

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сусенков Евгений Иванович

Должность: Директор ЗСФ РГУП (г.Томск)

Дата подписания: 21.11.2023

Уникальный идентификатор документа: f26b6d4a31111000906df6629b823a5e011

Аннотации рабочих программ дисциплин

«Иностранный язык ООД» (английский) Автор-составитель: Воднева О.П.

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентами, обучающимися по специальности «Право и судебное администрирование» является: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация.
Место дисциплины в структуре программы	Программа учебной дисциплины ОД.Б.1 английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных учебных задач, профессионального и личностного развития.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Автобиография Раздел II. Мой день Раздел III. Мир моих увлечений Раздел IV. Моя квартира Раздел V. Покупки Раздел VI. В городе Раздел VII. Путешествие. Каникулы
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 ч. Практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа – 59 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум (видо-временные формы глагола, неличные формы глагола, местоимения, степени сравнения, категории существительного, способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; высказываться по изученной тематике и в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; самостоятельно совершенствовать устную речь; аудирование: понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; чтение: читать иноязычные тематические тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; пополнять словарный запас;

	<p>письменная речь: переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать письменную речь; Владеть: основной иноязычной терминологией специальности; навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основами публичной речи – проводить презентации, делать доклады и сообщения; навыком пользоваться словарем.</p>
Технология проведения занятий	<p>Активные формы проведения практических занятий: работа в парах (темы №№1.1-7.4) лексико-грамматические тренинги (темы № 1.4, № 2.3, № 3.3, № 4.5, № 5.5, № 7.4) обучение в сотрудничестве (темы № 2.3, № 4.3, № 5.2, № 5.4, № 6.1, № 7.2) моделирование виртуального путешествия (темы № № 7.2 - 7.4) интерактивные формы проведения занятий: дискуссии (темы № 1.3, № 3.3) «мозговой штурм» (темы № 6.2, № 7.1) симуляционные и ролевые игры (темы № 2.1, № 4.1, № 5.4) выполнение творческих заданий (темы № 3.3, 5.5) разработка проектов (темы №№1.1-1.3, №№ 2.1-2.2, №№3.1-3.3) проведение компьютерных презентаций (темы №№ 4.1-4.5) работа с мультимедийными программами в компьютерном классе (темы № 1.3, № 5.3) проведение викторин (темы № 6.1, № 6.4) интенсивная внеаудиторная работа: домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческое исследование; проекты с поиском в глобальных информационных сетях.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения: аудиомикрофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установлена ОС Windows XP, 7, 8, MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, экран. Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации. Аутентичные видеокурсы.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. устный или письменный опрос; тестирование; защита проекта-презентации по теме; индивидуальные задания; словарный диктант; сочинение по теме; контрольная работа; монологическое высказывание по теме.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр)</p>

«Иностранный язык ООД» (немецкий) Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.

Цель изучения дисциплины	<p>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию немецкого языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и немецком языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу базовых дисциплин.</p>
Компетенции,	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-</p>

формируемые в результате освоения дисциплины	<p>лять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Автобиография</p> <p>Раздел 2. Мой день</p> <p>Раздел 3. Мир моих увлечений</p> <p>Раздел 4. Моя квартира</p> <p>Раздел 5. Покупки</p> <p>Раздел 6. В городе</p> <p>Раздел 7. Путешествие. Каникулы</p>	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость	2 з.е. – 176 ч.
	Всего аудиторных занятий	117
	Лекции	
	Практические занятия	117
	Самостоятельная работа под контролем преподавателя и НИРС	59
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецких текстов профессиональной направленности.</p>	
Технология проведения занятий №№ тем – форма занятия	Практические занятия – выполнение разнообразных заданий; проектная деятельность.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.</p> <p>Технические средства обучения: аудиомикрофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установлена ОС Windows XP, 7, 8, MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.</p> <p>Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.</p> <p>Аутентичные видеокурсы.</p>	
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка выполнения заданий	
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр)	

«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»

Автор-составитель: Мухина О.О.

Цель изучения дисциплины	<p>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>- развитие логического мышления, пространственного воображения и алгоритмической культуры;</p>
---------------------------------	--

	- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; -воспитание стремления к аргументации своих высказываний при исследовании различных явлений действительности, а также выполнении учебных и будущих профессиональных действий.	
Место дисциплины в структуре программы	Относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.Б.2 .	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. Развитие понятия о числе. Раздел 2. Основы тригонометрии. Раздел 3. Координаты и векторы. Раздел 4. Степени, корни и логарифмы. Раздел 5. Функции их свойства и графики. Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве. Раздел 7. Многогранники. Раздел 8. Тела и поверхности вращения. Раздел 9. Начала математического анализа. Раздел 10. Элементы комбинаторики. Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 12. Уравнения и неравенства. Раздел 13. Итоговое повторение.	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость	234 ч.
	Всего аудиторных занятий	156
	Самостоятельная работа обучающегося	78
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основную теорию и математические приемы решения задач; Уметь: применять математические знания, находить способ решения задачи, логически размышлять. Владеть: математическими знаниями, приемами и умениями, необходимыми для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки, а также знаниями, применимыми в дальнейшей профессиональной практике.	
Технология проведения занятий №№ тем – форма занятия	Лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста, проектная деятельность, доклады, сообщения, рефераты, презентации, контрольные работы.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интерактивная система (ноутбук, проектор)	
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка решения задач, контрольные работы, выполнение теста, доклады, сообщения, рефераты, презентации	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен	

«Физическая культура» ООД Автор-составитель Аксенова Г.И

Цель изучения дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Содержание программы по дисциплине «Физическая культура» определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, обучающихся по программе среднего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл (ОД.Б.3), значимость дисциплины проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование общечеловеческих ценностей, сопряжённых с физическим и психическим благополучием.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4. Лыжная подготовка. Раздел 5. Гимнастика.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 176 часов: практические занятия –117 часов самостоятельная работа - 59 часов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: – уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; – знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни.
Технология проведения занятий	Типы (виды) заданий для текущего контроля: тип (вид) задания: 1. Тесты по ОФП: - умение и навыки, практические и физические качества по разделам программы; 2. Комплексы гимнастических упражнений: - знание и умение, знание основ здорового образа жизни. 3. Рефераты: - навыки исследовательской деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Используемые разнообразные средства физической культуры (физические упражнения по видам спорта), оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы) и методы обучения (регламентированного упражнения, соревновательные, игровой и др.;
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля по темам дисциплины: 1. Легкая атлетика; тест - оценка выполнения практического задания. 2. Баскетбол тест - оценка выполнения практического задания. 3. Волейбол тест - оценка выполнения практического задания. 4. Лыжная подготовка тест - оценка выполнения практического задания. 5. Гимнастика тест - оценка выполнения практического задания.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (первый, второй семестр)

«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор-составитель: Шилиев С.В.

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» - обязательная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффек-
---------------------------------	--

	<p>тивной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p> <p>Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 СПО «Право и судебное администрирование», включается в общеобразовательный цикл (ОД.Б.4)</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>
Структура дисциплины и виды учебной работы	<p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Технология поведения занятий	<p>Темы №№ 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 и 2.2 – традиционное лекционное занятие.</p> <p>Остальные темы изучаются в репродуктивной форме: практические работы, отработка навыков военной и медицинской подготовки, составление рефератов и презентаций, анализ ситуационных задач и др.</p>
Используемые информационные, инстру-	<p>Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, видеоматериалов.</p>

ментальные и программные средства	Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии. В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты и др.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет

«Информатика ООД» Автор-составитель: Стахин Н.А

Цель изучения дисциплины	Изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика ООД» на базовом уровне направлено на достижение следующих практических целей обучения : – Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; – Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.	
Место дисциплины (модуля) в структуре программы.	Базовая дисциплина Федерального компонента среднего (полного) общего образования, включенная в общеобразовательный цикл (ОД.Б.5).	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Компьютерные технологии обработки математической информации. Раздел 2. Понятие множества. Раздел 3. Графики функций. Раздел 4. Системы счисления. Раздел 5. Логические основы устройства компьютера Раздел 6. Растровая и векторная графика Раздел 7. Технологии обработки текстовой информации. Раздел 8. Компьютерные презентации. Раздел 9. Основы алгоритмизации и программирования.	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Вид учебной работы	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	В том числе:	
	практические занятия	78
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных задач для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; уметь – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; использовать	

	– методы информатики при изучении различных учебных предметов; – приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве, работы с информационными системами, эффективной организации индивидуального информационного пространства
Технология проведения занятий	Активная индивидуальная работа на компьютере, использование интерактивных обучающих программ.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7,8,10 в виде профессионального пакета программ MicrosoftOffice 2007-2010, компьютерной алгебры Maxima, сред разработок программ FreePascal, Geany, комплекс интерактивных программ «6 семестров», графические редакторы Inkscape, GIMP, со свободным выходом в Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий. Практические занятия проводятся в компьютерном классе индивидуально, один компьютер на одного обучающегося. Результаты работы обучающегося сохраняются в электронном виде в личных папках в виде файлов. Файлы с результатами самостоятельной работы пересылаются по электронной почте, помещаются в личные папки обучающихся. Содержимое всех файлов оценивается преподавателем. Регулярно проводится устный опрос (индивидуальный и фронтальный). За время обучения предусмотрено выполнение двух письменных контрольных работ. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования выполнения зачетной практической работы.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

«Естествознание» Автор-составитель программы: Черепова А.О.

