**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**«Иностранный язык ООД» (английский)** Автор-составитель: Скрипник А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентами, обучающимися по специальности «Право и организация социального обеспечения» является:  ● дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);  ● развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.1) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | **Раздел I. Автобиография**  Тема 1.1. Информация о себе  Тема 1.2. Описание людей, внешность  Тема 1.3. Семья  Тема 1.4. Юридический колледж  **Раздел II. Мой день**  Тема 2.1. Распорядок дня  Тема 2.2. В выходные, мое свободное время  Тема 2.3. Как позвонить и назначить встречу  **Раздел III. Мир моих увлечений**  Тема 3.1. Различные виды хобби  Тема 3.2. Хобби моих друзей  Тема 3.3. Моя будущая профессия  **Раздел IV. Моя квартира**  Тема 4.1. Меблировка комнат в квартире  Тема 4.2. В гостиной комнате  Тема 4.3. На кухне  Тема 4.4. Моя квартира  Тема 4.5. Типичный английский дом  **Раздел V. Покупки**  Тема 5.1. Одежда  Тема 5.2. Покупка одежды  Тема 5.3. Продукты  Тема 5.4. Делая заказ в кафе  Тема 5.5. Национальная еда американцев  **Раздел VI. В городе**  Тема 6.1. Томск  Тема 6.2. Экскурсия по Томску  Тема 6.3. Мой родной город  Тема 6.4. Москва – столица России  **Раздел VII. Путешествие. Каникулы**  Тема 7.1. Каникулы. Как их провести?  Тема 7.2. Поездка на поезде  Тема 7.3. Поездка на корабле  Тема 7.4. Перелет на самолете |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 176 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов  Самостоятельная работа – 59 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:**  лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум (видо-временные формы глагола, неличные формы глагола, местоимения, степени сравнения, категории существительного, способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  **Уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  **говорение:**  вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  высказываться по изученной тематике и в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;  описывать события, излагать факты, делать сообщения;  самостоятельно совершенствовать устную речь;  **аудирование:**  понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  **чтение:**  читать иноязычные тематические тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  пополнять словарный запас;  **письменная речь:**  переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  самостоятельно совершенствовать письменную речь;  **Владеть:**  основной иноязычной терминологией специальности;  навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;  основами публичной речи – проводить презентации, делать доклады и сообщения;  навыком пользоваться словарем. |
| **Технология проведения занятий** | **Активные формы проведения практических занятий**:  работа в парах (**темы** №№1.1-7.4)  лексико-грамматические тренинги (**темы** № 1.4, № 2.3, № 3.3,  № 4.5, № 5.5, № 7.4)  обучение в сотрудничестве (**темы** № 2.3, № 4.3, № 5.2,  № 5.4, № 6.1, № 7.2)  моделирование виртуального путешествия (**темы** № № 7.2 - 7.4)  **интерактивные формы проведения занятий**:  дискуссии (**темы** № 1.3, № 3.3)  «мозговой штурм» (**темы** № 6.2, № 7.1)  симуляционные и ролевые игры (**темы** № 2.1, № 4.1, № 5.4)  выполнение творческих заданий (**темы** № 3.3, 5.5)  разработка проектов (**темы** №№1.1-1.3, №№ 2.1-2.2, №№3.1-3.3)  проведение компьютерных презентаций (**темы** №№ 4.1-4.5)  работа с мультимедийными программами в компьютерном классе (**темы** № 1.3, № 5.3)  проведение викторин (**темы** № 6.1, № 6.4)  **интенсивная внеаудиторная работа**:  домашняя работа с мультимедийными продуктами;  творческое исследование;  проекты с поиском в глобальных информационных сетях. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.  Технические средства обучения: аудиомагнитофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установлена ОС Windows XP, 7, 8, Microsoft Office 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.  Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.  Аутентичные видеокурсы. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.  устный или письменный опрос;  тестирование;  защита проекта-презентации по теме;  индивидуальные задания;  словарный диктант;  сочинение по теме;  контрольная работа;  монологическое высказывание по теме. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (первый семестр), дифференцированный зачет (второй семестр) |

**«Иностранный язык ООД» (немецкий)** Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студентами, обучающимися по специальности «Право и организация социального обеспечения» является:  ● дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);  ● развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию немецкого языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и немецком языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.1) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел I. Автобиография**  Тема 1.1. Информация о себе  Тема 1.2. Описание людей, внешность  Тема 1.3. Семья  Тема 1.4. Юридический колледж  **Раздел II. Мой день**  Тема 2.1. Распорядок дня  Тема 2.2. В выходные, мое свободное время  Тема 2.3. Как позвонить и назначить встречу  **Раздел III. Мир моих увлечений**  Тема 3.1. Различные виды хобби  Тема 3.2. Хобби моих друзей  Тема 3.3. Моя будущая профессия  **Раздел IV. Моя квартира**  Тема 4.1. Меблировка комнат в квартире  Тема 4.2. В гостиной комнате  Тема 4.3. На кухне  Тема 4.4. Моя квартира  Тема 4.5. Типичный немецкий дом  **Раздел V. Покупки**  Тема 5.1. Одежда  Тема 5.2. Покупка одежды  Тема 5.3. Продукты  Тема 5.4. Делая заказ в кафе  Тема 5.5. Блюда национальной немецкой кухни.  **Раздел VI. В городе**  Тема 6.1. Томск  Тема 6.2. Экскурсия по Томску  Тема 6.3. Мой родной город  Тема 6.4. Москва – столица России  **Раздел VII. Путешествие. Каникулы**  Тема 7.1. Каникулы. Как их провести?  Тема 7.2. Поездка на поезде  Тема 7.3. Поездка на корабле  Тема 7.4. Перелет на самолете |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 176 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов  Самостоятельная работа – 59 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:**  лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум (видо-временные формы глагола, неличные формы глагола, местоимения, степени сравнения, категории существительного, способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  **Уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  **говорение:**  вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  высказываться по изученной тематике и в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;  описывать события, излагать факты, делать сообщения;  самостоятельно совершенствовать устную речь;  **аудирование:**  понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  **чтение:**  читать иноязычные тематические тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  пополнять словарный запас;  **письменная речь:**  переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  самостоятельно совершенствовать письменную речь;  **Владеть:**  основной иноязычной терминологией специальности;  навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;  основами публичной речи – проводить презентации, делать доклады и сообщения;  навыком пользоваться словарем. |
| **Технология проведения занятий** | **Активные формы проведения практических занятий**:  работа в парах (**темы** №№1.1-7.4)  лексико-грамматические тренинги (**темы** № 1.4, № 2.3, № 3.3,  № 4.5, № 5.5, № 7.4)  обучение в сотрудничестве (**темы** № 2.3, № 4.3, № 5.2,  № 5.4, № 6.1, № 7.2)  моделирование виртуального путешествия (**темы** № № 7.2 - 7.4)  **интерактивные формы проведения занятий**:  дискуссии (**темы** № 1.3, № 3.3)  «мозговой штурм» (**темы** № 6.2, № 7.1)  симуляционные и ролевые игры (**темы** № 2.1, № 4.1, № 5.4)  выполнение творческих заданий (**темы** № 3.3, 5.5)  разработка проектов (**темы** №№1.1-1.3, №№ 2.1-2.2, №№3.1-3.3)  проведение компьютерных презентаций (**темы** №№ 4.1-4.5)  работа с мультимедийными программами в компьютерном классе (**темы** № 1.3, № 5.3)  проведение викторин (**темы** № 6.1, № 6.4)  **интенсивная внеаудиторная работа**:  домашняя работа с мультимедийными продуктами;  творческое исследование;  проекты с поиском в глобальных информационных сетях. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.  Технические средства обучения: аудиомагнитофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установлена ОС Windows XP, 7, 8, Microsoft Office 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.  Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.  Аутентичные видеокурсы. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.  устный или письменный опрос;  тестирование;  защита проекта-презентации по теме;  индивидуальные задания;  словарный диктант;  сочинение по теме;  контрольная работа;  монологическое высказывание по теме. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (первый семестр), дифференцированный зачет (второй семестр) |

**Математика ООД**

Автор-составитель: Колодезная С.Ф.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель:  - формирование у студентов представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для повседневной жизни, для изучения общеобразовательных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  - воспитание потребности в самосовершенствовании и расширении кругозора, стремления к аргументации своих высказываний при исследовании различных явлений действительности, а также выполнении учебных и будущих профессиональных действий. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к циклу базовых дисциплин ОД.Б.2 (общеобразовательная подготовка) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».  Освоение этой дисциплины необходимо в дальнейшем при изучении таких курсов, как «Статистика», «Математические методы в юридической деятельности». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Развитие понятия о числе. Признаки делимости чисел. Наибольший общий делитель (НОД). Наименьшее общее кратное (НОК). Дроби. Пропорции, проценты, сложные проценты.  Тема 2. Корни, степени и логарифмы. Корни и степени. Логарифм числа. Преобразование алгебраических выражений.  Тема 3. Основы тригонометрии. Понятие тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. Радианная мера угла. Вращательное движение. Преобразования тригонометрических функций. Простейшие тригонометрические уравнения.  Тема 4. Функции, их свойства и графики. Основные способы задания функции. Монотонность. Четные и нечетные функции. Периодические функции. Элементарные функции. Графики функций. Геометрическое преобразование графиков функции.  Тема 5. Уравнения и неравенства. Различные типы уравнений и неравенств. Графическое решение уравнений и неравенств.  Тема 6. Координаты и векторы. Действия над векторами. Нелинейные операции над векторами.  Тема 7. Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Геометрические преобразования пространства. Параллельное проектирование.  Тема 8. Комбинаторика (основы). Число размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля.  Тема 9. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Понятие элементов многогранников. Тела вращения и их сечения. Построение многогранников и их сечений. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины - 234 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов,  Самостоятельная работа – 78 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Знать фундаментальные понятия математики; основные идеи и методы алгебры, векторной алгебры, геометрии, тригонометрии, комбинаторики в объеме, позволяющем исследовать и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.  Уметь решать прикладные задачи; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения.  Приобрести практический опыт:  - расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;  - алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;  - описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. |
| **Технологии проведения занятий** | Наряду с классическими технологиями обучения (лекции и семинары, самостоятельная подготовка студентов) применяются следующие методики: режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы; дополнительный раздаточный материал по темам; коллоквиум; тестирование.  Тема 1. Развитие понятия о числе – лекция, расчетная работа.  Тема 2. Корни, степени и логарифмы – расчетная работа с зашитой результатов.  Тема 3. Основы тригонометрии – лекция, расчетная работа с зашитой результатов.  Тема 4. Функции, их свойства и графики – лекция, самостоятельная работа с защитой результатов, тестирование.  Тема 5. Уравнения и неравенства – лекция, режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы.  Тема 6. Координаты и векторы – расчетно-графическая работа.  Тема 7. Прямые и плоскости в пространстве – лекция, коллоквиум.  Тема 8. Комбинаторика (основы) – лекция, расчетная работа с защитой результатов.  Тема 9**.** Многогранники – лекция, расчетно-графическая работа, тестирование. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Комплект учебно-наглядных пособий по темам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»; раздаточный материал по темам. Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением; мультимедиапроектор; комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Устный опрос (индивидуальный и групповой), контрольные и самостоятельные работы в письменной форме, тестирование. |
| **Формы промежуточной аттестации** | В первом семестре – итоговая контрольная работа  Во втором семестре – экзамен. |

**«Физическая культура ООД»** Автор-составитель Аксенова Г.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Физическая культура ООД» является создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретение личного опыта творческого использования современных средств и методов физического развития, достижение установленного уровня работоспособности в профессиональной деятельности, составление индивидуальной программы коррекции здоровья. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла – ОД.Б.3 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:   1. 1.Легкая атлетика 2. 2.Волейбол 3. 3.Баскетбол 4. 4.Лыжный спорт 5. 5.Гимнастика   Разделы программы:  1.Легкая атлетика;  - бег, прыжки, метание мяча  - скоростные способности  - силовые способности  - прикладные физические качества  - прикладные специальные качества.  2.Волейбол:  -прикладные физические качества.  3.Баскетбол:  - прикладные физические качества.  4.Лыжный спорт:  - прикладные физические качества  5.Гимнастика:  - прикладные физические качества  - координация движений. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 176 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 117 часов.  Самостоятельная работа – 59 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни. |
| **Технология проведения занятий** | Типы (виды) заданий для текущего контроля:  тип (вид) задания:  1.Тесты:  - умение и навыки, практические и физические качества по разделам  программы;  2.Комплексы гимнастических упражнений:  - знание и умение, знание основ здорового образа жизни.  3. Рефераты:  - навыки исследовательской деятельности. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Используемые средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы) и методы обучения (регламентированного упражнения, соревновательные, игровой и др.; |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля по темам дисциплины:  Легкая атлетика;  тест - оценка выполнения практического задания.  Волейбол  тест - оценка выполнения практического задания.  Баскетбол  тест - оценка выполнения практического задания.  Лыжный спорт  тест - оценка выполнения практического задания.  Гимнастика  тест - оценка выполнения практического задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (1,2 семестр) |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** Автор-составитель: Шиляев С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников факультета непрерывного образования теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:  - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;  - принятия решений по защите населения и территорий от возможных катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;  - выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;  - современного оказания доврачебной помощи. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Относится к дисциплинам общеобразовательного цикла – ОД.Б.4 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2,3,6,10 |
| **Содержание дисциплины** | *Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья* |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. |
| Тема 1.2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Их профилактика. |
| Тема 1.3 Курение и его влияние на состояние здоровья. |
| Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. |
| Тема 1.5 Первая медицинская помощь. |
| *Раздел 2*  *Государственная система обеспечения безопасности населения* |
| Тема 2.1 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |
| Тема 2.3 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. |
| Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы. |
| Тема 2.5 Защитные сооружения ГО. |
| Тема 2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. |
| Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника. |
| Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения. |
| *Раздел 3*  *Основы обороны государства и воинская обязанность* |
| Тема 3.1 История создания вооруженных сил России. |
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ, Рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. |
| Тема 3.3 Другие войска. |
| Тема 3.4 Воинская обязанность. |
| Тема 3.5 Призыв на военную службу. |
| Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту. |
| Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба. . |
| Тема 3.8 Общие права и обязанности военнослужащих. |
| Тема 3.9 Военнослужащий — защитник своего Отечества. |
| Тема 3.10 Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. |
| Тема 3.11 Виды воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. |
| Тема 3.12 Военнослужащий — подчиненный строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации |
| Тема 3.13 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. |
| Тема 3.14 Уголовная ответственность за преступления против военной службы |
| Тема 3.15 Как стать офицером Российской армии. |
| Тема 3.16 Боевые традиции Вооруженных Сил России. |
| Тема 3.17 Символы воинской части. |
| Тема 3.18 Ритуалы Вооруженных Сил РФ.в запас или в отставку. |
| *Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)* |
| Тема 4.1 Социальная роль женщины в современном обществе. |
| Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов среды на здоровье человека. |
| Тема 4.3 Половое воспитание. |
| Тема 4.4. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. |
| Тема 4.5 Рациональное питание и его значение для здоровья. |
| Тема 4.6 Влияние двигательной активности на здоровье человека. |
| Тема 4.7 Правовые аспекты взаимоотношения полов. |
| Тема 4.8 Права и обязанности родителей. |
| **Структура дисциплины и виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 125 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 78 часов.  Самостоятельная работа – 47 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  Знать:  основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;  основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  предназначение, структуру и задачи РСЧС;  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.  Уметь:  владеть пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  Владеть:  способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; |
| **Технология поведения занятий** | Темы разделов 2 и 3, а также раздел 1 №№ тем: 1.1, 1.2 и 1.3– традиционные лекционные занятия.  Остальные темы изучаются в репродуктивной форме: практические работы, отработка навыков военной и медицинской подготовки, составление рефератов и презентаций, анализ ситуационных задач и др. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, видеоматериалов. Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии.  В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты и др. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля: устные ответы (фрон-тальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр). |

**«Информатика ООД»** Автор-составитель:Стахин Н.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение дисциплины на базовом уровне направлено на достижение следующих целей обучения:  Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии.  Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре программы** | Базовая дисциплина общеобразовательного цикла ОД.Б.5 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, ОК-2, ОК-3,ОК-4, ОК-5 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Компьютерные технологии обработки математической информации.  Тема 1.1. Операционная система Windows. Запуск программ.  Тема 1.2. Численные расчеты и аналитические преобразования выражений.  Тема 1.3. Решение квадратных уравнений средствами компьютерной алгебры.  Тема 1.4. Решение систем линейных уравнений средствами компьютерной алгебры.  Раздел 2. Понятие множества.  Тема  2.1. Свойства множеств. Диаграммы Эйлера – Венна.  Тема 2.2. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.  Тема 2.3. Задание множества характеристическим предикатом.  Тема 2.4. Формулы включения и исключения.  Раздел 3. Графики функций.  Тема 3.1. Графики основных математических функций.  Тема 3.2. Графическое и численное решение уравнений.  Раздел 4. Системы счисления.  Тема 4.1. Непозиционные системы счисления. Римская система. Позиционная десятичная система.  Тема 4.2. Двоичная система счисления.  Тема 4.3. Поколения компьютеров, 8-ричная система счисления.  Тема 4.4. Представление информации в компьютере.  Раздел 5. Логические основы устройства компьютера  Тема 5.1. Принципы фон Неймана.  Тема 5.2. Алгебра высказываний.  Раздел 6. Растровая и векторная графика  Тема 6.1. Растровое изображение.  Тема 6.2. Форматы графических файлов.  Тема 6.3. Векторное изображение.  Раздел 7. Технологии обработки текстовой информации.  Тема 7.1. Основные сведения о текстовых процессорах. MS Word.  Тема 7.2. Создание таблиц. Вставка рисунков.  Раздел 8. Компьютерные презентации.  Тема 8.1. Разработка презентации в PowerPoint.  Тема 8.2. Интерактивная презентация.  Раздел 9. Основы алгоритмизации и программирования.  Тема 9.1. Алгоритм и его формальное исполнение.  Тема 9.2. Основы программирования на языке Паскаль. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 117 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов  Самостоятельная работа – 39 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  **знать/понимать**  – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных задач для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;  **уметь**  – использовать базовые системные программные продукты;  – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;  **использовать**  – методы информатики при изучении различных учебных предметов;  – приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве, работы с информационными системами, эффективной организации индивидуального информационного пространства. |
| **Технология поведения занятий** | Активная индивидуальная работа на компьютере, использование интерактивных обучающих программ. |
| **Используемые информацион­ные, инстру­ментальные и программные средства** | Программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7,8,10 в виде профессионального пакета программ Microsoft Office 2007-2010, компьютерной алгебры Maxima, сред разработок программ Free Pascal, Geany, комплекс интерактивных программ «6 семестров», графические редакторы Inkscape, GIMP, со свободным выходом в Интернет. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.  Практические занятия проводятся в компьютерном классе индивидуально, один компьютер на одного обучающегося. Результаты работы обучающегося сохраняются в электронном виде в личных папках в виде файлов. Файлы с результатами самостоятельной работы пересылаются по электронной почте, помещаются в личные папки обучающихся. Содержимое всех файлов оценивается преподавателем. Регулярно проводится устный опрос (индивидуальный и фронтальный). За время обучения предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ.  Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования выполнения зачетной практической работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр) |

**«Естествознание»** Автор-составитель: Черепова А.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 СПО «Право и организация социального обеспечения». Базовая дисциплина учебного плана, относящаяся к общеобразовательной подготовке.  Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с такими предметами, как: Экология, Основы безопасности жизнедеятельности, География. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 8 |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел 1 Предмет и структура естествознания**  Тема 1.1. Введение. Основные положения дисциплины.  Тема 1.2.Особенности естественных наук.  Тема 1.3. Естествознание как комплекс наук о Природе.  Тема 1.4. Методы естествознания.  Раздел 2. Естественнонаучные знания о веществе.  Тема 2.1. Химия как наука. Историческая справка (становление химии как науки). Проблемы и перспективы современной химии.  Тема 2.2. Основные понятия химии.  Тема 2.3. Основы органической химии.  Тема 2.4. Эволюционная химия.  Раздел 3. Живая материя.  Тема 3.1. Самоорганизация в природе.  Тема 3.2 Свойства живой материи.  Тема 3.3.Основы генетики.  Тема 3.4. Зарождение и развитие жизни на Земле и теории эволюции органического мира.  Раздел 4. Мегамир и его свойства.  Тема 4.1. Общие представления о Вселенной.  Тема 4.2. Солнечная система.  Раздел 5. Планета Земля.  Тема 5.1. Земля как планета Солнечной системы.  Тема 5.2. Строение земных оболочек.  Раздел 6. Учение о биосфере.  Тема 6.1. Биосфера, ее структура и функции.  Раздел 7 Человек как предмет современного естествознания.  Тема 7.1. Человек: его происхождение и эволюционное развитие. |
| **Структура дисциплины и виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 83 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов  Самостоятельная работа – 27 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)** | В результате освоения учебной дисциплины Естествознание обучающийся должен **знать**:  структурную организацию систем природы; характеристику и функциональное значение основных процессов, явлений и закономерностей строения и развития природы в целом и отдельных ее структур;  этапы и значение исторического развития естественных наук; современные достижения естественных наук и их значение.  **уметь**:  объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естествен­ных наук для: развития энергетики, выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представлен­ных в виде графика, таблицы или диаграммы;  работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами по­иска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информа­ции;  Иметь **навыки** использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. |
| **Технология проведения занятий** | Темы разделов 1, 2, 4, 5, 9, и 10 – традиционное лекционное занятие.  Темы разделов 3, 6, 7 и 8 изучаются в репродуктивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности, Использование презентаций MicrosoftPowerPoint и видеоматериалов.  Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии.  В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты. Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр) |

**«География»** Автор-составитель: Черепова А.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности «Право и организация социального обеспечения». |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01СПО «Право и организация социального обеспечения». Базовая дисциплина учебного плана, относящаяся к общеобразовательной подготовке.  Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с такими предметами, как: Естествознание, Обществознание, Экология. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 2, 4, 5 |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1 Политическое устройство мира  Тема 1.1. Современная политическая карта мира  Тема 1.2. Многообразие стран мира и их типы. Их группировка по площади территории, по численности населения и формам правления.  Тема 1.3. Уровни социально-экономического развития стран. ВВП. Типы стран по экономическому развитию.  Тема 1.4. Природные ресурсы мира.  Раздел 2 Население мира  Тема 2.1. Численность и воспроизводство населения.  Тема 2.2. Размещение населения мира.  Тема 2.3. Миграции населения.  Тема 2.4. Состав населения: возрастной, половой, религиозный, лингвистический, национальный.  Раздел 3. Мировое хозяйство.  Тема 3.1. Мировая экономика. Этапы становления.  Тема 3.2 НТР. Экономические группировки мира.  Раздел 4 Характеристика отраслей мирового хозяйства  Тема 4.1. Классификация мирового хозяйства. Отрасли. Промышленность. Факторы размещения мирового хозяйства.  Тема 4.2. Топливно-энергетическая промышленность мира.  Тема 4.3. Черная и цветная металлургия. Мировая горнодобывающая промышленность.  Тема 4.4. Химическая промышленность. Машиностроение. Транспорт.  Тема 4.5 Лесная и легкая промышленность.  Тема 4.6. Сельское хозяйство мира. Растениеводство. Животноводство и рыболовство.  Раздел 5. Глобальные проблемы человечества  Тема 5.1  Раздел 6. Общая характеристика населения и хозяйства мира  Тема 6.1. Регион Европа.  Тема 6.2. Регион Азия.  Тема 6.3. Регион Африка.  Тема 6.4. Австралия и Океания.  Тема 6.5 Регион Северная Америка.  Тема 6.6. Латинская Америка. |
| **Структура дисциплины и виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 58 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 39 часов.  Самостоятельная работа – 19 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:  Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  Особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.  Уметь:  Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.  Иметь навыки:  Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  Сопоставлять географические карты различной тематики. |
| **Технология поведения занятий** | Темы №№ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1 – традиционное лекционное занятие  Темы №№ 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, раздел 6. изучаются в репродуктивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности, Использование презентаций MicrosoftPowerPoint и видеоматериалов.  Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации ; электронные словари и энциклопедии.  В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты. Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа - 1 семестр; дифференцированный зачет – 2 семестр. |

**«Экология»** Автор-составитель Черепова А.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Ознакомление студентов с основами экологии, ее законами и принципами, формирование экологического мышления и экологической культуры будущего специалиста юридической направленности. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 СПО «Право и организация социального обеспечения». Базовая дисциплина учебного плана, относящаяся к общеобразовательной подготовке.  Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с такими предметами, как: естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, География и является фундаментальной для изучения профессиональной дисциплины экологическое право. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 4, 5 |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел 1  *Факторы окружающей среды***  Тема 1.1. Понятие о факторах окружающей среды.  Тема 1.2 Абиотические факторы окружающей среды.  Тема 1.3 Биотические факторы окружающей среды.  Тема 1.4 Уровни организации природных систем.  Тема 1.5 Учение о биосфере.  **Раздел 2. *Глобальные экологические проблемы. Загрязнения окружающей среды.***  Тема 2.1. Понятие о загрязнениях.  Тема 2.2 Химические загрязнения окружающей среды.  Тема 2.3. Физические загрязнения.  Тема 2.4. Биологические загрязнения.  Тема 2.5. Санитарные аспекты загрязнения окружающей среды.  **Раздел 3. *Основы рационального природопользования***  Тема 3.1. Основы рационального природопользования.  Тема 3.2. Ресурсы Томской области.  **Раздел 4. *Юридические основы экологии***  Тема 4.1. Экологическое законодательство Российской Федерации.. |
| **Структура дисциплины и виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 58 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 39 часов.  Самостоятельная работа – 19 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  основные термины и понятия курса;  основные законы и закономерности экологии;  о современном состоянии, использовании и охране растительности и животного мира окружающей местности;  значение экологизации производства;  в чём заключается международное сотрудничество в области охраны природы;  законодательные основы экологического права Российской Федерации.  **уметь:**  объяснять суть экологических понятий и законов;  применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;  использовать элементы системы подхода в объяснении сложных природных явлений, взаимоотношении природы и общества;  анализировать происходящие в биосфере Земли события с позиции экологического права.  **иметь навыки**,  бережного отношения к природе,  экологического мышления  навыки комплексного восприятия экологических проблем;  оперативно использовать экологическую информацию из различных современных источников. |
| **Технология проведения**  **занятий** | Темы №№ 1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 3.1, 4.1 – традиционное лекционное занятие;  Темы №№ 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2 изучаются в репродуктивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др.  Используются активные и интерактивные образовательные технологии: индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы.семинары, диспуты, деловая игра, решение проблемных задач, экологическая конференция.  Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности, Использование презентаций Microsoft Power Point и видеоматериалов.  Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии.  В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты. Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (второй семестр) |

**«Мировая художественная культура»** Автор-составитель: Черепова А.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины - формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.  В программе курса реализуется междисциплинарные связи сразличными науками: основы философии, история, профессиональная этика, культура речи и делового письма. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 4, ОК 6. |
| **Содержание дисциплины** | Введение  Раздел 1 Художественная культура коренных народов Америки  Тема 1.1. Культура майя.  Тема 1.2 Культура ацтеков.  Тема 1.3 Культура инков.  Раздел 2. Художественная культура стран Востока  Тема 2.1 Индия: древнейшая культура Индии.  Тема 2.2 Китай.  Тема 2.3 Япония.  Раздел 3 Художественная культура древнего Египта.  Тема 3.1 Религии Египта.  Тема 3.2 Древнее царство. Среднее царство. Новое царство.  Тема 3.3 Литература и театр Древнего Египта.  Раздел 4 Художественная культура Западной Европы и Арабо-мусульманских стран.  Тема 4.1 Культура Древней Греции. Крито-Микенский период.  Тема 4.2 Эгейский период. Гомеровский период. Архаика.  Тема 4.3 Расцвет культуры Древней Греции: классический период и эллинизм.  Раздел 5 Культура Древнего Рима  Тема 5.1 Искусство республики.  Тема 5.2 Искусство империи.  Раздел 6 Культура Византии  Тема 6.1 Раннехристианское искусство Восточной Римской империи.  Тема 6.2 Македонское возрождение.  Тема 6.3 Период правления Комнинов.  Раздел 7 Арабо-мусульманская культура  Тема 7.1 Арабская архитектура. Живопись. Миниатюра.  Раздел 8 Культура Западной Европы  Тема 8.1 Дороманское искусство.  Тема 8.2 Романское искусство.  Тема 8.3 Готика.  Тема 8.4. Возрождение.  Тема 8.5 Ренессанс в странах Европы.  Раздел 9. Постренессанская культура.  Тема 9.1. Барокко.  Тема 9.2 Рококо.  Тема 9.3 Искусство классицизма.  Раздел 10. Позднеевропейское искусство  Тема 10.1 Романтизм.  Тема 10.2 Критический реализм.  Тема 10.3 Импрессионизм и постимпрессионизм.  Тема 10.4 Модерн.  Тема 10.5 Модернизм и авангард. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 62 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 39 часов.  Самостоятельная работа – 23 часа |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства;  уметь: узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре. |
| **Технология поведения занятий** | При изучении курса используются большей частью две ведущих технологии: традиционная (репродуктивная) технология и технология проблемного обучения (продуктивная).  Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности, Использование презентаций MicrosoftPowerPoint и видеоматериалов.  Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet ; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации ; электронные словари и энциклопедии.  В репродуктивной форме проводятся занятия в форме деловой игры, научных диспутов, урока-интервью.  Темы разделов 1, 2, 4, 5, 9, и 10 – традиционное лекционное занятие  Темы разделов 3, 6, 7 и 8 изучаются в репродуктивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  Реализация учебной дисциплины требует обязательного наличия Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением MS Office, экран  Интернет-ресурсы:  1.Коллекция «Мировая художественная культура»  http://artclassic/edu.ru  2.Музыкальная коллекция  [http://music.edu.ru](http://music.edu.ru/)  3.Antiqua - энциклопедия древнегреческой и римской мифологии  [http://www.greekroman.ru](http://www.greekroman.ru/)  4. Мировое искусство  [http://www.world.art](http://www.world.art/)  5.Архитектура Москвы: материалы для занятий по москововедению  <http://e-project.ru/mos/>  6. Виртуальная картинная галерея Александра Петрова.  [http://petrov-gallery.narod.ru](http://petrov-gallery.narod.ru/)  7. Виртуальный каталог икон.  <http://www.wco.ru/icons/>  8. Виртуальный музей живописи  [http://www.museum-online.ru](http://www.museum-online.ru/)  9. Виртуальный музей Лувр.  [http://louvre.historic.ru](http://louvre.historic.ru/)  10. Государственный Русский музей.  [http://www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru/)  11. Государственная Третьяковская галерея.  [http://www.tretyakov.ru](http://www.tretyakov.ru/)  12. Государственный Эрмитаж.  [http://www.hermitagemuseum.org](http://www.hermitagemuseum.org/)  13. Древний мир. От первобытности до Рима. Электронное приложение к учебнику по МХК.  [http://www.mhk.spb.ru](http://www.mhk.spb.ru/)  14. Замки Европы  <http://www/castles.narod.ru>  15. Импрессионизм  http://.impressionism.ru  16. История изобразительного искусства.  <http://www.arthistory.ru/>  17. Московский Кремль:  виртуальная экскурсия.  [http://www.moscowkremlin.ru](http://www.moscowkremlin.ru/)  18.Музеи Московского Кремля.  [http://www.kremlin.museum.ru](http://www.kremlin/museum.ru)  19.Народы и религии мира.  <http://www.cbook.ru/peoples/>20. Репин Илья Ефимович.  [http://www.ilyarepin.org.ru](http://www.ilyarepin.org.ru/)  21. Российская история в зеркале изобразительного искусства.  <http://www.sgu.ru/rus_hist/>  22. Современная мировая живопись.  [http://www.wm-painting.ru](http://www.wm-painting.ru/)  23. Энциклопедия Санкт-Петербурга.  [http://www.encspb.ru](http://www.encspb.ru/)  24. Портал «Культура России» - http://www.russiancul- ture.ru/.  25. Портал «Музеи России» - <http://www.museum.ru/>.  26. Ресурсы по изобразительному искусству - http:// [www.wm-painting.ru](http://www.wm-painting.ru).  27. Портал «Музеи России» - <http://www.museum.ru>. Ренессанс-академия - <http://renessans-acad.ru/>.  28. Портал «Архитектура России» - <http://www.archi.ru>  29. Всеобщая история искусств - http:// [www.artyx.ru/](http://www.artyx.ru/).  30. В мире оперы - <http://www.belcanto.ru/>.  31. История архитектуры, стили архитектуры, мировая архитектура - <http://www.archi-tec.ru/>.  32. Величие человеческого духа: 50 шедевров мирового ис­кусства<http://www.point.ru/photo/galleries/15520/>  33. Медиаэнциклопедия ИЗО - <http://visaginart.nm.ru/>.  34. Музыкальная коллекция Российского образовательно­го портала - <http://music.edu.ru/>. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов, предложенных авторами учебника и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (второй семестр) |

**«Индивидуальное проектирование»**

Авторы-составители программы: Черепова А.О., Савельева Н.В., Смокотина Л.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины - формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».  Задачами дисциплины являются: формирование навыков понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию, использовать теоретические знания на практике; владеть навыками и приёмами, а также необходимым инструментарием комплексного анализа. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины Индивидуальное проектирование является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Дисциплина относится к циклу ОД.Б.9 Базовые дисциплины. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1-4 |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Понятие и методы науки.  Раздел 2. Начальные этапы исследовательской работы.  Раздел 3. Работа над исследовательским проектом. Основной этап.  Раздел 4. Обобщающий этап работы над проектом. |
| **Структура дисциплины и виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 121 час  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 78 часов.  Самостоятельная работа – 43 часа |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.  Уметь:  формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;  выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;  выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;  оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;  описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;  оформлять результаты исследования.  Иметь навыки проектно-исследовательской деятельности. |
| **Технология поведения занятий** | Все темы изучаются в репродуктивной форме.  Для подготовки к семинарам и контрольным используются печатные книжные издания, энциклопедии, электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet ; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения работ над проектом, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует обязательного наличия. технических средств обучения: компьютер с программным обеспечением MS Office, экран (либо – интерактивная доска). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Защита индивидуального учебного проекта может проходить в форме доклада, или доклада с презентационным сопровождением.  Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентами собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.  Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (первый семестр), дифференцированный зачет (2 семестр) |

**Русский язык.** Автор-составитель: Савельева Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование личности обучаемого, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и традиции;  мотивированного на творчество и инновационную деятельность;  готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно – познавательную деятельность;  осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;  уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимание и успешно взаимодействовать;  мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Русский язык» относится к профильным дисциплинам циклу общеобразовательного цикла ОД.П.1 Осуществляется взаимосвязь с Литературой, Культурой речи и деловое письмо. |
| **Компетенции, форммируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1.1. Язык как система.  Тема1.2. Текст. Речевая деятельность. Стилистика.  Тема1.3. Лексика.  Тема 2.1. Фонетика.  Тема 2.2. Морфемика, словообразование  Тема 2.3. Правописание приставок и суффиксов, корней  Тема 2.4. Морфология  Тема 3.1. Синтаксис как раздел языкознания. Основные синтаксические единицы.  Тема 3.2. Простое предложение.  Тема 3.3. Обособленные члены предложения  Тема 3.4. Вводные и вставные конструкции.  Тема 3.5. Сложные предложения  Тема 3.6. Способы передачи чужой речи.  Тема 3.7. Цитаты. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 184 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 117 часов.  Самостоятельная работа – 67 часов |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | знать:  о связи русского языка и истории, культуре русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.  уметь:  оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, осуществлять речевой самоконтроль;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;  проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее), ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативных задач;  создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сфере общения;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях речевого общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;  вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;  определять тему, основную мысль текста;  озаглавливать текст, находить ключевые слова и словосочетания;  определять функционально-стилевую принадлежность текста, тип речи;  делить текст на абзацы или объяснять уже имеющееся деление;  при анализе текста определять авторскую позицию, высказывать и аргументировать свою точку зрения по поднятым проблемам;  использовать основные приёмы информационной переработки производственной, культурной и общественной жизни государства.  владеть:  приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной, культурной ценности народа;  приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;  самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;  увеличения словарного запаса;  расширения круга используемых языковых и речевых средств;  совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью;  совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, общению, сотрудничеству;  нахождения необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации на различных информационных носителях;  - применения в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматических норм современного литературного языка:  соблюдения в практике письма орфографических, пунктуационных норм современного русского языка. |
| **Технология проведения занятий** | Тема 1.1.: учебная вводная лекция; доклады студентов; презентация.  Тема 1. 2: лекция вдвоём; семинар-исследование.  Тема 1.3: игровое проектирование; анализ конкретной ситуации; групповой тренинг.  Тема 1. 4: семинар-исследование.  Тема 1. 5: лекция вдвоём.  Тема 1. 6: учебная лекция.  Тема 1. 7: лекция «вопрос-ответ».  Тема 1.8: «синдикат»; презентация; открытое обучение с помощью компьютера.  Тема 1.9: «синдикат»; презентация.  Тема 2.1: учебная лекция.  Тема 2.2: открытое обучение на компьютере.  Тема 2.3:лекция-беседа; групповой тренинг.  открытое обучение на компьютере.  Тема 2.4: лекция- беседа; синдикат.  Тема 2.5: лекция вдвоём; синдикат; исследование.  Тема2.6: обучение на компьютере; семинар-исследование.  Тема 2.8: семинар-исследование. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Интернет ресурсы:  1.Русский язык: электронный репетитор ( система обучающих тестов). URL: [www.gmcit](http://www.gmcit). murmansk. ru/text/bit/1998/32/4/htm  2.Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия, 2009 URL: www.labirint.ru/software/135117/  3. Репетитор « Русский язык» (школьный курс). URl: edunews.ru  4. Репродукции картин художников 19-20 веков.  5. Классическая музыка 19-20 веков. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | 1. Устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях.  2.Проверка выполнения письменного домашнего задания.  3. Контрольные срезы.  4. Защита практических работ.  5. Обязательная контрольная работа.  6.Тестовые задания.  7. Контрольные самостоятельные работы в письменной и устной форме.  8.Диктанты.  9. Деловая игра.  10. Сочинения.  11. Экспресс-опрос.  12. Дискуссия.  13. Презентация.  14. Электронный практикум. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (первый семестр), экзамен (второй семестр) |

**Литература** Автор-составитель Савельева Н.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;  - знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;  - развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;  - воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;  - применение знаний по литературе в профессиональной деятельности;  **-** формирование личности обучаемого:  \*любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру  и традиции;  \*готового к сотрудничеству;  \*способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно – познавательную деятельность;  \* уважающего мнение других людей,;  \*умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимание и успешно взаимодействовать;  \*понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;  \* мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Профильная дисциплина общеобразовательного цикла ОД.П.2 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1.1. Общественно-культурная обстановка и основные тенденции развития литературы конца 18- первой половины 19 века.  Тема 1.2. А. С. Пушкин.  Тема 1.3. М. Ю. Лермонтов.  Тема 1. 4. Н. В. Гоголь.  Тема 1.5. Основные тенденции развития литературы  19 века.  Тема 1.6. А. Н. Островский.  Тема 1.7. И. А. Гончаров.  Тема 1.8. И. С. Тургенев.  Тема 1.9. Русская лирика второй половины 19 века.  Тема 1.10. Ф. И. Тютчев.  Тема 1.11. А. А. Фет.  Тема 1.12. А. К. Толстой.  Тема 1. 13. Н. А. Некрасов.  Тема 1.14. Н. Г. Чернышевский.  Тема 1.15.М. Е. Салтыков-Щедрин.  Тема 1.16. Н. С. Лесков.  Тема 1.17. Ф. М. Достоевский.  Тема 1. 18. Л. Н. Толстой.  Тема 1. 19. А. П. Чехов.  Тема 1. 20. Обобщение по разделу «Русская литература 19 века».  Тема 2.1. Общественно-культурная обстановка и основные тенденции развития литературы конца 19- начала 20 века.  Тема 2.2. И. А. Бунин.  Тема 2.3. А. И. Куприн.  Тема 2.4. Л. Н. Андреев.  Тема 2.5. А. М. Горький.  Тема 2.6. Поэзия серебряного века.  Тема 2.7. А. А. Блок.  Тема 2.8. В. В. Маяковский.  Тема 2.9. С. А. Есенин.  Тема 2.10. О. Э. Мандельштам.  Тема 2.11.Общественно-культурная обстановка и основные тенденции развития литературы конца с 1920 -1940 годов 20 века.  Тема 2.12. И. Э. Бабель.  Тема 2.13. А. А. Фадеев.  Тема 2. 14. М. А. Булгаков.  Тема 2.15. М. А. Шолохов.  Тема 2. 16. А. Н. Толстой.  Тема 2.17. А. А. Ахматова.  Тема 2. 18. М. И. Цветаева.  Тема 2.19. В. В. Набоков.  Тема 2.20. И. С. Шмелёв.  Тема 2.21. Б. Л. Пастернак.  Тема 2.22. Н. А. Заболоцкий.  Тема 2.23. Общественно-культурная обстановка и основные тенденции развития литературы торой половины 20 века.  Тема 2.24. А. Т. Твардовский.  Тема 2.25. А. И. Солженицын.  Тема 2 26. Ю. В. Бондарев.  Тема 2.27. В. В. Быков.  Тема 2. 28. Б. Ш. Окуджава.  Тема 2.29. Ю. П. Казаков.  Тема 2.30.В. М. Шукщин.  Тема 2. 31. А. А. Вознесенский.  Тема 2.32. Н. М. Рубцов.  Тема 2.33. И. А. Бродский.  тема 2.34. В. Г. Распутин.  Тема 2. 35. В. С. Розов.  Тема 2. 36. Русская литература 90-х годов 20 века – начала 21 века.  Тема 2.37. Конференция « Развитие современной русской прозы и поэзии». |
| **Структура дисциплины, виды учебной деятельности** | Общая трудоёмкость дисциплины – 296 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 195 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 195 часов.  Самостоятельная работа – 101 час |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **уметь:**  - выразительно читать;  - выделять сюжетные линии;  - определять идейное содержание произведения;  - самостоятельно анализировать художественное произведение;  - пользоваться основными теоретико-литературными терминами;  - определять темы, проблемы, мотивы, образы, символы в произведении;  - самостоятельно сопоставлять различные литературные позиции;  - аргументировать свою точку зрения;  - соблюдать культуру диалога и полилога в дискуссиях;  - строить устное монологическое высказывание;  - выполнять письменные работы разных жанров: сочинение, статья, рецензия, эссе, рефераты, конспекты, аннотации и т. д.  ***знать/понимать:***  - образную природу словесного искусства;  - содержание изученных литературных произведений;  - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;  - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  - основные теоретико-литературные понятия;  **владеть:**  - навыком анализа и интерпретации художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализа эпизода (сцены) изученного произведения, объяснения его связи с проблематикой произведения;  - навыком соотношения художественной литературы с общественной жизнью и культурой; раскрытия конкретно-исторического и общечеловеческого содержания изученных литературных произведений; выявления «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы; соотношения произведения с литературным направлением эпохи;  - навыком аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;  **приобрести практический опыт:**  - работать в команде;  - нести ответственность перед командой за взятые обязательства;  - анализировать свои действия, поведение;  - выявлять способы своей деятельности, соотнося их с эффективностью достижения результата в данных условиях;  - работать с информацией (вычленять из разных источников, анализировать, обобщать);  - легко входить в контакты и устанавливать отношения;  - выступать с сообщением перед аудиторией; |
| **Технология проведения занятий** | Тема 1.1. Дискуссия « Почему возник романтизм в развитии искусства?»  Тема 1.2. Проект с использованием компьютера;  Тема 1.3. Компьютер;  Тема 1.4. Видеоролик; дискуссия;  Тема 1.5. Конференция;  Тема 1.6. Доклады;  Тема 1.7. Подбор статей по материалам интернета;  Тема 1.8.Проект- презентация.  Тема 1.9. Лекция вдвоём;  Тема 1.10. Видеоролик; доклады;  Тема 1.11. Видеоролик; доклады;  Тема 1.12. Исследование: «проблемы романа А.К. Толстого «Князь Серебряный»;  Тема 1.13. Видеосюжеты;  Тема 1. 14.Видеоффрагменты; дискуссия;  Тема 1. 15. Театрализация: сказки Салтыкова-Щедрина;  Тема 1. 16. Видеоролик;  Тема 1.17. Конференция; изучение и сбор данных по роману «Преступление и наказание» на сайте в интернете; музыка и живопись 19 века;  Тема 1.18. Конференция; изучение и сбор данных по роману «Война и мир» на сайте в интернете; музыка и живопись 19 века;  Тема 1. 19. Конференция;  Тема 1.20. Круглый стол: «Какие уроки преподнесла нам русская литература 19 века?»  Тема 2.1. Дискуссия;  Тема 2.2. Исследование, конференция по сборнику И.Бунина«Тёмные аллеи»;  Тема 2.3. Видеофрагменты;  Тема 2.4. Лекция вдвоём, исследование;  Тема 2.5. Диспут: «Три правды жизни» по пьесе М.Горького «На дне»;  Тема 2. 6. Презентация, доклады;  Тема 2.7. Лекция вдвоём;  Тема 2.8. Презентация, доклады;  Тема 2.9. Видеоролик; мини-зачёт;  Тема 2.10. Лекция вдвоём;  Тема 2.11. Конференция: «Осмысление истории в литературе 1920-1940-х годов»;  Тема 2.12. Сообщения;  Тема 2.13. Исследование: «Изображение человека нового типа в «Конармии» И.Бабеля и «Разгроме» А. Фадеева»;  Тема 2.14. Лекция втроём; презентация;  Тема 2.15.Презетация; дискуссия: «Можно ли назвать Григория Мелехова «лишним человеком»?»  Тема 2.16. Лекция; дискуссия: «Цель оправдывает средства?»  Тема 2.17. Видеосюжеты;  Тема 2.18. Видеосюжеты;  Тема 2.19. Лекция-беседа;  Тема 2.20. Театрализация глав повести И.Шмелёва «Лето Господне»;  Тема 2.21. Конкурс выразительного чтения;  Тема 2. 22. Конференция по теме;  Тема 2.23. Публикация в журнал «Тема раскаяния в поэме А. Твардовского «По праву памяти и в кинофильме Т.Абуладзе «Покаяние»;  Тема 2.24.Видеофильм;  Тема 2.25. Видеофрагменты;  Тема 2.27. Конференция; исследование «Сравнительный анализ повести В.Быкова «Сотников» и кинофильма Л. Шапитько «Восхождение»;  Тема 2.28. Литературно-музыкальный обзор;  Тема 2. 29. Лекция: составь план;  Тема 2.30. Лекция вдвоём; видеоролики;  Тема 2.32. Литературно-музыкальный обзор;  Тема 2.33. Выпуск газеты « Нобелевские лауреаты в русской литературе»;  Тема 2.34. Конференция;  Тема 2.35.Исследование: «Образ молодого человека в русской литературе»;  Тема 2.36. Обзорная лекция; выпуск альбома: «Лучшие произведения русской литературы 20 века».  Тема 2.37. Конференция; |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует обязательного наличия. технических средств обучения: компьютер с программным обеспечением MS Office, экран (либо – интерактивная доска).  Рекомендуемые информационные ресурсы;  [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) – энциклопедия «Кругосвет»;  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/) – электронные словари;  [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru/) – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | конкурс выразительного чтения;  - оценка самостоятельной устной работы;  - оценка самостоятельной письменной работы;  - тестовые задания;  - оценка анализа художественного произведения;  - проверочная работа: сочинение на литературную тему;  - оценка сочинения-рассуждения по критериям оценивания;  - оценка поведения и культуры речи во время дискуссии, диалога, полилога по критериям оценивания;  - оценка сочинений разных жанров по критериям оценивания;  - контрольная работа: оценка выполнения тестовых заданий;  - викторина; вопросно-ответная устная работа;  - экспертная оценка презентации |
| **Формы промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (первый семестр), дифференцированный зачет (второй семестр) |

**«История ООД»** Автор-составитель: Смокотина Л.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Формирование у студентов системы знаний по отечественной и зарубежной истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования и относится к профильным учебным дисциплинам ОД.П.3  Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках историко-юридических, теоретико-юридических, отраслевых дисциплин «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право» |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 3, 4,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Пути и методы познания истории.  Тема 2.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций.  Тема 2.2 Деспотии Востока.  Тема 2.3 Индия и Китай в древности.  Тема 2.4 Древняя Греция.  Тема 2.5 Древний Рим.  Тема 2.6 Культура и религия Древнего мира.  Тема 3.1 Раннефеодальные империи Европы и их распад.  Тема 3.2 Феодальная раздробленность в Европе (X-XIII вв.).  Тема 3.3 Образование централизованных государств в Западной Европе (XIV-XV вв.).  Тема 3.4 Исламская цивилизация в VII-IX вв.  Тема 3.5 Византийская империя в VI-XI вв.  Тема 3.6 Средневековая культура.  Тема 3.7 Славянские земли в VI-IX вв.  Тема 3.8 Образование Древнерусского государства.  Тема 3.9 Эпоха полицентризма на Руси.  Тема 3.10 Монгольское завоевание русских земель и его последствия.  Тема 3.11 Образование единого Русского государства.  Тема 4.1 Эпоха Великих географических открытий.  Тема 4.2 Реформация и контрреформация.  Тема 4.3 Становление абсолютизма в европейских странах.  Тема 4.4 Московское государство в XVI столетии.  Тема 4.5 Смутное время в России в началеXVII в.  Тема 4.6 Османская империя.  Тема 5.1 Буржуазная революция в Англии в XVII в.  Тема 5.2 Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.  Тема 5.3 Промышленный переворот в Англии и его последствия.  Тема 5.4 Становление абсолютизма в России.  Тема 5.5 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.  Тема 5.6 Россия в эпоху петровских преобразований.  Тема 5.7 Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).  Тема 5.8 Екатерина II (1762 – 1796 гг.). Эпоха «просвещенного абсолютизма».  Тема 5.9 Русская культура XVI – XVIII вв.  Тема 6.1 Война за независимость в Северной Америке и образование США.  Тема 6.2 Великая Французская революция, ее последствия для Европы.  Тема 6.3 Либеральные реформы Александра I.  Тема 6.4 Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.  Тема 6.5 Общественные движения в первой половине XIX в.  Тема 6.6 Консервативная модернизация Николая II.  Тема 7.1 Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.  Тема 7.2 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.  Тема 7.3 Общественное движение в России во второй половине XIX в.  Тема 7.4 Внешняя политика России во второй половине XIX в.  Тема 8.1 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.  Тема 8.2 Революция 1905-1907 гг.  Тема 8.3 Первая мировая война.  Тема 8.4 Февральская революция.  Тема 8.5 Октябрьская революция.  Тема 8.6 Европа и США после Первой мировой войны.  Тема 8.7 Гражданская война в России.  Тема 9.1 Новая экономическая политика.  Тема 9.2 Образование СССР.  Тема 9.3 Социалистическая реконструкция страны.  Тема 9.4 Политическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в.  Тема 9.5 Международные отношения накануне Второй мировой войны.  Тема 9.6 Вторая мировая война.  Тема 10.1 Послевоенное устройство мира. Холодная война.  Тема 10.2 СССР в 1945-1953 гг.  Тема 10.3 СССР в период оттепели (1953-1964 гг.).  Тема 10.4 СССР в 1965-1985 гг.: нарастание кризисных явлений.  Тема 10.5 СССР в годы перестройки.  Тема 10.6 Россия на современном этапе. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 242 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 242 часа,  в том числе:  лекции, уроки - 156 часов.  Самостоятельная работа – 86 часов |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  **Уметь:** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого.  **Владеть:** навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения и факты; опытом представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии, эссе, сравнительной таблицы; методикой работы с исторической терминологией; алгоритмом критической оценки получаемой из вне социальной информации, используя навыки исторического анализа. |
| **Технология проведения занятий** | Тема 2.2 Деспотии Востока (деловая игра)  Тема 2.6 Культура и религия Древнего мира (викторина)  Тема 3.2 Феодальная раздробленность в Европе (работа в малых группах)  Тема 3.10 Монгольское завоевание русских земель и его последствия (дискуссия)  Тема 4.1 Эпоха Великих географических открытий (деловая игра)  Тема 4.4 Московское государство в XVI столетии (суд над историей – деловая игра, синквейн-метод)  Тема 5.2 Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм (работа в малых группах)  Тема 5.9 Русская культура XVI-XVIII вв. (аукцион знаний)  Тема 6.5 Общественные движения в первой половине XIX в. (ток-шоу)  Тема 8.1 Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. (аукцион знаний)  Тема 8.7 Гражданская война в России (дебаты)  Тема 9.4 Политическое развитие СССР в 20-30 гг. XX в. (суд над историей)  Тема 10.4 СССР в 1965-1985 гг.: нарастание кризисных явлений (урок с ошибками, мозговой штурм) |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты) – [www.istoria.ru](http://www.istoria.ru)  Сайт по истории Древнего мира (страны Азии, Африки, Востока, Америки) – [www.ancient.herodot.ru](http://www.ancient.herodot.ru)  Сайт по Всемирной истории (исследования, карты, персоналии) – [www.historic.ru](http://www.historic.ru)  Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)  Сайт по истории России (правители России и СССР) – [www.praviteli.org](http://www.praviteli.org)  Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – [http: // znanium.com](http://www.znanium.com) (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП).  Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http: // lib.tsu.ru  Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http: // e-library.ru |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Решение проблемных задач, исправление неверных исторических текстов, понятийные и хронологические диктанты, написание эссе, исторического сочинения, анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, проектирование, составление тематических и синхронных хронологических таблиц, устный опрос по тематическим блокам (теория, термины, даты, персоналии) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (первый семестр), дифференцированный зачет (2 семестр) |

**«Обществознание»** Автор-составитель: Черепова А.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основная цель учебного курса - формирование у студентов базовой системы знаний в области общественной жизни, выработка навыков аналитического мышления, воспитание чувства гражданственности и патриотизма. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ОД.П.4  Обществознание является наукой об обществе как единой и взаимосвязанной социальной системе.  Дисциплина «Обществознание» изучает все основные сферы жизнедеятельности общества (духовную, экономическую, политическую, социальную, правовую), а также взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры.  Обществознание тесно связано с важнейшими социальными и гуманитарными науками: философией, экономикой, социологией, политологией, психологией, отечественной и мировой историей, культурологией, религиоведением, этикой, эстетикой, историей и теорией государства и права, литературоведением, а также с рядом естественнонаучных дисциплин, например, с биологией и экологией. Обществознание активно использует достижения и методы этих наук.  Дисциплина «Обществознание» создает не только теоретический фундамент знаний об обществе, но и способствует формированию мировоззрения и ценностных установок личности, является исходной концептуальной и методологической основой для получения и осмысления знаний по дисциплинам.  Обществознание имеет универсальный и интегральный характер обобщающего и систематизирующего знания о социальных явлениях и процессах, об основах человеческой жизни и деятельности. Дополняя и завершая множество специализированных знаний, полученных в школе, обществознание помогает формировать необходимые предпосылки осознанного самоопределения в жизни, дает ориентиры для самостоятельного поиска ответов на актуальные вопросы современности, стимулирует активное участие в решении судеб своей страны и глобализирующегося мира. |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Общество и человек  Тема 1.1. Общество. Что такое общество.  Тема 1.2. Природа человека.  Тема 1.3. Человек как духовное существо.  Тема 1.4. Деятельность – способ существования людей.  Тема 1.5. Познание и знание.  Тема 1.6. Человек в системе социальных связей.  Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.  Тема 2.1. Культура и духовная жизнь общества.  Тема 2.2. Наука и образование.  Тема 2.3. Мораль. Религия.  Тема 2.4. Искусство и духовная жизнь.  Тема 2.5. Роль экономики в жизни общества.  Тема 2.6. Экономическая культура.  Тема 2.7. Социальная структура общества.  Тема 2.8. Социальные взаимодействия.  Тема 2.9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  Тема 2.10. Нации и межнациональные отношения.  Тема 2.11. Семья и быт.  Тема 2.12. Социальное развитие и молодежь.  Тема 2.13. Политика и власть.  Тема 2.14. Политическая система.  Тема 2.15. Гражданское общество и правовое государство.  Тема 2.16. Демократические выборы и политические партии.  Тема 2.17. Участие гражданина в политической жизни.  Раздел 3. Право  Тема 3.1. Право в системе социальных норм.  Тема 3.2. Источники права.  Тема 3.3. Правоотношения и правонарушения.  Тема 3.4. Современное Российское законодательство.  Тема 3.5. Предпосылки правомерного поведения.  Раздел 4. Человек и экономика.  Тема 4.1. Экономика: наука и хозяйство.  Тема 4.2. Экономический рост и развитие.  Тема 4.3. Рыночные отношения в экономике.  Тема 4.4. Фирма в экономике.  Тема 4.5. Правовые основы предпринимательской деятельности.  Тема 4.6. Слагаемые успеха в бизнесе.  Тема 4.7. Экономика и государство.  Тема 4.8. Финансы в экономике.  Тема 4.9. Занятость и безработица.  Тема 4.10. Мировая экономика.  Тема 4.11. Человек в системе экономических отношений.  Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни.  Тема 5.1. Свобода в деятельности человека.  Тема 5.2. Общественное сознание.  Тема 5.3. Политическое сознание.  Тема 5.4. Политическое поведение.  Тема 5.5. Политическая элита и политическое лидерство.  Тема 5.6. Демографическая ситуация в современной России.  Тема 5.7. Религиозные объединения и организации в РФ.  Раздел 6. Человек и закон.  Тема 6.1. Современные подходы к пониманию права.  Тема 6.2. Гражданин Российской Федерации.  Тема 6.3. Экологическое право.  Тема 6.4. Гражданское право.  Тема 6.5. Семейное право.  Тема 6.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  Тема 6.7. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.  Тема 6.8.Процессуальное право: уголовный процесс.  Тема 6.9. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.  Тема 6.10. Международная защита прав человека.  Тема 6.11. Взгляд в будущее. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 3, 4,5,6,7, 8, 9, 11, 12 |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 184 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,  в том числе:  лекции, уроки - 117 часов.  Самостоятельная работа – 67 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения данной дисциплины студент должен:  Знать:  -сущность и проблематику понятий «общество», «система», «культура»;  -проблематику периодизации исторического процесса и типологии обществ;  -сущность и проблематику глобальных проблемы современности;  -проблематику современных представлений о человеке как биосоциальном существе;  -соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность»;  -сущность и проблематику процессов социализации;  -основания проблематики познания;  -специфику духовной жизни общества;  -характерные черты и особенности научно-технической революции и информационного общества;  -сущность и проблематику основных экономических категорий;  -сущность и проблематику социальной структуры и социальных институтов общества;  -сущность и проблематику основных политических категорий общественной жизни;  -сущность и проблематику основных правовых категорий общественной жизни;  -специфические особенности отраслей права;  -основы конституционного устройства Российской Федерации.  уметь:  -раскрывать на конкретных примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  -характеризовать основные социальные, экономические и правовые объекты, выделяя их существенные признаки;  -объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры;  -сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;  -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений;  -анализировать и обобщать социальную информацию;  -грамотно владеть научным лексиконом;  -предметно воспроизвести информацию по определенной тематике обществознания;  -оценить роль и значение крупнейших концепций в обществознании;  -аргументировано защищать свои взгляды и позиции;  -самостоятельно осуществлять поиск ответов по проблемным вопросам философского знания.  Владеть:  -комплексным подходом к оценке явлений общественной жизни;  -логическим и аналитическим мышлением;  - категориальным аппаратом дисциплины «обществознание»;  -самостоятельной работой с основными видами научных источников;  -публичным выступлением;  -вести дискуссии. |
| **Технология проведения занятий** | В курсе обществознания применяются следующие группы подходов:  - пассивное прослушивание лекционного материала;  - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу (Тема:1.4; 1.6; 2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14;3.1; 3.4; 4.1; 4.3; 4.5; 4.8; 4.9; 4.10; 5.3; 5.5; 5.7; 6.2; 6.5; 6.7; 6.10);  - домашняя самостоятельная подготовка по темам (Тема:1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 2.12; 2.14; 2.15; 2.16; 2.17; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 6.2; 6.11);  -тестирование по разделам (Разделы: 1, 2, 3, 4, 5, 6). |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | учебные программы в электронном виде;  электронные учебники;  интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.  <http://www.infoliolib.info/>  <http://www.gumer.info/>  <http://www.constitution.ru/>  <http://www.hro.org/>  <http://www.uznay-prezidenta.ru/>  http://www.mon.gov.ru/ |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | устный (письменный) опрос, тестирование, анализ и оценка решения проблемных задач, анализ и оценка рефератов, докладов, презентации. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Итоговая контрольная работа (первый семестр), экзамен (второй семестр) |

**«Иностранный язык» (английский) Скрипник А.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентами, обучающимися по специальности «Право и организация социального обеспечения» является:  ● дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);  ● развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки (ОГСЭ.Б.3). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | **Раздел I. Общие сведения страноведческого характера**  Тема 1.1. Традиции и обычаи Америки  Тема1.2. Коренное население Америки  Тема1.3. Географическое положение США  Тема1.4 Политическое устройство США  Тема1.5 Вашингтон-столица США  Тема1.6 Географическое положение Великобритании  Тема1.7. Политическое устройство Великобритании  Тема1.8 Достопримечательности Лондона  Раздел 2. Окружающая среда.  Тема2.1. Глобальные проблемы окружающей среды  Тема2.2 Пути решения глобальных проблем  Тема2.3.Защита окружающей среды  Раздел3. Американские, британские, российские юристы  Тема3.1. Важные события в биографии известных юристов  Тема3.2. Личность юриста  Раздел 4. Юридическое образование в Великобритании, США и России  Тема 4.1. Юридическое образование в Великобритании  Тема 4.2. Юридическое образование в США  Тема 4.3. Юридическое образование в России  Раздел 5. Правовые государства Великобритания, США и Россия  Тема 5.1. Великобритания -правовое государство  Тема 5.2. США -правовое государство  Тема 5.3. Росси - правовое государство  Раздел 6. Судебная система в Великобритании, США и России.  Тема 6.1. Судебная система в Великобритании  Тема 6.2. Судебная система в США  Тема 6.3. Судебная система в России  Раздел 7. Криминология.  Тема7.1 Организованная преступность а США, Великобритании, России  Тема 7.2. Преступления среди молодежи в США, Великобритании, России |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 142 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 122 часа,  в том числе:  практические занятия - 122 часа.  Самостоятельная работа – 20 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:**  лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум (видо-временные формы глагола, неличные формы глагола, местоимения, степени сравнения, категории существительного, способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  **Уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  **говорение:**  вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  высказываться по изученной тематике и в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;  описывать события, излагать факты, делать сообщения;  самостоятельно совершенствовать устную речь;  **аудирование:**  понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  **чтение:**  читать иноязычные тематические тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  пополнять словарный запас;  **письменная речь:**  переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  самостоятельно совершенствовать письменную речь;  **Владеть:**  основной иноязычной терминологией специальности;  навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;  основами публичной речи – проводить презентации, делать доклады и сообщения;  навыком пользоваться словарем. |
| **Технология проведения занятий** | **Активные формы проведения практических занятий**:  работа в парах (**темы** №№1.1-7.2)  лексико-грамматические тренинги (**темы** № 1.4, № 2.3, № 3.3,  № 4.5, № 5.5, № 7.2)  обучение в сотрудничестве (**темы** № 2.3, № 4.3, № 5.2,  № 5.4, № 6.1, № 7.2)  моделирование виртуального путешествия (**темы**№ 7.2 )  **интерактивные формы проведения занятий**:  дискуссии (**темы** № 1.3, № 3.3)  «мозговой штурм» (**темы** № 6.2, № 7.1)  симуляционные и ролевые игры (**темы** № 2.1, № 4.1, № 5.4)  выполнение творческих заданий (**темы** № 3.3, 5.5)  разработка проектов (**темы** №№1.1-1.3, №№ 2.1-2.2, №№3.1-3.3)  проведение компьютерных презентаций (**темы** №№ 4.1-4.5)  работа с мультимедийными программами в компьютерном классе (**темы** № 1.3, № 5.3)  проведение викторин (**темы** № 6.1, № 6.4)  **интенсивная внеаудиторная работа**:  домашняя работа с мультимедийными продуктами;  творческое исследование;  проекты с поиском в глобальных информационных сетях. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.  Технические средства обучения: аудиомагнитофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установленаОС Windows XP, 7, 8, MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.  Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.  Аутентичные видеокурсы. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.  устный или письменный опрос;  тестирование;  защита проекта-презентации по теме;  индивидуальные задания;  словарный диктант;  сочинение по теме;  контрольная работа;  монологическое высказывание по теме. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание (3,4,5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр) |

**«Иностранный язык» (немецкий) Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студентами, обучающимися по специальности «Право и организация социального обеспечения» является:  дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);  развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию немецкого языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и немецком языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация. |  |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть  общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки (ОГСЭ.Б.3). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | **Раздел I. Общие сведения страноведческого характера**  Тема 1.1. Традиции и обычаи Германии  Тема 1.2. Географическое положение ФРГ  Тема 1.3. Политическое устройство Германии  Тема 1.4. Немецкое правительство  Тема 1.5. Берлин - столица Германии  Тема 1.6. Швейцария  Тема 1.7. Австрия  Тема 1.8. Люксембург  **Раздел II. Окружающая среда**  Тема 2.1. Глобальные проблемы окружающей среды  Тема 2.2. Пути решения глобальных проблем  Тема 2.3. Защита окружающей среды  **Раздел III. Немецкие и российские юристы**  Тема 3.1. Важные события в биографии известных юристов  Тема 3.2. Личность юриста  **Раздел IV. Юридическое образование в Германии и России**  Тема 4.1. Юридическое образование в Германии  Тема 4.2. Юридическое образование в России  **Раздел V. Правовые государства Германии и России**  Тема 5.1. Германия – правовое государство  Тема 5.2. Россия – правовое государство  **Раздел VI. Судебная система Германии и России**  Тема 6.1. Судебная система в Германии.  Тема 6.2. Судебная система в России  **Раздел VII. Криминология**  Тема 7.1. Организованная преступность в Германии и России  Тема 7.2. Преступления среди молодежи в Германии и России |  |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 142 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 122 часа,  в том числе:  практические занятия - 122 часа.  Самостоятельная работа – 20 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум (степени сравнения прилагательных, склонения прилагательных, сложносочиненное предложение, употребление сочинительных союзов, сложноподчиненное предложение, порядок слов, употребление подчинительных союзов ), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  Уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  говорение:  вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  высказываться по изученной тематике и в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;  описывать события, излагать факты, делать сообщения;  самостоятельно совершенствовать устную речь;  аудирование:  понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;  чтение:  читать иноязычные тематические тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;  пополнять словарный запас;  письменная речь:  переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  самостоятельно совершенствовать письменную речь;  Владеть:  основной иноязычной терминологией специальности;  навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;  основами публичной речи – проводить презентации, делать доклады и сообщения;  навыком пользоваться словарем. |
| **Технология проведения занятий** | Активные формы проведения практических занятий:  работа в парах (темы №№1.1-5.5)  лексико-грамматические тренинги (темы № 1.4, № 2.3, № 3.3, № 4.5, № 5.3)  обучение в сотрудничестве (темы № 2.3, № 4.3, № 5.2, № 5)  интерактивные формы проведения занятий:  дискуссии (темы № 1.3, № 3.3)  «мозговой штурм» (темы № 4.4, № 5.4 )  симуляционные и ролевые игры (темы № 2.1, № 4.1, № 5.4)  выполнение творческих заданий (темы № 3.3, № 4.2)  разработка проектов (темы №№1.1-1.3, №№ 2.1-2.2, №№3.1-3.3)  проведение компьютерных презентаций (темы №№ 5.1-5.5)  работа с мультимедийными программами в компьютерном классе (темы № 1.3, № 5.3)  проведение викторин (темы № 3.1, № 4.4)  интенсивная внеаудиторная работа:  домашняя работа с мультимедийными продуктами;  творческое исследование;  проекты с поиском в глобальных информационных сетях. |  |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.  Технические средства обучения: аудиомагнитофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установленаОС Windows XP, 7, 8, MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.  Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.  Аутентичные видеокурсы. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.  устный или письменный опрос;  тестирование;  защита проекта-презентации по теме;  индивидуальные задания;  словарный диктант;  сочинение по теме;  контрольная работа;  монологическое высказывание по теме. |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание (3, 4, 5 семестр), экзамен (6 семестр) |

**«Основы философии»** Автор-составитель Кириленко Е.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основная цель учебного курса - ознакомить и обучить студентов основам философских знаний, имеющим общенаучное мировоззренческое значение, сформировать у них аргументированное, логическое мышление, а также основные мировоззренческие установки, соответствующие современному уровню жизни, исторической практике и интеллектуальным потребностям человека.  Достижению данной цели служат следующие задачи:  1) выявить этимологию и сущность понятия «философия»;  2) привить навыки логического мышления;  3) сформировать культуру диалога как метода обоснования идей;  4)определить специфику философского знания и его доказательности;  5) уяснить конкретные особенности предмета философии и причины его исторической изменчивости;  6) привить «вкус» к философскому дискурсу как универсальной форме современного миропонимания. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.Б.2.  Основы философии взаимодействует с социологией, политологией, юриспруденцией, культурологией, искусствознанием и другими социальными и гуманитарными науками. Основам философии помогает развивать свои понятия, разрабатывать глубже свой предмет исследования комплекс наук о природе: биология, физика, география, космология и др. Философское знание является комплексным, интегральным видом знания, оно бывает: естественно-научное; идеологическое; гуманитарное; художественное; трансцендирующее постижение (религия, мистика); обыденное, повседневное. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Студент после освоения содержания дисциплины должен обладать следующими компетенциями:  ОК 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Сущность, структура и значение философии.  Тема 1.1.Мировоззрение и философия.  Тема 1.2. Философия, её предмет и основные формы существования.  Тема 1.3. Основные функции и структура философского знания.  Раздел 2. Основные исторические типы философского знания.  Тема 2.1. Философия Древнего мира.  Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения.  Тема 2.3. Философия Нового времени.  Тема 2.4. Немецкая классическая философия.  Тема 2.5. Западная философия X1X-XX вв.  Тема 2.6. Русская философия  Раздел 3. Философское осмысление природы и развития.  Тема 3.1 Бытие как проблема философии.  Тема 3.2. Материя: сущность и формы.  Тема 3.3. Философия развития.  Тема 3.4. Система как форма бытия; сущность, типы, механизм развития систем.  Раздел 4. Проблемы человека, сознания и познания в философии.  Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования  Тема 4.2. Сознание: происхождение, сущность и типы.  Тема 4.3. Познание как проблема философии.  Раздел 5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития.  Тема 5.1. Общество как предмет философского анализа.  Тема 5.2. Общество как развивающаяся система.  Тема 5.3. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 62 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,  в том числе:  лекции - 24 часа,  практические занятия - 24 часа  Самостоятельная работа – 14 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения данной дисциплины студент должен:  Знать: предмет философии, ее теоретическую значимость в развитии личности будущего специалиста;  Знать: концепции наиболее видных представителей мировой философии, ориентироваться в основных философских идеях и направлениях, в том числе современных;  Знать: смысл философского понятия бытия, его структуру, место человека и общества в системе бытия;  Иметь: представление о возможностях применения философского мышления к решению научных и мировоззренческих проблем;  Иметь: способность творчески использовать полученные навыки; - иметь способность адаптироваться к новым видам деятельности;  Иметь: способность к критике и самокритике, терпимость, умение работать в коллективе.  Уметь: извлекать и анализировать информацию из различных источников;  Владеть: навыками критического восприятия информации. |
| **Технология поведения занятий** | В курсе основ философии применяются следующие группы подходов:  - пассивное прослушивание лекционного материала;  - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу (Тема:2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6;3.1; 3.2; 3.4;).  - интерактивные методы обучения (Тема: 2.4; 2.5; 2.6; 3.4; 4.3; 5.4).  - домашняя самостоятельная подготовка по теме семинара (Тема:1.1; 1.2; 1.3; 4.1; 4.2; 4.3;5.1; 5.2; 5.3; 5.4).  -тестирование по разделам (Разделы: 1, 2, 3, 4, 5). |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебные программы в электронном виде;  электронные учебники;  интерактивная доска.  сайт: [www.gumfak.ru/filos\_html/kanke/kanke01.shtml](http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke01.shtml);  www. philosophyschool.ru; www. philosophy.wideworld.ru |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | домашние задания проблемного характера;  практические задания по работе с оригинальными текстами;  подготовка и защита групповых заданий проектного характера;  тестовые задания по соответствующим темам |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**«История»** Автор-составитель Смокотина Л.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Формирование у студентов системы знаний по отечественной и зарубежной истории, основных направлениях внутренней и внешней политики государства, целостного представления о характере и особенностях исторического развития России на современном этапе, перспективах и проблемах дальнейшего развития мирового сообщества, процессах интеграции и глобализации, деятельности международных и региональных организаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.Б.3).  Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках историко-юридических, теоретико-юридических, отраслевых дисциплин «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,12 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Послевоенное устройство мира: от горячей войны к холодной.  Тема 2. Перестройка: 1985-1991 гг.  Тема 3. Политическое развитие России в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.  Тема 4. В поисках новой России: 1991-2000 гг.  Тема 5. Конституция РФ 1993 г.  Тема 6. Россия третьего тысячелетия.  Тема 7. Международные и региональные организации в области защиты прав человека и интеграции.  Тема 8. Европейский Суд по правам человека.  Тема 9. Страны Азии и Африки.  Тема 10. Глобальные проблемы современности и способы их преодоления.  Тема 11. Международное гуманитарное право. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 62 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,  в том числе:  лекции - 24 часа,  практические занятия – 24 часа  Самостоятельная работа – 14 часов |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Технология проведения занятий** | Тема 5. Конституция РФ 1993 г. (аукцион знаний).  Тема 6. Россия третьего тысячелетия (проблемная лекция, работа с историческими источниками и справочными материалами в мини-группах, метод аквариума).  Тема 7. Международные и региональные организации в области защиты прав человека и интеграции (викторина, диспут, лекция с ошибками).  Тема 10. Глобальные проблемы современности и способы их преодоления (мозговой штурм, синквейн-метод, презентация проектов).  Тема 11. Международное гуманитарное право (лекция с элементами дискуссии, деловая игра). |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | 1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты) – [www.istoria.ru](http://www.istoria.ru)  2.Сайт по Всемирной истории (исследования, карты, персоналии) – [www.historic.ru](http://www.historic.ru)  3.Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)  4. Сайт по истории России (правители России и СССР) – [www.praviteli.org](http://www.praviteli.org)  5.Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – [http: // znanium.com](http://www.znanium.com) / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП).  6. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http: // lib.tsu.ru  7.Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http: // school-collection.edu.ru/  8. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http: // e-library.ru/ |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Решение проблемных задач, исправление и составление неверных исторических текстов, понятийные и хронологические диктанты, написание эссе, анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, проектирование, составление тематических и синхронных хронологических таблиц, устный опрос, составление биографических и исторических справок |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**«Физическая культура» (б) Автор-составитель Аксенова Г.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | УМК разрабатывается с целью:  - оказания помощи студентам в изучении дисциплины;  - систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических, стандартореализующих документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальности;  - оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса;  - обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов;  - совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;  - оптимального использования ресурсов Университета для качественной подготовки специалистов.  Целью обучения по предмету «Физическая культура (б)» является: создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приоб­ретение личного опыта творческого использования современных средств и методов физического развития, достижение установленного уровня работоспособности юриста в профессиональной деятельности, составление индивидуальной программы коррекции здоровья. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессио­нальной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специально­сти СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Физическая культура - базовая дисциплина учебного плана, относящаяся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу – ОГСЭ.Б.4 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК-2,3,6,10 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Перечень тем:  1. Легкая атлетика  2. Волейбол  3. Баскетбол  4. Лыжный спорт  5. Гимнастика  Разделы программы:  Легкая атлетика;  - бег, прыжки, метание мяча  - скоростные способности  - силовые способности  - прикладные физические качества  - прикладные специальные качества.  Волейбол:  -прикладные физические качества.  Баскетбол:  - прикладные физические качества.  Лыжный спорт:  - прикладные физические качества  Гимнастика:  - прикладные физические качества  - координация движений. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 244 часа  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 122 часа  в том числе:  практические занятия - 122 часа  Самостоятельная работа – 122 часа |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  - основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности  - о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека  - цели и задачи физической культуры  - формирование профессионально- прикладной физической подготовки применительно к избранной профессии.  Уметь:  - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самовыражения в физической культуре  - использовать знания и навыки в объёме требований разделов дисциплины  - использовать прикладные физические и специальные качества  - оформление « Индивидуального Паспорта здоровья»  Иметь: представление о роли физической культуры в общем, профессиональном и социальном развитии человека; |
| **Технология проведения занятий** | 1. Тесты:  - умение и навыки, практические и физические качества по разделам программы;  2. Комплексы гимнастических упражнений:  - знание и умение, знание основ здорового образа жизни.  3. Рефераты:  - навыки исследовательской деятельности. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Используемые средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы) и методы обучения (регламентированного упражнения, соревновательные, игровой и др. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля по темам дисциплины:   1. Легкая атлетика;   тест - оценка выполнения практического задания.   1. Волейбол   тест - оценка выполнения практического задания.   1. Баскетбол   тест - оценка выполнения практического задания.   1. Лыжный спорт   тест - оценка выполнения практического задания.   1. Гимнастика   тест - оценка выполнения практического задания. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет (3,4,5 семестр), дифференцированный зачет – 6 семестр |

**«Русския язык и культура речи»** Автор-составитель: Порядина Р.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Повышение культуры устной и письменной речи студентов, формирование у них потребности грамотного и творческого владения русским языком. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.В.1 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,ОК 10 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1.1. Роль и место речевой культуры в общественной жизни  Тема 1.2. Литературный язык как высшая форма национального языка.  Тема 2.1. Понятие языковой нормы.  Тема 2.2. Нормы произношения.  Тема 2.3. Морфологические нормы современного литературного языка.  Тема 2.4. Лексические нормы современного литературного языка.  Тема 2.5. Синтаксические нормы современного литературного языка.  Тема 3.1. Функциональные стили. Общее представление.  Тема 3.2. Художественный стиль.  Тема 3.3. Разговорный стиль.  Тема 3.4. Публицистический стиль.  Тема 3.5. Научный стиль.  Тема 3.6. Официально-деловой стиль стиль.  Тема 4.1. Основные признаки хорошей речи.  Тема 4.2. Характеристика коммуникативных качеств речи.  Тема 4.3. Стилистические нормы.  Тема 4.4. Организационные принципы речевого общения. |
| **Структура дисциплины, виды учебной деятельности** | Общая трудоёмкость дисциплины – 85 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 57 часов,  в том числе:  лекции - 19 часов,  практические занятия - 38 часов.  Самостоятельная работа – 28 часов |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Знать/ осознавать:  1. Литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного литературного языка;  2. Коммуникативные качества речи;  3. Языковые и стилевые особенности функциональных стилей;  4. Правила и нормы общения;  5. Требования к речевому поведению в разных коммуникативных ситуациях;  6. Требования к созданию текста с учётом ситуации общения;  7. Особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;  8. Приёмы анализа речевого производства.  Уметь:  - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, осуществлять речевой самоконтроль;  - анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям норм конкретной ситуации;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сфере общения;  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях речевого общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;  - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.  Владеть:  - литературными нормами, находить и исправлять лексические, грамматические и другие ошибки в чужом и своем тексте;  - фонетическими, лексическими, художественно-выразительными средствами речевой выразительности.  Приобрести практический опыт:  - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной, культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, общению, сотрудничеству;  - находить необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации на различных информационных носителях;  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного литературного языка:  - соблюдать в практике письма орфографические, пунктуационные нормы современного русского языка; |
| **Технология проведения занятий** | Тема 1.1. Установочная лекция; презентация к лекции.  Тема 2.1. Деловая игра.  Тема 2.2: Использование интернета для составления индивидуальных словарей.  Тема 2.3. Анализ ошибок.  Тема 2.5. Презентация « Анализ лексических ошибок в СМИ и на улицах города».  Тема 3.1. Презентация к лекции.  Тема 3.2. Решение ситуативных задач.  Тема 3.5. . Работа с каталогом в библиотеке.  Тема 3.6. Составление деловых бумаг  Тема 4.1. Работа с тестами.  Тема 4.2. Использование интернета: исследование речи известных людей. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Грамота. ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [http: www.gramota.ru]  Справочно-информационный интернет-портал [http: www.gramma.ru]  Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [http: www.lexis-asu.narod.ru]  Справочно-информационный интернет-портал [http: www.dic.academic.ru]  Справочно-информационный интернет-портал [http: www.slovari.yandex.ru]  Справочно-информационный портал [http: www.doc-style.ru] |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | 1. Оценивание анализа конкретных коммуникативных ситуаций.  2. Оценивание практической работы.  3. Оценивание анализа конкретной ситуации.  4. Практическая работа.  5. Оценивание устных ответов, письменных домашних заданий;  6. Экспертная оценка выступлений с докладами; презентации. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Математика»** Автор-составитель: Колодезная С.Ф.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование у студентов представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественно – научному циклу ЕН.Б1  Освоения этой дисциплины необходимо в дальнейшем при изучении курса «Статистики» |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1.1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной, правило дифференцирования и формулы дифференцирования.  Тема 1.2. Геометрический и физический смысл производной первого порядка. Производные сложных функций  Тема 2. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной.  Тема 3.1. Возрастание и убывание функций. Точки экстремума и точки перегиба.  Тема 3.2. Полное исследование функции с применением производной. Построение графика функции по результатам проведенного исследования.  Тема 4. Неопределенный интеграл и его основные свойства. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования.  Тема 5.1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла.  Тема 5.2. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. Вычисление площадей и объемов.  Тема 6.1. Введение в теорию вероятностей. Случайные события. Вероятность случайного события. Сумма, произведение и разность случайных событий. Несовместные события. Независимые события. Частота случайных событий. . |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 78 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 52 часа,  в том числе:  практические занятия - 52 часа.  Самостоятельная работа – 26 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Знать:  основные понятия и методы математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач.  Уметь:  Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков, применять основные методы интегрирования при решении задач, применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.  Приобрести практический опыт:  нахождения производных первого и высшего порядка, сложных функций, исследования функции и построение графиков. |
| **Технологии проведения занятий** | Тема 1.1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной, правило дифференцирования и формулы дифференцирования – лекция.  Тема 1.2. Геометрический и физический смысл производной первого порядка. производная сложной функции – расчетная самостоятельная работа с защитой.  Тема 2. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной – расчетная работа.  Тема 3.1. Возрастание и убывание функций. Точки экстремума и точки перегиба – лекция.  Тема 3.2. Полное исследование функции с применением производной. Построение графика функции по результатам проведенного исследования – расчетная работа.  Тема 4. Неопределенный интеграл и его основные свойства. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования – лекция.  Тема 5.1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла – расчетная работа.  Тема 5.2. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. Вычисление площадей и объемов – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы.  Тема 6.1. Введение в теорию вероятностей - лекции, расчетная работа, групповое обсуждение. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Пакет анализа в программе MCExcel |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Устный опрос (индивидуальный и групповой), контрольные и самостоятельные работы в письменной форме, индивидуальное собеседование. |
| **Формы промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Информатика»** Автор-составитель: Стахин Н.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью изучения дисциплины «информатика» является формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности «Право и организация социального обеспечения». |
| **Место дисциплины в структуре программы** | – дисциплина учебного плана ЕН.Б.2, входит в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,910,11,12  ПК 1.5, 2.1, 2.2 |
| **Содержание дисциплины (модуля**) | Раздел 1. Понятие модели. Материальные и информационные модели.  Тема 1.1. Моделирование.  Тема 1.2. Типы информационных моделей.  Тема 1.3. Представление данных в памяти персонального компьютера.  Раздел 2. Алгоритмизация и программирование.  Тема 2.1. Понятие алгоритма и исполнителя, система команд исполнителя.  Тема 2.2. Блок-схема алгоритма. Стандартные графические элементы.  Тема 2.3. Программирование на языке Паскаль.  Тема 2.4. Массивы случайных чисел.  Тема 2.5. Программы работы с текстом на Паскале.  Тема 2.6. Рекурсия.  Тема 2.7. Графика на Паскале.  Раздел 3. Защита информации  Тема 3.1. Шифрование и архивирование.  Тема 3.2. Методы защиты информации.  Раздел 4. Создание баз данных  Тема 4.1. Структурирование информации.  Тема 4.2. Типы баз данных.  Тема 4.3. Типы данных в БД Access.  Тема 4.4. Запросы к БД из СУБД Access. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | знать/понимать  – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных задач для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;  уметь  – использовать базовые системные программные продукты;  – использовать прикладное программное обеспечение общего назначе ния для обработки текстовой, графической, числовой информации;  владеть  – методами информатики при изучении различных учебных предметов;  – приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве, работы с информационными системами, эффективной организации индивидуального информационного пространства. |
| **Технология поведения занятий** | активные технологии используются при изучении тем: 2.1–2.7, 3.1, 3.2 – групповое обсуждение различных точек зрения;  интерактивные программы и технологии используются при изучении тем: 4.1-4.4 – индивидуальная работа на компьютере, использование интерактивных обучающих программ. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7-8 в виде пакета MicrosoftOffice 2007-2010, СУБД Access 2003, среды разработки программ FreePascal, текстового редактора Geany. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Практические занятия проводятся в компьютерном классе индивидуально, один компьютер на одного обучающегося. Результаты работы обучающегося сохраняются в электронном виде в личных папках в виде файлов. Файлы с результатами оцениваются преподавателем. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Теория государства и права»** Автор-составитель: Карпович Ю.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Формирование у студентов знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений; создание надёжной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убеждённости, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | дисциплина входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 4, 9  ПК 1.1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Теория государства и права как наука.  Тема 2. Происхождение государства и права.  Тема 3. Понятие и формы государства.  Тема 4. Функции государства. Механизм государства.  Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм.  Тема 6. Нормы права.  Тема 7. Система права.  Тема 8. Правотворчество.  Тема 9. Источники права.  Тема 10. Правовые отношения.  Тема 11. Реализация права и правоприменение.  Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 13. Современные правовые системы. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 135 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов,  в том числе:  лекции - 48 часов,  практические занятия - 32 часов.  Самостоятельная работа – 55 часов |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.  Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.  Владеть**:** навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов; основными приемами построения алгоритмов правотворческой и правоприменительной деятельности; юридической терминологией, основными принципами законности и правопорядка; навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, в совокупности с готовностью к саморазвитию и умение выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития; основными способностями в области планирования и оптимальной организации своей деятельности |
| **Технология проведения занятий** | Тема 2.1. Происхождение государства и права (составление таблицы).  Тема 3.1. Понятие и формы государства (мозговой штурм).  Тема 6. Нормы права (решение задач).  Тема 13. Современные правовые системы (подготовка докладов). |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийное оборудование. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль - осуществляется в процессе проведения семинарских занятий по итогам опросов, устных выступлений, подготовки докладов, написания письменных работ, презентации, в форме контроля за работой студента в ходе лекционных занятий. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**«Конституционное право»** Автор-составитель: Дроздова С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов представлений об основах публичной власти в РФ, правах и свободах человека и гражданина, компетенции высших органов государственной власти РФ, российском федерализме, конституционно-правовых основах судебной власти и судопроизводства, конституционно-правовых основах местного самоуправления. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования и относится к дисциплинам профессионального учебного цикла (П.ОП.2)  Дисциплина «Конституционное право России» тесно взаимосвязана с Теорией государства и права, Историей отечественного государства и права, и является основой для изучения Административного, Международного, Гражданского права, а также процессуальных отраслей права: Гражданского и Уголовного процесса, сочетает в себе их элементы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 2,4,5,6,8,9  ПК 1.1, 2.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Конституционное право как отрасль современной российской правовой системы  Тема 1.1. Конституционное право в системе российского права  Тема 1. 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие  Раздел 2. Основы конституционного строя в РФ. Правовой статус личности  Тема 2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 2.2 Основы правового статуса личности в Российской Федерации  Тема 2.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации  Тема 2.4 Порядок получения гражданства Российской Федерации.  Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации  Тема 2.5 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации  Раздел 3. Российский федерализм  Тема 3.1 Федеративное устройство России  Тема 3.2 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации  Раздел 4. Избирательное право и процесс в РФ  Тема 4.1 Избирательное право в РФ  Раздел 5. Высшие органы государственной власти в РФ  Тема 5.1. Президент Российской Федерации  Тема 5.2 Федеральное Собрание Российской Федерации  Тема 5.3 Правительство Российской Федерации  Раздел 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления  Тема 6.1 Конституционные основы судебной системы |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 85 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 57 часов,  в том числе:  лекции - 38 часов,  практические занятия - 19 часов.  Самостоятельная работа – 28 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.  Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.  Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации. |
| **Технология проведения занятий** | Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права (терминологический диктант).  Тема 6. Конституционно-правовой статус личности (решение ситуационных задач).  Тема 8. Институт избирательного права (решение ситуационных задач).  Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации (работа в малых группах).  Тема 13. Конституционно-правовое регулирование судебной власти (деловая игра). |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийное оборудование. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий по итогам опросов, устных выступлений, подготовки докладов, написания письменных работ, степени проработанности программ круглых столов, презентации, освоения роли участника деловой игры; в форме контроля за работой студента в ходе лекционных занятий. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**«Административное право»** Автор-составитель: Дроздова С.А,

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Формирование у студентов знаний о системе органов государственной власти в РФ, публичном управлении и его правовом регулировании. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Данная программа входит в профессиональный учебный цикл – П.ОП.3  Изучение «Административного права» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Гражданское право», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Профессиональная этика», «Теория государства и права». В свою очередь учебная дисциплина «Административное право» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Банковское право», «Земельное право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Экологическое право». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 2,4,5,6,8,9,11,12  ПК 2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1. Общая часть административного права  Тема 1.1. Предмет, метод и принципы административного права. Источники административного права. Административное право и государственное управление  Тема 1.2. Административно-правовые отношения и их субъекты: органы государственной власти, юридические лица, физические лица  Тема 1.3 Государственная служба как институт административного права  Тема 1.4 Формы и методы реализации государственной власти. Административное принуждение: основания и виды  Тема 1.5 Административный процесс: понятие, виды и стадии. Юрисдикционный процесс. Управленческий процесс  Тема 1.6 Производство по делам об административных правонарушениях  Раздел 2. Особенная часть административного права  Тема 2.1. Управление в сфере внутренних дел |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 85 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 57 часов,  в том числе:  лекции -38 часов,  практические занятия - 19 часов.  Самостоятельная работа – 28 часов |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  - пользоваться приемами толкования административного права и применять его нормы в отдельных случаях;  - осуществлять сравнительно-правовой анализ административно-правовых норм;  - определить признаки конкретного состава административного правонарушения, содержащегося в Особенной части КоАП РФ;  - решать практические задачи.  **знать:**  - общие положения и принципы административного права, его основные понятия и институты;  - основные положения КоАП РФ, действующее административное законодательство, тенденции его развития и практику применения;  - признаки состава административного правонарушения;  - постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части КоАП РФ.  **приобрести практический опыт:**  - составления актов право применения;  - работы с обращениями и заявлениями граждан и юридических лиц. |
| **Технология проведения занятий** | В ходе реализации учебного процесса используются следующие образовательные технологии: деловые игры, групповые дискуссии, изучение кейсов, семинары-соревнования, составление таблиц, составление экспертных заключений, работа с официальными сайтами органов государственной власти. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийное оборудование. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, включая задание для деловой игры. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**«Основы экологического права»** Автор-составитель: Татаринцева И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов;  - изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.  При изучении дисциплины «Основы экологического права» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как:   * предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан; * составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Основы экологического права» относится к дисциплинам профессионального цикла основной общеобразовательной программы.  Индекс дисциплины по ФГОС – П.ОП 4.  Ко времени изучения Основы экологического права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.  Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 2,4,5,6,8,9,10,11,12.  ПК 1.1 |
| **Содержание дисциплины** | 1. Экологическое право как отрасль российского права. 2. Источники экологического права. 3. Право собственности на природные объекты. 4. Право экологопользования 5. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. 6. Эколого-правовая ответственность. 7. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения 8. Эколого-правовой режим использования и охраны земли. 9. Эколого-правовой режим недропользования. 10. Эколого-правовой режим водопользования 11. Эколого-правовой режим лесопользования 12. Эколого-правовой режим пользования животным миром. 13. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха 14. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. 15. Международное экологическое право. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 57 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,  в том числе:  лекции - 19 часов,  практические занятия - 19 часов.  Самостоятельная работа – 19 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  иметь представление:  о нормах права;  пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой, по применению в практической деятельности методов научного познания;  работы с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;  правильной классификации фактов и обстоятельств;  составления проектов нормативных актов;  разрешения спорных вопросов.  знать:  понятие и источники экологического права;  экологические права и обязанности граждан;  право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  правовой механизм охраны окружающей среды;  виды экологических правонарушений и ответственность за них  уметь:  толковать и применять нормы экологического права;   * анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;   применять правовые нормы для решения практических ситуаций.  приобрести следующие профессиональные компетенции:  способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| **Технология поведения занятий** | Тема 1: Фронтальный опрос, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Групповые дискуссии,работа с нормативными правовыми актами  Тема 2: Фронтальный опрос, решение задач, работа в команде  Тема 3: Междисциплинарное обучение. Обучение на основе опыта.  Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры  Тема 4: Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  Тема 5: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Проблемное обучение.  Тема 6: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Контекстное обучение.  Тема 7: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  Тема 8: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов.  Тема 9: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры.  Тема 10: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры  Тема 11: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  Тема 12: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Опережающая самостоятельная работа.  Тема 13: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  Тема 14: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Контекстное обучение.  Тема 15: Междисциплинарное обучение. Работа с нормативными правовыми актами. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:  Информационные технологии: использование электронного контента по экологическому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.  Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями экологического права и особенностями их реализации в области регулирования эколого-правовых отношений.  Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по экологическому праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения экологического права.  Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования эколого-правовых отношений с использованием различных форм защиты.  Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий:«Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Письменные контрольные работы, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Трудовое право»** Автор-составитель: Идрисов О.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение теоретических и практических основ отрасли трудового права России. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина профессионального цикла П.ОП. 5 ., связана с курсами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1 - 6, 8, 9  ПК 1.1 - 1.4, 1.8, |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система трудового права  Тема 2. Источники трудового права  Тема 3. Субъекты трудового права  Тема 4. Трудовой договор  Тема 5. Рабочее время и время отдыха  Тема 6. Оплата труда  Тема 7. Ответственность в сфере труда  Тема 8. Защита трудовых прав и трудовые споры. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 70 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов,  в том числе:  лекции -30 часов,  практические занятия - 20 часов.  Самостоятельная работа – 20 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - сущность, понятие и содержание теоретических конструкций трудового права;  особенности, классификацию, систему источников трудового права Российской Федерации;  - правовые основы функционирования государственных органов контроля и надзора в сфере труда;  - содержание законодательства о труде РФ;  уметь:  - уметь пользоваться основной справочной и научной литературой по курсу;  - усвоить основные теоретические понятия и категории;  - пользоваться нормативным правовым материалом, регламентирующим социально-трудовые отношения. |
| **Технология поведения занятий** | Тема 1. Понятие, предмет, система трудового права  Тема 2. Источники трудового права  Тема 3. Отношения в сфере труда  Тема 4. Трудовой договор  Тема 5. Рабочее время и время отдыха  Тема 6. Оплата труда  Тема 7. Ответственность в сфере труда  Тема 8. Защита трудовых прав |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Нормативные правовые акты, научная и учебная литература по курсу «Трудовое право» |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Оценка успеваемости учащихся осуществляется по результатам:  - самостоятельного (под контролем преподавателя) устного обсуждения предлагаемых проблем;  - выполнения письменных творческих работ (эссе);  - устного опроса;  - обсуждения юридических казусов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Гражданское право»** Автор-составитель: Терди Е.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности выпускников к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения применительно к содержанию дисциплины («Гражданское право») и видам профессиональной деятельности выпускников (обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации). |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре программы** | Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной обязательной части профессионального учебного цикла |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, система.  Тема 2. Принципы гражданского права РФ.  Тема 3. Источники гражданского права РФ и гражданское законодательство РФ.  Тема 4. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав.  Тема 5. Физические лица как субъекты гражданского права.  Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданского права.  Тема 7. Представительство и доверенность.  Тема 8. Объекты гражданских прав.  Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.  Тема 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.  Тема 11. Приобретение и прекращение права собственности.  Тема 12. Право общей собственности.  Тема 13. Защита вещных прав.  Тема 14. Договор в системе сделок как основание возникновения обязательства.  Тема 15. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовогодоговора. Прекращение обязательства.  Тема 16. Гражданско-правовое обязательство и способы обеспечения его исполнения.  Тема 17. Гражданско-правовая ответственность.  Тема 18. Наследственное право. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 181 час  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часа,  в том числе:  лекции – 70 часов,  практические занятия - 52 часа.  Самостоятельная работа – 59 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен знать:  понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах; о наследственном праве и гражданско-правовой ответственности.  В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен уметь:  применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.  В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен владеть:  навыками применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составления договоров, доверенностей; оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений; анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений; логичного и грамотного изложения и обоснования своей точки зрения по гражданско-правовой тематике. |
| **Технология поведения занятий** | В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочего места преподавателя. Оборудование учебного кабинета: посадочные места, комплект учебно-методического обеспечения дисциплины. Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук. Информационные ресурсы: сеть Интернет; нормативные правовые и иные акты, учебная и специальная литература.Программные средства: СПС КонсультантПлюс, Гарант. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание (4 семестр), экзамен (5 семестр), курсовая работа (5 семестр) |

**«Семейное право»** Автор-составитель: Татаринцева И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - создание у студентов на основе изучения законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, целостного представления о месте семейного права в системе российского права с его отграничением от смежных отраслей права; о предмете и методе семейного права; о понятии «брак» и правовой природе данного правового явления; о порядке и последствиях его заключения; об основаниях, порядке и последствиях прекращения брака; об основаниях, порядке и последствиях признания брака недействительным; об элементах правоотношений супругов, родителей и детей; о содержании алиментных обязательств членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей; об опеке и попечительстве над несовершеннолетними; об основах правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.  - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.  При изучении дисциплины «Семейное право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка студентов к таким видам профессиональной деятельности, как:   * толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере социальной защиты; * составление юридических и процессуальных документов; * консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите; * выполнение государственных полномочий по социальной защите населения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.7)  Ко времени изучения дисциплины «Семейное право» студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание курса «Гражданское право» помогает студенту в освоении данной дисциплины.  Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы и источники семейного права.  Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.  Тема 3. Брак: понятие, правовая природа, условия, порядок заключения. Основания и последствия признания брака недействительным. Прекращение брака: основания, порядок, последствия.  Тема 4. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.  Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.  Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.  Тема 7. Опека и попечительство над несовершеннолетними.  Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 60 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов,  в том числе:  лекции - 20 часов,  практические занятия - 20 часов.  Самостоятельная работа – 20 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  иметь представление:  о месте семейного права в системе российского права с его отграничением от смежных отраслей права;  о предмете и методе семейного права;  о понятии «брак» и правовой природе данного правового явления;  об элементах правоотношений супругов, родителей и детей;  о содержании алиментных обязательств членов семьи;  о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей;  об опеке и попечительстве над несовершеннолетними;  об основах правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.  знать:   * условия, препятствия, порядок заключения брака; * основания, порядок и последствия прекращения брака; * основания, порядок и последствия признания брака недействительным; * права и обязанности супругов; * особенности режима общей совместной собственности супругов; * права и обязанности родителей и детей; * круг алиментнообязанных лиц, условия возникновения обязательств по уплате алиментов, порядок определения размеров алиментов и порядок их взыскания; * порядок усыновления детей, требования, предъявляемые к усыновителям, права и обязанности усыновителей; * основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми, права и обязанности опекуна и попечителя; * способы защиты семейных прав;   уметь:   * правильно применять нормы законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, посвященные вопросам семейного права в процессе работы по юридической специальности; * самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение в области семейного права; * юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов семейного права; * составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании вопросов семейного права;   приобрести следующие профессиональные компетенции:  -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| **Технология поведения занятий** | **Тема 1:** Фронтальный опрос, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Групповые дискуссии,  работа с нормативными правовыми актами  **Тема 2:** Фронтальный опрос, решение задач, работа в команде  **Тема 3:** Междисциплинарное обучение. Обучение на основе опыта.  Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры  **Тема 4:** Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  **Тема 5:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры. Проблемное обучение.  **Тема 6:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры. Контекстное обучение.  **Тема 7:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач  **Тема 8:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов.  решение задач. Опережающая самостоятельная работа. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:  Информационные технологии: использование электронного контента по семейному праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.  Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями о семейном праве и особенностями их реализации в области регулирования семейно-правовых отношений.  Опережающая самостоятельная работа: изучение студентами нового материала по семейному праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения семейного права.  Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования семейно-правовых отношений с использованием различных форм защиты.  Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столови семинаров-конференций. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Работа в группах, казусы |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**«Гражданский процесс»** Автор-составитель: Арышев С.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель дисциплины: подготовка к обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также к судебно-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре программы** | Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу (П.ОП.8) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, метод и система гражданского процессуального права.  Тема 2. Принципы гражданского процессуального права  Тема 3. Подведомственность и подсудность.  Тема 4. Субъекты гражданского процесса.  Тема 5. Судебное представительство.  Тема 6. Процессуальные сроки.  Тема 7. Доказывание и доказательства.  Тема 8. Судебные расходы и штрафы, судебные извещения и вызовы.  Тема 9. Иск.  Тема 10. Производство в первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.  Тема 11. Судебные постановления в суде первой инстанции.  Тема 12. Заочное, упрощенное и приказное производство.  Тема 13. Особое производство.  Тема 14. Апелляционное производство.  Тема 15. Кассационное производство.  Тема 16. Надзорное производство.  Тема 17. Производство по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 76 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 часов,  в том числе:  лекции - 30 часов,  практические занятия - 20 часов.  Самостоятельная работа – 26 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)** | В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен уметь:  - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.  В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся ***должен знать***:  - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;  - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  - формы защиты прав граждан и юридических лиц;  - виды и порядок гражданского судопроизводства;  - основные стадии гражданского процесса.  В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся ***должен*** приобрести практический опыт составления процессуальных документов. |
| **Технология поведения занятий** | В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 17% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского процесса, рабочего места преподавателя.  Оборудование учебного кабинета: посадочные места с мобильной мебелью, т.к. проведение занятий в интерактивной форме предусматривает деление на мобильные микрогруппы, требует перемещения в аудитории; комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.  Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.  Информационные ресурсы: сеть Интернет; нормативные правовые и иные акты, учебная и специальная литература.  Программные средства: СПС КонсультантПлюс, Гарант. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. |
| **Форма итоговой аттестации по дисциплине** | Дифференцированный зачет |

**«Экономика организации»** Автор-составитель: Дукарт С.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать теорию (понятийный аппарат, принципы, базовые концепции и пр.) и организацию (информационно-аналитическую базу, этапы, организационное обеспечение, методы, процедуры и методики) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта. | |
| Место дисциплины в структуре программы | Относится к дисциплинам профессионального учебного цикла П.ОП.11 | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1. | |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия  Тема 3. Основные фонды предприятия  Тема 4. Оборотные фонды предприятия  Тема 6. Организация труда и заработная плата работников  Тема 7. Издержки фирмы  Тема 8. Себестоимость продукции на предприятии  Тема 9. Ценовая стратегия фирмы в разных экономических условиях  Тема 10. Доход и прибыль фирмы  Тема 11. Распределение доходов фирмы | |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов,  в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;  лекций – 16 часов  практические занятия – 16 часов  самостоятельная работа – 16 часов. | |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;  состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  экономику социальной сферы и ее особенности  Уметь:  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;  Владеть:  практический опыт применения социально-экономических знаний в профессиональной деятельности | |
| Технология поведения занятий | Тема 1. Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Работа в команде |
|  | Тема 2. Факторы производства и капитал предприятия | Игра |
|  | Тема 3. Основные фонды предприятия | Методы проблемного обучения |
|  | Тема 4. Оборотные фонды предприятия | Опережающая самостоятельная работа |
|  | Тема 5. Организация труда и заработная плата работников | Проектный метод |
|  | Тема 6. Издержки фирмы | Поисковый метод |
|  | Тема 7. Себестоимость продукции на предприятии | Исследовательский метод |
|  | Тема 8. Ценовая стратегия фирмы в разных экономических условиях | Опережающая самостоятельная работа |
|  | Тема 9. Доход и прибыль фирмы | Работа в команде |
|  | Тема 10. Распределение доходов фирмы | Работа в команде |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий. | |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

**«Статистика»** Автор-составитель: Колодезная С.Ф.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью данной дисциплины является формирование у студентов представлений о статистике как общественной науке, изучающей количественную сторону различных массовых экономических и социальных явлений, процессов общественной жизни с учетом их качественной стороны. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Статистика» является дисциплиной профессионального цикла П.ОП.10 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».  Эта дисциплина связана с математикой (расчет средних показателей, вариации, индексов и т. д.) и с теорией вероятностей, являющейся ее базой. Результаты статистического анализа находят применение в юридических, социологических исследованиях, анализе финансово-хозяйственной деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 2, 3,4,5.  ПК 1.5 |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел 1.**  Введение в дисциплину  Тема 1.1. Предмет и метод статистики  **Раздел 2**  Принципы организации статистики.  Тема 2. 1.Статистика и ее информационная база  **Раздел 3.**  Статистическое наблюдение  Тема 3.1. Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации  **Раздел 4**. Сводка и группировка статистических материалов  Тема 4.1. Сводка и группировка статистических материалов в таблицы  Тема 4.2. Графическое представление данных  **Раздел 5.** Статистическая совокупность и ее характеристика  Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины  **Раздел 6.**  Средние величины  Тема 6.1. Средние величины.  **Раздел 7.**  Статистические распределения и их основные характеристики  Тема 7.1. Статистические распределения  **Раздел 8.**  Показатели вариации, их назначение и виды  Тема 8.1.Показатели вариации.  **Раздел 9.** Выборочный метод наблюдения и статистическое изучение взаимосвязей  Тема 9.1. Выборочное наблюдение  Тема 9.2. Измерение статистических связей  **Раздел 10.**  Ряды динамики  Тема 10.1. Методы обработки и анализа рядов динамики |
| Структура дисциплины, виды учебной работы | Общая трудоёмкость дисциплины – 57 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,  в том числе:  лекции - 19 часов,  практические занятия - 19 часов.  Самостоятельная работа – 19 часов |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Знать:  –законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;  –современную структуру органов государственной статистики;  –источники учета статистической информации;  –экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;  –статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.  Уметь:  –собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  –оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;  –исчислять основные статистические показатели;  –проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.  Владеть:  –методологией расчета важнейших статистических аналитических показателей;  –приемами анализа статистической информации. |
| **Технологии проведения занятий** | Наряду с классическими технологиями обучения (лекции и семинары, самостоятельная подготовка студентов) применяются следующие методики:  – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы формирует навыки обобщения материала, самостоятельности и доказательности выводов, а также развивает у студентов навыки профессиональной речи;  – дополнительный раздаточный материал по темам;  – рефераты;  –– тестирование.  Тема 1. Предмет и метод статистики – тестирование по определениям.  Тема 2. Статистика и ее информационная база – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование.  Тема 3.Статистическое наблюдение. Обеспечение качества статистической информации – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы.  Тема 4.1. Сводка и группировка статистических материалов в таблицы – составление таблиц.  Тема 4.2. Графическое представление данных – самостоятельная работа с защитой.  Тема 5. Абсолютные и относительные величины – расчетная работа.  Тема 6. Средние величины – расчетная работа.  Тема 7. Статистические распределения – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы.  Тема 8.Показатели вариации – расчетная работа.  Тема 9.1. Выборочное наблюдение – устный опрос, тестирование.  Тема 9.2. Измерение статистических связей – режим собеседования с преподавателем в форме защиты результатов выполнения самостоятельной работы.  Тема 10. Методы обработки и анализа рядов динамики – групповое обсуждение, расчетная работа. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Пакет анализа в программе MSExcel |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Устный опрос (индивидуальный и групповой), контрольные и самостоятельные работы в письменной форме, коллоквиум. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Страховое дело»** Автор-составитель: Татаринцева И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов страхового дела;  - изучение современных научных представлений о страховом деле, формирование сознания в области страхового дела, воспитание гражданских качеств будущих юристов.  При изучении дисциплины «Страховое дело» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка студентов к таким видам профессиональной деятельности, как:   * толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; * составление юридических и процессуальных документов; * консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите; * выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Страховое дело» относится к дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы П.ОП.9  Ко времени изучения страхового права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.  Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Финансовое право», «Конституционное право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12  ПК 1.2, 2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Социально - экономическое значение и история страхования  Тема 2. Правовые основы страхования.  Тема 3. Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации.  Тема 4. Основы актуарных расчетов.  Тема 5. Правовое регулирование личного страхования и страхование имущества.  Тема 6. Правовое регулирование страхования ответственности.  Тема 7. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков.  Тема 8. Правовое регулирование перестрахования. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 45 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов,  в том числе:  лекции - 20 часов,  практические занятия - 10 часов.  Самостоятельная работа – 15 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  иметь представление:  - иметь представление о месте и роли страхового дела в системе права;  - о понятии и сущности страхового дела, об истории развития, об основных функциях страхового дела выполняемых в обществе;  - о принципах, на которых базируется отрасль, источники правового регулирования;  - о работе с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой в области страхования;  - о базовых представлениях причин и последствий неправильного применения правовых норм в области страхования.  знать:  - правовые основы осуществления страховой деятельности;  - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;  - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;  - органы, осуществляющие государственное социальное страхование.  уметь:  - оперировать страховыми понятиями и терминами;  - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;  - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.  приобрести следующие профессиональные компетенции:  *-* способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| **Технология поведения занятий** | Тема 1: Фронтальный опрос, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Групповые дискуссии,  работа с нормативными правовыми актами  Тема 2: Фронтальный опрос, решение задач, работа в команде  Тема 3: Междисциплинарное обучение. Обучение на основе опыта.  Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры  Тема 4: Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  Тема 5: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры. Проблемное обучение.  Тема 6: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры. Контекстное обучение.  Тема 7: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач  Тема 8: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами,  решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:  Информационные технологии: использование электронного контента по страховому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.  Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями страхового права и особенностями их реализации.  Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по страховому праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения страхового права.  Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования страхования с использованием различных форм защиты.  Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий:«Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Письменные контрольные работы, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Менеджмент»** Автор-составитель: Дукарт С.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | дать студентам основополагающие представления о сущности, истории развития и современном состоянии менеджмента, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями. | |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Относится к дисциплинам профессионального учебного цикла (П.ОП.12). Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями в экономике, математике, истории. | |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | OK 1, 2,3,6,7,8,10,11,12  ПК 1.2, 2.3 | |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Методологические основы менеджмента  Тема 1.1. Менеджмент как наука и практика управления  Тема 1.2. Базовые понятия менеджмента  Раздел 2. Функции управления  2.1. Организация как управленческая функция  2.2. Стратегическое планирование. Контроль.  2.3. Функция мотивации  Раздел 3. Связующие процессы  3.1. Принятие решений  Раздел 4. Групповая динамика и руководство  4.1. Руководство в организации  4.2. Управление конфликтами | |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 45 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов,  в том числе:  лекции - 20 часов,  практические занятия - 10 часов.  Самостоятельная работа – 15 часов | |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Уметь  направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;  принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;  мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;  применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;  знать:  особенности современного менеджмента  функции, виды и психологию менеджмента  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;  информационные технологии в сфере управления  приобрести практический опыт:  применения управленческих знаний в профессиональной деятельности | |
| Технология проведения занятий | Тема 1. Менеджмент как наука и практика управления | Работа в команде |
| Тема 2. Базовые понятия менеджмента | Игра |
| Тема 3. Организация как управленческая функция | Методы проблемного обучения |
| Тема 4. Стратегическое планирование | Опережающая самостоятельная работа |
| Тема 5 Функция мотивации | Проектный метод |
| Тема 6. Принятие решений | Поисковый метод |
| Тема 7. Руководство в организации | Исследовательский метод |
| Тема 8. Управление конфликтами | Опережающая самостоятельная работа |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, притер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий | |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольные и самостоятельные работы; рефераты; опросы | |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет | |

**«Документационное обеспечение управления»** Автор-составитель: Черепова А.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Цель** изучения дисциплины - формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».  **Задачей** данного курса является ознакомление студентов с основными компонентами документационного обеспечения управления: составлением документов, правилами их оформления и организацией работы с документами. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 СПО «Право и организация социального обеспечения». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | OK 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9  ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 |
| **Содержание дисциплины (модуля**) | Раздел 1. Документирование управленческой деятельности  Тема 1.1 Современные требования к организации ДОУ  Тема 1.2. Понятие о документах, способах документирования и о носителях информации  Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации  Тема 2.1. Требования к составлению и оформлению документов  Тема 2.2. Организационная документация. Организация приема, распространения, регистрации исполнения документов  Тема 2.3. Подготовка дел к архивному хранению  Тема 2.4. Информационно-справочная документация  Тема 2.5. Организация работы с конфиденциальными документами  Раздел 3. Система юридической документации.  Тема 3.1 Виды юридической документации.  Тема 3.2 Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 48 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,  в том числе:  лекции - 16 часов,  практические занятия - 16 часов.  Самостоятельная работа – 16 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  уметь:  оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;  осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;  оформлять документы для передачи в архив организации;  знать:  понятие документа, его свойства, способы документирования;  правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;  систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;  особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства. |
| **Технология поведения занятий** | При изучении курса используются большей частью две ведущих технологии: традиционная (репродуктивная) технология и технология практического обучения (продуктивная).  Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует обязательного наличия примерных образцов различной документации. Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением MS Office, экран, офисная техника (ознакомительно). |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольная работа, Задачи репродуктивного уровня, сообщения,  семинар |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: Стахин Н.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основной целью изучения настоящей дисциплины является формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности «Право и организация социального обеспечения». |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла – П.ОП.14 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1, 2, 3,4,5,6  ПК 1.5, 2.1 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел 1. Классификация ИТ. Состав и составляющие.  Тема 1.1. Процедуры обработки информации.  Тема 1.2. ИТ автоматизированного офиса.  Тема 1.3. Общая характеристика программ экономического и юридического характера.  Раздел 2. ИТ обработки текста.  Тема 2.1. Текстовые процессоры.  Тема 2.2. Использование шаблонов и мастеров в Word.  Раздел 3. Справочные правовые системы.  Тема 3.1. Справочные правовые системы.  Тема 3.2. Виды поиска в СПС КонсультантПлюс.  Тема 3.3. Виды поиска в СПС Гарант.  Раздел 4. ИТ обработки табличных данных.  Тема 4.1. Создание форм в Excel  Тема 4.2. Расчеты в Excel  Тема 4.3. Поиск оптимального решения.  Раздел 5. ИТ управления.  Тема 5.1. База данных как система обработки экономической и юридической информации.  Тема 5.2. СУБД Access 2003.  Тема 5.3. Язык запросов SQL.  Раздел 6. Сетевые ИТ.  Тема 6.1. История создания Интернета.  Тема 6.2. Поиск информации в Интернете. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 57 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,  в том числе:  практические занятия - 38 часов.  Самостоятельная работа – 19 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией;  Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.  Владеть: компьютерными программными средствами для подготовки и поиска юридических документов на персональном компьютере. |
| **Технология поведения занятий** | активные технологии используются при изучении тем: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3,4.4 – групповое обсуждение различных точек зрения;  интерактивные программы и технологии используются при изучении тем: 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2 – индивидуальная работа на компьютере; использование интерактивных обучающих программ. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Интерактивные сайты, СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, СУБД Access 2003, интерактивные обучающие программы, текстовый и табличный редакторы, входящие в пакет программ MicrosoftOffice. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Практические занятия проводятся в компьютерном классе индивидуально, один компьютер на одного обучающегося. Результаты работы обучающегося сохраняются в электронном виде в личных папках в виде файлов. Файлы с результатами оцениваются преподавателем. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Безопасность жизнедеятельности»** Авторы-составители программы: Зиновьев В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина (П.ОП.15), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций  (ЧС). Изучением  дисциплины достигается формирование у специалистов  представления о неразрывном  единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к  безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований  гарантирует сохранение работоспособности и здоровья  человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03СПО «Право и судебное администрирование». Профессиональная дисциплина учебного плана, относящаяся к профессиональной подготовке.  Дисциплина является логическим продолжением общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12  ПК 1.1 ,1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 2.1, 2.2, 2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса БЖД.  Тема 2. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности граждан и государства. Основные структуры обеспечения безопасности.  Тема 3. БЖД в ЧС техногенного характера.  Тема 4. ЧС природного происхождения и их воздействия на человека и среду обитания.  Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.  Тема 6. Экологическая безопасность в условиях обострения противоречий системы «человек-природа».  Тема 7. БЖД в бытовых условиях.  Тема 8. Защита населения и территорий от ОМП и обычных средств поражения в ходе военных действий.  Тема 9. Первая (доврачебная) медицинская помощь.  Тема 10. Негативное воздействие на жизнь и здоровье человека вредных привычек.  Тема 11. Национальная безопасность РФ.  Тема 12. Основы военной службы и обороны государства.  Тема 13. Структура, состав и назначение вооруженных сил (ВС) РФ.  Тема 14. Вооружение ВС РФ.  Тема 15. Героические подвиги российских воинов и полководцев.  Тема 16. Альтернативная гражданская служба. |
| **Структура дисциплины и виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 95 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,  в том числе:  лекции - 30 часов,  практические занятия - 38 часов.  Самостоятельная работа – 27 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины студент должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на их вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| **Технология поведения занятий** | По темам №№ 1,8 - одна лекция в традиционной форме и один семинар. По остальным - две лекции, два семинара (практические занятия). Практические занятия и семинары проходят в репродуктивной форме: практические работы, отработка навыков военной и медицинской подготовки, составление рефератов и презентаций, анализ ситуационных задач и др. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, видеоматериалов.  Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии. В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты и др. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет. |

**«История отечественного государства и права»** Автор-составитель: Чурсина А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России; привитие навыков работы с правовыми документами, их внутренней и внешней критики; воспитание патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности; развитие способности к самостоятельному, творческому мышлению; воспитание качеств активного защитника права и справедливости. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Программа учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Курс относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативного цикла **ОП.15.**  Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин.  Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие изучать материал учебного курса. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 4, 9, 10, 11 |
| **Содержание дисциплины** | **Тема 1.** Предмет, методология и периодизация истории государства и права России.  **Тема 2.** Общественно-политический строй и право Киевской Руси (IХ–ХII вв.).  **Тема 3.** Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XV вв.).  **Тема 4.** Образование единого централизованного государства и становление общерусского права (XV – первая половина XVI в.).  **Тема 5.** Государство и право России в середине XVI – XVII вв.).  **Тема 6.** Развитие государства и права в первой четверти XVIII в.  **Тема 7.** Развитие государства и права во второй половине XVIII в. (эпоха Просвещенного абсолютизма).  **Тема 8.** Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине ХIХ в.  **Тема 9.** Российское государство и право в период либеральных реформ второй половины XIX в.  **Тема 10.** Государство и право Российской империи в начале ХХ в. (1900 г. – февраль 1917 г.).  **Тема 11.** Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.).  **Тема 12.** Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. — июль 1918 г.).  **Тема 13.** Советское государство и право в период Гражданской войны (1918 -1920 гг.).  **Тема 14.** Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.).  **Тема 15.** Советское государство и право в период социалистической реконструкции страны (конец 1920-х — июнь 1941 г.).  **Тема 16.** Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.).  **Тема 17.** Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1953 гг.).  **Тема 18.** Советское государство и право в 1953-1985 гг.  **Тема 19.** Государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.).  **Тема 20.** Государство и право Российской Федерации (1991-2015 гг.). |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 120 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов,  в том числе:  лекции - 48 часов,  практические занятия - 32 часа.  Самостоятельная работа – 40 часов. |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **Знать:** основные периоды истории государства и права России, их особенности и характерные черты; ключевые реформы государственного строя и судебной системы; характеристику источников права; методологию анализа источников права; направления и особенности развития институтов права по отдельным отраслям; теоретические основы и историографию развития государства и права России; понятийный аппарат курса;  **Уметь:** использовать исторический метод в изучении и толковании права; давать общую характеристику источникам права и комментировать их основное содержание; выделять общие и специфические черты и закономерности развития институтов отечественного государства и права;  **Владеть** навыками научного анализа политико-правовой действительности с учетом направленности обучения на более детальное рассмотрение вопросов судоустройства и судопроизводства; сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов России; публичных выступлений по государственно-правовой проблематике; работы с историческими источниками с правовым содержанием (внешняя и внутренняя критика). |
| **Технология проведения занятий** | Тема 2. Общественно-политический строй и право Киевской Руси (IХ–ХII вв.) (работа в группах, решение ситуационных задач)  Тема 6. Развитие государства и права в первой четверти XVIII в. (диспут, лекция с ошибками)  Тема 9. Российское государство и право в период либеральных реформ второй половины XIX в. (проблемная лекция, работа с историческими источниками, мозговой штурм)  Тема 14. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.) (аукцион знаний, составление кластера)  Тема 16. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.) (викторина, методика «хочу спросить»)  Тема 20. Государство и право Российской Федерации (1991-2015 гг.) (проблемная лекция, презентация проектов). |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | 1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – [www.istoria.ru](http://www.istoria.ru)  2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)  3. Сайт по истории России (правители России и СССР) – [www.praviteli.org](http://www.praviteli.org)  4. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – [http: // znanium.com](http://www.znanium.com) / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП).  5. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http: // lib.tsu.ru  6. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http: // school-collection.edu.ru/  7. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http: // e-library.ru/ |
| Формы текущего контроля успеваемости | Решение ситуационных задач, исправление и составление неверных исторических текстов (тексты-ловушки), анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, проектирование, составление тематических таблиц, устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**«Основы уголовного процесса»** Автор-составитель: Юань В.Л.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование базовых знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовно процессуального права, обусловливающих ее специфику как учебной дисциплины, отрасли права;  Обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовно процессуального закона;  Выработка умения анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать следующие правозначимые решения в роли профессионального юриста. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Основы уголовного процесса» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебная дисциплина «Основы уголовного процесса» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Основы уголовное права».  Для освоения учебной дисциплины «Основы уголовного процесса» необходимо обладать знаниями по праву, философии, социологии, психологии, статистике.  Освоение учебной дисциплины «Основы уголовного процесса» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения уголовно-правовой специализации.  Данная дисциплина читается на 3 курсе очной формы обучения. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК- 7, ОК-8, ОК-12.  ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.  Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство.  Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства.  Тема 1.4 Уголовное преследование. Реабилитация.  Тема 1.5 Участники уголовного судопроизводства  Тема 1.6 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.  Тема 1.7 Гражданский иск в уголовном процессе.  Тема 1.8 Меры процессуального принуждения.  Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.  Тема 2.2. Предварительное расследование.  Тема 3.1 Подсудность.  Тема 3.2 Производство в суде первой инстанции.  Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства.  Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи.  Тема 3.5 Особенности производства  в суде с участием присяжных  Заседателей.  Тема 3.6 Производство в суде второй инстанции.  Тема 3.7 Исполнение приговора.  Тема 3.8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.  Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.  Тема 4.3 Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.  Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 120 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов,  в том числе:  лекции - 52 часов,  практические занятия - 26 часов.  Самостоятельная работа – 42 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:  **знать:**  Принципы осуществления правосудия;  Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу;  Уголовно-процессуальный кодекс РФ;  Требования к выполнению следственных и судебных действий;  Сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.  **уметь:**  Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;  Использовать нормативно-правовые акты, анализировать и толковать правовые нормы;  Оперировать понятиями и категориями уголовного права;  Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;  Составлять основные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.  **владеть:**  Юридической терминологией;  Навыками работы с правовыми актами и документами;  Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  Навыками реализации норм материального и процессуального права. |
| **Технология проведения занятий** | Информационная лекция. Групповые дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).  Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль проводится в следующих формах:  - опрос студентов во время семинаров;  - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися;  - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя; |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр) |

**«Основы уголовного права»** Автор-составитель: Алексеева Т.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | * Формирование базовых знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права, обусловливающих ее специфику как учебной дисциплины, отрасли права; * Обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного закона; * Приобретение навыков и умений к отграничению преступлений от смежных институтов, разграничению преступлений по видам (группам); * Выработка умения анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать следующие правозначимые решения в роли профессионального юриста – о квалификации совершенного деяния и о назначении соразмерного ему наказания. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла.  Учебная дисциплина «Основы уголовного права» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовный процесс».  Для освоения учебной дисциплины «Основы уголовного права» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, логике, теории государства и права, конституционного права.  Изучение учебной дисциплины «Основы уголовного права» необходимо как дальнейшего успешного освоения иных дисциплин уголовно-правовой специализации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | ОК 2, 4, 9, 12.  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации  Тема 2. Уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность  Тема 3. Уголовный закон  Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления  Тема 5. Объект и объективная сторона преступления  Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления  Тема 7. Стадии совершения преступлений  Тема 8. Соучастие в преступлении  Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния  Тема 10. Множественность преступлений  Тема 11. Понятие, цели и система уголовных наказаний  Тема 12. Назначение наказания  Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания  Тема 14. Амнистия. Помилование. Судимость  Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера  Тема 16. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений  Тема 17. Преступления против жизни и здоровья  Тема 18. Преступления против собственности  Тема 19. Преступления против общественной безопасности  Тема 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 214 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часов,  в том числе:  лекции - 86 часов,  практические занятия - 58 часов.  Самостоятельная работа – 70 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  знать:   * понятие, систему и задачи уголовного права; * принципы уголовного права; * понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности; * Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовного закона; * связь уголовного законодательства с другими отраслями права (уголовно – процессуальным, уголовно – исполнительным, гражданским, административным); * действие уголовного закона во времени и в пространстве; * современные проблемы толкования уголовного закона; * понятие и признаки преступления и иных правонарушений; * классификацию преступлений; * разграничение преступлений и иных правонарушений; * вопросы криминализации общественно – опасных деяний и их декриминализации; * понятие уголовной ответственности и её оснований; * понятие состава преступления, его признаки элементы и виды; * субъективную сторону состава преступления – формы вины, умысел, неосторожность и их виды; * понятие множественности преступлений и её значение для квалификации преступлений; * стадии преступлений и их виды; * понятие и виды соучастия в преступлении; * понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния; * понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; * назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров; * понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; * структуру и систему Особенной части уголовного права; * принципы квалификации преступлений, значение квалификации; квалифицирующие признаки; * понятие и некоторые виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса.   уметь:   * + Использовать нормативно-правовые акты, анализировать и толковать правовые нормы; * Оперировать понятиями и категориями уголовного права; * Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; * Составлять основные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.   владеть:   * Юридической терминологией; * Навыками работы с правовыми актами и документами; * Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; * Навыками реализации норм материального и процессуального права. |
| **Технология поведения занятий** | Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 2. Уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 3. Уголовный закон - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Деловая игра.  Тема 5. Объект и объективная сторона преступления Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Контрольная работа.  Тема 7. Стадии совершения преступлений - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 8. Соучастие в преступлении - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Тестирование  Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 10. Множественность преступлений - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 11. Понятие, цели и система уголовных наказаний - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Доклады  Тема 12. Назначение наказания - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. Деловая игра  Тема 14. Амнистия. Помилование. Судимость - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 16. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 17. Преступления против жизни и здоровья- Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 18. Преступления против собственности- Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 19. Преступления против общественной безопасности-Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности- Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства- Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях.  Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления- Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами и преподавателем на лекциях и практических занятиях. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Технические средства обучения: компьютер (на компьютере должно быть развернуто программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7-8 в виде пакета MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, колонки. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | контрольная работа, тестовые задания |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание – 4 семестр  дифференцированный зачет – 5 семестр |

**«Правоохранительные органы»** Автор-составитель: Мазур Е. С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры, кроме того, преследуется цель усвоения обучаемыми основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации. |
| **Место дисциплины (модуля) в структуре программы** | Относится к дисциплинам профессионального цикла.  Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, дают общую, исходную информацию о судебных органах и правоохранительной деятельности и тех государственных и негосударственных учреждениях, которые призваны осуществлять эту деятельность.  Данная дисциплина читается на 3 курсе очной формы обучения. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | *Общекультурные компетенции:*  ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12  *Профессиональные компетенции:*  ПК-1.1, ПК-2.1 |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | Раздел I. Общие положения учебной дисциплины  Тема 1.1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы». \*  Раздел II. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации  Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы).  Раздел III. Судебная система России  Тема 3.1. Федеральные суды общей юрисдикции.  Тема 3.2. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.  Тема 3.3. Верховный Суд Российской Федерации.  Тема 3.4. Конституционный Суд Российской Федерации.  Тема 3.5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.  Тема 3.6. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.  Тема 3.7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.  Тема 3.8. Органы обеспечения деятельности судов.  Раздел IV. Иные правоохранительные органы  Тема 4.1. Иные правоохранительные органы. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 114 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов,  в том числе:  лекции - 44 часов,  практические занятия – 32 часа..  Самостоятельная работа – 38 часов |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)** | Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны  *знать:*  – понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности;  – виды правоохранительных органов;  – структуру и функции правоохранительных органов;  – основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации;  – место и роль правоохранительных органов в системе государственной власти;  – принципы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными субъектами при осуществлении правоохранительной деятельности;  *уметь:*  – правильно толковать правовые нормы, регламентирующие круг общественных отношений в сфере организации деятельности правоохранительных органов;  – применять закон для решения юридических дел в сфере правоохранительной деятельности;  – анализировать тенденции развития системы правоохранительных органов;  *быть ознакомлены:*  – с историей развития и становления российских судов и других правоохранительных органов;  – с основными проблемами преобразования правоохранительной системы Российской Федерации;  *приобрести практический опыт:*  участия в дискуссиях, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации нормативные правовые акты;  представления результатов изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии, эссе, сравнительной таблицы;  работы с юридической терминологией;  критической оценки получаемой извне социальной информации, используя навыки системного анализа. |
| **Технология поведения занятий** | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии: викторина, ток-шоу, аукцион знаний, диспут, деловая игра, мозговой штурм, синквейн-метод, презентация проектов. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Учебно-методическая литература, система «Интернет», в частности, официальные сайты, информационно-правовые электронные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», информация на электронных носителях. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

**«Налоговое право»** Автор-составитель: Карпович Ю.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Обеспечение качественной, квалифицированной, теоретической и практической подготовки обучающихся с учетом изменений в правовом регулировании налоговых отношений в Российской Федерации; формирование правильного понимания специфики налоговых правоотношений; усвоение основных категорий, понятий, используемых в процессе правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации; овладение навыками практической реализации норм налогового права; изучение актуальной проблематики правового регулирования налоговых отношений на современном этапе экономического развития государства |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Налоговое право» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 9  ПК 1.1 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы  Тема 2. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права  Тема 3. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений  Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов  Тема 5. Правовое регулирование налогового контроля в Российской Федерации  Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков, налоговые споры и их разрешение  Тема 7. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы  Тема 8. Специальные налоговые режимы |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов.  Лекции – 22 часа, практические занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 48 часов. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**«Право социального обеспечения»** Автор-составитель: Назметдинов Р.Р

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в РФ;  – формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств федерального бюджета, социальная помощь;  – формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера.  При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как:   * толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; * составление юридических и процессуальных документов; * консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите; * выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.01.  Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права», «Трудового права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.  Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право». |
| **Компетенции, в результате освоения дисциплины** | Изучение курса «Право социального обеспечения» способствует выработке у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:  ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК. 1.6 |
| **Содержание дисциплины** | 1. Право социального обеспечения как отрасль права РФ  2. Источники права социального обеспечения.  3. Правоотношения по социальному обеспечению  4. Финансирование социального обеспечения  5. Пенсионная реформа в РФ  6. Страховая и государственная пенсии.  7. Страховая и государственная пенсии по возрасту  8. Страховая и государственная пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца  9. Пенсии за выслугу лет  10. Накопительная пенсия  11. Социальные пособия и компенсационные выплаты  12. Социальное обслуживание  13. Медицинская помощь  14. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | Общая трудоёмкость дисциплины – 234 часов  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов,  в том числе:  лекции - 70 часов,  практические занятия - 86 часов. Курсовые работы – 4 часа,  Самостоятельная работа – 78 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  **знать:**  - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права;  - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов  государства и местного самоуправления в России  **уметь:**  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  - оперировать юридическими понятиями и категориями  - сформировать умения, изучения и анализа, соответствующих нормативно-правовых актов и их применение для ответа на поставленные вопросы  **приобрести следующие профессиональные компетенции:**  ***-*** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| **Технология поведения занятий** | **Тема 1:** Фронтальный опрос, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами  **Тема 2:** Фронтальный опрос.  **Тема 3:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры  **Тема 4:** Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач  **Тема 5:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.  **Тема 6:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.  **Тема 7:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.  **Тема 8:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.  **Тема 9:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.  **Тема 10:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов.  **Тема 11:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.  **Тема 12:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры  **Тема 13:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами.  **Тема 14:** Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:  Информационные технологии: использование электронного контента по праву социального обеспечения при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.  Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями права социального обеспечения и особенностями их реализации в области регулирования пенсионных отношений.  Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по праву социального обеспечения на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения данного права.  Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования пенсионно-правовых отношений с использованием различных форм защиты.  Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий:«Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Рубежные контрольные работы, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет (4,5,6 семестр) |

**«Психология социально правовой деятельности»** Автор-составитель: Юань В.Л.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Цель** курса состоит в освещении основных характеристик психологии социально-правовой деятельности, в раскрытии и обосновании психологических приемов оказания социально-правовой помощи населению.  **Задачи** курса:  - изучить основы общей психологии;  - рассмотреть общее понятие социально-правовой деятельности и место психологии в ее осуществлении;  - ознакомиться с психологическими особенностями социальной работы с различным контингентом нуждающихся в помощи;  - научиться применять психологические методы диагностики, коррекции, реабилитации и консультирования на практике. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.01.  Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Основы уголовное права». «Психология» «Философия».  Для освоения учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» необходимо обладать знаниями по праву, философии, социологии, психологии, статистике.  Освоение учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения уголовно-правовой специализации.  Данная дисциплина читается на 3 курсе обучения. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1*.* Психология как наука  Тема 2. Психология делового общения юриста.  Тема 3. Психологические особенности процесса трудоустройства выпускников университета.  Тема 4. Психологическая характеристика личности  Тема 5. Познавательная сфера личности  Тема 6. Аффективная сфера личности  Тема 7. Межличностные отношения в группах  Тема 8. Психология конфликта  Тема 9. Психические свойства личности и их учет в профессиональной деятельности юриста.  Тема 10. Основные направления психологической помощи в социально-правовой деятельности.  Тема 11. Психологические основания социально-правовой помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.  Тема 12. Психологические основания социально-правовой помощи пожилым людям  Тема 13. Психологические основания социально-правовой помощи инвалидам.  Тема 14. Психологические основания социально-правовой профилактики насилия в семье. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Максимальная учебная нагрузка – 96, аудиторная 64, часов, лекции 32, практические занятия, семинары 32 часов, самостоятельная работа – 32. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:  **знать:**  - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;  - основы психологии личности;  - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.  **уметь:**  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения. |
| **Технология проведения занятий** | Информационная лекция. Групповые дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).  Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль проводится в следующих формах:  - опрос студентов во время семинаров;  - прослушивание на семинарах рефератов, подготовленных обучающимися;  - проверка практических заданий, выполняемых во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет |

**ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **модуля** | Целью изучения модуля: является формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в РФ, формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств федерального бюджета, социальная помощь, формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера. |
| **Место модуля в структуре программы** | Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы Российского государственного университета правосудия по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности юрист, а также профессиональных компетенций. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения модуля** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:  ПК 1.1. осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  ПК 1.2. осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  ПК 1.4. осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии  ПК 1.5. осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат  ПК 1.6. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  ПК 2.1. поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии  ПК 2.2. выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии  ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |
| **Содержание модуля** | Конституция РФ. Международные правовые акты, международные договоры и соглашения. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти.  Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления.  Локальные правовые акты. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.  Правоотношения по социальному обеспечению: понятие, виды. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений.  История развития законодательства о финансировании социального обеспечения. Пенсионный фонд РФ. Тарифы страховых взносов для страхователей, производящих выплаты физическим лицам. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.  Понятие страховой пенсии. Основания возникновения и порядок реализации права граждан РФ на страховые пенсии. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Условия назначения, размер страховой пенсии. Приостановление, прекращение, возобновление, восстановление выплаты страховой пенсии.  Пенсия по старости: понятие, функции, виды.  Страховая пенсия по старости на общих основаниях.  Досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.  Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.  Инвалидность: понятие, причины. Пенсия по инвалидности: условия, назначения, размер. Пенсия по инвалидности назначаемая военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсия по инвалидности, назначаемая военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел иных государственных органах. Пенсия по инвалидности, назначаемая участникам ВОВ. Пенсия по инвалидности, назначаемая гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, функции, виды. Члены семей, имеющие право на пенсию, их нетрудоспособность и иждивенство. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семьи.  Лица, имеющие право на накопительную пенсию. Финансовое обеспечение выплаты накопительной пенсии  Условия назначения накопительной пенсии и размер. Приостановление, прекращение, возобновление, восстановление выплаты накопительной пенсии.  Государственные пособия гражданам, имеющих детей: виды.  Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Ежемесячные пособия детям отдельных категорий военнослужащих. Единовременные пособия. Пособие по безработице. Компенсационные выплаты. Материнский капитал.  Социальное обслуживание: понятие, принципы, формы.  Стационарное социальное обслуживание. Полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Профессиональная реабилитация инвалидов. Протезирование. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Воспитание и обучение детей-инвалидов.  Медицинская помощь: понятие, система.  Первичная медико-санитарная помощь.  Специализированная медицинская помощь.  Скорая медицинская помощь.  Паллиативная медицинская помощь.  Обеспечение граждан лекарственными препаратами.  Медицинская экспертиза.  Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.  Объект и предмет психологии. Понятие о психике. Психика и теория отражения, природа и характеристика психического как свойства нервной системы, мозга. Физиологические основы высшей нервной деятельности. Возникновение и развитие психики в биологической эволюции. Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку. Познавательная, регулирующая и коммуникативная функции психики. Психические явления, процессы, свойства и состояния. Отрасли психологии. Основные этапы развития психологии как науки. Направления психологии: функциональная психология, бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, когнитивизм, интеракционизм). Задачи психологии. Место психологии в системе наук. Основные психологические методы. Наблюдение, беседа, опросные листы, тесты, социометрия. Контент-анализ, эксперимент и его виды. Обработка и интерпретация данных. Задачи психологии и основных ее отраслей для современной практики. Понятие психологической консультации и реабилитации.  Роль и функции общения в деятельности юридического работника организации. Психологическая структура процесса общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны). Формы делового общения. Психологические условия успешного делового общения. Аттракция, закон края, психологический контакт с партнерами как предпосылки к эффективному деловому общению. Вербальные знаки внимания, удовлетворяющие потребности партнеров по общению (комплимент, прием «личная жизнь», внушение значимости личности, похвала, критика). Условия успешности использования положительных, нейтральных и отрицательных знаков внимания. Роль и психологические особенности невербальных средств связи в процессе общения юриста с коллегами, руководителями и торговыми партнерами. Основные формы невербальной связи в общении (паралингвистическая, экстралингвистическая, кинестическая, такесическая, проксемическая). Прочтение и учет знаков невербальной связи сотрудников для оценки  межличностных отношений в группе (коллективе). Особенности прочтения невербальных сигналов в процессе общения с клиентами и иностранными торговыми партнерами.  Психологические проблемы трудоустройства. Основные тенденции рынка труда в России и за рубежом. Психология профессионального самоопределения. Технология поиска вакантных должностей. Особенности выбора ключевого преимущества выпускника академии. Основные правила составления резюме и сопроводительного письма. Рекомендации при приеме на работу. Психологические аспекты и технология прохождения различных видов собеседования. Основные ошибки кандидатов при прохождении собеседования. Проблемы социально-психологической адаптации молодого специалиста в новом коллективе. Виды карьеры. Планирование карьеры. Особенности построения «вертикальной» и «горизонтальной» карьеры.  Понятие о личности, индивиде, индивидуальности. Психологические теории развития личности. Понятие социализации, институты социализации.  Потребности как источник активности личности. Личность как субъект деятельности, направленной на удовлетворение потребностей. Деятельность и развитие личности. Основные виды деятельности: игра, учеба, труд, общение. Социальные потребности. Потребность в труде, общении. Умение, навыки, привычки.  Направленность личности. Роль направленности в поведении и регуляции деятельности личности. Мировоззрение, убеждения, ценностные ориентации и установки личности. Самосознание и самооценка личности как механизм регуляции деятельности и адаптации в социальной среде. Формирование направленности, роль воспитания и социального окружения в её развитии. Механизм формирования потребностей: влечение, желание, потребность. Мотивация деятельности и поведения. Интересы. Психологическая установка, влечения и особенности их функционирования.  Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Роль темперамента в трудовой деятельности. Способности и задатки. Характеристика способностей. Роль интересов и склонностей в формировании способностей. Учет способностей в различных видах деятельности. Творческие способности.  Понятие о познавательных процессах. Ощущение и восприятие. Физиологические основы ощущений и их рефлекторная природа. Рецепторы и анализаторы. Виды ощущений. Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность. Зависимость развития личности от богатства ощущений. Физиологические основы восприятия и его свойства: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность. Апперцепция. Наблюдение и наблюдательность. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии.  Высшие познавательные процессы. Память и мышление. Память и его физиологические механизмы. Виды памяти и их взаимосвязь. Характеристика мнемических процессов памяти запоминания, сохранения, воспроизведения. Реминисценция. Забывание и его характеристика. Мышление как высший познавательный процесс. Социальная природа мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Индуктивное и дедуктивное мышление. Репродуктивное и продуктивное мышление. Операции мышления: анализ, синтез, обобщение. Мотивация мышления. Виды мышления: практически действенное, наглядно образное и словесно-логическое. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь.  Понятие о внимании, как направленности психической деятельности человека. Виды внимания. Свойства внимания. Тренировка внимания. Роль внимания в профессиональной деятельности.  Чувства и эмоции. Сигнальная и регуляторная функция чувств. Качества, содержание и динамика чувств. Роль воспитания в развитии чувств. Классификация чувств. Высшие чувства как результат общественного развития личности. Физиологические основы эмоций. Формы переживания чувств. Эмоции. Основные виды эмоций. Эмоциональные черты личности. Основные психические состояния личности. Аффекты. Настроения. Стресс.  Воля. Понятие о воле. Волевые действия и их структура. Основные волевые качества личности.  Воображение и его социальная природа. Виды воображения, его физиологические основы. Воображение и проблемная ситуация. Индивидуальные качества воображения. Роль воображения в творчестве.  Понятие социальной группы. Основные признаки социальной группы. Типологии групп. Проблемы развития социальной группы. Конформность и нонкоформизм. Психологический феномен группы. Виды групп Уровни развития групп (конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, коллектив). Доминирование «малых групп» и особенности взаимодействия в них и между ними. Лидерство и руководство: единство и различие. Авторитет. Теории лидерства. Управленческие функции. Индивидуальные факторы эффективного управления группой.  Понятие общения. Цели общения. Виды общения. Уровни общения (фактический, информационный, личностный). Функции общения. Типы общения (диалогический, монологический, манипулятивный, императивный, беседа и др.). Стратегии взаимодействия. Сущность интерактивного общения. Психологическая совместимость. Барьеры процесса общения. Техника понимающего общения и техника директивного общения. Навыки ведения диалога (слушание, переговоры, настойчивость). Приемы эффективного реагирования на критику. Эскалация как форма защиты от агрессии.  Конфликт как столкновение разнонаправленных тенденций. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов: основные положения, функции, проблема дефиниции и типологии. Классификация конфликтов в организациях. Стадии протекания и структура конфликта. Типы поведения людей в конфликте. Внутриличностный конфликт, межличностный и групповой конфликт. Причины организационных конфликтов. Типы конфликтов в группе. Уровни конфликта (стычка, столкновение, кризис). Управление и урегулирование конфликтов. Способы разрешения конфликта. Проблемно-ориентированный подход к разрешению конфликтов.  Основные научные подходы к пониманию сущности личности. Психологическая характеристика структуры личности (по З.Фрейду, К.К.Платонову, А.Н.Леонтьеву). Направленность личности - жизненная целеустремлѐнность, определяемая мировоззренческими позициями, целями, материальными и духовными потребностями. Мотивы профессиональной деятельности юриста. Характер личности. Показатели характера: отношение к социальным ценностям; отношение к делу; отношение к вещам; отношение к окружающим; отношение к себе. Типы нервной деятельности и виды темперамента. Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов - показатели доминирующего вида темперамента. Психологическая характеристика темпераментов (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик). Рациональное использование особенностей темперамента в профессии юриста (в зависимости от конкретной должности и специализации, оперативной или аналитической).  Способности личности. Виды способностей: общие и частные; элементарные и сложные. Профессиональные способности юристов в социально-правовой деятельности. Методы развития профессиональных способностей в период обучения и в процессе практической деятельности.  Цели и задачи социально-правовой деятельности. Социальные проблемы, характерные для современного общества. Структура социальных органов и система социального обеспечения. Развитие системы юридических институтов и гуманитарных услуг, соответствующих определенному социальному учреждению. Основные целевые группы клиентов в социально-правовой деятельности. Нравственные принципы и нормы поведения юриста и социального работника. Место и роль психологических знаний в социально-правовой деятельности.  Диагностика и профилактика в социально-правовой деятельности. Методические подходы к диагностике. Психосоциальная и юридическая профилактика.  Консультирование в социально-правовой деятельности. Понятие, цели и методы консультирования. Основы консультативного взаимодействия. Этапы консультирования. Техника консультирования.  Тренинг в социально-правовой деятельности. Динамика развития тренинговой группы. Создание тренинговых программ. Основные характеристики методов тренинга.  Социальные услуги в поддержку детства и материнства (помощь матерям-одиночкам, поддержка брошенных детей, создание особых центров по реабилитации трудных подростков), предотвращение преступности, профессиональная реабилитация и т.п.  Основные проблемы и потребности лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие инвалидности. Члены семьи инвалида. Особенности жизненного цикла, функций и структуры семьи ребенка-инвалида. Кризисные периоды в жизни семьи, воспитывающей ребенка–инвалида. Жизненные стратегии семьи инвалида. Основные направления и формы социальной работы с семьей инвалида.  Теории старения. Диагностика пожилых людей. Сущность социально-правовой деятельности с лицами пожилого возраста. Консультирование как вид психологической и юридической помощи пожилым людям. Тренинг в психологической и социально-правовой деятельности с пожилыми людьми.  Особенности психологии инвалидов. Сущность социально-правовой деятельности с инвалидами. Консультирование как вид психологической и юридической помощи инвалидам. Тренинг в психологической и социально-правовой деятельности с инвалидами.  Семья как институт социализации. Проблемная (конфликтная) семья. Юридическая и психологическая помощь жертвам семейного насилия. Социально-правовая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальная работа с супружескими парами, семьями, коррекция детско-родительских отношений.  Побеги из дома и бродяжничество. Социально-психологические предпосылки совершения побегов и бродяжничества. Возрастные и половые особенности в проявлении этой формы девиаций. Формы побегов: эмансипационные, импунитивные, демонстративные.  Службы, занимающиеся воссоединением семей, усыновлением. Психологические проблемы детей, воспитывающихся в условиях спецучреждений. Основные задачи психолога и социального работника в интернатах и спецучреждениях. |
| **Структура модуля, виды учебной работы** | **Количество часов на освоение программы модуля**  максимальной учебной нагрузки обучающегося –330 часов, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –220 часов;  самостоятельной работы обучающегося –110 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения модуля** | В результате освоения модуля обучающийся должен:  уметь:  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  - оперировать юридическими понятиями и категориями;  - сформировать умения, изучения и анализа, соответствующих нормативно-правовых актов и их применение для ответа на поставленные вопросы;  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения.  знать:  - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права;  - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;  - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;  - основы психологии личности;  - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.  приобрести практический опыт:  - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| **Технология проведения занятий** | Лекционные занятия проходят в форме проблемных лекций.  Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения.  Используются следующие методы обучения: проблемная лекция, дискуссия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов.  Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Предпринимательское право».  Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.  Информационное обеспечение обучения  Нормативные и иные акты:  Основная литература:   1. Право социального обеспечения (СПО) [Электронный ресурс] / Г.В. Сулейманова. - Москва : КноРус, 2018. - 321. 2. Право социального обеспечения (для ссузов) [Электронный ресурс] : Учебник / В.П. Галаганов. - Москва : КноРус, 2018. - 512. 3. Право социального обеспечения (для СПО) [Электронный ресурс] / В.Ш. Шайхатдинов. - Москва : Юстиция, 2018. - 551. 4. Право социального обеспечения : учебник для СПО [Электронный ресурс] : Учебник / Мачульская Елена Евгеньевна; Мачульская Е.Е. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 441.   Программные средства:  1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;  2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;  3. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/>;  4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru/>;  5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.ru/>;  6. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.gov.ru/>. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольные работы, опрос на занятиях. |
| **Форма промежуточной аттестации** | * по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты квалификационный экзамен (6 семестр); * по ПМ.МДК.01.2 Налоговое право – зачет (4 семестр) * по МДК.01.02 «Право социального обеспечения» – дифференцированный зачет (4, 5, 6 семестр); * по МДК.01.03 – «Психология социально-правовой деятельности» – дифференцированный зачет (5 семестр); * учебная практика – зачет (4 семестр) * производственная практика (по профилю специальности) –   дифференцированный зачет (4 семестр) |

**«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР»** Автор-составитель: Назметдинов Р.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного Фонда РФ». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2,3,4,6,7,8,9,11,12  ПК 2.1, 2.2,2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1.1. Система государственных органов социальной защиты населения  Тема 1.2. Министерство труда и социальной защиты РФ  Тема 1.3. Федеральные службы по надзору в области социальной защиты населения  Тема 1.4. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования  Тема 1.5. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов  Тема 1.6. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению  Тема 1.7. Общая характеристика пенсионного обеспечения в РФ  Тема 1.8. Пенсионный Фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования РФ  Тема 1.9. Организация пенсионного обеспечения. Пенсионный фонд РФ: ключевые этапы, основные направления деятельности. Структура ПФ РФ Тема 1.10. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным Фондом РФ  Тема 1.11. Организация работы органов Пенсионного Фонда РФ  Тема 1.12. Подготовка пенсионных дел  Тема 1.13. Организация работы по назначению и выплате страховых пенсий  Тема 1.14. Организация работы по назначению и выплате материнского капитала Тема 1.15. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года  Тема 1.16. Услуги Пенсионного Фонда РФ в электронном виде с использованием СМЭВ  Тема 1.17. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию  Тема 1.18. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице  Тема 1.19. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Кейсы, решение практических задач, деловая игра, презентация проектов |
| **Форма промежуточной аттестации** | Контрольное задание (5 семестр), зачет (6 семестр) |

**«Теория и практика социальной работы» Автор-составитель: Татаринцева И.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Раскрыть понятие социальной работы, ее сущность, функции и направления; изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий; овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения в контексте практики правоохранительных органов; научить определять и создавать морально-психологический климат в профессиональных коллективах и группах. |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного Фонда РФ». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1,3,4,5,6,7,9,11,12  ПК 2.1-2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Теория и практика социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.  Тема 2. Социальная работа: сущность, содержание, особенности и прикладное значение.  Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.  Тема 4. Технологии социальной работы и их типология.  Тема 5. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.  Тема 6. Социальное консультирование и посредничество.  Тема 7. Прогнозирование, моделирование и проектирование в социальной работе.  Тема 8. Сущность и содержание технологии социальной адаптации и реабилитации  Тема 9. Социальная экспертиза в системе социальной работы. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Кейсы, деловая игра, решение практических задач, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет (5 семестр) |

**«Муниципальное право» Автор-составитель: Дроздова С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | - формирование знаний о муниципальном праве, о системе муниципально-правового регулирования;  -формирование знаний о содержании местного самоуправления, вопросов местного значения;  - формирование знаний о правовой, организационной и экономической основах местного самоуправления;  - формирование знаний об основных способах защиты местного самоуправления;  - усвоение структуры органов местного самоуправления;  - формирование знаний о понятии муниципальной службы, правилах ее прохождения и прекращения; - создание основ выработки навыков правильного применения муниципальных норм |
| **Место дисциплины в структуре программы** | Является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного Фонда РФ». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1, 2, 9  ПК 2.3 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, признаки.  Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.  Тема 3. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 4. Правовые основы местного самоуправления  Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления.  Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.  Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.  Тема 8. Экономические основы местного самоуправления.  Тема 9. Компетенция местного самоуправления.  Тема 10. Гарантии местного самоуправления.  Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.  Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Презентация проектов, кейсы, тестирование, практические задания |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет (5 семестр) |

**ПМ.02 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)»**

Автор-составитель: Татаринцева И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения модуля** | - получить представление о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР;  - освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР.  При изучении дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка студентов к таким видам профессиональной деятельности, как:   * толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; * консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите; * выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения. |
| **Место модуля в структуре программы** | Модуль «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)» относится к профессиональным модулям – ПМ.02.  Ко времени изучения Организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Права социального обеспечения» помогает студенту в освоении данной дисциплины.  Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право» |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения модуля** | Изучение модуля способствует выработке у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12.  ПК – 2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3 |
| **Содержание модуля** | 1. Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации  2. Пенсионный фонд Российской Федерации  3. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ  4. Фонд социального страхования Российской Федерации  5. Федеральные органы исполнительной власти Российской федерации в сфере социальной защиты населения  6. Организация социального обслуживания населения  7. Организация работы органов социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обеспечению инвалидов  8. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы  9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования |
| **Структура**  **модуля** | Включает в себя междисциплинарный курсы «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР)», «Теория и практика социальной работы», «Муниципальное право», учебную и производственную практики. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения модуля** | **В результате изучения модуля студент должен:**  **иметь представление:**  - пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой, по применению в практической деятельности методов научного познания;  - работы с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;  - правильной классификации фактов и обстоятельств;  - составления проектов нормативных актов;  - разрешения спорных вопросов.  **знать:**  - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;  - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;  - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;  - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;  - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;  - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.  **уметь:**  - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;  - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;  - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;  - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;  - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;  принимать решения об установлении опеки и попечительства;  - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;  - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;  - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;  - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.  **приобрести следующие профессиональные компетенции:**  ***-*** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:  **Информационные технологии:** использование электронного контента по организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.  **Контекстное обучение –** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) и особенностями их реализации.  **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала по Организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины.  **Обучение на основе опыта –** активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования Организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФР) с использованием различных форм защиты.  **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | По дисциплине модуля ПМ.02 МДК 02.01 – дифференцированный зачет (6 семестр)  По учебной практике – зачет (5 семестр)  По производственной практике – дифференцированный зачет (6 семестр) |
| **Форма промежуточной аттестации** | Модульный экзамен |