

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сусенков Евгений Иванович  
Должность: Директор ЗСФ РГУП (г.Томск)  
Дата подписания: 03.10.2023 14:09:42  
Уникальный программный ключ:  
f26b6f1aab17f77c0b85b6df6625b8873ade017f

## Приложение 1.2

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., к.ф.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4 (в части УК-4.1., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.6.)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Темы: Тема 1: Право и правосудие, язык права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правовые и судебные системы стран изучаемого языка Тема 4: Судебная система РФ Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Международное правосудие
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Автор-составитель: кандидат исторических наук, доцент Смокотина Л.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и
---------------------------------	--

	профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел II. Становление государственности в России и мире. Раздел III. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел IV. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел V. Россия и мир в XX веке. Раздел VI. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: Зинченко Е.В., к.ф.н., доцент, зав. КГСЭД

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1, ОПК-6
<b>Содержание</b>	1 Общая характеристика логики.

<b>дисциплины (модуля)</b>	Теория понятий 3 Теория суждений 4 Теория умозаключений 5 Доказательство и аргументация
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Автор-составитель: профессор Кириленко Е.И. д.ф.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Философия» являются : формирование у студентов-гуманитариев: – целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; – общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции; – обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации;
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Философия является дисциплиной базовой части ОПОП (Б.1.О.4)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры Тема2. Онтологическая проблематика в философии Тема 3.Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания Тема 4. Философские проблемы сознания Тема 5. Философия социальности. Личность-общество-история Тема 6. Философия культуры Тема 7. Человек как предмет философии
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Автор-составитель: Данченко А.С., к.э.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-10
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Соловов С.М., старший преподаватель

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими
---------------------------------	---

	навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Тема 8. Информационная безопасность.</p> <p>Модуль «Основы военной подготовки»</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Раздел 6. Военная топография.</p> <p>Раздел 7. Военно-политическая подготовка.</p> <p>Раздел 8. Правовая подготовка.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4, УК-9, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Язык, его свойства и функции Тема 2. Лексические нормы современного русского литературного языка. Тема 3. Грамматические нормы. Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема 5. Официально-деловой стиль. Язык деловых бумаг. Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка. Тема 7. Публицистический стиль. Тема 8. Нормы русского литературного языка в современной судебной речи
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая информатика»

Автор-составитель: Ловцов Д.А., доктор технических наук, профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-9, ОПК-10
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации. Тема 3. Перспективные правовые информационно-

	компьютерные технологии
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Религоведение»

Автор-составитель: Кириленко Е.И., д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Религоведение» является освоение представлений о структуре, функциях, природе религиозного опыта, а также знакомство с разнообразием форм религиозной жизни человечества.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религия в современном мире</li> <li>2. Предмет и основные проблемы религиоведения</li> <li>3. Определение религии</li> <li>4. Типология религий. Структура религии</li> <li>5. Религии родства: славянское язычество</li> <li>6. Национальные (пантеистические) религии: конфуцианство и даосизм</li> <li>7. Мировые религии: ислам.</li> <li>8. Мировые религии: христианство.</li> <li>9. Новые религиозные движения</li> <li>10. Свобода совести. Российское законодательство о религиозных организациях</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Автор-составитель: Ершова Н.А., к.э.н., доцент,  
Юткина О.В., к.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций),
---------------------------------	--

	предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-2, УК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Организация и внешняя среда Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль Тема 7. Принятие решений в управлении Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте Тема 9. Информация и коммуникация в управлении Тема 10. Управленческая культура
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»**

Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История и современное состояние красноречия Тема 2. Композиция публичной речи Тема 3. Логические основы речи Тема 4. Полемика как искусство убеждения Тема 5. Средства речевой выразительности Тема 6. Категории права с лингвистической точки зрения.



<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»**

Автор-составитель: Кофанов Л.Л., д.ю.н.; Макарова С.С., к.ю.н., Могилевец О.М., ст.преподаватель

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у обучающегося профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Система римского права Тема 2. Право лиц Тема 3. Семейное право Тема 4. Вещное право Тема 5. Наследственное право Тема 6. Обязательственное право Тема 7. Иски и судопроизводство
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»**

Автор-составитель: Автор-составитель: Е.И. Кириленко

<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение студентами знаний о сущности, структуре и закономерностях морали; её истории и многообразных формах её проявления, о влиянии морали на различные сферы общественной жизни и обратном воздействии общества на развитие морали.
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.

<b>в структуре ОПОП</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-6, УК-11, ОПК-8
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика. Мораль. Нравственность.</li> <li>2. Профессиональная этика юриста</li> <li>3. Личность работника правоохранительной сферы.</li> <li>4. А.Ф. Кони: Нравственные начала в уголовном процессе.</li> <li>5. Нравственные аспекты в деятельности судьи.</li> <li>6. Этические аспекты в деятельности участников судебного процесса</li> <li>7. Нравственные аспекты профессии нотариуса.</li> <li>8. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>9. Понятие профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел, причины ее возникновения.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: Гааг Л.В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование целостного представления об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления; понимание социальной ценности права и государства, основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права и государства; природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, гарантирования прав и свобод человека и гражданина.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и функции теории государства и права</p> <p>Тема 2. Методология теории государства и права</p> <p>Тема 3. Происхождение, сущность, основные признаки и определение государства</p> <p>Тема 4. Функции государства</p> <p>Тема 5. Форма государства</p> <p>Тема 6. Механизм государства</p> <p>Тема 7. Государство в политической системе общества</p> <p>Тема 8. Понятие и сущность права</p> <p>Тема 9. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 10. Норма права</p> <p>Тема 11. Источники (формы) права</p> <p>Тема 12. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 13. Система права и система законодательства</p> <p>Тема 14. Реализация права</p> <p>Тема 15. Правовое поведение: понятие и виды</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность</p> <p>Тема 17. Правовое сознание и правовая культура</p> <p>Тема 18. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм</p> <p>Тема 20. Правовая система</p> <p>Тема 22. Правовое государство</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»**

Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Чурсина А.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о возникновении, становлении и развитии важнейших государственных и правовых институтов на территории России, уяснение закономерностей исторического и конкретно-исторических условий развития государственности, системы и отдельных отраслей права, юридического образования и науки, закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции, а также приобретения навыков работы с источниками права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	ОПК-1

<b>освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Государство и право России досоветского периода.</p> <p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.).</p> <p>Тема 2. Государство и право в эпоху полицентризма (XII–XIV вв.). Новгородская и Псковская судные грамоты.</p> <p>Тема 3. Образование единого централизованного государства и становление общерусского права.</p> <p>Тема 4. Российское государство и право в период становления абсолютизма в XVII в.</p> <p>Тема 5. Развитие российского государства и права в XVIII в. Эпоха Просвещенного абсолютизма.</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в. (1900 г. – февраль 1917 г.).</p> <p>Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (февраль-октябрь 1917 г.).</p> <p>Раздел 2. Государство и право России советского периода</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918-1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время (1946-1964 гг.).</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964-1985 гг.</p> <p>Раздел 3. Государство и право России в переходный период и на современном этапе</p> <p>Тема 17. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985- декабрь 1991 г.).</p> <p>Тема 18. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
<b>Форма промежуточной</b>	Экзамен, зачет, курсовая работа.

аттестации	
------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Чурсина А.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о государственном строе, правовых отношениях и судебной системе зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; закрепление на историческом материале теоретических положений юриспруденции и приобретение навыков работы с источниками права; расширение кругозора и формирование правовой культуры будущего юриста.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Особенности развития государственно-правовых систем Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия).</p> <p>Тема 3. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема 6. Особенности развития государства и права в Средние века. Империя франков.</p> <p>Тема 7. Государство и право феодальной Франции, Германии.</p> <p>Тема 8. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема 9. Государство и право Византийской империи.</p> <p>Тема 10. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский халифат, Китай, Япония.</p> <p>Тема 11. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 12. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 14. Становление гражданского и уголовного права в Европе в XIX в.</p> <p>Тема 15. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 16. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 17. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 18. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема 19. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 20. Новейшая история государства и права США.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

<b>(модуля)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Филимонов Ю.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов целостного представления о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, организации государственной власти, основных прав, свобод и обязанностей личности. Изучение дисциплины дает основу для изучения других предметов, необходимых для развития профессиональной компетенции студента, обеспечивает выработку необходимых навыков и умений для получения достаточного объема знаний.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права, науки и учебного курса</p> <p>Тема 2. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 3. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общественной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 9. Система государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Избирательная система в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционное правосудие в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право зарубежных стран»**  
Автор-составитель: Сенникова Д.В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных государственно-правовых институтах современных зарубежных стран; о различных политико-правовых системах современности; мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</li> <li>2. Общая теория конституции.</li> <li>3. Конституционный контроль в зарубежных странах</li> <li>4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</li> <li>5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</li> <li>6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</li> <li>7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</li> <li>8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</li> <li>9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</li> <li>10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</li> <li>11. Основы конституционного права Французской республики.</li> <li>12. Основы государственного права Германии.</li> <li>13. Основы конституционного права Итальянской Республики</li> <li>14. Основы конституционного права Королевства Испания</li> </ol>

	15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана). 16. Основы конституционного права Китая.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Общая часть)»

Автор-составитель: Терди Екатерина Сергеевна, кандидат юридических наук

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского права РФ.</p> <p>Тема 3. Источники гражданского права РФ и гражданское законодательство РФ.</p> <p>Тема 4. Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав.</p>



	<p>Тема 5. Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 7. Представительство и доверенность.</p> <p>Тема 8. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>Тема 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.</p> <p>Тема 11. Приобретение и прекращение права собственности.</p> <p>Тема 12. Право общей собственности.</p> <p>Тема 13. Защита вещных прав.</p> <p>Тема 14. Договор в системе сделок как основание возникновения обязательства.</p> <p>Тема 15. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Прекращение обязательства.</p> <p>Тема 16. Гражданско-правовое обязательство и способы обеспечения его исполнения.</p> <p>Тема 17. Гражданско-правовая ответственность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданское право (Особенная часть)»**

Автор-составитель: Кропачева Юлия Геннадьевна, кандидат юридических наук

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей про-граммой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема № 1.Купля— продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5.Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9.Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p>

	<p>Тема № 10 Договор возмездного оказания услуг</p> <p>Тема № 11. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства.</p> <p>Тема № 13. Хранение.</p> <p>Тема № 14. Страхование.</p> <p>Тема № 15. Поручение.</p> <p>Тема № 16. Комиссия.</p> <p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Автор-составитель: Султанова А.А., канд. филос. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p>

	<p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды производства в гражданском процессе</p> <p>Тема 13. Особое производство.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»**

Автор-составитель: Стахов А.И., д.ю.н., профессор, Ландерсон Н. В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий административного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений административного права;</li> <li>- приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>-ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения;</p> <p>- подготовка управленческих кадров, способных успешно осуществлять правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность, связанную с функционированием системы государственного управления, в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях и организациях.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. ОПК-3.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Административное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Физические лица как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Организации как субъекты административного права.</p> <p>Тема 5. Публичная администрация в российской Федерации: понятие, система, структура, выполняемые функции.</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 10. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 14. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 15. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 17. Обеспечение законности в деятельности органов и</p>

	должностных лиц публичной администрации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудов-правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. ОПК-3.

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема. 1 Предмет, метод и система трудового права  Тема 2. Источники и формы трудового права  Тема 3. Принципы трудового права  Тема 4. Субъекты трудового права  Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений  Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права  Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда  Тема 8. Занятость и трудоустройство  Тема 9. Трудовой договор  Тема 10. Прекращение трудового договора  Тема 11. Рабочее время  Тема 12. Время отдыха  Тема 13. Оплата и нормирование труда.  Тема 14. Гарантии и компенсации  Тема 15. Дисциплина труда  Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора  Тема 17. Охрана труда  Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников  Тема 19. Трудовые споры  Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Контрольное задание, экзамен, курсовая работа.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право (Общая часть)»**

Автор-составитель: Долматов А.О., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.  Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными</p>
---------------------------------	--

	<p>правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Уголовный закон. Действие уголовного закона Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Понятие преступления Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления Субъект преступления Субъективная сторона преступления Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие и цели наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности Освобождение от наказания Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единиц 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право (Особенная часть)»**  
Автор-составитель: Долматов А.О., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Усвоение студентами элементов, признаков и уголовно-правовой природы составов преступлений по УК РФ;</p> <p>Усвоение правил и закономерностей квалификации отдельных составов преступлений по УК РФ;</p> <p>Умение находить правовые нормы, регламентирующие конкретные виды преступлений;</p> <p>Овладение навыками использования формально-логического метода изучения признаков состава преступления как юридического основания квалификации;</p> <p>Получение знаний о конкуренции уголовно-правовых норм и правилах ее преодоления;</p> <p>Развитие специального юридического мышления, позволяющего использовать общие и специальные методы изучения и исследования положений Особенной части уголовного законодательства в правоприменительной деятельности;</p> <p>Выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Овладение юридической терминологией.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ</li> <li>2. Преступления против жизни и здоровья</li> <li>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</li> <li>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</li> <li>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</li> <li>7. Преступления против собственности</li> <li>8. Преступления в сфере экономической деятельности</li> </ol>



	<p>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>12. Экологические преступления</p> <p>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>17. Преступления против правосудия</p> <p>18. Преступления против порядка управления</p> <p>19. Преступления против военной службы</p> <p>20. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Автор-составитель: Носкова Е.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; уяснение смысла и содержания конкретных норм уголовно-процессуального права;</li> <li>- практическая - умение применять в уголовно-процессуальной деятельности международные нормы и стандарты, конкретные нормы уголовно-процессуального права к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства; воспитания у них убеждения верховенства закона в</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов Российской Федерации; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, назначение и основные понятия уголовно-процессуального права</li> <li>2. Принципы уголовного процесса и их система</li> <li>3. Участники уголовного процесса</li> <li>4. Доказательства и доказывание</li> <li>5. Меры процессуального принуждения</li> <li>6. Ходатайства и жалобы</li> <li>7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки</li> <li>8. Реабилитация</li> <li>9. Возбуждение уголовного дела</li> <li>10. Предварительное следствие и дознание</li> <li>11. Общие условия предварительного расследования</li> <li>12. Привлечение в качестве обвиняемого</li> <li>13. Приостановление и возобновление предварительного расследования</li> <li>14. Формы и порядок окончания предварительного следствия</li> <li>15. Подсудность</li> <li>16. Подготовка к судебному заседанию</li> <li>17. Судебное разбирательство</li> <li>18. Производство в суде второй инстанции</li> <li>19. Исполнение приговора</li> <li>20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</li> <li>21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> <li>22. Производство по делам несовершеннолетних</li> <li>23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</li> <li>24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</li> <li>26. Уголовный процесс в зарубежных странах</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, зачет.
---------------------------------------	-----------------

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: профессор Ахмедшин Р.Л., д.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 ОПК-7
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Введение в криминалистику</p> <p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Основы криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование преступлений против собственности</p> <p>Тема 19. Расследование преступлений против личности</p> <p>Тема 20. Расследование должностных преступлений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.
<b>Форма</b>	Экзамен, контрольное задание.

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Автор-составитель: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины “Международное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной профессионального цикла по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»**

Автор-составитель: профессор Кучин О.С., д.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-4, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</p> <p>Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</p> <p>Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.</p> <p>Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</p> <p>Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

<b>(модуля)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»**  
Автор-составитель: Татаринцева Инга Александровна, кандидат юридических наук

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, содержание и история экологического права Тема 2. Источники (формы) экологического права. Современное экологическое законодательство Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов Тема 4. Управление в сфере охраны окружающей среды Тема 5. Экологический контроль (надзор) и мониторинг Тема 6. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды Тема 7. Охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в хозяйственной и иных сферах деятельности Тема 8. Правовая охрана земель, недр, вод, лесов, животного мира Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Тема 10. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**  
Автор-составитель: Порядина Р.Н., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

<b>Цель изучения</b>	- освоение юридической терминологии, восходящей к
----------------------	---

<b>дисциплины</b>	латинской лексики и фразеологии; - формирование умений работать с текстами и латинскими выражениями, встречающимися в юридической литературе; - развить навыки лингвистического анализа, коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в латинский язык и античную культуру Тема 2. Фонетика латинского языка Тема 3. Грамматика латинского языка Тема 4. Синтаксис простого предложения Тема 5. Лексика и фразеология латинского языка
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»**  
 Автор-составитель: Идрисов Олег Рафаэлевич, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины “Международное частное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ОПК-2, ОПК-5

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Автор-составитель: Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Финансы и финансовая система как категории финансового права



<b>(модуля)</b>	<p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль</p> <p>Тема 4. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 5. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 6. Правовые основы бюджетной системы</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 9. Финансово-правовые основы обязательного социального страхования</p> <p>Тема 10. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской системы</p> <p>Тема 13. Правовые основы национальной платежной системы</p> <p>Тема 14. Публично-правовые основы финансового рынка</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Автор-составитель: Мещерякова М.А., канд. юрид. наук, Молокаева О.Х., канд.юрид.наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Перечень тем</i></p> <p>1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.</p> <p>2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>3.Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>4. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>5. Территориальные основы местного самоуправления.</p>

	6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления. 10. Гарантии местного самоуправления. 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»**  
 Автор-составитель: Идрисов Олег Рафаэлевич, к.ю.н., доцент кафедры  
 гражданского права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ Тема 2. Семейное законодательство Тема 3. Семейные правоотношения Тема 4. История отечественного семейного законодательства Тема 5. Защита семейных прав Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России Тема 7. Прекращение брака Тема 8. Права и обязанности супругов Тема 9. Договорный режим имущества супругов Тема 10. Права и обязанности родителей и детей Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

	Тема 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 14. Опекa и попечительство над детьми Тема 15. Приемная семья
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Автор-составитель: Попова Е.Э., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения профессиональных задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения научных дискуссий, подготовки научных статей, докладов, рефератов</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 (в части УК-1.1., УК-1.2.)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Предмет, методы криминологии и её место в системе наук Становление криминологии как науки Зарубежные криминологические теории преступности Преступность: природа, свойства, причины Личность преступника Жертва преступления

	<p>Индивидуальное преступное поведение          Предупреждение (профилактика) преступлений          Виды преступности          Преступность несовершеннолетних          Должностная и коррупционная преступность          Рецидивная и пенитенциарная преступность          Профессиональная и организованная преступность</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Автор-составитель: Мазур Екатерина Сергеевна, д.м.н., зав. кафедрой уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний по вопросам правоохранительной деятельности государства, роли и места правоохранительных органов в системе государственной власти, их функций и структуры;</li> <li>- усвоение обучаемыми основной терминологии, используемой в юриспруденции и нормативных правовых актах, в том числе регулирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11, ОПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Правосудие, его демократические основы (принципы).</p> <p>Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации          Конституционный Суд Российской Федерации.</p>

	<p>История становления и развития конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.</p> <p>Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Органы судейского сообщества в Российской Федерации</p> <p>Органы обеспечения деятельности судов</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов</p> <p>Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Таможенные органы Российской Федерации</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов</p> <p>Адвокатура в Российской Федерации</p> <p>Нотариат в Российской Федерации</p> <p>Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации</p> <p>Правоохранительные органы зарубежных стран</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»**

Автор-составитель: Султанова А.А., канд. филос. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><u>Раздел 1. Общие положения</u></p> <p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах,</p>

	<p>возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p><u>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</u></p> <p>Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения</p> <p><u>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</u></p> <p>Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>Тема 10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>Тема 13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p><u>Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</u></p> <p>Тема 17. Пересмотр судебных актов по административным делам</p> <p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)</p>
<p><b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Дифференцированный зачет, курсовая работа</p>

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Султанова А.А., канд. филос. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»**

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Ликвидация юридических лиц и банкротство Тема 4. Имущество субъектов предпринимательского права. Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Тема 9. Правовое регулирование рекламы Тема 10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»

Автор-составитель: Макеев А.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина по специальности 40.05.04 «Прокурорская деятельность», гражданско-правовой профиль является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста.</p> <p>Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм</p>
---------------------------------	---



	<p>обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительную систему государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и законов, защиты прав человека и гражданина, соблюдения законности при расследовании преступлений, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.;</li> <li>- практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</li> <li>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России.</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности.</p> <p>Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности</p>

	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 5. Управление прокурорской деятельностью.</p> <p>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования.</p> <p>Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»**

Автор-составитель: Гришина Е.П., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций.</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности.</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами.</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика.</p> <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Антимонопольное право»**

Автор-составитель: Татаринцева Инга Александровна, кандидат юридических наук

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в конкурентное право Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»**

Автор-составитель: Родыгина В.Е., к.ю.н., доцент, Бадмаев Б.Г., Шарандина Н.Л.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

	<p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование страховых взносов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное право»**

Автор-составитель: к.ю.н., Давыдова М.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Таможенное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Таможенные отношения.</p> <p>Тема 3. Таможенные платежи</p> <p>Тема 4. Таможенные операции и лица их совершающие. Таможенные процедуры.</p> <p>Тема 5. Перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров для личного пользования.</p> <p>Тема 6. Проведение таможенного контроля.</p> <p>Тема 7. Таможенные органы</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»**

Автор-составитель: Ульянова М.В., к.ю.н., доцент, Могилевец О.М., ст.преподаватель

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Тема 4. Договор найма жилого помещения Тема 5. Договор социального найма жилого помещения Тема 6. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования Тема 7. Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда Тема 8. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»**

Автор-составитель: Черных А. М., к.т.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4, ОПК-9, ОПК-10
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности

<b>(модуля)</b>	<p>Раздел 1. ИКТ как средство решения юристом профессиональных задач.</p> <p>Тема 1. Основные понятия в информологии. Информационные системы и технологии.</p> <p>Тема 2. Обеспечение информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Раздел 2. Прикладные информационные процессы и технологии.</p> <p>Тема 3. Средства и технологии обработки, хранения и передачи юридически значимой информации.</p> <p>Тема 4. Современное программное обеспечение для создания электронных документов. Системы электронного документооборота.</p> <p>Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети «Интернет».</p> <p>Тема 6. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики. Прикладные информационные ресурсы телематической сети «Интернет».</p> <p>Тема 7. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации телематической сети «Интернет»</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Султанова А.А., канд. филос. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность являются подготовка юридических кадров, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности <a href="#">Конституцию</a> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>- организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</li> <li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;</li> <li>- обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;</li> <li>- осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</li> <li>- осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации и отраслевом законодательстве;</li> <li>- составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;</li> <li>- осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</li> <li>- к организационному обеспечению деятельности суда;</li> <li>- к организации работы суда;</li> <li>- участвовать в деятельности органов судейского сообщества,</li> </ul> <p>а также готовых соблюдать требования законодательства о статусе судей, <a href="#">Кодекса</a> судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11, ОПК-3



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности</p> <p>Тема 7. Организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде и работы по приему граждан</p> <p>Тема 11. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 12. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 13. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке</p> <p>Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»**

Автор-составитель: Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, необходимых для успешной</p>
---------------------------------	---

	<p>профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Раздел I. Общие положения</i></p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p><i>Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации</i></p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p><i>Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><u>Часть 1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</u></p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p><u>Часть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</u></p> <p>Тема 9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 10. Производство по иным категориям дел</p> <p><u>Часть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</u></p> <p>Тема 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма</b>	Экзамен.

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в корпоративное право»**

Автор-составитель: Терди Е.С., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование системного представления об особенностях корпоративных отношений и проблемах их правового регулирования, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Основные положения корпоративного права Тема 2. Правовой статус и система корпораций Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления и корпоративного контроля Тема 4. Правовые средства изменения состава участников корпорации Тема 5. Понятие и виды корпоративных объединений Тема 6. Корпоративная ответственность
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Автор-составитель: Аксенова Галина Ивановна, старший преподаватель КГСЭД

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой составляющей жизни человека.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана. учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-7
<b>Содержание</b>	Особенности реализации дисциплины (модуля) по

<b>дисциплины (модуля)</b>	физической культуре для обучающихся, осваивающих образовательные программы в очной и очно- заочной форме обучения, заключаются в проведении практических занятий на занятиях физической культуры используются практические методы, которые делятся на две группы: методы строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и с помощью подготовительных упражнений) и частично регламентированного (игровой и соревновательный). Методы строго регламентированного упражнения характеризуются многократным выполнением действия при строгой регламентации движений, величины нагрузки, продолжительности отдыха и т.п. Практические методы играют решающую роль в формировании двигательных навыков, развития и совершенствования физических и специальных качеств у студентов. Словесные методы обеспечивают реализацию двух функций: смысловую с помощью, которой выражается содержание преподаваемого материала, и эмоциональную, позволяющую активизировать обучаемого.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель: Макеева Ю.К., к.ю.н

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» является формирование у студентов способности обеспечивать соблюдение российских и международных правовых норм, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей. В частности, студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности по вопросам организации судебной власти;</li> <li>- готовить служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в указанной сфере;</li> <li>- применять основные разработки доктрины конституционного права для выработки практических рекомендаций в области организации и функционирования судебной власти и статуса судей.</li> </ul> <p>Так же по итогам изучения дисциплины студенты должны быть способными применять правовые нормы,</p>
---------------------------------	--

	<p>касающиеся организации и функционирования судебной власти, а также статуса судей. В частности, студенты должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</li> <li>- принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального права.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Судебная власть в правовом государстве</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Конституционное право человека на судебную защиту</p> <p>Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт</p> <p>Тема 8. Судебная власть и гражданское общество</p> <p>Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»**

Автор-составитель: Богданова М. В., д.э.н., доцент, Паршинцева Л.С., к.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичных данных, формирования систем статистических показателей, использование методов статистического анализа правовой и юридически значимой информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов</p>
---------------------------------	--

	статистического анализа.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений..
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-10
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Введение в дисциплину 1. Информационная база судебной статистики. 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Автор-составитель: Султанова А.А., канд. филос. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>«Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p><b>практическая</b> – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p><b>образовательная</b> - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p><b>воспитательная</b> – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов</p>
---------------------------------	---

	общей юрисдикции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений..
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-4, ПК-10
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы.</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот.</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда.</p> <p>Тема 2.2. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел.</p> <p>Тема 2.3. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания по гражданским делам.</p> <p>Тема 2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда по гражданским делам.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда по гражданским делам.</p> <p>Тема 3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства по гражданским делам.</p> <p>Тема 3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства по гражданским делам и контроль за его осуществлением.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: Назметдинов Р.Р., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования,
---------------------------------	--

	<p>исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p><b>нормотворческая деятельность:</b> разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p><b>правоприменительная деятельность:</b> обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;</p> <p><b>правоохранительная деятельность:</b> обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p><b>экспертно-консультационная деятельность:</b> консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-9, ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.</p>



	<p>ии</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Автор-составитель: Татаринцева И.А., кандидат юридических наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Формы земельного права</p> <p>Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>

	<p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»

Автор-составитель: Султанова А.А., канд. филос. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является формирование у студентов теоретических знаний и некоторых практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц в гражданско-правовой сфере.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p>

	<p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель: Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</li> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем</p> <p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»**  
 Автор-составитель: Власова Т.В., к.ю.н., доцент, Волкова Е.И., к.ю.н., Попова О.Д.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3 Менеджмент Раздел 4. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 5. Русский язык и культура речи Раздел 6. Профессиональная этика Раздел 7. Физическая культура и спорт Раздел 8. Безопасность жизнедеятельности Раздел 9. Конституционное право Раздел 10. Теория государства и права Раздел 11. Организация судебной деятельности Раздел 12. Иностраный язык в сфере юриспруденции Раздел 13. Административное право
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Практикум часть 2»**

Автор-составитель: Щербаков А.Д.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Практикум часть 2», уголовно-правовой профиль является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и
---------------------------------	---

	<p>уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.</p> <p>Кроме того, эта дисциплина, изучаемая в последнем учебном семестре, предназначена также для подготовки студентов выпускного курса к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по криминалистическим дисциплинам в письменной форме.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Уголовное право:</b></p> <p>Тема 1 Состав преступления</p> <p>Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний</p> <p>Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений</p> <p>Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p><b>Уголовный процесс:</b></p> <p>Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p>

	<p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Автор-составитель: Аксенова Галина Ивановна, старший преподаватель КГСЭД

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения Элективные дисциплины по «Физической культуре и спорту» является формирование физической готовности обучающихся к успешной будущей профессиональной деятельности через развитие прикладных физических качеств, формирование прикладных двигательных умений и навыков, потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	В качестве оздоровительных и развивающих упражнений используются тренировочные средства физических упражнений из видов спорта: прикладной гимнастики, легкой атлетики, фитнес-аэробике, единоборств, спортивных игр и атлетической гимнастики. Элективные дисциплины (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера для выполнения ими тестов физических упражнений из видов спорта.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

Автор-составитель: Соколова О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»  
Автор-составитель: Рытиков Т.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом



<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК – 4, ПК – 7
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и особенности судебной деятельности. Тема 2. Сущность и значение судебного контроля. Тема 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Тема 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. Тема 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. Тема 6. Специальные виды судебного контроля.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единица, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы квалификации преступлений»**

Автор-составитель: Лаптев Дмитрий Борисович – к.ю.н., доцент кафедры  
уголовного права

Федоров Андрей Александрович – преподаватель кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Состав преступления и его уголовно-правовое значение»**  
Автор-составитель: Андрианов В.К., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Состав преступления</li> <li>2) Объект преступления</li> <li>3) Объективная сторона преступления</li> </ol>

	4) Субъективная сторона преступления 5) Субъект преступления 6) Неоконченное преступление 7) Множественность преступлений 8) Соучастие в преступлении
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Наказание и проблемы его назначения»**  
Автор-составитель: Четвертакова Е.Ю., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды наказаний. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Специальные правила назначения наказаний. 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. 6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. 7. Освобождение от наказания и его виды. 8. Амнистия. Помилование. Судимость. 9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Освобождение от уголовной ответственности и наказания»**

**уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»**

Автор-составитель: Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение глубокими и системными знаниями теории <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b> и раскрытие на этой основе содержания как уголовно-правовых, так и уголовно-исполнительных аспектов различных видов <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b>;</li><li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li><li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li><li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li><li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li><li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную и уголовно-исполнительную политику нашего государства;</li><li>- овладение глубокими и системными знаниями теории <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b>, а также уголовно-правовых и уголовно-исполнительных аспектов различных видов <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b>;</li><li>- формирование представлений о сущности <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b>;</li><li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b>;</li><li>- формирование глубоких знаний о основаниях и условиях применения различных видов <b>освобождения от уголовной ответственности и наказания</b>;</li><li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного и уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li><li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li><li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об <b>освобождении от уголовной ответственности и наказания</b>;</li><li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li><li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li><li>- развитие познавательных способностей.</li></ul>
<p><b>Место дисциплины в</b></p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента,</p>

<b>структуре ОПОП</b>	устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p> <p>Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**

Автор-составитель: Дорогин Д.А., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;</li> <li>- формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения;</li> <li>- овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции,</b>	ПК-6, ПК-7

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»**

Автор-составитель: Антонов Ю.И., к.ю.н.

<b>Цели изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;</li> <li>– совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;</li> <li>– подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-7
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1 Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</p> <p>2 Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</p> <p>3 Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение</p>

	<p>посредством мошенничества.</p> <p>4 Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</p> <p>5 Тема. Грабеж и разбой.</p> <p>6 Тема. Вымогательство.</p> <p>7 Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против личности»**

Автор-составитель: Скляр С.В., д.ю.н., проф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 7. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»**

Автор-составитель: Скляр С.В., д.ю.н., проф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента,

<b>структуре ОПОП</b>	устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятие убийства. 2. Разграничение убийства и иных преступлений. 3. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне преступления. 4. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная медицина и психиатрия»**

Автор-составитель: Мазур Екатерина Сергеевна, д.м.н., зав. кафедрой  
уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике органов предварительного расследования, а также о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; - дать студентам необходимые знания и рекомендации по изучению судебной психиатрии, а также об эффективности использования возможностей судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6, ПК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	Понятие, метод, система и задачи судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Учение о смерти и трупных явлениях. Судебно-медицинская травматология. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Хронические психические расстройства и их судебно-психиатрическая оценка. Временные психические расстройства и их судебно-



	психиатрическая оценка. Слабоумие и его судебно-психиатрическая оценка. Иные болезненные состояния психики. Методика подготовки и назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения»**

Автор-составитель: Федик Е.Н., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность», обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, умения и навыки по толкованию и применению данных норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных</p>

	<p>веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ).</p> <p>Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ (ст. 235-239 УК РФ)</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы судебного разбирательства уголовных дел»**

Автор-составитель: Соколова О.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель: Носкова Елена Викторовна, кандидат юридических наук

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам;</li> <li>- практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства;</li> <li>- воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ПК-2

<b>дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: Лаптев Дмитрий Борисович – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Федоров Андрей Александрович – преподаватель кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>- формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- формирование навыков при квалификации преступлений против личности;</li> <li>- углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за отдельные виды тяжких преступлений;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> </ul>
---------------------------------	--

	- развитие познавательных способностей.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 1, ПК 3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов. 5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**  
Автор-составитель: Попова Е.Э., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции,</b>	ПК - 2.1., ПК - 2.2., ПК – 2.3., ПК – 5.1., ПК – 5.2., ПК – 5.3., ПК-

<b>формируемые в результате освоения дисциплины</b>	5.4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера  Террористический акт (ст.205 УК РФ)  Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)  Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)  Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)  Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)  Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)  Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов  Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности  Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»**

Автор-составитель: Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;</li> <li>- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК 1, ПК 3
<b>Содержание</b>	1. Общая характеристика преступлений против

<b>дисциплины</b>	государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами .
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против собственности»  
Автор-составитель: Антонов Ю.И., к.ю.н.**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Преступления против собственности» являются: – воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; – совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; – подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1 Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2 Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3 Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4 Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5 Тема. Грабеж и разбой. 6 Тема. Вымогательство. 7 Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.

	8 Тема. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»**  
Автор-составитель: Ворожцов С.А., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК – 1.1, ПК - 1.2, ПК – 1.3, ПК – 4.1, ПК – 4.2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>ТЕМА 1. Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.</p>



	<p>ТЕМА 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.</p>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, на изучение ее отводится 72</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции»**

Автор-составитель: Кононенко В.И., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Особый порядок судебного Производства в суде первой инстанции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду;</li> <li>- развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора</p> <p>ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым</p>

	заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**  
Автор-составитель: Митина Е.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; – воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопо- рядка; – развитие правового мышления обучающихся; – углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; – формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей; – развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК – 1, ПК – 4,
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История суда присяжных как института. Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд. Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей. Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. Тема 6. Совецание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта. Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенно- сти его обжалования. Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных. Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из

	миро- вой практики.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»**  
Автор-составитель: Долгополов Д.В., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>-воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>-развитие правового мышления обучающихся, в том числе и в уголовно-правовой сфере;</li> <li>-углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>-формирование профессиональных умений и навыков в уголовно-правовой сфере, в т.ч. в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции;</li> <li>-развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий, в том числе в уголовно-правовой сфере.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его</p> <p>Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом.</p> <p>Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Процессуальные акты по уголовным делам»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p> <p>Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.</p> <p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.</p> <p>Воспитательные цели решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности,</p>
--	--

	нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Автор-составитель: Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6, ПК-8.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты,

	<p>мимика)</p> <p>Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)</p> <p>Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.</p> <p>Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)</p> <p>Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Постановление приговора»**

Автор-составитель: Загорский Г.И., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>ТЕМА 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>ТЕМА 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>ТЕМА 3. Оправдательный приговор и основания его</p>

	<p>постановления.  ТЕМА 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.  ТЕМА 5. Содержание приговора и его форма.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности судебного разбирательства уголовных  
дел в отношении несовершеннолетних»**

Автор-составитель: Марковичева Е.В., д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
<b>Место дисциплины в структуре ПОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности,  Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.  Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.  Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод в сфере  
профессиональной коммуникации»**

Автор-составитель: Калужская И.А., к.ф.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Факультативная дисциплина.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4 (в части УК-4.1., УК-4.3., УК-4.4., УК-4.6.)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Темы: Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода Тема 2: Перевод документации гражданско-правового характера Тема 3: Перевод документации уголовно-правового характера Тема 4: Перевод документации международно-правового характера Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., к.п.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста. Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;</li> <li>✓ формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Факультативная дисциплина.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4
<b>Содержание</b>	Тема 1. Возникновение и становление юридической



<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет.</p>