Цель изучения дисциплины	Освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий
Место дисциплины в структуре программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Базовая дисциплина учебного плана, относящаяся к общеобразовательной подготовке (ОД.Б.6). Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с такими предметами, как: Экология, Астрономия, Основы безопасности жизнедеятельности, География.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет и структура естествознания. Раздел 2. Естественнонаучные знания о веществе. Раздел 3. Живая материя. Раздел 4. Основы экологических знаний. Раздел 5. Учение о биосфере. Раздел 6. Глобальные экологические проблемы. Загрязнения окружающей среды. Раздел 7. Человек как предмет современного естествознания.
Структура дисциплины и виды учебной работы	Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: практические занятия: 78 часов; самостоятельной работы обучающегося: 39 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: структурную организацию систем природы; характеристику и функциональное значение основных процессов, явлений и закономерностей строения и развития природы в целом и отдельных ее структур; этапы и значение исторического развития естественных наук; современные достижения естественных наук и их значение. уметь: объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, табли-

	цы или диаграммы; работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; Иметь навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
Технология поведения занятий	Темы разделов 1, 2, 4, 5, 9, и 10 – традиционное занятие с использованием элементов лекции, практических занятий, семинара. Темы разделов 3, 6, 7 и 8 изучаются в интерактивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности, Использование презентаций Microsoft PowerPoint и видеоматериалов. Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet ; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

«География» Автор-составитель: Черепова А.О.

Цель изучения дисциплины	Формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
Место дисциплины в структуре программы	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Базовая дисциплина учебного плана, относящаяся к общеобразовательной подготовке (ОД.Б.7). Дисциплина имеет тесную взаимосвязь с такими предметами, как: Естествознание, Обществознание, Экология, Астрономия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Политическое устройство мира. Раздел 2. Население мира. Раздел 3. Мировое хозяйство. Раздел 4. Характеристика отраслей мирового хозяйства. Раздел 5. Глобальные проблемы человечества. Раздел 6. Общая характеристика населения и хозяйства мира.
Структура дисциплины и виды учебной работы	Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (практические занятия) – 39 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 19 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества. уметь

	<p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики.</p>
Технология проведения занятий	<p>Темы №№ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1 – традиционное лекционное занятие</p> <p>Темы №№ 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, раздел 6 изучаются в репродуктивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности, Использование презентаций Microsoft Power Point и видеоматериалов.</p> <p>Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии.</p> <p>В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты. Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)</p>

«Астрономия» Автор-составитель: Черепова А.О.

Цель изучения дисциплины	<p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <p>овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>формирование научного мировоззрения.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Программа учебной дисциплины ОД.Б.8 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Дисциплина относится к циклу 1 Б. Базовые дисциплины.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Содержание	<p>Раздел 1. Астрономия, её значение и связь с другими науками.</p>

дисциплины	Раздел 2. Практические основы астрономии. Раздел 3. Строение Солнечной системы. Раздел 4. Природа тел Солнечной системы. Раздел 5. Солнце и звезды. Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.
Структура дисциплины и виды учебной работы	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося /практические занятия/ - 39 часов; самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Технология поведения занятий	Темы №№ 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1-4.7, 5.1, 5.2, 5.5, 6.1-6.3 – традиционные лекционные занятия, или комбинированные (лекция + задания); Темы №№ 3.2, 3.4, 5.3, 5.4, 6.4 – изучаются в интерактивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др. Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности. Использование презентаций Microsoft PowerPoint и видеоматериалов. Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии. В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты. Особый акцент в программе сделан на использование технологий проблемного обучения, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

«Мировая художественная культура» Автор-составитель: Черепова А.О.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки ОД.Б.9 В программе курса реализуется междисциплинарные связи с различными науками: основы философии, история, русский язык и культура речи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Художественная культура коренных народов Америки. Раздел 2. Художественная культура стран Востока. Раздел 3. Художественная культура древнего Египта. Раздел 4. Художественная культура Западной Европы и Арабо-мусульманских стран. Раздел 5. Культура Древнего Рима. Раздел 6. Культура Византии. Раздел 7. Арабо-мусульманская культура.

	Раздел 8. Культура Западной Европы. Раздел 9. Постренессанская культура. Раздел 10. Позднеевропейское искусство.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (практические занятия) 39 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа – 19 часов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать : основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства; Уметь : узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре.
Технология проведения занятий	При изучении курса используются большей частью две ведущих технологии: традиционная (репродуктивная) технология и технология проблемного обучения (продуктивная). Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в частности. Использование презентаций Microsoft PowerPoint и видеоматериалов. Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet : информационно-поисковые системы центров научно-технической информации : электронные словари и энциклопедии. В репродуктивной форме проводятся занятия в форме деловой игры, научных диспутов, урока-интервью. Темы разделов 1, 2, 4, 5, 9, и 10 – традиционное лекционное занятие Темы разделов 3, 6, 7 и 8 изучаются в репродуктивной форме: диспуты, с использованием программ мультимедиа, с элементами практической работы и др.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует обязательного наличия Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением MS Office, экран Интернет-ресурсы: 1. Коллекция «Мировая художественная культура» http://artclassic/edu.ru 2. Музыкальная коллекция http://music.edu.ru 3. Antiqua - энциклопедия древнегреческой и римской мифологии http://www.greekroman.ru 4. Мировое искусство http://www.world.art 5. Виртуальный каталог икон. http://www.wco.ru/icons/ 6. Виртуальный музей живописи http://www.museum-online.ru 7. Виртуальный музей Лувр. http://louvre.historic.ru 8. Государственный Русский музей. http://www.rusmuseum.ru 9. Государственная Третьяковская галерея. http://www.tretyakov.ru 10. Государственный Эрмитаж. http://www.hermitagemuseum.org 11. Древний мир. От первобытности до Рима. Электронное приложение к учебнику по МХК. http://www.mhk.spb.ru 12. Замки Европы http://www/castles.narod.ru 13. Импрессионизм http://impressionism.ru 14. История изобразительного искусства. http://www.arthistory.ru/ 15. Народы и религии мира. http://www.cbook.ru/peoples/
Формы текущего контроля успеваемости	Устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов, предложенных авторами учебника и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

«Индивидуальное проектирование» Авторы-составители программы: Черепова А.О., Савельева Н.В., Смокотина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Задачами дисциплины являются: формирование навыков понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию, использовать теоретические знания на практике; владеть навыками и приёмами, а также необходимым инструментарием ком-
---------------------------------	---

	плексного анализа.
Место дисциплины в структуре программы	Программа учебной дисциплины Индивидуальное проектирование является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Дисциплина относится к циклу ОД.Б.10 Базовые дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Понятие и методы науки. Раздел 2. Начальные этапы исследовательской работы Раздел 3. Работа над исследовательским проектом. Основной этап. Раздел 4. Обобщающий этап .
Структура дисциплины и виды учебной работы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (практические занятия) – 78 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа – 39 часов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты; оформлять результаты исследования. Иметь навыки проектно-исследовательской деятельности.
Технология поведения занятий	Все темы изучаются в репродуктивной форме. Для подготовки к семинарам и контрольным используются печатные книжные издания, энциклопедии, электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet : информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения работ над проектом, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация учебной дисциплины требует обязательного наличия технических средств обучения: компьютер с программным обеспечением MS Office, экран (либо – интерактивная доска).
Формы текущего контроля успеваемости	Защита индивидуального учебного проекта может проходить в форме доклада, или доклада с презентационным сопровождением. Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентами собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению. Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

«Русский язык и литература. Русский язык» Автор-составитель: Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	формирование общекультурных компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03. «Право и судебное адми-
---------------------------------	--

	нистрирование»	
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Русский язык» ОД.П.1 относится к циклу «Профильные дисциплины» и направлена на формирование лингвистических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Язык и речь. Раздел 2. Основные уровни языка. Графика и орфография. Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	
Структура дисциплины и виды учебной работы	Максимальная учебная нагрузка	176
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	59
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: историю русского языка, его связь с историей, культурой русского и других народов; нормы современного литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Уметь: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, правильности; осуществлять речевой самоконтроль; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сфере общения; использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; находить необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации на различных информационных носителях.	
Технология поведения занятий	При изучении курса используются большей частью две ведущих технологии: традиционная (репродуктивная) технология и технология практического обучения (продуктивная). Изучение курса основано на системе уроков с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: - компьютер с программным обеспечением MS Office, - интерактивная доска, колонки, - принтер; сканер; - научная и научно-популярная литература; - репродукции картин русской живописи; - видеофильмы по разделам курса.	
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы, диктанты.	
Форма промежуточной аттестации	1. Дифференцированный зачёт (I семестр). 2. Экзамен (II семестр).	

«Русский язык и литература. Литература» Автор-составитель: Савельева Н.В.

Цель изучения дисциплины	освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к общеобразовательному циклу ОД.П.2 «Профильные дисциплины».
Компетенции, формируемые в	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

результате освоения дисциплин	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Русская литература с конца XVIII до середины XIX века. Раздел 2. Русская литература во второй половине XIX века Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в конце XIX – начале XX века Раздел 4. Общественно- культурная обстановка и основные тенденции развития русской литературы в 1920- 1940 годах XX века Раздел 5. Общественная обстановка и основные тенденции развития литературы второй половины XX века (1950 – 1990-е годы) Раздел 6. Русская литература 90-х годов XX века – начала XXI века
Структура дисциплины, виды учебной деятельности	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 292 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка -195 часов Самостоятельная работа обучаемого - 97 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	уметь: - выразительно читать; - выделять сюжетные линии; - определять идейное содержание произведения; - самостоятельно анализировать художественное произведение; - пользоваться основными теоретико-литературными терминами; - определять темы, проблемы, мотивы, образы, символы в произведении; - самостоятельно сопоставлять различные литературные позиции; - аргументировать свою точку зрения; - соблюдать культуру диалога и полилога в дискуссиях; - строить устное монологическое высказывание; - выполнять письменные работы разных жанров: сочинение, статья, рецензия, эссе, рефераты, конспекты, аннотации и т. д. знать/понимать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия;
Технология проведения занятий	При изучении курса используются большей частью две ведущих технологии: традиционная (репродуктивная) технология и технология практического обучения (продуктивная). Изучение курса основано на системе уроков с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: - компьютер с программным обеспечением MS Office, - интерактивная доска, колонки, - принтер; сканер; - научная и научно-популярная литература; - репродукции картин русской живописи; - видеофильмы по разделам курса.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы, диктанты
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

«История ООД» Автор-составитель: Смокотина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематиза-
---------------------------------	--

	ции комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории и современности.	
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «История ООД» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.П.3	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Основы исторического знания.</p> <p>Раздел II. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Раздел III. История Средних веков.</p> <p>Раздел IV. История Нового времени (XVI – начало XVII в.).</p> <p>Раздел V. Мир на новом этапе развития (середина XVII – XVIII в.).</p> <p>Раздел VI. Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.).</p> <p>Раздел VII. Мировое развитие во второй половине XIX в.</p> <p>Раздел VIII. Новейшая история.</p>	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе:	234
	практические занятия	156
	самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять основное содержательное ядро; давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; критически относиться к исторической информации, определять её достоверность, разграничивать объективные исторические исследования и попытки фальсификации исторического прошлого.</p> <p>Знать: основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	
Технология проведения занятий	<p>применяются следующие группы подходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивное прослушивание лекционного материала; - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу; 	

	- интерактивные методы обучения; - домашняя самостоятельная подготовка; - тестирование по разделам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); тестирование; презентации; выполнение разноуровневых задач/заданий; контрольная работа. В первом семестре проводится контроль в форме комплексного семинарского занятия.
Форма промежуточной аттестации	Форма аттестации - итоговая контрольная работа (I семестр), экзамен (II семестр)

«Обществознание» Автор-составитель: Черепова А.О.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса - формирование у студентов базовой системы знаний в области общественной жизни, выработка навыков аналитического мышления, воспитание чувства гражданственности и патриотизма.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.П.4
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общество и человек. Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. Раздел 3. Право. Раздел 4. Человек и экономика. Раздел 5. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Раздел 6. Человек и закон.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов, в том числе: аудиторная нагрузка – 117 ч., самостоятельная работа обучающихся – 59 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Предметные результаты на базовом уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета: - в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности; - опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей; -умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; -умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию. -уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.
Технология проведения занятий	В курсе обществознания применяются следующие группы подходов: - пассивное прослушивание лекционного материала; - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу (Тема: 1.4; 1.6; 2.2;

	2.3; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.14;3.1; 3.4; 4.1; 4.3; 4.5; 4.8; 4.9; 4.10; 5.3; 5.5; 5.7; 6.2; 6.5; 6.7; 6.10); - домашняя самостоятельная подготовка по темам (Тема: 1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 2.12; 2.14; 2.15; 2.16; 2.17; 3.1; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 6.2; 6.11).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	учебные программы в электронном виде; электронные учебники; интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением. http://www.infoliolib.info/ http://www.gumer.info/ http://www.constitution.ru/ http://www.hro.org/ http://www.uznay-prezidenta.ru/ http://www.mon.gov.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	устный (письменный) опрос, тестирование, анализ и оценка решения проблемных задач, анализ и оценка рефератов, докладов, презентации.
Форма промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр)

«Основы философии» Автор-составитель: Кириленко Е.И.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студента интереса к фундаментальным вопросам, развитие творческого, проблемного мышления, освоение проблематики классической и современной философской мысли.	
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.Б.1).	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
Содержание дисциплины	Раздел I. Философия: ее смысл, функции и роль в обществе. Раздел II. Основные идеи истории мировой философии Раздел III. Проблематика систематической философии	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
	В том числе:	
	лекции	36
	практические занятия	16
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p>	

	основы научной, философской и религиозной картин мира; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; условия формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Технология проведения занятий	Лекции, семинары, рефераты, эссе, презентации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы
Формы текущего контроля успеваемости	- устный опрос (групповой или индивидуальный); - контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«История» Автор-составитель: Смокотина Л.И.

Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.	
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.Б.2).	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1.Послевоенное устройство мира : от горячей войны к холодной.</p> <p>Тема 2.Перестройка: 1985-1991гг.</p> <p>Тема 3.Политическое развитие России в конце 80-х-начале 90-х годов XX века.</p> <p>Тема 4.В поисках новой России: 1991-2000 гг.</p> <p>Тема 5.Конституция РФ 1993 год.</p> <p>Тема 6. Россия третьего тысячелетия.</p> <p>Тема 7.Международные и региональные организации в области защиты прав человека и интеграции.</p> <p>Тема 8. Европейский суд по правам человека.</p> <p>Тема 9. Страны Азии и Африки.</p> <p>Тема 10 . Глобальные проблемы современности и способы их преодоления.</p> <p>Тема 11.Международное гуманитарное право.</p>	
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Вид учебной работы</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p> <p>В том числе:</p> <p>лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p>	<p>Объем часов</p> <p>70</p> <p>38</p> <p>16</p> <p>16</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в про-	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	

цессе изучения дисциплины	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Технология проведения занятий	применяются следующие группы подходов: - пассивное прослушивание лекционного материала; - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу; - интерактивные методы обучения; - домашняя самостоятельная подготовка; - тестирование по разделам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); тестирование; презентации; рефераты; доклады.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

«Иностранный язык» (английский) Автор-составитель: Хвостовцева Е.Н

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «иностранный (английский) язык» является формирование общих (ОК) компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03.«Право и судебное администрирование».	
Место дисциплины в структуре программы	Базовая дисциплина учебного плана общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.Б.3.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6); – ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК 7). 	
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общие сведения страноведческого характера Раздел 2. Окружающая среда Раздел 3. Американские, британские, российские юристы. Раздел 4. Юридическое образование в Великобритании, США, России. Раздел 5. Судебная система в Великобритании, США, России. Раздел 6. Криминология.	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Вид учебной работы	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
	в том числе:	

	практические занятия	122
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Форма аттестации по дисциплине: контрольное задание	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на английском языке на повседневные и профессиональные темы; – переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Технология поведения занятий	Дискуссии, презентации, работа в микрогруппах	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.</p> <p>Технические средства обучения: аудиомонофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установлена ОС Windows XP, 7, 8, MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.</p> <p>Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.</p> <p>Аутентичные видеокурсы.</p>	
Формы текущего контроля успеваемости	Презентация, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание (3 ,4 ,5 семестр), экзамен (6 семестр).	

«Иностранный язык» (немецкий) Автор-составитель: Щеголихина Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование общих компетенций студента, обучающегося по специальности 40.02.03.«Право и судебное администрирование».	
Место дисциплины в структуре программы	Базовая дисциплина учебного плана ОГСЭ.Б.3.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6); – ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК 7). 	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общие сведения страноведческого характера.</p> <p>Раздел 2. Окружающая среда.</p> <p>Раздел 3. Немецкие и российские юристы.</p> <p>Раздел 4. Юридическое образование в Германии и России.</p> <p>Раздел 5. Судебная система в Германии и России.</p> <p>Раздел 6 . Криминология.</p>	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Вид учебной работы	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
	в том числе:	
	практические занятия	122

	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности. <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться устно и письменно на английском языке на повседневные и профессиональные темы; – переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Технология проведения занятий	Дискуссии, презентации, использование ТСО(магнитофон, экран, проектор)	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-наглядных пособий.</p> <p>Технические средства обучения: аудиоманитофон, компьютеры с лицензионным программным обеспечением (установлена ОС Windows XP, 7, 8, MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, экран.</p> <p>Аудиовизуальные наглядные пособия, тематические компьютерные презентации.</p> <p>Аутентичные видеокурсы</p>	
Формы текущего контроля успеваемости	Презентация, контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание (3,4 ,5 семестр), экзамен (6 семестр).	

«Физическая культура» (б) Автор-составитель: Аксенова Г.И.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как к необходимой составляющей жизни человека. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по дисциплине «Физическая культура». Содержание программы определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, обучающихся по программе среднего профессионального образования.	
Место дисциплины в структуре программы	Физическая культура обязательную (базовую) часть образовательных программ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу – ОГСЭ.Б.4	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Физическая культура» (б) обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3 Волейбол. Раздел 4. Лыжная подготовка. Раздел 5. Гимнастика.	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 244 часа. Виды учебной работы: практические занятия –122 часа самостоятельная работа – 122 часа.	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда; -знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни - владеть: навыками ведения здорового образа жизни, современных физкультурно-оздоровительных технологий 	

Технология проведения занятий	Технология проведения занятий. Практические занятия, в том числе в активной и интерактивной форме. Результат-тест умение и навыки физических качеств по разделам программы в каждом испытании оценивается по пятибалльной системе, а общий уровень оценивается по сумме баллов (от 0 до 25). Рефераты: навыки исследовательской деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Используемые средства физической культуры (физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы) и методы обучения (регламентированного упражнения, соревновательные, игровой и др.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля по темам дисциплины: 1. Легкая атлетика; тест - оценка выполнения практического задания. 2. Баскетбол тест - оценка выполнения практического задания. 3. Волейбол тест - оценка выполнения практического задания. 4. Лыжная подготовка тест - оценка выполнения практического задания. 5. Гимнастика тест - оценка выполнения практического задания.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации по дисциплине является в 3,4,5 семестре – зачет, в 6 семестре - дифференцированный зачет.

«Психология общения» Авторы-составители: Зинченко Е.В., Черепова А.О.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса - ознакомить и обучить студентов основам психологии общения, сформировать предпосылки профессиональной коммуникации, научить пользоваться различными приемами эффективного общения. Достижению данной цели служат следующие задачи: 1) выявить различие между общением и коммуникацией; 2) научить распознавать манипулятивное общение и защищаться от них; 3) сформировать культуру диалога и методы преодоления конфликтных ситуаций; 5) привить понимание механизмов формирования личности в процессе социальных взаимодействий; 6) научить студентов пользоваться специальной литературой в целях саморазвития.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы – ОГСЭ.Б.1 Психология общения взаимодействует с социологией, юриспруденцией, культурологией, логикой и другими социальными и гуманитарными науками. Психологии общения помогает развивать свои понятия, разрабатывать глубже свой предмет исследования комплекс наук о человеке и обществе. Рефлексивное знание собственных привычек общения помогает более четко выстраивать линию саморазвития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общение как многоаспектный феномен. Раздел 2. Техники общения.
Структура дисциплин, виды учебной работы	максимальная учебная нагрузка обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, из них лекций – 36 часа, практических занятий – 14 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа — 17 часов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения данной дисциплины студент должен: уметь: ориентироваться в проявлениях психических состояний эмоциональной напряженности; анализировать психологические аспекты противоправных действий; психологически обоснованно конструировать коммуникативную и познавательную деятельность; обобщать и систематизировать значимые факторы юридико-психологической действительности;

	применять нравственные категории к избранной юридической специальности. знать: основы общей и социальной психологии; сущность и структуру морали; психологические аспекты профессиональной деятельности работников судебной системы; нравственные основы деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя; психологические основы участников уголовного судопроизводства; психологическую специфику культуры судебного процесса
Технология проведения занятий	В курсе «Психология общения» применяются следующие группы подходов: - пассивное прослушивание лекционного материала; - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу - интерактивные методы обучения - домашняя самостоятельная подготовка - тестирование по разделам
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Учебные программы в электронном виде; электронные учебники; интерактивная доска; сайт: www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke01.shtml ; www.philosophyschool.ru ; www.philosophy.wideworld.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с психологическим материалом;
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Русский язык и культура речи» Автор-составитель: Порядина Р.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение филологическими и культурологическими знаниями, а также умением грамотного владения государственным языком Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.В.2
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Язык, его свойства и функции Тема 2. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы Тема 3. Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль Тема 5. Язык деловых бумаг. Редактирование и устранение типичных ошибок Тема 6. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Публицистический стиль Тема 8. Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Максимальная учебная нагрузка составляет 57 часов. Из них 20 часов отводится на лекции, 16 часов – на практические занятия, 21 час – на самостоятельную работу.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	В результате освоения программы дисциплины студент должен получить знания о понятиях «речь», «речевая деятельность», основные сведения по русскому языку, позволяющие свободно пользоваться языком как средством общения; знания об уровнях языка, понятиях «лексика», «грамматика», «морфология», «синтаксис»; о стилях речи, нормах официально-делового стиля; освоить умения выступать публично; работать с текстом; овладеть навыками использования русского языка как средства общения и навыками письменной речи.

Технология проведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, написание эссе, проектная индивидуальная работа и работа в мини-группах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с информационным порталом «Граммота.ру», с национальным корпусом русского языка, электронными словарями.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (групповой и индивидуальный), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), презентация группового проекта, самостоятельная работа, контрольная работа, тест.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Логика» Автор-составитель: Кириленко Е.И.

Цель изучения дисциплины	Изучение законов и форм познающего мышления	
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Логика» входит в гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативную часть (ОГСЭ.В.3).	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Содержание дисциплины	Раздел I. Общая характеристика логики. Раздел II. Теория понятий. Раздел III. Теория суждений. Раздел IV. Теория умозаключений. Раздел V. Доказательство и опровержение .	
Структура дисциплины, виды учебной работы	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
	В том числе: лекции	18
	семинарские занятия	16
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
	Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Уметь: использовать приемы логического построения рассуждения; распознавать логические ошибки; ориентироваться в системе аргументации логически правильно и ясно строить устную и письменную речь Знать: теоретические основы традиционной логики; основные логические формы мышления, их характеристики;	
Технология проведения занятий	Лекция Семинар-практикум	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.	
Формы текущего контроля успеваемости	Выполнение закрепляющих материал заданий в виде тестов, упражнений, логических задач.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.	

«Информатика» Автор-составитель: Стахин Н.А.

Цель изучения дисциплины	Основной целью изучения дисциплины «информатика» является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций студента, обучающегося на первой ступени непрерывного образования по специальности 40.02.03.«Право и судебное администрирование».	
Место дисциплины в структуре программы	Базовая дисциплина учебного плана ЕН.Б.1, входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Классификация ИТ. Состав и составляющие.</p> <p>Тема 1.1. Процедуры обработки информации.</p> <p>Тема 1.2. ИТ автоматизированного офиса</p> <p>Тема 1.3. Электронная система управления документооборотом.</p> <p>Раздел 2. ИТ обработки табличных данных.</p> <p>Тема 2.1. Создание форм в Excel.</p> <p>Тема 2.2. Расчеты в Excel.</p> <p>Тема 2.3. Поиск оптимального решения.</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии обработки текстовой, аналитической, численной информации.</p> <p>Тема 3.1. Виды информации в компьютере.</p> <p>Тема 3.2. Обработка аналитической информации.</p> <p>Раздел 4. Поиск правовой информации.</p> <p>Тема 4.1. Справочные правовые системы.</p> <p>Тема 4.2. Виды поиска в СПС КонсультантПлюс.</p> <p>Тема 4.3. Виды поиска в СПС Гарант.</p> <p>Раздел 5. Создание Баз Данных.</p> <p>Тема 5.1. База данных как система обработки информации.</p> <p>Тема 5.2. Типы баз данных.</p> <p>Тема 5.3. Типы данных в СУБД Access.</p> <p>Тема 5.4. Запросы к БД из СУБД Access.</p> <p>Раздел 6. Сетевые ИТ.</p> <p>Тема 6.1. История создания Интернета.</p> <p>Тема 6.2. Поиск информации в Интернете.</p>	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
	в том числе:	
	практические занятия	36
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – электронный документооборот и основы электронного предоставления информации; – способы работы в сети Интернет; <p>уметь</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет; – работать с электронной почтой; с информацией, представленной в специализированных базах данных; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой и аналитической информации; владеть/использовать – в своей деятельности пакеты прикладных программ; – методами информатики при изучении различных учебных предметов; – приобретёнными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для ориентации в информационном пространстве, работы с информационными системами, эффективной организации индивидуального информационного пространства.
Технология проведения занятий	активные технологии используются при изучении тем: 1.1-1.3; интерактивные программы и технологии используются при изучении тем: 2.1–2.3, 3.1, 3.2, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1,6.2.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7-8 в виде пакета Microsoft Office 2007-2010, СУБД Access 2003, СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, СКМ Maxima. Браузеры Google Chrome, FireFox.
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия проводятся в компьютерном классе индивидуально, один компьютер на одного обучающегося. Результаты работы обучающегося сохраняются в электронном виде в личных папках в виде файлов. Файлы с результатами оцениваются преподавателем.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

«Основы статистики» Автор-составитель: Колодезная С.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы статистики» является формирование у студентов знаний о методологии обработки информации; о системе статистических показателей, используемой для характеристики и анализа судебной деятельности; умений использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных
Место дисциплины в структуре ООП	«Основы статистики» является базовой дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и метод статистики. История возникновения статистики. Основные категории и понятия статистики. Общие и частные задачи статистики.</p> <p>Тема 2. Современная организация статистики в России. Федеральная служба государственной статистики и ее функции. Задачи статистических органов.</p> <p>Тема 3. Методология статистического наблюдения. Программа наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.</p> <p>Тема 4. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы, их виды. Графическое представление данных.</p>

	<p>Тема 5. Абсолютные и относительные величины. Обобщающие показатели статистики, используемые в судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Степенные и структурные средние величины. Сущность и значение средних величин.</p> <p>Тема 7. Понятие и виды рядов распределения. Нормальное распределение и практическое использование его свойств в оценке статистической совокупности.</p> <p>Тема 8. Показатели вариации и способы их расчета.</p> <p>Тема 9. Понятие выборочного наблюдения. Виды и схемы отбора. Ошибки различных видов выборочного наблюдения.</p> <p>Тема 10. Измерение статистических связей. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам управления.</p> <p>Тема 11. Методы обработки и анализа рядов динамики. Динамические ряды и их виды. Основные показатели анализа динамических рядов</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа, из них аудиторная нагрузка – 36 ч. (лекции – 20 ч., практические занятия – 16 ч.), самостоятельная работа – 18 ч.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, рефераты</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать законодательную базу об организации государственной статистической, современную структуру органов государственной статистики, источники учета статистической информации.</p> <p>Уметь собирать и обрабатывать информацию, исчислять основные статистические показатели, оформлять их в виде таблиц и диаграмм, проводить анализ статистической информации и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.</p> <p>Владеть методологией расчета важнейших статистических аналитических показателей, приемами анализа статистической информации</p>
Технологии проведения занятий №№ тем – форма занятия	<p>Тема 1-3 Лекция, групповое обсуждение, тестирование по определениям</p> <p>Темы 4-8 Лекция, расчетные задачи, тестирование</p> <p>Тема 9-11 Лекция, фронтальный опрос, тестирование, реферат</p>
Используемые информационные, программные средства	Пакет анализа в программе MSExcel
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (индивидуальный и групповой), контрольные и самостоятельные работы в письменной форме, семинары.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

«Теория государства и права» Автор-составитель: Карпович Ю.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений; создание надёжной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин; формирования и развития нового мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, нравственности и убеждённости, основанных на общечеловеческих ценностях, высокого уровня правового и политического сознания; формирования юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному учебному циклу П.ОП.1</p> <p>Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин: «Философия» «История». Надлежащее освоение учебной дисциплины «Теория государства и права» является необходимой основой, фундаментом для дальнейшего успешного изучения всех межотраслевых, отраслевых и прикладных юридических учебных дисциплин</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	(ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-6); - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК-7); - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-9);
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Теория государства и права как наука. Тема 2.1. Происхождение государства и права. Тема 3.1. Понятие и формы государства. Тема 4. Функции государства. Механизм государства. Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм. Тема 6. Нормы права. Тема 7. Система права. Тема 8. Правотворчество. Тема 9. Источники права. Тема 10. Правовые отношения. Тема 11. Реализация права и правоприменение. Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 13. Современные правовые системы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 107 часов. К видам учебной работы отнесены лекции (38 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа (35 ч.).
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; Уметь: применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; Владеть: навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов; основными приемами построения алгоритмов правотворческой и правоприменительной деятельности; юридической терминологией, основными принципами законности и правопорядка; навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, в совокупности с готовностью к саморазвитию и умение выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития; основными способностями в области планирования и оптимальной организации своей деятельности
Технология проведения занятий	Тема 2.1. Происхождение государства и права (составление таблицы). Тема 3.1. Понятие и формы государства (мозговой штурм). Тема 6. Нормы права (решение казусов). Тема 13. Современные правовые системы (подготовка докладов).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийное оборудование.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль - осуществляется в процессе проведения семинарских занятий по итогам опросов, устных выступлений, подготовки докладов, написания письменных работ, презентации, в форме контроля за работой студента в ходе лекционных занятий.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Конституционное право» Автор-составитель: Сенникова Д.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных правах, свободах и обязанностях личности. Изучение дисциплины создает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу – П.ОП.2 Дисциплина «Конституционное право» изучается на 2 курсе, основывается на знаниях, полученных при изучении экономики, а также теории и истории государства и права. Конституционное право является базовой для изучения финансового права, налогового, административного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Содержание дисциплины	1. Конституционное право в системе российского права 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 6. Порядок получения гражданства Российской Федерации. 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации 8. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации 9. Федеративное устройство России 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации 11. Избирательное право в РФ 12. Президент Российской Федерации 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 14. Правительство Российской Федерации 15. Конституционные основы судебной системы
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 102 ч.; К видам учебной работы отнесены: лекции (38 часов), семинарские занятия (34 часов), самостоятельная работа (30 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основы Конституции РФ и законодательства РФ, значение основных прав и свобод человека, общественных и политических институтов. Уметь оперировать нормами и терминами российского права, ориентироваться в механизмах правового регулирования общественных отношений. Владеть основной юридической терминологией, отдельными навыками анализа правовых явлений, навыками реализации правовых норм в сфере общественных отношений в их соотношении с Конституцией РФ, законодательством РФ.
Технология проведения занятий №1-№15 тем – форма занятия	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители, «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».
Формы текущего	Устный опрос вопросов по темам, решение задач

контроля успеваемости	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Правоохранительные и судебные органы» Автор-составитель: Алексеева Т.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры. Усвоение студентами основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе, регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре программы	Относится к дисциплинам профессионального учебного цикла (П.ОП.З). Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право» Для освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, логике, теории государства и права, конституционного права. Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» необходимо как дальнейшего успешного освоения иных дисциплин уголовно-правовой специализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-7: Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК-9: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК-1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. ПК-1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики. ПК-1.4. Обеспечивать работу архива суда. ПК-2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». Раздел II. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Раздел III. Судебная система Российской Федерации. Раздел IV. Иные правоохранительные органы.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 ч. К видам учебной работы отнесены: лекции (56 часа), семинарские занятия (66 часов), самостоятельная работа (78 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности; виды правоохранительных органов; структуру и функции правоохранительных органов; основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; место и роль правоохранительных органов в системе государственной власти; принципы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными субъектами при осуществлении правоохранительной деятельности; уметь:

	<p>правильно толковать правовые нормы, регламентирующие круг общественных отношений в сфере организации деятельности правоохранительных органов; применять закон для решения юридических дел в сфере правоохранительной деятельности; анализировать тенденции развития системы правоохранительных органов; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Раздел I. Общие положения учебной дисциплины Тема 1.1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Раздел II. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации Тема 2.1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы) - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Раздел III. Судебная система России Тема 3.1. Верховный Суд Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.2. Федеральные суды общей юрисдикции - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Деловая игра.</p> <p>Тема 3.3. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.4. Конституционный Суд Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.5. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Деловая игра.</p> <p>Тема 3.6. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Тестирование</p> <p>Тема 3.7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.8. Органы обеспечения деятельности судов - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах;</p>

	презентации, схемы, видеоматериалы. Раздел IV. Иные правоохранительные органы Тема 4.1. Иные правоохранительные органы - проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: компьютер (на компьютере должно быть развернуто программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7-8 в виде пакета MicrosoftOffice 2007-2010), мультимедиа проектор, колонки.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание (3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовая работа (4 семестр)

«Гражданское право» Автор-составитель: Терди Е. С.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности выпускников к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование применительно к содержанию дисциплины («Гражданское право») и видам профессиональной деятельности специалистов по судебному администрированию базовой подготовки (организационно-техническое обеспечение работы судов, организация и обеспечение судебного делопроизводства).
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	Относится к дисциплинам профессионального цикла П.ОП.4
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7 - Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1 - Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. ПК 2.3 - Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, система. Тема 2. Принципы гражданского права РФ. Тема 3. Источники гражданского права РФ и гражданское законодательство РФ. Тема 4. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 5. Физические лица как субъекты гражданского права. Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданского права. Тема 7. Представительство и доверенность. Тема 8. Объекты гражданских прав. Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Тема 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Тема 11. Приобретение и прекращение права собственности. Тема 12. Право общей собственности. Тема 13. Защита вещных прав.

	<p>Тема 14. Договор в системе сделок как основание возникновения обязательства.</p> <p>Тема 15. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Прекращение обязательства.</p> <p>Тема 16. Гражданско-правовое обязательство и способы обеспечения его исполнения.</p> <p>Тема 17. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Тема 18. Наследственное право.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Вид учебной работы</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 113 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 68 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретические занятия – 36 ч</p> <p>семинарские занятия – 32 ч.</p> <p>самостоятельная работа обучающегося (всего) 45 ч.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; понятие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающийся должен владеть: навыками применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составления договоров, доверенностей; оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений; анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений.</p>
Технология поведения занятий	<p>В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочего места преподавателя. Оборудование учебного кабинета: посадочные места, комплект учебно-методического обеспечения дисциплины. Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук. Информационные ресурсы: сеть Интернет; нормативные правовые и иные акты, учебная и специальная литература. Программные средства: СПС КонсультантПлюс, Гарант.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

«Гражданский процесс» Автор-составитель: Князев Д.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: подготовка к обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также к судебной-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре программы	<p>Дисциплина «Гражданский процесс» и относится к дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.5)</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>

	<p>ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие ,метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Тема2.Принципыгражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3.Подведомственность и подсудность.</p> <p>Тема 4.Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Тема 5.Судебное представительство.</p> <p>Тема 6.Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7.Доказывание и доказательство.</p> <p>Тема 8.Судебные расходы и штрафы ,судебные извещения и вызовы.</p> <p>Тема 9.Иск.</p> <p>Тема 10. Производство в первой инстанции .Подготовка к судебному разбирательству .Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 11.Судебные постановления в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 12.Заочное,упрощенное и приказное производство.</p> <p>Тема 13.Особое производство.</p> <p>Тема 14.Апелляционное производство.</p> <p>Тема 15.Кассационное производство.</p> <p>Тема 16.Надзорное производство.</p> <p>Тема 17.Производство по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Вид учебной работы:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 120 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 84 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>лекции – 44 часа</p> <p>практические занятия – 40 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 36 ч.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен приобрести практический опыт составления процессуальных документов.</p>
Технология проведения занятий	<p>В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 17% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского процесса, рабочего места преподавателя.</p> <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места с мобильной мебелью, т.к. проведение занятий в интерактивной форме предусматривает деление на мобильные микрогруппы, требует перемещения в аудитории.</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-</p>

	проектор. Информационные ресурсы: сеть Интернет; нормативные правовые и иные акты, учебная и специальная литература. Программные средства: СПС КонсультантПлюс, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Уголовное право» Автор-составитель: Алексеева Т.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного права, обуславливающих ее специфику как учебной дисциплины, отрасли права; Обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного закона; Приобретение навыков и умений к отграничению преступлений от смежных институтов, разграничению преступлений по видам (группам); Выработка умения анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать следующие правоначимые решения в роли профессионального юриста – о квалификации совершенного деяния и о назначении соразмерного ему наказания.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина входит в федеральный компонент среднего общего образования и относится к профильным учебным дисциплинам (П.ОП.6) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Учебная дисциплина «Уголовное право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовный процесс». Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, логике, теории государства и права, конституционного права. Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» необходимо как дальнейшего успешного освоения иных дисциплин уголовно-правовой специализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК-2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. ПК-2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Тема 2. Уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность. Тема 3. Уголовный закон. Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления. Тема 5. Объект и объективная сторона преступления. Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления. Тема 7. Стадии совершения преступлений. Добровольный отказ от преступления. Тема 8. Соучастие в преступлении. Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 10. Множественность преступлений. Тема 11. Понятие, цели и система уголовных наказаний. Тема 12. Назначение наказания. Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Тема 14. Амнистия. Помилование. Судимость.

	<p>Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера .</p> <p>Тема 16. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 17. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 18. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 19. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 ч.</p> <p>Форма контроля – дифференцированный зачет – 5 семестр.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции (44 часа), семинары (40 часов), самостоятельная работа (36 часов).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</p> <p>определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами и документами;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
Технология проведения занятий	<p>Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме: разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовое отношение и уголовная ответственность - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме: разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3. Уголовный закон - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме: разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 4. Понятие преступления. Состав преступления - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме: разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Деловая игра.</p> <p>Тема 5. Объект и объективная сторона преступления - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме: разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 6. Субъект и субъективная сторона преступления. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме: разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 7. Стадии совершения преступлений. Добровольный отказ от преступления -</p>

	<p>Проблемное чтение лекций. предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики: групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Деловая игра.</p> <p>Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - Проблемное чтение лекций. предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики: групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Деловая игра.</p> <p>Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - Проблемное чтение лекций. предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики: групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы. Деловая игра.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: компьютер (на компьютере должно быть развернуто программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7-8 в виде пакета Microsoft Office 2007-2010), мультимедиа проектор, колонки.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Уголовный процесс» Автор-составитель: Юань В.В.

Цель изучения дисциплины	<p>-Формирование исходных базовых знаний об основном содержании понятий, принципов и положений теории уголовно процессуального права, обуславливающих ее специфику как учебной дисциплины, как отрасли права и как научной области;</p> <p>-Обучение правильному ориентированию в действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации; развитие способностей правильно толковать и применять действующие нормы уголовно процессуального законодательства;</p> <p>-Выработка умения анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать обоснованные решения в роли профессионального юриста.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла – П.ОП.7. Учебная дисциплина «Уголовный процесс» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «Уголовное право».</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо обладать знаниями по обществознанию, основ философии, социологии, психологии, правовой статистики и др.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Уголовный процесс» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения уголовно-правовой специализации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК-2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, веществен-</p>

	ных доказательств и документов. ПК-2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общие положения. Раздел 2. Досудебное производство. Раздел 3. Судебное производство. Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет – 121ч. К видам учебной работы отнесены: лекции (44 часа), семинарские занятия (40 часов), самостоятельная работа (37 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: - анализировать тенденции развития правовой системы; - анализировать таксономию правовой методологии при выборе наиболее оптимальных способов выполнения профессиональных задач; - принимать решения в типичных и нетипичных ситуациях, также быть готовым нести за них ответственность; - составлять целостную картину на основе собранной информации; - оценивать сформированный объем информации на предмет относимости, актуальности, точности, достоверности и полноты применительно к выполнению профессиональных задач; - использовать информацию в процессе выполнения профессиональных задач; - использовать интерфейс наиболее распространенных средств вычислительной техники и вспомогательных электронных устройств в процессе профессиональной деятельности; - применять междисциплинарные знания, находящиеся на стыке правовой науки и наук социально-гуманитарного цикла при планировании, решении и оценке эффективности результатов исполнения профессиональных задач; - в разумные сроки и качественно осваивать новые технологии для внедрения их в практику профессиональной деятельности применять основанные на действующем законодательстве Российской Федерации методы противодействия коррупционному поведению; - надлежащим образом и на высоком уровне в полном объеме осуществлять процедуру по приему, регистрации, учету и хранению судебных дел, вещественных доказательств и документов; - выполнять последовательность действий по надлежащему оформлению дел, назначенных к судебному разбирательству в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. знать: - значение своей будущей профессии юриста; - предмет, систему и структуру своей профессиональной деятельности; - основы организационно-управленческой деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и основы профессиональной этики; - основные источники информации и способы получения доступа к ним; - базовые возможности наиболее распространенных средств вычислительной техники, связанные с поиском, сбором, хранением, обработкой, передачей, предоставлением и распространением информации; - основы правовой психологии и базовые положения наук социально-гуманитарного цикла; - характеристики доступных на сегодняшний день технологий, широко применяемых в профессиональной деятельности; - положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации; - порядок приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов, установленные в действующем законодательстве Российской Федерации; - нормативно-правовую основу регламентации, посвященной регулированию порядка оформления дел, назначенных к судебному разбирательству, закрепленную в действующем законодательстве Российской Федерации. владеть: - навыками профессионального правосознания; - совокупностью основных методов и способов выполнения профессиональных задач; - приемами алгоритмизации действий, техниками планирования, тактики и стратегии принятия решений в различных ситуациях; - прямыми и косвенными методами получения доступа к информации, их переработке и передаче;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками настройки параметров использования и безопасного применения возможностей программного обеспечения, доступного на средствах вычислительной техники для выполнения профессиональных задач; - навыками организации деятельности, основанной на технологиях проектирования; - базовыми методиками использования современных технологий в профессиональной деятельности; - навыками сбора, фиксации и предоставления доказательств фактов коррупционного поведения; - оргтехникой, канцелярскими принадлежностями и прочими инструментами, аппаратурой и средствами, необходимыми для приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов; - высоким уровнем юридической техники и навыком делового письма.
Технология проведения занятий	<p>Тема 1.1 Основы уголовного процесса и уголовно-процессуальное право.- Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.4. Уголовное преследование. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.5. Участники уголовного судопроизводства. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.6. Доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 1.8. Меры процессуального принуждения. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 2.2. Предварительное расследование. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.1. Подсудность. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной прак-</p>

	<p>тики: групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.6. Производство в суде апелляционной инстанции. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.7. Исполнение приговора. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 3.8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 4.3. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры, суда. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p> <p>Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. - Проблемное чтение лекций, предполагающее активное участие студентов в работе. Постановка проблем. Лекция в диалоговом режиме; разбор конкретных правовых ситуаций; изучение и анализ законодательства и судебной практики; групповые дискуссии; решение задач в малых группах; презентации, схемы, видеоматериалы.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Технические средства обучения: компьютер (на компьютере должно быть развернуто программное обеспечение под управлением ОС Windows XP, 7-8 в виде пакета Microsoft Office 2007-2010), мультимедиа проектор, колонки.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Безопасность жизнедеятельности» Автор-составитель программы: Шилиев С.В.

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина профессионального учебного цикла (П.ОП.8), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы военной службы. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях, способствует воспитанию чувства патриотизма.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина профессионального учебного цикла (П.ОП.8) Дисциплина является логическим продолжением общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1 Введение в безопасность ,предмет содержание и задачи курса. Тема 2 Государственная политика в сфере обеспечения безопасности граждан и государства. Основные структуры обеспечения безопасности. Тема 3 БЖД в ЧС техногенного характера. Тема 4 ЧС природного происхождения и их воздействия на человека и среду обитания. Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера. Тема 6 Экологическая безопасность в условиях обострения противоречий системы «человек-природа». Тема 7 Основы безопасности жизни в бытовых условиях. Тема 8 Защита населения и территорий от ОМП и обычных средств поражения в ходе военных действий. Тема 9 Первая (доврачебная) медицинская помощь. Тема 10 Негативное воздействие на жизнь и здоровье человека вредных привычек. Тема 11. Национальная безопасность РФ. Тема 12. Основы военной службы и обороны государства. Тема 13. Структура, состав и назначение вооруженных сил (ВС) РФ. Тема 14. Вооружение ВС РФ. Тема 15. Героические подвиги российских воинов и полководцев. Тема 16. Альтернативная гражданская служба.
Структура дисциплины и виды учебной работы	Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа (38 часов – лекции, 34 часов – практические занятия); самостоятельной работы обучающегося - 36 часов. На освоение основ военной службы отводится 48 часов аудиторной учебной нагрузки. После окончания изучения дисциплины проводятся учебные сборы.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на их вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Технология проведения занятий	<p>По темам №№ 1,8 - одна лекция в традиционной форме и один семинар. По остальным - две лекции, два семинара (практические занятия).</p> <p>Практические занятия и семинары проходят в репродуктивной форме: практические работы, отработка навыков военной и медицинской подготовки, составление рефератов и презентаций, анализ ситуационных задач и др.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, видеоматериалов.</p> <p>Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии.</p> <p>В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты и др.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); индивидуальные задания на карточках, тестирование с помощью контрольно-измерительных материалов и тестов, разработанных преподавателем; контрольные работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

«Трудовое право» Автор-составитель: Идрисов О.Р.

Цель изучения дисциплины	<p>- усвоение теоретических и практических основ отрасли трудового права России;</p> <p>- выработка базовых умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре программы	<p>Общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный учебный цикл образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (П.ОП.9), связана с курсами «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-</p>

	<p>тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере труда</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Трудовой договор</p> <p>Тема 9. Рабочее время</p> <p>Тема 10. Время отдыха</p> <p>Тема 11. Оплата труда</p> <p>Тема 12. Ответственность в сфере труда</p> <p>Тема 13. Охрана труда</p> <p>Тема 14. Защита трудовых прав и трудовые споры</p> <p>Тема 15. Надзор и контроль и за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Тема 16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p>	
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 121 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе: лекций – 44 часа; семинаров (практических занятий) – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.</p>	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения; - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. 	
Технология поведения занятий	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере труда</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Трудовой договор</p> <p>Тема 9. Рабочее время</p> <p>Тема 10. Время отдыха</p> <p>Тема 11. Оплата труда</p> <p>Тема 12. Ответственность в сфере труда</p> <p>Тема 13. Охрана труда</p> <p>Тема 14. Защита трудовых прав и трудовые споры</p> <p>Тема 15. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Тема 16. Особенности регулирования</p>	<p>Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения.</p> <p>Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения.</p> <p>Используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная лекция; • ответы на вопросы в диалоговом режиме; • интерактивное обсуждение; • решение ситуационных задач; • тестовые задания; • рефераты, доклады, эссе

	труда отдельных категорий работников
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочих мест для преподавателя и студентов.</p> <p>Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Трудовое право».</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор.</p> <p>Информационное обеспечение обучения:</p> <p>Нормативные правовые акты и акты высших судебных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с внесёнными в неё поправками от 30.12.2008 // www.pravo.gov.ru. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // www.pravo.gov.ru. 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // www.pravo.gov.ru 4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // www.pravo.gov.ru 5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru. 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. N 6. <p>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-плюс»</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p> <p>Томский государственный университет, научная библиотека http://www.lib.tsu.ru</p> <p>Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru</p> <p>Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru</p> <p>Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru</p> <p>Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru</p> <p>Официальный сайт Верховного Суда РФ- http://www.supcourt.ru</p> <p>Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- http://www.arbitr.ru</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Оценка успеваемости учащихся осуществляется по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного (под контролем преподавателя) устного обсуждения предлагаемых проблем; - выполнения письменных контрольных работ; - устного опроса на практическом занятии; - решения ситуационных задач (казусов).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

«Управление персоналом» Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о сущности, истории развития и современном состоянии управления персоналом, основных направлениях эффективного управления кадрами предприятиями и учреждениями - овладение студентами теоретическими знаниями и практических навыками в области управления персоналом и опыта самостоятельной работы.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является обязательной, относится к профессиональному учебному циклу (П.ОП.10), ориентирует студентов на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет. Изучение дисциплины также формирует базу для изучения курса иных профессиональных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

	развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Содержание дисциплины	Т. 1 Методология организации системы управления персоналом Т. 2 Организация и источники найма персонала Т.3 Контрактная система найма персонала Т. 4 Подбор и прием персонала Т. 5 Управление адаптацией персонала Т. 6 Продвижение сотрудников Т. 7 Стимулирование развития сотрудников организации Т. 8 Конфликты в производственном коллективе Т. 9 Деловая оценка персонала Т. 10 Психофизиология и безопасность труда
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часа, лекции – 26 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 22 часа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; информационные технологии Уметь: анализировать явления, исходя из собственного жизненного опыта; Владеть: элементарными навыками реферирования текстов, содержащих научную информацию, составления конспекта, элементарными навыками доказательно
Технология проведения занятий №№ тем – форма занятия	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста, проектная деятельность.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка решения задач и тестов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Административное право» Автор-составитель: Сенникова Д.В.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами; формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина П.ОП.11 «Административное право» относится к дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина «Административное право» изучается на 3 курсе, основывается на знаниях, полученных при изучении экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

(модуля)	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и принципы административного права. Источники административного права. Административное право и государственное управление</p> <p>Тема 1.2. Административно-правовые отношения и их субъекты: органы государственной власти, юридические лица, физические лица</p> <p>Тема 1.3. Государственная служба как институт административного права</p> <p>Тема 1.4. Формы и методы реализации государственной власти. Административное принуждение: основания и виды</p> <p>Тема 1.5. Административный процесс: понятие, виды и стадии. Юрисдикционный процесс. Управленческий процесс</p> <p>Тема 1.6. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 2.1. Управление в сфере внутренних дел.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции (44 часа), семинары (практические занятия) – 40 часов, самостоятельная работа 21 час.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и практической реализации задач и функций исполнительной власти; - ключевые положения теории и практики функционирования системы исполнительной власти, основы административно- правового статуса субъектов административного права, виды административно- правовых форм и методов государственного управления, механизм реализации административной ответственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать административно-правовое законодательство и применять административно- правовые нормы к конкретным ситуациям ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и законодательством, а также навыками юридической квалификации деяний.
Технология проведения занятий	<p>При проведении занятий используются как традиционные, так и интерактивные формы обучения. При изучении отдельных тем студенты в рамках учебных групп формируют исследовательские группы для более глубокого и проблемного изучения отдельных вопросов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители, «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет</p>

«Финансовое право» Автор-составитель: Карпович Ю.А.

Цель изучения	Воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и
----------------------	---

дисциплины	гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую политику государства; овладение студентами системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и практическое применение финансово-правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» - П.В.1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-6); - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК-7); - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-9);
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права. Система источников финансового права Тема 4. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения. Понятие и виды финансово-правовых норм Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации Тема 6. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 7. Целевые бюджетные и государственные внебюджетные фонды Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса Тема 9. Правовые основы государственного и муниципального кредита Тема 10. Правовые основы налоговой системы России Тема 11. Финансово-правовые основы банковской деятельности. Структура банковской системы России Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 13. Правовые основы денежной системы государства Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов. Лекции – 24 часа; практические занятия – 40 часов; самостоятельная работа – 46 часов.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансовой деятельности государства и муниципальных образований, методы ее осуществления; систему государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, разграничение их компетенции в области финансовой деятельности и финансово-правового регулирования; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля и применения мер финансовой ответственности; систему финансового законодательства особенности финансово-правового регулирования бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, валютной, банковской и др. сфер. Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности; определять предмет и метод финансового права; характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России; толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридиче-

	ские проблемы в сфере финансовых правоотношений. Владеть: навыками работы с правовыми актами и документами; навыками: анализа юридических ситуаций, правовых явлений, юридических фактов; выявления правовых проблем и коллизий.
Технология проведения занятий	Решение задач, разбор конкретных ситуаций, обзор судебной практики, работа с нормативной базой
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийное оборудование.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль - осуществляется в процессе проведения семинарских занятий по итогам опросов, устных выступлений, подготовки докладов, написания письменных работ, презентаций, выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Налоговое право» Автор-составитель: Карпович Ю.А.

Цель изучения дисциплины	Обеспечение качественной, квалифицированной, теоретической и практической подготовки обучающихся с учетом изменений в правовом регулировании налоговых отношений в Российской Федерации; формирование правильного понимания специфики налоговых правоотношений; усвоение основных категорий, понятий, используемых в процессе правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации; овладение навыками практической реализации норм налогового права; изучение актуальной проблематики правового регулирования налоговых отношений на современном этапе экономического развития государства
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Налоговое право» является дисциплиной профессионального учебного цикла (П.В.2) основной образовательной программы (ООП) по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя: <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-6); - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК-7); - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК-9);
Содержание дисциплины	Тема 1. Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы Тема 2. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права Тема 3. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов Тема 5. Правовое регулирование налогового контроля в Российской Федерации Тема 6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков, налоговые споры и их разрешение Тема 7. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы Тема 8. Специальные налоговые режимы
Структура дисциплины, виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов. К видам учебной работы отнесены лекции (22 часа), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа (48

учебной работы	часов).
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные положения налогообложения; предмет, методы и систему налогового права; порядок и правила взыскания налогов; отсрочки и рассрочки исполнения постановлений; сроки давности налоговых правонарушений; особенности исполнения постановлений по налоговым правонарушениям; содержание правового статуса субъектов налогового права; источники налогового права. Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в сфере налогового права; правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями норм, регулирующих налоговые отношения; осуществлять самостоятельно правовую квалификацию отношений, складывающихся в налоговой сфере; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: налоговой терминологией; навыками работы с источниками и нормами налогового права; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, возникающих в сфере налоговых отношений; навыками анализа правоприменительной и судебной практики в сфере налоговых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации материальных и процессуальных норм налогового права; принятия мер по защите прав и интересов субъектов налогового права.
Технология проведения занятий	Решение задач, разбор конкретных ситуаций, обзор судебной практики, работа с нормативной базой
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются информационные справочные системы («Гарант», «Консультант»), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийное оборудование.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль - осуществляется в процессе проведения семинарских занятий по итогам опросов, устных выступлений, подготовки докладов, написания письменных работ, презентаций, выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История отечественного государства и права» Автор-составитель: Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России; привитие навыков работы с правовыми документами, их внутренней и внешней критики; воспитание патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности; развитие способности к самостоятельному, творческому мышлению; воспитание качеств активного защитника права и справедливости.
Место дисциплины в структуре программы	Программа учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Курс относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части П.В.3 Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общественно-политический строй и право Киевской Руси (IX–XII вв.). Тема 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XV вв.). Тема 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права (XV – первая половина XVI в.). Тема 4. Государство и право России в середине XVI – XVII вв.

	<p>Тема 5. Развитие государства и права в первой четверти XVIII в.</p> <p>Тема 6. Развитие государства и права во второй половине XVIII в. (эпоха Просвещенного абсолютизма).</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Российское государство и право в период либеральных реформ второй половины XIX в.</p> <p>Тема 9. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.).</p> <p>Тема 10. Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Тема 11. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. — июль 1918 г.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период Гражданской войны (1918 -1920 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период социалистической реконструкции страны (конец 1920-х — июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941–1945 гг.).</p> <p>Тема 16. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1953 гг.).</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в 1953-1985 гг.</p> <p>Тема 18. Государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.).</p> <p>Тема 19. Государство и право Российской Федерации (1991-2015 гг.).</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены лекции (38 часов), семинарские занятия (16 часов), самостоятельная работа (28 часов).</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные периоды истории государства и права России, их особенности и характерные черты; ключевые реформы государственного строя и судебной системы; характеристику источников права; методологию анализа источников права; направления и особенности развития институтов права по отдельным отраслям; теоретические основы и историографию развития государства и права России; понятийный аппарат курса;</p> <p>Уметь: использовать исторический метод в изучении и толковании права; давать общую характеристику источникам права и комментировать их основное содержание; выделять общие и специфические черты и закономерности развития институтов отечественного государства и права;</p> <p>Владеть навыками научного анализа политико-правовой действительности с учетом направленности обучения на более детальное рассмотрение вопросов судостроительства и судопроизводства; сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов России; публичных выступлений по государственно-правовой проблематике; работы с историческими источниками с правовым содержанием (внешняя и внутренняя критика).</p>
Технология проведения занятий	<p>Тема 1. Общественно-политический строй и право Киевской Руси (IX–XII вв.) (работа в группах, решение ситуационных задач)</p> <p>Тема 5. Развитие государства и права в первой четверти XVIII в. (лекция с ошибками)</p> <p>Тема 8. Российское государство и право в период либеральных реформ второй половины XIX в. (проблемная лекция, работа с историческими источниками, мозговой штурм)</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.) (аукцион знаний, составление кластера)</p> <p>Тема 19. Государство и право Российской Федерации (1991 г. – по настоящее время) (проблемная лекция, презентация проектов).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – www.istoria.ru 2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – www.hrono.ru 3. Сайт по истории России (правители России и СССР) – www.praviteli.org 4. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http://znanium.com / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП). 5. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http://lib.tsu.ru 6. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http://

	// school-collection.edu.ru/ 7. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http:// e-library.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Решение казусов, исправление и составление неверных исторических текстов (тексты-ловушки), анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, проектирование, составление тематических таблиц, устный опрос, аукцион знаний
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«История государства и права зарубежных стран» Автор-составитель: Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов ведущих зарубежных государств прошлого и современности; привитие навыков работы с правовыми документами, их внутренней и внешней критики; воспитание патриотических качеств; развитие способности к самостоятельному, творческому мышлению, сравнительному анализу; воспитание качеств активного защитника права и справедливости.
Место дисциплины в структуре программы	Программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Курс относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части П.В.4 Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области всемирной истории и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Государство и право Древнего мира. Тема 1. Древний Египет. Тема 2. Древний Вавилон. Тема 3. Древняя Индия. Раздел 2. Государство и право античности. Т. 4. Афинское государство и право. Т. 5. Возникновение государства в Древнем Риме. Период республики. Т. 6. Древний Рим в период монархии. Раздел 3. История государства и права средневековья. Т. 7. Государство и право франков. Т.8. Государство и право средневековой Франции. Т.9 Государство и право средневековой Германии. Т. 10. Государство и право средневековой Англии. Раздел 4. Государство и право в Новое время. Т. 11. Государство и право Франции в Новое время. Т. 12 Государство и право Великобритании в Новое время. Т. 13 Государство и право Германии в Новое время. Т. 14. Государство и право США в Новое время. Раздел 5. История государства и права в Новейшее время. Т. 15. Франция в Новейшее время. Т. 16. Великобритания в Новейшее время. Т. 17. Германия в Новейшее время. Т. 18. США в Новейшее время.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 85 часов. К видам учебной работы отнесены лекции (36 часов), семинарские занятия (32 часа), самостоятельная работа (17 часов).
Знания, умения, навыки, получае-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные периоды истории становления и развития государства и права зару-

мье в процессе изучения дисциплины	бежных, их особенности и характерные черты; ключевые реформы государственного аппарата и судебной системы; характеристику источников права; понятийный аппарат курса; Уметь: использовать исторический метод в изучении и толковании права; давать общую характеристику источникам права и комментировать их основное содержание; выделять общие и специфические черты и закономерности развития институтов государства и права зарубежных стран; Владеть навыками научного анализа политико-правовой действительности с учетом направленности обучения на более детальное рассмотрение вопросов судостроительства и судопроизводства; сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран и России; работы с историческими источниками с правовым содержанием (внешняя и внутренняя критика), навыками решения казусов.
Технология проведения занятий	Т. 4. Афинское государство и право (викторина) Т. 11. Государство и право Франции в Новое время (викторина) Т. 13 Государство и право Германии в Новое время (аукцион знаний) Т. 14. Государство и право США в Новое время (мозговой штурм) Т. 17. Германия в Новейшее время (метод проектов)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – www.istoria.ru 2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – www.hrono.ru 3. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http://znanium.com / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП). 4. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http://lib.tsu.ru 5. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru/ 6. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http://e-library.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Решение казусов, анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, проектирование, составление тематических таблиц, устный опрос, аукцион знаний, викторина, составление кроссвордов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Предпринимательское право» Автор-составитель: Назметдинов Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются: - овладение студентами основными подходами к правовому регулированию предпринимательской деятельности; - усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; - осмысление содержания доктринальных положений предпринимательского права; - приобретение навыков толкования нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения и применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Предпринимательское право» включается в вариативную часть профессионального учебного цикла (П.В.5). Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить курс Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право. Указанные теоретические дисциплины и практики являются предшествующими в учебном процессе и предполагают готовность студентов к усвоению дисциплины «Предпринимательское право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения указанных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	<p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основные подходы к понятию предпринимательского права</p> <p>Источники и формы предпринимательского права: понятие, состав законодательства о предпринимательской деятельности, подзаконные акты, обычаи</p> <p>Принципы предпринимательского права</p> <p>Понятие субъекта предпринимательского права. Правосубъектность и компетенция субъекта предпринимательского права</p> <p>Понятие субъектов крупного, среднего и малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства</p> <p>Ответственность субъектов предпринимательского права</p> <p>Способы создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Ликвидация юридического лица: основания и государственная регистрация. Прекращение статуса индивидуального предпринимателя: основания и порядок.</p> <p>Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).</p> <p>Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты.</p> <p>Саморегулирование предпринимательской деятельности. Понятие саморегулируемой организации.</p> <p>Понятие предпринимательского договора. Подходы к определению предпринимательского договора.</p> <p>Виды предпринимательских договоров. Поименованные и непоименованные предпринимательские договоры.</p> <p>Порядок заключения предпринимательских договоров. Способы заключения предпринимательских договоров.</p> <p>Понятие и признаки конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.</p> <p>Понятие и признаки монополий.</p> <p>Отдельные виды государственного антимонопольного контроля. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Общие требования к рекламе.</p> <p>Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров.</p> <p>Государственный контроль в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.</p> <p>Правовое регулирование банковской деятельности. Формы безналичных расчетов. Банковские сделки.</p> <p>Правовое регулирование рынка страховых услуг. Виды и существенные условия предпринимательских договоров, связанных с оказанием услуг по страхованию.</p> <p>Правовое обеспечение инновационной деятельности. Понятие инноваций и инновационной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Понятие и субъекты правовой работы. Документационное обеспечение деятельности юридической службы.</p> <p>Виды правовой работы. Юридические заключения как форма правовой работы: порядок составления и требования к содержанию.</p> <p>Понятие и стадии договорной работы.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 67 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции (22 часа) - семинарские (практические) занятия (20 часов) - самостоятельная работа (25 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные институты предпринимательского права • Сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере предпринимательской деятельности – уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Оперировать понятиями и категориями предпринимательского права • Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права • Давать квалифицированные юридические заключения по вопросам применения законодательства о предпринимательской и иной экономической деятельности • Грамотно составлять предпринимательские договоры, заявления в органы государственной власти и местного самоуправления и другие отраслевые юридические документы <ul style="list-style-type: none"> – владеть: • навыками толкования норм предпринимательского законодательства с учетом сочетания частноправовых и публично-правовых средств в регулировании предпринимательской деятельности - навыками анализа правоприменительной практики судов, ФАС России, иных юрисдикционных органов
Технология проведения занятий	<p>Лекционные занятия проходят в пассивной форме обучения.</p> <p>Семинарские (практические) занятия проходят в активных и интерактивных формах обучения.</p> <p>Используются следующие методы обучения:</p> <p>Проблемная лекция, дискуссия.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/; 2. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/; 3. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/; 4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: http://www.council.gov.ru/; 5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma.ru/; 6. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.government.gov.ru/.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, устный опрос на занятиях.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Право социального обеспечения» Автор-составитель: Татаринцева И.А.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о социальной политике, социальной защите и социальном обеспечении в РФ; - формирование систематизированных знаний о том, что представляют собой государственные организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальную защиту и социальное обеспечение: социальное страхование, обеспечение за счет средств федерального бюджета, социальная помощь; - формирование знаний, умений, владений не только теорией, но и придания им прикладного характера. <p>При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкование нормативно-правовых актов в целях реализации гражданами прав в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - составление юридических и процессуальных документов; - консультирование по вопросам права граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите; - выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, по социальной защите населения.
Место дисциплины в структуре программы	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла П.В.6</p> <p>Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права», «Трудового права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.</p> <p>Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».</p>
Компетенции,	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-

формируемые в результате освоения дисциплины	являть к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК-9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие «социальное обеспечение». Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Тема 2.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции (26 часов), семинары (практические занятия) – 18 часов; самостоятельная работа – 21 час.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями - сформировать умения, изучения и анализа, соответствующих нормативно-правовых актов и их применение для ответа на поставленные вопросы <p>приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология поведения занятий	Тема 1: Фронтальный опрос, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Проблемное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами Тема 2: Фронтальный опрос. Тема 3: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры Тема 4: Контекстное обучение. Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач Тема 5: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 6: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 7: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач. Тема 8: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.

	<p>Тема 9: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.</p> <p>Тема 10: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач, ролевые игры. Подготовка юридических документов.</p> <p>Тема 11: Групповые дискуссии, работа с нормативными правовыми актами, решение задач.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента по праву социального обеспечения при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями права социального обеспечения и особенностями их реализации в области регулирования пенсионных отношений.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по праву социального обеспечения на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения данного права.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования пенсионно-правовых отношений с использованием различных форм защиты.</p> <p>Работа в команде: совместная работа студентов в группе (с использованием технологий: «Позиционное обучение», «Дебаты», «Пресс-конференция», «Мозговой штурм», «Учебные групповые дискуссии») при выполнении работ подготовительного этапа для участия в работе круглых столов и семинаров-конференций.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет