

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ФЕЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Томск)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: судебная деятельность
Гражданско-правовой профиль

Зам. руководителя программы:
Зав. кафедрой уголовного права, д.и.п., Мазур Е.С.

Томск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа специалитета по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (гражданско-правовой профиль)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	9
4.1.	Учебный план подготовки	10
4.2.	Календарный учебный график	10
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	10
4.4.	Аннотации рабочих программ практик	10
4.5.	Аннотация программы ГИА	11
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП	11
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	11
5.2.	Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	12
5.3.	Материально-техническое обеспечение	12
5.4.	Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	14
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.2.	Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП	14
6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников	15
7.	Приложения	
7.1.	Приложение 1. Аннотации рабочих программ	16
7.2.	Приложение 2. Аннотации рабочих программ практик	105
7.2.	Приложение 3. Аннотации программы ГИА	110
7.3.	Приложение 4. Календарный учебный график	111
7.4.	Приложение 5. Матрица компетенций	112
7.5.	Приложение 6. Рецензия на ОПОП	118

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по направлению подготовки ЗСФ 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист, гражданско-правовой профиль подготовки) является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист):

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, в ред. от 21 июля 2014 г.);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)»;
4. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минобрнауки России от 7 октября 2013 г. № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;
8. Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2014 г. № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
10. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

11. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;
12. Приказ Ректора от 1 декабря 2014 г. № 444 «О введении в действие Правил внутреннего учебного распорядка обучающихся» (с изменениями от 01.09. 2017 г.)
13. Приказ Ректора от 14 сентября 2018 года № 486 «Об утверждении Порядка обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
14. Приказ Ректора от 16 июня 2017 г. № 407 «Об утверждении порядка оформления электронного портфолио обучающегося»;
15. Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;
16. Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «Об академическом отпуске обучающихся»;
17. Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;
18. Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «Об именных стипендиях ректора»;
19. Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;
20. Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;
21. Положение от 22 мая 2018 года № 330 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;
22. Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»;
23. Положение от 12 сентября 2017г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»;
24. Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;
25. Положение от 31 мая 2018 г. № 355 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
26. Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
27. Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;
28. Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
29. Положение от 7 июля 2017 г. № 23 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся»;
30. Положение от 05 марта 2018 года № 82 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
31. Положение от 14 января 2016 года № 1/1 «Об оказании платных образовательных услуг»;
32. Правила приема в ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018/2019 учебный год»;

33. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 29.07.2018)
34. Федеральный закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
35. Федеральный закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
36. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительством РФ от 15.05.2013 № 792-р
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг.»
38. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

1.3. Общая характеристика ОПОП

Целью является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания обучающихся основной целью ОПОП являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью ОПОП является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Срок освоения ОПОП составляет:

по очной форме обучения - 5 лет;

по заочной форме обучения – 5 лет 8 месяцев.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Трудоемкость ОПОП составляет:

по очной форме обучения – 300 зачетных единиц;

по заочной форме обучения – 300 зачетных единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по уголовно-правовому профилю обучения, включает: правоприменительную деятельность (обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, свя-

занных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов; правовое обеспечение служебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере), экспертно-консультационную деятельность (оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов; проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов), организационно-управленческую деятельность (осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности; организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений; организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации), судебную деятельность (рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства; анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений; организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам; организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики), научно-исследовательскую деятельность (участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики). Выпускника готовят осуществлять профессиональную деятельность, прежде всего, в судах общей юрисдикции, иных органах государственной власти, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, таможенной службе, органах, исполняющих наказание, МВД, ФСБ. Также выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность являются общественные отношения сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- судебная;
- научно-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;
организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;
судебная деятельность:
рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;
организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;
научно-исследовательская деятельность:
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации указанной программы:

специализация N 1 "Судебная деятельность":

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами

учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Учебный план подготовки

Учебные планы основаны на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включают базовую (обязательную) и вариативную (профильную), в том числе по выбору студента: дисциплины (модули) базовой части; дисциплины вариативной части (устанавливаемой вузом); дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (элективные дисциплины); дисциплины и курсы по выбору студента (устанавливаемые вузом).

Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами, имеющими сквозное значение. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Часть учебных планов «Практики» представлен учебной и производственной видами практик. Часть учебных планов «Государственная итоговая аттестация» включает сдачу одного междисциплинарного экзамена.

Учебные планы по гражданско-правовому профилю №№ 316; 317 прилагаются к ОПОП.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки специалистов содержится в приложении.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов, включают в себя общую характеристику дисциплины: объем часов, формируемые компетенции, технологии работы со студентами и т.д.

4.4. Аннотации рабочих программ практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист), практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: 1) учебная (стационарная, выездная) по получению первичных профессиональных умений и навыков; 2) производственная (стационарная, выездная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 3) научно-исследовательская работа; 4) Производственная практика (преддипломная). Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Филиалом, являются:

- Томский областной суд, Управление Судебного департамента в Томской области, Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Томской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Томской области, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Томской области, Администрация города Томска, Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Томску (УМВД России по г.Томску), Управление Министерства юстиции РФ по Томской области;

- Верховный суд Республики Тыва, Управление Судебного департамента в Республике Тыва;

- Алтайский краевой суд, Верховный суд Республики Алтай, Управление судебного департамента в Республике Алтай

- Управление Судебного департамента в Республике Хакасия

- Управление Судебного департамента Новосибирской области.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Аннотация программы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аннотация программы ГИА включена в ОПОП.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью:

- доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала;
- реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов;
- доля работников из числа руководителей и работников филиала, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

В структуре 7 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация специалист).

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены в сети Интернет на сайте femida.raj.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант».

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд университета в достаточном количестве укомплектован обязательной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет). Контрольные экземпляры печатных учебников и учебных пособий находятся в фонде читального зала библиотеки, доступны для всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС, а также договорами и соглашениями с другими агрегаторами электронных ресурсов. Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий, созданных профессорско-преподавательским составом РГУП. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить ОПП в соответствии с образовательным стандартом.

Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rusont.ru, и информационно-образовательный портал РГУП обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа, для каждого обучающегося через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Читальный зал библиотеки университета оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

Со всех компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, имеется постоянный доступ к электронным библиотечным системам Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, rusont.ru, Образовательному portalу университета, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий ИВИС, к информационно-образовательному portalу РГУП. Каждый обучающийся имеет возможность использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки для поиска информации по изучаемым дисциплинам с выходом в Интернет. Студентам предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая возможность оперативного получения и обмена информацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующим лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО. Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и

пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения ОПОП лицами с ОВЗ предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. В освоении ОПОП большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение ОПОП осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для студентов с ОВЗ предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья. Студентам при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры

оценивания результатов обучения допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Положение от 15 октября 2014 г. № 18 «О факультете подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очного юридического факультета)»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 28 декабря 2015 г. № 32 «О ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 17 декабря 2015 г. № 47 «О порядке перевода обучающихся на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 29 декабря 2015 г. № 50 «О Студенческом совете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 17 марта 2017 г. № 84 «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «Об именных стипендиях ректора»;

Положение от 1 июня 2015 г. № 28 «Об именных стипендиях имени Н.В. Радутной»;

Положение от 19 декабря 2014 г. «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 13 апреля 2015 года № 13 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;

Положение от 16 января 2017 г. № 3 «Об именных стипендиях имени Н.В. Витрука»; «Методические рекомендации по выполнению курсовых работ студентами, обучающимися по программам высшего образования», утверждено на заседании Учебно-методического совета от 14 апреля 2015 г. № 4.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Требования к ФОС утверждены соответствующим положением Университета. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

- традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту;

- технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода);

- игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);
- интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг).
- информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП широко практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс». В перечисленных активных и интерактивных формах проводится не менее 70 % занятий по дисциплинам ОПОП. Их тематика и конкретные технологии обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным ФГОС ВО.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Положением от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Конституционное право, Судостроительство, Уголовный процесс, Уголовное право, Административное право и административный процесс. Государственный экзамен по ООП проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет для государственного экзамена в письменной форме включает в себя два задания. Задание 1 определяется случайным порядком из одного из разделов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Судостроительство». Задание 2 определяется случайным порядком из одного из разделов: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право и административный процесс». Результаты государственной итоговой аттестации определяются по 100-балльной шкале, переведенных в 4-балльную систему («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по шкале рейтинговой системы для дисциплин, по которым предусмотрен экзамен.

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению ГИА представителей работодателя – они составляют 50% состава ГЭК. Членами ГЭК являются преподаватели, имеющие ученую степень. Ежегодно Верховным Судом РФ утверждаются Председатели ГЭК из числа судей Томского областного суда.

Аннотации рабочих программ

«Иностранный язык»

Автор-составитель: Забродина И.К., к.пед.н., доцент каф. ГСЭД

Цель изучения дисциплины	Развитие профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения на английском языке в соответствии с уровнем А2 и выше Европейской шкалы языковой компетенции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере и формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике обработки информации: через получение, анализ международного опыта и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ОПК-6; ОПК-9; ПК-6; ПК-28.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Судебная система; 2 Прокурорская деятельность.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе изучения дисциплины, будут использоваться при получении профессиональных знаний в области юриспруденции; в формировании необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций.
Технология проведения занятий	Смешанное обучение. Опережающее обучение. Проектный метод. IT-технологии. Обучение на основе опыта. Работа в команде. Контекстное обучение. Технологии развития критического мышления. Просмотровое и поисковое чтение. Перевод текстов. Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 EastViewInformationServices www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 OxfordBibliographies www.oxfordbibliographies.com 11 модуль Management – аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Индивидуальное собеседование (диалог, полилог, презентация), деловая игра. Тестирование, устный и письменный опрос, ознакомительное чтение, выполнение проекта, упражнения для промежуточного контрольного задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«История»

Автор-составитель: Смокотина Л.И., к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, развить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
Место дисциплины в	Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой обязательной части

структуре ОПОП	Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы (ОПОП)», очной и заочной форм обучения [Б1.Б2].
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3; ОК-5; ОПК-6 (часть).
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел II. Становление государственности в России и мире. Раздел III. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел IV. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел V. Россия и мир в XX веке. Раздел VI. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные процессы, события мировой и отечественной истории и культуры в объеме школьной программы. Уметь: логически, последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины; ориентироваться в системе хронологических и географических координат, различать специфику формационного и цивилизационного подходов к изучению истории. Владеть: навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.
Технология проведения занятий	Применяются следующие группы подходов: - пассивное прослушивание лекционного материала; - активная постановка вопросов и проблем по прослушанному курсу; - интерактивные методы обучения; - домашняя самостоятельная подготовка; - тестирование по разделам.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля: устные ответы (фронтальный опрос); тестирование; презентации; рефераты; доклады.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Логика»

Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент, зав. КГСЭД

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общего представления о специфике логического знания, об особенностях и свойствах мышления как особого вида человеческой деятельности; - формирование навыков анализа мыслительной деятельности, выражающихся в способности абстрактно мыслить, осуществлять анализ и синтез.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике обработки информации: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	1 Общая характеристика логики. Теория понятий 3 Теория суждений

	4 Теория умозаключений 5 Доказательство и аргументация
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе изучения дисциплины, будут использоваться при получении профессиональных знаний в области юриспруденции; в формировании необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций.
Технология проведения занятий	Решение задач
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 13 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, выполнение проекта, выполнение теста, задание для итогового зачета
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Философия»

Автор-составители: Петренко Валерия Владимировна, кандидат философских наук, доцент, Зинченко Евгений Владимирович, кандидат философских наук, доцент, Кириленко Елена Ивановна, доктор философских наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения мета-теоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Философия является дисциплиной базовой части ОПОП (Б.1.Б.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2; ОК-5; ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры Тема 2. Онтологическая проблематика в философии Тема 3. Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания Тема 4. Философские проблемы сознания Тема 5. Философия социальности. Личность-общество-история Тема 6. Философия культуры Тема 7. Человек как предмет философии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость 3 з.е. – 108 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	В результате изучения данного курса студенты должны Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления

дисциплины (модуля)	об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, контрольные работы, рефераты
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы
Формы текущего контроля успеваемости	-устный опрос (групповой или индивидуальный); -контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Экономика»

Автор-составитель: Дукарт С.А.

Цель изучения дисциплины	- формирование представления о сущности, истории развития и современном состоянии экономики, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями - овладение студентами теоретическими знаниями и практических навыками в области экономики и опыта самостоятельной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет. Изучение дисциплины также формирует базу для изучения курса профессиональных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-4; ОПК -5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в экономику. Экономический выбор. Тема 2. Основы теории рынка Тема 3. Экономические системы и экономические агенты Тема 4. Макроэкономическое равновесие Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица Тема 8. Государственное регулирование экономики Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система. Тема 10 Доходы населения и социальная политика Тема 11 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства Тема 12 Мировое хозяйство и международная торговля
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 3 з.е. – 108 ч
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; информационные технологии Уметь: анализировать явления, исходя из собственного жизненного опыта; Владеть: элементарными навыками реферирования текстов, содержащих научную информацию, составления конспекта, элементарными навыками доказательно

Технология проведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста, проектная деятельность.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка решения задач и тестов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: преподаватель С.В. Шиляев

Цель изучения дисциплины	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды и биосферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» ФГОС ВПО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «Специалист»), является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Дисциплина изучается студентами первого курса юридического факультета очной и заочной форм обучения во втором семестре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности» Тема 2. Основные опасности, их свойства и характеристики Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС. Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера. Тема 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера. Тема 6. Защита населения и территорий от террористических актов. Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: – основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. владеть: – законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Технология проведения занятий	Презентация. Видеофильм, ТСО, тематический семинар, доклад -

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение курса основано на системе лекций с использованием различных технологий, форм и методов обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов, видеоматериалов. Для подготовки к семинарам и контрольным используются электронные каталоги библиотек, поисковые системы в Internet; информационно-поисковые системы центров научно-технической информации; электронные словари и энциклопедии. В работе применяются индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, семинары, диспуты и др.
Формы текущего контроля успеваемости	Тематический семинар. Опрос. Тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Политология»

Автор-составитель: Смокотина Л.И., к.и.н, доцент

Цель изучения дисциплины	- выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политики, политической деятельности и политических отношений государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Политология» относится к учебным дисциплинам базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы (ОПОП)», очной и заочной форм обучения [Б1.Б7.] программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность по специальности «Судебная деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Основы политического знания. Тема 1.1. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Эволюция политической мысли. Раздел II. Политические системы и институты политики. Тема 2.1. Политическая власть и политическая система. Тема 2.2. Политические институты. Раздел III. Участники политического процесса. Тема 3.1. Политическое сообщество, партии, элиты, группы интересов в политике Тема 3.2 Политическое лидерство и политическая элита. Раздел IV. Политические отношения и процессы. Тема 4.1. Политические отношения. Политические режимы. Тема 4.2. Политические явления и процессы. Тема 4.3. Политические конфликты и способы их разрешения. Раздел V. Россия в мировой политике. Тема 5.1. Сущность и основные направления мировой политики. Россия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе изучения дисциплины «Политология», будут использоваться при получении профессиональных знаний в области юриспруденции; в формировании необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций.
Технология проведения занятий	Лекции, семинары, подготовка и демонстрация презентаций, групповые дискуссии, решение проблемных задач.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View

	Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 13 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос Тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Русский язык и культура речи»

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.ф.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- овладение филологическими и культурологическими знаниями, а также умением грамотного владения государственным языком Российской Федерации; - развитие коммуникативных способностей в профессиональном общении; - формирование навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1. Б8 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОК-5; ОПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Язык, его свойства и функции Тема 2. Лексические нормы современного русского литературного языка. Тема 3. Грамматические нормы. Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема 5. Официально-деловой стиль. Язык деловых бумаг. Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка. Тема 7. Публицистический стиль. Тема 8. Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Знать нормы русского литературного языка, официально-делового, научного, публицистического стилей, базовую лингвистическую терминологию. Уметь порождать тексты разных литературных стилей, трансформировать, анализировать юридические документы, исправлять ошибки. Владеть навыками правильной, аргументированной, ясной, логически верной речи, навыками выступления на заданную тему.
Технология поведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, решение задач, проектная индивидуальная работа и работа в мини-группах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Работа с информационным порталом «Грамота.ру», с национальным корпусом русского языка, электронными словарями, информационными ресурсами Университета.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (групповой и индивидуальный), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), проверка решения задач, презентация группового проекта, самостоятельная работа, контрольная работа, тест.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

«Правовая информатика»

Автор-составитель: Ловцов Д. А., профессор, д.т.н., зав. кафедрой информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия; Стахин Н. А., доцент, к.физ.-мат.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения информационно-компьютерных технологий (ИКТ) и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций); - обучение студентов приемам работы с информационно-справочными правовыми системами и умению использовать их при поиске и систематизации необходимого законодательства; - обучение методам поддержания качества и защиты информации, обеспечивающим необходимый уровень информационной безопасности профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина Б1.Б.9 – «Правовая информатика» относится к учебным дисциплинам базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы (ОПОП)» очной и заочной форм обучения [Б1.Б9].
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1; ОПК-7; ОПК-8, ПК-3.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы правовой информатизации. Тема 2. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 3. ИКТ оперативного поиска правовой информации. Тема 4. Перспективные правовые ИКТ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Знания и умения, приобретаемые студентами в ходе изучения дисциплины, будут использоваться при получении профессиональных знаний в области юриспруденции; в формировании необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций.
Технология поведения занятий	Проблемное обучение. Опережающая СРС. Консультации.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 13 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольно-оценочные методы; написание и защита реферата. Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Религиоведение»

Автор-составитель: Е.И. Кириленко, д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Освоение представлений о структуре, функциях, природе религиозного опыта, а также знакомство с разнообразием форм религиозной жизни человечества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является базовой частью ОПОП (Б1.Б10).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2; ОК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Религия в современном мире Предмет и основные проблемы религиоведения Определение религии Типология религий. Структура религии Религии родства: славянское язычество Национальные (пантеистические) религии: конфуцианство и даосизм Мировые религии: ислам. Мировые религии: христианство. Новые религиозные движения Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен: знать: основные подходы к определению источника религии; содержание важнейших понятий, раскрывающих специфику религиозного отношения к миру, его структуру, основания типологии; важнейшие традиционные и новые формы религиозной жизни; исторические формы свободомыслия, способы правового регулирования отношения религии и общества в современном мире и России. уметь: ориентироваться в круге имен, важнейших концептах, крупнейших зарубежных и отечественных религиоведов, различать важнейшие исторические и современный формы религиозности; формулировать основные проблемы и способы их осмысления в теоретическом религиоведении. владеть навыком различения конкретных религиозных доктрин, особенностей культовых практик, моральных ценностей.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, конференции, доклады.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы
Формы текущего контроля успеваемости	-устный опрос (групповой или индивидуальный); - контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Менеджмент»

Автор-составитель: Дукарт С.А. к.и.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- формирование представления о сущности, истории развития и современном состоянии экономики, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями -овладение студентами теоретическими знаниями и практических навыками в области экономики и опыта самостоятельной работы.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана Блок: Б1.Б.11 Менеджмент и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования: через приобретенную склонность к аналитическому, рефлексивному мышлению, строгой аргументации в отстаивании своей позиции, критичности, ответственности и внимательному отношению к чужой точке зрения на предмет. Изучение дисциплины также формирует базу для изучения курса профессиональных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7; ПК-6; ПК -18; ПК -19; ПК -20.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм Тема № 2. Функции менеджмента Тема № 3. Организация. Признаки, структура, законы организации Тема № 4. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений Тема № 5. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования Тема № 6. Система мотивации труда Тема № 7. Управление рисками Тема № 8. Управление конфликтами в коллективе Тема № 9. Психология управления личностью. Психология управления коллективом. Власть и лидерство Тема № 10. Этика делового общения. Виды делового общения Тема № 11. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема № 12. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; информационные технологии Уметь: анализировать явления, исходя из собственного жизненного опыта; Владеть: элементарными навыками реферирования текстов, содержащих научную информацию, составления конспекта, элементарными навыками доказательно
Технология проведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста, проектная деятельность.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется.
Формы текущего контроля успеваемости	Проверка решения задач и тестов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Риторика»

Автор-составитель: Порядина Р. Н., канд. филол. наук,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цель изучения дисциплины	- формирование представлений о правильной грамотной речи как необходимом условии успешной коммуникации; - формирование коммуникативных умений будущего юриста в практике публичных выступлений; - развить навыки составления документов, судебных речей и других текстов юридической направленности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1 Б.12 «Риторика» относится к базовой части учебного плана ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ОК-7; ОПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История и современное состояние красноречия Тема 2. Композиция публичной речи Тема 3. Логические основы речи Тема 4. Полемика как искусство убеждения Тема 5. Средства речевой выразительности Тема 6. Категории права с лингвистической точки зрения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Знать теорию ораторского искусства, законы построения публичной речи, стратегии работы с текстами, риторические приемы, особенности коммуникативной, проектной и профессионально-ориентированной методик. Уметь порождать тексты профессиональной направленности в соответствии с полученными знаниями и навыками. Владеть навыками устной и письменной речи; риторическими приемами; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; основами публичной, судебной речи; навыками правильной, аргументированной, ясной, логически верной речи, навыками выступления на заданную тему, правилами ведения дискуссии и полемики.
Технология поведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, написание эссе, проектная деятельность, деловая игра, работа в мини-группах, выполнение теста.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Информационные ресурсы университета, учебные пособия из библиотечных фондов университета
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос (групповой и индивидуальный), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), презентация проектов, контрольная работа, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Римское право»

Автор-составитель: ст. преподаватель Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	- изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. При изучении дисциплины «Римское право» в совокупности с другими учебными дисциплинами обеспечивается подготовка бакалавров к таким видам профессиональной деятельности, как: - нормотворческая; - правоприменительная; - правоохранительная; - экспертно-консультативная.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Ко времени изучения Римского права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран). Изучение и знание латыни помогает студентам уяснить сущность терминов, которые были сформированы в римском праве и вошли в язык современной юриспруденции.

	Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Гражданское право», «Международное частное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-28; ПК-29; ПК-30.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, периодизация и источники римского права 2. Система римского права 3. Право лиц 4. Семейное право 5. Вещное право 6. Наследственное право 7. Обязательственное право 8. Иски и судопроизводство
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: иметь представление: - об истории развития римского государства и права; - о римском праве как основе современных институтов частного права; - о специфике применения норм римского права в современном юридическом пространстве знать: - предмет науки, систему римского права, периодизацию истории Древнего Рима и этапы развития права; - систему источников и основные памятники римского права; - особенности права, законодательства и судопроизводства на различных этапах развития римского общества - основные понятия и институты римского права; уметь: - анализировать правовые явления в процессе исторического развития; - осмысливать догмы и юридические формулы с точки зрения их использования на практике; - работать с текстами памятников римского права — комментировать, конспектировать, отыскивать и применять нормы для решения конкретных казусов; приобрести следующие профессиональные компетенции: - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология поведения занятий	Тема 1: Подготовка докладов, групповые дискуссии. Тема 2: Групповые дискуссии Тема 3: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение казусов, деловые игры, обсуждение и заполнение таблицы Тема 4: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение казусов, творческое задание Тема 5: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, комментарии. Тема 6: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение проблемных вопросов темы, решение казусов Тема 7: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение казусов Тема 8: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, творческое задание: анализ, обсуждение, дискуссия, решение казусов
Используемые информационные, инструментальные и	Преподавание дисциплины «Римское право» ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронного контента по римскому праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.

программные средства	Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями римского права и особенностями их реализации в области регулирования современных гражданско-правовых отношений. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по гражданскому праву (общая часть) на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения римского права. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования гражданско-правовых отношений с использованием различных форм защиты в Древнем Риме.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма итоговой аттестации	Зачет

«Профессиональная этика»

Автор-составитель: Е.И. Кириленко, д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни и обратном воздействии общества на развитие морали.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональная этика относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Этика. Мораль. Нравственность. 2. Профессиональная этика юриста 3. Личность работника правоохранительной сферы. 4. А.Ф. Кони: Нравственные начала в уголовном процессе. 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи. 6. Этические аспекты в деятельности участников судебного процесса 7. Нравственные аспекты профессии нотариуса. 8. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов. 9. Понятие профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел, причины ее возникновения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 2 з.е. – 72 ч.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен: Знать: предмет этики, сущность, функции и структуру морали; основные подходы в области теории морали; систематически изложенные теории профессиональной этики, ее специфики и правовых основ; Уметь: ориентироваться в основном круге проблем теории; видеть общее и особенное при сопоставлении морального и правового дискурсов; понимать специфику профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов; Владеть: необходимыми навыками нравственно-правовой культуры в сфере служебных отношений, взаимодействия с гражданами, в практической сфере решения профессиональных задач.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, конференции, доклады
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Видеоматериалы

Формы текущего контроля успеваемости	-устный опрос (групповой или индивидуальный); - контроль самостоятельной работы студентов (в форме собеседования)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теория государства и права»

Автор-составитель: Гааг Л.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления; понимание социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства; природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования и профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, 2; ПК-15, 28, 29, 30
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и функции теории государства и права Тема 2. Методология теории государства и права Тема 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства Тема 4. Функции государства Тема 5. Форма государства Тема 6. Механизм государства Тема 7. Государство в политической системе общества Тема 8. Понятие и сущность права Тема 9. Право в системе социального регулирования. Тема 10. Норма права Тема 11. Источники (формы) права Тема 12. Система права и система законодательства Тема 13. Система права и система законодательства Тема 14. Реализация права Тема 15. Правовое поведение: понятие и виды Тема 16. Юридическая ответственность Тема 17. Правовое сознание и правовая культура Тема 18. Законность и правопорядок Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм Тема 20. Правовая система Тема 22. Правовое государство
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость - 10 з. е., 360 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности происхождения, становления; функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права отраслевыми юридическими науками и юридической практикой. Уметь: связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

	Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
Технология проведения занятий	Метод дискуссии с элементами диспута, методика мини-конференции, творческие задания.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Не требуется
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опрос, решение тестов, контрольное задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«История государства и права России»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части учебных дисциплин (Б.1.Б.16). Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», а также для изучения большинства отраслевых дисциплин. Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области истории России и курса обществознания, полученные ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющие углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3,7; ОПК-3; ПК-28,30
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Государство и право России досоветского периода. Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). Тема 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты. Тема 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права. Тема 4. Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в. Тема 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма. Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в. Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.). Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.).

	<p>Раздел 2. Государство и право России советского периода</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июль 1941 г.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время (1946-1964 гг.).</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг.</p> <p>Раздел 3. Государство и право России в переходный период и на современном этапе</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985- декабрь 1991 г.).</p> <p>Тема 18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные закономерности становления и развития судебной системы; направления и особенности развития институтов права по отдельным отраслям; процессы преемственности в отечественном праве; теоретические основы и историографию развития государства и права России, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов (источников права); формы организации и методы осуществления публичной власти на основных этапах эволюции российского государства.</p> <p>Уметь: использовать исторический метод в изучении и толковании права; анализировать положения теории государства и права на историческом материале; давать общую характеристику историческим источникам и комментировать их основное содержание.</p> <p>Владеть навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов России; самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; работы с нормативно-правовым материалом по истории государства и права России; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; владеть понятийным аппаратом курса.</p>
Технология проведения занятий	<p>Тема 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права (работа в группах, составление и решение тематических задач).</p> <p>Тема 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма (использование текстов-ловушек, метод «тонких и толстых вопросов», мозговой штурм, эссе).</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.) (дебаты, методика «хочу спросить», создание ситуации выбора).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). (викторина).</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг. (семинар-исследование с применением активного метода работы в группах, викторина).</p> <p>Тема 18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время (метод синквейна, историческое проектирование и прогнозирование).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – www.istoria.ru</p> <p>2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – www.hrono.ru</p> <p>3. Сайт по истории России (правители России и СССР) – www.praviteli.org</p>

	<p>4. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http://znanium.com / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП).</p> <p>5. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http://lib.tsu.ru</p> <p>6. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru/</p> <p>7. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http://e-library.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Решение ситуационных задач, составление неверных исторических текстов (тексты-ловушки), анализ и оценка исторических источников, тестирование с применением открытых заданий, историческое проектирование, составление сравнительных тематических таблиц, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (I семестр), экзамен (II семестр), курсовая работа (II семестр)

«История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: к.и.н., доцент Чурсина А.А.

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к базовой части учебных дисциплин (Б.1.Б.17). Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, являются фундаментом для более глубокого познания государственно-правовой истории в рамках учебных дисциплин «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Римское право». Входные знания, умения и компетенции предполагают наличие у студентов необходимого объема знаний в области всемирной истории и курса обществознания, полученного ими на основе общего среднего и специального профессионального образования и позволяющего углубленно изучать материал учебного курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3,7; ОПК-3; ПК-28,30
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия).</p> <p>Тема 3. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема 6. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков.</p> <p>Тема 7. Государство и право феодальной Франции, Германии.</p> <p>Тема 8. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема 9. Государство и право Византийской империи.</p> <p>Тема 10. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония.</p> <p>Тема 11. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 12. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 14. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в.</p> <p>Тема 15. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 16. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 17. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 18. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема 19. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 20. Новейшая история государства и права США.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; историю возникновения, развития и функционирования государственных и судебно-правовых систем зарубежных стран в хронологическом порядке и конкретно-исторической обстановке; особенности права и законодательства в различных общественно-экономических формациях, кодификацию права по отдельным странам; основные понятия и институты права, основные источники права зарубежных стран; судебно-правовые системы различных стран, виды и особенности судопроизводства; основные факты, хронологию известных исторических событий, ключевые даты, имена исторических деятелей.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным историческим событиям и явлениям прошлого; работать с научной литературой, вести дискуссию по проблемам изучаемого курса; законспектировать правовые первоисточники и кратко их проанализировать; провести сравнительный анализ определенного кодекса, судебных систем разных стран мира, судебной системы одной страны, но в разные исторические периоды.</p> <p>Владеть навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу; работы с нормативно-правовым материалом по истории государства и права зарубежных стран; пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; владеть понятийным аппаратом курса.</p>
Технология проведения занятий	<p>Тема 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока (занятия в малых группах, решение ситуативных задач с помощью конкретного документа соответственно теме).</p> <p>Тема 4. Государство и право Древних Афин и Спарты (викторина).</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Рима (доклады, семинар-дискуссия, решение казусов).</p> <p>Тема 7. Государство и право феодальной Франции, Германии (решение ситуативных задач, составление исторической справки и синхронных хронологических таблиц, работа в малых группах).</p> <p>Тема 8. Государство и право феодальной Англии (решение ситуативных задач, составление исторической справки и синхронных хронологических таблиц, работа в малых группах).</p> <p>Тема 10. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония (студенческая конференция).</p> <p>Тема 14. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в. (семинар-дискуссия, решение казусов).</p> <p>Тема 19. Новейшая история государства и права Германии (дебаты, проектирование).</p> <p>Тема 20. Новейшая история государства и права США (аукцион знаний, проектирование).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт по истории России и Всемирной истории (люди в истории, история стран, карты, тексты источников) – www.istoria.ru 2. Сайт по истории России и Всемирной истории (хронологические таблицы) – www.hrono.ru 3. Сайт электронной библиотеки, содержащий тексты лекций, статьи, учебники по истории государства и права зарубежных стран – http:// gaudeamus.omskcity.com 4. Сайт электронно-библиотечной системы «Инфра-М», содержит учебники, учебные пособия, словари – http:// znanium.com / (доступ возможен с компьютеров библиотеки ЗСФ РГУП). 5. Сайт Научной Библиотеки Томского государственного университета – http:// lib.tsu.ru 6. Сайт, содержащий единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов – http:// school-collection.edu.ru/ 7. Сайт электронной научной библиотеки статей, рефератов, докладов – http:// e-library.ru/

Формы текущего контроля успеваемости	Групповая дискуссия (в ходе работы на семинаре), решение ситуативных задач, казусов; анализ и оценка исторических источников; тестирование с применением открытых заданий; историческое проектирование; составление сравнительных историко-хронологических таблиц; устный опрос, кроссворды; терминологические (понятийные диктанты); лекции с ошибками; письменный опрос по методике неоконченных предложений
Форма промежуточной аттестации	Зачет (I семестр), экзамен (II семестр).

«Конституционное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Филимонов Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных прав, свобод и обязанностей личности. Изучение дисциплины дает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б18 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3; ОПК-1,2; ПК-5,15; ПСК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса Тема 2. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права Тема 3. Конституция Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации Тема 7. Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации Тема 8. Федеративное устройство России Тема 9. Система государственной власти в Российской Федерации Тема 10. Избирательная система в Российской Федерации Тема 11. Президент Российской Федерации Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 13. Правительство Российской Федерации Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации Тема 15. Конституционное правосудие в Российской Федерации Тема 16. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Тема 17. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 232 часа. К видам учебной работы относятся лекции, семинарские занятия, курсовая работа, ко
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основы Конституции РФ и законодательства РФ, значение основных прав и свобод человека, общественных и политических институтов. Уметь оперировать нормами и терминами российского права, ориентироваться в механизмах правового регулирования общественных отношений. Владеть основной юридической терминологией, отдельными навыками анализа правовых явлений, навыками реализации правовых норм в сфере общественных отношений в их соотношении с Конституцией РФ, законодательством РФ.
Технология проведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и	Для изучения дисциплины «Конституционное право» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях.

программные средства	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос вопросов тем, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Конституционное право зарубежных стран»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных государственно-правовых институтах современных зарубежных стран; о различных политико-правовых системах современности; мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РФ. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении такой дисциплин как сравнительное правоведение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3; ОПК-1,3; ПК-28
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина. 2. Общая теория конституции. 3. Конституционный контроль в зарубежных странах 4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах. 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. 6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран. 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах 8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды. 9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 11. Основы конституционного права Французской республики. 12. Основы государственного права Германии. 13. Основы конституционного права Итальянской Республики 14. Основы конституционного права Королевства Испания 15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана). 16. Основы конституционного права Китая.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 з.е.).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные факторы, определяющие развитие конституционного права; общие закономерности развития конституционного права зарубежных стран; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы; конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах; государственное устройство зарубежных стран;</p> <p>-основные формы государства; особенности конституционно-правового развития отдельных стран; основополагающие понятия, термины и категории конституционного права зарубежных стран;</p> <p>-конкретный нормативный материал, содержащийся в источниках, и приемы работы с ними.</p>

	<p>уметь: анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства различных стран; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным конституционно-правовым системам; выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его конституционно-правовых институтов; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире.</p> <p>владеть: навыками сравнительного подхода в изучении и оценке различных сторон конституционного строя зарубежных стран; навыками самостоятельной постановки проблем в рамках учебного курса; навыками работы с нормативно-правовым материалом по учебной дисциплине; навыками пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе, с помощью локальных и глобальных сетей; понятийным аппаратом курса; навыками публичной речи, аргументации, ведения научных дискуссий.</p>
Технология проведения занятий	Проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, игровой судебный процесс, работа в малых группах
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устные опросы на семинарах, тесты, письменные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Гражданское право (Общая часть)»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право (Общая часть)» входит в профессиональный цикл (базовую (обязательную) часть) основной образовательной программы (далее ООП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы 2. Источники и формы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 10. Гражданско-правовая ответственность 11. Сроки. Исковая давность 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц 15. Право общей собственности 16. Защита права собственности и иных вещных прав 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав

	18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав 19. Общие положения об обязательствах 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения 21. Изменение и прекращение обязательств 22. Гражданско-правовой договор
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Гражданское право. (Особенная часть)»

Автор-составитель: Кропачева Ю.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» входит в базовую часть основной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Купля - продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5. Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ. Тема № 10. Транспортные обязательства. Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 12. Хранение. Тема № 13. Страхование. Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия. Тема № 17. Агентирование. Тема № 18. Доверительное управление имуществом. Тема № 19. Коммерческая концессия. Тема № 20. Простое товарищество. Тема № 21. Обязательства из односторонних действий. Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема № 24. Наследственное право. Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Гражданский процесс»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними; практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать гражданскую практику; воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на дисциплинах: теория права и государства, конституционное право, гражданское право. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9- (частично); ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права 2. Принципы гражданского процессуального права 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство 5. Судебное доказывание и доказательства 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы 7. Иск 8. Возбуждение гражданских дел 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству 10. Судебное разбирательство 11. Постановления суда первой инстанции 12. Упрощенные виды судопроизводства в гражданском процессе 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации 14. Производство в суде апелляционной инстанции 15. Производство в суде кассационной инстанции 16. Производство в суде надзорной инстанции 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам 18. Производство по делам с участием иностранных лиц 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Административное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ведяшкин С.В.

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами; формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности; усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия; усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б23 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод административного права 2. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения 3. Административно правовой статус гражданина Российской Федерации 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права 5. Федеральные органы исполнительной власти 6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 7. Государственная служба 8. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций 9. Методы и формы административно-правового регулирования 10. Административное принуждение 11. Административный процесс 12. Административная ответственность 13. Производство по делам об административных правонарушениях 14. Обеспечение законности в сфере деятельности органов исполнительной власти 15. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти 16. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики 17. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере образования, науки и культуры 18. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан 19. Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и юстиции 20. Государственное управление в сфере обороны страны
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часа, 10 зачетных единиц
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности организации и практической реализации задач и функций исполнительной власти; ключевые положения теории и практики функционирования системы исполнительной власти, основы административно-правового статуса субъектов административного права, виды административно-правовых форм и методов государственного управления, механизм реализации административной ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать административно-правовое законодательство и применять административно - правовые нормы к конкретным ситуациям;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой и законодательством, а также навыками юридической квалификации деяний.</p>
Технология проведения занятий	Составление проекта административного искового заявления; составление проекта протокола об административном правонарушении; составление проекта жалобы на постановление о назначении административного наказания; проведение викторины «Что? Где? Когда?» на тему «Контрольно-надзорная деятельность»

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Трудовое право»

Автор-составитель: Демидов Н. В., доцент кафедры
гражданского права, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. «Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники и формы трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Уголовное право (общая часть)»

Авторы-составители: Лаптев Дмитрий Борисович – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений; является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой (обязательной) части специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-5; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Уголовный закон.</p> <p>Действие уголовного закона</p> <p>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</p> <p>Понятие преступления</p> <p>Состав преступления</p> <p>Объект преступления</p> <p>Объективная сторона преступления</p> <p>Субъект преступления</p> <p>Субъективная сторона преступления</p> <p>Стадии совершения преступления</p> <p>Соучастие в преступлении</p> <p>Множественность преступлений</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Понятие и цели наказания</p> <p>Система и виды наказаний</p> <p>Назначение наказания</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Освобождение от наказания</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часа, 11 зачетных единиц
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>знать:</p> <p>основные закономерности развития уголовного законодательства;</p> <p>основные институты уголовного права;</p> <p>объективные и субъективные признаки преступления;</p> <p>сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать уголовно-правовыми категориями;</p> <p>анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания;</p> <p>анализировать и применять судебную практику и судебную статистику;</p> <p>разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа уголовно-правовых явлений;</p> <p>способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство.</p>

Технология проведения занятий	Лекции, семинары, Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал www.or.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 42 РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, курсовая работа

«Уголовное право. Особенная часть»

Автор-составитель: Лаптев Дмитрий Борисович – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ; Усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ; Умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений; Овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации; Получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления; Развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; Выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; Овладение юридической терминологией.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к базовой части направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1; ПК-5; ПК-21; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ 2. Преступления против жизни и здоровья 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних 7. Преступления против собственности 8. Преступления в сфере экономической деятельности 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 10. Преступления против общественной безопасности 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 12. Экологические преступления 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 14. Преступления в сфере компьютерной информации 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 17. Преступления против правосудия

	18. Преступления против порядка управления 19. Преступления против военной службы 20. Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации.
Технология проведения занятий	Лекции, семинары, Фронтальный опрос. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам Деловая игра, работа в команде. Практическая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteca.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 42 РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен, курсовая работа

«Уголовный процесс»

Автор-составитель: Носкова – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; уяснение смысла и содержания конкретных норм уголовно-процессуального права; - практическая - умение применять в уголовно-процессуальной деятельности международные нормы и стандарты, конкретные нормы уголовно-процессуального права к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным
---------------------------------	--

	<p>отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства; воспитания у них убеждения верховенства закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов Российской Федерации; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Уголовный процесс – дисциплина базовой части, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-24; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовно-процессуального права 2. Принципы уголовного процесса и их система 3. Участники уголовного процесса 4. Доказательства и доказывание 5. Меры процессуального принуждения 6. Ходатайства и жалобы 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки 8. Реабилитация 9. Возбуждение уголовного дела 10. Предварительное следствие и дознание 11. Общие условия предварительного расследования 12. Привлечение в качестве обвиняемого 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования 14. Формы и порядок окончания предварительного следствия 15. Подсудность 16. Подготовка к судебному заседанию 17. Судебное разбирательство 18. Производство в суде второй инстанции 19. Исполнение приговора 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 22. Производство по делам несовершеннолетних 23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 26. Уголовный процесс в зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 зачетных единиц
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, успешно освоивший курс уголовного процесса, готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с особенностями профессиональной судебной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:</p> <p>правотворческая деятельность:</p> <p>участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем судебной деятельности;</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной судебной деятельности;</p> <p>составление юридических документов;</p>

	<p>правовое обеспечение судебной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности; правозащитная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной судебной деятельности; экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов; проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов; организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем судебной деятельности; организация деятельности судов; судебная деятельность: участие в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями и судами общей юрисдикции; анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений; организационное обеспечение судопроизводства по уголовным делам; организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учёту нормативных правовых актов, судебной практики; научно-исследовательская деятельность: участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной судебной деятельности; распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>
Технология проведения занятий	<p>Лекции, семинары, Фронтальный опрос. Доклады. Сравнительный анализ. Групповые дискуссии, контрольное задание, творческие задания, тестовые задания, доклад-презентация по проблемным вопросам, ситуационные задачи. Реферат деловая игра* Составление процессуальных актов.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 42 РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 9 Правовые системы Гарант, Консультант</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
---------------------------------------	----------------

«Криминалистика»

Автор-составитель: Севрюков Вячеслав Владимирович – к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ПК-3; ПК-17.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека Тема 10. Криминалистическая регистрация Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 13. Тактика обыска и выемки Тема 14. Тактика допроса и очной ставки Тема 15. Тактика предъявления для опознания Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 17. Общие положения криминалистической методики Тема 18. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений Тема 19. Расследование убийств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетных единиц
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент в результате освоения программы «Криминалистика» должен: знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве правозащитных органах; - правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности; - способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; - отечественный исторический опыт и опыт зарубежных стран в сфере деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правозащитных органов; владеть: - категориальным аппаратом в сфере правозащитной деятельности; - современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и деятельности; - методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитных органов; - системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции; - методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства правозащитных органов; - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; - анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; - проводить сравнительно-правовые исследования
Технология проведения занятий	Лекции, семинары, Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки 9 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, тестовые задания, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

«Международное право»

Автор-составитель: Филимонов Ю.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Создание основы для освоения необходимого объема знаний, формирование умений и навыков, которые могут применяться в будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1. Б. 29 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, 5; ОПК-3; ПК-5, 15, 28
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности международного права 2. История международного права. История науки международного права 3. Международное право и внутригосударственное право 4. Источники международного публичного права. Нормы международного права 5. Субъекты международного права 6. Признание государств и вопросы правопреемства 7. Международно-правовые средства решения международных споров 8. Международно-правовая ответственность 9. Право международных договоров 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) 11. Право международных организаций 12. Международное право прав человека

	<p>13. Гражданство и международное право</p> <p>14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>15. Право международной безопасности</p> <p>16. Международное гуманитарное право</p> <p>17. Территория и международное право</p> <p>18. Международное морское право</p> <p>19. Международное воздушное право</p> <p>20. Международное космическое право</p> <p>21. Международное экологическое право</p> <p>22. Международное экономическое право</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных институтов и отраслей международного права, его взаимосвязь с Конституцией РФ и российским законодательством; - основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов Российской Федерации в области соблюдения прав человека, сотрудничества в борьбе с преступностью и в других областях международно-правового сотрудничества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать международными понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы в их взаимодействии с внутригосударственными нормами; - применять основные формы международно-правового сотрудничества <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международными правовыми актами в их взаимодействии с Конституцией РФ и российским законодательством; - навыками принятия необходимых мер внутригосударственной и международной защиты прав человека и гражданина, использования иных форм международно-правового сотрудничества.
Технология поведения занятий	<p>Лекции и семинарские занятия с элементами дискуссии; разбор конкретных международно-правовых ситуаций; подготовка докладов.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет 30%.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы: http://law.edu.ru/; http://yurpsy.fatal.ru/;</p> <p>http://www.jurpsy.ru/; http://www.juristlib.ru/; http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurf.html;</p> <p>http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder;</p> <p>http://window.edu.ru/catalog/resources;</p> <p>http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>www.legal.ru – сервер для юристов; www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк;</p> <p>www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.</p> <p>http://www.un.org/; http://www.mid.ru/; http://www.icj-cij.org/; http://www.unhchr.ch; http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, дискуссия, решение задач, ролевая игра, доклады и сообщения
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Земельное право»

Авторы-составители: Татаринцева И. А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p>
---------------------------------	--

	совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Земельное право относится к базовой части учебного плана. Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ПК-5, ПК15, ПК-28, ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, система и история земельного права 2. Формы земельного права 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель 4. Право собственности на землю и земельные участки 5. Иные права на земельные участки 6. Возникновение прав на земельные участки 7. Прекращение прав на земельные участки 8. Управление в области использования и охраны земель 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 12. Правовой режим земель населенных пунктов 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Экологическое право»

Авторы-составители: Татаринцева И. А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цели учебного курса «Экологическое право»: <ul style="list-style-type: none"> подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере экологических правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Экологическое право относится к базовой части дисциплин ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-28, ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и история экологического права 2. Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство

	<p>3. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов</p> <p>4. Управление в сфере охраны окружающей среды</p> <p>5. Экологический контроль (надзор) и мониторинг</p> <p>6. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды</p> <p>7. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности</p> <p>8. Правовая охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира</p> <p>9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p>10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Латинский язык»

Автор-составитель: Порядина Рита Николаевна, канд. филол. наук, доцент

Цель изучения дисциплины	<p>- освоение юридической терминологии, восходящей к латинской лексике и фразеологии;</p> <p>- формирование умений работать с текстами и латинскими выражениями, встречающимися в юридической литературе;</p> <p>- развить навыки лингвистического анализа, абстрактного, логического мышления.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.Б32 «Латинский язык» относится к базовой части ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-7; ОПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в латинский язык и античную культуру</p> <p>Тема 2. Фонетика латинского языка</p> <p>Тема 3. Грамматика латинского языка</p> <p>Тема 4. Синтаксис простого предложения</p> <p>Тема 5. Лексика и фразеология латинского языка</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать фонетические, грамматические, синтаксические особенности латинского языка, базовую лексику, юридическую латинскую терминологию, основные понятия римского права;</p> <p>Уметь переводить простые латинские тексты;</p> <p>Владеть навыками использования базовой латинской юридической терминологии, навыками перевода и простейшего этимологического анализа.</p>
Технология проведения занятий	В курсе используются следующие образовательные технологии: поточные лекции, практические занятия – решение задач, контрольная работа, деловая игра, выполнение теста, проектная деятельность.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Информационные ресурсы университета, учебные пособия из библиотечных фондов университета.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме), презентация проекта, тестирование, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

«Международное частное право»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-28
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общая часть международного частного права. Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права. Тема 2. Научные доктрины международного частного права. Тема 3. Источники международного частного права. Тема 4. Нормы международного частного права. Тема 5. Субъекты международного частного права. Раздел 2. Особенная часть международного частного права. Тема 6. Собственность в международном частном праве. Тема 7. Внешнеэкономические сделки. Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве. Тема 10. Международные финансовые обязательства. Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса. Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты. Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации. Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Финансовое право»

Автор-составитель: к.э.н., доцент Князева М.В.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока Б1. В34 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-4; ОПК-1,7; ПК-5,17

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Публичные финансы. Тема 2. Субъекты финансового права. Тема 3. Система финансового права. Тема 4. Бюджетное право: предмет, метод, источники. Тема 5. Структура бюджетного законодательства. Тема 6. Бюджетная система. Тема 7. Бюджетная классификация. Тема 8. Правовое регулирование доходов. Тема 9. Правовое регулирование расходов. Тема 10. Сбалансированность бюджетов и межбюджетные отношения. Тема 11. Бюджетный процесс. Тема 12. Участники бюджетного процесса Тема 13. Межбюджетные отношения. Тема 14. Исполнение бюджета. Тема 15. Финансовый контроль.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: законодательство, регулирующее данную деятельность дисциплины уметь: применять и толковать нормативно-правовые акты владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Технология поведения занятий	Поточные лекции, метод групповых дискуссий, выполнение теста.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для изучения дисциплины «Конституционное право» используется как учебная литература, так и научная, включая монографии, статьи, публикуемые в таких периодических изданиях. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Консультант+, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, дискуссия, решение задач, ролевая игра, доклады и сообщения
Форма промежуточной аттестации	экзамен

«Муниципальное право»

Автор-составитель: Д.В. Сенникова, к.ю.н., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются: приобретение студентами правовых знаний в сфере местного самоуправления, правового регулирования его непосредственных и представительных форм, а также территориальных, организационно-правовых и финансовых основ; усвоение навыков применения муниципально-правовых норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части учебного плана. Изучается на 3 курсе. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, 3; ПК-16; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 4. Правовые основы местного самоуправления 5. Территориальные основы местного самоуправления 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении

	7. Организационные основы местного самоуправления 8. Экономические основы местного самоуправления 9. Компетенция местного самоуправления 10. Гарантии местного самоуправления 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы под контролем преподавателя.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные закономерности и особенности происхождения, становления, развития и функционирования местного самоуправления, современные типы правопонимания, специфику правоприменения, различные способы анализа нормативных правовых актов, различные способы толкования норм права; уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями применительно к институту местного самоуправления, осуществлять правоприменительную деятельность на основе высокоразвитой правовой культуры, составлять правоприменительные акты, выстраивать иерархию источников муниципального права; владеть: навыками анализа правовых явлений в контексте местного самоуправления; владеть понятийным аппаратом курса, владеет навыками работы с муниципально-правовыми нормами, навыками правового мышления, навыками применения юридической техники, навыками консультирования по правовым вопросам.
Технология проведения занятий	Метод группой дискуссии, case-study, встреча с представителями органов местного самоуправления.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znaniyum.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru Для обеспечения преподавания дисциплины используются: - при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук); - при проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные и проверочные работы, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Семейное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Калинин И.Б.

Цель изучения дисциплины	- формирование понимания сущности основных конструкций семейного права; - осмысление содержания доктринальных положений семейного права; - приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Семейное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
Компетенции, формируемые в результате	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.9

освоения дисциплины	
Содержание Дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. История семейного права</p> <p>Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 5. Брак. Возникновение и прекращения брачного правоотношения</p> <p>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами</p> <p>Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми</p> <p>Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в семью</p> <p>Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права, реализуемые в профессиональной деятельности для разрешения семейно-правовых споров; - правила и порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; - порядок представления юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности для разрешения семейно-правовых споров; - методы анализа и способы применения судебной практики и судебной статистики по разрешению семейно-правовых споров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний, связанные с семейным правом; - навыками определения правовой природы общественных отношений, вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их в отношении семейного права; - представлять квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности для разрешения семейно-правовых споров; - анализировать и применять судебную практику и судебную статистику по разрешению семейно-правовых споров; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения правовой природы общественных отношений, вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их в отношении семейного права; - применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности для разрешения семейно-правовых споров; - проведения экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения; - анализа и применения судебной практики и судебной статистики по разрешению семейно-правовых споров;
Технология проведения занятий	Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Практические занятия, коллоквиумы, лабораторные занятия (практикумы), содержат элементы дискуссий, разбор теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.</p> <p>Компьютерные средства хранения и обработки информации.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Электронный Интернет-ресурс.</p> <p>Фонд презентаций по темам дисциплины.</p> <p>Электронный обучающий комплект.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контроль в ходе семинарских, практических занятий и лабораторных занятий (практикумов)</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

«Криминология»

Автор-составитель: Любарский А. Ф., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	«Криминология» является дисциплиной для подготовки специалистов, обучающихся по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация – «Судебная деятельность») и получающих квалификацию выпускника специалист, обеспечивающая возможность углубленного изучения отдельных положений криминологической теории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминология» входит в структуру основной образовательной программы и относится к базовой (профильной) части профессионального цикла ООП: Б1.Б.37.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-21; ПК-28; ПК-29; ПК-30.
Содержание Дисциплины (содуля)	Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции Тема 2. Преступность и ее основные показатели Тема 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение Тема 4. Причины и условия преступности Тема 5. Предупреждение преступности Тема 6. Насильственная преступность и терроризм Тема 7. Экономическая преступность Тема 8. Организованная и профессиональная преступность Тема 9. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и особенности борьбы с ней Тема 10. Преступность несовершеннолетних и женская преступность Тема 11. Пенитенциарная преступность и преступность военнослужащих. Тема 12. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать: природу и сущность преступности; причины и условия преступности; криминологическую характеристику личности преступника; причины и условия конкретного преступления; сущность, уровни и формы предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности уметь: оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия; разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности; владеть: юридической терминологией; навыками социологических и статистических методов исследований; навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности. способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность
Технология проведения занятий	Лекции, семинары, круглые столы, подготовка статей, докладов, семинаров
Используемые информационные, инструментальные	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East

и программные средства	View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль в ходе семинарских, практических занятий и лабораторных занятий (практикумов) Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Правоохранительные и судебные органы»

Автор-составитель: Мазур Е.С., д.м.н., зав. кафедрой УП

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры; - усвоение обучаемыми основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является обязательной, относится к базовой части учебного плана и ориентирует студента на формирование и развитие способностей, полезных в последующей практике образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6; ПК-21; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.13.
Содержание Дисциплины (модуля)	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы). Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Верховный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей Органы судейского сообщества в Российской Федерации Органы обеспечения деятельности судов Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Прокуратура Российской Федерации Органы выявления и расследования преступлений Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов Органы безопасности в Российской Федерации Таможенные органы Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов Адвокатура в Российской Федерации Нотариат в Российской Федерации Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации Правоохранительные органы зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	По окончании изучения данной дисциплины, исходя из ее цели, студенты должны знать получившие закрепление в нормативных правовых актах следующие положения: - понятие, признаки, цели и задачи правоохранительной деятельности; - виды правоохранительных органов; - структуру и функции правоохранительных органов; - основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; - место и роль правоохранительных органов в системе государственной власти; - принципы взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными субъектами при осуществлении правоохранительной деятельности; уметь: - правильно толковать правовые нормы, регламентирующие круг общественных отношений в сфере организации деятельности правоохранительных органов; - применять закон для решения юридических дел в сфере правоохранительной деятельности; - анализировать тенденции развития системы правоохранительных органов; быть ознакомлены: - с историей развития и становления российских судов и других правоохранительных органов; - с основными проблемами преобразования правоохранительной системы Российской Федерации.
Технология проведения занятий	Лекции, семинары. Работа с нормативным материалом. Аукцион знаний. Деловая игра. Решение задач. Творческое задание, подготовка для обсуждения схем и электронных презентаций по темам докладов и рефератов, групповые дискуссии (кластер, поп-формула, синквейн).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.or.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль в ходе семинарских, практических занятий и лабораторных занятий (практикумов) Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

«Административное судопроизводство»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9-частично; ПК-5; ПК-15; ПК-22; ПСК1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Арбитражный процесс»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Калинин И.Б.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений; - освоение понятийного аппарата арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в арбитражных судах, ознакомление с доктриной арбитражного процесса; - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9- частично, ПК-5, ПК-15, ПК- 22, ПСК-1.1, ПСК-1.4, ПСК-1.5, ПСК-1.6 – частично, ПСК-1.9
Содержание Дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Знания, умения, навыки, получаемые	В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - содержание положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; - понятие, способы и субъектов толкования арбитражных процессуальных норм; - содержание положений арбитражного процессуального законодательства, принципы арбитражного процесса; - положения теории арбитражного процесса о судебных актах, арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее форму, содержание и порядок вынесения судебного акта, судебную практику его применения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять арбитражные процессуальные нормы при решении конкретных правовых ситуаций; - применять правовые позиции высших судов как результат толкования арбитражных процессуальных норм; - реализовывать полномочия суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел; - составить судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для применения в конкретных правовых ситуациях; - работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, навыками их толкования; - определения подлежащих применению арбитражных процессуальных норм, их толкования и применения при рассмотрении конкретных дел в соответствии с принципами арбитражного процесса; - составления судебных актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Практические занятия, коллоквиумы, лабораторные занятия (практикумы), содержат элементы дискуссий, разбор теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.</p> <p>Компьютерные средства хранения и обработки информации.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Электронный Интернет-ресурс.</p> <p>Фонд презентаций по темам дисциплины.</p> <p>Электронный обучающий комплект.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контроль в ходе практических занятий, коллоквиумов и лабораторных занятий (практикумов)</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Предпринимательское право»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	усвоение студентами понятия предпринимательской деятельности, сущности предпринимательского права, специфики приемов и способов регулирования предпринимательской деятельности; овладение студентами знаниями действующего законодательства, в области регулирования предпринимательской деятельности, и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.41).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-30; ПСК-1.9
Содержание Дисциплины (модуля)	<p>Общие положения о предпринимательском праве</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Несостоятельность (банкротство)</p>

	Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности Регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Предпринимательский договор Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Предпринимательское право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи: ознакомление с предметом и методом предпринимательского права; ознакомление с историей формирования и развитием предпринимательского права в России; организационно- правовыми формами осуществления предпринимательской деятельности; особенностями осуществления предпринимательской деятельности и правоприменительной практикой в сфере предпринимательской деятельности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике, реализовать нормы предпринимательского права в той или иной практической ситуации; приобретение навыков по составлению юридически-значимых документов; умений учиться выработать оптимальные решения в сфере предпринимательских отношений.
Технология проведения занятий	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий, решение ситуационных задач, подготовка проектов документов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль в ходе практических занятий, коллоквиумов и лабораторных занятий (практикумов) Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

«Прокурорская деятельность»

Автор-составитель: Юань В.Л., преподаватель

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является дисциплиной базовой части ОПОО, изучение которой является необходимым условием профессиональной

	подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-21; ПК-28.
Содержание Дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности</p> <p>Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 5. Управление прокурорской деятельностью</p> <p>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования</p> <p>Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</p> <p>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Базовые теоретические знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и др.
Технология проведения занятий	Опрос на семинарском занятии, групповые дискуссии, выступление с рефератами, Вопросы для зачета
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://tucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-

	практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль в ходе практических занятий, коллоквиумов и лабораторных занятий (практикумов) Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Адвокатская и правозащитная деятельность»

Автор-составитель: Севрюков Вя. В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатская и правозащитная деятельность» являются: - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данный модуль включает в свое содержание дисциплины – Адвокатская и правозащитная деятельность, которые входят в базовую часть обязательных дисциплин Блока Б1.Б43 и являются взаимосвязанными между собой с другими дисциплинами, включенными в обязательные дисциплины Блока Б1.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК- 5; ПК- 3; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-17; ПК-28
Содержание Дисциплины (модуля)	Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве правозащитных органах;

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности; - способы совершенствования правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; - отечественный исторический опыт и опыт зарубежных стран в сфере деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правозащитных органов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом в сфере правозащитной деятельности; - современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и деятельности; - методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитных органов; - системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции; - методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, проблем деятельности и устройства правозащитных органов; - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов; - анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные; - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов; - проводить сравнительно-правовые исследования.
Технология проведения занятий	Опрос, тестовые задания, рефераты, решение ситуационных задач, формы контроля знаний
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteca.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Контроль в ходе практических занятий, коллоквиумов и лабораторных занятий (практикумов) Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Антимонопольное право».

Авторы – составители: Татаринцева И. А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов целостного представления о принципах антимонопольного контроля и конкурентной политики российского государства, об основах, предпосылках, целях и задачах конкурентного регулирования в России и за рубежом усвоение понятийного аппарата конкурентного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения конкуренции и антимонопольной деятельности.</p> <p>научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве антимонопольного права правоприменительной практике.</p>
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Программа курса «Антимонопольное право» предназначена для студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-5; ПК-15; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, место Антимонопольного права в системе российского права. 2. Хозяйствующие субъекты как участники конкурентных отношений 3. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке 4. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий 5. Понятие и виды монополистической деятельности 6. Недобросовестная конкуренция 7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства 8. Рассмотрение дел о нарушения антимонопольного законодательства 9. Правовое регулирование и государственный контроль рекламной деятельности 10. Антимонопольные требования к торгам
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Налоговое право»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью настоящего курса является получение студентами знаний и навыков в области налогового права РФ, а также умения применять полученные знания на практике.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Налоговое право» предназначена для подготовки по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), предмет входит в состав обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-5,15
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система России. Налоги и сборы 2. Налоговое право в системе права России 3. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. 4. Субъекты налоговых правоотношений 5. Элементы юридического состава налога 6. Налоговое обязательство 7. Правовое регулирование налогового контроля 8. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность 9. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов 10. Правовое регулирование налогообложения в иностранных государствах. Международное налоговое право 11. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. 12. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 13. Налог на прибыль организаций 14. Налог на добычу полезных ископаемых. 15. Водный налог. 16. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 17. Государственная пошлина 18. Региональные налоги 19. Местные налоги 20. Специальные налоговые режимы: основные положения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности участников гражданско-правовых отношений, связанных с налогообложением деятельности юридических и физических лиц; - особенности применения действующего законодательства к субъектам правоотношений в налоговой сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - Ориентироваться в действующем налоговом, законодательстве, учитывая его специфику. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической квалификации фактов и обстоятельств; - экспресс-анализа деятельности предприятия на соответствие действующему законодательству, оценивания документов, оформляющих те или иные налоговые отношения; - толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; - самостоятельной работы с учебной и научной литературой и законодательством.
Технология проведения занятий	Метод групповых дискуссий, метод конкретных ситуаций
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+»</p> <p>www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека</p> <p>www.scopus.com – Международная реферативная база</p> <p>www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.</p> <p>www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Устный ответ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Таможенное право»

Автор-составитель: Матвиенко Г.В., профессор, Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Таможенное право» получение знаний об организации механизма таможенно-правового регулирования, правовом статусе таможенных правоотношений таможенных процедурах, таможенном декларировании и таможенном контроле, ответственности за нарушение таможенных правил и т.д.</p> <p>Содержание курса определяется его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере государственного функционирования и правового регулирования, а также спецификой усвоения курса студентами-юристами.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Таможенное право» относится к базовой части блока Б1. В46 и обеспечивает профессиональную подготовку специалистов.
Компетенции, формируемые в	ПК-5, 15, 28; ПСК-1.9

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе права</p> <p>Тема 3. Правовой статус таможенных органов. Физические и юридические лица как субъекты таможенных правоотношений</p> <p>Тема 4. Объект и предметы таможенных правоотношений</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственной службы в таможенных органах</p> <p>Тема 6. Таможенные платежи</p> <p>Тема 7. Таможенные операции</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Таможенный и валютный контроль</p> <p>Тема 10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил)</p> <p>Тема 11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, направленное на борьбу с коррупцией; способы выявления коррупционного поведения и ее проявлений; - положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой правильных оценок коррупционного поведения - приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционное поведение в области таможенного дела. - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области таможенного дела в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов таможенно-правовых актов на их коррупциогенность.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, метод групповых дискуссий, метод рассмотрения конкретных ситуаций.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>www.znanium.com</p> <p>www.iprbookshop.ru</p> <p>http://elibrary.ru</p> <p>http://www.ksrf.ru</p> <p>http://www.ksrt.ru</p> <p>http://www.ssrp.ru</p> <p>http://www.garant.ru/</p> <p>http://www.constitution.ru/</p> <p>http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/</p> <p>http://www.consultant.ru/</p> <p>http://www.lawportal.ru/</p> <p>http://www.lawlibrary.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Устный ответ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Жилищное право»

Автор-составитель: Могилевец О. М., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются: - создание у студентов целостного представления о месте жилищного права в системе российского права, о предмете и методе жилищного права, об участниках жилищных отношений, о правах и обязанностях собственников жилых помещений и лиц, занимающих жилые помещения на основании договора коммерческого найма, социального найма, найма жилого помещения жилищного фонда социального использования и найма специализированного жилого помещения, а также о способах управления общим имуществом многоквартирного дома, об организации и проведении капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП. Ко времени изучения Жилищного права студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Источники жилищного права Объекты жилищных прав. Жилищный фонд Право собственности и другие вещные права на жилые помещения Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме Способы управления общим имуществом многоквартирного дома Общая характеристика договора найма жилого помещения Договор социального найма жилого помещения Прекращение, расторжение договора социального найма жилого помещения. Выселение из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма жилого помещения Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования Договор найма специализированного жилого помещения Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров Сделки с жилыми помещениями Приватизация жилых помещений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: иметь представление: о процедурах перевода жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое; о порядке проведения переустройства и перепланировки жилого помещения и последствиях самовольного переустройства и перепланировки; о порядке признания граждан малоимущими и нуждающимися; о роли и назначении специализированного жилищного фонда; о структуре платы, субсидиях и компенсациях за пользование жилым помещением; знать: о праве граждан на жилище и его содержание; о конституционных гарантиях права на жилое помещение и его обеспечении государством; основные теоретические положения жилищного права, место жилищного права в системе российского права; источники жилищного права; права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи; обязанности собственника жилого помещения по несению расходов на содержание общего имущества многоквартирного дома (проведение текущего и капитального ремонта в многоквартирном доме);

	<p>основания и порядок предоставления гражданам жилых помещений из жилищного фонда социального назначения;</p> <p>основания и порядок предоставления гражданам жилых помещений из специализированного жилищного фонда;</p> <p>порядок и способы управления многоквартирным домом;</p> <p>порядок создания и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья;</p> <p>способы защиты жилищных прав;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять нормы законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, посвященные вопросам жилищного права в процессе работы по юридической специальности;</p> <p>самостоятельно подбирать нормативную и фактическую информацию (владеть методами сбора информации), имеющую значение в области жилищного права;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся вопросов жилищного права;</p> <p>составлять проекты документов, используемых в правовом регулировании вопросов жилищного права;</p> <p>приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, вопросы для практического занятия, практические задания
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	www.znanium.com www.iprbookshop.ru http://elibrary.ru http://www.ksrf.ru http://www.ksrt.ru http://www.ssrif.ru http://www.garant.ru/ http://www.constitution.ru/ http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/ http://www.consultant.ru/ http://www.lawportal.ru/ http://www.lawlibrary.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Устный опрос,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка предложенных студентам контрольных работ; - оценке докладов, сообщений, с которыми студенты выступают на практических занятиях; - решение тестов и их обсуждение; - решение практических заданий и их обсуждение.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., кандидат юридических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.48).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПСК-1.1; ПСК-1.9.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. страховой стаж</p> <p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p> <p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Князев Д.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	<p>Подготовка юридических кадров, способных:</p> <p>успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства;</p> <p>применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;</p> <p>обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;</p> <p>осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</p> <p>осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве;</p> <p>составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;</p> <p>осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</p> <p>к организационному обеспечению деятельности суда;</p>
---------------------------------	--

	к организации работы суда; участвовать в деятельности органов судейского сообщества; а также готовых соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и обеспечивает логическую и содержательно- методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1.7; ПСК-1.8; ПСК-1.10; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.13; ПСК-1.14.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности 5. Формирование и организация работы аппарата суда 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде 7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики 8. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности 9. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции 10. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции 11. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений 12. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях 13. Организация судебной деятельности в Верховном Суде РФ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины «Конституционное правосудие» состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний о государственно-правовых явлениях, о конституционном праве. В формировании целостного представления о теории и практике конституционного правосудия, о функционировании Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления конституционного контроля.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к базовой части ООП (блок Б.1.Б.50). Изучается на 5-м курсе. Для её изучения необходимо освоение содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15,17,22,28; ПСК-1.1, 1.2, 1.5, 1.13
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Понятие и источники судебно-конституционного права и процесса</p> <p>Тема 2: Конституция и конституционность в правовом государстве.</p> <p>Тема 3: Судебный конституционный контроль</p> <p>Тема 4: Правовое положение Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 5: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 6: Полномочия конституционных судов.</p> <p>Тема 7: Конституционно-уставное правосудие: материальный аспект.</p> <p>Тема 8: Понятие и принципы конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 9: Участники конституционного судопроизводства. Доказательство и доказывание.</p> <p>Тема 10: Особенности конституционно-уставного судопроизводства</p> <p>Тема 11: Стадии судебно-конституционного процесса</p> <p>Тема 12: Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>Тема 13: Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Тема 14: Рассмотрение дел по спорам о компетенции.</p> <p>Тема 15: Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Тема 16: Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Тема 17: Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод</p> <p>Тема 18: Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 19: Рассмотрение дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Тема 20: Рассмотрение дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу референдума.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства в сфере осуществления правосудной деятельности, обеспечения прямого действия Конституции РФ, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, социальные и политические аспекты основных правовых систем современности, факторы и обстоятельства, способствующие правомерному и противоправному поведению, в том числе и при нарушении основных норм, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми актами и законопроектами, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; применять нормы конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: способами и приемами познания содержания конституционных источников с учетом передового зарубежного опыта, навыками работы с действующими правовыми актами, электронными справочно-информационными системами, каталогами, библиотеками и интернет-технологиями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, метод групповых дискуссий, метод рассмотрения конкретных ситуаций.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	www.znaniium.com www.iprbookshop.ru http://elibrary.ru http://www.ksrf.ru http://www.ksrf.ru http://www.ssrif.ru http://www.garant.ru/ http://www.constitution.ru/ http://www.duma.gov.ru/legislative/statistics/ http://www.consultant.ru/ http://www.lawportal.ru/ http://www.lawlibrary.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Устный ответ.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

«Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Аксенова Г.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношение к физической культуре, как необходимой составляющей жизни человека. Дисциплина ориентирована на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплины (модули) по «физической культуре и спорту» реализуются в рамках: базовой части Б.1, Б.51. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течении всего периода обучения и входит в обязательную (базовую) часть образовательных программ по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности реализации дисциплины (модуля) по физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очной и очно- заочной форме обучения, заключаются в проведении практических занятий на занятиях физической культуры используются практические методы, которые делятся на две группы: методы строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и с помощью подготовительных упражнений) и частично регламентированного (игровой и соревновательный). Методы строго регламентированного упражнения характеризуются многократным выполнением действия при строгой регламентации движений, величины нагрузки, продолжительности отдыха и т.п. Практические методы играют решающую роль в формировании двигательных навыков, развития и совершенствования физических и специальных качеств у студентов. Словесные методы обеспечивают реализацию двух функций: смысловую с помощью, которой выражается содержание преподаваемого материала, и эмоциональную, позволяющую активизировать обучаемого.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины учебного плана -72 час.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности - о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека

	<p>Уметь: - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления физического и психического здоровья и повышения работоспособности, достижения жизненных и профессиональных целей, самовыражения в физической культуре</p> <p>- использовать знания и навыки в объёме требований разделов дисциплины, прикладные физические и специальные качества.</p> <p>Пороговый уровень: - знает основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; владеет основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания.</p>
Технология проведения занятий.	<p>Для реализации программы обучения предусмотрены различные практические, словесные и наглядные методы, которые применяются в взаимосвязи на всех этапах обучения. Выбор того или иного способа зависит от содержания учебного материала, от задач обучения, практической подготовленности обучаемых задач, которые решаются на конкретном занятии. На занятиях физической культуры используются практические методы, которые решаются на конкретном занятии. На занятиях физической культуры используются практические методы, которые делятся на две группы: методы строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и с помощью подготовительных упражнений) и частично регламентированного игровой и соревновательный). Комплексное сочетание традиционных методов обучения и интерактивных: видеофильмы, презентацию.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Используемые средства циклического и ациклического характера физической культуры из различных видов спорта (физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы) и методы обучения (регламентированного упражнения, соревновательные, игровой и др.)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Контрольный раздел занятий обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию о степени и качестве освоения теоретических и методических знаний умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально прикладной подготовленности студентов. Оперативный контроль создает информацию о ходе выполнения конкретного раздела, вида учебной работы. Текущий позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты, экзамен) выявляет уровень, сформированный физической культуры студента и самоопределение в ней путем комплексной проверки. В каждом семестре планируется выполнение студентами зачетных тестов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности. Оценка определяется по нормативной таблице при условии выполнения каждого из запланированных тестов. В процессе прохождения курса студент обязан: - систематически посещать занятия (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием; - повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы и совершенствовать спортивное мастерство; - выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты в установленные сроки; - активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

«Конституционные основы судебной власти»

Автор-составитель: Гребнев А.И., старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	<p>Углубление знаний специалистов о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование соответствующих компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3, 4, 5, 28; ПСК-1.13</p>

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть.</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие судебной власти; место и роль судебной власти в механизме государства и государственных союзах; международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти; конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации; функции судебной власти: понятие, конституционное и законодательное закрепление; конституционные принципы организации судебной власти в РФ, статуса судьи и судопроизводства; конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе обучения знания на практике</p> <p>Владеть: навыками работы со справочными правовыми системами, нормативными правовыми актами, специальной юридической литературой.</p>
Технология поведения занятий	<p>В ходе преподавания дисциплины проводятся следующие виды лекций: лекции-дискуссии, лекции визуализации, проблемные лекции.</p> <p>Семинарские занятия проводятся в форме классических опросов и в интерактивных формах:</p> <p>Дискуссии на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Место и роль судебной власти в механизме государства и государственных союзах: проблемы теории и практики»; - «Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации: проблемы теории и практики»; - «Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти: проблемы теории и практики». <p>Презентации проектов на тему: «Модели правосудия в современном мире».</p> <p>Деловые игры (проблемы и задание для участников разрабатываются преподавателем).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или их адекватные заменители, «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», Индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, Электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com».</p>

Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Организация и ведение судебной статистики в судах»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	а) практическая – умение вести статистическую работу в сфере судопроизводства, читать и анализировать статистическую информацию, при необходимости давать ей юридическую трактовку, владеть методами анализа статистических данных; б) образовательная – получение студентами системного представления о судебной статистике и её методах изучения массовых явлений в судебном производстве, результатов осуществления правосудия, статистическом анализе структуры и динамики преступности и судимости, статистических методах обобщения и анализа судебной практики по всем видам судебного производства, ведения судебной статистики как прикладной деятельности в качестве направления организационно-правового обеспечения деятельности судов; в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия. Призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном аппарате России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Организация и ведение судебной статистики в судах» (профиль гражданско-правовой) относится к вариативной части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Организация судебной статистики – составная часть работы председателя суда, администратора суда, сотрудников аппарата суда 2. Судебное делопроизводство как основа судебной статистики 3. Периодическая отчетность суда 4. Оперативная отчетность 5. Особенности сбора статистических данных в судах 6. Значение судебной статистики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебное делопроизводство»

Авторы-составители: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; сформировать навыки по составлению служебных и иных документов, учету и регистрации, архивному хранению судебных дел. б) образовательная – получение объема знаний по документационному обеспечению деятельности суда: усвоение цели, содержания, этапов судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных
---------------------------------	---

	<p>обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к вариативной части учебного плана.</p> <p>Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива суда</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-20; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.6; ПСК-1.7; ПСК-1.8; ПСК-1.10
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы 2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот 3. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан 4. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел 5. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания 6. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда 7. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства 8. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»

Автор-составитель: Стахин Н. А., доцент, к. ф.-м.н, доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих специалистов гражданско-правовой сферы деятельности умений и навыков использования современных информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»), специализация «Судебная деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-7; ОПК-8; ПК-23.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>Тема 2. Использование компьютерных технологий в делопроизводстве суда.</p> <p>Тема 3. Сетевые технологии в деятельности суда.</p> <p>Тема 4. Компьютерные технологии в судебной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Основы судебно-экспертной деятельности»

Автор -составитель: Севрюков В. В., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формировании у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4; ОПК-4; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары, опрос, кейс технологии
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Исполнительное производство»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	- создание у студентов теоретической базы и начальных практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов и актов других органов и должностных лиц; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части профессионального цикла ООП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (профиль гражданско-правовой) и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Сроки в исполнительном производстве Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника - гражданина Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе Тема 10. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Уголовно-исполнительное право»

Автор-составитель: Любарский А. Ф., кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; – формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по
---------------------------------	--

	<p>выбранной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть цикла дисциплин программы по специализации 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1. В.7).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-28; ПСК-1.10.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 2. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства и системы исполнения наказаний</p> <p>Тема 3. Исполнение наказания и применения мер не карательного воспитательно-предупредительного воздействия</p> <p>Тема 4. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью</p> <p>Тема 6. Исполнение обязательных работ</p> <p>Тема 7. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа</p> <p>Тема 8. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>Тема 9. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ</p> <p>Тема 10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы</p> <p>Тема 11. Исполнение наказания в виде принудительных работ</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 14. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 15. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование исполнения и перспективы уголовного наказания в виде смертной казни</p> <p>Тема 17. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных с отсрочкой отбывания наказаний</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Технология поведения занятий	Лекции, семинары. Групповые дискуссии. Обсуждение докладов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1 ZNANIUM.COM http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов 2 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru 3 ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент 4 East View Information Services www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) 5 НЦР РУКОНТ http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) 6 Oxford Bibliographies www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция 7 Информационнообразовательный портал РГУП www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП 8 Система электронного обучения «Фемида» www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, 9 Рабочие программы по

	направлению подготовки 10 Правовые системы Гарант, Консультант
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Филимонов Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП (гражданско-правовой профиль)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.7, ПСК-1.9, ПСК-1.11, ПСК-1.12, ПСК-1.13, ПСК-1.14
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Раздел «Теория государства и права»</i></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Правовые системы современности</p> <p><i>Раздел «Конституционное право»</i></p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><i>Раздел «Судостроительство»</i></p> <p>Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее, в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Правовой статус судьи в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 4. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия</p> <p>Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус сотрудников аппарата судов</p> <p>Тема 7. Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила</p> <p>Тема 8. Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

дисциплины (модуля)	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны: знать: содержание основных положений законодательства, процессуальные формы их реализации; понятие государства, виды форм государства; понятие и виды государственных органов; понятие, структуру и виды правоотношений; понятие и виды юридических фактов; понятие и виды источников и форм права, формы реализации норм права; понятие правонарушения, его состав, виды юридической ответственности; понятие, структуру и виды правовых норм; структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти; понятие, виды и субъекты толкования правовых норм;</p> <p>уметь: толковать правовые нормы; применять правовые нормы при решении конкретных казусов (задач); квалифицировать юридические факты; определять подлежащие применению нормативно правовые акты; определять предмет правового регулирования нормативного правового акта, сопоставлять, оценивать правовые нормы; оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях; навыками анализа, нормативных правовых актов и правоприменительной практики; навыками анализа структуры правовых норм, особенностей их реализации; методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для конкретной правовой ситуации</p>
Технология поведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

«Практикум по гражданскому праву»

Авторы-составители: Калинин И.Б., зав. кафедрой гражданского права ЗСФ РГУП, к.ю.н., доцент кафедры, Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права, к.ю.н., доцент кафедры, Кропачева Ю. Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная (систематизация и углубление знаний студентов в сфере гражданского права и гражданского процесса, актуализация знаний, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена по гражданскому праву в рамках итоговой государственной аттестации); - практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в гражданской сфере, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации); - воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору вариативной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-15; ПК-17; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право в системе российского права 2. Физические лица как субъекты гражданского права 3. Юридические лица как субъекты гражданского права 4. Объекты гражданского права 5. Теория сделок. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. 6. Проблемы вещного права 7. Проблемы обязательственного права 8. Проблемы наследственного права 9. Проблемы права интеллектуальной собственности 10. Право на судебную защиту. Цивилистический процесс и его современное состояние. 11. Принципы цивилистического процесса. 12. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов. 13. Процессуальные правоотношения и их субъекты. 14. Судебные расходы в цивилистическом процессе. 15. Доказывание и доказательства в цивилистическом процессе. 16. Процессуальные сроки. 17. Иск и исковое производство. Упрощённые производства в цивилистическом процессе. 18. Рассмотрение и разрешение дела по первой инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражном суде. 19. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 20. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе. 21. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел (о несостоятельности (банкротстве), по корпоративным спорам, о защите прав и законных интересов группы лиц). 22. Производство в проверочных инстанциях в цивилистическом процессе (апелляционное, кассационное, надзорное производство). Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 23. Внесудебные формы защиты права. Исполнительное производство.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель Аксенова Г.И., старший преподаватель КГСЭД

Цель изучения дисциплины	Формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни.
Место дисциплины в структуре программы	«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части учебного плана, формирующей профиль подготовки. Изучается на 2-5 курс с 3-8 семестр.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7,8.
Содержание дисциплины (модуля)	В качестве оздоровительных и развивающих упражнений используются тренировочные средства физических упражнений из видов спорта: прикладной гимнастики, легкой атлетики, фитнес-аэробики, единоборств, спортивных игр и атлетической гимнастики.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет -328 часа.

дисциплины (модуля)	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре; индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенства; Владеть: техникой выполнения оздоровительных и развивающих упражнений
Технология проведения занятий	Обучение строится на основе гибких форм организации образовательного процесса, способствующего формированию знаний, умений, навыков, ориентированных на индивидуальную способность студента и их развитие через разнообразные виды спорта.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Используемые средства циклического и ациклического характера физической культуры из различных видов спорта (физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы) и методы обучения (регламентированного упражнения, соревновательные, игровой и др.)
Формы текущего контроля успеваемости	В каждом семестре планируется выполнение студентами зачетных тестов физических упражнений по общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности (сдача нормативов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»

Автор-составитель: Калинин И.Б., зав. кафедрой гражданского права

Цель изучения дисциплины	- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, - освоение понятийного аппарата гражданского и арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ознакомление с доктриной гражданского и арбитражного процесса, - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений-
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является дисциплиной гражданско-правового профиля, входит в число дисциплин по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. История возникновения и развития института проверки судебных актов 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов 5. Производство в порядке надзора Обжалование определений суда по гражданским делам
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, - освоение понятийного аппарата гражданского и арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ознакомление с доктриной гражданского и арбитражного процесса, - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина является дисциплиной гражданско-правового профиля, входит в число дисциплин по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг»

Автор-составитель: Кропачева Ю.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	изучение правового регулирования рынка ценных бумаг, включая установление взаимосвязи правового механизма его функционирования с иными, неправовыми факторами, оказывающими на данный рынок влияние, а также овладение студентами теоретическими знаниями о правовом регулировании общественных отношений, возникающих на рынке ценных бумаг.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг» относится к категории дисциплин по выбору вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Становление и развитие института защиты гражданских прав участников рынка ценных бумаг 2. Система источников правового регулирования защиты прав участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации 3. Ответственность за нарушения прав участников на рынке ценных бумаг

	4. Судебная защита прав эмитентов и инвесторов 5. Судебная защита прав организаций инфраструктуры 6. Судебная защита прав фондовых посредников
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ведяшкин С.В.

Цель изучения дисциплины	Создание основы в понимании основных направлений регулирования общественных отношений возникающих в связи с владением, пользованием, распоряжением, государственной и муниципальной собственностью. Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения норм права, регулирующих отношений в сфере государственной и муниципальной собственности разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности» входит в вариативную часть учебного плана, относится к дисциплинам по выбору. Содержательно курс «правовое регулирование государственной и муниципальной собственности» относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5,15,17; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения о государственной или муниципальной собственности. Тема 2. Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью. Тема 3. Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом. Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: правила и особенности разработки финансово-правовых актов по вопросам регулирования государственного и муниципального долга РФ, рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; субъектов, уполномоченных на разработку и принятие таких нормативно-правовых актов, особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в процессе управления государственным и муниципальным долгом, основные приемы выявления и анализа социально-экономических и иных причин и условий совершения правонарушений актов в процессе управления государственным и муниципальным долгом; формы и способы толкования нормативноправовых актов, их особенности в сфере управления государственным и муниципальным долгом; приемы и способы толкования финансовых нормативно-правовых актов, принятых в доктрине и практике российского финансового права; уровни толкования правовых норм; органы, уполномоченные осуществлять официальное толкование. Уметь: осуществлять мониторинг законодательной работы на предмет выявления коррупционности законопроекта; применять правила по разработке нормативно-правовых актов в области формирования и управления публичным долгом; применять соответствующее законодательство РФ, подзаконные нормативно-правовые акты при регулировании государственного и муниципального долга РФ, рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; анализировать юридические факты, возникающие в процессе применения ответственности за нарушения порядка управления государственным и муниципальным долгом; различать виды и стадии толкования правовых норм, а

	также применять способы их толкования; устанавливать государственную волю, которая нашла объективное выражение и закрепление в тексте нормативно-правового акта; применять приемы толкования для устранения дефектов правового регулирования. Владеть: юридической терминологией правового содержания; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления государственных и муниципальных заимствований в РФ, а также порядок эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг, в том числе подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях; навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в процессе управления государственным и муниципальным долгом; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в процессе управления государственным и муниципальным долгом; приемами толкования правовых норм различных способов и видов.
Технология поведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Миграционное право»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ведяшкин С.В.

Цель изучения дисциплины	является необходимость овладения системой знаний в сфере правового регулирования миграционными процессами. Нормы, направленные на регулирование указанных процессов, в последнее время обособляются в комплексную отрасль права -миграционное право, необходимость изучения которого для современного специалиста обусловлено возрастающим политическим, экономическим, правовым значением миграции и ее последствий.
Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	Данная дисциплина относится к группе дисциплин <i>по выбору студента</i> . Дисциплина «Миграционное право» дает информацию о специфике правового регулирования миграционных процессов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Налоговое право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3,5,15,28;
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию Тема 2. Источники миграционного права. Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации Тема 6. Гражданство в Российской Федерации. Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: – понятие миграционного права, его предмет и метод; – принципы и источники миграционного права; – основное содержание нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения; – о роли и месте норм миграционного права в системе российского законодательства; – о проблемах миграционных правоотношений и путях и методах их урегулирования; – об особенностях и видах нормативных актов миграционного права, их роль в происходящих в обществе миграционных отношениях. уметь: – анализировать и решать проблемы в сфере миграционных отношений; – применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов; – толковать нормы миграционного права. владеть: – навыками самостоятельной работы с правовыми документами сферы миграционных отношений; – навыками реализации норм миграционного права, регулирующих сложившуюся юридическую практику.
Технология поведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Страховое право»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование системного представления студентов об основных направлениях развития правового регулирования страховой деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина «Страховое право» дает информацию о специфике комплексного характера
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4; ОПК-1; ПК-5; ПК-15; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Субъекты страхования 2. Виды страхования 3. Договор страхования 4. Имущественное страхование 5. Личное страхование 6. Социальное страхование 7. Комбинированные формы страхования 8. Государственное регулирование страхового дела

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Правовые основы регулирования публичных закупок»

Автор- составитель: Кропачева Ю. Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	Формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок как важного института демократии и гражданского общества, а также как крупного элемента в системе противодействия коррупции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы контрактной системы. 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в 3. сфере закупок. 4. Планирование и обоснование закупок. 5. Процессуальное осуществление закупок. 6. Контракты. 7. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Банковское право»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Банковское право» является формирование системного представления студентов о правовом регулировании банковской деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Банковское право» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина «Банковское право» дает информацию о специфике комплексного характера регулирования банковского дела. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4; ОПК-1; ПК-5,15; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы 1. Банковская деятельность и банковская система</p> <p>Тема 2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения</p> <p>Тема 3. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование организации платежного оборота</p> <p>Тема 5. Банковские расчётные отношения и межбанковские корреспондентские отношения</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование кредитных банковских операций Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций</p>

	Тема 8. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами Тема 9. Государственное регулирование и надзор в банковской сфере
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные положения науки банковского права, сущность и содержание основных её понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Уметь: оперировать понятиями и категориями банковского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними банковские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы банковского законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих вопросы банковской деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы; Владеть: терминологией банковского права; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений в банковской сфере, юридических фактов, правовых норм и банковских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий банковского законодательства; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов банковских правоотношений.
Технология поведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Коммерческое (торговое) право»

Автор-составитель: Терди Е. С., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности выпускников к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность применительно к содержанию дисциплины («Коммерческое (торговое) право») и видам профессиональной деятельности выпускников (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, судебная, прокурорская, научно-исследовательская, педагогическая деятельность). Указанная цель достигается выполнением такой задачи освоения дисциплины, как развитие студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций посредством системного изучения основных институтов коммерческого (торгового) права РФ.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части программы специалитета (Б1.В.ДВ.5.1) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Коммерческое (торговое) право РФ: предмет, метод, понятие, место в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Принципы коммерческого (торгового) права РФ</p> <p>Тема 3. Источники коммерческого (торгового) права РФ.</p> <p>Тема 4. Субъекты коммерческого (торгового) права РФ.</p> <p>Тема 5. Договоры в предпринимательской (коммерческой) деятельности: понятие, классификация, заключение, изменение и расторжение.</p> <p>Тема 6. Обязательства в предпринимательской (коммерческой) деятельности и способы обеспечения их исполнения.</p> <p>Тема 7. Ответственность за нарушение обязательств в предпринимательской (коммерческой) деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>систему коммерческого (торгового) права и его источников, специфику отношений, складывающихся при осуществлении участниками коммерческого оборота предпринимательской деятельности, принципы, субъекты коммерческого (торгового) права), особенности правового регулирования отношений между субъектами коммерческого оборота, осуществляющими предпринимательскую деятельность, а также между предпринимателями и потребителями при заключении, изменении, расторжении, обеспечении исполнения, исполнении и нарушении договоров, понятия конкуренции, недобросовестной конкуренции, монополистической деятельности, естественной монополии, антимонопольное законодательство и практику его применения, содержание актов толкования норм гражданского и антимонопольного законодательства высшими судебными инстанциями РФ и ФАС РФ, причины, этапы и результаты текущей реформы гражданского законодательства РФ в части регулирования отношений, складывающихся при осуществлении участниками коммерческого оборота предпринимательской деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>правильно толковать и применять во всех сферах профессиональной деятельности нормы права, регулирующие отношения, складывающиеся между субъектами коммерческого оборота при осуществлении ими предпринимательской деятельности, а также нормы антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>квалифицированно консультировать по вопросам коммерческого (торгового) права и применения антимонопольного законодательства;</p> <p>составлять протоколы, претензии, исковые заявления, заявления, договоры и иные юридические документы, необходимые для осуществления и защиты прав субъектов коммерческого оборота, оказывать им правовую помощь;</p> <p>обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих отношения, которые складываются между субъектами коммерческого оборота при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p>участвовать в разработке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, складывающиеся между субъектами коммерческого оборота при осуществлении ими предпринимательской деятельности, а также между предпринимателями и потребителями, проводить экспертизу таких правовых актов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками правильного толкования и применения во всех сферах профессиональной деятельности норм права, регулирующих отношения, складывающиеся между субъектами коммерческого оборота при осуществлении ими предпринимательской деятельности, а также норм антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>навыками квалифицированного консультирования по вопросам коммерческого (торгового) права и применения антимонопольного законодательства;</p> <p>навыками составления протоколов, претензий, исковых заявлений, заявлений, договоров и иных юридических документов, необходимых для осуществления и защиты прав субъектов коммерческого оборота, оказания им правовой помощи;</p> <p>навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а</p>

	также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих отношения, которые складываются между субъектами коммерческого оборота при осуществлении предпринимательской деятельности; навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, складывающиеся между субъектами коммерческого оборота при осуществлении ими предпринимательской деятельности, а также между предпринимателями и потребителями, навыками проведения экспертизы таких правовых актов
Технология поведения занятий	В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, рабочего места преподавателя. Оборудование учебного кабинета: посадочные места, комплект учебно-методического обеспечения дисциплины. Технические средства обучения: персональный компьютер или ноутбук. Информационные ресурсы: сеть Интернет; нормативные правовые и иные акты, учебная и специальная литература. Программные средства: СПС КонсультантПлюс, Гарант.
Формы текущего контроля успеваемости	Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских/практических занятий.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание (контрольная работа) – для заочной формы обучения
Форма итоговой аттестации по дисциплине	Зачет

«Право частной собственности»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	овладение студентами проблематикой современного правового регулирования в сфере права частной собственности, основных теоретических и практических проблем, возникающих при применении судами современного законодательства, регулирующего осуществление деятельности в сфере частной собственности, и привитие им умений самостоятельного применения этих нормативных актов; усвоение и самостоятельное критическое осмысление основополагающих элементов и проблем в сфере права частной собственности, его координации с предпринимательским, процессуальным, земельным, градостроительным, жилищным и иным законодательством. Студенты под руководством преподавателя должны выявить основные проблемы правового регулирования гражданского, земельного, жилищного, градостроительного законодательства, науки гражданского права и судебной практики по спорам в сфере частной собственности. Основной упор в изучении курса делается на самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, направленную на выработку навыков самостоятельного выявления, анализа и разрешения проблем законодательства, теории и правоприменения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Право частной собственности» относится к дисциплинам по выбору студента. Ко времени изучения Права частной собственности студенты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам. Знание «Гражданского права» помогает студенту в освоении данной дисциплины. Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданское процессуальное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность и право собственности 2. Основания приобретения и прекращения права собственности 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей 4. Право частной собственности юридических лиц 5. Защита права частной собственности

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате обучения должны быть достигнуты конкретные цели:</p> <p>1) формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах гражданского и земельного права, их координации с градостроительным, предпринимательским, процессуальным, жилищным и иным законодательством;</p> <p>2) подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая) путем изучения актуальных проблем в сфере частной собственности, содержания российского законодательства как правовой базы становления правового государства, гражданского общества и рыночной экономики.</p> <p>В ходе освоения курса студенты должны выработать умения и навыки толкования и правильного применения норм права при решении споров, связанных с правом частной собственности; эффективного сочетания изученного материала, постановки и разрешения проблемы в решении коллизий норм права; описания нормативного акта и его собственное комментирование.</p> <p>В результате обучения студенты должны получить углубленные научные и практические правовые знания в области общей теории гражданского права в части регулирования отношений в сфере частной собственности, как в сфере доктрины, так и судебно-арбитражного правоприменения, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования развития различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, привитие студентам навыков толкования норм, регулирующих сферу недвижимости.</p>
Технология поведения занятий	<p>Тема 1: Подготовка докладов, групповые дискуссии.</p> <p>Тема 2: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение.</p> <p>Тема 3: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение практических заданий, деловые игры, обсуждение и заполнение таблицы</p> <p>Тема 4: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, решение практических заданий, творческое задание</p> <p>Тема 5: Ответы на вопросы в диалоговом режиме, интерактивное обсуждение, комментарии.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <p>Информационные технологии: использование электронного контента по жилищному праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям.</p> <p>Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями жилищного права и особенностями их реализации в области регулирования жилищно-правовых отношений.</p> <p>Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по жилищному праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения жилищного права.</p> <p>Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования жилищно-правовых отношений с использованием различных форм защиты.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особое производство в гражданском и арбитражном процессе».

Автор-составитель: Калинин И.Б., зав. кафедрой гражданского права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений. - освоение понятийного аппарата гражданского процесса, арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих особое производство. - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского
---------------------------------	---

	процессуального и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа и общие положения особого производства. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц 4. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства 5. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»

Автор-составитель: Калинин И.Б., зав. кафедрой гражданского права

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений. - освоение понятийного аппарата гражданского процесса, арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих особое производство. - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	- образовательная (глубоко и всесторонне изучить учебную и научную литературу по вопросам судебных актов, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно понятия и видов судебных актов); - практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство о гражданском и административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику); - воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, входит в число дисциплин по выбору студента.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-5; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве. 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам 4. Законная сила решения суда 5. Судебный приказ 6. Судебные определения 7. Постановления проверочных судебных инстанций 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Доказывание и доказательства по гражданским и административным делам и экономическим спорам»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	формирование методологического и доктринального подходов к углубленному пониманию нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использованию отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в компонент вариативной части ОПОП, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-5; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права 2. Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. 3. Бремя доказывания. Обязанность доказывания в административном судопроизводстве. 4. Этапы судебного доказывания 5. Понятие и классификация доказательств 6. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств. 7. Объяснения лиц, участвующих в деле как средство доказывания. 8. Показания свидетелей 9. Письменные доказательства 10. Вещественные доказательства 11. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства 12. Заключение эксперта как судебное доказательство 13. Особенности доказывания по отдельным категориям дел
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Наследственное право»

Автор-составитель: Кропачева Ю. Г. к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	- создание у студентов целостного представления о месте наследственного права в системе российского права, о предмете и методе наследственного права, об участниках наследственных правоотношений, о правах и обязанностях наследников и других участников наследственных правоотношений, правовом статусе завещателя, порядке совершения завещания, наследственного договора, о других новеллах наследственного права, основаниях наследования, наследовании отдельных видов имущества и др.; - формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к категории дисциплин по выбору вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие понятия наследственного права 2. Наследование по завещанию 3. Наследование по закону 4. Приобретение наследства 5. Наследование отдельных видов имущества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Право интеллектуальной собственности»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у студентов методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых
---------------------------------	---

	предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности, а также формирование специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» (Б1.В. ДВ.8) является дисциплиной по выбору (ДВ. 8) вариативной части (В) Блока 1 дисциплин программы (Б1.В) специалитета учебного плана основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-30; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины	Система законодательства и общие положения о правовой охране интеллектуальной собственности Авторское право и смежные права Патентное право Правовая охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и ноу-хау. Средства индивидуализации юридического лица и его продукции Договоры, связанные с созданием, использованием и отчуждением прав на результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, консультации, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Технология поведения занятий	Контрольные вопросы/ решение задач/ Практическое задание (анализ дела) /доклад (сообщение, эссе)
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронного контента по жилищному праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями жилищного права и особенностями их реализации в области регулирования жилищно-правовых отношений. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по жилищному праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения жилищного права. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования жилищно-правовых отношений с использованием различных форм защиты.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Производство в третейских судах»

Автор-составитель: Князев Д.В., зав. кафедрой гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, - освоение понятийного аппарата, правовых норм, регламентирующих производство в третейских судах, ознакомление с доктриной гражданского и арбитражного процессов,
---------------------------------	---

	- формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Производство в третейских судах» относится к вариативной части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Третейское судопроизводство. 2. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. 3. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов. 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Медиация в юридической деятельности»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	- формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, освоение понятийного аппарата, правовых норм, регламентирующих применение примирительных процедур, как внесудебных форм разрешения и урегулирования правовых споров, формирование специальных знаний и ключевых навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в области несудебного разрешения спора и примирения сторон.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Медиация в юридической деятельности» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. 2. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. 3. Медиация 4. Правовое регулирование и практика применения медиации в РФ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	- образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам судебного нормоконтроля освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной процессуального права); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальное законодательство, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» относится к дисциплине по выбору студента, устанавливаемой вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Компетенция судов общей и специальной юрисдикции»

Автор-составитель: Сенникова Д. В., кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для определения подсудности гражданских дел; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой вузом основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Судебная деятельность», профиль гражданско-правовой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Судебная реформа и компетенция судов общей и специальной юрисдикции. 4 Тема 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам. Тема 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе. Тема 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам общей и специальной юрисдикции и ее классификация.

	<p>Тема 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.</p> <p>Тема 6. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.</p> <p>Тема 7. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.</p> <p>Тема 8. Проблемы родовой подсудности гражданских дел.</p> <p>Тема 9. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел.</p> <p>Тема 10. Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.</p> <p>Тема 11. Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»

Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., ст. преподаватель

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о конституционно-правовом статусе судьи как носителя судебной власти. Формирование у специалистов обще-профессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере судебной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1,4; ПК-3,4; ПСК-1.1, 1.13
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи</p> <p>Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи</p> <p>Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи.</p> <p>Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи</p> <p>Тема 5. Требования, предъявляемые к судье</p> <p>Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей</p> <p>Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи</p> <p>Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей</p> <p>Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке</p> <p>Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества</p> <p>Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах</p> <p>Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее статус судей; особенности этикета юриста; виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; порядок уничтожения документов;</p>

	Уметь: добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты статуса судьи; не допускать конфликта интересов; составлять служебные документы; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда; Владеть: навыками правоприменительной деятельности, в том числе применения юридических норм, регламентирующего статус судей на основе развитого правосознания, теоретического правового мышления и правовой культуры, навыками по реализации полномочий органов судебной системы в РФ.
Технология поведения занятий	Поточные лекции, практические занятия – решение задач, выполнение теста
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	http://znanium.com www.biblio-online.ru www.book.ru www.ebiblioteka.ru http://rucont.ru/ http://rucont.ru/ www.oxfordbibliographies.com www.op.raj.ru www.femida.raj.ru
Формы текущего контроля успеваемости	Основными формами текущего контроля являются: семинарские (практические) занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель изучения дисциплины	а) практическая – освоить процедуры осуществления судебной защиты прав субъектов корпоративных отношений; б) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативноправовых подходах применительно к судебной защите прав субъектов корпоративных отношений; в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования системы защиты прав в сфере корпоративных отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», относящейся к дисциплинам по выбору студента (ДВ.11), устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Правовое регулирование рассмотрения корпоративных споров. 2. Защита прав субъектов корпоративных отношений. Исковое заявление. 3. Споры, связанные с созданием корпорации. 4. Судебные споры из имущественных корпоративных отношений. 5. Судебные споры, связанные с управлением в корпорации. 6. Судебные споры при нарушении порядка совершения сделок в корпорации. 7. Споры, связанные с восстановлением корпоративного контроля.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости»

Автор-составитель: Могилевец О.М.

Цель изучения дисциплины	компетенциями дисциплины разрешение споров в сфере недвижимости. Формирование знаний о действующих нормах законодательства, регулирующих
---------------------------------	--

	различные правоотношения, связанные с недвижимостью и практики их применения при разрешении споров с этой сфере, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие недвижимости и право на недвижимость (реальное право) Тема 2. Разрешение споров, связанных с публично-правовым регулированием недвижимости и Единым государственным реестром недвижимости Тема 3. Разрешение споров в обязательствах, связанных с куплей-продажей, меной и дарением недвижимости Тема 4. Разрешение споров, связанных с наследованием недвижимости Тема 5. Разрешение споров, связанных с приватизацией объектов недвижимого имущества Тема 6. Разрешение споров, связанных с залогами правоотношениями в сфере недвижимости Тема 7. Разрешение споров, связанных с рентными договорами и доверительным управлением недвижимым имуществом Тема 7. Разрешение споров, связанных с договорами аренды недвижимости
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.
Технология поведения занятий	Составление опорного конспекта для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализ судебной статистики и практики, применение метода схематического плана по подготовке поступивших гражданских дел к судебному разбирательству, рассмотрению дела и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Информационные технологии: использование электронного контента по жилищному праву при подготовке к лекциям, тестированию и практическим занятиям. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями жилищного права и особенностями их реализации в области регулирования жилищно-правовых отношений. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала по жилищному праву на основе общетеоретических знаний, полученных в ходе изучения жилищного права. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет сопоставления эффективности (неэффективности) правового регулирования жилищно-правовых отношений с использованием различных форм защиты.
Формы текущего контроля успеваемости	Рубежные контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Транспортное право»

Автор-составитель: Идрисов О.Р., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Цель изучения дисциплины	приобретение студентами знаний в области транспортного права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины транспортное право.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Транспортное право» является дисциплиной вариативной части

	профессионального цикла по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», относящейся к дисциплинам по выбору студента (ДВ.12), устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9; ПК-3; ПК-4.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика транспортного права 2. Государственное управление в области транспорта. 3. Транспортные договоры: общая характеристика. 4. Правовое регулирование и виды договоров при перевозке отдельными видами транспорта 5. Договор транспортной экспедиции, договор буксировки, иные виды договоров в сфере оказания транспортных услуг. 6. Претензии и иски по перевозкам. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке. Административная и уголовная ответственность в сфере транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров»

Автор-составитель: Демидов Н. В., доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам сущности, форм, направлений правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в Российской Федерации; основных правотворческих и правоприменительных проблем трудового права в Российской Федерации; развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем трудового права в Российской Федерации с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4; ПК-6; ПК-17; ПСК-1.9.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основные направления правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в России Тема 2. Теоретические и практические проблемы заключения трудового договора с позиций легизма и интегративного понимания права. Тема 3. Проблемы юридического содержания отрасли трудового права. Тема 4. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права. Тема 5. Понятие трудового договора. Тема 6. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права, применяемых при заключении трудового договора. Тема 7. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации

	<p>признаков трудового правоотношения.</p> <p>Тема 8. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 9. Фактическое допущение работника к работе как основание возникновения и изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 10. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора.</p> <p>Тема 11. Теоретические и практические вопросы оформления приема на работу.</p> <p>Тема 12. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 13. Проблема заемного труда в России.</p> <p>Тема 14. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора с руководителем организации.</p> <p>Тема 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.</p> <p>Тема 16. Теоретические и практические вопросы материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>Тема 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Тема 18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда при заключении трудового договора.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

«Природоресурсное право»

Автор-составитель: Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, интересов общества и государства в сфере природопользования; - освоение понятийного аппарата Природоресурсного права, правовых норм, регламентирующих использование природных ресурсов, усвоение доктрины Природоресурсного права; - формирование умений и навыков анализа, толкования и применения Природоресурсного законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений в сфере природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые Вузом.</p> <p>Изучение дисциплины «Природоресурсное право» базируется на основных положениях гражданского, земельного, экологического права, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Учебная дисциплина «Природоресурсное право» предшествует изучению дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки, в том числе «Арбитражный процесс». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p>
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.9

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, метод, система и источники природоресурсного права</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование природопользования</p> <p>Тема 3. Горное право</p> <p>Тема 4. Водное право</p> <p>Тема 5. Лесное право</p> <p>Тема 6. Фаунистическое право</p>
Структура дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), лабораторные занятия (практикумы), консультации, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы, подготовка докладов и рефератов.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы Конституции РФ, РФ, Гражданского кодекса РФ, федеральных конституционных законов, федеральные законы, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах соглашениях по использованию природных ресурсов; - правила и порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные отношения; - порядок представления юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности для разрешения споров в сфере природопользования; - методы оптимальных управленческих решений в сфере природопользования; - методы анализа и способы применения судебной практики и судебной статистики по разрешению споров в сфере рационального использования природных ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные отношения; - проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные отношения; - представлять квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности для разрешения споров в сфере природопользования; - анализировать оптимальные управленческие решения в сфере природопользования владеть навыками: - проведения экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих природоресурсные отношения; - представления квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности для разрешения споров в сфере природопользования; - принятия оптимальных управленческих решений в сфере природопользования.
Технология проведения занятий	Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в интерактивной форме. Практические занятия, коллоквиумы, лабораторные занятия (практикумы), содержат элементы дискуссий, разбор теоретических и практических проблем, тестирования по изучаемому материалу.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Печатные издания и электронные ресурсы библиотеки.</p> <p>Компьютерные средства хранения и обработки информации.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Электронный Интернет-ресурс.</p> <p>Фонд презентаций по темам дисциплины.</p> <p>Электронный обучающий комплект.</p>
Формы текущего	Контроль в ходе семинарских, практических занятий и лабораторных занятий (практикумов)

контроля успеваемости	Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотации рабочих программ практик

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Автор-составитель: Попова О.Д., ст. преподаватель, Сенникова Д.В., к.ю.н., ст. преподаватель

Цель практики	Целями учебной практики являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
Место практики в ОПОП	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы». «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», Правовая информатика», «Менеджмент», «Риторика», «Римское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право (1 часть)», «Административное право», «Уголовное право (общая часть)», «Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности».
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 2 курсе
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-5; ПК-15.
Содержание практики	Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности. Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике: - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики Выполнение программ учебной практики: - изучение структуры районного суда и арбитражного суда субъекта; - изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; - ознакомление с работой канцелярии суда; - присутствие на судебном заседании по конкретным делам; - ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике: - представление на кафедре отчетных документов; - подготовка к защите практики:

	- защита отчета по практике
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.
Формы отчетности по практике	Отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики, индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и НИР»

Автор-составитель: Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент, Пискунова Н.И., преподаватель, Калинин И.Б., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель практики и НИР	Производственная практика и научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Практика и НИР реализуется кафедрами гражданского права и гражданского и административного судопроизводства. Цель прохождения практики и НИР – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, а также навыков научно-исследовательской работы, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики и НИР, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Место практики и НИР в ОПОП	Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Производственная практика и научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения специалиста по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом юридических факультетов Университета. Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, коммерческое (торговое) право, семейное право, жилищное право, гражданский процесс, административное право, и др. Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной частей – теории государства и права, конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, коммерческого (торгового) права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса, а также формирования профессиональной компетентности в правотворческой, правоприменительной; правоохранительной; правозащитной; судебной; экспертно-консультационной профессиональной области. Прохождение студентами производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.
Место и время проведения практики и НИР	Местом проведения практики являются судебные органы. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения. Практика проводится на 3 и 4 курсах. НИР проводится на 4 курсе
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики и НИР	ОК-1; ОК- 7; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2, ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7; ПСК-1.13
Содержание практики и НИР	Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах. При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выселении и по иным жилищным спорам; возникающие из семейно-брачных отношений; - по виндикационным, негаторным и кондикционным искам; - об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; - о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; - об установлении фактов, имеющих юридическое значение. <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; -копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. <p>НИР заключается в подготовке научного доклада.</p>
Общая трудоемкость практики и НИР	Общая трудоемкость практики и НИР составляет 15 зачетных единиц
Формы отчетности по практике и НИР	Научная статья, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

«Производственная практика (преддипломная)»

Автор-составитель: Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент, Беляева Т.А., ст. преподаватель, Калинин И.Б., доцент кафедры гражданского процессуального права

Цель практики	<p>Цель - преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Практика реализуется кафедрами гражданского, арбитражного и административного процессуального права и кафедрой гражданского права. Местом проведения практики являются судебные органы. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью судебных органов в Российской Федерации.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной</p>
----------------------	---

	работы.
Место практики в ОПОП	<p>Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Преддипломная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом юридического факультета Университета. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей.</p> <p>Курс 5 Семестр 10 общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.</p>
Место и время проведения практики	<p>Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации.</p> <p>Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров.</p> <p>Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа ректора Университета. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p> <p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1.3; ПСК-1.8; ПСК-1.9; ПСК-1.10; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.14.
Содержание практики	<p>Содержание основного этапа прохождения преддипломной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судостроительства и судопроизводства. <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выселении и по иным жилищным спорам; - возникающие из семейно-брачных отношений; - по виндикационным, негаторным и кондикционным искам; - об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; - о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; - об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

	<p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; <p>копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц
Формы отчетности по практике	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация программы ГИА

«Государственная итоговая аттестация»

Автор-составитель: Власова Т.Н., к.ю.н., доцент, Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Бурдина Е.В., д.ю.н., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент, Кирпичев А.Е., д.ю.н., доцент, Грибов Н.Д., к.ю.н., доцент, Калинин И.Б., к.ю.н., доцент

<p>Цель государственной итоговой аттестации</p>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности; – оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками; – оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования. <p>Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО</p>
<p>Место государственной итоговой аттестации в ОПОП</p>	<p>Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок «Б3 Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.</p>
<p>Форма государственной итоговой аттестации</p>	<p>Проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты ВКР</p>
<p>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</p>	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций: ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК- 22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6; ПСК-1.7; ПСК-1.8; ПСК-1.9; ПСК-1.10; ПСК-1.11; ПСК-1.12; ПСК-1.13; ПСК-1.14.</p> <p>В рамках защиты ВКР проверяется степень освоения следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК- 21; ПК-28; ПК-29; ПК-30.</p>
<p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации</p>	<p>Общая трудоемкость составляет 6 недель.</p>

