

**Приложение 1.
Аннотации рабочих программ**

«Философия» Авторы-составители: Петренко В.В., к.ф.н, доцент; Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент,
Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; овладение основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла; формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре программы	Философия является дисциплиной базовой части ОПОП (Б.1.Б.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1
Содержание дисциплины	1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры. 2. Онтологическая проблематика в философии. 3. Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания. 4. Философские проблемы сознания. 5. Философия социальности. Личность – общество – история. 6. Философия культуры. 7. Человек как предмет философии
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 4 з.е. – 144 ч.; Всего аудиторных занятий 44, из них лекции – 14, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС-100.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Иностранный язык (немецкий)» Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части блока Б.1 (Б.1.Б.2) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5; ОПК-5.
Содержание дисциплины	1. Правовые системы 2. Справедливый суд
Структура Общей трудоемкости дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 72 Аудиторные занятия: 30 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 42 Вид итогового контроля: зачет

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

«Иностранный язык (английский)»

Автор - составитель: ст. преподаватель Забродина И.К., к.пед.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком, формирование способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Базовая дисциплина учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5 ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Правовые системы 2. Справедливый суд
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции»

Автор-составитель: Забродина И.К. к.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к Базовой части Блока Б.1. (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5 ОПК-5,7
Содержание дисциплины	1. Криминология и криминалистика. 2. Правоохранительные органы. 3. Проблемы исправительных учреждений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 108 Аудиторные занятия: 28 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 80
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции»

Автор-составитель: Щеголихина Ю.В., доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к Базовой части Блока Б.1. (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5 ОПК-5,7
Содержание дисциплины	1. Криминология и криминалистика. 2. Правоохранительные органы. 3. Проблемы исправительных учреждений.

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 108 Аудиторные занятия: 28 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 80
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Экономика» Автор-составитель: Дукарт С.А. к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать теорию (понятийный аппарат, принципы, базовые концепции и пр.) и организацию (информационно-аналитическую базу, этапы, организационное обеспечение, методы, процедуры и методики) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в структуре программы	Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2
Содержание дисциплины	1. Введение в экономику. Экономический выбор. 2. Основы теории рынка 3. Экономические системы и экономические агенты 4. Макроэкономическое равновесие 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица 8. Государственное регулирование экономики 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система. 10. Доходы населения и социальная политика 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства 12. Мировое хозяйство и международная торговля
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость -180 часов, 5 з.е. Общая трудоемкость (в часах): 180 Аудиторные занятия: 46, из них лекционных занятий – 16, семинарских (практических) занятий – 30. Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 134
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Профессиональная этика» Автор-составитель: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни. Специальное внимание в курсе уделяется анализу взаимосвязи, которая существует между моралью и правом, выявлению и анализу спектра этических проблем, возникающих в разных областях профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина является базовой частью ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6; ОПК-3.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Этика. Мораль. Нравственность. 2.Профессиональная этика юриста. У истоков формирования дисциплины. 3. Нравственные аспекты в деятельности судьи. 4. Этические аспекты в деятельности участников судебного процесса. 5. Нравственные аспекты профессии нотариуса. 6.Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. 7. Понятие профессионально-нравственной деформации сотрудников органов

	внутренних дел, причины ее возникновения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.; Всего аудиторных занятий 28, из них лекции – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Безопасность жизнедеятельности» Автор-составитель: Шиляев С.В., преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников факультета непрерывного образования теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; современного оказания доврачебной помощи.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» 2. Основные опасности, их свойства и характеристики 3. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций. 4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера 6. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера 7. Защита населения и территорий от террористических актов 8. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.). Всего аудиторных занятий 28, из них лекции – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Автор-составитель: Стахин Н.А., к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств переработки (поиска, сбора, хранения, систематизации, логической обработки, передачи) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных ИТ в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Базовая (обязательная) дисциплина информационно-правового цикла в основной образовательной программе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3,4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. 2.Операционные системы: назначение, основные функции. 3.Технология подготовки текстовых документов.

	4.Технологии работы с электронными таблицами. 5.Технологии использования баз данных. 6.Технологии работы в компьютерных сетях 7.Технология разработки электронных презентаций 8.Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 4 з.е. – 144 ч.; Всего аудиторных занятий 58. Семинарские (практические) занятия – 58, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Русский язык и культура речи» Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. развитие навыков поиска и оценки информации. развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5,6; ОПК-5; ПК-7,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1.Язык, его свойства и функции 2.Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы 3.Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы 4.Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально деловой стиль 5.Язык деловых бумаг. Редактирование и устранение типичных ошибок 6.Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль 7.Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль 8.Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Всего аудиторных занятий 32. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 40.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Логика» Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; формирование навыков анализа мыслительной деятельности, выражающихся в способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-5

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика логики. 2. Теория понятий. 3. Теория суждений. 4. Теория умозаключений. 5. Доказательство и аргументация.
Общая трудоемкость дисциплины	Объем дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Всего аудиторных занятий 32. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 40.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Латинский язык в юридической деятельности» Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Дисциплина Латинский язык в юридической деятельности входит в состав базовой части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык и культура речи, Иностранный язык. Наименования последующих учебных дисциплин: Международное право, Международное частное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в латинский язык и античную культуру 2. Фонетика латинского языка 3. Грамматика латинского языка 4. Синтаксис простого предложения 5. Лексика и фразеология латинского языка
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Всего аудиторных занятий 16. Семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 56.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Римское право» Автор-составитель: Могилевец О.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам базовой части ООП. Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран). Изучение и знание латыни помогает студентам уяснить сущность терминов, которые были сформированы в римском праве и вошли в язык современной юриспруденции. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 ПК-2
Содержание дисциплины	1. Понятие, периодизация и источники римского права 2. Система римского права 3. Право лиц 4. Семейное право

	5. Вещное право 6. Наследственное право 7. Обязательственное право 8. Иски и судопроизводство
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Всего аудиторных занятий 44. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 28.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Судебная статистика»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются: формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности; изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП, обязательна для изучения всеми студентами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3,4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе. 2.Основные понятия и методы статистики. Этапы статистической работы. Статистическое наблюдение 3.Сводка и группировка материалов статистического наблюдения 4.Выборочный метод в статистических исследованиях. Виды и схемы отбора. Контроль ошибок 5.Обобщающие показатели статистики 6.Ряды динамики. Основные показатели анализа динамических рядов 7.Выявление тенденций и статистические методы измерения взаимосвязей юридических явлений 8.Применение статистического анализа в исследовании правовых явлений
Общая трудоемкость дисциплины	Объем трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Всего аудиторных занятий 24. Семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 48.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Теория государства и права» Автор-составитель: Гааг Л.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; формирование знания основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления; формирование понимания социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства, природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1,2 ПК-2,6,15.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет и функции теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства 4. Функции государства 5. Форма государства 6. Механизм государства 7. Государство в политической системе общества 8. Понятие и сущность права 9. Право в системе социального регулирования. 10. Норма права 11. Источники (формы) права 12. Система права и система законодательства 13. Правовые отношения 14. Реализация права 15. Правовое поведение: понятие и виды 16. Юридическая ответственность 17. Правовое сознание и правовая культура 18. Законность и правопорядок 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм 20. Правовая система 21. Право, личность, государство 22. Правовое государство
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 9 з.е. – 324 ч.; Всего аудиторных занятий 106, из них лекции – 46, семинарские (практические) занятия – 60, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 218.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен.

«История государства и права России» Автор-составитель: Чурсина А.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,5,6
Содержание дисциплины	Раздел 1. Государство и право России досоветского периода. 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты. 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права. 4. Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в. 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма.

	<p>6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>8. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.).</p> <p>9. Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Раздел 2. Государство и право России советского периода</p> <p>10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).</p> <p>11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.).</p> <p>12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.).</p> <p>13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.).</p> <p>14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>15. Советское государство и право в послевоенное время (1946-1964 гг.).</p> <p>16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг.</p> <p>Раздел 3. Государство и право России в переходный период и на современном этапе</p> <p>17. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985- декабрь 1991 г.).</p> <p>18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Всего аудиторных занятий 62. Лекционные занятия – 32, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 82.
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

«История государства и права зарубежных стран» Автор-составитель: Чурсина А.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Римское право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,5,6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока. 3. Государство и право Древних Афин и Спарты. 4. Государство и право Древнего Рима. 5. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков. 6. Государство и право феодальной Франции, Германии. 7. Государство и право феодальной Англии. 8. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония. 9. Государство и право Франции, Германии в Новое время. 10. Государство и право Англии в Новое время. 11. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в. 12. Возникновение государства и права США в Новое время. 13. Новейшая история государства и права Великобритании. 14. Новейшая история государства и права Франции. 15. Государство и право Японии в Новое время. 16. Новейшая история государства и права Германии. 17. Новейшая история государства и права США.

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Всего аудиторных занятий 46. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 98.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Конституционное право» Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных правах, свободах и обязанностях личности. Изучение дисциплины создает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является базовой (обязательной) и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1,2; ПК-4,5,6,15,16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса 2. Система Конституционного права Российской Федерации как отрасли права 3. Конституция Российской Федерации 4. Основы конституционного строя Российской Федерации 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации 6. Конституционные институты народовластия в Российской Федерации 7. Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации 8. Федеративное устройство Российской Федерации 9. Система государственной власти в Российской Федерации 10. Избирательная система в Российской Федерации 11. Президент Российской Федерации 12. Федеральное Собрание Российской Федерации 13. Правительство Российской Федерации 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации 15. Конституционное правосудие в Российской Федерации 16. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 17. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 9 з.е. – 324 ч.; Всего аудиторных занятий 120, из них лекции – 60, семинарские (практические) занятия – 60, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 204.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Административное право» Автор-составитель: Ведяшкин С.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами; формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для

	изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового права, гражданского права, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК – 2 ПК – 3-7,14,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет и метод административного права 2.Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения 3.Административно правовой статус гражданина Российской Федерации 4.Органы исполнительной власти как субъекты административного права 5.Федеральные органы исполнительной власти 6.Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 7.Государственная служба 8.Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций 9.Методы и формы административно-правового регулирования 10.Административное принуждение 11.Административный процесс 12.Административная ответственность 13.Производство по делам об административных правонарушениях 14.Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти 15.Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти 16.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики 17.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры 18.Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан 19.Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции 20.Государственное управление в сфере обороны страны
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц. Всего аудиторных занятий 108, из них лекции – 54, семинарские (практические) занятия – 54, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 252.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Гражданское право» Авторы-составители:

Кулаков Владимир Викторович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Лужина Александра Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Пискунова Наталия Игоревна, преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Терди Е.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «РГУП», Кропочева Ю.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «РГУП».

Цель изучения дисциплины	Понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Ко времени изучения Гражданского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право). Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Дисци-

	плины, с которыми соотносится данный курс: «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы. 2. Источники и формы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 10. Гражданско-правовая ответственность 11. Сроки. Исковая давность 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц 15. Право общей собственности 16. Защита права собственности и иных вещных прав 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав 19. Общие положения об обязательствах 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения 21. Изменение и прекращение обязательств 22. Гражданско-правовой договор 23. Купля — продажа. 24. Мена. 25. Дарение. 26. Рента и пожизненное содержание с иждивением. 27. Аренда. 28. Наем жилого помещения. 29. Безвозмездное пользование. 30. Подряд. 31. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 32. Договор возмездного оказания услуг 33. Транспортные обязательства. 34. Кредитные и расчетные обязательства. 35. Хранение. 36. Страхование. 37. Поручение. 38. Комиссия. 39. Агентирование. 40. Доверительное управление имуществом. 41. Коммерческая концессия. 42. Простое товарищество. 43. Обязательства из односторонних действий. 44. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 45. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. 46. Наследственное право. 47. Исключительное право (интеллектуальная собственность).
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов, 14 з.е. Всего аудиторных занятий 156. Лекционные занятия – 58, семинарские (практические) занятия – 98, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 348.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение студентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курсы: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Гражданское право, Теория государства и права. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Предпринимательское право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4-7, 15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие положения о предпринимательском праве 2. Субъекты предпринимательской деятельности 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 4. Несостоятельность (банкротство) 5. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности 6. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности 7. Предпринимательский договор 8. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часов. Всего аудиторных занятий 68. Лекционные занятия – 28, семинарские (практические) занятия – 40, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 76.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, экзамен

«Семейное право» Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний о порядке и способах регулирования семейных отношений в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования; изучение основных проблем современного семейного права: предмета и природы семейного права, места в правовой системе, отграничения смежных областей регулирования; совершенствование способностей будущего юриста к анализу теоретических и практических положений; формирование профессиональной юридической культуры студентов, их активной жизненной позиции.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно – методически взаимосвязана с другими дисциплинами основной образовательной программы: с теорией государства и права, конституционным правом, историей государства и права России, историей государства и права зарубежных стран, логикой, гражданским и уголовным правом, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Семейное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ. 2. Семейное законодательство 3. Семейные правоотношения 4. История отечественного семейного законодательства 5. Защита семейных прав 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России 7. Прекращение брака 8. Права и обязанности супругов

	9. Договорный режим имущества супругов 10. Права и обязанности родителей и детей 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей 14. Опекa и попечительство над детьми 15. Приемная семья
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Всего аудиторных занятий 30. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 42.
Форма итогового контроля	зачёт

«Гражданский процесс» Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: к участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процессуального права; осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм гражданского процессуального законодательства; умение применять нормативные правовые акты гражданского процессуального законодательства; составление процессуальных документов; консультирование по вопросам участия в гражданском судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; осуществление правового воспитания.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы. Гражданский процесс - одна из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин юридических высших учебных заведений России. Предметом изучения данной дисциплины являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении правосудия по гражданским делам, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса. Гражданский процесс – урегулированная нормами гражданского процессуального права форма деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Под гражданскими делами понимаются дела, вытекающие не только из гражданских правоотношений, но и дела из земельных, трудовых, семейных правоотношений. Поскольку суды общей юрисдикции призваны в порядке гражданского судопроизводства защищать и охранять, прежде всего, права граждан на жизнь, здоровье, жилище, труд, собственность и т.д., то для них нет ничего более важного, чем соблюдение существующих законов, их выполнение. Получение студентами глубоких знаний в области гражданского процесса является необходимым условием формирования квалифицированного состава судей, адвокатов, работников прокуратуры и нотариусов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК – 2; ПК – 4-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Теоретические основы гражданского процессуального права 2.Принципы гражданского процессуального права 3.Участники процесса. Стороны. 4.Процессуальное правопреемство, соучастие. Третьи лица 5.Участие прокурора и лиц в порядке, предусмотренном статьями 46, 47 ГПК РФ, при рассмотрении дел в суде первой инстанции 6.Представительство в суде 7.Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Отводы 8.Подведомственность 9.Подсудность в системе судов общей юрисдикции 10.Иск и его элементы. 11. Право на иск 12.Судебное доказывание и доказательства 13.Возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обеспечение иска.

	<p>14. Судебное разбирательство. Судебные извещения и вызовы</p> <p>15. Постановления суда I инстанции</p> <p>16. Особое производство</p> <p>17. Судебный приказ. Упрощенное производство</p> <p>18. Производство в суде апелляционной инстанции. Проверка правильности судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном порядке, порядке судебного надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>19. Альтернативные способы урегулирования споров</p> <p>20. Производство по делам, связанным с выполнением функций соответствия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>21. Основы исполнительного производства</p> <p>22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>23. Нотариат (основы знаний)</p> <p>24. Арбитражный процесс (основы знаний)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Всего аудиторных занятий 74. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 44, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 142.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Арбитражный процесс» Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПОП. Дисциплина «Арбитражный процесс» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение арбитражного процесса основывается на знаниях, полученных при изучении Конституционного права, Теории государства и права, Гражданского права, Гражданского процесса. Арбитражный процесс является дисциплиной, завершающей подготовку юристов для самостоятельной работы в судах с целью защиты нарушенных или оспоренных прав организаций и граждан.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины	<p>1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</p> <p>11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 68.
Форма промежуточной аттестации	экзамен.

«Административное судопроизводство» Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на формирование у студентов системного представления и прочных знаний законодательных и теоретических основ осуществления правосудия по административным и иным делам, возникающим из публичных правоотношений; на закрепление полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» знаний на примерах особенностей судебного разбирательства отдельных категорий административных дел. Освоение дисциплины позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности административной процессуальной формы; процесса как деятельности суда; специфике административных процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях административного судебного процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует административное судопроизводство и судебная практика.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины «Административное судопроизводство» необходимы знания Теории государства и права, Конституционного права, Гражданского процесса, а также Административного, Финансового, Налогового, Земельного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования 2.Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений 3.Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений 4.Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. 5.Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений 6.Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений 7.Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения 8.Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов 9.Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями 10.Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. 11.Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. 12.Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке. 13.Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 14.Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации 15.Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан 16.Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. 17.Пересмотр судебных актов по административным делам. 18.Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Цель изучения дисциплины	Усвоение терминов, понятий, институтов Уголовного права; привитие навыков свободного мышления категориями Уголовного права; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права как комплексного социально-правового явления; получение знаний о социальной сущности преступления и закономерностях криминализации и декриминализации общественно опасных деяний; формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Учебная дисциплина «Уголовное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Криминология», «Уголовный процесс». Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право» необходимо обладать знаниями по русскому языку, теории государства и права, истории государства и права России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-6,14-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система, задачи и принципы Уголовного права Российской Федерации 2. Уголовный закон 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности 4. Понятие преступления 5. Состав преступления 6. Объект преступления 7. Объективная сторона преступления 8. Субъект преступления 9. Субъективная сторона преступления 10. Стадии совершения преступления 11. Соучастие в преступлении 12. Множественность преступлений 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 14. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний 15. Назначение наказания 16. Освобождение от уголовной ответственности 17. Освобождение от наказания 18. Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних 19. Принудительные меры медицинского характера. 20. Конфискация имущества. 21. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ 22. Преступления против жизни и здоровья 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних 27. Преступления против собственности 28. Преступления в сфере экономической деятельности 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 30. Преступления против общественной безопасности 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 32. Экологические преступления 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 34. Преступления в сфере компьютерной информации 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 37. Преступления против правосудия 38. Преступления против порядка управления 39. Преступления против военной службы 40. Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц 504 часа. Всего аудиторных занятий 156. Лекционные занятия – 58, семинарские (практические) занятия – 98, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 348.

Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен
---------------------------------------	---

«Уголовный процесс» Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами фундаментальных основ науки уголовно-процессуального права; формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения уголовного судопроизводства; ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и процессуального содержания, основной и особыми формами уголовного судопроизводства; выработка навыков толкования и практического применения уголовно-процессуальных норм; формирование у студентов представлений о системе органов предварительного расследования и суда, основных целях, задачах и назначении их деятельности; усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности органов предварительного расследования и суда, об используемых при осуществлении досудебного и судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - дознавателя, следователя или судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, протоколы дознавателя, следователя, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Учебная дисциплина «Уголовный процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность». Для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо обладать знаниями по Философии, Уголовному праву, Криминалистике, Теории государства и права, Истории государства и права России, Истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву, Административному праву, Гражданскому праву, Гражданскому процессу.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-5-7,15,16.
Содержание дисциплины	1.Сущность, назначение и основные понятия уголовно-процессуального права 2.Принципы уголовного процесса и их система 3.Участники уголовного процесса 4.Доказательства и доказывание 5.Меры процессуального принуждения 6.Ходатайства и жалобы 7.Процессуальные сроки и процессуальные издержки 8.Реабилитация 9.Возбуждение уголовного дела 10.Предварительное следствие и дознание 11.Общие условия предварительного расследования 12.Привлечение в качестве обвиняемого 13.Приостановление и возобновление предварительного расследования 14.Формы и порядок окончания предварительного следствия 15.Подсудность 16.Подготовка к судебному заседанию 17.Судебное разбирательство 18.Производство в суде второй инстанции 19.Исполнение приговора 20.Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу 21.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 22.Производство по делам несовершеннолетних 23.Производство по применению принудительных мер медицинского характера 24.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 25.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 26.Уголовный процесс в зарубежных странах

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.) Всего аудиторных занятий 74. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 44, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 142.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Криминалистика» Автор-составитель: Севрюков В.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности; выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность; формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Учебная дисциплина «Криминалистика» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс». Для освоения учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо обладать знаниями по Философии, Уголовному праву, Уголовному процессу. Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ПК-16.
Содержание дисциплины	1.Предмет, задачи и система криминалистики 2.Криминалистическая идентификация и диагностика 3.Криминалистическая фотография и видеозапись 4.Следы рук 5.Следы ног и транспортных средств 6.Криминалистическая баллистика 7.Криминалистическое исследование письма 8.Технико-криминалистическое исследование документов 9.Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) 10.Криминалистическая регистрация 11.Общие положения криминалистической тактики 12.Тактика осмотра места происшествия 13.Тактика обыска и выемки 14.Тактика допроса 15.Тактика следственного эксперимента 16.Тактика предъявления для опознания 17.Тактика проверки показаний на месте происшествия 18.Общие положения методики расследования преступлений 19.Методика расследования убийств 20.Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Криминология» Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
---------------------------------	---

	формирование представлений о причинах и условиях преступности; получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации; формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения; развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью; выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений; овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; усвоение юридической терминологии; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения учебной дисциплины «Криминология» необходимо обладать знаниями по Философии, Судебной статистике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2;
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, метод, задачи, функции. 2. Основные подходы к изучению причин преступности в зарубежной криминологии 3. Преступность и ее основные показатели 4. Причины и условия преступности 5. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение 6. Жертвы и социальные последствия преступности. Виктимология 7. Предупреждение преступности 8. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности 9. Насильственная преступность и терроризм 10. Экономическая преступность 11. Коррупционная преступность 12. Организованная и профессиональная преступность 13. Преступность несовершеннолетних и женская преступность 14. Преступность мигрантов 15. Преступность военнослужащих и осужденных 16. Латентная преступность 17. Сравнительная криминология 18. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Экологическое право» Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями данной дисциплины являются изучение формирования у студентов комплекса знаний в области экологического права, а также выработка навыков применения экологического законодательства в практической деятельности, формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. При изучении дисциплины «Экологическое право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: составление юридических и процессуальных документов; консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП. Во времени изучения Экологического права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Земельного права», «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Природоресурсное право».
Компетенции,	ОПК-2;

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и история экологического права 2. Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство 3. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов 4. Управление в сфере охраны окружающей среды 5. Экологический контроль (надзор) и мониторинг 6. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды 7. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности 8. Правовая охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия 10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е. Всего аудиторных занятий 36. Лекционные занятия – 12, семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС – 72.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Земельное право» Автор-составитель: Болтанова Е.С., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями данной дисциплины являются изучение студентами учебного материала, освещающего общие положения земельно-правовой науки, основные проблемы правового регулирования земельных отношений; формирование у студентов теоретических представлений о земельном праве как науке, учебной дисциплины, правовой отрасли и составляющих его частей; исследование правовых норм, формирующих институты земельного права как самостоятельной правовой отрасли; получение практических навыков и умений, необходимых для применения земельно-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Дисциплина «Земельное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с Теорией государства и права, Конституционным правом, Историей государства и права России, Историей государства и права зарубежных стран, Логикой, Экологическим правом, Гражданским правом, Уголовным правом, Административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Земельное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права 2. Формы земельного права 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель 4. Право собственности на землю и земельные участки 5. Иные права на земельные участки 6. Возникновение прав на земельные участки 7. Прекращение прав на земельные участки 8. Управление в области использования и охраны земель 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радио-

	вещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Всего аудиторных занятий 32. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 76.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Финансовое право» Автор – составитель: Князева М.В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Дисциплина относится к числу обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения учебной дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать достаточными знаниями (входные знания) в области теории государства и права, а также в таких отраслях права как: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право и Уголовный процесс. Такой подход обусловлен связью финансового права с указанными отраслями российского права. Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и при этом взаимосвязано с Конституционным правом, поскольку бюджетная система, налоговая система России основаны на федеративном устройстве государства, закрепленном в Конституции Российской Федерации; также в Конституции Российской Федерации закреплены основы организации финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право связано с Гражданским правом, поскольку имеет схожий предмет правового регулирования – имущественные отношения, а также заимствует из гражданского права отдельные правовые категории; финансовое право связано с Административным правом, поскольку имеет схожий метод правового регулирования – императивный метод. Уголовное право предусматривает ответственность за преступления, совершаемые в сфере финансов. Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права. Отрасли процессуального права обеспечивают возможность привлечения субъектов финансовых правоотношений к ответственности за допущенные правонарушения, а также гарантируют защиту прав и законных интересов указанных лиц. При этом полученные по указанным отраслям знания и навыки позволят бакалаврам применять на практике нормы финансового права на работе в государственных и муниципальных органах власти, при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в административном и судебном порядке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 ПК-4,5,14
Содержание дисциплины (модуля)	1. Публичные финансы. 2. Субъекты финансового права. 3. Система финансового права. 4. Бюджетное право: предмет, метод, источники. 5. Структура бюджетного законодательства. 6. Бюджетная система. 7. Бюджетная классификация. 8. Правовое регулирование доходов. 9. Правовое регулирование расходов. 10. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения. 11. Бюджетный процесс. 12. Участники бюджетного процесса 13. Межбюджетные отношения. 14. Исполнение бюджета. 15. Финансовый контроль
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. Всего аудиторных занятий 58. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 28, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.

Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, экзамен
---------------------------------------	------------------------------

«Налоговое право» Автор – составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Изучение налогового права преследует следующие цели: воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	«Налоговое право» является частью базовой профессиональной образовательной программы. Особое внимание при освоении дисциплины уделяется изучению основ правового регулирования отношений, складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, изучению тенденций судебной практики по налоговым спорам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2 ПК-4,5,14
Содержание дисциплины (модуля)	1.Налоговая система России. Налоги и сборы. 2. Налоговое право в системе права России 3. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. 4. Элементы юридического состава налога. 5. Налоговое обязательство. 6. Правовое регулирование налогового контроля. 7. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. 8. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов 9. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право. 10. Налог на добавленную стоимость (НДС, акцизы) 11. Налог на доходы физических лиц, НДФЛ 12. Налог на прибыль организаций 13. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина 14. Региональные налоги 15. Местные налоги 16. Специальные налоговые режимы: основные положения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 68.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Трудовое право» Автор-составитель: Демидов Н.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами юридической специальности высшего учебного заведения трудового законодательства, практики применения норм трудового права для последующего применения этих знаний в научной и практической деятельности. Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи: усвоение теоретических положений науки трудового права и нормативно-правовых актов, которые регулируют трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина профессионального цикла, связана с курсами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК – 4-7,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет, метод, система трудового права. 2.Принципы и функции трудового права. 3.Источники трудового права. 4.Отношения в сфере труда. Субъекты трудового права 5.Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения 6.Трудовой договор: понятие, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора 7.Защита персональных данных работника 8.Виды трудовых договоров. Трудовой договор с совместителем, с работодателем-физическим лицом, срочный трудовой договор. Особенности трудовых отношений с участием специальных субъектов 9.Рабочее время 10.Время отдыха 11.Оплата труда 12.Дисциплина труда 13.Правовое регулирование охраны труда. 14.Материальная ответственность сторон трудового договора 15.Защита трудовых прав 16.Трудовые споры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа. Всего аудиторных занятий 58. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 28, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, курсовая работа, экзамен.

«Право социального обеспечения» Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении; усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права; выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования; стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс теории государства и права, семейного и трудового права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ПК-4-7,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1.Понятие «социальное обеспечение». Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. 2.Принципы права социального обеспечения. История развития российского права социального обеспечения. 3.Источники права социального обеспечения. 4.Формы и виды социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения. 5.Стаж в праве социального обеспечения. 6.Страховые пенсии. 7.Государственное пенсионное обеспечение. 8.Пособия в праве социального обеспечения. 9.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

	10. Льготы в праве социального обеспечения. 11. Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации. 12. Социальное обслуживание населения. Медицинская помощь и лечение.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 32.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Международное право» Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Создание основы для освоения необходимого объема знаний, формирование умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре программы для бакалавриата	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины	1.Понятие и особенности международного права 2.История международного права. 3.Международное право и внутригосударственное право. 4. Источники международного публичного права. Нормы международного права 5. Субъекты международного права 6. Признание государств и вопросы правопреемства 7. Институт мирного разрешения международных споров 8. Международно-правовая ответственность 9. Право международных договоров 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) 11. Право международных организаций 12. Международное право прав человека 13. Гражданство и международное право 14.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) 15.Право международной безопасности 16.Международное гуманитарное право 17. Территория и международное право 18. Международное морское право 19. Международное воздушное право 20. Международное космическое право 21. Международное экологическое право 22.Международное экономическое право
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов Всего аудиторных занятий 44. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 28, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 64.
Форма итоговой аттестации	экзамен

«Международное частное право» Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является усвоение теоретических знаний о порядке и способах регулирования отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования
Место дисциплины в структуре	Учебная дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридического образования, относится к базовой части дисциплин.

туре программы для бакалавриата	Дисциплина «Международное частное право» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение международного частного права основывается на знаниях, полученных при изучении Конституционного права, Теории государства и права, Истории государства и права России, Гражданского права, Предпринимательского права, Семейного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-4-6,15,16.
Содержание дисциплины	1.Понятие, предмет, методы международного частного права 2.Научные доктрины международного частного права 3.Источники международного частного права 4.Нормы международного частного права 5.Субъекты международного частного права 6.Собственность в международном частном праве 7.Внешнеэкономические сделки 8.Международные перевозки грузов и пассажиров 9.Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10.Международные финансовые обязательства 11.Внедоговорные обязательства в международном частном праве 12.Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве 13.Трудовые отношения в международном частном праве 14.Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты 15.Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации 16.Международный коммерческий арбитраж
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 68.
Форма промежуточной аттестации	экзамен.

«Технологии самоорганизации и самообразования»

Авторы-составители: Зинченко Е.В., к.фил.н., доцент, Стахин Н.А., к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, актуализации своих возможностей в условиях динамично меняющейся реальности; ознакомить обучающегося с новейшими достижениями в технологиях самоорганизации и саморазвития; развить навыки принятия эффективных технологий обучения в образовательном процессе.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-6;
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Психология. 1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система 2. Человек и деятельность. 3. Индивидуальный стиль деятельности. Раздел II. Экономика и управление 4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития. 5. Особенности on-line/off-line взаимодействия. 6. Управление поведением в процессе группового самоопределения. 7. Технологии общественного саморазвития. 8. Самообразование в цифровую эпоху. Раздел III. Электронные Библиотечные Системы, базы данных (периодика) и электронный каталог.

	9. Работа с электронными библиотечными системами, базами данных (периодика) и электронным каталогом. Раздел IV. Научно-практическая студенческая работа 10. Подготовка научно-практических студенческих работ (курсовых работ, докладов, статей). Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) 11. ЭИОС как средство обучения и взаимодействия
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Всего аудиторных занятий 30. Лекционные занятия – 4, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 42.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Физическая культура и спорт» Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к разделу базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-8 ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини- футбол) 4. Бодибилдинг 5. Лечебная физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. Всего аудиторных занятий 70. Лекционные занятия – 4, семинарские (практические) занятия – 66, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 2.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Правоохранительные органы» Автор-составитель: Мазур Е.С., д.м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры; усвоение обучающимися основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3,4.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы). 3. Федеральные суды общей юрисдикции. 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. 5. Верховный Суд Российской Федерации 6. Конституционный Суд Российской Федерации.

	<p>7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.</p> <p>8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>9. Органы судейского сообщества в Российской Федерации</p> <p>10. Органы обеспечения деятельности судов</p> <p>11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>12. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>13. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>14. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов</p> <p>15. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>16. Таможенные органы Российской Федерации</p> <p>17. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов</p> <p>18. Адвокатура в Российской Федерации</p> <p>19. Нотариат в Российской Федерации</p> <p>20. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации</p> <p>21. Правоохранительные органы зарубежных стран</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов. Всего аудиторных занятий 90. Лекционные занятия – 44, семинарские (практические) занятия – 46, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 90.
Форма промежуточной аттестации	контрольное задание, экзамен.

«Муниципальное право» Автор-составитель: Д.В. Сенникова, к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: приобретение студентами правовых знаний в сфере местного самоуправления, правового регулирования его непосредственных и представительных форм, а также территориальных, организационно-правовых и финансовых основ; усвоение навыков применения муниципально-правовых норм.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части учебного плана. Изучается на 2 курсе. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4-6,15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права Муниципальное право Российской Федерации как наука Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления Понятие и сущность местного самоуправления Конституционно-правовые основы местного самоуправления Устав муниципального образования Территориальные основы местного самоуправления Особенности организации местного самоуправления Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления Представительный орган муниципального образования Глава муниципального образования Местная администрация и другие органы муниципального образования Муниципальная служба Экономическая основа местного самоуправления Финансовая основа местного самоуправления Основы компетенции местного самоуправления Гарантии местного самоуправления Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Всего аудиторных занятий 46. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 134.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Конституционное правосудие» Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, о конституционном праве. В формировании целостного представления о теории и практике конституционного правосудия, о функционировании Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в контексте осуществления конституционного контроля.
Место дисциплины в структуре программы специалитета	Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Приступая к изучению курса «Конституционное правосудие» студент должен обладать достаточными знаниями по Истории государства и права России, Конституционному праву.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4; ПК-5-7,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1.Понятие и источники судебно-конституционного права и процесса. 2.Конституция и конституционность в правовом государстве. 3.Судебный конституционный контроль 4.Правовое положение Конституционного Суда РФ 5.Статус судьи Конституционного Суда РФ 6.Полномочия конституционных судов 7.Конституционно-уставное правосудие: материальный аспект 8.Понятие и принципы конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде РФ. 9.Участники конституционного судопроизводства. Доказательство и доказывание 10.Особенности конституционно-уставного судопроизводства 11.Стадии судебно-конституционного процесса 12.Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними 13.Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ 14.Рассмотрение дел по спорам о компетенции 15.Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан 16.Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов 17.Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод 18.Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ 19.Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления 20.Рассмотрение дела о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума
Общая трудоемкость дисциплины	Общая нагрузка – 144 часа (4 з.е.) Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 104.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Жилищное право» Автор-составитель: Могилевец О.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: понимание сущности основных конструкций жилищного права; формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права; ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения; приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс «Жилищное право» отнесен к учебным дисциплинам вариативной части ОПОП.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме 5. Способы управления общим имуществом многоквартирного дома 6. Общая характеристика договора найма жилого помещения 7. Договор социального найма жилого помещения 8. Прекращение, расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма 9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования 10. Договор найма специализированного жилого помещения 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилых помещений и коммунальных услуг 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров 13. Сделки с жилыми помещениями 14. Приватизация жилых помещений
Общая трудоемкость дисциплины	Общая нагрузка – 108 часов (3 з.е.) Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Исполнительное производство» Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретической базы и начальных практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов и актов других уполномоченных органов.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части. Исполнительное производство изучается студентами после усвоения основных юридических (Гражданского права, Административного права, Финансового права, Гражданского и Арбитражного процесса) дисциплин и Экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3,4,7,14
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система исполнительного производства 2. Субъекты исполнительного производства 3. Исполнительные документы 4. Сроки в исполнительном производстве 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника - гражданина 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе 10. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве 11. Защита прав участников исполнительного производства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая нагрузка – 108 часов (3 з.е.) Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС

	- 68.
Форма итогового контроля	зачёт

«Судебное делопроизводство» Авторы-составители: Чвиров В.В., Султанова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов; формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива в судебном делопроизводстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4; ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет и метод судебного делопроизводства 2.История судебного делопроизводства в России XV-XXI в.в. 3.Понятие и виды документов 4.Требования к оформлению документов 5.Электронный документооборот 6.Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел 7.Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан 8.Ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения 9.Организация проверки делопроизводства 10.Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 з.е.) Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс теории государства и права, международного права, международного частного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4-6, 15,16;
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика международно-правовой системы. защиты прав человека. Понятие прав человека. 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.

	<p>3. Региональные системы защиты прав человека.</p> <p>4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы.</p> <p>5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека.</p> <p>6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне.</p> <p>7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав.</p> <p>8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав.</p> <p>9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав.</p> <p>10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. Всего аудиторных занятий 14. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Организация судебной деятельности» Автор-составитель: Опацкая С.Т., преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» являются: подготовка будущих юристов к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере организации деятельности суда как государственной организации, а также организации работы судьи, помощника судьи и сотрудников аппарата суда; усвоение студентами порядка финансирования и обеспечения деятельности всех судов судебной системы Российской Федерации, правил подготовки и принятия судебных актов, порядка информационного обеспечения судов, а также обеспечения доступа к информации о деятельности судов; усвоение теоретических положений, регулирующих гарантии независимости судей и порядок их реализации; изучение различных направлений судебной деятельности; привитие исполнительской культуры; приобретение практических навыков по организации рабочего места, планированию рабочего времени и распределению рабочих функций. Дисциплина знакомит будущих юристов с правовыми актами, регулиющими порядок организации судебной деятельности, финансового, материально-технического и кадрового обеспечения деятельности судов, с основными направлениями, входящими в понятие «обеспечение судебной деятельности».
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Профессиональная этика», «Судебное делопроизводство», «Информационные технологии в юридической деятельности». Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания дисциплины «Организация судебной деятельности», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы, службы в органах прокуратуры, адвокатуры и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2,4; ПК-5,6,14,15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности</p> <p>4. Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>5. Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>6. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p> <p>8. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности</p>

	<p>9. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>10. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции</p> <p>11. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях</p> <p>12. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений</p> <p>13. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Всего аудиторных занятий 48. Лекционные занятия – 24, семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 132.</p>
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Прокурорская деятельность»

Автор-составитель: Севрюков В.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о системе прокуратуры Российской Федерации, значении, основных целях и задачах ее деятельности, принципах организации и деятельности; усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, об их предметах ведения, задачах, значении, об используемых при их осуществлении правовых средствах, а также методах, приемах, организации работы органов прокуратуры; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося базовых познаний в области Теории государства и права, Уголовного процесса, Гражданского процесса, Гражданского права и Уголовного права. Освоение учебной дисциплины необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-4; ПК-3,7.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции. 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами. 3. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России. 4. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. 5. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью. 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. 7. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов . 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина . 10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. 13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование.

	14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел. 15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество. 16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Практикум часть 1»

Авторы-составители: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент, Дукарт С.А. к.и.н., доцент, Гааг Л.В. к.ю.н., доцент, Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент.

Цель изучения дисциплины	Систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК – 1-9 ОПК – 1-7 ПК-2,3, 14
Содержание дисциплины	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 4. Русский язык и культура речи Раздел 5. Профессиональная этика Раздел 6. Физическая культура и спорт Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности Раздел 8. Конституционное право Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностранный язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Всего аудиторных занятий 24. Семинарские (практические занятия) – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 84.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Практикум часть 2» Авторы-составители: Юсубов Э.С., к.ю.н., доцент, Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент, Ведяшкин С.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются систематизация и углубление знаний студентов в сфере конституционного права, административного права и судопроизводства., осознание их взаимосвязи, научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору вариативной части. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курсов «Конституционное право», «Административное право», «Административное судопроизводство»
Компетенции, формируемые в	ПК-4-7, 15,16.

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Конституционные институты народовластия в Российской Федерации Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации Конституционные основы судебной власти Российской Федерации Конституционное правосудие в Российской Федерации Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Административно правовой статус гражданина Российской Федерации Органы исполнительной власти как субъекты административного права Государственная служба Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций Административная ответственность Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции Государственное управление в сфере обороны страны</p> <p>Раздел 3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пересмотр судебных актов по административным делам. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Всего аудиторных занятий 24. Семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.</p>

Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-8 ОПК-2
Содержание дисциплины	1. Легкая атлетика 2. Волейбол 3. Баскетбол 4. Аэробика - аэробные и силовые тренировки. 5. Дзюдо 6. ЛФК 7. Прикладная гимнастика.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 328 часов. Всего аудиторных занятий 328 часов. Семинарских (практических) занятий – 328.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Риторика» Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана. Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2,7,16
Содержание дисциплины (модуля)	1. История и современное состояние красноречия 2. Композиция публичной речи 3. Логические основы речи 4. Полемика как искусство убеждения 5. Средства речевой выразительности 6. Категории права с лингвистической точки зрения
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 116.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Социальная психология личности»

Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов навыков анализа психосоматических и психосоциальных явлений как общей предпосылки становления зрелой стрессоустойчивой личности; - знакомство с основами современного научно-психологического понимания психических процессов и общими предпосылками формирования и развития личности.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина формирует навыки самоанализа, необходимые для саморегулирования деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Самопознание и саморазвитие личности Тема 2. Апории самопознания и их преодоление. Тема 3. Понятие личности: формальный и содержательный аспекты. Тема 4. Соотношение психики, сознания, бессознательного, «Я». Тема 5. Морфологический и генетический анализ личности. Тема 6. Проблемы развития личности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость 2 з.е. – 72 ч. Предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельное изучение материала студентом.
Форма промежуточной аттестации	Зачет в форме защиты группового проекта

«Конституционные основы судебной власти»

Авторы-составители: Алешкова И.А., к.ю.н., доцент, Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15,16.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовое государство и судебная власть. 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации. 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации 8. Судебная система Российской Федерации 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Всего аудиторных занятий 36. Лекционные занятия – 12, семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 108.

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

Конституционно-правовой статус личности

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> <p>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6, 15
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации. 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности. 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни. 5. Конституционные обязанности личности. 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 з.е.).</p> <p>Всего аудиторных занятий 36. Лекционные занятия – 12, семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 108.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Таможенное право»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Получение знаний об организации механизма таможенно-правового регулирования, правовом статусе таможенных правоотношений таможенных процедурах, таможенном декларировании и таможенном контроле, ответственности за нарушение таможенных правил и т.д. Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору, ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике профессионального образования: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет. Таможенное право взаимодействует с административным, конституционным, уголовным, гражданским, гражданско-

	процессуальным правом и другими учебными дисциплинами, наряду с которыми является важным элементом в формировании высококвалифицированных специалистов-юристов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК- 4; ПК-5; ПК- 6; ПК- 15.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие таможенного права. Тема 2. Таможенные органы. Тема 3. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Тема 4. Таможенные процедуры. Тема 5. Специальные таможенные процедуры. Тема 6. Таможенные платежи, таможенные операции. Тема 7. Таможенный контроль. Тема 8. Ответственность за нарушения таможенного законодательства Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа). Аудиторные занятия 28 часов. Лекции 14 часов. Семинары и Практические занятия 14 часов. Самостоятельная работа 44 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Ответственность государственного служащего»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: изучение нормативно-правовые акты, регулирующие ответственности государственных служащих; выработка у студентов умения отстаивать свои права, свободы и интересы в случае их нарушения; повышение престижность профессии государственного и муниципального служащего; стимулирование процесс выбора и подготовки кадров для государственной и муниципальной службы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента. Содержание учебной дисциплины «является логическим продолжением содержания учебных дисциплин «Административное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Семейное право», «Таможенное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, 4, 5, 6, 7.
Содержание дисциплины	1. Государственный служащий как субъект юридической ответственности. Правовое регулирование юридической ответственности государственных гражданских служащих, военнослужащих, служащих иных видов государственной службы. 2. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. 3. Ответственности материальной ответственности государственного служащего. 4. Административная ответственность государственного служащего. Особенности ответственности военнослужащих за совершение административного правонарушения. 5. Государственный служащий как специальный субъект уголовной ответственности.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа и включает в себя следующие виды учебной работы: лекции – 14 часов, семинары – 14 часов, самостоятельная работа – 44 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Административные процедуры»,

Автор-составитель: Ведяшкин С.В., к.ю.н., доцент

Цели изучения Дисциплины	Получение знаний по вопросам правового регулирования административных процедур; формирование устойчивых представлений о целях, задачах и направлениях проводимой в нашей стране административной реформы; повышение профессиональной эрудиции; формирование убежденности в
---------------------------------	--

	необходимости неукоснительного соблюдения законности и владение методами ее обеспечения в сфере позитивной деятельности органов исполнительной власти; выработка необходимых навыков профессионального анализа правовых актов, регулирующих административные процедуры.
Место дисциплины в структуре программы	Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой части «Конституционное право», «Административное право» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части: «Бюджетное право», «Миграционное право» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	1. Становление института административных процедур. Понятие и виды административных процедур. 2. Административные процедуры в сфере рассмотрения обращений граждан и предоставления информации. 3. Регистрационные производства. 4. Лицензионно-разрешительные производства. 5. Административные процедуры в сфере государственного контроля и надзора и муниципального контроля. 6. Административные процедуры в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа. Лекции – 14 часов, семинары – 14 часов, практические занятия, самостоятельная работа – 80 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Правовые основы регулирования публичных закупок»
Автор-составитель: Иоффе В.В., преподаватель

Цель изучения дисциплины	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; осуществление деятельности в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях; получение слушателями углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации; формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем, возникающих в процессе функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также в правоприменительной практике.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору студентом вузом. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5.
Содержание дисциплины	1. Основы контрактной системы. 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. 3. Планирование и обоснование закупок. 4. Процессуальное осуществление закупок. 5. Контракты. 6. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС – 80 час.

Цель изучения дисциплины	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; осуществление деятельности в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях; получение слушателями углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации; формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем, возникающих в процессе функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также в правоприменительной практике.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору студентом вузом. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Миграционное право»

Автор-составитель: Ведяшкин С.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является необходимость овладения системой знаний в области современных проблем правового регулирования миграционных процессов в России, анализе основных направлений развития миграционного законодательства и миграционного права, углублении теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применении норм миграционного законодательства на практике.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, предлагаемые вузом. Содержательно курс миграционного права связан с такими дисциплинами как административное право, международное право, конституционное право, уголовное право, а также с теорией государства и права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве. 5. Гражданство Российской Федерации 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации. Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания студентами нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для: осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, информационной безопасности, а также защиты прав и законных интересов личности, общества и государства в информационной сфере;
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация, информационное общество и государственная информационная политика. 2. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права. 3. Источники информационного права. 4. Субъекты информационного права и информационные правоотношения. 5. Право на информацию и механизм его реализации. 6. Правовое регулирование электронного документооборота 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации 8. Правовое регулирование рекламной деятельности 9. Правовое регулирование информационных отношений в глобальной компьютерной сети Интернет 10. Правовое регулирование информационных отношений в сфере библиотечного дела, формирования обязательного экземпляра документов и архивного дела 11. Правовое регулирование информационных отношений в сфере государственной тайны 12. Правовое регулирование информационных отношений в сфере коммерческой тайны 13. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных 14. Правовые основы обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, контрольные и самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Форма итогового контроля	Зачёт

«Бюджетное право»

Автор-составитель: к.э.н, доцент Князева М.В.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение</p> <p>Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>Тема 4. Сбалансированность бюджетов.</p> <p>Тема 5. Бюджетный процесс.</p> <p>Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения - 2 зачетная единица 72 час. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Конституционно-правовой статус органов публичной власти в РФ»

Автор – составитель: ст.преподаватель Губенко Е.С., к.ю.н., ст.преподаватель, к.ю.н., Сенникова Д.В.

Цель изучения дисциплины	Цель курса состоит в ознакомлении студентов с теоретическими выводами о природе, функциях и основных видах органов государственной власти. Студенты должны ознакомиться с системой органов государственной власти РФ и их компетенциями. Основными задачами дисциплины являются: усвоение системы органов государственной власти РФ. правового статуса Президента РФ. системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти; ознакомление с особенностями государственного контроля в сфере исполнительной власти.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина по выбору студента. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5
Содержание дисциплины	1. Система органов государственной власти РФ 2. Конституционно-правовой статус Президента РФ 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ. 5. Высшие органы судебной власти России и Прокуратура РФ 6. Органы государственной власти субъектов РФ 7. Органы местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 час. К видам учебной работы отнесены: лекции – 14 часов, семинары – 14 часов, самостоятельная работа – 44 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Способы толкования нормативных правовых актов»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	формирование знаний о технике (способах), видах и юридических свойствах толкования права, о механизмах издания и реализации интерпретационных актов.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,14-15.
Содержание дисциплины	1.Понятие толкования и особенности природы толкования норм права. 2. Виды толкования норм права. 3. Способы и объемы толкования норм права. 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., - 72 часов. Лекции. 14 часов, семинарские занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 44 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., ст.преподаватель

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся целостного представления об основных государственно-правовых институтах современных зарубежных стран; о различных политико-правовых системах современности; мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору студента. Для изучения дисциплины, необходимо освоение дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РФ. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении такой дисциплин как сравнительное правоведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,15
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран 2. Конституция - основной источник конституционного права зарубежных стран. 3. Основные черты конституционного строя зарубежных стран. 4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах 5. Формы современных зарубежных стран 6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран 7. Высшие законодательные (представительные) органы государственной власти в зарубежных странах 8. Высшие органы исполнительной власти в зарубежных странах 9. Судебные системы зарубежных стран. Органы, содействующие правосудию 10. Муниципальные системы в зарубежных странах 11. Основы конституционного права Великобритании 12. Основы конституционного права США 13. Основы конституционного права ФРГ 14. Основы конституционного права Франции 15. Основы конституционного права социалистических государств (на примере КНР и Кубы) 16. Основы конституционного права Японии. 17. Основы конституционного права Индии. 18. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы (на примере республики Польша).
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.). К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Административная ответственность»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ведяшкин С.В.

Цели изучения Дисциплины	Развитие знаний об институте административной ответственности; усвоение понятия и признаков административного правонарушения; формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений; формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений; усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний; оказание помощи магистрантам в подготовке проектов процессуальных документов по делам об административных правонарушениях и в реализации предъявляемых к этим актам требований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента. Содержание учебной дисциплины «является логическим продолжением содержания учебных дисциплин «Административное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Семейное право», «Таможенное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3-7.
Содержание дисциплины	1. Понятие и характерные черты административной ответственности;

	2. Понятие и признаки административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения; 3. Субъекты административной ответственности и их виды; 4. Административные наказания и правила их назначения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 час. Виды учебной работы: лекции – 14 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа. - 46 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о конституционно-правовом статусе судьи как носителя судебной власти. Формирование у специалистов обще-профессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере судебной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4,15.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи. Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи Тема 5. Требования, предъявляемые к судье Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа. Лекции – 14 час. Семинары – 12 час., самостоятельная работа – 46 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Избирательное право»

Автор-составитель: Гребнев А.И., ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Изучение избирательного права России имеет большое практическое значение, поскольку знания в сфере избирательного права и процесса чрезвычайно востребованы на рынке юридических услуг. Современная избирательная кампания связана с использованием колоссальных финансовых и организационных ресурсов, сопровождается массовыми нарушениями правил предвыборной агитации, проходит при активном участии политических партий и их блоков. В этих условиях особенно востребованы юристы, хорошо разбирающиеся в особенностях избирательного законодательства: они нужны в избирательных комиссиях, судах, и конечно же, в штабах кандидатов. Избирательное право формирует практические навыки защиты избирательных прав, применения юридической ответственности за их нарушение, создает основу для более
---------------------------------	---

	углубленного изучения в дальнейшем теоретических проблем народовластия и свободных выборов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Избирательное право» тесно связан с такими дисциплинами, как конституционное право, административное право, гражданское процессуальное право, информационное право и др. Он развивает политическое мышление, аналитические способности, навыки и умения, позволяющие самостоятельно организовать правовое обеспечение избирательной кампании кандидатов. В рамках курса «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» рассматриваются основные теоретические вопросы: свободные выборы как важнейший элемент демократии, понятие избирательного права и избирательной системы, принципы реализации избирательных прав и т.д. Кроме того, данный курс посвящен тщательному рассмотрению основных стадий реализации избирательных прав граждан. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Теории государства и права», «История России», «История государства и права», «Конституционное права» и «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, принципы и система. Выборы в системе народовластия Тема 2. Избирательные правоотношения Тема 3. Источники избирательного права в Российской Федерации Тема 4. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах Тема 5. Понятие и виды избирательных систем Тема 6. Правовой статус избирателя Тема 7. Правовой статус кандидата: выдвижение кандидатов, их права и обязанности. Уполномоченные представители кандидатов Тема 8. Избирательные объединения: статус и полномочия Тема 9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы Тема 10. Институт наблюдателей: статус и полномочия Тема 11. Понятие и стадии избирательного процесса Тема 12. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей Тема 13. Образование избирательных округов и избирательных участков. Тема 14. Финансирование выборов Тема 15. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация Тема 16. Голосование и определение результатов выборов Тема 17. Избирательные споры Тема 18. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации Тема 19. Референдум, референдумное право и процесс в Российской Федерации Тема 20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» Тема 21. Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: Виды учебной работы: лекции - 14, семинары - 12, самостоятельная работа – 46 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений» Авторы-составители: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам публичного производства в арбитражном процессе, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли публичного производства в арбитражном процессе); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных
---------------------------------	---

	интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на основных положениях курсов гражданского и арбитражного процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Знание порядка рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при прохождении курса арбитражного процесса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4-6,15-16.
Содержание дисциплины	1.Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. 2.Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 3.Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 4.Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 5.Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа). Виды учебной работы: лекции, консультации, семинарские занятия, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Перевод (английский язык) в сфере профессиональных коммуникаций»
Автор-составитель: Забродина И.К., к.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными проблемами практики перевода научных текстов, а также в сфере делового общения, формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5 ОПК-5,7
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методы изучения английского языка 2. Специфика языка специальности (язык права) 3. Юридические документы
Общая трудоемкость дисциплины	Объем дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Всего аудиторных занятий 12, семинарские (практические) занятия – 12, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 60.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Перевод (немецкий язык) в сфере профессиональных коммуникаций»
Автор-составитель: Щеголихина Ю.В., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными проблемами практики перевода научных текстов, а также в сфере делового общения, формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Место дисциплины в структуре основной	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам

образовательной программы (ОПОП)	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5 ОПК-5,7
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методы изучения немецкого языка 2. Специфика языка специальности (язык права) 3. Юридические документы
Общая трудоемкость дисциплины	Объем дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Всего аудиторных занятий 12, семинарские (практические) занятия – 12, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 60.
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» Авторы-составители: Мамыкин А.С., Попова О.Д., Сенникова Д.В., к.ю.н., ст.преподаватель

Цель и задачи учебной практики	Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности работников аппарата суда. Общими задачами учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) являются: знакомство с реальной практической работой районного суда и арбитражного суда субъекта РФ; получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля; формирование представлений о работе судей и работников аппарата суда, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике указанных субъектов; закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования судебной системы Российской Федерации; подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин. Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.
Место учебной практики в структуре ОПОПВО	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теории государства и права», «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Логика», «Информационные технологии в юридической деятельности».
Компетенции, формируемые в процессе прохождения судебной практики	ОК-1,5-9; ОПК-1-3,5-7; ПК-2-7,14,15,16
Содержание учебной практики	Содержание практики охватывает три этапа: подготовку к практике: выбор места прохождения практики; участие в установочной конференции, посвященной практике; составление индивидуального плана прохождения практики; выполнение программ учебной практики: изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; ознакомление с работой канцелярии суда; присутствие на судебном заседании по конкретному делу; ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; ведение дневника практики; составление отчета о прохождении практики; получение отзыва руководителя практики; подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике: представление на кафедре отчетных документов; подготовка к защите практики; защита отчета по практике.

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики - 4 недели. Основными видами учебной работы на практике является групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

«Производственная практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» Авторы-составители: Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Антонов Ю.И., к.ю.н., доцент, Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент, Севрюков В.В., к.ю.н., доцент

Цель производственной практики	Целями производственной практики являются приобретение обучающимися, закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями, планирующих работать в судебных органах, органах государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, прокуратуры, адвокатуры и коммерческих и некоммерческих организациях; закрепления и расширения теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
Место производственной практики в учебном процессе	Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата); ей предшествует изучение ряда общетеоретических, профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Содержание практики является логическим продолжением профессионального цикла и служит основой для прохождения итоговой государственной аттестации.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики - 6 недель.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	ОК-1-9; ОПК-1-7; ПК-2-7, 14,15,16.
Содержание производственной практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Содержание основного этапа прохождения производственной практики дифференцируется в зависимости от места прохождения практики и включает в себя следующее: при прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен: ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; присутствовать в судебном заседании; изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; анализировать имеющиеся в производстве дела; научиться формулировать свою позицию по существу спора; научиться составлять проекты судебных актов и документов; обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела: о выселении и по иным жилищным спорам; возникающие из семейно-брачных отношений; по виндикационным, негативным и кондикционным искам; об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда. Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.

	<p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам: копии заявлений, жалоб; копии протоколов судебного заседания; копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.</p> <p>Практика в органах законодательной и исполнительной власти РФ:</p> <p>В ходе прохождения практики студент должен: углубить знания в области организации органов законодательной и исполнительной власти; изучить организацию и правовые основы их деятельности, структуру и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое положение соответствующего органа; ознакомиться с документами, определяющими права и обязанности государственного служащего по соответствующей должности государственной службы, критерии оценки качества их работы; приобрести навыки рассмотрения обращений граждан и общественных объединений, а также предприятий, учреждений и организаций и принять участие в подготовке решений (проектов решений); приобрести опыт выполнения обязанностей государственного служащего по соответствующей должности; непосредственно принимать участие в разработке документов (проектов законов, заключений на законопроекты) в соответствии с должностными обязанностями; получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Практика в представительных (исполнительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления: При прохождении практики в органах представительной и исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления студент должен: ознакомиться со структурой, формами и методами работы указанных органов; ознакомиться с содержанием работы государственных и муниципальных служащих, аппарата местной администрации, с распределением и исполнением служебных обязанностей работников аппарата; изучить практику организационного планирования работы представительного (исполнительного) органа, реализацию принципа разделения властей в процессе осуществления управленческих задач и функций, сочетания централизованного и территориального управления, организационные формы деятельности органов государственной власти, практику взаимодействия представительного (исполнительного) органа власти, выборного и иных органов местного самоуправления; ознакомиться с организацией и содержанием работы руководящих должностных лиц, с порядком принятия ими нормативно-правовых актов, и контролем за их исполнением. Особое внимание должно быть обращено на законность актов с административными санкциями, принятие и реализацию плановых актов и комплексных программ; присутствовать при приеме населения руководящими работниками; готовить проекты решений и ответов на письма и жалобы граждан; получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Практика в Юридической клинике Западно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия</p> <p>При прохождении практики в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия студент должен: изучить организацию и правовые основы деятельности Юридической клиники, структуру и акты, регламентирующие ее правовое положение; ознакомиться с формами и методами работы Юридической клиники; приобрести навыки рассмотрения обращений граждан, подготовки правовых заключений; получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет