

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сусенков Евгений Иванович  
Должность: Директор ЗСФ РГУП (г.Томск)  
Дата подписания: 21.11.2023 10:19:34  
Уникальный программный ключ:  
f26b6f1aab17f77c0b85b6df6625b6823ace017f

**ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

(г. Томск)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой профиль

Зам. руководителя программы:  
заместитель декана юридического факультета Мигилевед О.М.

Томск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы	<b>5</b>
1.4.	Требования к абитуриенту	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	<b>5</b>
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП</b>	6
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	7
4.1.	Учебный план подготовки бакалавра	7
4.2.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	8
4.3.	Аннотации программ всех видов практик	8
4.4.	Аннотация программы государственной итоговой аттестации	8
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	9
5.1.	Кадровое обеспечение	9
5.2.	Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	9
5.3.	Материально-техническое обеспечение	10
5.4.	Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>6.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися</b>	11
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.2.	Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	12
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	12
<b>7.</b>	<b>Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b>	13
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	
8.1.	Приложение 1. Аннотации рабочих программ	16
8.2.	Приложение 2. Матрица компетенций	127

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа**, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (далее по тексту Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата, гражданско-правовой профиль подготовки) является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (с изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минобрнауки России от 07 октября 2013 г. № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
8. Приказ Минобрнауки России от 06 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2014 г. № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
10. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
11. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;
12. Приказ Ректора от 01 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (с изменениями);
13. Приказ Ректора от 14 сентября 2018 года № 486 «Об утверждении Порядка обучения по

индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

14. Приказ Ректора от 16 июня 2017 г. № 407 «Об утверждении порядка оформления электронного портфолио обучающегося»;
15. Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;
16. Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «Об академическом отпуске обучающихся»;
17. Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;
18. Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «Об именных стипендиях ректора»;
19. Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;
20. Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;
21. Положение от 22 мая 2018 года № 330 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;
22. Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;
23. Положение от 12 сентября 2017г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП» (с изменениями);
24. Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;
25. Положение от 31 мая 2018 г. № 355 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
26. Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
27. Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;
28. Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
29. Положение от 7 июля 2017 г. № 23 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;
30. Положение от 05 марта 2018 года № 82 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
31. Положение от 14 января 2016 года № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;
32. Правила приема в ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/2020 учебный год»;
33. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 29.07.2018)
34. Федеральный закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
35. Федеральный закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
36. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792-р

37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг.»
38. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

**Целью** является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью ОПОП являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ОПОП является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

#### **Срок освоения ОПОП составляет:**

- по очной форме обучения - 4 года;
- по очной форме обучения на базе СПО – 3 года;
- по заочной форме обучения на базе ВО – 3 года;
- по очно-заочной форме обучения – 4,6 года;
- по очно-заочной форме обучения на базе СПО – 3 года.

**Обучающиеся с ОВЗ** могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

**Трудоемкость ОПОП** составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ, установленного государством образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускника готовят осуществлять профессиональную деятельность, прежде всего, в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах, в органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ. Также выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:**

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (ко-

торые) ориентирована программа бакалавриата:

**нормотворческая деятельность:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**экспертно-консультационная деятельность:**

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:**

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

##### **4.1. Учебный план подготовки**

Учебные планы основаны на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включают базовую (обязательную) и вариативную (профильную), в том числе по выбору студента, часть дисциплин.

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами, имеющими сквозное значение. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Часть учебных планов «Практики» представлен учебной и производственной видами практик. Часть учебных планов «Государственная итоговая аттестация» включает сдачу одного государственного экзамена.

Учебные планы по гражданско-правовому профилю №№ 301, 304, 307, 310, 313 прилагаются к ОПОП.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график подготовки бакалавров содержится в приложении №3.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, содержатся в приложении № 1.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: 1) учебная (стационарная, выездная) по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2) производственная (стационарная, выездная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются:

-Томский областной суд, Арбитражный суд Томской области, Управление Судебного департамента в Томской области, Седьмой арбитражный апелляционный суд, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Томской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Томской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, Администрация города Томска, Отдел организации дознания УМВД России по Томской области, Управление Федеральной антимонопольной службы по Томской области;

-Арбитражный суд Республики Тыва, Верховный суд Республики Тыва, Управление Судебного департамента в Республике Тыва, Министерство Республики Тыва по делам юстиции;

- Арбитражный суд Республики Алтай, Верховный суд Республики Алтай, Управление судебного департамента в Республике Алтай

-Арбитражный суд Республики Хакасия, Управление Судебного департамента в Республике Хакасия, Верховный суд Республики Хакасия;

-Арбитражный суд Новосибирской области, Управление Судебного департамента Новосибирской области;

-Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Красноярского края, Управление Судебного департамента в Красноярском крае;

-Управление Судебного департамента в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.4. Аннотация программы ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аннотация программы ГИА содержится в приложении № 1.



## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

В структуре Филиала 7 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля. Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

### **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте [femida.raj.ru](http://femida.raj.ru).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант».

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы [Znanium.com](http://Znanium.com), [Book.ru](http://Book.ru), [Biblio-online.ru](http://Biblio-online.ru), [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru), [rucont.ru](http://rucont.ru), и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Читальный зал библиотеки филиала оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам [Znanium.com](http://Znanium.com), [Book.ru](http://Book.ru), [9](http://Biblio-</a></p></div><div data-bbox=)

online.ru, ebiblioteka.ru, rucont.ru, Образовательному порталу университета, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ИВИС, к информационно-образовательному порталу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО. Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения ОПОП лицами с ОВЗ предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

#### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

#### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

#### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. В освоении ОПОП большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение ОПОП осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ОВЗ предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья. Студентам при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;

Положение от 31 мая 2018 г. № 355 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей» (с изменениями);

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «Об именных стипендиях ректора»;

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 19 декабря 2014 г. «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 22 мая 2018 года № 330 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Приказ Ректора от 9 февраля 2017 г. № 28 «Об утверждении Инструкции по проведению государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в письменной форме»;

«Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами, обучающимися по программам высшего образования», утверждено на заседании Учебно-методического совета от 14 апреля 2015 г. № 4.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответст-

вие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Требования к ФОС утверждены приказом ректора от 31.05.2018 года № 354. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

## **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.**

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту;

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг);

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и сети «Интернет»; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс». В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

**6.3. Государственная итоговая аттестация** выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным ФГОС ВО.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 31 мая 2018 г. № 355 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Для проведения ГИА приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии. Государственный экзамен проводится в письменной форме в компьютерных классах университета в системе электронного обучения «Фемида». ГИА включает один государственный экзамен, состоящий из двух блоков:

1. теории государства и права, конституционному праву, судостроительству – для всех профилей (общетеоретический блок);
2. гражданское право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс, административное судопроизводство – для гражданско-правового профиля (цивилистический блок);

Экзаменационные задания разрабатываются кафедрами теории и истории права и государства, государственно-правовых дисциплин, гражданского права, гражданского процессуального права филиала Университета, утверждаются на заседании Учебно-методического совета, загружаются в систему электронного обучения университета «Фемида» и за 1 час до проведения экзамена становятся доступны ГЭК филиала.

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется СЭО «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами ГЭК, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в СЭО «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению ГИА представителей работодателя – они

составляют 50% состава ГЭК. Членами ГЭК являются преподаватели, имеющие ученую степень. Ежегодно Верховным судом РФ утверждаются Председатели ГЭК из числа судей Томского областного суда.

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Приоритетной задачей воспитательной работы в Филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация воспитательной деятельности в филиале Университета основывается на нормативно-правовых актах федерального и локального уровня:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, включая от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Приказ Минобрнауки России № 1511 от 01.12.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».

Приказ Ректора от 01 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (с изменениями);

Положение от 14 января 2016 г. № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Концепция воспитания Российского государственного университета на 2014-2019 гг. от 07 апреля 2014 г. № 5

Положение от 15 октября 2014 года №36 «Об отделе организации воспитательной работы»

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 48 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 22 декабря 2015 года № 48 «О проведении Фестиваля студенческого творчества Российского государственного университета правосудия «Созвездие РГУП»

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 16 января 2017 года № 2 «О проведении конкурса Студент года Российского государственного университета правосудия»

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях ректора».

Значимой частью эффективной реализации ОПОП является реализация социальных

гарантий обучающихся. В соответствии с названными положениями в социальной сфере действует Стипендиальная комиссия. Назначаются все виды государственных академических, в том числе повышенных, социальных стипендий, предусмотренных законодательством.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в филиале Университета образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (*адаптационные мероприятия для первокурсников: выездной учебный форум «Первокурсник», семинар «Учись учиться», фестиваль арт-объектов «Парад профессий», тренинги «Написание курсовых работ», работа студентов - кураторов с первокурсниками и т.д.*);
- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (*конкурс «Студент года», выборы в Студенческий совет, циклы тренингов принятия решения*);
- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности филиала, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, способность к самоорганизации и самообразованию (*деятельность органов студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета и Волонтерского центра*);
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) (*Выездной образовательный профориентационный форум «Моя профессия», конкурс ораторского мастерства «Послушайте!», конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама»*);
- создание оптимальных условий в филиале для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (*психологический практикум «Навыки эффективной коммуникации», тренинги личностного роста, занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных, художественного слова, ораторского мастерства и др)*);
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (ОК-4) (ОК-5) (*Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП»*);
- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета и Волонтерского центра, донорские и благотворительные акции»);
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) (*Курс военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк победы», мероприятия, приуроченные к памятным датам в Истории Отечества, различные тематические экскурсии*);
- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) (*круглые столы и конференции*);
- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (*работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер*

*РГУП», «квесты, фотоконкурс и др.);*

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (*«занятия в спортивных секциях, осенняя и весенняя спартакиады, выездные эстафеты и соревнования в отдельных видах спорта, участие в сезонных гонках ГТО»*).

**Директор ЗСФ РГУП**

**Зам. руководителя ОПОП**

**Согласовано:**

**Председатель Томского областного суда**



**Е.И. Сусенков**

**О.М. Могилевец**

**Л.Г. Школяр**

