутригосударственными нормами; применять основные формы международно-правового сотрудничества. владеть: навыками работы с международными правовыми актами в их взаимодействии с Конституцией РФ и российским законодательством; навыками принятия необходимых мер внутригосударственной и международной защиты прав человека и гражданина, использования иных форм международно-правового сотрудничества.
Технология проведения занятий	Лекции и семинарские занятия с элементами дискуссии; разбор конкретных международно-правовых ситуаций; подготовка докладов. Доля аудиторных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 30%.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, дискуссия, решение задач, ролевая игра, доклады и сообщения
Форма итоговой аттестации	Экзамен

«Международное частное право» Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является усвоение теоретических знаний порядке и способах регулирования отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Учебная дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридического образования, относится к базовой части дисциплин. Дисциплина «Международное частное право» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение международного частного права основывается на знаниях, полученных при изучении конституционного права, теории и истории государства и права, гражданского права, предпринимательского, семейного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2,7; ОПК-1-3,5-7; ПК-2,4-6,9,13,15,16.
Содержание дисциплины	1.Понятие, предмет, методы международного частного права 2.Научные доктрины международного частного права 3.Источники международного частного права

	<p>4.Нормы международного частного права 5.Субъекты международного частного права 6.Собственность в международном частном праве 7.Внешнеэкономические сделки 8.Международные перевозки грузов и пассажиров 9.Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10.Международные финансовые обязательства 11.Внедоговорные обязательства в международном частном праве 12.Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве 13.Трудовые отношения в международном частном праве 14.Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты 15.Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации 16.Международный коммерческий арбитраж</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, научно-исследовательская работа, практики.</p>
Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины	<p>Студент в результате освоения программы дисциплины должен знать: природу и сущность международного частного права; критерии разграничения отношений, регулируемых международным частным правом и соответственно гражданским, семейным, трудовым, международным публичным, гражданско-процессуальным правом; сущность и содержание основных понятий, категорий международного частного права; особенности правового статуса субъектов МЧП; содержание и особенности правового регулирования в рамках отдельных институтов международного частного права; современные тенденции и перспективы развития частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом; определять применимое право к международным частным отношениям; решать казусы, возникающие из правоотношений с участием иностранного элемента; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, содержащих нормы международного частного права; анализировать иностранное право, подлежащее применению; работать с судебной и арбитражной практикой; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права; составлять договоры и иные юридические документы, применяемые во внешнеэкономической и иной деятельности, осложненной иностранным элементом. владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного частного права; разрешения правовых проблем и коллизий в правоотношениях, осложненных иностранным элементом; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов международного частного права.</p>
Технология проведения занятий	<p>Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Учебно-методическая литература, система “Интернет”, информационно-правовые электронные системы “Консультант Плюс”, “Гарант”, “Кодекс”, информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы “КонсультантПлюс”, “Гарант” или их адекватные заменители.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>

станции	
«Криминалистика» Автор-составитель: Севрюков В.В., к.ю.н., доцент	
Цель изучения дисциплины	Передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности; выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность; формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части «Б.1.Б.28» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Криминалистика» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс». Для освоения учебной дисциплины «криминалистика» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, юридической психологии, уголовному праву, уголовному процессу. Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения. Данная дисциплина читается на 3 курсе очной формы обучения и на 3-4 курсах заочной формы обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-3,6; ПК-10,11,13,16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет, задачи и система криминалистики 2.Криминалистическая идентификация и диагностика 3.Криминалистическая фотография и видеозапись 4.Следы рук 5.Следы ног и транспортных средств 6.Криминалистическая баллистика 7.Криминалистическое исследование письма 8.Технико-криминалистическое исследование документов 9.Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) 10.Криминалистическая регистрация 11.Общие положения криминалистической тактики 12.Тактика осмотра места происшествия 13.Тактика обыска и выемки 14.Тактика допроса 15.Тактика следственного эксперимента 16.Тактика предъявления для опознания 17.Тактика проверки показаний на месте происшествия 18.Общие положения методики расследования преступлений 19.Методика расследования убийств 20.Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, уметь: применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками применения технико-

	криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
Технология проведения занятий	Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос бакалавров во время семинаров; прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Право социального обеспечения» Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении; усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права; выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования; стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс теории государства и права, семейного и трудового права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1,3,5,7; ОПК-1,2,5,6; ПК-1,2,4-7,9,13-16
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие «социальное обеспечение». Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. 2. Принципы права социального обеспечения. История развития российского права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения. 4. Формы и виды социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения. 5. Стаж в праве социального обеспечения. 6. Страховые пенсии. 7. Государственное пенсионное обеспечение. 8. Пособия в праве социального обеспечения. 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 10. Льготы в праве социального обеспечения. 11. Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации. 12. Социальное обслуживание населения. Медицинская помощь и лечение.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции; семинарские (практические) занятия; самостоятельная работа под контролем преподавателя.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающийся должен: знать: основные понятия права социального обеспечения, специфику социально-обеспечительных правоотношений, действующие нормы права социального обеспечения о сфере и пределах его действия по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц, об основах обязательного социального страхования в РФ, о социально-обеспечительном стаже (общем трудовом, страховом, специальном), о финансовых основах пенсионного обеспечения, об обеспечении страховыми пенсиями, о государственном пенсионном обеспечении, о порядке назначения, выплаты, доставки, индексации, перерасчете пенсий, об обеспечении пособиями, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о предоставлении льгот и порядке их компенсации денежными выплатами, о предоставлении государственной социальной помощи, о предоставлении компенсаций в натуральной форме, социальном обслуживании и медицинской помощи и лечении; смежные с правом социального обеспечения области правового регулирования; практику применения законодательства о социальном обеспечении правоприменительными органами; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим социально-обеспечительные отношения, правильно толковать и применять нормы в сфере социального обеспечения; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере социального обеспечения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин и социально-обеспечительных норм; юридической терминологией по праву социального обеспечения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в социально-обеспечительной сфере, социально-обеспечительных правовых норм и социально-обеспечительных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации социально-обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.</p>
Технология проведения занятий	<p>Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения. Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения: обсуждение в группе теоретических вопросов; студент в роли преподавателя (подготовка реферата и его доклад на семинарском (практическом) занятии с последующим обсуждением); работа с документами (самостоятельная подготовка студентом юридических документов с последующим обсуждением в группе); письменная работа по обоснованию своей позиции; обсуждение, дискуссия при решении практической ситуации (задачи); мозговой штурм, используется при решении практических ситуаций (задач).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов. Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Право социального обеспечения». Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор. Информационное обеспечение обучения: Нормативные акты, регулирующие страхование стаж и пенсионные отношения Нормативные акты, регулирующие возмещение вреда в связи с повреждением здоровья работника от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Нормативные акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и иными социальными выплатами. Основная и дополнительная учебная литература. Программные средства: 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/; 2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольные работы</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

«Семейное право» Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний о порядке и способах регулирования семейных отношений в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования; изучение основных проблем современного семейного права: предмета и природы семейного права, места в правовой системе, отграничения смежных областей регулирования; совершенствование способностей будущего юриста к анализу теоретических и практических правовых положений; формирование профессиональной юридической культуры студентов, их активной жизненной позиции.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Данная дисциплина логически и содержательно – методически взаимосвязана с другими дисциплинами основной образовательной программы: с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой, общими частями гражданского и уголовного права, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Семейное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1-3,6; ПК-1-7,13-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ. 2. Семейное законодательство 3. Семейные правоотношения 4. История отечественного семейного законодательства 5. Защита семейных прав 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России 7. Прекращение брака 8. Права и обязанности супругов 9. Договорный режим имущества супругов 10. Права и обязанности родителей и детей 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей 14. Опекa и попечительство над детьми 15. Приемная семья
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, самостоятельная работа и НИРС под контролем преподавателя, контрольные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы дисциплины должен: знать: предмет и метод семейного права, действующие нормы семейного права о порядке заключения, расторжения брака, правоотношениях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей; ознакомиться с практикой применения семейного законодательства судами, перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права. Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения; правильно толковать и применять нормы семейного права; работать с судебной практикой; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейного права; составлять договоры и иные юридические документы, применяемые в семейных правоотношениях. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; разрешения правовых про-

	блем и коллизий в семейных правоотношениях; навыками принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов семейного права.
Технология проведения занятий	Лекционные и семинарские (практические) занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме в аудитории. Семинарские (практические) занятия содержат элементы дискуссий, разбора теоретических и практических проблем, решения ситуационных задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки, компьютерные средства хранения и обработки информации, в том числе программное обеспечение, справочно-правовые системы, Интернет-ресурсы: Windows, Microsoft office Word Справочно-правовая система «Консультант Плюс»; Справочно-правовая система «Гарант»; Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru . Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrif.ru http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Групповые дискуссии, решение задач, контрольные работы, доклады на семинарских (практических) занятиях, решение ситуационных задач.
Форма итогового контроля	Зачёт

«Криминология» Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления; формирование представлений о причинах и условиях преступности; получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации; формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения; развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью; выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений; овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; усвоение юридической терминологии; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Для освоения учебной дисциплины «криминология» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4; ОПК-1; ПК-2,11,12
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, метод, задачи, функции. 2. Основные подходы к изучению причин преступности в зарубежной криминологии 3. Преступность и ее основные показатели 4. Причины и условия преступности 5. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение 6. Жертвы и социальные последствия преступности. Виктимология 7. Предупреждение преступности 8. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

	<p>9. Насильственная преступность и терроризм 10. Экономическая преступность 11. Коррупционная преступность 12. Организованная и профессиональная преступность 13. Преступность несовершеннолетних и женская преступность 14. Преступность мигрантов 15. Преступность военнослужащих и осужденных 16. Латентная преступность 17. Сравнительная криминология 18. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать: природу и сущность преступности; причины и условия преступности; криминологическую характеристику личности преступника; причины и условия конкретного преступления; сущность, уровни и формы предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности; уметь: оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия; разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности; владеть: юридической терминологией; навыками социологических и статистических методов исследований; навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности; способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность</p>
Технология проведения занятий	<p>Изучение курса «Криминология» основана на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

«Административное судопроизводство» Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на формирование у студентов системного представления и прочных знаний законодательных и теоретических основ осуществления правосудия по административным и иным делам, возникающим из публичных правоотношений; на закрепление полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» знаний на примерах особенностей судебного разбирательства отдельных категорий административных дел. Освоение дисциплины позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности административной процессуальной формы; процесса как деятельности суда; специфике административных процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях административного судебного процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует административное судопроизводство и судебная практика.</p>
Место дисциплины в структуре	<p>Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины «Административное</p>

туре ООП	<p>судопроизводство» необходимы знания общей теории права, конституционного права, гражданского процессуального права, а также административного, финансового, налогового, бюджетного, земельного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.</p> <p>Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) принят Государственной думой 20 февраля 2015 года, одобрен Советом Федерации 25 февраля 2015 года и подписан Президентом Российской Федерации 08 марта 2015 года; вступил в силу с 15 сентября 2015 года (за исключением отдельных положений согласно Федеральному закону от 08 марта 2015 года № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»). Принятие КАС РФ с неизбежностью повлекло за собой внесение соответствующих поправок в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – АПК РФ), а также ряд других актов российского законодательства, регулирующих порядок осуществления правосудия по делам административного судопроизводства.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7; ОПК-1-3,5; ПК-3-7,15,16.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования 2.Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений 3.Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений 4.Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. 5.Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений 6.Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений 7.Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения 8.Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов 9.Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями 10.Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. 11.Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. 12.Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке. 13.Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 14.Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации 15.Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан 16.Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. 17.Пересмотр судебных актов по административным делам. 18.Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. К видам учебной работы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - семинарские (практические) занятия - самостоятельная работа под контролем преподавателя.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины «Административное судопроизводство» обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность и значение административного судопроизводства как метода осуществления правосудия; источники административного судопроизводства; понятие и задачи административного судопроизводства; понятие, значение и классификацию принципов административного судопроизводства; сущность и содержа-</p>

	<p>ние таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность, процессуальные сроки, судебные извещения, судебные штрафы, судебные расходы, меры предварительной судебной защиты, меры процессуального принуждения, иск и право на административный иск, правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебного представителей, судебное доказывание и доказательство, судебное разбирательство, судебные постановления; процессуальные особенности рассмотрения и разрешения некоторых категорий административных дел; систему пересмотра судебных постановлений; порядок исполнения судебного акта по административным делам;</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями административного судебного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных судов и выявлять пробелы, коллизии в административно-процессуальном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, при необходимости надлежащим образом реализовать предусмотренные законом способы судебной защиты нарушенных или оспоренных субъективных прав, свобод или охраняемых законом интересов, обжаловать незаконные и (или) необоснованные судебные постановления; составлять основные процессуальные документы: административное исковое заявление, судебное решение, апелляционное определение и др.; уметь анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками административного судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам административного судопроизводства и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>владеть: процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в суде общей юрисдикции, арбитражном суде, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников административных и иных публичных правоотношений.</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения.</p> <p>Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения. Используются следующие методы обучения:</p> <p>Контрольный опрос.</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>Решение кейсов (ситуационных задач).</p> <p>Выполнение письменного творческого задания по сравнительному анализу законодательства.</p> <p>Выполнение письменного задания по подготовке проекта судебного акта.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов.</p> <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места с мобильной мебелью, т.к. проведение занятий в интерактивной форме предусматривает деление на мобильные микрогруппы, требует перемещения в аудитории; комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Административное судопроизводство».</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.</p> <p>Информационное обеспечение обучения</p> <p>Программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/; 2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.minjust.ru/; 4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.vsrfl.ru/.
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Контрольные работы</p>
<p>Форма промежу-</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

журточной аттестации	
-----------------------------	--

«Физическая культура и спорт» Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Физическая культура» делится на 2 части и относится к разделу базовой части учебного плана Б.1.Б.31 и вариативной части учебного плана Б1. В.20.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-8 ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини- футбол) 4. Бодибилдинг 5 Лечебная физическая культура
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни, уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, владеть: навыками современных физкультурно-оздоровительных технологий.
Технологии проведения занятий	В учебном процессе на практических занятиях используются традиционные методы освоения умений и навыков, современные педагогические оздоровительные технологии, активные и интерактивные формы обучения, например: учебные фильмы, видео презентации и кинограммы различных спортивных движений.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Практические занятия: требует наличия универсального спортивного зала и открытого стадиона. Оборудование учебного кабинета: Футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи – (1 мяч на двух занимающихся), скакалки, ракетки для бадминтона и воланы, секундомеры, свистки, медицинболы, гантели. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, аудиокolonки, цифровая видеокамера, собственные материалы видеозаписей техники выполнения элементов в различных видах спорта.
Форма текущего контроля успеваемости	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, по пяти тестам, оценивающих важнейшие физические качества: быстроту, силу, ловкость и координацию, выносливость. Результат в каждом испытании оценивается по пятибалльной системе, а общий уровень подготовленности студента оценивается по сумме баллов (от 0 до 25). В случае освобождения от физических нагрузок, студент сдает теоретический зачет, отвечая письменно или устно на вопросы тестов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплины по выбору
Компетенции, формируемые в	ОК-8 ОПК-2

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины	1. Легкая атлетика 2. Волейбол 3. Баскетбол 4. Аэробика - аэробные и силовые тренировки. 5. Дзюдо 6. ЛФК 7. Прикладная гимнастика.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 328 часов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен знать основы здорового образа жизни, основы общефизической подготовки, выбрать для себя наиболее подходящий вид физической нагрузки и ее интенсивность; Уметь использовать средства физической культуры для сохранения мышечного тонуса и повышения выносливости организма.
Технология поведения занятий	Проведение занятий в оборудованных помещениях, оснащенных соответствующим инвентарем
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуются
Формы текущего контроля успеваемости	Сдача нормативов
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Логика» Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; формирование навыков анализа мыслительной деятельности, выражающихся в способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика логики. 2. Теория понятий. 3. Теория суждений. 4. Теория умозаключений. 5. Доказательство и аргументация.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Объем дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа под контролем преподавателя.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: в чем заключается различие между явлением и понятием о нем, почему логический анализ рассуждения способен повысить общую культуру мышления; уметь: различать формальный и содержательный анализ текста, выявлять различные уровни анализа в научных текстах; Владеть: различными приемами логического анализа и умением их сочетать при анализе конкретных рассуждений
Технология проведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста, проектная деятельность.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка решения задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Латинский язык» Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Дисциплина Латинский язык входит в состав вариативной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык Наименования последующих учебных дисциплин: Римское право, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Международное право, Международное частное право, Философия права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в латинский язык и античную культуру 2. Фонетика латинского языка 3. Грамматика латинского языка 4. Синтаксис простого предложения 5. Лексика и фразеология латинского языка
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя.
Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: иметь представление: о грамматической системе латинского языка; о мировом значении латинского языка, знать: необходимое количество (около 150) латинских юридических терминов римского и международного права, а также пословиц и крылатых выражений, встречающихся в современных юридических и общественно-политических текстах; запись римских чисел; уметь: грамотно употреблять выученные термины и выражения на латинском языке; правильно читать на латинском языке; пользоваться латинско-русским словарем; с помощью словаря переводить терминологические словосочетания и предложения с латинского языка на русский; делать грамматический разбор юридических терминов и предложений.
Технология проведения занятий	Решение задач Интерактивные задания
Используемые информацион-	Учебно-методическая литература, система «Интернет», информация на электронных носителях, консультации преподавателей. Практические занятия: презентации-

ные, инструментальные и программные средства	онная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочные системы, словари.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, ответы на практических занятиях
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Русский язык и культура речи» Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка. формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. развитие навыков поиска и оценки информации. развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5; ОПК-5; ПК-7,13
Содержание дисциплины (модуля)	1.Язык, его свойства и функции 2.Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы 3.Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы 4.Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально деловой стиль 5.Язык деловых бумаг. Редактирование и устранение типичных ошибок 6.Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль 7.Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль 8.Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи; о языке и речи, о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих; о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности; о законах, видах и разновидностях общения, о способах оптимизации профессионального общения, об особенностях разговорного стиля речи; о юрислингвистике, социоллингвистике, психоллингвистике, об орфоэпии и трудностях русского ударения, грамматике, о русской фразеологии и выразительности речи; о функциональных стилях и их особенностях; особенности строения научного и официально-делового текста, о жанровой дифференциации официально-делового стиля речи; о лексике и лексикографии, о юридических справочниках и словарях, о строении

	словарной статьи, уметь: соблюдать принципы этики юриста; ставить перед собой учебные цели и выбирать пути их достижения; фиксировать нарушение норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте; соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; использовать языковые клише при составлении стандартных деловых писем; анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля; использовать знания об общенаучной и профессиональной лексике при составлении текстов различных жанров; анализировать юридические и лингвистические термины; владеть: принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности; навыками работы с учебной информацией; нормами современного русского литературного языка; навыками работы в студенческом коллективе; элементами делового общения: публичные выступления с презентационным сопровождением, деловые беседы; навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; навыками редактирования учебных текстов; навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка.
Технология проведения занятий	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочные системы, словари.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповая дискуссия, тренинг, презентация, ролевая игра.
Формы текущего контроля успеваемости	Самостоятельные работы, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Риторика» Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана. Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5 ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	1.История и современное состояние красноречия 2.Композиция публичной речи 3.Логические основы речи 4.Полемика как искусство убеждения 5.Средства речевой выразительности 6.Категории права с лингвистической точки зрения
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Виды учебной работы: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изу-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих; основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи; о приемах убеждения и воздействия на аудиторию,

чения дисциплины	античный и древнерусский риторический идеал; о способах повышению уровня собственных публичных выступлений, лингвистические и экстралингвистические признаки судебной речи; особенности защитительной и обвинительной речей; о законах и принципах современной общей риторики; о видах ораторского искусства, о судебном красноречии с Античности до наших дней, о риторических традициях России, об искусстве спора, об особенностях аргументирующей речи, основоположников античной риторики, российской риторической школы, особенности защитительной и обвинительной речей; этапы классического риторического канона; о современной риторике; риторические тропы, риторические фигуры и их роль в речи; план риторического анализа публичного выступления; уметь: анализировать речи известных судебных ораторов прошлых столетий; пользоваться вербальными и невербальными приемами ораторского искусства судебных ораторов России; соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; совершенствовать дикцию и фонационное дыхание, управлять своим голосом и готовить речевой аппарат к работе; определять необходимый темп речи; идентифицировать себя с собеседником, понимать, как он сам воспринимается партнером по общению и эмпатийно относиться к нему; решать риторические задачи, учитывая при этом особенности речевой ситуации (участников, характер отношений, цели, обстоятельства и т.д.); строить аргументирующую речь и другие виды речей; учитывать знания по теории риторики при решении социальных и профессиональных задач, рассуждать, опираясь на классический образец речи-рассуждения (хрию); владеть: принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности; навыками работы в студенческом коллективе; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, навыками работы в команде; навыками публичного выступления; навыками анализа социальных и речевых ролей говорящих; основами техники речи; способами аргументации и средствами убеждения в ходе публичного общения с оппонентом; владеет навыками решения социальных и профессиональных коммуникативных задач.
Технология поведения занятий	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочные системы, словари.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Групповая дискуссия, тренинг по технике речи, презентация, ролевая игра.
Формы текущего контроля успеваемости	Самостоятельные работы, тесты, публичное выступление.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Правоохранительные органы» Автор-составитель: Мазур Е.С., д.м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры; усвоение обучающимися основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3; ОПК-1-3; ПК-1,3,4,8,12.
Содержание	1.Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Пра-

дисциплины (модуля)	<p>воохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>2.Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы).</p> <p>3.Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>4.Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>5.Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>6.Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>7.Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.</p> <p>8.Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>9.Органы судейского сообщества в Российской Федерации</p> <p>10.Органы обеспечения деятельности судов</p> <p>11.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>12.Прокуратура Российской Федерации</p> <p>13.Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>14.Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов</p> <p>15.Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>16.Таможенные органы Российской Федерации</p> <p>17.Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов</p> <p>18.Адвокатура в Российской Федерации</p> <p>19.Нотариат в Российской Федерации</p> <p>20.Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации</p> <p>21.Правоохранительные органы зарубежных стран</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения и на всех факультетах составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.</p> <p>Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские / практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов государства и общества; понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; основные общепризнанные нормы международного права, касающиеся правоохранительных органов;</p> <p>уметь ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов; толковать нормативные правовые акты;</p> <p>владеть навыками: работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими правовые отношения в сфере исполнительного производства; применения толкования закона; в осуществлении деятельности правоохранительных и судебных органах.</p>
Технология проведения занятий	<p>Поточные лекции, семинарские занятия – решение задач, выполнение теста, аукцион знаний, творческое задание, подготовка для обсуждения схем и электронных презентаций по темам докладов и рефератов, групповые дискуссии.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»</p> <p>http://znanium.com</p> <p>www.biblio-online.ru</p> <p>www.book.ru</p> <p>www.ebiblioteka.ru</p> <p>http://rucont.ru/</p> <p>www.oxfordbibliographies.com</p> <p>www.op.raj.ru</p> <p>www.femida.raj.ru</p> <p>Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Проверка решения задач, контрольные работы, контрольное тестирование, курсовая работа.</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

«Римское право» Автор-составитель: Могилевец О.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Во время изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран). Изучение и знание латыни помогает студентам уяснить сущность терминов, которые были сформированы в римском праве и вошли в язык современной юриспруденции. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Гражданское право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1,7; ОПК-3,5,6; ПК-2-6,15,16
Содержание дисциплины	1. Понятие, периодизация и источники римского права 2. Система римского права 3. Право лиц 4. Семейное право 5. Вещное право 6. Наследственное право 7. Обязательственное право 8. Иски и судопроизводство
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: иметь представление: об истории развития римского государства и права; о римском праве как основе современных институтов частного права; о специфике применения норм римского права в современном юридическом пространстве; знать: предмет науки, систему римского права, периодизацию истории Древнего Рима и этапы развития права; систему источников и основные памятники римского права; особенности права, законодательства и судопроизводства на различных этапах развития римского общества; основные понятия и институты римского права; уметь: анализировать правовые явления в процессе исторического развития; осмысливать догмы и юридические формулы с точки зрения их использования на практике; работать с текстами памятников римского права — комментировать, конспектировать, отыскивать и применять нормы для решения конкретных случаев; владеть навыками: анализа правовых текстов и юридических конструкций; оперирования юридическими терминами и понятиями; квалификации и систематизации частноправовых явлений.
Технология проведения занятий	Подготовка докладов, групповые дискуссии, групповые дискуссии, ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение случаев, деловые игры, обсуждение и заполнение таблицы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины «Римское право» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронного контента по римскому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями римского права и особенностями их реализации в области регулирования современных гражданско-правовых отношений. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по гражданскому праву (общая часть) на основе общетеоретических

	знаний, полученных в ходе изучения римского права. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования гражданско-правовых отношений с использованием различных форм защиты в Древнем Риме. Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Диалог над головами», «Дебаты», «Ролевая игра – case-study», «Пресс-конференция», «Шесть шляп мышления», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Муниципальное право» Автор-составитель: Д.В. Сенникова, к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: приобретение студентами правовых знаний в сфере местного самоуправления, правового регулирования его непосредственных и представительных форм, а также территориальных, организационно-правовых и финансовых основ; усвоение навыков применения муниципально-правовых норм.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части учебного плана. Изучается на 2 курсе. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1 ПК-1,4-6,14-16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права 2. Муниципальное право Российской Федерации как наука 3. Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления 4. Понятие и сущность местного самоуправления 5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления 6. Устав муниципального образования 7. Территориальные основы местного самоуправления 8. Особенности организации местного самоуправления 9. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления 10. Представительный орган муниципального образования 11. Глава муниципального образования 12. Местная администрация и другие органы муниципального образования 13. Муниципальная служба 14. Экономическая основа местного самоуправления 15. Финансовая основа местного самоуправления 16. Основы компетенции местного самоуправления 17. Гарантии местного самоуправления 18. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы под контролем преподавателя.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные закономерности и особенности происхождения, становления, развития и функционирования местного самоуправления, современные типы правопонимания, специфику правоприменения, различные способы анализа нормативных правовых актов, различные способы толкования норм права; уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями применительно к институту местного самоуправления, осуществлять правоприменительную деятельность на основе высокоразвитой правовой культуры, составлять правоприменительные акты, выстраивать иерархию источников муниципального права; владеть: навыками анализа правовых явлений в контексте местного самоуправления; владеть понятийным аппаратом курса, владеет навыками работы с муниципальным правом.

	ципально-правовыми нормами, навыками правового мышления, навыками применения юридической техники, навыками консультирования по правовым вопросам.
Технология проведения занятий	Метод группой дискуссии, case-study, встреча с представителями органов местного самоуправления.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционное право зарубежных стран»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных государственно-правовых институтах современных зарубежных стран; о различных политико-правовых системах современности; мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РФ. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении такой дисциплин как сравнительное правоведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2,5; ПК-9,14,15
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран 2. Конституция - основной источник конституционного права зарубежных стран. 3. Основные черты конституционного строя зарубежных стран. 4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы современных зарубежных стран 6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран 7. Высшие законодательные (представительные) органы государственной власти в зарубежных странах 8. Высшие органы исполнительной власти в зарубежных странах 9. Судебные системы зарубежных стран. Органы, содействующие правосудию 10. Муниципальные системы в зарубежных странах 11. Основы конституционного права Великобритании 12. Основы конституционного права США 13. Основы конституционного права ФРГ 14. Основы конституционного права Франции 15. Основы конституционного права социалистических государств (на примере КНР и Кубы) 16. Основы конституционного права Японии. 17. Основы конституционного права Индии. 18. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы (на примере

	республики Польша).
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.). К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: основные факторы, определяющие развитие конституционного права; общие закономерности развития конституционного права зарубежных стран; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы; конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах; государственное устройство зарубежных стран;</p> <p>-основные формы государства; особенности конституционно-правового развития отдельных стран; основополагающие понятия, термины и категории конституционного права зарубежных стран;</p> <p>-конкретный нормативный материал, содержащийся в источниках, и приемы работы с ними.</p> <p>уметь: анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным конституционно-правовым системам; выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его конституционно-правовых институтов; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире.</p> <p>владеть: навыками сравнительного подхода в изучении и оценке различных сторон конституционного строя зарубежных стран; навыками самостоятельной постановки проблем в рамках учебного курса; навыками работы с нормативно-правовым материалом по учебной дисциплине; навыками пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; понятийным аппаратом курса; навыками публичной речи, аргументации, ведения научных дискуссий.</p>
Технология проведения занятий	Проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, игровой судебный процесс, работа в малых группах
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, тесты, письменные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционное правосудие» Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, о конституционном праве. В формировании целостного представления о теории и практике конституционного правосудия, о функционировании Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в контексте осуществления конституционного контроля.
Место дисциплины в структуре программы специалитета	Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Во времени изучения «Конституционное правосудие» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (обществознание). Приступая к изучению курса «Конституционное правосудие» студент должен обладать достаточными знаниями по основам и истории государства и права, конституционному праву России и зарубежных стран.
Компетенции, формируемые в результате ос-	ОПК-2,4 ПК-5-7,9,15,16

воения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники судебного-конституционного права и процесса. 2. Конституция и конституционность в правовом государстве. 3. Судебный конституционный контроль 4. Правовое положение Конституционного Суда РФ 5. Статус судьи Конституционного Суда РФ 6. Полномочия конституционных судов 7. Конституционно-уставное правосудие: материальный аспект 8. Понятие и принципы конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде РФ. 9. Участники конституционного судопроизводства. Доказательство и доказывание 10. Особенности конституционно-уставного судопроизводства 11. Стадии судебного-конституционного процесса 12. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними 13. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ 14. Рассмотрение дел по спорам о компетенции 15. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан 16. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов 17. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод 18. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ 19. Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления 20. Рассмотрение дела о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая нагрузка – 108 часов (3 з.е.)</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать: содержание действующих нормативных правовых актов об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ; защищаемые Конституцией РФ ценности; особенности реализации и применения юридических норм; содержание понятий конституционного правосудия; правила реализации решений Конституционного Суда РФ; компетенцию Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ; условия допустимости жалоб на нарушение конституционных прав и свобод граждан в Конституционном Суде РФ; порядок восстановления нарушенных конституционных прав и свобод граждан после решения Конституционного Суда РФ, вынесенного в их пользу; правила юридического представительства в Конституционном Суде РФ; порядок обращения в Конституционный Суд РФ, требования, предъявляемые к данному обращению; этапы движения дела в Конституционном Суде РФ;</p> <p>владеть: навыками решения задач (казусов) по конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной практики Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, реализации норм материального и процессуального права в сфере конституционного правосудия; навыками устной и письменной аргументации в ситуациях, предположительно требующих обращения в конституционные суды и эквивалентные органы; навыками поиска, отбора и систематизации практики конституционных судов и эквивалентных органов, составления проектов обращений в Конституционный Суд РФ, а также документов аналитического характера в области конституционного правосудия;</p> <p>уметь: правильно составлять юридические документы; оперировать понятиями конституционного правосудия; применять действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ; реализовывать решения Конституционного Суда РФ; соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции РФ; соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции РФ в части прав и свобод человека и гражданина; применять методы тол-</p>

	кования норм права к действующим нормативным правовым актам об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ; критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ; определять наличие формальных и содержательных требований, предъявляемым к обращениям в Конституционный Суд РФ в конкретной ситуации.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, метод групповых дискуссий, метод рассмотрения конкретных ситуаций.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Устный ответ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Жилищное право» Автор-составитель: Могилевец О.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: понимание сущности основных конструкций жилищного права; формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права; ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения; приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс «Жилищное право» отнесен к учебным дисциплинам вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-1-3,6; ПК-1-9,13-16
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме 5. Способы управления общим имуществом многоквартирного дома 6. Общая характеристика договора найма жилого помещения 7. Договор социального найма жилого помещения 8. Прекращение, расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма 9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования 10. Договор найма специализированного жилого помещения 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилых помещений и коммунальных услуг 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров 13. Сделки с жилыми помещениями 14. Приватизация жилых помещений

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая нагрузка – 72 часа (2 з.е.) Лекционные и практические занятия организуются в соответствии с тематическим планом.
Знания, умения, и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны знать: о праве граждан на жилище, его содержании; о конституционных гарантиях права на жилое помещение и его обеспечении государством; об особенностях жилищных правоотношений в обществе; о жилищных правах и обязанностях граждан, в том числе нанимателя и собственника жилого помещения; о статусе членов семьи нанимателя и собственника жилого помещения; о правах и обязанностях юридических лиц, возникающих в связи с жилищными правоотношениями; о видах договоров о жилом помещении; об особенностях реализации права собственности и пользования жилым помещением; о способах и порядке защиты жилищных прав; уметь: ориентироваться в жилищном законодательстве; толковать нормы жилищного, гражданского и других смежных отраслей права; умело применять нормативно-правовые документы, регулирующие жилищные правоотношения; анализировать и профессионально решать юридические проблемы в сфере жилищных правоотношений. владеть: культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим студенту в будущем стать высококвалифицированным специалистом в области юриспруденции; иметь представление: о процедурах и последствиях перевода жилого помещения в нежилое, и наоборот; о роли и назначении специализированного жилищного фонда; о структуре платы, субсидиях и компенсациях за пользование жилым помещением.
Технология проведения занятия	Лекции, беседы, презентация, устный опрос, решение задач, дискуссия, подготовка и обсуждение индивидуальных проектов, деловые игры.
Используемые, информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: аудиторный фонд ЗСФ РГУП. Семинары: аудиторный фонд ЗФС РГУП, включая компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайт РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем. Практические занятия: аудиторный фонд ЗСФ РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайт РГУП. http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль осуществляется в следующих формах: проведение устного опроса на практических занятиях, решения практических задач, анализа конкретных ситуаций, подготовка и выступление с докладом, участие в конференциях, деловых играх.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Исполнительное производство» Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретической базы и начальных практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов и актов других уполномоченных органов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу Исполнительное производство изучается студентами после усвоения основных юридических (гражданского права, административного права, финансового права, гражданского и арбитражного процесса) и экономических (экономической теории) дисциплин. Данная дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.
Компетенции,	ОПК-1,2;

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2-4,7,9
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система исполнительного производства 2. Субъекты исполнительного производства 3. Исполнительные документы 4. Сроки в исполнительном производстве 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника - гражданина 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе 10. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве 11. Защита прав участников исполнительного производства
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая нагрузка – 72 часа (2 з.е.)</p> <p>Виды учебной работы (по учебному плану): лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и зачёту.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в исполнительном производстве; систему источников исполнительного производства, систему органов принудительного производства, принципы их деятельности; значение дисциплины «Исполнительное производство», ее соотношение с иными правовыми дисциплинами; основные положения Гражданского процессуального кодекса, Арбитражного процессуального кодекса, федеральных законов «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах»; понятие, виды и содержание исполнительного производства как правовой категории, понятие и виды исполнительных документов; понятие и признаки исполнительных действий, мер принудительного исполнения требований исполнительного документа; основания возбуждения исполнительного производства, основания прекращения исполнительного производства; сроки исполнительного производства; понятие, виды исполнительных документов; понятие и виды постановлений судебного пристава-исполнителя, порядок их обжалования; порядок обращения взыскания на имущество должника; основные правовые и организационные способы оптимизации совершения исполнительных действий.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: участвовать в обмене правовой информацией, знаниями и опытом по вопросам исполнения судебных решений с другими людьми; выражать и обосновывать собственную позицию по вопросам, касающимся защиты прав в рамках принудительного исполнения судебных решений; разграничить законное и коррупционное поведение при исполнении судебных решений; выявлять, давать оценку; отличать основания возникновения отношений, регулируемых исполнительным правом от смежных правовых отношений; оценивать правильность составления исполнительных документов, а также иных юридических документов в исполнительном производстве; применять правовые нормы об исполнительном производстве для регулирования общественных отношений на стадии исполнения судебных решений; оценивать законность постановлений судебных приставов-исполнителей; отличать исполнительные документы от документов, на основании которых они выдаются; определять факты, которые имеют значение для возникновения, изменения и прекращения отношений, возникающих в связи с исполнением требований исполнительного документа; эффективно осуществлять розыск имущества должника, на которое может быть обращено взыскание; эффективно осуществлять розыск должников.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен владеть: навыками решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий, направленных на анализ правоотношений, возникающих при исполнении судебных решений в малых группах; навыками своевременного реагирования на коррупциогенные ситуации, возникающие при исполнении судебных решений; навыками исследования фактического материала для установления межотраслевых закономерностей, для по-</p>

	каза общих связей между правоотношениями, складывающимися в исполнительном производстве и в других процессуальных отраслях права; навыками разработки проектов юридических документов и материалов, используемых в сфере исполнительного производства; навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере исполнительного производства; навыками составления основных процессуальных документов, используемых в сфере исполнительного производства; навыком организации мероприятий, направленных на принудительное обращение взыскания на имущество должника, включая недвижимость.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии. Практические занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных правовых ситуаций.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Программное обеспечение, справочно-правовые системы, Интернет-ресурсы: Windows, Microsoft office Word Справочно-правовая система «Консультант Плюс»; Справочно-правовая система «Гарант»; Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ - www.arbitr.ru Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrff.ru http://znaniyum.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	контрольный опрос, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа
Форма итогового контроля	Зачёт

«Судебное делопроизводство» Авторы-составители: Чвилов В.В., Султанова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов; формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива в судебном делопроизводстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1,2,4,5; ПК-2-7.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет и метод судебного делопроизводства 2.История судебного делопроизводства в России XV-XXI в.в. 3.Понятие и виды документов 4.Требования к оформлению документов 5.Электронный документооборот 6.Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел 7.Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан 8.Ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения

	9. Организация проверки делопроизводства 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.) Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские / практические занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен: знать: теоретические основы организации судебного делопроизводства; содержание и практику применения действующих нормативных правовых актов по организации и обеспечению судебного делопроизводства. уметь: применять в практической деятельности навыки секретного, несекретного и архивного судебного делопроизводства; осуществлять ведение, учет, хранение служебных документов, бланков строгой отчетности и вещественных доказательств, регистрацию, выдачу, направление гражданских, административных и уголовных дел, регистрацию и обработку обращений граждан, поступивших в суд, исполнение служебных документов, составление статистической отчетности, прием и отправку всей корреспонденции, переписку и изготовление справок по архивным делам, изготовление копий документов и материалов архивного хранения по запросам и уничтожение дел; пополнять свои знания и совершенствовать практические навыки; владеть навыками: анализа правовой ситуации и документов; организации судебного заседания и ведения протокола судебного заседания.
Технология проведения занятий	Лекции-презентации, лекции-беседы, деловые игры, подготовка докладов и рефератов, учебные дискуссии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Индивидуальные периодические издания, Электронно-библиотечная система IPRbooks , электронно-библиотечная система - « Znanium.com ». Интернет ресурсы - официальные порталы органов государственной власти.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций, представления индивидуальных проектов по анализу конституционных норм зарубежных стран.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Антимонопольное право»

Авторы – составители: Писенко К.А., к.ю.н., доцент, Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Антимонопольное право является одним из наиболее практически значимых направлений правового регулирования экономических отношений, пронизывая конкурентно-правовыми регуляторами практически все области хозяйственно-экономической деятельности. По количеству административных и судебных правовых споров антимонопольное право занимает лидирующие позиции. В связи с этим правовое образование современного юриста немыслимо без знакомства, желательнее более полного с системой, основными понятиями и механизмами конкурентного права.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Предмет является обязательной дисциплиной вариативной части. Дисциплина «Антимонопольное право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в России, а также в сокращенном объеме, - и в отдельных зарубежных странах. В связи с этим в рамках данного предмета изучается отечественное законодательство, иные российские источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, в том числе антимонопольное законодательство, законодательство о рекламе, о естественных монополиях, о размещении государственных и муниципальных заказов, о внешнеторговой деятельности и др. Также данная дисциплина изучает международные правовые акты, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, зарубежное законодательство в данной области, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину

	отечественного и зарубежного конкурентного (антимонопольного) права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1-2; ПК-4-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, место Антимонопольного права в системе российского права. 2. Развитие монополизма в России 3. Антимонопольное законодательство зарубежных стран. Международно-правовые аспекты регулирования конкуренции и монополии 4. Федеральная антимонопольная служба 5. Хозяйствующие субъекты как участники конкурентных отношений 6. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке 7. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий 8. Понятие и виды монополистической деятельности 9. Недобросовестная конкуренция 10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства 11. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства 12. Порядок предъявления антимонопольными органами исков в суд и участие в судебном процессе 13. Правовое регулирование и государственный контроль рекламной деятельности 14. Антимонопольные требования к торгам 15. Предоставление государственных и муниципальных преференций
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.) Лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Антимонопольное право» студент должен:</p> <p>знать: социально значимые проблемы и процессы в сфере антимонопольного права; содержание антимонопольного права, права, обязанности, ответственность его субъектов; содержание материальных и процессуальных норм антимонопольного права, права, обязанности, ответственность его субъектов.</p> <p>уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере антимонопольного права, делать самостоятельные выводы; анализировать содержание антимонопольного права, прав, обязанностей, ответственности его субъектов, делать самостоятельные выводы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание антимонопольного права, прав, обязанностей, ответственности его субъектов, делать самостоятельные выводы, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного права;</p> <p>владеть: навыком работы с информацией о социально значимых проблемах и процессах в сфере антимонопольного права; Навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере антимонопольного права; Навыком применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере антимонопольного права.</p>
Технология проведения занятий	Лекция, лекция-диалог, дискуссия, Решение и обсуждение тестовых заданий, Обсуждение практических дел
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Ресурсы сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.arbitr.ru 2. http://www.fas.gov.ru 3. http://www.pravo.gov.ru <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа (тестирование)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Авторы-составители: Власова Т.В., к.ю.н, доцент; Оглезнев В.В., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Практикум занимает особое место в системе учебных дисциплин обязательной для изучения вариативной части ОПОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судостроительство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судостроительство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-6,9,15-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел «Теория государства и права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука 2. Происхождение государства и права 3. Понятие государства 4. Формы, функции и механизм государства 5. Понятие права. Право в системе социальных норм 6. Нормы права 7. Система права 8. Источники и формы права. Правотворчество 9. Реализация и применение норм права 10. Толкование норм права 11. Правоотношения 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность 13. Правосознание и правовая культура 14. Правовое и индивидуальное регулирование 15. Юридические документы и юридическая техника 16. Законность и правопорядок 17. Правовые системы современности <p>Раздел «Конституционное право»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс 2. Основы конституционного строя Российской Федерации 3. Основы конституционного статуса личности 4. Федеративное устройство России 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

	<p>Раздел «Судоустройство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. 2. Правовой статус судьи в Российской Федерации. 3. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуально-распорядительные полномочия. 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия. 8. Организационное обеспечение деятельности судов в РФ. 9. Правовой статус сотрудников аппарата судов. 10. Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила. 11. Этические основы, проблемы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая нагрузка – 108 часов (3 з.е.) Контактная работа – 18 часов, самостоятельная работа – 90 часов, практические занятия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: содержание основных положений законодательства, процессуальные формы их реализации; понятие государства, виды форм государства; понятие и виды государственных органов; понятие, структуру и виды правоотношений; понятие и виды юридических фактов; понятие и виды источников и форм права, формы реализации норм права; понятие правонарушения, его состав, виды юридической ответственности; понятие, структуру и виды правовых норм; структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти; понятие, виды и субъекты толкования правовых норм;</p> <p>уметь: толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические факты; определять подлежащие применению нормативно правовые акты; определять предмет правового регулирования нормативного правового акта, сопоставлять, оценивать правовые нормы; оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях; навыками анализа, нормативных правовых актов и правоприменительной практики; навыками анализа структуры правовых норм, особенностей их реализации; методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации.</p>
Технология проведения занятий	<p>При проведении занятий используются как традиционные, так и интерактивные формы обучения. При изучении отдельных тем студенты в рамках учебных групп формируют исследовательские группы для более глубокого и проблемного изучения отдельных вопросов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Презентационная техника, справочно-правовые базы данных «Гарант», «КонсультантПлюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», Электронно-библиотечные системы: электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com»; ЭБС BOOK.ru; ЭБС Юрайт «biblio-online.ru»</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Фонд оценочных средств по данной дисциплине включает в себя контрольные работы (по вариантам) для очно-заочной и заочной форм обучения, практические задания для подготовки к практическим занятиям, вопросы к экзамену, экзаменационные билеты.</p> <p>Текущий контроль знаний студентов осуществляется в форме оценок за выполнение контрольных работ и оценки работы студента на практических занятиях.</p> <p>При оценке качества выполнения контрольной работы оценивается уровень самостоятельного изучения студентом темы на основе рекомендованной литературы, уровень анализа и толкования нормативных правовых актов, глубина основания тем заданий.</p> <p>При оценке качества работы студента на практических занятиях оцениваются письменные работы, активность участия студента в практическом занятии, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, в том числе связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов решения поставленных перед студентом вопросов, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств.</p>

Формы промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

«Европейское гуманитарное право»

Авторы-составители: Кравчук Н.В., Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Изучение правовых основ деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским судом по правам человека положений, содержащихся в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина Европейское гуманитарное право является обязательной для изучения в вариативной части ОПОП. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Философия».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ПК-4-6,15,16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации. 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколов к ней. 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека. 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб. 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами. 6. Право применяемое и/или используемое Европейским Судом по правам человека. 7. Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека. 8. Анализ применения Европейским Судом по права человека отдельных конвенционных положений. 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы, подписанных и ратифицированных Российской Федерацией.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа под контролем преподавателя
Знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>иметь представление:</p> <p>об истории развития европейского права; о европейском праве как правовой основе деятельности межгосударственных органов Европы; о специфике применения норм европейского права;</p> <p>знать: основные документы Совета Европы, его структуру; регламент Европейского Суда по правам человека; правовые позиции по вопросам толкования Конвенции, выраженные в решениях и постановлениях Европейского Суда по права человека; основные положения конвенций по правам человека Совета Европы.</p> <p>уметь: анализировать правовые позиции, выраженные в решениях и постановлениях Европейского Суда по правам человека; применять полученные в ходе изучения знания в практической работе;</p> <p>владеть: навыками составления обращения в Европейский Суд по правам человека, иные международные судебные органы по вопросам, входящим в их компетенцию, а также сопровождения указанных обращений при их рассмотрении.</p>
Технология проведения занятий	Проблемное обучение. Контекстное обучение. Обсуждение докладов и выступлений. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение. Обсуждение докладов и выступлений. Case-study. Опережающая самостоятельная работа.
Используемое информационное обеспечение	Учебно-методическая литература, система «Интернет», в частности официальные сайты Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, информационно-правовые электронные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права.

Формы текущего контроля успеваемости	Рефераты, доклады, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Организация судебной деятельности» Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» являются: подготовка будущих юристов к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере организации деятельности суда как государственной организации, а также организации работы судьи, помощника судьи и сотрудников аппарата суда; усвоение студентами порядка финансирования и обеспечения деятельности всех судов судебной системы Российской Федерации, правил подготовки и принятия судебных актов, порядка информационного обеспечения судов, а также обеспечения доступа к информации о деятельности судов; усвоение теоретических положений, регулирующих гарантии независимости судей и порядок их реализации; изучение различных направлений судебной деятельности; привитие исполнительской культуры; приобретение практических навыков по организации рабочего места, планированию рабочего времени и распределении рабочих функций. Дисциплина знакомит будущих юристов с правовыми актами, регулирующими порядок организации судебной деятельности, финансового, материально-технического и кадрового обеспечения деятельности судов, с основными направлениями, входящими в понятие «обеспечение судебной деятельности».
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административная юстиция», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Профессиональная этика», «Судебное делопроизводство», «Информационные технологии в юридической деятельности». Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания дисциплины «Организация судебной деятельности», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы, службы в органах прокуратуры, адвокатуры и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2-4; ПК-5,6,15
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности 5. Формирование и организация работы аппарата суда 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде 7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики 8. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности 9. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции 10. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции 11. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях 12. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений 13. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, контрольные (тестовые) работы, научно-исследовательская работа, практики.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные теоретические вопросы, связанные с порядком организации судебной власти, формы ее взаимодействия с другими органами государственной власти; принципы организации, построения и функционирования судебной системы в РФ; содержание правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере организации и обеспечения деятельности судов РФ и органов судейского сообщества; полномочия должностных лиц органов судебной власти и работников аппаратов судов по организации и осуществлению судебной деятельности в судах и в органах судейского сообщества; уметь: анализировать действующее законодательство об организации судебной деятельности, нормативно-правые нормы, регламентирующие организационное обеспечение судов; проводить правовой анализ; применять конкретные нормы права на практике; ориентироваться в изменениях законодательства; соотносить нормы права и практику их применения с точки зрения разумности и целесообразности, а также эффективности использования достижений научного прогресса и информационных технологий; планировать свою деятельность и организовывать работу в команде (коллективе); владеть навыками: анализа юридических фактов и возникающих правоотношений при разрешении вопросов организации и обеспечения судебной деятельности; составления юридических документов, регулирующих организационную деятельность суда; составления процессуальных документов; оказания правовой помощи гражданам; первичной правовой оценки практической ситуации при проведении приема граждан; методиками изучения дел на разных стадиях процесса.
Технология проведения занятий	Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Компьютерное тестирование.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, контрольные задания, рефераты, доклады, устный опрос на семинарском занятии, разбор конкретных ситуаций.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Судебная статистика»

Авторы-составители: Андрюшечкина И. Н., Колодезная, к.ф-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются: формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателей, характеризующих результаты судебной деятельности; изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина относится к вариативной составляющей базового цикла, обязательна для изучения всеми студентами

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3-4; ПК-2,13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1.Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе.</p> <p>2.Основные понятия и методы статистики. Этапы статистической работы. Статистическое наблюдение</p> <p>3.Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>4.Выборочный метод в статистических исследованиях. Виды и схемы отбора. Контроль ошибок</p> <p>5.Обобщающие показатели статистики</p> <p>6.Ряды динамики. Основные показатели анализа динамических рядов</p> <p>7.Выявление тенденций и статистические методы измерения взаимосвязей юридических явлений</p> <p>8.Применение статистического анализа в исследовании правовых явлений</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Объем трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, консультации, зачетные контрольные задания, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: положения общей теории статистики об этапах и методологии статистической работы; сущность обобщающих показателей, используемых в судебной статистике; способы расчета относительных показателей и средних величин, показателей вариации; общие положения об официальном статистическом учете в Российской Федерации, основы организации официального статистического учета, задачах статистической работы в судебной системе и правоохранительных органах, возможностях и значении статистического анализа в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности; основы анализа статистических данных; организацию ведения судебной статистики в судебной системе Российской Федерации; способы ведения первичного учета в судебном делопроизводстве и организации сбора статистических данных в судебной системе; способы доступа к статистической информации о деятельности судов и состоянии судимости; сведениям о делах и судебных актах; методы обработки результатов статистического наблюдения, использования автоматизированных информационных систем;</p> <p>уметь: составлять программы статистического наблюдения; проводить наблюдение правовых явлений в судебном производстве; исчислять различные обобщающие статистические показатели, в том числе с использованием средств офисных компьютерных приложений; строить разнообразные статистические таблицы и графики (диаграммы) по данным судебной статистики; анализировать статистические данные о деятельности судов по осуществлению правосудия по видам судебного производства и судебным инстанциям, формулировать выводы, вытекающие из анализа данных; получать статистические данные из информационных ресурсов судебной системы, размещенных в Интернете;</p> <p>владеть навыками: статистического наблюдения социально-правовых явлений, построения разнообразных статистических таблиц, расчета обобщающих показателей; анализа статистических данных о результатах судебной деятельности, структуры судимости; применения возможностей MS Excel в статистической работе (приемы создания таблиц и их форматирования, написание математических формул, использования логических функции, построение диаграмм); составления программ статистического наблюдения в сфере судебного производства и программ сводок; ведения первичного статистического учета в судебном делопроизводстве в электронных картотеках, базе данных статистических карточек на подсудимого работы со сводной статистической информацией, анализа статистической отчетности о работе судов общей юрисдикции и судимости, арбитражных судов, осуществление расчетов обобщающих показателей работы с программами автоматизированного судебного делопроизводства, в том числе модулями расчета статистики; ведения базы данных судимости (статистических карточек на подсудимого); поиска интересующих статистических показателей путем удаленного доступа к федеральным электронным хранилищам судебной статистики судов общей юрисдикции и арбитражных судов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации; работы с сайтами Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (раздел Судебная</p>

	статистика), с сайтами судов в сети Интернет (раздел Судебное делопроизводство), на портале государственной автоматизированной системы правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ГАС ПС), сайтом Единой межведомственной информационной статистической системы (ЕМИСС), сайтом Росстата.
Технология поведения занятий	Дисциплина изучается на групповых занятиях и практических занятиях (ПЗ), а также в процессе самостоятельной работы (СР). При проведении ПЗ занятий в компьютерном классе студенты знакомятся с приемами расчета обобщающих статистических показателей с использованием офисного приложения MS Excel на реальных примерах данных статистической отчетности судов Российской Федерации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ОС MS Windows, офисные программы MS Excel, MS Word, браузеры Интернета, клиент приложения специального программного обеспечения для доступа к копии федерального хранилища судебной статистики
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Прокурорская деятельность»

Авторы-составители: Бобренев В.А., к.ю.н., доцент, Севрюков В.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представлений о системе прокуратуры Российской Федерации, значении, основных целях и задачах ее деятельности, принципах организации и деятельности; усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, об их предметах ведения, задачах, значении, об используемых при их осуществлении правовых средствах, а также методах, приемах, организации работы органов прокуратуры; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, уголовно-процессуального права, гражданско-процессуального права, гражданского и уголовного права. Освоение учебной дисциплины необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1-4; ПК-2,3,7,12
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции. 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами. 3. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России. 4. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. 5. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью. 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. 7. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов . 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина . 10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-

	<p>розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование.</p> <p>14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество.</p> <p>16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>знать: назначение, систему и структуру судов и правоохранительных органов Российской Федерации; направления деятельности прокуратуры Российской Федерации; виды деятельности прокуратуры в Российской Федерации; юридическую терминологию;</p> <p>уметь: оперировать понятиями и категориями прокурорской деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере прокурорской деятельности; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.</p>
Технология проведения занятий	<p>Информационные лекции, лекции-визуализации, доклады, групповые дискуссии.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <p>опрос бакалавров во время семинаров;</p> <p>прослушивание на семинарах докладов (рефератов), подготовленных обучающимися;</p> <p>проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя;</p> <p>проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

«Религиоведение» Автор-составитель: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Освоение представлений о структуре, функциях, природе религиозного опыта, а также знакомство с разнообразием форм религиозной жизни человечества.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	<p>Религиоведение относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.</p>
Компетенции, формируемые в	<p>ОК-6,7</p>

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия в современном мире 2. Предмет и основные проблемы религиоведения 3. Определение религии 4. Типология религий. Структура религии 5. М. Элиаде: феноменология религии 6. Религии родства: славянское язычество 7. Национальные (пантеистические) религии: конфуцианство и даосизм 8. Мировые религии: ислам. 9. Мировые религии: христианство. Мир Евангелия 10. Новые религиозные движения 11. Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е.</p> <p>Лекции проводятся в аудиториях с использованием презентаций и активных форм.</p> <p>Практические занятия проводятся в интерактивной форме: коллоквиум, семинар, круглый стол, деловая игра, конференция, обсуждение рефератов и контрольных работ студентов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	<p>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</p> <p>знать: основные подходы к определению источника религии; содержание важнейших понятий, раскрывающих специфику религиозного отношения к миру, его структуру, основания типологии; важнейшие традиционные и новые формы религиозной жизни; исторические формы свободомыслия, способы правового регулирования отношения религии и общества в современном мире и России;</p> <p>уметь: ориентироваться в круге имен, важнейших концептах, крупнейших зарубежных и отечественных религиоведов, различать важнейшие исторические и современные формы религиозности; формулировать основные проблемы и способы их осмысления в теоретическом религиоведении;</p> <p>владеть навыком различения конкретных религиозных доктрин, особенностей культовых практик, моральных ценностей.</p>
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, конференции, доклады.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Социальная психология личности» Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков анализа психосоматических и психосоциальных явлений как общей предпосылки становления зрелой стрессоустойчивой личности; знакомство с основами современного научно-психологического понимания психических процессов и общими предпосылками формирования и развития личности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина является выборной: Б.1.ДВ.1. Альтернативной дисциплиной является религиоведение. Дисциплина формирует навыки самоанализа, необходимые для саморегулирования деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание и саморазвитие личности. 2. Апории самопознания и их преодоление.

(модуля)	3.Понятие личности: формальный и содержательный аспекты. 4.Соотношение психики, сознания, бессознательного, «Я». 5.Морфологический и генетический анализ личности. 6.Проблемы развития личности.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Лекции проводятся в аудиториях с использованием презентаций и активных форм. Практические занятия проводятся в интерактивной форме: коллоквиум, семинар, круглый стол, деловая игра, конференция, обсуждение рефератов и контрольных работ студентов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен: знать: отличие абстрагирования от наглядного представления, особенности различных контекстов коммуникации; уметь: анализировать психологические состояния людей, и делать заключения об этом, исходя из собственного жизненного опыта; владеть: навыками реферирования текстов, содержащих научную информацию.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, доклады.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Экономика организации (предприятия)»

Авторы-составители: Сыщикова Е.Н., к.э.н., доцент, Дукарт С.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретения практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2,6,7 ОПК-5 ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	1.Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 2.Факторы производства и капитал предприятия 3.Основные фонды предприятия 4.Оборотные фонды предприятия 5.Организация труда и заработная плата работников 6.Издержки фирмы 7.Себестоимость продукции на предприятии 8.Ценовая стратегия фирмы в разных экономических условиях 9.Доход и прибыль фирмы 10.Распределение доходов фирмы
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.) Виды: лекции, семинары, самостоятельная работа
Знания, умения и навыки, по-	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен: уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и

лучаемые в процессе изучения дисциплины	использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; владеть: способностью заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
Технология поведения занятий	Лекции с презентациями. Лекция-беседа. Деловая игра, работа в команде, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Case-study, деловая игра «Оценка эффективности системы управления в организации» Решение задач, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), раздаточный, наглядный материал.
Формы текущего контроля успеваемости	Коллективная форма: фронтальный опрос, экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, экспертная оценка результатов контрольной работы Индивидуальная форма: экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Основы финансового менеджмента»

Авторы-составители: Миронова О.В., доцент, Дукарт С.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение базовых теорий лежащих в основе финансового управления на предприятии, усвоение основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления, выработка навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП и обеспечивает взаимосвязь экономических дисциплин, изучаемых на этом направлении: «Экономика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа». Для изучения дисциплины необходимо знать категориальный аппарат экономической теории; основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования субъектов хозяйствования в Российской Федерации; использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения экономико-математического инструментария.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента 2. Риск-менеджмент на предприятиях (организациях) 3. Финансовое обеспечение предпринимательства 4. Управление текущими издержками и ценами на предприятии (организации) 5. Управление оборотными активами на предприятии.

	6.Планирование и прогнозирование в финансовом управлении предприятием
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з.е.). К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения курса «Основы финансового менеджмента» студент должен знать: основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками предприятия; иметь представление: о системе расчетов и организации кредитования предприятий; обладать навыками: принятия элементарных финансовых решений; уметь: обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации; рассчитать оптимальную структуру источника финансирования; определить интервалы допустимого уровня постоянных затрат; выбрать дивидендную политику организации; оценить риск и доходность финансовых активов; провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации.
Технология проведения занятий	Интерактивные лекции, Презентация Контекстное обучение. Групповая дискуссия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль - проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра выполняются тестовые работы (технические диктанты по терминам и определениям).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Политология»

Авторы-составители – Лютый В.П., к.ф.н., профессор, Смокотина Л.И., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
Место в структуре программы подготовки бакалавров	Политология относится к учебным дисциплинам вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 ПК-9
Содержание дисциплины	1. Политология как наука и учебная дисциплина. 2. Эволюция политической мысли. 3. Политическая власть и политическая система. 4. Гражданское общество. 5. Политические институты 6. Политическое лидерство и политическая элита. 7. Политические конфликты и способы их разрешения. 8. Политическая модернизация. 9. Сущность и основные направления мировой политики.

	10.Россия в современном мире.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Виды учебной работы: установочные и итоговые лекции, семинары-практикумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен: знать: парадигмы, подходы и теории политики, ее идеологические, функциональные и институциональные составляющие; теоретические и прикладные основы политической власти и механизм ее формирования, осуществления и воздействия; системный подход к политике, теорию и опыт политических систем, политическую систему Российской Федерации; политическую сущность государства и гражданского общества, формы и способы их взаимодействия; механизм политического воздействия государства, управления и регулирования политических процессов и отношений; назначение, место и роль политических партий, партийных систем, избирательных процессов и политического участия; основные политические процессы, их протекание, отношения политических сил, политико-правовое обеспечение; конфликтные и неконфликтные формы взаимодействия участников политических процессами их развития и эффективного разрешения; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации, основы их обеспечения во внешней политике и международных отношениях; уметь: осуществлять целевые и экспертные политические исследования; осуществлять политический анализ и прогнозирование; применять политические знания в гражданской и правовой деятельности; вырабатывать правовую оценку событиям и явлениям политической действительности; формулировать правовую составляющую политических решений; владеть: способами и формами политико-правового анализа отношений и процессов политической сферы; основами сравнительной политологии; методикой анализа и регулирования политических конфликтов, политико-правовыми способами их разрешения; основами применения менеджмента политических технологий в политике.
Технологии проведения занятий	Лекции проводятся в аудиториях с использованием презентаций и активных форм. Практические занятия проводятся в интерактивной форме: коллоквиум, семинар, круглый стол, деловая игра, конференция, обсуждение рефератов и контрольных работ студентов.
Информационные, инструментальные программные средства	http://znaniium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирования по разделам курса; выступления на практических занятиях; выполнение контрольных работ, подготовка рефератов и фиксированных выступлений по актуальным проблемам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Социология права» Автор-составитель: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Освоение права как социального явления в контексте актуальных тематизаций современного социологического знания.
Место дисциплины в структуре программы	Социология права – дисциплина по выбору в структуре ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7

Содержание дисциплины	1.Общая характеристика социологии как науки. 2.Предмет и основные проблемы социологии права. 3.Развитие социологического подхода к праву. 4.Право как социальный институт 5.Социальные отклонения и социальный контроль. 6.Социальные конфликты и трансформация общества. 7.Социальная структура современного общества: основные парадигмы социальных изменений 8.Социальный механизм действия права: взаимосвязь социальной структуры и правосознания 9.Социологическое исследование правовых феноменов 10.Социологическое обеспечение юридической деятельности
Структура дисциплины виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Лекционные занятия, семинарские занятия.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	В результате изучения данного курса студенты должны знать: предмет и методы социально-правовых исследований; основные этапы истории социологического подхода к праву; уметь: ориентироваться в базовых координатах социокультурного континуума; владеть: необходимым теоретическим аппаратом анализа социо-культурной реальности.
Технология поведения занятий	Лекции проводятся в аудиториях с использованием презентаций и актив-ных форм. Практические занятия проводятся в интерактивной форме: коллоквиум, семинар, круглый стол, деловая игра, конференция, обсуждение рефератов и контрольных работ студентов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционные основы судебной власти»

Авторы-составители: Алешкова И.А., к.ю.н., доцент, Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОИ	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1-3; ПК-15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовое государство и судебная власть. 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации. 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Фе-

	<p>дерации</p> <p>8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) лекции, семинары, зачет
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: понятие судебной власти; место и роль судебной власти в механизме государства и государственных союзах; международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти; конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации; функции судебной власти: понятие, конституционное и законодательное закрепление; конституционные принципы организации судебной власти в РФ, статуса судьи и судопроизводства; конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти в зарубежных странах;</p> <p>уметь: применять полученные в процессе обучения знания на практике;</p> <p>владеть: навыками работы со справочными правовыми системами, нормативными правовыми актами, специальной юридической литературой.</p>
Технология проведения занятий	<p>Дискуссии на темы:</p> <p>«Место и роль судебной власти в механизме государства и государственных союзах: проблемы теории и практики»;</p> <p>«Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики»;</p> <p>«Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти: проблемы теории и практики».</p> <p>Презентации проектов на тему: «Модели правосудия в современном мире».</p> <p>Деловые игры (проблемы и задание для участников разрабатываются преподавателем).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители, «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемид», Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия; выполнение контрольных работ (для студентов заочной формы).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» Автор-составитель: Лаптев Д.Б., к.ю.н., доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	<p>- усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений против интересов государственной власти и органов местного самоуправления по УК РФ, рассмотрение наиболее спорных вопросов, возникающих при квалификации данных преступлений, а также овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения изучаемых уголовно-правовых норм для их дальнейшей самостоятельной деятельности;</p> <p>- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.4) и посвящена углубленному изучению отдельных уголовно-правовых понятий, концепций и институтов, а также реальной практики применения уголовного закона. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, уголовного права и уголовно-процессуального права. Освоение учебной дисциплины необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1,2; ПК-5,6,9.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и общая характеристика должностных преступлений Тема 2. Понятие должностного лица. Тема 3. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями Тема 4. Квалификация нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, а также внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений Тема 5. Квалификация превышения должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа Тема 6. Квалификация отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации, присвоения полномочий должностного лица, а также незаконного участия в предпринимательской деятельности Тема 7. Квалификация взяточничества Тема 8. Квалификация служебного подлога и незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ Тема 9. Квалификация халатности
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; - понятия и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации должностных преступлений; - понятия и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; - объективные и субъективные признаки составов преступлений против интересов государственной власти и органов местного самоуправления; - основания привлечения к уголовной ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников в должностных преступлениях; - выявлять объективные и субъективные признаки конкретных должностных преступлений; - квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; - отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации должностных преступлений (гл. 30 УК РФ) и иных смежных преступлений; - правовой культурой, знаниями и глубоким уважением к закону.
Технология проведения занятий	Изучение курса «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельно-

	<p>стно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.</p> <p>Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.</p> <p>Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций.</p> <p>Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме: дискуссия, разбор конкретных ситуаций, решение задач</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Квалификация преступлений» Автор-составитель: Лаптев Д.Б. к.ю.н., доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами навыками квалификации наиболее распространенных и сложных видов преступлений; • развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности отнесения содеянного по качественным признакам к определенному классу, виду преступлений; • формирование представлений о правилах, принципах и законах квалификации; • получение знаний о сущности проблем квалификации преступлений против жизни и здоровья; • развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против собственности; • формирование взглядов на научные и практические проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; • получение знаний о сущности проблем квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; • развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против правосудия; • овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; • усвоение юридической терминологии; • подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p> <p>Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право».</p> <p>Для освоения данной учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Квалификация преступлений» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин юриспруденции</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1,2;</p> <p>ПК-4,5,6,10,15,16.</p>

плины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объекту преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Тема 6. Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Тема 7. Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Тема 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 10. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Тема 11. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</p> <p>Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия теории курса; – основы уголовного законодательства РФ, общие принципы его применения; – порядок квалификации наиболее распространенных и сложных видов преступлений; – основные закономерности отнесения содеянного по качественным признакам к определенному классу, виду преступлений; – правила, принципы и законы квалификации преступлений; – основные проблем квалификации преступлений против жизни и здоровья; – наиболее распространенные проблемы квалификации преступлений против собственности; – типичные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; – сущность проблем квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; – основные проблемы квалификации преступлений против правосудия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями наиболее сложных тем курса Уголовного права (Особенной части); – уметь использовать полученные знания в практической деятельности; – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; – анализировать и разрешать практические ситуации, связанные с необходимостью применения законодательства. – юридически правильно квалифицировать конкретные правовые ситуации; – давать квалифицированные юридические консультации; – обладать навыками правового анализа, применения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов к конкретным правовым ситуациям; – выступать с публичным докладом, защищать свою позицию, свободно высказывать суждения. – правильно применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления; – квалифицировать отдельные виды преступлений; – анализировать факторы, определяющие сущность проблем квалификации отдельных видов преступлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками квалификации наиболее распространенных и сложных видов престу-

	<p>плений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отнесения содеянного по качественным признакам к определенному классу, виду преступлений; – способностью критически оценивать научные и практические Квалификация преступлений
Технология проведения занятий	<p>Изучение курса «Квалификация преступлений» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.</p> <p>Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.</p> <p>Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций.</p> <p>Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме: групповые дискуссии по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение задач</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»

Автор-составитель: Севрюков В.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий; - способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере освоения навыков толкования норм, регулирующих правоприменительную деятельность в уголовном судопроизводстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента.</p> <p>Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, социология права, уголовное право, логика.</p> <p>Базой дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное</p>

	<p>право, общая теория права.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-7;</p> <p>ОПК-1,2;</p> <p>ПК-5,6,7,15,16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет толкования.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 4. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 5. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 6. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p>Уметь: применять основные приемы толкования уголовно-процессуальных норм и анализировать их содержание; анализировать особенности рассмотрения различных категорий уголовных дел и применять их.</p> <p>Владеть: работы с уголовно-процессуальной литературой и нормативными текстами; сбора юридически значимой информации и ее анализа.</p>
Технология проведения занятий	<p>Тема 1. Информационная лекция, групповые дискуссии</p> <p>Тема 2. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 3. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 4. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 5. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 6. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 7. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач.</p> <p>Тема 8. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в

	присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Наказание: назначение, освобождение» Автор-составитель: Демидов Д.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение положений теории и практики уголовного права в части назначения наказания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания. – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующим вопросы назначения наказания, более глубокое усвоение теоретического курса, а также закрепление полученных знаний в совокупности с другими институтами уголовного права. – усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующих вопросы назначения наказания, а также вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания; – получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, связанные с назначением наказания за конкретные преступления, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Учебная дисциплина «Наказание: назначение, освобождение» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Уголовное право». Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по теории права, философии, социологии, уголовному праву, уголовному процессу.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Наказание: назначение, освобождение» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1,2; ПК-4,5,6.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания.</p> <p>Тема 2. Виды наказания. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.</p> <p>Тема 3. Назначение наказания.</p> <p>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 5. Освобождение от наказания.</p> <p>Тема 6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Тема 7. Принудительные меры медицинского характера.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: понятие, цели, систему и виду уголовных наказаний; виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; положения уголовного закона, регламентирующие правила назначения наказания; иные меры уголовно-правового характера; юридическую терминологию.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного законодательства, регламентирующего вопросы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания; анализировать, толковать правовые нормы.</p>

	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права.
Технология проведения занятий	Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач, тестов, доклады
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах докладов (рефератов), подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Постановление приговора» Автор-составитель: Севрюков В.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - интеграция ранее полученных знаний в области уголовного права, уголовного процесса, доказательств и доказывания в уголовном процессе, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления, а также навыков составления процессуальных актов по уголовным делам; - углубить знания обучающихся и ознакомление их практической деятельностью судьи и суда по принятию процессуальных решений постановление приговора; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности по постановлению приговора при производстве по уголовным делам
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б.1.В.ДВ.6). Учебная дисциплина «Постановление приговора» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Уголовный процесс», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)». Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по философии, социологии, юридической психологии, уголовному праву, уголовному процессу. Освоение учебной дисциплины «Постановление приговора» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-1,2; ПК-5,6,7,16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления

	Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления. Тема 5. Содержание приговора и его форма.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные положения уголовного, процессуального, исполнительного законодательства; - содержание теоретических концепций о роли права и государства в обеспечении безопасности и урегулировании социальных конфликтов; уметь: - применять основные приемы толкования уголовно-правовых норм, а также уголовно-процессуальных норм и анализировать их содержание; владеть: - работы с научной литературой и нормативными текстами; - по составлению процессуальных актов (постановление приговора) по уголовным делам.
Технология проведения занятий	Тема 1. Информационная лекция, групповые дискуссии Тема 2. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 3. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 4. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач Тема 5. Информационная лекция, лекция-визуализация, групповые дискуссии, решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»

Автор-составитель: Носкова Е.В. к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	– формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей и процессе участия в уголовном процессе; – уяснения смысла и содержания норм уголовно-процессуального права по вопросам рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей; – выработка навыков толкования и практического применения законодательства, регламентирующего рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов навыков правомерного поведения в сфере уголовного судопроизводства и установки на недопустимость совершения противозаконных действий; - формирование у студентов представлений о системе органов, осуществляющих особое производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей и основных целях, задачах и назначении их деятельности; - усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности суда, об используемых при осуществлении судебного производства с участием присяжных заседателей правовых средствах, методах, приемах и способах доказывания; - систематизация знаний о конкретных уголовно-процессуальных отношениях и действиях по доказыванию при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей; - формирование базы для усвоения теоретических положений о понятии, видах доказательств, способах собирания, проверки и оценки доказательств при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей; - освоение студентами процессуальных особенностей, правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, связанной с рассмотрением уголовных дел с участием присяжных заседателей; - формирование навыков выявления процессуально значимых обстоятельств в уголовном судопроизводстве, мотивирования и обоснования решений о их доказанности или недоказанности; - формирование навыков принятия решений, связанных с рассмотрением уголовных дел с участием присяжных заседателей действий, направленных на собирание доказательств и обоснования необходимости их производства, а также составления процессуальных документов, а также осуществления судебных и иных процессуальных действий; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина базируется на принципах уголовно-процессуального права, которые должны соблюдаться в ходе рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей, связана с участием народа в отправлении правосудия, а также применением в уголовно-процессуальном доказывании международных норм и стандартов. Во многом дисциплина основана на изучении и анализе отечественной и зарубежной судебной практики по уголовным делам.</p> <p>Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность», «Доказывание и доказательства в уголовном процессе», «Процессуальные акты по уголовным делам».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» необходимо обладать знаниями по философии, психологии, философии, социологии, уголовному праву, криминалистике, теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву РФ.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате ос-</p>	<p>ОК-7; ОПК -1,2; ПК-5,6,7,16.</p>

военная дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История участия народа в отправлении правосудия в мире и России</p> <p>Тема 2. Сущность производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 3. Формирование коллегии присяжных заседателей</p> <p>Тема 4. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 5. Перспективы развития института суда присяжных в отечественном уголовном судопроизводстве</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные задания, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные положения, подлежащие доказыванию в уголовном судопроизводстве с участием присяжных заседателей;</p> <p>основные принципы и порядок процесса доказывания в уголовном процессе с участием присяжных заседателей;</p> <p>теоретическую, законодательную и правоприменительную стороны основных направлений деятельности суда и участников судебного разбирательства, связанной с доказыванием при производстве по уголовным делам.</p> <p>Уметь:</p> <p>профессионально выполнять обязанности при организации судебного разбирательства, а также в свете необходимости решения задач по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>обеспечивать соблюдение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере уголовного судопроизводства при производстве с участием присяжных заседателей;</p> <p>свободно оперировать терминологией уголовно-процессуального закона, регламентирующего рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей, анализировать и правильно толковать нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, федеральных законов, казуальную и обобщенную судебную практику.</p> <p>Владеть:</p> <p>категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>навыками анализа правовых норм и юридических фактов, имеющих значение для рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>навыками доказывания в уголовном судопроизводстве рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.</p>
Технология проведения занятий	<p>Информационная лекция. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение практических задач в форме проведения учебного судебного заседания с распределением ролей, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос во время семинаров; - выполнение самостоятельных заданий;

	- обсуждение самостоятельных заданий; - направляемая дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Основы судебно-экспертной деятельности» Автор-составитель: Дергач Н.С. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	-усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов должностных преступлений по УК РФ, рассмотрение наиболее спорных вопросов, возникающих при квалификации данных преступлений, а также овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения изучаемых уголовно-правовых норм для их дальнейшей самостоятельной деятельности; -формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента. Учебная дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика». Освоение учебной дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1,2,3,6; ПК-11,13.
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная экспертиза: Предмет и объекты судебной экспертизы, проблемные вопросы теории и практики Тема 2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы Тема 3. Классификация судебных экспертиз Тема 4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы. Структура экспертных учреждений Тема 5. Получения образцов для сравнительного исследования. Назначение судебной экспертизы Тема 6. Назначения и производства криминалистических экспертиз Тема 7. Назначения и производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий Тема 8. Назначения и производства судебных экспертиз веществ и материалов Тема 9. Назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз Тема 10. Назначения и производства судебно-медицинских экспертиз Тема 11. Использование специальных познаний по делам об экономических преступлениях Тема 12. Организация и деятельность экспертных учреждений в зарубежных странах. Международные экспертные организации и международное сотрудничество.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - правовые нормы, регламентирующие порядок производства судебной экспертизы в Российской Федерации; - виды государственных судебно-экспертных учреждений России и их структуру; - права и обязанности субъектов судебно-экспертной деятельности; - права лиц, в отношении которых проводится судебная экспертиза; - процессуальный порядок производства судебной экспертизы; - возможности типовых методических криминалистических экспертиз; - особенности производства судебных экспертиз;

	<p>- историю возникновения и развития судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, связанные с назначением и производством судебных экспертиз, как на стадии предварительного следствия, так и в суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать правовые нормы, регламентирующие круг общественных отношений в сфере организации деятельности судебно-экспертных учреждений; - обосновывать и оценивать заключение судебного эксперта; - выявлять и анализировать экспертные ошибки, определять меры по их устранению; - использовать помощь специалистов для определения объектов для конкретной экспертизы, постановки вопросов эксперту и разъяснения профессиональной терминологии; <p>Владеть (иметь навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность экспертных учреждений РФ; - назначения экспертизы; - использования научно-технических средств, предназначенных для работы с объектами экспертизы; - оценки заключения эксперта.
Технология проведения занятий	<p>Для студентов очной формы обучения:</p> <p>Тема 1-3. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 4-6. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 7-9. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 10-12. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Для студентов заочной формы обучения:</p> <p>Тема 1. Информационная лекция, лекция-визуализация</p> <p>Тема 2. Групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 4. Групповые дискуссии, решение задач</p> <p>Тема 8. Групповые дискуссии, решение задач</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель: Носкова Е.В. к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения теории доказательств и процессе доказывания в уголовном процессе; - уяснения смысла и содержания норм уголовно-процессуального права по вопросам общей теории доказательств; - выработка навыков толкования и практического применения законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выработка у студентов навыков правомерного поведения в сфере уголовного судопроизводства и установки на недопустимость совершения противозаконных действий; – формирование у студентов представлений о системе органов, осуществляющих производство по уголовному делу и основных целях, задачах и назначении их деятельности; – усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности органов предварительного расследования и суда, об используемых при осуществлении досудебного и судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах доказывания; – систематизация знаний о конкретных уголовно-процессуальных отношениях и действиях по доказыванию на различных стадиях уголовного процесса; – формирование базы для усвоения теоретических положений о понятии, видах доказательств, способах собирания, проверки и оценки доказательств; – освоение студентами процессуальных особенностей, правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, связанной с доказыванием по уголовным делам; – формирование навыков выявления процессуально значимых обстоятельств в уголовном судопроизводстве, мотивирования и обоснования решений о их доказанности или недоказанности; – формирование навыков принятия решений о производстве действий, направленных на собирание доказательств и обоснования необходимости их производства, а также составления процессуальных документов, фиксирующих производство следственных, судебных и иных процессуальных действий.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к вариативной части дисциплин.</p> <p>Базируется на принципах уголовно-процессуального права, которые должны соблюдаться в деятельности по собиранию, проверке и оценке доказательств, связана с применением в уголовной процедуре доказывания международных норм и стандартов.</p> <p>Учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность».</p> <p>Освоение учебной дисциплины необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7;</p> <p>ОПК -1,2,3,6;</p> <p>ПК-10,13.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Доказательственное право</p> <p>Тема 2. Предмет и пределы доказывания</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность, значение доказательств</p> <p>Тема 4. Свойства доказательств</p> <p>Тема 5. Классификация доказательств</p> <p>Тема 6 Предмет и пределы доказывания</p> <p>Тема 7 Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания</p> <p>Тема 8 Субъекты доказывания</p> <p>Тема 9 Источники доказательств</p> <p>Тема 10 Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам</p> <p>Тема 11 Использование преюдиции в доказывании по уголовным делам</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов контрольные задания.</p>
Знания, умения и навыки, по-	<p>Знать: основные положения, подлежащие доказыванию в уголовном судопроизводстве; основные принципы и порядок процесса доказывания в уголовном процессе;</p>

лучаемые в процессе изучения дисциплины	теоретическую, законодательную и правоприменительную стороны основных направлений деятельности органов уголовного преследования, связанной с доказыванием при производстве по уголовным делам. Уметь: профессионально выполнять обязанности при организации расследования преступлений, судебного разбирательства, а также в свете необходимости решения задач по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере уголовного судопроизводства; свободно оперировать терминологией уголовно-процессуального закона, регламентирующего доказательства и доказывание, анализировать и правильно толковать нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, федеральных законов, казуальную и обобщенную судебную практику. Владеть: категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере уголовного процесса; навыками анализа правовых норм и юридических фактов, признанных доказательствами в уголовном судопроизводстве; навыками доказывания в уголовном судопроизводстве; навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.
Технология проведения занятий	Информационная лекция. Лекция-визуализация. Групповые дискуссии, решение практических задач в форме проведения учебного судебного заседания с распределением ролей, групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами. Фронтальный опрос. Доклады, доклад-презентация по проблемным вопросам, творческие задания. Составление процессуальных актов. Сравнительный анализ.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос во время семинаров; - выполнение самостоятельных заданий; - обсуждение самостоятельных заданий; - направляемая дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Проблемы уголовной ответственности за хищения» Автор-составитель: Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам квалификации хищений; - формирование профессиональных умений и навыков по применению уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за хищения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Учебная дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Криминология». Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по теории права, философии, социологии, уголовному праву, криминологии. Освоение учебной дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-1,2,3,5,6; ПК-2,3,5,6,9.
Содержание дисциплины	1. Развитие законодательства об уголовной ответственности за хищения в России. 2. Общее понятие хищения 3. Объективные признаки хищения 4. Субъективные признаки хищения 5. Кража, грабеж, разбой 6. Мошенничество, присвоение, растрата 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Нормы УК РФ о хищениях, не включенные в гл. 21.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов, (для очно-заочной формы обучения 4 года, 6 мес. – 2 зачетные единицы, 72 часа).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: нормы уголовного законодательства России, устанавливающие ответственность за хищения; основные проблемы применения указанных норм и предлагаемые пути разрешения данных проблем в теории и на практике. Уметь: применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за хищения на практике; выявлять и анализировать проблемы, возникающие при применении норм. Владеть: навыками работы с уголовно-правовой литературой и нормативными текстами; навыками сбора юридически значимой информации и её анализа.
Технология проведения занятий	Изучение курса «Проблемы уголовной ответственности за хищения» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов. Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Преступления против собственности» Автор-составитель: Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	-формирование углубленных знаний о квалификации преступлений против собственности, методов противодействия преступности в этой сфере, а также выработка практических навыков, позволяющих по итогам обучения: -грамотно применять правовые нормы уголовного законодательства; -способствовать обеспечению законности и правопорядка;
---------------------------------	--

	<p>-обобщать и анализировать результаты практической деятельности органов предварительного расследования и судов;</p> <p>-усвоение юридической терминологии;</p> <p>-подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p> <p>Учебная дисциплина «Преступления против собственности» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по дисциплинам «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право», философии, социологии, психологии, статистике.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Преступления против собственности» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7;</p> <p>ОПК-1,2,3,5,6;</p> <p>ПК-2,3,5,6,9.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Уголовная ответственность за преступления против собственности в России. История развития законодательства, устанавливающего уголовную ответственность за посягательства на собственность в России. Состояние преступности. Общая характеристика норм УК РФ, устанавливающих ответственность за преступления против собственности, их место в системе норм Особенной части УК РФ. Родовой и видовой объекты данных преступлений. Классификация преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности (понятие имущества, прав на имущество, действий имущественного характера). Хищение: понятие и признаки. Формы и виды хищений. Преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.</p> <p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Проблема определения основного и дополнительного непосредственных объектов преступлений против собственности. Проблемы определения предмета преступлений против собственности. Трудности применения легального определения хищения, вопросы уяснения содержания признаков хищения, указанных в п.1 примечания к ст. 158 УК РФ. Момент окончания хищения. Единое продолжаемое хищение и совокупность преступлений. Проблемы соучастия в хищениях. Мелкое хищение: проблемы административной преюдиции. Кража: проблемы определения предмета и способа совершения преступления. Мошенничество: проблемы квалификации, конкуренция общего и специальных составов, разграничение специальных составов. Присвоение и растрата: проблемы толкования способа и субъекта преступления; определение момента окончания преступления; присвоение и растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Грабеж и разбой: разграничение составов, проблема толкования квалифицирующих признаков. Хищение предметов, имеющих особую ценность: проблемы определения объекта и предмета преступления. Вымогательство: определение предмета преступления, момент окончания, разграничение с разбоем и грабежом. Причинение имущественного вреда: разграничение с мошенничеством. Угон: отличие от хищения. Уничтожение и повреждение чужого имущества: отграничение от иных преступлений против собственности, способы совершения преступления, особенности субъективной стороны.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.</p>
Знания, умения и навыки, по-	<p>знать:</p> <p>- основные проблемы применения указанных норм и предлагаемые пути разрешения</p>

лучаемые в процессе изучения дисциплины	<p>данных проблем в теории и на практике.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности - выявлять и анализировать проблемы, возникающие при применении норм. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовно-правовой литературой и нормативными текстами; - сбора юридически значимой информации и её анализа
Технология проведения занятий	<p>Изучение курса «Преступления против собственности» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.</p> <p>Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.</p> <p>Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций.</p> <p>Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме: решение задач, проблемная дискуссия, вопросно-ответная форма семинарского занятия, составление документов, подготовка докладов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Уголовно-исполнительное право» Автор-составитель: к.ю.н., доцент Любарский А.Ф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить систему норм, регулирующих общественные отношения в связи и по поводу исполнения всех уголовных наказаний и иных уголовно-правовых мер; - применять основные средств исправительного воздействия к осужденным и выработать умение и навыки дифференцированного их использования с учетом личности конкретного лица, содержащегося в местах лишения свободы; - развивать юридическое мышление, позволяющее представлять основные закономерности развития и функционирования уголовно-исполнительной политики и ее реализации в нормах уголовно-исполнительного законодательства; - овладение студентами общенаучными основами теории уголовно - исполнительного права как единой системы знаний; - овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; - усвоение уголовно-исполнительной терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности; - выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.
Место дисцип-	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента направления.

лины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1,2; ПК-4,5,6,8,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 2. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства и системы исполнения наказаний</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ</p> <p>Тема 4. Исполнение наказания и применения мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью</p> <p>Тема 7. Исполнение обязательных работ</p> <p>Тема 8. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа</p> <p>Тема 9. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>Тема 10. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ</p> <p>Тема 11. Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p> <p>Тема 12. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы</p> <p>Тема 15. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 16. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование исполнения и перспективы уголовного наказания в виде смертной казни</p> <p>Тема 18. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказаний</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>По итогам изучения данной дисциплины, исходя из ее цели, студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели основные задачи уголовно-исполнительной политики; - понятие, предмет, методы и принципы уголовно - исполнительного права (законодательство), его основные институты, содержание уголовно-исполнительных правоотношений; - историю развития отечественного законодательства об исполнении наказаний и системы учреждений; - правовое положение осужденных; - учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание, и контроль за их деятельностью; - правовое регулирование исполнения всех уголовных наказаний; - основания, порядок освобождения осужденных от отбывания наказания; - контроль за поведением условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать уголовно-исполнительными понятиями, категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отно-

	<p>шения при исполнении уголовного наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять уголовно-исполнительные нормы; - принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с УИК РФ; - правильно составлять и оформлять юридические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией при исполнении уголовных наказаний, а так же навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения; - методикой анализа различных социально-правовых явлений, юридических фактов в правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказаний; - приемами и способами разрешения правовых проблем, связанных с процессом исполнения уголовных наказаний; - навыками реализации норм уголовно-исполнительного законодательства и принятия необходимых мер защиты прав осужденных.
Технология проведения занятий	<p>Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.</p> <p>Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Судебная медицина и психиатрия» Автор-составитель: Мазур Е.С. д.м. н., профессор

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике органов предварительного расследования, а также о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; - дать студентам необходимые знания и рекомендации по изучению судебной психиатрии, а также об эффективности использования возможностей судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс относится к дисциплинам по выбору студента и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-3,6; ПК-10,11,13,16.
Содержание	1. Понятие, метод, система и задачи судебной медицины и психиатрии. Процессу-

дисциплины	<p>альные основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p>2. Учение о смерти и трупных явлениях.</p> <p>3. Судебно-медицинская травматология.</p> <p>4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p> <p>5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</p> <p>6. Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>7. Временные психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>8. Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>9. Иные болезненные состояния психики.</p> <p>10. Методика подготовки и назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Оценка заключения эксперта.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, консультации, контрольные задания, самостоятельные работы,</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать получившие закрепление в нормативных правовых актах следующие положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития и современное состояние судебной медицины и психиатрии; – организацию судебно-медицинской (судебно-психиатрической) экспертизы РФ; – опыт органов следствия и судебно-медицинских учреждений по использованию данных судебно-медицинской науки в уголовном и гражданском судопроизводстве; – признаки психических расстройств и признаки обнаружения их симуляций; – приказы, правила и инструкции, регламентирующие подготовку, назначение и производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить исследование и оценку трупных явлений при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); – назначать судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, экспертизу по материалам уголовных и гражданских дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников; – назначить судебно-психиатрическую экспертизу; – оценивать заключение судебно-медицинского и судебно-психиатрического эксперта с юридической и медицинской точки зрения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления постановлений (определений) о назначении различных видов судебно-медицинских (судебно-психиатрических) экспертиз; – навыками постановки задач перед судебно-медицинским (судебно-психиатрическим) экспертом участвующим в следственных действиях.
Технология проведения занятий	<p>Поточные лекции, семинарские занятия – решение задач, выполнение теста, проектная деятельность.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Проверка решения задач, контрольное тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет</p>

«Квалификация преступлений против правосудия» Автор-составитель: Лаптев Д.Б. к.ю.н., доцент

Цель изучения - формирование углубленных знаний о квалификации преступлений против

дисциплины	<p>правосудия, методов противодействия преступности в этой сфере, а также выработка практических навыков, позволяющих по итогам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно применять правовые нормы уголовного законодательства; -способствовать обеспечению законности и правопорядка; -обобщать и анализировать результаты практической деятельности органов предварительного расследования и судов; -развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против правосудия; -усвоение юридической терминологии; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по дисциплинам «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право», философии, социологии, психологии, статистике.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Квалификация преступлений правосудия» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-7; ОПК-3,6; ПК-10,11,13,16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия теории курса; • основы уголовного законодательства РФ, общие принципы его применения; • основные закономерности отнесения содеянного по качественным признакам к определенному классу, виду преступлений; • правила, принципы и законы квалификации преступлений против правосудия; • основные проблем преступлений посягающие на жизнь и здоровье, осуществляющих правосудие; • основные проблемы квалификации преступлений против правосудия; • типичные проблемы преступлений против правосудия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями и категориями наиболее сложных тем курса Уголовного права (Особенной части); • уметь использовать полученные знания в практической деятельности; • толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; • анализировать и разрешать практические ситуации, связанные с необходимостью применения законодательства.

	<ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать конкретные правовые ситуации; • давать квалифицированные юридические консультации; • обладать навыками правового анализа, применения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов к конкретным правовым ситуациям; • выступать с публичным докладом, защищать свою позицию, свободно высказывать суждения. • правильно применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией • навыками применения правил толкования закона и квалификации преступлений. • навыками сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; • осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	<p>Изучение курса «Преступления против правосудия» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.</p> <p>Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.</p> <p>Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций.</p> <p>Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме: групповые дискуссии по наиболее актуальным и спорным вопросам, решение задач, доклад.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент».</p> <p>Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность» Автор-составитель: Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	<p>-формирование углубленных знаний о квалификации преступлений против правосудия, методов противодействия преступности в этой сфере, а также выработка практических навыков, позволяющих по итогам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно применять правовые нормы уголовного законодательства; -способствовать обеспечению законности и правопорядка; -обобщать и анализировать результаты практической деятельности органов предварительного расследования и судов; -развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против правосудия; -усвоение юридической терминологии; -овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисцип-	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части.

лины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по дисциплинам «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», философии, социологии, психологии, статистике.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,5,6.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность</p> <p>Понятие обстоятельств, исключаяющих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключаяющих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключаяющих уголовную ответственность</p> <p>Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание курса «Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность» в рамках действующего законодательства Российской Федерации; • основы уголовного законодательства РФ, общие принципы его применения; • основные закономерности отнесения содеянного по качественным признакам к определенному классу, виду преступлений; • на основе анализа ведущих направлений мировой юриспруденции и с учетом особенностей эволюции отечественной юридической науки и практики в XXI веке уметь оценить современное состояние и охарактеризовать основные тенденции развития законодательства об обстоятельствах, исключаяющих преступность деяния; • проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики; • правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями и категориями наиболее сложных тем курса Уголовного права (Особенной части); • уметь использовать полученные знания в практической деятельности; • толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; • анализировать и разрешать практические ситуации, связанные с необходимостью применения законодательства. • юридически правильно квалифицировать конкретные правовые ситуации; • давать квалифицированные юридические консультации; • обладать навыками правового анализа, применения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов к конкретным правовым ситуациям; • выступать с публичным докладом, защищать свою позицию, свободно

	<p>высказывать суждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией • навыками применения правил толкования закона и квалификации преступлений. • навыками сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; • осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.
Технология проведения занятий	<p>Изучение курса «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.</p> <p>Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.</p> <p>Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций.</p> <p>Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диагностические технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - студент». Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Семинарские занятия, контрольные работы, контрольное тестирование.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Автор-составитель: Севрюков В.В. к.ю.н., доцент, Качалова О.В. д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплины по выбору студента.</p> <p>Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный процесс».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины необходимо обладать знаниями по философии, социологии, юридической психологии, уголовному праву, уголовному процессу.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголов-</p>

	ных дел» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1,7; ОПК-1,2,3,6; ПК-5,6,7,16.
Содержание дисциплины	1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением. 2. Особенности производства у мирового судьи 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. 4. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних. 5. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: применять основные приемы толкования уголовно-процессуальных норм и анализировать их содержание; анализировать особенности рассмотрения различных категорий уголовных дел и применять их. Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальной литературой и нормативными текстами; сбора юридически значимой информации и ее анализа.
Технология проведения занятий	Тема 1-5. Информационная лекция, групповые дискуссии, решение задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Процессуальные акты по уголовным делам (практикум)»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	-формирование у студентов глубоких системных знаний о практической деятельности дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, прокурора и суда по принятию процессуальных решений, составлению процессуальных документов в ходе производства по уголовному делу.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области теории государства и права, уголовно-процессуального и уголов-

	ного права. Освоение учебной дисциплины необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-1,2,6; ПК-3,4,5,6,7,15,16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. Тема 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. Тема 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции. Тема 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу. Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельные работы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятие процессуального акта и служебного документа; – общие требования к содержанию и форме процессуального акта; – виды процессуальных актов, которые выносятся каждой из стадий уголовного процесса; – процессуальный порядок вынесения процессуальных актов; – особенности вынесения отдельных процессуальных актов (согласование, получение санкции и т.п.); – виды процессуальных актов и основания их постановления; – практическую деятельность дознавателя, следователя, начальника следственного органа, прокурора, судьи и суда по обеспечению прав участников процесса при принятии процессуальных актов по уголовному делу. уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие основания и процедуру принятия процессуальных решений и вынесения соответствующих процессуальных актов; – изготавливать тексты процессуальных решений, выносимых при производстве по уголовному делу. владеть: <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере уголовного процесса; – навыками анализа правовых норм и юридических фактов, признанных доказательствами в уголовном судопроизводстве; – навыками подготовки юридических документов; – навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.
Технология проведения занятий	Информационная лекция. Лекция-визуализация Групповые дискуссии. Работа с нормативными правовыми актами. Составление процессуальных актов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их

	адекватные заменители.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в следующих формах: - опрос бакалавров во время семинаров; - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; - проверка внеаудиторных контрольных заданий, выполняемых студентами заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Практикум по криминалистическим дисциплинам» Авторы-составители: Соколова О.В., Федик Е.Н., (Носкова Е.В. к.ю.н., доцент, Севрюков В.В. к.ю.н., доцент)

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового, административно-правового, уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания дискуссионных вопросов уголовного, административного права и уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного, уголовно-процессуального законодательства, выработку умения применять положения закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» - одна из дисциплин по выбору студента вариативной части ОПОП. Без глубокого и прочного знания сложных вопросов уголовного, административного права, уголовного процесса не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью указанных отраслей права в регулировании и защите общественных правоотношений, их местом среди юридических дисциплин, органичным с другими отраслями права – криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» тесно связана также с конституционным, гражданским, семейным и трудовым правом. Рассматриваемые учебной дисциплиной отрасли права лежат в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ПК-5,6,7,16.
Содержание дисциплины (модуля)	Уголовное право Общая часть Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Тема 4. Понятие преступления Тема 5. Состав преступления Тема 6. Объект преступления Тема 7. Объективная сторона преступления Тема 8. Субъективная сторона преступления Тема 9. Субъект преступления Тема 10. Стадии совершения преступления Тема 11. Соучастие в преступлении Тема 12. Множественность преступлений Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния лица как субъекты

административной ответственности
Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний
Тема 15. Назначение наказания
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности
Тема 17. Освобождение от наказания
Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Уголовное право
Особенная часть
Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
Раздел 8. Преступления в сфере экономики
Тема 7. Преступления против собственности
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Раздел Уголовный процесс
Тема 1. Назначение уголовного судопроизводства
Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
Тема 3. Досудебные стадии уголовного процесса.
Тема 4. Судебные стадии уголовного процесса.
Тема 5. Принципы уголовного судопроизводства: краткая характеристика.
Тема 6. Презумпция невиновности.
Тема 7. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
Тема 8. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
Тема 9. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
Тема 10. Состязательность судебного разбирательства: понятие и сущность
Тема 11. Обеспечение судом функции разрешения дела.
Тема 12. Виды дознания и особенности производства дознания.
Тема 13. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
Тема 14. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу
Тема 15. Понятие уголовного преследования и его виды.
Тема 16. Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса.
Тема 18. Собираание доказательств и его субъекты.
Тема 19. Подсудность и подследственность уголовных дел.
Тема 20. Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании.

Раздел Административное право и административный процесс
Тема 1. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности
Тема 2. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды
Тема 3. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности. Права и обязанности лиц, привлекаемых к административной ответственности, и иных участников производства по делам об административных правонарушениях
Тема 4. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний
Тема 5 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование

	Тема 6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Виды учебной работы: практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; - основные принципы и содержание уголовного и уголовно-процессуального права, принципы и содержание законодательства об административной ответственности; -структуру, систему и социальную значимость Общей, Особенной частей уголовного права и уголовного процесса и административного права; - действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, законодательство об административной ответственности, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ - порядок применения уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; - порядок и особенности квалификации фактов и обстоятельств, образующих преступления и административные проступки, отграничения правомерного и неправомерного поведения; - порядок и правила составления процессуальных актов и документов; - порядок и значение подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере уголовно-правовых и административных правоотношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять уголовное, уголовно-процессуальное и административное законодательство - оперировать уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и административными категориями; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, образующие преступления и административные проступки, отграничивать правомерное от неправомерного поведения; - грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления или административного правонарушения; - составлять процессуальные акты и документы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; -разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права - пользоваться приемами толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства; - применять нормы уголовного, административного и уголовно-процессуального права для решения конкретных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; -юридической терминологией; -навыками работы с нормативно-правовыми актами, применения уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства; - навыками квалификации фактов и обстоятельств, образующих преступления и административные проступки, отграничения правомерного от неправомерного поведения; - навыками подготовки процессуальных актов и документов; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
Технология	Практические занятия (решение ситуационных задач)

поведения занятий	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Информационные ресурсы - «Znaniyum.com», www. biblio-online , www.book.ru , www.ebiblioteka.ru , http//rucont.ru . Информационно-образовательный портал РГУП www.op.raj.ru Система электронного обучения «Фемида» - www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения контрольных заданий.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»

Авторы-составители: **Хвостовцева Е.Н., ст.преподаватель, Щеголихина Ю.В., к.фил.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными проблемами практики перевода научных текстов, а также в сфере делового общения, формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-5,7; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Письменный перевод в сфере делового общения. Специфика перевода различных текстов. 2. Устный перевод в сфере делового общения. Деловая этика и особенности перевода
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Объем дисциплины – 72 часа, 2 з.е. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары. К видам учебной работы отнесены семинары.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: принципы переводческой этики; особенности выбора языковых средств при переводе; виды и этапы осуществления письменного перевода; виды и этапы осуществления устного перевода; пути преодоления переводческих трудностей; уметь: выполнять переводческий анализ текста; определять эффективную переводческую стратегию для выполнения профессиональной задачи; производить трансформации различного типа; анализировать результат перевода с позиции его адекватности; владеть: способами выбора переводческой стратегии, навыками осуществления предпереводческого анализа; навыком выполнения переводческой записи; демонстрировать способность и готовность: осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических языковых норм.
Технология поведения занятий	Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, речей, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой. Курс устного перевода имеет модульную структуру и

	проводится в виде непрерывного тренинга, состоящего из таких разделов, как речевая техника, мнемотехника и переключение, синтаксическое развертывание, речевая компрессия, фонемный перевод, контрастивная топонимика, текстовые жанры. На каждом занятии необходимо производить комбинацию заданий из нескольких разделов, соблюдая их последовательность, поскольку внутри разделов упражнения расположены по нарастающей сложности. Необходимо вырабатывать правильную позицию переводчика-транслятора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека www.juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, проверка текущих домашних заданий, контрольных работ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Менеджмент» Автор-составитель: Дукарт С.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Общая характеристика менеджмента 2.Развитие теории и практики менеджмента 3.Организация. Признаки, структура, законы организации 4.Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений 5.Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования 6.Система мотивации труда 7.Психология управления коллективом. 8.Власть и лидерство 9.Этика делового общения. Виды делового общения 10.Применение информационных технологий в профессиональной деятельности
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Объем дисциплины – 72 часа, 2 з.е. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; содержание и основные проблемы финансового менеджмента; понятийный аппарат финансового менеджмента; особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской бизнес - среды и за рубежом; законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность коммерческих организаций; методы,

	<p>приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента; методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов, внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций;</p> <p>уметь: анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать приемы экономического анализа при принятии управленческих решений; анализировать финансовое положение предприятия; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; оценивать финансовую устойчивость положения предприятия; владеть основами финансовой математики; оценивать эффективность принятых инвестиционных решений; рассчитывать эффект финансового левериджа и многое другое;</p> <p>иметь представление: о базовых концепциях финансового менеджмента; о закономерностях функционирования финансовых рынков; о специфике региональных экономических процессов (налоги, бюджет, региональная социально-экономическая политика).</p>
Технология поведения занятий	Устный опрос, решение задач, семинар-дискуссия, подготовка и обсуждение индивидуальных проектов, деловые игры.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com»;</p> <p>СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, проверка текущих домашних заданий, контрольных работ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет