

Приложение 1.
Аннотации рабочих программ

«Философия»

Авторы-составители: Петренко В.В., к.ф.н, доцент; Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент,
Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; овладение основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла; формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Философия является дисциплиной базовой части ОПОП (Б.1.Б.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1
Содержание дисциплины	1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры. 2. Онтологическая проблематика в философии. 3. Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания. 4. Философские проблемы сознания. 5. Философия социальности. Личность – общество – история. 6. Философия культуры. 7. Человек как предмет философии
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 4 з.е. – 144 ч.; Всего аудиторных занятий 44, из них лекции – 14, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС-100.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Иностранный язык (немецкий)»

Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части блока Б.1 (Б.1.Б.2) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5
Содержание дисциплины	1. Правовые системы 2. Справедливый суд

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 72 Аудиторные занятия: 30 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 42 Вид итогового контроля: зачет
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Иностранный язык (английский)»

Автор - составитель: Забродина И.К., к.пед.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком, формирование способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Базовая дисциплина учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 ОПК-5
Содержание дисциплины	1. Правовые системы 2. Справедливый суд
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции»

Автор-составитель: Забродина И.К. к.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к Базовой части Блока Б.1. (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 ОПК-5,7
Содержание дисциплины	1. Криминология и криминалистика. 2. Правоохранительные органы. 3. Проблемы исправительных учреждений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц Общая трудоемкость (в часах): 108 Аудиторные занятия: 28 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 80
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции»

Автор-составитель: Щеголихина Ю.В., доцент

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию способности и готовности к межкультурному общению.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к Базовой части Блока Б.1. (Б.1.Б.3) и ориентирует студента на формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 ОПК-5,7
Содержание	1. Криминология и криминалистика.

дисциплины	2. Правоохранительные органы. 3. Проблемы исправительных учреждений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы Общая трудоемкость (в часах): 108 Аудиторные занятия: 28 Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 80
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Экономика»

Автор-составитель: Дукарт С.А. к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Современный специалист юридического направления должен в достаточной мере знать и понимать теорию (понятийный аппарат, принципы, базовые концепции и пр.) и организацию (информационно-аналитическую базу, этапы, организационное обеспечение, методы, процедуры и методики) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая (обязательная) часть.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2
Содержание дисциплины	1. Введение в экономику. Экономический выбор. 2. Основы теории рынка 3. Экономические системы и экономические агенты 4. Макроэкономическое равновесие 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица 8. Государственное регулирование экономики 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система. 10. Доходы населения и социальная политика 11. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства 12. Мировое хозяйство и международная торговля
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость -180 часов, 5 з.е. Общая трудоемкость (в часах): 180 Аудиторные занятия: 46, из них лекционных занятий – 16, семинарских (практических) занятий – 30. Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС: 134
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Профессиональная этика»

Автор-составитель: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни. Специальное внимание в курсе уделяется анализу взаимосвязи, которая существует между моралью и правом, выявлению и анализу спектра этических проблем, возникающих в разных областях профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является базовой частью ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ОПК-3.
Содержание дисциплины	1.Этика. Мораль. Нравственность. 2.Профессиональная этика юриста. У истоков формирования дисциплины.

	3. Нравственные аспекты в деятельности судьи. 4. Этические аспекты в деятельности участников судебного процесса. 5. Нравственные аспекты профессии нотариуса. 6. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. 7. Понятие профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел, причины ее возникновения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.; Всего аудиторных занятий 28, из них лекции – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Шиляев С.В., преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников факультета непрерывного образования теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; современного оказания доврачебной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и является обязательной для изучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9
Содержание дисциплины	1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» 2. Основные опасности, их свойства и характеристики 3. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций. 4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера 6. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера 7. Защита населения и территорий от террористических актов 8. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.). Всего аудиторных занятий 28, из них лекции – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Автор-составитель: Стахин Н.А., к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств переработки (поиска, сбора, хранения, систематизации, логической обработки, передачи) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных ИТ в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в	Базовая (обязательная) дисциплина информационно-правового цикла в

структуре ОПОП	основной образовательной программе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3,4
Содержание дисциплины	1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства. 2. Операционные системы: назначение, основные функции. 3. Технология подготовки текстовых документов. 4. Технологии работы с электронными таблицами. 5. Технологии использования баз данных. 6. Технологии работы в компьютерных сетях 7. Технология разработки электронных презентаций 8. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 4 з.е. – 144 ч.; Всего аудиторных занятий 58. Семинарские (практические) занятия – 58, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Русский язык и культура речи»

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. развитие навыков поиска и оценки информации. развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5,6; ОПК-5; ПК-7,15,16
Содержание дисциплины (модуля)	1. Язык, его свойства и функции 2. Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы 3. Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально деловой стиль 5. Язык деловых бумаг. Редактирование и устранение типичных ошибок 6. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль 8. Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Всего аудиторных занятий 32. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 40.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Логика»

Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; формирование навыков анализа мыслительной деятельности, выражающихся в способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5; ПК-15
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика логики. 2. Теория понятий. 3. Теория суждений. 4. Теория умозаключений. 5. Доказательство и аргументация.
Общая трудоемкость дисциплины	Объем дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Всего аудиторных занятий 32. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 40.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Латинский язык в юридической деятельности»

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Латинский язык в юридической деятельности входит в состав базовой части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Русский язык и культура речи, Иностранный язык. Наименования последующих учебных дисциплин: Международное право, Международное частное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5
Содержание дисциплины	1. Введение в латинский язык и античную культуру 2. Фонетика латинского языка 3. Грамматика латинского языка 4. Синтаксис простого предложения 5. Лексика и фразеология латинского языка
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Всего аудиторных занятий 16. Семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 56.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Римское право»

Автор-составитель: Могилевец О.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является: изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основной центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в	Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам базовой части

структуре ОПОП	ООП. Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран). Изучение и знание латыни помогает студентам уяснить суть терминов, которые были сформированы в римском праве и вошли в язык современной юриспруденции. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-2
Содержание дисциплины	Понятие, периодизация и источники римского права Система римского права Право лиц Семейное право Вещное право Наследственное право Обязательственное право Иски и судопроизводство
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Всего аудиторных занятий 44. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 28.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебная статистика»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются: формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности, формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности; изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к базовой части ОПОП, обязательна для изучения всеми студентами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3,4
Содержание дисциплины	1.Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Нормативно-правовое регулирование вопросов статистического учета и отчетности в судебной системе. 2.Основные понятия и методы статистики. Этапы статистической работы. Статистическое наблюдение 3.Сводка и группировка материалов статистического наблюдения 4.Выборочный метод в статистических исследованиях. Виды и схемы отбора. Контроль ошибок 5.Обобщающие показатели статистики 6.Ряды динамики. Основные показатели анализа динамических рядов 7.Выявление тенденций и статистические методы измерения взаимосвязей юридических явлений 8.Применение статистического анализа в исследовании правовых явлений

Общая трудоемкость дисциплины	Объем трудоемкость дисциплины – 72 часа, 2 з.е. Всего аудиторных занятий 24. Семинарские (практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 48.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теория государства и права»

Автор-составитель: Гааг Л.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; формирование знания основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления; формирование понимания социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства, природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1,2; ПК-2,6,15.
Содержание дисциплины	1. Предмет и функции теории государства и права 2. Методология теории государства и права 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства 4. Функции государства 5. Форма государства 6. Механизм государства 7. Государство в политической системе общества 8. Понятие и сущность права 9. Право в системе социального регулирования. 10. Норма права 11. Источники (формы) права 12. Система права и система законодательства 13. Правовые отношения 14. Реализация права 15. Правовое поведение: понятие и виды 16. Юридическая ответственность 17. Правовое сознание и правовая культура 18. Законность и правопорядок 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм 20. Правовая система 21. Право, личность, государство 22. Правовое государство
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 9 з.е. – 324 ч.; Всего аудиторных занятий 106, из них лекции – 46, семинарские (практические) занятия – 60, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 218.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен.

«История государства и права России»

Автор-составитель: Чурсина А.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале
--------------------------	---

	теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,5,6
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Государство и право России досоветского периода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты. 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права. 4. Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в. 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма. 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. 8. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.). 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль–октябрь 1917 г.). <p>Раздел 2. Государство и право России советского периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.). 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.). 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.). 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 15. Советское государство и право в послевоенное время (1946-1964 гг.). 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг. <p>Раздел 3. Государство и право России в переходный период и на современном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985-декабрь 1991 г.). 18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Всего аудиторных занятий 62. Лекционные занятия – 32, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 82.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: Чурсина А.А., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Римское право». Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области всемирной истории и курса обществознания, полученного ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющего углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,5,6
Содержание дисциплины	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока. 3. Государство и право Древних Афин и Спарты. 4. Государство и право Древнего Рима. 5. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков. 6. Государство и право феодальной Франции, Германии. 7. Государство и право феодальной Англии. 8. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония. 9. Государство и право Франции, Германии в Новое время. 10. Государство и право Англии в Новое время. 11. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в. 12. Возникновение государства и права США в Новое время. 13. Новейшая история государства и права Великобритании. 14. Новейшая история государства и права Франции. 15. Государство и право Японии в Новое время. 16. Новейшая история государства и права Германии. 17. Новейшая история государства и права США.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Всего аудиторных занятий 46. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 30, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 98.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Конституционное право»

Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных правах, свободах и обязанностях личности. Изучение дисциплины создает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является базовой (обязательной) и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1,2; ПК-4,5,6,15,16.
Содержание дисциплины	1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса 2. Система Конституционного права Российской Федерации как отрасли

	<p>права</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конституция Российской Федерации 4. Основы конституционного строя Российской Федерации 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации 6. Конституционные институты народовластия в Российской Федерации 7. Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации 8. Федеративное устройство Российской Федерации 9. Система государственной власти в Российской Федерации 10. Избирательная система в Российской Федерации 11. Президент Российской Федерации 12. Федеральное Собрание Российской Федерации 13. Правительство Российской Федерации 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации 15. Конституционное правосудие в Российской Федерации 16. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 17. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость - 9 з.е. – 324 ч.; Всего аудиторных занятий 120, из них лекции – 60, семинарские (практические) занятия – 60, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 204.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа, контрольное задание

«Административное право»

Автор-составитель: Ведяшкин С.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами; формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 2; ПК – 3-7,14,15,16
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод административного права 2. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения 3. Административно правовой статус гражданина Российской Федерации 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права 5. Федеральные органы исполнительной власти 6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 7. Государственная служба 8. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

	<p>9.Методы и формы административно-правового регулирования</p> <p>10.Административное принуждение</p> <p>11.Административный процесс</p> <p>12.Административная ответственность</p> <p>13.Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>14.Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти</p> <p>15.Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти</p> <p>16.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики</p> <p>17.Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры</p> <p>18.Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан</p> <p>19.Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции</p> <p>20.Государственное управление в сфере обороны страны</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.</p> <p>Всего аудиторных занятий 108, из них лекции – 54, семинарские (практические) занятия – 54, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 252.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа, контрольное задание

«Гражданское право»

Авторы-составители: Кулаков Владимир Викторович, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Лужина Александра Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Пискунова Наталия Игоревна, преподаватель кафедры гражданского права ФГБОУВО «РГУП»; Терди Е.С., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «РГУП», Кропачева Ю.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Западно-Сибирского филиала ФГБОУВО «РГУП».

Цель изучения дисциплины	<p>Понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Гражданское право» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Ко времени изучения Гражданского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право). Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное частное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2;</p> <p>ПК-4-7,15,16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы.</p> <p>Источники и формы гражданского права</p> <p>Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты</p>

	<p>гражданских правоотношений Объекты гражданских прав Сделки Представительство. Доверенность Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав Гражданско-правовая ответственность Сроки. Исковая давность Общие положения о праве собственности и иных вещных правах Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц Право общей собственности Защита права собственности и иных вещных прав Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав Общие положения об обязательствах Исполнение обязательства и способы его обеспечения Изменение и прекращение обязательств Гражданско-правовой договор Купля — продажа. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Наем жилого помещения. Безвозмездное пользование. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор возмездного оказания услуг Транспортные обязательства. Кредитные и расчетные обязательства. Хранение. Страхование. Поручение. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Исключительное право (интеллектуальная собственность).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов, 14 з.е. Всего аудиторных занятий 156. Лекционные занятия – 58, семинарские (практические) занятия – 98, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 348.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Предпринимательское право»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение студентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, базовую (обязательную) часть. Для успешного освоения дисциплины студент

	должен освоить курсы: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Гражданское право, Теория государства и права. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Предпринимательское право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4-7, 15,16
Содержание дисциплины	1. Общие положения о предпринимательском праве 2. Субъекты предпринимательской деятельности 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 4. Несостоятельность (банкротство) 5. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности 6. Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности 7. Предпринимательский договор 8. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часов. Всего аудиторных занятий 68. Лекционные занятия – 28, семинарские (практические) занятия – 40, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 76.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

«Семейное право»

Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний о порядке и способах регулирования семейных отношений в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования; изучение основных проблем современного семейного права: предмета и природы семейного права, места в правовой системе, отграничения смежных областей регулирования; совершенствование способностей будущего юриста к анализу теоретических и практических правоположений; формирование профессиональной юридической культуры студентов, их активной жизненной позиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы. Данная дисциплина логически и содержательно – методически взаимосвязана с другими дисциплинами основной образовательной программы: с теорией государства и права, конституционным правом, историей отечественного государства и права, историей государства и права зарубежных стран, логикой, общими частями гражданского и уголовного права, административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Семейное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины	1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ. 2. Семейное законодательство 3. Семейные правоотношения 4. История отечественного семейного законодательства 5. Защита семейных прав 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России 7. Прекращение брака 8. Права и обязанности супругов 9. Договорный режим имущества супругов

	<p>10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>15. Приемная семья</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Всего аудиторных занятий 30. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 42.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Гражданский процесс»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: к участию в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процессуального права; осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм гражданского процессуального законодательства; умение применять нормативные правовые акты гражданского процессуального законодательства; составление процессуальных документов; консультирование по вопросам участия в гражданском судопроизводстве, а также судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; осуществление правового воспитания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы. Гражданский процесс - одна из профилирующих фундаментальных учебных дисциплин юридических высших учебных заведений России. Предметом изучения данной дисциплины являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении правосудия по гражданским делам, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса. Гражданский процесс – урегулированная нормами гражданского процессуального права форма деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Под гражданскими делами понимаются дела, вытекающие не только из гражданских правоотношений, но и дела из земельных, трудовых, семейных, административных правоотношений. Поскольку суды общей юрисдикции призваны в порядке гражданского судопроизводства защищать и охранять, прежде всего, права граждан на жизнь, здоровье, жилище, труд, собственность и т.д., то для них нет ничего более важного, чем соблюдение существующих законов, их выполнение. Получение студентами глубоких знаний в области гражданского процесса является необходимым условием формирования квалифицированного состава судей, адвокатов, работников прокуратуры и нотариусов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК – 2; ПК – 4-7,15,16.
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы гражданского процессуального права</p> <p>2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>3. Участники процесса. Стороны.</p> <p>4. Процессуальное правопреемство, соучастие. Третьи лица</p> <p>5. Участие прокурора и лиц в порядке, предусмотренном статьями 46, 47 ГПК РФ, при рассмотрении дел в суде первой инстанции</p> <p>6. Представительство в суде</p>

	<p>7. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Отводы</p> <p>8. Подведомственность</p> <p>9. Подсудность в системе судов общей юрисдикции</p> <p>10. Иск и его элементы.</p> <p>11. Право на иск</p> <p>12. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>13. Возбуждение производства по делу. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обеспечение иска.</p> <p>14. Судебное разбирательство. Судебные извещения и вызовы</p> <p>15. Постановления суда I инстанции</p> <p>16. Особое производство</p> <p>17. Судебный приказ. Упрощенное производство</p> <p>18. Производство в суде апелляционной инстанции. Проверка правильности судебных актов, вступивших в законную силу в кассационном порядке, порядке судебного надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>19. Альтернативные способы урегулирования споров</p> <p>20. Производство по делам, связанным с выполнением функций соответствия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>21. Основы исполнительного производства</p> <p>22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>23. Нотариат (основы знаний)</p> <p>24. Арбитражный процесс (основы знаний)</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>Всего аудиторных занятий 74. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 44, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 142.</p>
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Арбитражный процесс»

Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ОПОП.</p> <p>Дисциплина «Арбитражный процесс» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение арбитражного процесса основывается на знаниях, полученных при изучении Конституционного права, Теории государства и права, Гражданского права, Гражданского процесса.</p> <p>Арбитражный процесс является дисциплиной, завершающей подготовку юристов для самостоятельной работы в судах с целью защиты нарушенных или оспоренных прав организаций и граждан.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины	<p>1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>

	9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 68.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

«Административное судопроизводство»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» направлено на формирование у студентов системного представления и прочных знаний законодательных и теоретических основ осуществления правосудия по административным и иным делам, возникающим из публичных правоотношений; на закрепление полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» знаний на примерах особенностей судебного разбирательства отдельных категорий административных дел. Освоение дисциплины позволит выработать у будущего специалиста правовое мировоззрение, верное представление обо всех основных процессуальных явлениях: сущности административной процессуальной формы; процесса как деятельности суда; специфике административных процессуальных отношений; правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях административного судебного процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует административное судопроизводство и судебная практика.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины «Административное судопроизводство» необходимы знания Теории государства и права, Конституционного права, Гражданского процесса, а также Административного, Финансового, Налогового, Земельного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-7,15,16.
Содержание дисциплины	1.Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования 2.Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений 3.Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений 4.Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. 5.Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений 6.Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений 7.Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения 8.Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов 9.Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями 10.Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. 11.Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. 12.Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке. 13.Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение

	<p>судебного акта в разумный срок.</p> <p>14.Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>15.Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>16.Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>17.Пересмотр судебных актов по административным делам.</p> <p>18.Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Уголовное право»

Автор-составитель: Лаптев Д.Б, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Усвоение терминов, понятий, институтов Уголовного права; привитие навыков свободного мышления категориями Уголовного права; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права как комплексного социально-правового явления; получение знаний о социальной сущности преступления и закономерностях криминализации и декриминализации общественно опасных деяний; формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой части по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Уголовное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами, «Криминология», «Уголовный процесс». Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право» необходимо обладать знаниями по русскому языку, теории государства и права, истории государства и права России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-6,14-16.
Содержание дисциплины	<p>Понятие, система, задачи и принципы Уголовного права Российской Федерации</p> <p>Уголовный закон</p> <p>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</p> <p>Понятие преступления</p> <p>Состав преступления</p> <p>Объект преступления</p> <p>Объективная сторона преступления</p> <p>Субъект преступления</p> <p>Субъективная сторона преступления</p> <p>Стадии совершения преступления</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Множественность преступлений</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Освобождение от наказания</p> <p>Особенности уголовной ответственности наказания несовершеннолетних</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества.</p> <p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ</p> <p>Преступления против жизни и здоровья</p>

	Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц 504 часа. Всего аудиторных занятий 156. Лекционные занятия – 58, семинарские (практические) занятия – 98, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 348.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Уголовный процесс»

Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Освоение студентами фундаментальных основ науки уголовно-процессуального права; формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения уголовного судопроизводства; ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и процессуального содержания, основной и особыми формами уголовного судопроизводства; выработка навыков толкования и практического применения уголовно-процессуальных норм; формирование у студентов представлений о системе органов предварительного расследования и суда, основных целях, задачах и назначении их деятельности; усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности органов предварительного расследования и суда, об используемых при осуществлении досудебного и судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица - дознавателя, следователя или судьи, составлять соответствующие юридические документы – процессуальные акты: постановления, протоколы дознавателя, следователя, определения суда, а также участвовать в нормотворческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Учебная дисциплина «Уголовный процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорская деятельность». Для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо обладать знаниями по Философии, Уголовному праву, Криминалистике, Теории государства и права, Истории государства и права России, Истории государства и права зарубежных стран, Конституционному праву, Административному праву, Гражданскому праву, Гражданскому процессу.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-5-7,15,16.
Содержание дисциплины	1.Сущность, назначение и основные понятия уголовно-процессуального права 2.Принципы уголовного процесса и их система 3.Участники уголовного процесса 4.Доказательства и доказывание 5.Меры процессуального принуждения 6.Ходатайства и жалобы 7.Процессуальные сроки и процессуальные издержки 8.Реабилитация 9.Возбуждение уголовного дела 10.Предварительное следствие и дознание 11.Общие условия предварительного расследования 12.Привлечение в качестве обвиняемого 13.Приостановление и возобновление предварительного расследования 14.Формы и порядок окончания предварительного следствия 15.Подсудность 16.Подготовка к судебному заседанию 17.Судебное разбирательство 18.Производство в суде второй инстанции 19.Исполнение приговора 20.Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу 21.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 22.Производство по делам несовершеннолетних 23.Производство по применению принудительных мер медицинского характера 24.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 25.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 26.Уголовный процесс в зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.) Всего аудиторных занятий 74. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 44, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 142.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен

«Криминалистика»

Автор-составитель: Севрюков В.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Передача обучающимся теоретических знаний в области общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для дальнейшего осуществления их профессиональной деятельности; выработка у студентов умений познания и оценки явлений и процессов, связанных с использованием указанных знаний в такой правоприменительной деятельности как правоохранительная деятельность; формирование у обучающихся способности принятия оптимальных и эффективных решений на практике в области организации расследования в форме дознания и следствия, а также при осуществлении государственного обвинения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Криминалистика» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс». Для освоения учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо обладать знаниями по Философии, Уголовному праву, Уголовному процессу. Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.
Компетенции, формируемые в	ОПК-1; ПК-16.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и система криминалистики 2. Криминалистическая идентификация и диагностика 3. Криминалистическая фотография и видеозапись 4. Следы рук 5. Следы ног и транспортных средств 6. Криминалистическая баллистика 7. Криминалистическое исследование письма 8. Техничко-криминалистическое исследование документов 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия) 10. Криминалистическая регистрация 11. Общие положения криминалистической тактики 12. Тактика осмотра места происшествия 13. Тактика обыска и выемки 14. Тактика допроса 15. Тактика следственного эксперимента 16. Тактика предъявления для опознания 17. Тактика проверки показаний на месте происшествия 18. Общие положения методики расследования преступлений 19. Методика расследования убийств 20. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов</p> <p>Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 80.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Криминология»

Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления; формирование представлений о причинах и условиях преступности; получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации; формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения; развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью; выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений; овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; усвоение юридической терминологии; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения учебной дисциплины «Криминология» необходимо обладать знаниями по Философии, Судебной статистике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	<p>Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, метод, задачи, функции.</p> <p>Основные подходы к изучению причин преступности в зарубежной криминологии</p> <p>Преступность и ее основные показатели</p> <p>Причины и условия преступности</p> <p>Личность преступника и индивидуальное преступное поведение</p>

	<p>Жертвы и социальные последствия преступности. Виктимология Предупреждение преступности Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности Насильственная преступность и терроризм Экономическая преступность Коррупционная преступность Организованная и профессиональная преступность Преступность несовершеннолетних и женская преступность Преступность мигрантов Преступность военнослужащих и осужденных Латентная преступность Сравнительная криминология Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Всего аудиторных занятий 28. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 14, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 44.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Экологическое право»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями данной дисциплины являются изучение формирование у студентов комплекса знаний в области экологического права, а также выработка навыков применения экологического законодательства в практической деятельности, формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.</p> <p>При изучении дисциплины «Экологическое право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: составление юридических и процессуальных документов; консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите;</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП.</p> <p>Ко времени изучения Экологического права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Земельного права», «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.</p> <p>Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Природоресурсное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины	<p>Понятие, содержание и история экологического права Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов Управление в сфере охраны окружающей среды Экологический контроль (надзор) и мониторинг Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности Правовая охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е. Всего аудиторных занятий 36. Лекционные занятия – 12, семинарские

	(практические) занятия – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 72.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Земельное право»

Автор-составитель: Болтанова Е.С., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями данной дисциплины являются изучение студентами учебного материала, освещающего общие положения земельно-правовой науки, основные проблемы правового регулирования земельных отношений; формирование у студентов теоретических представлений о земельном праве как науке, учебной дисциплины, правовой отрасли и составляющих его частей; исследование правовых норм, формирующих институты земельного права как самостоятельной правовой отрасли; получение практических навыков и умений, необходимых для применения земельно-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Дисциплина «Земельное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками) с Теорией государства и права, Конституционным правом, Историей государства и права России, Историей государства и права зарубежных стран, Логикой, Экологическим правом, Гражданским правом, Уголовным правом, Административным правом. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и готовность студентов к усвоению дисциплины «Земельное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины	1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права 2. Формы земельного права 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель 4. Право собственности на землю и земельные участки 5. Иные права на земельные участки 6. Возникновение прав на земельные участки 7. Прекращение прав на земельные участки 8. Управление в области использования и охраны земель 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Всего аудиторных занятий 32. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 16, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 76.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Финансовое право»

Автор – составитель: Князева М.В., к.э.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к числу обязательной части профессионального цикла ООП. Для изучения учебной дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать достаточными знаниями (входные знания) в области теории государства и права, а также в таких отраслях права как: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право и Уголовный процесс. Такой подход обусловлен связью финансового права с указанными отраслями российского права. Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и при этом взаимосвязано с Конституционным правом, поскольку бюджетная система, налоговая система России основаны на федеративном устройстве государства, закрепленном в Конституции Российской Федерации; также в Конституции Российской Федерации закреплены основы организации финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право связано с Гражданским правом, поскольку имеет схожий предмет правового регулирования – имущественные отношения, а также заимствует из гражданского права отдельные правовые категории; финансовое право связано с Административным правом, поскольку имеет схожий метод правового регулирования – императивный метод. Уголовное право предусматривает ответственность за преступления, совершаемые в сфере финансов. Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права. Отрасли процессуального права обеспечивают возможность привлечения субъектов финансовых правоотношений к ответственности за допущенные правонарушения, а также гарантируют защиту прав и законных интересов указанных лиц. При этом полученные по указанным отраслям знания и навыки позволят бакалаврам применять на практике нормы финансового права на работе в государственных и муниципальных органах власти, при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в административном и судебном порядке. Учебная дисциплина «Финансовое право», изучающая правовые основы финансового устройства государства, является основой для изучения таких дисциплин как «Налоговое право», «Страховое право», знания по которым имеют прикладное значение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4,5,14
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичные финансы. 2. Субъекты финансового права. 3. Система финансового права. 4. Бюджетное право: предмет, метод, источники. 5. Структура бюджетного законодательства. 6. Бюджетная система. 7. Бюджетная классификация. 8. Правовое регулирование доходов. 9. Правовое регулирование расходов. 10. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения. 11. Бюджетный процесс. 12. Участники бюджетного процесса 13. Межбюджетные отношения. 14. Исполнение бюджета. 15. Финансовый контроль
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. Всего аудиторных занятий 58. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 28, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

«Налоговое право»

Автор – составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Изучение налогового права преследует следующие цели: воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие налоговую политику государства; овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования налоговых отношений в России и практическое применение налоговых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Налоговое право» является частью базовой профессиональной образовательной программы. Особое внимание при освоении дисциплины уделяется изучению основ правового регулирования отношений, складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, изучению тенденций судебной практики по налоговым спорам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4,5,14
Содержание дисциплины	1.Налоговая система России. Налоги и сборы. 2. Налоговое право в системе права России 3. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений. 4. Элементы юридического состава налога. 5. Налоговое обязательство. 6. Правовое регулирование налогового контроля. 7. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность. 8. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов 9. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право. 10. Налог на добавленную стоимость (НДС, акцизы) 11. Налог на доходы физических лиц, НДФЛ 12. Налог на прибыль организаций 13. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина 14. Региональные налоги 15. Местные налоги 16. Специальные налоговые режимы: основные положения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 68.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Трудовое право»

Автор-составитель: Демидов Н.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами юридической специальности высшего учебного заведения трудового законодательства, практики применения норм трудового права для последующего применения этих знаний в научной и практической деятельности. Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Трудовое право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи: усвоение теоретических положений науки трудового права и нормативно-правовых актов, которые регулируют трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина профессионального цикла, связана с курсами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК – 4-7,15,16.
Содержание дисциплины	1.Предмет, метод, система трудового права. 2.Принципы и функции трудового права. 3.Источники трудового права. 4.Отношения в сфере труда. Субъекты трудового права 5.Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения 6.Трудовой договор: понятие, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора 7.Защита персональных данных работника 8.Виды трудовых договоров. Трудовой договор с совместителем, с работодателем-физическим лицом, срочный трудовой договор. Особенности трудовых отношений с участием специальных субъектов 9.Рабочее время 10.Время отдыха 11.Оплата труда 12.Дисциплина труда 13.Правовое регулирование охраны труда. 14.Материальная ответственность сторон трудового договора 15.Защита трудовых прав 16.Трудовые споры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа. Всего аудиторных занятий 58. Лекционные занятия – 30, семинарские (практические) занятия – 28, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 86.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, экзамен.

«Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении; усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права; выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования; стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс теории государства и права, семейного и трудового права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4-7,15,16
Содержание дисциплины	1.Понятие «социальное обеспечение». Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. 2.Принципы права социального обеспечения. История развития российского права социального обеспечения. 3.Источники права социального обеспечения. 4.Формы и виды социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения. 5.Стаж в праве социального обеспечения.

	6.Страховые пенсии. 7.Государственное пенсионное обеспечение. 8.Пособия в праве социального обеспечения. 9.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 10. Льготы в праве социального обеспечения. 11. Государственная социальная помощь. Социально-обеспечительные компенсации. 12. Социальное обслуживание населения. Медицинская помощь и лечение.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 32.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Международное право»

Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Создание основы для освоения необходимого объема знаний, формирование умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1 и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-4-6,15,16
Содержание дисциплины	1.Понятие и особенности международного права 2.История международного права. 3.Международное право и внутригосударственное право. 4. Источники международного публичного права. Нормы международного права 5. Субъекты международного права 6. Признание государств и вопросы правопреемства 7. Институт мирного разрешения международных споров 8. Международно-правовая ответственность 9. Право международных договоров 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) 11. Право международных организаций 12. Международное право прав человека 13. Гражданство и международное право 14.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право) 15.Право международной безопасности 16.Международное гуманитарное право 17. Территория и международное право 18. Международное морское право 19. Международное воздушное право 20. Международное космическое право 21. Международное экологическое право 22.Международное экономическое право
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Всего аудиторных занятий 44. Лекционные занятия – 16, семинарские (практические) занятия – 28, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 64.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Международное частное право»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является усвоение теоретических знаний порядке и способах регулирования отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридического образования, относится к базовой части дисциплин. Дисциплина «Международное частное право» системно связана с другими разделами ООП (дисциплинами, практиками). Изучение международного частного права основывается на знаниях, полученных при изучении Конституционного права, Теории государства и права, Истории государства и права России, Гражданского права, Предпринимательского, Семейного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-4-6,15,16.
Содержание дисциплины	1.Понятие, предмет, методы международного частного права 2.Научные доктрины международного частного права 3.Источники международного частного права 4.Нормы международного частного права 5.Субъекты международного частного права 6.Собственность в международном частном праве 7.Внешнеэкономические сделки 8.Международные перевозки грузов и пассажиров 9.Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10.Международные финансовые обязательства 11.Внедоговорные обязательства в международном частном праве 12.Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве 13.Трудовые отношения в международном частном праве 14.Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты 15.Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации 16.Международный коммерческий арбитраж
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов). Всего аудиторных занятий 40. Лекционные занятия – 14, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 68.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

«Технологии самоорганизации и самообразования»

Авторы-составители: Зинченко Е.В., к.фил.н., доцент, Стахин Н.А., к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, актуализации своих возможностей в условиях динамично меняющейся реальности; ознакомить обучающегося с новейшими достижениями в технологиях самоорганизации и саморазвития; развить навыки принятия эффективных технологий обучения в образовательном процессе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла учебных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-7; ОПК-6

дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Психология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система 2. Человек и деятельность. 3. Индивидуальный стиль деятельности. <p>Раздел II. Экономика и управление</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития. 5. Особенности on-line/off-line взаимодействия. 6. Управление поведением в процессе группового самоопределения. 7. Технологии общественного саморазвития. 8. Самообразование в цифровую эпоху. <p>Раздел III. Электронные Библиотечные Системы, базы данных (периодика) и электронный каталог.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Работа с электронными библиотечными системами, базами данных (периодика) и электронным каталогом. <p>Раздел IV. Научно-практическая студенческая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Подготовка научно-практических студенческих работ (курсовых работ, докладов, статей). <p>Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. ЭИОС как средство обучения и взаимодействия
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Всего аудиторных занятий 30. Лекционные занятия – 4, семинарские (практические) занятия – 26, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 42.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к разделу базовой части учебного плана Б.1.Б.37.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8; ОПК-2
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная гимнастика 2. Легкая атлетика 3. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, мини- футбол) 4. Бодибилдинг 5 Лечебная физическая культура
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины в базовой части учебного плана составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. Всего аудиторных занятий 70. Лекционные занятия – 4, семинарские (практические) занятия – 66, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 2.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Правоохранительные органы»»

Автор-составитель: Мазур Е.С., д.м.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры; усвоение обучающимися основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов
--------------------------	---

	Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3,4
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы). Тема 3. Федеральные суды общей юрисдикции. Тема 4. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Тема 9. Органы судейского сообщества в Российской Федерации Тема 10. Органы обеспечения деятельности судов Тема 11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 12. Прокуратура Российской Федерации Тема 13. Органы выявления и расследования преступлений Тема 14. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов Тема 15. Органы безопасности в Российской Федерации Тема 16. Таможенные органы Российской Федерации Тема 17. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов Тема 18. Адвокатура в Российской Федерации Тема 19. Нотариат в Российской Федерации Тема 20. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации Тема 21. Правоохранительные органы зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Муниципальное право»

Автор-составитель: Сенникова, к.ю.н., доцент кафедры ГПД

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: приобретение студентами правовых знаний в сфере местного самоуправления, правового регулирования его непосредственных и представительных форм, а также территориальных, организационно-правовых и финансовых основ; усвоение навыков применения муниципально-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,6,15,16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права Тема 2. Муниципальное право Российской Федерации как наука Тема 3. Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления Тема 4. Понятие и сущность местного самоуправления Тема 5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления Тема 6. Устав муниципального образования

	<p>Тема 7. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Особенности организации местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Представительный орган муниципального образования</p> <p>Тема 11. Глава муниципального образования</p> <p>Тема 12. Местная администрация и другие органы муниципального образования</p> <p>Тема 13. Муниципальная служба</p> <p>Тема 14. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>Тема 15. Финансовая основа местного самоуправления</p> <p>Тема 16. Основы компетенции местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Тема 18. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, о конституционном праве. В формировании целостного представления о теории и практике конституционного правосудия, о функционировании Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в контексте осуществления конституционного контроля.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ПК-5,6,7,15,16
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и источники судебного-конституционного права и процесса.</p> <p>Тема 2. Конституция и конституционность в правовом государстве.</p> <p>Тема 3. Судебный конституционный контроль</p> <p>Тема 4. Правовое положение Конституционного Суда РФ</p> <p>Тема 5. Статус судьи Конституционного Суда РФ</p> <p>Тема 6. Полномочия конституционных судов</p> <p>Тема 7. Конституционно-уставное правосудие: материальный аспект</p> <p>Тема 8. Понятие и принципы конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде РФ.</p> <p>Тема 9. Участники конституционного судопроизводства. Доказательство и доказывание</p> <p>Тема 10. Особенности конституционно-уставного судопроизводства</p> <p>Тема 11. Стадии судебного-конституционного процесса</p> <p>Тема 12. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>Тема 13. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ</p> <p>Тема 14. Рассмотрение дел по спорам о компетенции</p> <p>Тема 15. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 16. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов</p> <p>Тема 17. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод</p> <p>Тема 18. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ</p> <p>Тема 19. Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>Тема 20. Рассмотрение дела о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Жилищное право»

Автор-составитель: Могилевец О.М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: понимание сущности основных конструкций жилищного права; формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права; ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения; приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс «Жилищное право» отнесен к учебным дисциплинам вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,6,15,16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения Тема 4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме Тема 5. Способы управления общим имуществом многоквартирного дома Тема 6. Общая характеристика договора найма жилого помещения Тема 7. Договор социального найма жилого помещения Тема 8. Прекращение, расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма Тема 9. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования Тема 10. Договор найма специализированного жилого помещения Тема 11. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилых помещений и коммунальных услуг Тема 12. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров Тема 13. Сделки с жилыми помещениями Тема 14. Приватизация жилых помещений
Общая трудоемкость дисциплины	Общая нагрузка – 108 часа (3 з.е.)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Исполнительное производство»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретической базы и начальных практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов и актов других уполномоченных органов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части ОПОП. Исполнительное производство изучается студентами после усвоения основных юридических (гражданского права, административного права, финансового права, гражданского и арбитражного процесса)
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-3,4,7,14

дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1.Понятие и система исполнительного производства Тема 2.Субъекты исполнительного производства Тема 3.Исполнительные документы Тема 4.Сроки в исполнительном производстве Тема 5.Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 6.Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве Тема 7.Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника Тема 8.Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника - гражданина Тема 9.Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе Тема 10.Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве Тема 11.Защита прав участников исполнительного производства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая нагрузка – 108 часа (3 з.е.)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Судебное делопроизводство»

Авторы-составители: Чвиров В.В., Султанова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов; формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива в судебном делопроизводстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ПК-7.
Содержание дисциплины	Тема 1.Предмет и метод судебного делопроизводства Тема 2.История судебного делопроизводства в России XV-XXI в.в. Тема 3.Понятие и виды документов Тема 4.Требования к оформлению документов Тема 5.Электронный документооборот Тема 6.Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел Тема 7.Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан Тема 8.Ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения Тема 9.Организация проверки делопроизводства Тема 10.Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины – 108 часа (3 з.е.) Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские /

	практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Права человека в международном праве: вопросы практики»

Автор-составитель – доцент кафедры международного права, к.ю.н. Нешатаева В.О.,
Филимонов Ю.В., старший преподаватель кафедры гражданского права.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики» является овладение обучающимися знаниями о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,6,15,16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы. защиты прав человека. Понятие прав человека. Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН. Тема 3. Региональные системы защиты прав человека. Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы. Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека. Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне. Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав. Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав. Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав. Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» являются: подготовка будущих юристов к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере организации деятельности суда как государственной организации, а также организации работы судьи, помощника судьи и сотрудников аппарата суда; усвоение студентами порядка финансирования и обеспечения деятельности всех судов судебной системы Российской Федерации, правил подготовки и принятия судебных актов, порядка информационного обеспечения судов, а также обеспечения доступа к информации о деятельности судов; усвоение теоретических положений, регулирующих гарантии независимости судей и порядок их реализации; изучение различных направлений судебной деятельности; привитие исполнительской культуры; приобретение практических навыков по организации рабочего места, планированию рабочего времени и распределению рабочих функций. Дисциплина знакомит будущих юристов с правовыми актами, регулирующими порядок организации судебной деятельности, финансового, материально-технического и кадрового обеспечения деятельности судов, с основными направлениями, входящими в понятие «обеспечение судебной деятельности».
Место дисциплины в	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» является

структуре ОПОП	дисциплиной вариативной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2,4; ПК-5,6,14,15
Содержание дисциплины	Тема 1.Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» Тема 2.Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности Тема 4.Кадровое обеспечение судебной деятельности Тема 5.Формирование и организация работы аппарата суда Тема 6.Организация документооборота и делопроизводства в суде Тема 7.Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики Тема 8.Использование современных информационных технологий в судебной деятельности Тема 9.Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции Тема 10.Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции Тема 11.Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях Тема 12.Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений Тема 13.Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Прокурорская деятельность»

Авторы-составители: Бобренев В.А., к.ю.н., доцент, Севрюков В.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представлений о системе прокуратуры Российской Федерации, значении, основных целях и задачах ее деятельности, принципах организации и деятельности; усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, об их предметах ведения, задачах, значении, об используемых при их осуществлении правовых средствах, а также методах, приемах, организации работы органов прокуратуры; получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать право значимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования, а также участвовать в нормотворческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4; ПК-3,7.
Содержание дисциплины	Тема 1 Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции. Тема 2 Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами. Тема 3 Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России. Тема 4 Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Тема 5 Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.

	<p>Тема 6 Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 7 Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>Тема 8 Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>Тема 9 Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>Тема 10 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема 11 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 12 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 13 Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование.</p> <p>Тема 14 Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 15 Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество.</p> <p>Тема 16 Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Практикум часть 1.»

Авторы-составители: Кириленко Е.И., д.ф.н., доцент, Дукарт С.А. к.и.н., доцент, Гааг Л.В. к.ю.н., доцент, Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент.

Цель изучения дисциплины	Систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК - 1-9; ОПК - 1-7; ПК – 2,3,14.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Философия</p> <p>Раздел 2. Экономика</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Раздел 4. Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 5. Профессиональная этика</p> <p>Раздел 6. Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 8. Конституционное право</p> <p>Раздел 9. Теория государства и права</p> <p>Раздел 10. Организация судебной деятельности</p> <p>Раздел 11. Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Раздел 12. Административное право</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

	Всего аудиторных занятий 24. Семинарские (практические занятия) – 24, самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС - 84.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Практикум часть 2.»

Носкова Е.В. к.ю.н., доцент, Лаптев Д.Б. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются систематизация и углубление знаний студентов в сфере уголовного права, уголовного процесса, осознание студентами взаимосвязей между различными темами уголовного права, уголовного процесса, научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в уголовно-правовой сфере, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена по уголовно-правовым дисциплинам в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору вариативной части. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курсов «Уголовное право», «Уголовный процесс»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 4-13,15,16
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. «Уголовное право»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав преступления 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 3. Проблема становления и развития института соучастия в преступлении 4. Единое сложное преступление и множественность преступление 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья. 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности <p>Раздел II.«Уголовный процесс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства 2. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. 3. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве 4. Меры уголовно-процессуального принуждения 5. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу. 6. Проблемы производства в суде первой инстанции 7. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в	Дисциплины по выбору

структуре ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8; ОПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Волейбол Тема 3. Баскетбол Тема 4. Аэробика - аэробные и силовые тренировки. Тема 5. Дзюдо Тема 6. ЛФК Тема 7. Прикладная гимнастика.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 328 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Риторика»

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит в вариативную часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2,7,16
Содержание дисциплины	Тема 1. История и современное состояние красноречия Тема 2. Композиция публичной речи Тема 3. Логические основы речи Тема 4. Полемика как искусство убеждения Тема 5. Средства речевой выразительности Тема 6. Категории права с лингвистической точки зрения
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Социальная психология личности»

Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов навыков анализа психосоматических и психосоциальных явлений как общей предпосылки становления зрелой стрессоустойчивой личности; - знакомство с основами современного научно-психологического понимания психических процессов и общими предпосылками формирования и развития личности.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Дисциплина формирует навыки самоанализа, необходимые для саморегулирования деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Самопознание и саморазвитие личности Тема 2. Апории самопознания и их преодоление. Тема 3. Понятие личности: формальный и содержательный аспекты. Тема 4. Соотношение психики, сознания, бессознательного, «Я». Тема 5. Морфологический и генетический анализ личности. Тема 6. Проблемы развития личности.

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость 2 з.е. – 72 ч. Предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельное изучение материала студентом.
Форма промежуточной аттестации	Зачет в форме защиты группового проекта

«Конституционные основы судебной власти»

Авторы-составители: Алешкова И.А., к.ю.н., доцент, Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний бакалавров о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-15,16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовое государство и судебная власть. Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации. Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации Тема 8. Судебная система Российской Федерации Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционно-правовой статус личности»

Автор-составитель – доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука, кандидат юридических наук Е.И. Волкова, Д.В. Сенникова, к.ю.н., доцент кафедры ГПД

Цели изучения дисциплины	Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике. Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия
--------------------------	---

	институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам. Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6,15.
Содержание дисциплины	1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации. 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности. 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни. 5. Конституционные обязанности личности. 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Автор-составитель: Лаптев Д.Б., к.ю.н., доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	- усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений против интересов государственной власти и органов местного самоуправления по УК РФ, рассмотрение наиболее спорных вопросов, возникающих при квалификации данных преступлений, а также овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения изучаемых уголовно-правовых норм для их дальнейшей самостоятельной деятельности; - формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента и посвящена углубленному изучению отдельных уголовно-правовых понятий, концепций и институтов, а также реальной практики применения уголовного закона.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,8.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и общая характеристика должностных преступлений Тема 2. Понятие должностного лица. Тема 3. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями Тема 4. Квалификация нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, а также внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений Тема 5. Квалификация превышения должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа Тема 6. Квалификация отказа в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате

	Российской Федерации, присвоения полномочий должностного лица, а также незаконного участия в предпринимательской деятельности Тема 7. Квалификация взяточничества Тема 8. Квалификация служебного подлога и незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ Тема 9. Квалификация халатности
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Квалификация преступлений»

Автор-составитель: Лаптев Д.Б. к.ю.н., доцент кафедры

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами навыками квалификации наиболее распространенных и сложных видов преступлений; • развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности отнесения содеянного по качественным признакам к определенному классу, виду преступлений; • формирование представлений о правилах, принципах и законах квалификации; • получение знаний о сущности проблем квалификации преступлений против жизни и здоровья; • развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против собственности; • формирование взглядов на научные и практические проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; • получение знаний о сущности проблем квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; • развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против правосудия; • овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; • усвоение юридической терминологии; • подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,6,10,12,15,16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объекту преступления Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления Тема 6. Квалификация по субъекту преступления Тема 7. Квалификация по субъективной стороне преступления Тема 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 10. Квалификация при множественности преступлений Тема 11. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Постановление приговора»

Автор-составитель: Севрюков В.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - интеграция ранее полученных знаний в области уголовного права, уголовного процесса, доказательств и доказывания в уголовном процессе, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления, а также навыков составления процессуальных актов по уголовным делам; - углубить знания обучающихся и ознакомление их практической деятельностью судьи и суда по принятию процессуальных решений постановление приговора; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности по постановлению приговора при производстве по уголовным делам
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,7,16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему, как к акту правосудия</p> <p>Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления</p> <p>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 5. Содержание приговора и его форма.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»

Автор-составитель: Севрюков В.В. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий; - способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере освоения навыков толкования норм, регулирующих правоприменительную деятельность в уголовном судопроизводстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет толкования.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 4. Теоретические основы толкования норм уголовно-</p>

	<p>процессуального права. Тема 5. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права. Тема 6. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Наказание: назначение, освобождение»

Автор-составитель: Демидов Д.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение положений теории и практики уголовного права в части назначения наказания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания. – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующим вопросы назначения наказания, более глубокое усвоение теоретического курса, а также закрепление полученных знаний в совокупности с другими институтами уголовного права. – усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующих вопросы назначения наказания, а также вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания; – получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, связанные с назначением наказания за конкретные преступления, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,6.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и цели наказания. Тема 2. Виды наказания. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Тема 3. Назначение наказания. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 5. Освобождение от наказания. Тема 6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 7. Принудительные меры медицинского характера.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»

Автор-составитель: Носкова Е.В. к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей и процессе участия в уголовном процессе;</p> <p>уяснения смысла и содержания норм уголовно-процессуального права по вопросам рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>выработка навыков толкования и практического применения законодательства, регламентирующего рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>выработка у студентов навыков правомерного поведения в сфере уголовного судопроизводства и установки на недопустимость</p>
--------------------------	---

	<p>совершения противозаконных действий;</p> <p>формирование у студентов представлений о системе органов, осуществляющих особое производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей и основных целях, задачах и назначении их деятельности;</p> <p>усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности суда, об используемых при осуществлении судебного производства с участием присяжных заседателей правовых средствах, методах, приемах и способах доказывания;</p> <p>систематизация знаний о конкретных уголовно-процессуальных отношениях и действиях по доказыванию при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>формирование базы для усвоения теоретических положений о понятии, видах доказательств, способах собирания, проверки и оценки доказательств при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>освоение студентами процессуальных особенностей, правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, связанной с рассмотрением уголовных дел с участием присяжных заседателей;</p> <p>формирование навыков выявления процессуально значимых обстоятельств в уголовном судопроизводстве, мотивирования и обоснования решений о их доказанности или недоказанности;</p> <p>формирование навыков принятия решений, связанных с рассмотрением уголовных дел с участием присяжных заседателей действий, направленных на собирание доказательств и обоснования необходимости их производства, а также составления процессуальных документов, а также осуществления судебных и иных процессуальных действий;</p> <p>развитие правового мышления обучающихся;</p> <p>углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</p> <p>формирование профессиональных умений и навыков в части производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей;</p> <p>развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,7,16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История участи народа в отправлении правосудия в мире и России</p> <p>Тема 2. Сущность производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 3. Формирование коллегии присяжных заседателей</p> <p>Тема 4. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 5. Перспективы развития института суда присяжных в отечественном уголовном судопроизводстве</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель: Носкова Е.В. к.ю.н, доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов системного представления о функциях, назначении и принципах построения теории доказательств и процессе доказывания в уголовном процессе; – уяснения смысла и содержания норм уголовно-процессуального права по вопросам общей теории доказательств; – выработка навыков толкования и практического применения
--------------------------	--

	<p>законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка у студентов навыков правомерного поведения в сфере уголовного судопроизводства и установки на недопустимость совершения противозаконных действий; – формирование у студентов представлений о системе органов, осуществляющих производство по уголовному делу и основных целях, задачах и назначении их деятельности; – усвоение студентами содержания законодательства, регулирующего различные направления деятельности органов предварительного расследования и суда, об используемых при осуществлении досудебного и судебного производства правовых средствах, методах, приемах и способах доказывания; – систематизация знаний о конкретных уголовно-процессуальных отношениях и действиях по доказыванию на различных стадиях уголовного процесса; – формирование базы для усвоения теоретических положений о понятии, видах доказательств, способах собирания, проверки и оценки доказательств; – освоение студентами процессуальных особенностей, правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, связанной с доказыванием по уголовным делам; – формирование навыков выявления процессуально значимых обстоятельств в уголовном судопроизводстве, мотивирования и обоснования решений о их доказанности или недоказанности; – формирование навыков принятия решений о производстве действий, направленных на собирание доказательств и обоснования необходимости их производства, а также составления процессуальных документов, фиксирующих производство следственных, судебных и иных процессуальных действий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7,10.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Доказательственное право</p> <p>Тема 2. Предмет и пределы доказывания</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность, значение доказательств</p> <p>Тема 4. Свойства доказательств</p> <p>Тема 5. Классификация доказательств</p> <p>Тема 6 Предмет и пределы доказывания</p> <p>Тема 7 Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания</p> <p>Тема 8 Субъекты доказывания</p> <p>Тема 9 Источники доказательств</p> <p>Тема 10 Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам</p> <p>Тема 11 Использование преюдиции в доказывании по уголовным делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Проблемы уголовной ответственности за хищения»

Автор-составитель: Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам квалификации хищений; - формирование профессиональных умений и навыков по применению
--------------------------	--

	уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за хищения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,9.
Содержание дисциплины	Тема 1. Развитие законодательства об уголовной ответственности за хищения в России. Тема 2. Общее понятие хищения Тема 3. Объективные признаки хищения Тема 4. Субъективные признаки хищения Тема 5. Кража, грабеж, разбой Тема 6. Мошенничество, присвоение, растрата Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Нормы УК РФ о хищениях, не включенные в гл. 21.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Преступления против собственности»

Автор-составитель: Архипов А.В.

Цель изучения дисциплины	-формирование углубленных знаний о квалификации преступлений против собственности, методов противодействия преступности в этой сфере, а также выработка практических навыков, позволяющих по итогам обучения: -грамотно применять правовые нормы уголовного законодательства; -способствовать обеспечению законности и правопорядка; -обобщать и анализировать результаты практической деятельности органов предварительного расследования и судов; -усвоение юридической терминологии; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,9.
Содержание дисциплины	Тема 1. Уголовная ответственность за преступления против собственности в России. История развития законодательства, устанавливающего уголовную ответственность за посягательства на собственность в России. Состояние преступности. Общая характеристика норм УК РФ, устанавливающих ответственность за преступления против собственности, их место в системе норм Особенной части УК РФ. Родовой и видовой объекты данных преступлений. Классификация преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности (понятие имущества, прав на имущество, действий имущественного характера). Хищение: понятие и признаки. Формы и виды хищений. Преступления против собственности, не относящиеся к хищениям. Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против собственности. Проблема определения основного и дополнительного непосредственных объектов преступлений против собственности. Проблемы определения предмета преступлений против собственности. Трудности применения легального определения хищения, вопросы уяснения содержания признаков хищения, указанных в п.1 примечания к ст. 158 УК РФ. Момент окончания хищения. Единое продолжаемое хищение и совокупность преступлений. Проблемы соучастия в хищениях. Мелкое хищение: проблемы административной преюдиции. Кража: проблемы определения предмета и способа совершения преступления. Мошенничество: проблемы квалификации, конкуренция общего и специальных составов, разграничение специальных составов. Присвоение и растрата: проблемы толкования способа и субъекта преступления;

	определение момента окончания преступления; присвоение и растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Грабёж и разбой: разграничение составов, проблема толкования квалифицирующих признаков. Хищение предметов, имеющих особую ценность: проблемы определения объекта и предмета преступления. Вымогательство: определение предмета преступления, момент окончания, разграничение с разбоем и грабёжом. Причинение имущественного вреда: разграничение с мошенничеством. Угон: отличие от хищения. Уничтожение и повреждение чужого имущества: отграничение от иных преступлений против собственности, способы совершения преступления, особенности субъективной стороны.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Уголовно-исполнительное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Любарский А.Ф.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить систему норм, регулирующих общественные отношения в связи и по поводу исполнения всех уголовных наказаний и иных уголовно-правовых мер; - применять основные средств исправительного воздействия к осужденным и выработать умение и навыки дифференцированного их использования с учетом личности конкретного лица, содержащегося в местах лишения свободы; - развивать юридическое мышление, позволяющее представлять основные закономерности развития и функционирования уголовно-исполнительной политики и ее реализации в нормах уголовно-исполнительного законодательства; - овладение студентами общенаучными основами теории уголовно - исполнительного права как единой системы знаний; - овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; - усвоение уголовно-исполнительной терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности; - выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4,5,6,15,16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 2. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства и системы исполнения наказаний</p> <p>Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ</p> <p>Тема 4. Исполнение наказания и применения мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью</p> <p>Тема 7. Исполнение обязательных работ</p> <p>Тема 8. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа</p> <p>Тема 9. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>Тема 10. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ</p> <p>Тема 11. Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p> <p>Тема 12. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы</p> <p>Тема 15. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе,</p>

	ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих Тема 16. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания Тема 17. Правовое регулирование исполнения и перспективы уголовного наказания в виде смертной казни Тема 18. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказаний
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Автор-составитель – доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук Соколова О.В., Носкова Е.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	«Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-5,6,7,16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

«Квалификация преступлений против правосудия»

Автор-составитель: Лаптев Д.Б. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	-формирование углубленных знаний о квалификации преступлений против правосудия, методов противодействия преступности в этой сфере, а также выработка практических навыков, позволяющих по итогам обучения: -грамотно применять правовые нормы уголовного законодательства; -способствовать обеспечению законности и правопорядка; -обобщать и анализировать результаты практической деятельности органов предварительного расследования и судов; -развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против правосудия; -усвоение юридической терминологии; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-10,11,13,16.
Содержание	Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против

дисциплины	<p>правосудия</p> <p>Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	-формирование у студентов глубоких системных знаний о практической деятельности дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, прокурора и суда по принятию процессуальных решений, составлению процессуальных документов в ходе производства по уголовному делу.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5,6,7,16.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация.</p> <p>Тема 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях.</p> <p>Тема 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Тема 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»

Автор-составитель: Архипов А.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>-формирование углубленных знаний о квалификации преступлений против правосудия, методов противодействия преступности в этой сфере, а также выработка практических навыков, позволяющих по итогам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно применять правовые нормы уголовного законодательства; -способствовать обеспечению законности и правопорядка; -обобщать и анализировать результаты практической деятельности органов предварительного расследования и судов; -развитие представлений о проблемах квалификации преступлений против правосудия; -усвоение юридической терминологии; -овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями; -подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в	ПК-4,5,6.

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключают уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» Авторы-составители: Мамыкин А.С., Сенникова, к.ю.н., ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности работников аппарата суда.</p> <p>Общими задачами учебной практики для всех направлений (специальностей) являются: знакомство с реальной практической работой районного суда, мировых судей; получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля; формирование представлений о работе судей и работников аппарата суда, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике указанных субъектов; закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования судебной системы Российской Федерации; подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.</p> <p>Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Ознакомительная практика является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).</p> <p>Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теории государства и права», «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Информационные технологии в юридической деятельности».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1,5-9;</p> <p>ОПК-1-3,5-7;</p> <p>ПК-2-7,15,16.</p>
Содержание дисциплины	<p>Содержание практики охватывает три этапа: подготовку к практике: выбор места прохождения практики; участие в установочной конференции, посвященной практике; составление индивидуального плана прохождения практики; выполнение программ учебной практики: изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; ознакомление с работой канцелярии суда;</p>

	присутствие на судебном заседании по конкретному делу; ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; ведение дневника практики; составление отчета о прохождении практики; получение отзыва руководителя практики; подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике: представление на кафедру отчетных документов; подготовка к защите практики; защита отчета по практике.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики - 4 недели.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Производственная практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Автор-составители: Ю.И. Антонов, кандидат юридических наук, Севрюков В.В. доцент, кандидат юридических наук, доцент.

Цель изучения дисциплины	Цели производственной практики состоят в приобретении и закреплении практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих бакалавров. Общая цель практики конкретизируется расширением практических и аналитических возможностей бакалавров для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности по подготовке, рассмотрению и разрешению уголовных дел всех категорий. Первоначально организация практики преследует цель закрепления навыков. - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы. - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - формирование и (или) закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Юриспруденция»; ей предшествует изучение ряда общетеоретических, профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Содержание практики является логическим продолжением профессионального цикла и служит основой для прохождения итоговой государственной аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики - 6 недель.
Содержание дисциплины	ОК-1-9; ОПК-1-7; ПК-2-16.
Общая трудоемкость дисциплины	Содержание основного этапа прохождения производственной практики дифференцируется в зависимости от места прохождения практики и включает в себя следующее: Практика в суде общей юрисдикции или арбитражном суде. При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного

	<p>заседания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел.</p> <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. <p>Практика в органах законодательной и исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>В ходе прохождения практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ углубить знания в области основ организации органов законодательной и исполнительной власти; ▪ изучить организацию и правовые основы их деятельности, структуру и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое положение соответствующего органа; ▪ ознакомиться с документами, определяющими права и обязанности государственного служащего по соответствующей должности государственной службы, критерии оценки качества работы; ▪ приобрести навыки рассмотрения обращений граждан и общественных объединений, а также предприятий, учреждений и организаций и принять участие в подготовке решений (проектов решений); ▪ приобрести опыт выполнения обязанностей государственного служащего по соответствующей должности; ▪ непосредственно принимать участие в разработке документов (проектов законов, заключений на законопроекты) в соответствии с должностными обязанностями; ▪ получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>Практика в представительных (исполнительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления</p> <p>При прохождении практики в органах представительной и исполнительной государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться со структурой, формами и методами работы указанных органов; ▪ ознакомиться с содержанием работы государственных и муниципальных служащих, аппарата местной администрации, с распределением и исполнением служебных обязанностей работников аппарата; ▪ изучить практику организационного планирования работы
--	---

	<p>представительного (исполнительного) органа, реализацию принципа разделения властей в процессе осуществления управленческих задач и функций, сочетания централизованного и территориального управления, организационные формы деятельности органов государственной власти, практику взаимодействия представительного (исполнительного) органа власти, выборного и иных органов местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с организацией и содержанием работы руководящих должностных лиц, с порядком принятия ими нормативно-правовых актов, и контролем за их исполнением. <p>Особое внимание должно быть обращено на законность актов с административными санкциями, принятие и реализацию плановых актов и комплексных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ присутствовать при приеме населения руководящими работниками; ▪ готовить проекты решений и ответов на письма и жалобы граждан; ▪ получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>Практика в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия</p> <p>При прохождении практики в Юридической клинике Российского государственного университета правосудия студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучить организацию и правовые основы деятельности Юридической клиники, структуру и акты, регламентирующие ее правовое положение; ▪ ознакомиться с формами и методами работы Юридической клиники; ▪ приобрести навыки рассмотрения обращений граждан, подготовки правовых заключений; ▪ получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>По результатам производственной практики проводится защита практики. За неделю до защиты практики студент представляет руководителю практики от Университета следующие отчетные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику руководителя практики от организации; - письменный отчет. <p>Защита практики включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента об итогах практики и ее результатах; - ответы на вопросы преподавателя – руководителя практики по содержанию практики и представленным документам. <p>По результатам защиты практики студенту выставляется в ведомость и в зачетную книжку дифференцированная оценка.</p>

«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»

Авторы-составители: Хвостовцева Е.Н., ст.преподаватель, Щеголихина Ю.В., к.фил.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов с основными проблемами практики перевода научных текстов, а также в сфере делового общения, формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>относится к факультативным дисциплинам ОПОП</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-5; ОПК-5,7.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.Письменный перевод в сфере делового общения. Специфика перевода различных текстов. Тема 2. Устный перевод в сфере делового общения. Деловая этика и особенности перевода</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

«Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовным делам»

Автор-составитель – профессор кафедры уголовного права, доктор юридических наук, доцент
Марковичева Е.В., к.ю.н., Носкова Е.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения и изучения дисциплины «Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовным делам» является формирование у студентов знаний об уголовно-процессуальной дееспособности несовершеннолетних, об основных гарантиях их прав и законных интересов, о специфике рассмотрения судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних подсудимых, о специфике участия несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в судебном разбирательстве, основных подходах к оглашению их показаний; формирование навыков правильной квалификации обстоятельств по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; подготовка студентов к защите прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовным делам» входит в блок ФТД; Факультативные дисциплины учебного плана подготовки бакалавров. Содержание учебной дисциплины связано с содержанием дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-6,9.
Содержание дисциплины	Тема 1. Процессуальные гарантии прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Тема 2. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет